



Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 19 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-respiratorie-cardiovascolari-medicina-urgenza

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Direzione del corso} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \textbf{Pag. 14} & \textbf{Pag. 18} & \textbf{Pag. 18} & \textbf{Pag. 24} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

I medici del Pronto Soccorso affrontano ogni giorno sfide diverse nel proprio lavoro, prestando assistenza a pazienti con patologie diverse. Generalmente, una persona affetta da una malattia infettiva si reca al Pronto Soccorso perché i suoi sintomi hanno raggiunto uno stadio avanzato o perché i trattamenti prescritti non sono stati efficaci nel debellare la malattia. Per questo motivo è fondamentale conoscere le principali novità di questo tipo di patologie.

Per approfondire la preparazione in questo ambito, TECH ha ideato un programma di altissimo livello accademico dedicato alle Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari. In questo modo, è stato sviluppato un piano di studi che contempla gli aspetti standard in merito alla gestione della patologia infettiva per apparati o organi, insieme a nuovi elementi essenziali per la corretta gestione delle malattie infettive nell'attuale scenario della globalizzazione della salute.

Inoltre, una parte importante del nostro programma è dedicata all'apprendimento del concetto di prevenzione del rischio, derivato dalla cura delle malattie infettive, sia per il personale sanitario che per la popolazione, e all'approfondimento delle misure che possono essere adottate per minimizzarli nei dipartimenti di Medicina d'Urgenza.

Trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, il professionista potrà decidere quando e dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il tempo di studio con il resto degli impegni quotidiani.

Questo Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- * Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- * Novità terapeutiche nell'intervento sulle Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Arricchisci la tua preparazione nel trattamento di persone con infezioni respiratorie e cardiovascolari in modo confortevole e con tutte le garanzie di ottenere una specializzazione aggiornata e di qualità"



Questo Esperto è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica rilasciata dalla più grande università digitale del mondo, TECH"

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito della medicina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo delle Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo esperto universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in materia di infezioni respiratorie e cardiovascolari in Medicina d'Urgenza e di migliorare la cura dei tuoi pazienti.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con malattie infettive
- Fornire un trattamento appropriato nei diversi casi di patologia infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui si devono preparare i professionisti per poter esercitare con competenza i servizi di cura delle patologie infettive



Obiettivi | 11 tech



- Definizione dei fattori di virulenza e delle tossine.
- Identificare i principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
- * Spiegare i diversi scenari attuali di infezione in Medicina d'Urgenza
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni batteriche
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni virali
- * Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni fungine
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni micobatteriche
- Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni parassitarie
- Descrivere il processo di raccolta dei campioni
- Definire i campioni più comunemente richiesti in Medicina d'Urgenza
- Spiegare la raccolta di campioni da pazienti con dispositivi
- Descrivere la gestione dei campioni in laboratorio
- * Spiegare il significato clinico delle resistenze batteriche
- Definire le tecniche disponibili per la diagnostica urgente
- Descrivere l'interpretazione dei risultati preliminari
- * Spiegare l'interpretazione analitica dei diversi tipi di campioni
- Definire la performance negli ospedali senza microbiologia di turno
- Spiegare le Tecniche Diagnostiche che possono essere eseguite nel Laboratorio di Medicina d'Urgenza
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Bronchite Acuta

- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva (BPCO) acuta
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Polmonite Acquisita in Comunità (CAP)
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Polmonite Associata all'Assistenza Sanitaria (HCAP)
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Empiema
- · Spiegare la diagnosi e il trattamento dell'Ascesso Polmonare
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Tubercolosi Polmonare
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Gastroenterite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle Infezioni Epatiche e delle Vie Biliari
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Colecistite e della Colangite
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Ascesso Epatico
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Epatite Acuta
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Pancreatite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Appendicite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Diverticolite e dell'ascesso perirettale
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Tiflite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Peritonite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'ascesso intraperitoneale
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'endocardite e delle infezioni intravascolari

tech 12 | Obiettivi

- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della tromboflebite settica
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'infezione dei dispositivi intravascolari
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'infezione da catetere tunnellizzato e non tunnellizzato
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'infezione del pacemaker
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'infezione di altri dispositivi
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Pericardite e della miocardite
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Mediastinite
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Meningite
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Encefalite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza della Mielite
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'ascesso cerebrale
- Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza dell'Empiema subdurale, dell'ascesso epidurale e della tromboflebite intracranica
- * Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle Infezioni da shunt LCR



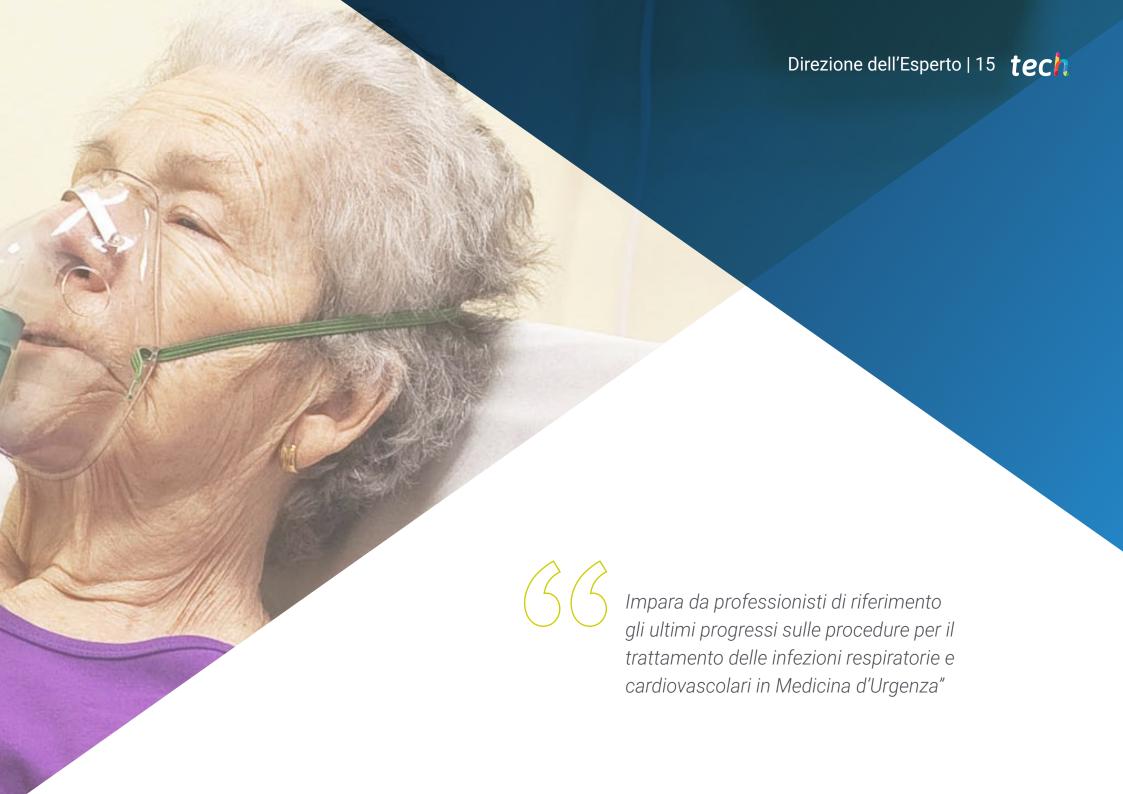




Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi in materia di infezioni respiratorie e cardiovascolari in Medicina d'Urgenza"



studio eccellente. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



tech 16 | Direzione dell'Esperto

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- Capo dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario di Valencia
- 50 pubblicazioni nazionali e internazionali in riviste e libri, 33 delle quali pubblicate in Pubmed e/o Scopus
- Presidente del Congresso del Gruppo nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Più di 200 comunicazioni a Congressi Nazionali e Internazionali nella specialità delle Malattie Infettive, HIV ed Epatite Virale
- Ricercatore Principale di una ventina di Studi Clinici e/o Progetti di Ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- Responsabile della Sezione di Salute Internazionale e Consulenza ai Viaggiatori
- Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la Malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina Interna
- Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- Redattrice del Documento di Consenso sull'Età e l'Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale sull'AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Aggiornamento sulle Malattie Infettive

- 1.1. Principi di Infezione
 - 1.1.1. Fattori di virulenza e tossine
 - 1.1.2. Meccanismi di difesa dell'ospite
- 1.2. Principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale dell'Infezione
 - 1.2.2. Dati globali
 - 1.2.3. Dati nel nostro ambiente
 - 1.2.4. Resistenza microbica
- 1.3. Scenari di Infezione in Medicina d'Urgenza
 - 1.3.1. Paziente anziano
 - 1.3.2. Paziente oncologico
 - 1.3.3. Paziente renale cronico in dialisi
 - 1.3.4. Pazienti trapiantati
 - 1.3.5. Infezione da HIV
 - 1.3.6. Viaggiatore e immigrato
- 1.4. Profili Eziopatogenetici dell'Infezione
 - 1.4.1. Infezioni Batteriche
 - 1.4.2. Infezione Virale
 - 1.4.3. Infezione Fungina
 - 1.4.4. Infezione Micobatterica
 - 1.4.5. Infezione Parassitaria

Modulo 2. Il laboratorio di Microbiologia in Medicina d'Urgenza

- 2.1. Processo di raccolta dei campioni
 - 2.1.1. Considerazioni generali per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni per studi microbiologici
 - 2.1.2. Materiale per la raccolta dei campioni
- 2.2. Gestione dei campioni in laboratorio
 - 2.2.1. Ricezione dei campioni
 - 2.2.2. Processo
 - 2.2.3. Metodi e tecniche utilizzati per la Diagnosi Microbiologica secondo le principali Sindromi Infettive
- 2.3. Tecniche diagnostiche urgenti disponibili
 - 2.3.1. Batteri
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Funghi
 - 2.3.4. Micobatteri
 - 2.3.5. Parassiti
- 2.4. Interpretazione dei risultati preliminari
 - 2.4.1. Interpretazione dei Test Diagnostici Microbiologici
- 2.5. Prestazione negli ospedali senza Microbiologia di Turno
 - 2.5.1. Svantaggi di non avere un Microbiologo di Turno
 - 2.5.2. Vantaggi di avere un Microbiologo di Guardia
 - 2.5.3. Medicina di Turno priva di Microbiologia

Modulo 3. Infezioni per organo e apparato: Vie aeree inferiori, intraddominale

- 3.1. Bronchite acuta
 - 3.1.1. Definizione
 - 3.1.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.1.3. Diagnosi
 - 3.1.4. Trattamento
- 3.2. Malattia Polmonare Cronica Ostruttiva (BPCO) acuta
 - 3.2.1. Definizione
 - 3.2.2. Diagnosi
 - 3.2.3. Trattamento
 - 3.2.4. Atteggiamento verso il fallimento clinico
 - 3.2.5. Concetti chiave
- 3.3. Polmonite Acquisita in Comunità (CAP)
 - 3.3.1. Concetto
 - 3.3.2. Fisiopatologia
 - 3.3.3. Epidemiologia
 - 3.3.4. Eziologia
 - 3.3.5. Manifestazioni cliniche
 - 3.3.6. Atteggiamento diagnostico
 - 3.3.7. Trattamento antibiotico
- 3.4. Polmonite Associata all'Assistenza Sanitaria (HAP)
 - 3.4.1. Concetto
 - 3.4.2. Polmonite Associata all'Assistenza Sanitaria vs. Polmonite Acquisita in Comunità Dovuta a Patogeni Resistenti (CAP-RP)
 - 3.4.3. Eziologia
 - 3.4.4. Diagnosi Microbiologica
 - 3.4.5. Trattamento empirico
 - 3.4.6. Prognosi

- .5. Versamento Pleurico Pneumonico ed Empiema
 - 3.5.1. Aspetti clinici
 - 3.5.2. Stadiazione
 - 3.5.3. Studi di imaging
 - 3.5.4. Studi di laboratorio: analisi del liquido pleurico
 - 3.5.5. Fisiopatologia stadiazione
 - 3.5.6. Batteriologia
 - 3.5.7. Prognosi
 - 3.5.8. Trattamento
- 3.6. Ascesso polmonare
 - 3.6.1. Definizione
 - 3.6.2. Eziologia
 - 3.6.3. Fisiopatologia
 - 3.6.4. Manifestazioni cliniche
 - 3.6.5. Diagnosi
 - 3.6.6. Trattamento
- 3.7. Tubercolosi polmonare
 - 3.7.1. Eziologia
 - 3.7.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.7.3. Diagnosi
 - 3.7.4. Trattamento
- 3.8. Gastroenterite
 - 3.8.1. Eziologia
 - 3.8.2. Manifestazioni cliniche ed esame fisico
 - 3.8.3. Dati di laboratorio e test di imaging
 - 3.8.4. Diagnosi
 - 3.8.5. Trattamento

tech 22 | Struttura e contenuti

3.9.	Infezioni Epatiche e delle Vie Biliari		
	3.9.1.	Infezioni Batteriche che colpiscono il fegato	
	3.9.2.	Infezioni Virali che colpiscono il fegato	
	3.9.3.	Infezioni Parassitarie che colpiscono il fegato	
	3.9.4.	Infezioni Fungine che colpiscono il fegato	
3.10.	Colecistite e Colangite		
	3.10.1.	Colecistite acuta	
	3.10.2.	Colangite acuta	
3.11.	Ascesso Epatico		
	3.11.1.	Concetto e caratteristiche generali	
	3.11.2.	Classificazione ed Eziopatogenesi	
	3.11.3.	Ascessi Epatici Piogenici	
	3.11.4.	Ascessi Epatici Amebici	
3.12.	Epatite acuta		
	3.12.1.	Definizione	
	3.12.2.	Eziologia	
	3.12.3.	Manifestazioni cliniche ed esame fisico	
	3.12.4.	Dati di laboratorio	
	3.12.5.	Diagnosi	
	3.12.6.	Epatite Acuta Grave	
	3.12.7.	Insufficienza Epatica Acuta Grave	
	3.12.8.	Trattamento	
3.13.	Pancreatite		
	3.13.1.	Eziologia	
	3.13.2.	Diagnosi	
	3.13.3.	Classificazione	
	3.13.4.	Previsione della gravità e prognosi	
	3.13.5.	Trattamento	
	3.13.6.	Complicazioni Infettive	
3.14.	Appendicite		
	3.14.1.	Epidemiologia	
	3.14.2.	Eziopatogenesi	
	3.14.3.	Microbiologia	
	3.14.4.	Diagnosi	
	3 14 5	Diagnosi differenziale	

		3.14.6.	Trattamento		
		3.14.7.	Profilassi Antibiotica Pre-operatoria		
		3.14.8.	Trattamento Antibiotico Postoperatori		
		3.14.9.	Complicazioni Post-chirurgiche		
	3.15.	Diverticolite e Ascesso Perirettale			
		3.15.1.	Definizione di Diverticolite		
		3.15.2.	Patogenesi		
		3.15.3.	Fattori di rischio		
		3.15.4.	Diagnosi di Diverticolite		
		3.15.5.	Classificazione della Diverticolite		
		3.15.6.	Trattamento della Diverticolite		
		3.15.7.	Ascesso Perirettale		
3.16	3.16.	Tiflite			
		3.16.1.	Epidemiologia		
		3.16.2.	Eziologia		
		3.16.3.	Patogenesi		
		3.16.4.	Manifestazioni cliniche		
		3.16.5.	Diagnosi		
		3.16.6.	Diagnosi differenziale		
		3.16.7.	Trattamento		
	3.17.	Peritonite			
		3.17.1.	Classificazione		
		3.17.2.	Patogenesi		
		3.17.3.	Diagnosi		
			Valutazione della gravità dell'infezione		
		3.17.5.	Trattamento		
	3.18.	Peritonite batterica spontanea			
		3.18.1.	Concetto		
		3.18.2.	Epidemiologia		
		3.18.3.	Patogenesi		
		3.18.4.	Manifestazioni cliniche		
		3.18.5.	Diagnosi		
		3.18.6.	Prognosi		
		3.18.7.	Trattamento		
		3.18.8.	Profilassi		

Struttura e contenuti | 23 tech

- 3.19. Peritonite secondaria
 - 3.19.1. Definizione e classificazione
 - 3.19.2. Microbiologia
 - 3.19.3. Valutazione della gravità
 - 3.19.4. Principi generali di gestione
- 3.20. Ascesso Intraperitoneale
 - 3.20.1. Definizione
 - 3.20.2. Epidemiologia
 - 3.20.3. Eziologia e Fisiopatologia
 - 3.20.4. Diagnosi
 - 3.20.5. Trattamento

Modulo 4. Infezioni per organo e apparato: cardiovascolare, SNC

- 4.1. Endocardite infettiva
 - 4.1.1. Epidemiologia
 - 4.1.2. Eziologia
 - 4.1.3. Aspetti clinici
 - 4.1.4. Diagnosi
 - 4.1.5. Trattamento
 - 4.1.6. Prevenzione
- 4.2. Infezione dei Dispositivi Intravascolari
 - 4.2.1. Infezione Intravascolare associata al Catetere
 - 4.2.2. Infezioni legate a Dispositivi Elettronici Cardiovascolari Impiantabili
- 4.3. Pericardite acuta
 - 4.3.1. Definizione
 - 4.3.2. Pericardite cronica incessante
 - 4.3.3. Pericardite ricorrente
 - 4.3.4. Miopericardite
- 4.4. Mediastinite
 - 4.4.1. Mediastinite Acuta
 - 4.4.2. Mediastinite Sclerosante

- 4.5. Meningite
 - 4.5.1. Epidemiologia ed Eziopatogenesi
 - 4.5.2. Diagnosi di Meningite: clinica e laboratorio
 - 4.5.3. Trattamento Antimicrobico
- 4.6. Encefalite
 - 4.6.1. Epidemiologia ed Eziopatogenesi
 - 4.6.2. Diagnosi di Encefalite: esami clinici e complementari
 - 4.6.3. Trattamento antimicrobico
- 4.7. Mielite
 - 4.7.1. Epidemiologia ed Eziopatogenesi
 - 4.7.2. Aspetti clinici
 - 4.7.3. Diagnosi
 - 4.7.4. Trattamento
- 4.8. Ascesso Cerebrale
 - 4.8.1. Eziopatogenesi
 - 4.8.2. Manifestazioni cliniche e diagnosi
 - 4.8.3. Trattamento
- 4.9. Empiema Subdurale, Ascesso Epidurale e Tromboflebite Intracranica
 - 4.9.1. Empiema Subdurale: Eziopatogenesi, Manifestazioni Cliniche, Diagnosi e Trattamento
 - 4.9.2. Ascesso Epidurale: Eziopatogenesi, Manifestazioni Cliniche, Diagnosi e Trattamento
 - 4.9.3. Tromboflebite Settica: Eziopatogenesi, Manifestazioni Cliniche, Diagnosi e Trattamento
- 4.10. Infezioni da Shunt LCR
 - 4.10.1. Eziopatogenesi
 - 4.10.2. Manifestazioni cliniche
 - 4.10.3. Diagnosi
 - 4.10.4. Trattamento.



tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 19 ECTS



Dott ______ con documento d'identità _____ ha superato
con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 475 horas di durata equivalente a 19 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Esperto Universitario Infezioni Respiratorie

e Cardiovascolari in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

