



Malattie Infettive Importate in Medicina d'Urgenza

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-malattie-importate-medicina-urgenza

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline pag. 12 & pag. 16 & pag. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Acquisire un elevato livello di conoscenza delle Malattie Infettive Importate è un obbligo per i medici che lavorano in questo settore. Questo perché, al giorno d'oggi, nessun professionista può avere la certezza di non imbattersi in un caso di malattia proveniente da altri Paesi.

Fattori come la globalizzazione, il turismo di massa e la possibilità di raggiungere luoghi che fino a pochi anni fa era quasi impossibile, hanno fatto sì che determinate malattie confinate in alcuni Paesi abbiano varcato le frontiere. Di conseguenza, ad oggi è possibile diagnosticare infezioni rare o che fino a poco tempo fa non esistevano nemmeno in alcune regioni.

Le Malattie Infettive Importate dovrebbero pertanto essere considerate come un'altra specializzazione da approfondire, con l'obiettivo di migliorare la salute dei pazienti. Per migliorare la preparazione dei medici in questo ambito, TECH ha progettato questo Esperto Universitario molto completo che include tutti gli argomenti più rilevanti, dai protocolli di Sanità Pubblica fino alle particolarità delle infezioni tropicali, come ad esempio la malaria o le febbri emorragiche. Un programma accademico di alto livello che ti aiuterà a migliorare la tua pratica quotidiana.

Trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, il professionista potrà decidere quando e dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il tempo di studio con il resto degli impegni quotidiani.

Questo **Esperto Universitario in Malattie Infettive Importate in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Malattie Infettive Importate in Medicinad'Urgenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità terapeutiche in materia di Intervento sulle malattie infettive importate
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- · Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Amplia le tue conoscenze nel campo delle Malattie Infettive Importate e ottieni maggiori benefici nella cura dei tuoi pazienti"



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in malattie infettive importate in Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito della medicina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Mettiamo a disposizione la migliore metodologia didattica del momento, in modo che lo studente possa prepararsi come se stesse affrontando casi reali.





tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con Malattie Infettive
- Fornire un trattamento appropriato a seconda dei diversi casi di Patologia Infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di praticare con conoscenza nella cura delle patologie infettive



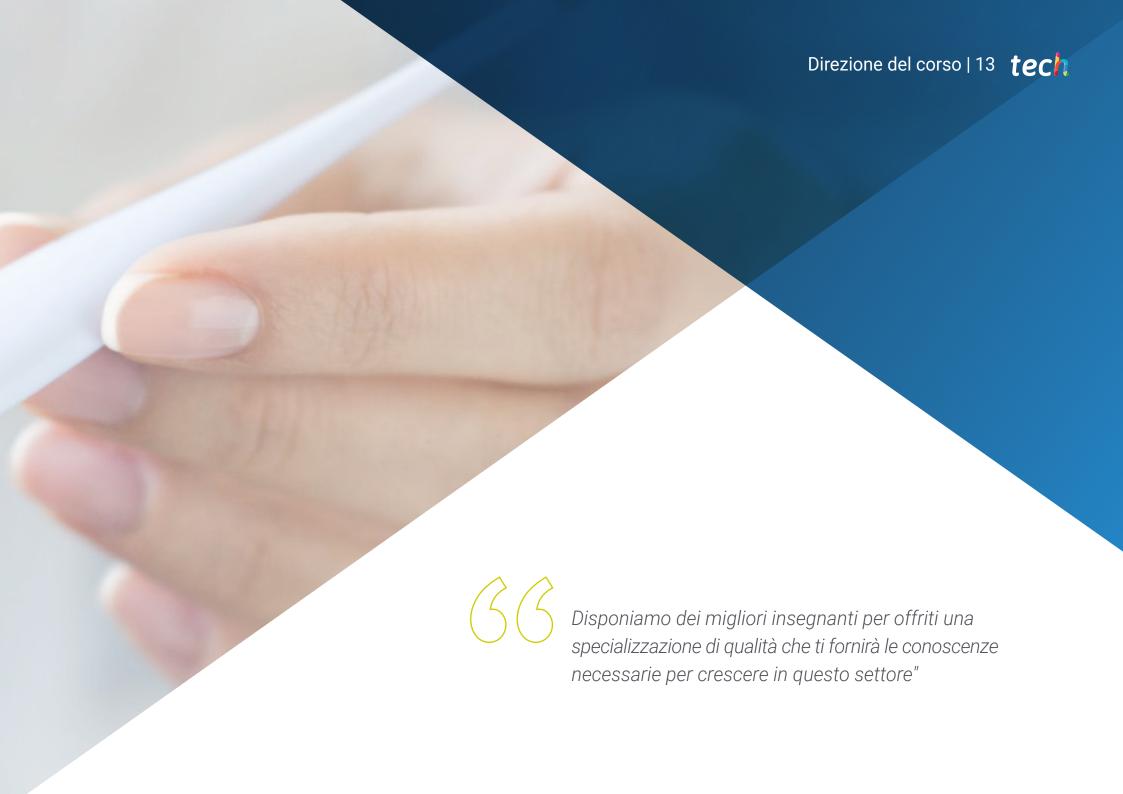


Obiettivi specifici

- Definizione dei fattori di virulenza e delle tossine.
- Identificare i principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
- * Spiegare i diversi scenari di infezione in medicina d'urgenza nell'attualità
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni batteriche
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni virali
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni fungine
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni micobatteriche
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni parassitarie
- Descrivere il processo di raccolta dei campioni
- Definire i campioni più comunemente richiesti in urgenza
- * Spiegare la raccolta di campioni da pazienti con dispositivi
- Descrivere la gestione dei campioni in laboratorio
- Spiegare il significato clinico delle resistenze batteriche
- Definire le tecniche disponibili per la diagnostica urgente
- Descrivere l'interpretazione dei risultati preliminari
- * Spiegare l'interpretazione analitica dei diversi tipi di campioni.
- Definire la performance negli ospedali senza microbiologia di turno
- Spiegare le Tecniche Diagnostiche che possono essere eseguite nel Laboratorio di Medicina d'Urgenza
- * Descrivere i Protocolli d'Azione per affrontare esposizioni specifiche
- Descrivere i Protocolli di Isolamento stabiliti
- * Spiegare le attuali indicazioni per l'esclusione o l'isolamento

- Descrivere le malattie notificabili
- * Spiegare la procedura per le dichiarazioni urgenti al Ministero per la Salute Pubblica
- Descrivere come affrontare i Focolai Epidemici
- Descrivere le Patologie d'Importazione e le Patologie ad Alta Capacità di Contagio
- Descrivere i Parametri Epidemiologici Temporanei nelle Infezioni più Comuni all'interno della comunità
- Spiegare i Focolai Epidemici e le fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- Definire la Profilassi Post-esposizione da intraprendere in Medicina d'Urgenza
- Descrivere la procedura da seguire in caso di Meningite Batterica
- Descrivere il processo da seguire in caso di infezione da HIV
- Descrivere il processo da seguire in caso di aggressione sessuale
- Descrivere il processo da seguire in caso di rabbia
- Definire il concetto di Globalizzazione e di Patologia Emergente
- Definire la geografia delle Malattie Infettive Tropicali
- Spiegare l'Epidemiologia delle Malattie Infettive Tropicali nei viaggiatori, negli immigrati e nei VFR
- Spiegare l'anamnesi del viaggiatore con Febbre in Medicina d'Urgenza
- Spiegare le possibili cause della Febbre dopo un soggiorno in una zona tropicale e/o subtropicale
- Eseguire la classificazione Sindromica della patologia Infettiva Importata
- Definire le Malattie Infettive Tropicali Importate di particolare interesse





tech 14 | Direzione dell'Esperto

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- Capo dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario di Valenci
- 50 pubblicazioni nazionali e internazionali in riviste e libri, 33 delle quali pubblicate in Pubmed e/o Scopus
- Presidente del Congresso del Gruppo nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Più di 200 comunicazioni a Congressi Nazionali e Internazionali nella specialità delle Malattie Infettive, HIV ed Epatite Virale
- Ricercatore Principale di una ventina di Studi Clinici e/o Progetti di Ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- Responsabile della Sezione di Salute Internazionale e Consulenza ai Viaggiator
- Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la Malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Redattrice del Documento di Consenso sull'Età e l'Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale sull'AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Aggiornamento sulle Malattie Infettive

- 1.1. Principi di Infezione
 - 1.1.1. Fattori di virulenza e tossine
 - 1.1.2. Meccanismi di difesa dell'ospite
- 1.2. Principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale dell'Infezione
 - 1.2.2. Dati globali
 - 1.2.3. Dati nel nostro ambiente
 - 1.2.4. Resistenza microbica
- 1.3. Scenari di Infezione in Medicina d'Urgenza
 - 1.3.1. Paziente anziano
 - 1.3.2. Paziente oncologico
 - 1.3.3. Paziente renale cronico in dialisi
 - 1.3.4. Pazienti trapiantati
 - 1.3.5. Infezione da HIV
 - 1.3.6. Viaggiatore e immigrato
- 1.4. Profili Eziopatogenetici dell'Infezione
 - 1.4.1. Infezioni Batteriche
 - 1.4.2. Infezione Virale
 - 1.4.3. Infezione Fungina
 - 1.4.4. Infezione Micobatterica
 - 1.4.5. Infezione Parassitaria





Struttura e contenuti | 19 tech

Modulo 2. Il laboratorio di Microbiologia in Medicina d'Urgenza

- 2.1. Processo di raccolta dei campioni
 - 2.1.1. Considerazioni generali per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni per studi microbiologici
 - 2.1.2. Materiale per la raccolta dei campioni
- 2.2. Manipolazione dei campioni in laboratorio
 - 2.2.1. Ricezione dei campioni
 - 2.2.2. Processo
 - 2.2.3. Metodi e tecniche utilizzati per la Diagnosi Microbiologica secondo le principali Sindromi Infettive
- 2.3. Tecniche diagnostiche urgenti disponibili
 - 2.3.1. Batteri
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Funghi
 - 2.3.4. Micobatteri
 - 2.3.5. Parassiti
- 2.4. Interpretazione dei risultati preliminari
 - 2.4.1. Interpretazione dei Test Diagnostici Microbiologici
- 2.5. Prestazione negli ospedali senza Microbiologia di Guardia
 - 2.5.1. Svantaggi di non avere un Microbiologo di Guardia
 - 2.5.2. Vantaggi di avere un Microbiologo di Guardia
 - 2.5.3. Guardia priva di Microbiologia

tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 3. Salute Pubblica e Malattie Infettive in Medicina d'Urgenza

- 3.1. Personale di Medicina d'Urgenza
 - 3.1.1. Valutazione iniziale
 - 3.1.2. Vaccinazione
 - 3.1.3. Protocolli per affrontare esposizioni specifiche
- 3.2. Protocolli di isolamento stabiliti
 - 3.2.1. Tipi di trasmissione e misure di isolamento
 - 3.2.2. Situazioni speciali
- 3.3. Malattie soggette a Notifica Obbligatorie e Notifica Urgente alla Sanità Pubblica
 - 3.3.1. Concetto di malattie soggette a Notifica Obbligatoria
 - 3.3.2. Sorveglianza delle malattie soggette a Notifica Obbligatoria
- 3.4. Situazioni speciali
 - 3.4.1. Influenza annuale
 - 3.4.2. Focolai epidemici
 - 3.4.3. Patologia importata. Possibilità di patologia con alta contagiosità
- 3.5. Aggiornamento sui focolai epidemiologici
 - 3.5.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità
 - 3.5.2. Focolai epidemici e tipi di fonti
- 3.6. Profilassi post-esposizione da seguire in Medicina d'Urgenza
 - 3.6.1. Meningite Batterica
 - 3.6.2. Infezione da HIV
 - 3.6.3. Violenza sessuale
 - 3 6 4 Rabbia

Modulo 4. Malattie Infettive Importate in Medicina d'Urgenza

- 4.1. Introduzione alla Patologia Importata
 - 4.1.1. Patologie Importate di particolare interesse
 - 4.1.1.1. Malattia di Chagas
 - 4.1.1.2. Dengue
 - 4.1.1.3. Chikungunya
 - 4.1.1.4. Malaria
- 4.2. Globalizzazione e patologia emergente
 - 4.2.1. Malattie Emergenti e Riemergenti
 - 4.2.2. Principali cause della comparsa di Malattie Infettive
 - 4.2.3. Trasmissione
 - 4.2.4. Zoonosi
 - 4.2.5. Proiezioni future
- 4.3. Geografia delle Malattie Infettive Tropicali
 - 4.3.1. Sottospecializzazioni della Geografia Medica
 - 4.3.2. Utilità e relazione con le Malattie Tropicali
 - 4.3.3. Principali Malattie infettive per area
- 4.4. Epidemiologia delle Malattie Infettive Tropicali in viaggiatori, migranti e VFR
 - 4.4.1. Importanza
 - 4.4.2. Caratteristiche epidemiologiche degli immigrati
 - 4.4.3. Caratteristiche epidemiologiche dei viaggiatori ai tropici
 - 4.4.4. Caratteristiche epidemiologiche dei VFR
 - 4.4.5. Dati sulla patologia importata in Spagna
- 4.5. Anamnesi del viaggiatore con Febbre in Medicina d'Urgenza
 - 4.5.1. Approccio iniziale al viaggiatore con febbre
 - 4.5.2. Diagnosi differenziale
 - 4.5.3. Gestione del viaggiatore con febbre

- 4.6. Febbre dopo un soggiorno in un'area tropicale e/o subtropicale
 - 4.6.1. Importanza di una buona Anamnesi
 - 4.6.2. Ricerca di possibili vettori
 - 4.6.3. Febbre di Origine Parassitaria
 - 4.6.4. Febbre di Origine Virale
 - 4.6.5. Febbre di Origine Batterica
 - 4.6.6. Ulteriori cause di Febbre
- 4.7. Patologia Infettiva Importata. Classificazione Sindromica
 - 4.7.1. Febbre e lesione cutanea
 - 4.7.2. Febbre e Livello di Coscienza Alterato
 - 4.7.3. Febbre e Coinvolgimento Epatico
 - 4.7.4. Febbre e Semiologia Respiratoria
 - 4.7.5. Febbre e Semiologia Digestiva
- 4.8. Malattie Infettive Tropicali d'Importazione di particolare interesse:
 - 4.8.1. Malaria
 - 4.8.2. Arbovirosi: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 4.8.3. Coronavirus MERS (MERS CoV)
 - 4.8.4. Schistosomiasi
 - 4.8.5. Enterite invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Febbri Emorragiche (Ebola, Lassa, Marburg, Febbre Gialla, Crimea-Congo)



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Malattie Infettive Importate in Medicina d'Urgenza** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Malattie Infettive Importate in Medicina d'Urgenza

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Malattie Infettive Importate in Medicina d'Urgenza

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Esperto Universitario Malattie Infettive

Importate in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

