

Esperto Universitario

Intervento Psicologico nelle
Dipendenze senza Sostanze



Esperto Universitario

Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 21 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-intervento-psicologico-dipendenze-senza-sostanze

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Negli ultimi decenni è emerso un nuovo tipo di dipendenza, in cui non è la sostanza in sé a produrre la dipendenza, ma piuttosto un'abitudine o un comportamento che può influenzare la vita di una persona. Pensiamo, ad esempio, al gioco d'azzardo patologico o alla dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando gravi problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questo tipo di dipendenze, la medicina ha sviluppato una serie di trattamenti che mirano a ridurre ed eradicare tali abitudini e comportamenti, essi verranno approfonditi nel corso del programma.



“

*Con questo Esperto Universitario potrai capire
come si è sviluppato il mercato dei farmaci e
il suo impatto sulla popolazione mondiale"*

Questo Esperto Universitario è unico per la moltitudine di tecniche e strumenti che TECH fornisce ai medici affinché si specializzino nell'intervento sulle dipendenze. Rivolto a professionisti che desiderano specializzarsi nel campo delle dipendenze o che desiderano aggiornare le loro conoscenze in questo settore, questo programma offre gli ultimi progressi nel campo del trattamento medico delle dipendenze e della sua prevenzione, in modo che lo specialista possa intervenire con competenza in questo tipo di problema.

Il programma affronta la maggior parte delle dipendenze che un medico incontrerà nella sua pratica quotidiana e lo aiuterà a concepire l'intervento in modo realistico e a conoscere il ruolo che deve svolgere nell'intervento insieme ad altri professionisti e a sapere come applicare le tecniche più appropriate per ogni momento del processo di intervento.

Il team di docenti di questo programma ha effettuato un'accurata selezione di ogni argomento del piano di studi al fine di offrire allo studente un'opportunità di studio il più possibile completa e sempre legata all'attualità.

Trattandosi di un percorso di studi online, lo studente non è condizionato da orari fissi o dalla necessità di spostarsi in una sede fisica, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando il suo lavoro o la sua vita personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo svolgimento di casi di studio presentati da esperti di dipendenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato"

“

Questo programma rappresenta il miglior investimento per imparare a identificare i comportamenti irregolari nei pazienti con dipendenza da gioco d'azzardo"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo programma per Esperto Universitario.

Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze per migliorare l'assistenza fornita ai tuoi pazienti.



02

Obiettivi

Questo programma mira a garantire uno sviluppo teorico e pratico delle nuove dipendenze che non comportano l'uso di una sostanza per generare la dipendenza. Questo può fare la differenza nel trattamento e nella comprensione degli atteggiamenti di un paziente in un reparto ospedaliero. Pertanto, il medico che segue questo programma avrà una serie di obiettivi per guidare il suo apprendimento in ogni momento.



“

*Raggiungi l'eccellenza con un programma
e apprendi a gestire le dipendenze legate
al gioco d'azzardo e alle nuove tecnologie”*



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare lo stato attuale del mondo delle dipendenze e delle droghe
- ♦ Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze
- ♦ Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che lo psicologo deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi
- ♦ Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- ♦ Riflettere e fare pratica su diverse situazioni di intervento sulle dipendenze
- ♦ Stabilire i criteri di differenziazione tra prevenzione e trattamento delle dipendenze, così come i diversi livelli di prevenzione che esistono
- ♦ Fornire allo studente gli elementi chiave del quadro di valutazione nel caso delle dipendenze
- ♦ Mostrare i criteri per la scelta degli obiettivi terapeutici quando si tratta di un intervento di dipendenza
- ♦ Dettagliare il protocollo di base che segue l'orientamento cognitivo-comportamentale nel trattamento delle dipendenze, le sue tecniche, così come le procedure terapeutiche di altri orientamenti che possono essere complementari al precedente
- ♦ Trasmettere l'importanza dell'intervento multidisciplinare come chiave per un trattamento efficace dei casi di dipendenza





Obiettivi specifici

Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base

- ♦ Analizzare casi pratici in cui si possono osservare differenze tra buone e cattive pratiche
- ♦ Far conoscere lo stato attuale del mercato della droga e i piani per combattere la droga e le dipendenze
- ♦ Misurare correttamente il fenomeno delle dipendenze e mostrare l'impatto delle dipendenze sulla popolazione
- ♦ Descrivere i processi cognitivi, affettivi e relazionali interessati nei casi di dipendenza
- ♦ Fornire una base per gli aspetti legali da prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento nei casi di dipendenza

Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- ♦ Comprendere gli effetti delle sostanze sul cervello e l'interrelazione dei principali centri neurologici coinvolti nelle dipendenze
- ♦ Dettagliare le tecniche e gli strumenti di valutazione psicologica che lo studente utilizzerà nella pratica quotidiana, così come le aree di valutazione, al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale così come l'individuazione della doppia diagnosi
- ♦ Delimitare il ruolo del professionista nella valutazione e nell'intervento nelle dipendenze
- ♦ Identificare i criteri di intervento preventivo e il tipo di prevenzione più appropriato in ogni caso

Modulo 3. Trattamento delle dipendenze senza sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologia-innovazione, dipendenza emotiva

- ♦ Spiegare i diversi tipi di valutazione da realizzare nel caso delle dipendenze e fornire conoscenze necessarie per la corretta interpretazione dei test che non devono essere realizzati dal medico
- ♦ Riconoscere i segni che indicano la necessità di una prescrizione per il trattamento della dipendenza
- ♦ Rilevare la situazione reale e la motivazione al cambiamento del tossicodipendente per assegnare gli obiettivi terapeutici più appropriati al suo caso
- ♦ Guidare lo studente a incorporare pratiche che si sono dimostrate efficaci nei casi di dipendenza per un approccio di successo alle dipendenze
- ♦ Analizzare gli atteggiamenti e le azioni che favoriscono un intervento multidisciplinare efficace



Acquisisci le tecniche e gli strumenti di valutazione psicologica per migliorare la tua pratica con i pazienti dipendenti dalle tecnologie"

03

Direzione del corso

TECH ha progettato questo programma con l'aiuto di un team di professionisti del settore per guidare gli studenti. Per questo motivo, ha riunito un personale docente esperto nel campo dell'intervento psicologico nelle dipendenze senza sostanze. Con il loro sostegno, potrai imparare dalle loro strategie di successo in campo accademico. Di conseguenza, gli studenti che decidono di frequentare questo Esperto Universitario avranno l'opportunità di imparare dai professionisti più qualificati del settore.



“

*Una qualifica perfetta per approfondire
la valutazione, la prevenzione e il
trattamento psicologico delle dipendenze
guidati dai migliori esperti del settore"*

Direttore Ospite Internazionale

Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestrali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



Dott. Belin David

- Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- Membro di:
 - Homerton College
 - FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclores de la Oca
- Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Laurea in Psicologia Università di Deusto
- Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- Diplomato in Terapia Gestalt
- Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ♦ Autore di diversi libri di Psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Target di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Primario di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ♦ Medico presso il Dipartimento di Medicina Nucleare dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Primario di medicina nucleare presso l'Ospedale Universitario Re Juan Carlos - Quirón
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Ricercatore esperto sul cancro e sui recettori ormonali
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici del CEP di Madrid
- ♦ Specialista in Neurologia del Sonno e dei relativi Disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Ospedale Teddy Bear)

Dott. Fernandez, Angel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Coordinatore del Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Reparto di Psicologia Infantile e Giovanile presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Psicologa presso "Avatar Psicólogos"
- ♦ Psicologo e docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Laurea in Psicologia presso la UNED

Dott. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Specialista in Otorinolaringoiatria e Patologia Cervico-Facciale
- ♦ Capo del servizio di O.R.L dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia La Mancia-CLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina



Dott.ssa Roldan, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

Dott.ssa Soria, Carmen

- ♦ Responsabile dell'Unità Psicosociale del CEP (Centro di Valutazione e Psicoterapia associato all'IEPTL)
- ♦ Studio privato specializzato in disturbi a lungo termine (disturbi di personalità, bipolari e psicotici)
- ♦ Docente collaboratore del Practicum presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Docente del Master in Psicoterapia dell'IEPTL
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid conseguita
- ♦ Specialista in Psicologia Generale della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso il CINTECO
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato di IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Specializzazione in Disturbi della Personalità e Disturbi Psicotici negli Adulti e negli Adolescenti
- ♦ Formazione sui Disturbi Dissociativi
- ♦ Formazione sulla Terapia di Coppia

04

Struttura e contenuti

Nella loro pratica quotidiana, gli operatori sanitari possono trovarsi di fronte a eventi diversi che richiedono non solo l'uso delle loro conoscenze mediche, ma anche una serie di competenze per realizzare un intervento psicologico adeguato. Per questo motivo, è stato sviluppato un programma che mira a rafforzare le conoscenze degli studenti al fine di fornire un approccio appropriato ai pazienti che presentano una dipendenza senza sostanze.



“

*Scopri quali sono gli effetti delle sostanze
sul cervello per capire meglio lo sviluppo
neurologico della dipendenza"*

Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base

- 1.1. Situazione nazionale e internazionale della droga
- 1.2. Epidemiologia delle dipendenze
- 1.3. Neurobiologia delle dipendenze
- 1.4. Fattori psicosociali legati alle dipendenze
- 1.5. Legislazione e aspetti legali
- 1.6. Il ruolo dello psicologo nel trattamento delle dipendenze
- 1.7. Classificazione delle sostanze che creano dipendenza
- 1.8. Concetti di base nelle dipendenze: uso, abuso, dipendenza, tolleranza, astinenza, craving, poli-consumo
- 1.9. Classificazione dei disturbi legati alle sostanze e alla dipendenza
- 1.10. Classificazione dei disturbi da dipendenza non legati alle sostanze
- 1.11. Comorbilità e doppia diagnosi

Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 2.1. Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 2.2. Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 2.3. Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 2.4. Valutazione della personalità e disturbi della personalità
- 2.5. Valutazione dello stato mentale e dei disturbi mentali
- 2.6. Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 2.7. Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 2.8. Valutazione degli aspetti psicosociali
- 2.9. Prevenzione delle dipendenze
- 2.10. Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 2.11. Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 2.12. Modello transteorico
- 2.13. Trattamento cognitivo-comportamentale: tecniche comunemente usate
- 2.14. Trattamenti orientati alla famiglia
- 2.15. Terapia di gruppo
- 2.16. Altri approcci di trattamento
- 2.17. Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze





Modulo 3. Trattamento delle dipendenze senza sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologia-innovazione, dipendenza emotiva

- 3.1. Gioco d'azzardo patologico e dipendenza dalle nuove tecnologie
- 3.2. Classificazione dei problemi legati al gioco d'azzardo e alle nuove tecnologie
- 3.3. Impatto sulla salute ed effetti delle dipendenze non legate alle sostanze
- 3.4. Caratteristiche delle dipendenze non da sostanze
- 3.5. Disturbi non legati a sostanze stupefacenti
- 3.6. Valutazione psicologica della dipendenza dal gioco e dalle nuove tecnologie
- 3.7. Trattamento farmacologico e trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 3.8. Trattamento psicoterapico a tempo limitato
- 3.9. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 3.10. Approccio di altre patologie presenti nelle dipendenze non da sostanze
- 3.11. Prevenzione e mantenimento delle ricadute



Questo programma ti specializzerà nel trattamento e nella valutazione psicologica, dal punto di vista medico, delle dipendenze che non coinvolgono sostanze"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

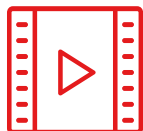
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

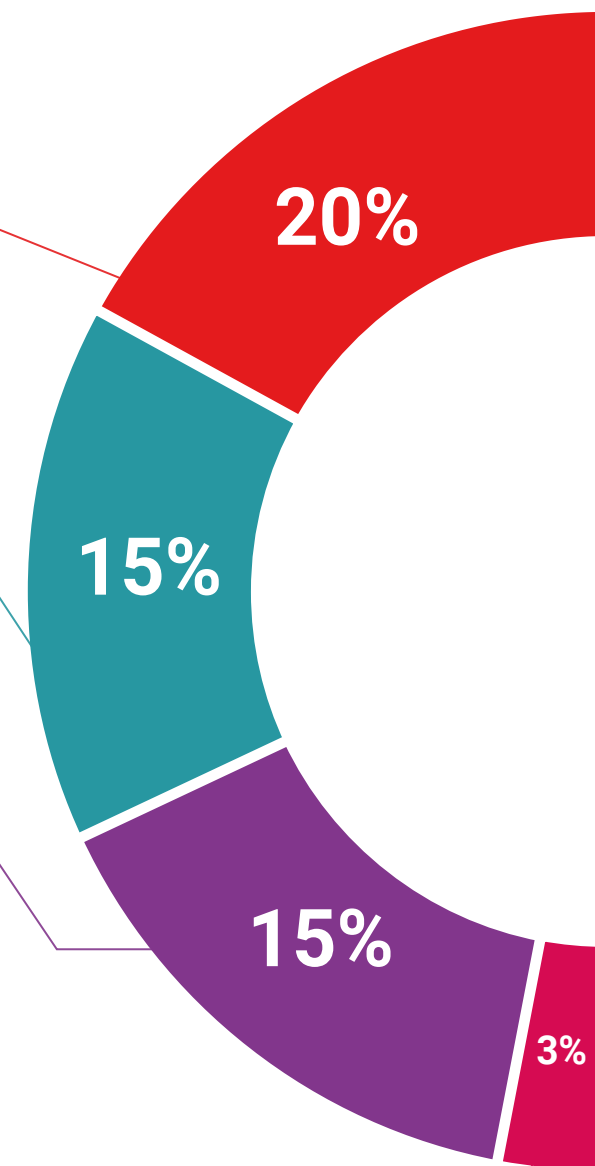
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

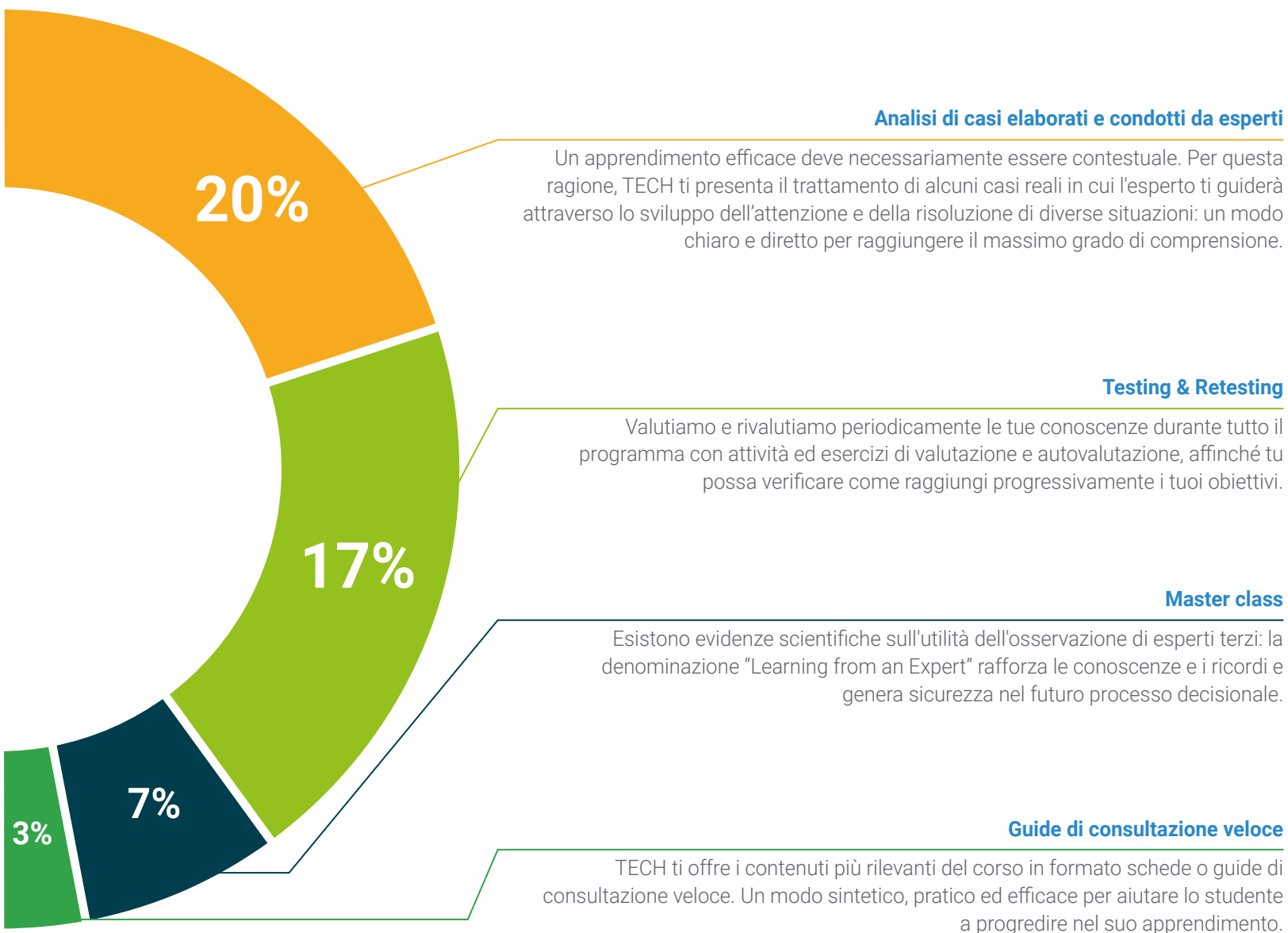
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Psicologico nelle Dipendenze senza Sostanze**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **21 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario

Intervento Psicologico
nelle Dipendenze senza
Sostanze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 21 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Psicologico nelle
Dipendenze senza Sostanze