



Esperto Universitario

Microbiota intestinale

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-microbiota-intestinale

Indice

 01
 02

 Presentazione
 Obiettivi

 pag. 4
 04

 03
 04

Direzione del corso

pag. 12 pag. 18

Struttura e Contenuti

06

Metodologia

Titolo

pag. 32

pag. 24





tech 06 | Presentazione

In ognuno dei diversi organi del nostro corpo, come la pelle, le mucose, il tratto respiratorio, la vagina o il tratto digestivo, possiamo trovare complessi ecosistemi microbici adattati alle particolarità di ogni nicchia. Di questi, il più complesso, vario e numeroso è quello associato al sistema digestivo, il Microbiota intestinale Queste comunità hanno un comportamento simbiotico e mutualistico con le cellule eucariotiche umane, sono indispensabili per il corretto funzionamento del nostro corpo, mantengono un dialogo importante con il sistema immunitario e hanno funzioni omeostatiche che condizionano la nostra salute.

Numerose evidenze scientifiche hanno implicato il microbioma intestinale e il suo potenziale metabolico in vari stati patologici negli ultimi anni, dando origine a nuove strategie terapeutiche per controllare e regolare questo ecosistema. Lo studio di questo ecosistema è un campo di rapido progresso scientifico, ed è universalmente accettato, che per raggiungere un adeguato stato di salute è anche necessario avere un Microbiota "sano".

Il nostro Microbiota subisce cambiamenti, come conseguenza dell'influenza di molteplici fattori, dieta, stile di vita, trattamenti farmacologici..., generando alterazioni in questo ecosistema batterico e una interazione anomala che l'organismo potrebbe avere con esso è legata a determinati processi: allergie, malattie intestinali acute e croniche, obesità e sindrome metabolica, malattie neurologiche, dermatiti e altre alterazioni del derma e persino alcuni tipi di cancro.

Questo corso di Esperto Universitario agevola l'accesso all'informazione e l'interesse suscitato nella popolazione in generale in merito al Microbiota, la sua eubiosi e disbiosi, i problemi ad esse collegati, i probiotici e i prebiotici con il crescente lancio di nuovi prodotti sul mercato con ceppi molto specifici per problemi e malattie concrete, ecc, rendono necessario che i professionisti della salute siano aggiornati su tutti i progressi scientifici relativo per offrire ai consumatori e/o ai pazienti un'informazione più precisa sull'argomento, aiutandoli a recuperare e mantenere questa eubiosi batterica per mantenere un buono stato di salute, oltre a collaborare in modo positivo con il trattamento medico consigliato.

Questo Corso di **Esperto Universitario in Microbiota Intestinale** contiene il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato" Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di studio di casi presentati da esperti in Microbiota intestinale I
 contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono concepiti,
 forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline mediche che
 sono essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sul Microbiota intestinale
- Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- * Con particolare enfasi in metodologie innovative in Microbiota intestinale
- Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet





Questo corso di Esperto Universitario può essere il tuo miglior investimento, scegliendo un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Microbiota Intestinale, otterrai un titolo di Esperto Universitario rilasciato da TECH Università Tecnologica"

Il programma include, nel suo corpo docente, prestigiosi professionisti nel campo del Microbiota intestinale, che apportano a questa preparazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società primo piano e a prestigiose università.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo del Microbiota intestinale con una vasta esperienza di insegnamento.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in Microbiota intestinale e migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma di Esperto Universitario.





tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generale

- Questo corso di Esperto Universitario risponde a una necessità della società odierna, una preparazione di qualità e aggiornata che permette di utilizzare la terapia microbiologica come strumento preventivo o terapeutico per il mantenimento della salute
- Offrire una visione completa e ampia della situazione attuale nell'area del Microbiota Umano, in un senso più ampio, l'importanza dell'equilibrio di questo Microbiota come effetto diretto sulla nostra salute, con i molteplici fattori che lo influenzano positivamente e negativamente
- Sostenere con prove scientifiche come attualmente si sta dando una posizione privilegiata al Microbiota e alla sua interazione con molte patologie non digestive di natura autoimmune o alla relazione con la disregolazione del sistema immunitario, la prevenzione delle malattie e come supporto per altri trattamenti medici
- Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio integrale del paziente come modello di riferimento, non solo concentrandosi sulla sintomatologia della patologia specifica, ma anche guardando la sua interazione con il microbiota e come questo possa influenzarla
- Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la preparazione continua e la ricerca





Obiettivi specifici

- Aggiornare e chiarire termini generali e termini chiave per una piena comprensione dell'argomento come Microbioma, Metagenomica, Microbiota, Simbiosi, Disbiosi, ecc.
- Studiare le comunità microbiche che coesistono in simbiosi con gli esseri umani, approfondendo la conoscenza della loro struttura e delle funzioni e come queste comunità possono essere alterate a causa di fattori come la dieta, lo stile di vita, ecc.
- Approfondire la conoscenza del microbiota intestinale come asse principale del microbiota umano e la sua interrelazione con il resto del corpo, i metodi di studio e le applicazioni nella pratica clinica per mantenere un buono stato di salute
- Capire la relazione tra le patologie intestinali: SIBO, sindrome dell'intestino irritabile IBS, morbo di Crohn...ecc. e disbiosi intestinale Apprendere a gestire le diverse infezioni intestinali causate da virus, batteri, parassiti e funghi in modo innovativo modulando il microbiota intestinale alterato
- Approfondire la relazione bidirezionale tra il Microbiota e il sistema neuroimmunologico e studiare a fondo l'asse intestino-microbiota-cervello e tutte le patologie che ne derivano dal suo squilibrio
- Acquisire una conoscenza approfondita dell'intera struttura orale e respiratoria e degli ecosistemi che la abitano, vedendo come un'alterazione di tali ecosistemi ha una relazione diretta con molte patologie associate
- Studiare i meccanismi in virtù dei quali i probiotici si candidano come preventivi nella formazione delle carie dentarie e delle malattie parodontali
- Capire come una modulazione negativa nel nostro microbiota può favorire la comparsa di intolleranze e allergie alimentari

- Approfondire come i farmaci con obiettivi umani possono avere un impatto negativo sul microbiota intestinale, oltre al ben noto impatto degli antibiotici
- Acquisire una conoscenza approfondita del profilo di sicurezza dei Pprobiotici, poiché sebbene il loro uso sia diventato più diffuso negli ultimi anni grazie alla loro provata efficacia, sia per il trattamento che per la prevenzione di alcune malattie, questo non li esime dal generare effetti avversi e potenziali rischi



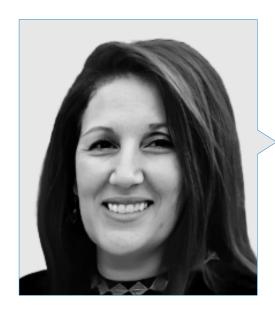
Approfitta di quest'opportunità e fai questo passo per essere aggiornato sugli ultimi sviluppi nella gestione del Microbiota intestinale"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Lcda. Fernández Montalvo, Maria Ángeles

- · Laureata in Biochimica presso l'Università di Valencia
- Esperta universitaria in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- Esperta in analisi microbiologica degli alimenti
- Esperta in Nutrizione, alimentazione e cancro. Prevenzione e trattamento
- · Esperta in Nutrizione clinica e sportiva vegetariana
- · Specialista in intolleranze alimentari e nello studio del microbiota della Pelle
- · Numerosi corsi di studio in Microbiota della Pelle, metodi di analisi e applicazioni
- · Diplomata in Medicina naturale e Ortomolecolare
- Esperto nell'uso attuale di Nutricosmetica e Nutraceutici in generale
- · Esperti in gestione di punti vendita negli uffici di farmacie e parafarmacie
- · Socia della Società Spagnola di Probiotici e Prebiotici (SEPyP)
- · Socia della Società Spagnola di Dietetica (SEDCA
- · Socia della Società Spagnola di Nutrizione (SEÑ)

Professori

Lcda. Álvarez García, Verónica

- Laureata in Medicina
- Medico specialista in medicina dell'apparato digerente.presso l'Ospedale centrale delle Asturie (HUCA)

Dott. Lombó Burgos, Felipe

* Dottore in Biologia presso l'Università di Oviedo e professore ordinario presso la stessa università

Dott.ssa Méndez García, Celia

- Dottoressa in Microbiologia presso l'Università di Oviedo.
- Ricerca presso laboratori Novartis (Boston)

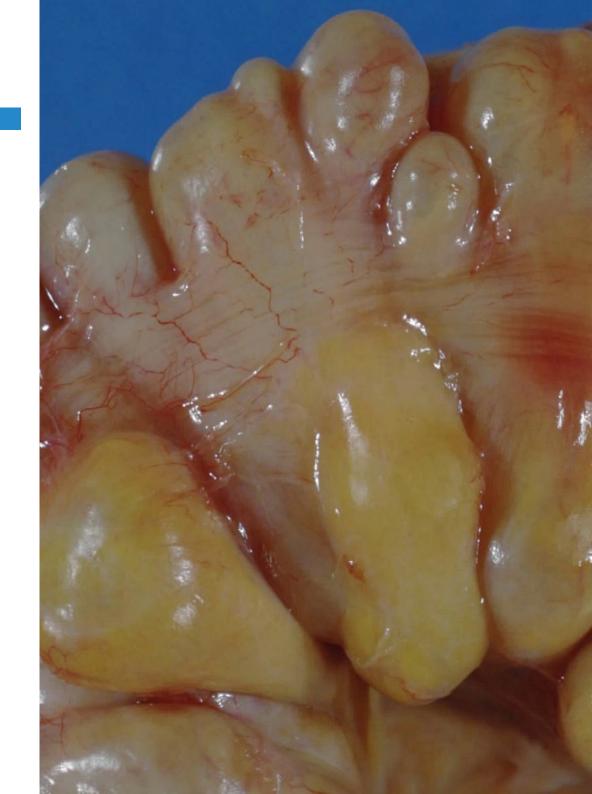




tech 18 | Struttura e Contenuti

Modulo 1 Microbiota. Microbioma. Metagenomica

- 1.1. Definizione e relazione tra di esse
- 1.2. Composizione del Microbiota: generi, specie e ceppi
 - 1.2.1. Caratteristiche e funzioni principali
 - 1.2.2. Gruppi di microorganismi che interagiscono con la specie umana. Batteri, funghi, virus e protozoi
 - 1.2.3. Concetti chiave; simbiosi, commensalismo, mutualismo, parassitismo.
 - 1.2.4. Microbiota autoctona
- 1.3. Diversi microbiota umani. Informazioni generali su eubiosi e disbiosi
 - 1.3.1. Microbiota gastrointestinale
 - 1.3.2. Microbiota orale
 - 1.3.3. Microbiota della pelle
 - 1.3.4. Microbiota del tratto respiratorio
 - 1.3.5. Microbiota del tratto urinario
 - 1.3.6. Microbiota dell'apparato riproduttore
- 1.4. Fattori che influiscono sull'equilibrio e desequilibrio del Microbiota
 - 1.4.1. Dieta e stile di vita. Asse intestino-cervello
 - 1.4.2. Antibioticoterapia
 - 1.4.3. Interazione epigenetico-microbiota. Disruttori endocrini
 - 1.4.4. Probiotici, prebiotici, simbiotici. Concetto e generalità.
 - 1.4.5. Trapianto fecale, ultimi progressi



Struttura e Contenuti | 19 tech

Modulo 2. Microbiota intestinale I: Omeostasi intestinale

2.1. Studi sul Microbiota intestinale

PROGETTI METAHIT, META-BIOME, MyNewGut, HUMAN MICROBIOME PROJECT.

- 2.2. Composizione del microbiota:
 - 2.2.1. Microbiota protettore (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 2.2.2. Microbiota immunomodulatorio (Enterococcus faecalis e Escherichia coli)
 - 2.2.3. Microbiota muconutritivo o mucoprotettore (Faecalibacterium prausnitzii e Akkermansia muciniphila)
 - Microbiota con attività proteolitica o proinfiammatoria (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 2.2.5. Microbiota fungino
- 2.3. Fisiologia dell'apparato digerente. Composizione del microbiota nei diversi punti dell'apparato digerente. Flora residente e flora transitoria o colonizzante. Zone sterili del tratto digerente
 - 2.3.1. Microbiota esofagico
 - 2.3.1.1. Individui sani
 - 2.3.1.2. Pazienti (riflusso gastrico, esofago di Barret, ecc)
 - 2.3.2. Microbiota gastrico
 - 2.3.2.1. Individui sani
 - 2.3.2.2. Pazienti (ulcera gastrica, cancro gastrico, MALT, ecc)
 - 2.3.3. Microbiota della cistifellea
 - 2.3.3.1. Individui sani
 - 2.3.3.2. Pazienti (colecistite, colelitiasi, ecc)
 - 2.3.4. Microbiota dell'intestino tenue
 - 2.3.4.1. Individui sani
 - 2.3.4.2. Pazienti (malattie infiammatorie intestinali, sindrome dell'intestino irritabile, ecc)
 - 2.3.5. Microbiota del colon
 - 2.3.5.1. Individui sani. Enterotipi
 - 2.3.5.2. Pazienti (malattie infiammatorie intestinali, morbo di Crohn, carcinoma del colon, appendicite, ecc)

- Funzioni del microbiota intestinale: Metabolica. Nutritiva e trofica. Protettrice e di barriera. Immunitaria
 - 2.4.1. Interrelazioni tra il microbiota intestinale e gli organi distanti (cervello, polmoni, cuore, fegato, pancreas, ecc)
- 2.5. Mucosa intestinale e sistema immunitario della mucosa
 - 2.5.1. Anatomia, caratteristiche e funzioni (Sistema MALT, GALT e BALT)
- 2.6. Ruolo dell'omeostasi intestinale. Ruolo dei batteri nell'omeostasi intestinale.
 - 2.6.1. Effetti sulla nutrizione e la digestione
 - 2.6.2. Stimolazione delle difese, ostacolando la colonizzazione da parte di microrganismi patogeni
 - 2.6.3. Produzione di vitamine dei gruppi B e K
 - Produzione di acidi grassi della catena corta (butirrato, propionato e acetato ecc.)
 - Produzione di gas (metano, diossido di carbonio, idrogeno molecolare).
 Proprietà e funzioni
 - 2.6.6. L'acido lattico

tech 20 | Struttura e Contenuti

Modulo 3. Microbiota intestinale II. Disbiosi intestinale

- 3.1. Cosa è la disbiosi Intestinale. Conseguenze
- 3.2. La barriera intestinale. Fisiologia. Funzione. Permeabilità intestinale e iperpermeabilità intestinale. Relazione tra disbiosi intestinale e iperpermeabilità intestinale
- 3.3. Relazione della disbiosi intestinale e altri tipi di disordini: immunologici, metabolici, neurologici e gastrici (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Consequenze dell'alterazione dell'ecosistema intestinale e la sua relazione con i disturbi funzionali digestivi
 - 3.4.1. Malattia infiammatoria intestinale IBD
 - 3.4.2. Malattie infiammatorie croniche intestinali: Morbo di Crohn. Colite ulcerosa
 - 3.4.3. Sindrome dell'intestino irritabile IBS e diverticolosi
 - 3.4.4. Disturbi della mobilità intestinale. Diarrea. Diarrea provocata da Clostridium difficile. Stipsi
 - 3.4.5. Disturbi digestivi e problemi di malassorbimento dei nutrienti: carboidrati, proteine e grassi
 - 3.4.6. Marker di infiammazione intestinale: Calprotectina. Proteina eosinofila (Epx). Lattoferrina. Lisozima
 - 3.4.7. Sindrome da intestino permeabile. Marker di permeabilità: Alfa 1 antitripsina. Zonulina. Le giunzioni occludenti e la loro funzione principale
- 3.5 Alterazione dell'ecosistema intestinale e relazione con le infezioni intestinali
 - 3.5.1. Infezioni intestinali virali
 - 3.5.2. Infezioni intestinali batteriche
 - 3.5.3. Infezioni intestinali per parassiti
 - 3.5.4. Infezioni intestinali per funghi. Candidosi intestinale
- 3.6. Composizione del microbiota intestinale nelle diverse tappe della vita





Struttura e Contenuti | 21 tech

- 3.6.1. Variazione della composizione del microbiota intestinale dalla tappa neonatale prima infanzia fino all'adolescenza. "Tappa instabile"
- 3.6.2. Composizione del microbiota intestinale nell'età adulta. "Tappa stabile"
- 3.6.3. Composizione del microbiota intestinale nell'anziano "tappa instabile" Invecchiamento e microbiota
- 3.7. Modulazione nutrizionale della disbiosi intestinale e la iperpermeabilità. Glutammina, Zinco, Vitamine, Probiotici, Prebiotici
- 3.8. Tecniche di analisi quantitative in feci e microorganismi
- 3.9. Linee di ricerca attuali



Un'esperienza formativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



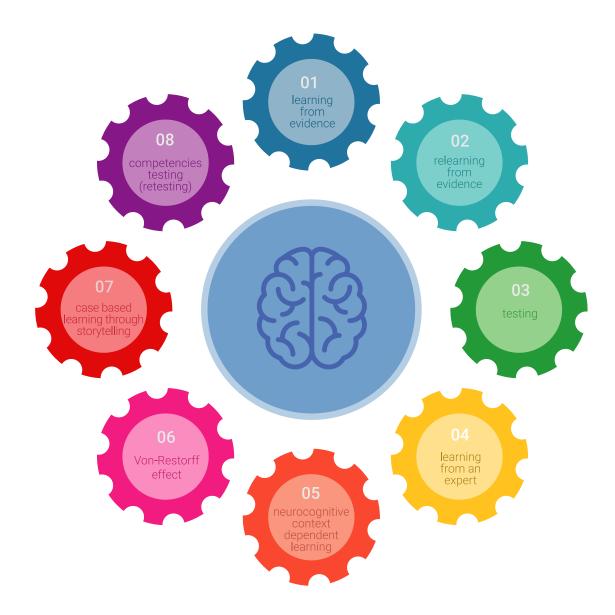


Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

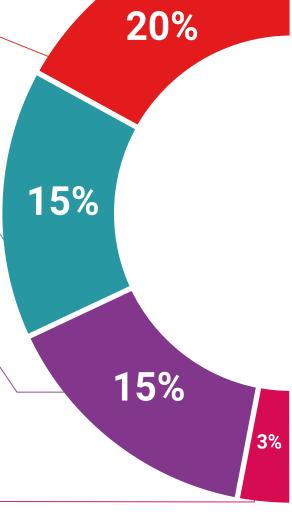
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

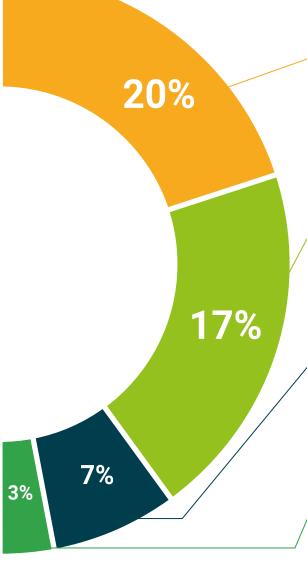


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo Corso di **Esperto Universitario in Microbiota Intestinale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Microbiota Intestinale

N.º Ore Ufficiali: 450 O.



^{*}Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Esperto Universitario Microbiota intestinale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

