



Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-paziente-sca-sopraslivellamento-tratto-st

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

La Sindrome Coronarica Acuta (SCA) con sopraslivellamento del tratto ST è una patologia che interessa non solo i cardiologi, ma anche i medici di base e i medici dei servizi di medicina d'urgenza. Tale malattia cardiaca è tanto comune quanto grave e affligge milioni di pazienti in tutto il mondo, alcuni con fattori di rischio o ereditari e altri senza patologie pregresse. Indipendentemente dalle cause, una diagnosi corretta ma soprattutto rapida può influire positivamente sulla salute del paziente, motivo per cui gli specialisti di questo settore devono essere aggiornati sugli ultimi sviluppi relativi alle tecniche e ai trattamenti.

Con l'obiettivo di aggiornare e ampliare le conoscenze degli studenti sulla base delle più moderne ricerche, TECH presenta l'Esperto Universitario in Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST. Si tratta di una specializzazione completa che argomenta la valutazione pre-ospedaliera del paziente in medicina d'urgenza fino alla sua gestione nell'Unità Coronarica, con particolare attenzione alle terapie di riperfusione e alle aritmie in caso di STEMI.

Grazie a questo programma, lo specialista potrà aggiornarsi sulle novità del trattamento farmacologico nella fase iniziale, nonché sugli esami complementari più consigliati dopo il ricovero. Inoltre, il corso di studi si concentrerà sulle strategie più efficaci attualmente disponibili per ridurre le dimensioni dell'infarto: fibrinolisi e angioplastica primaria.

Una specializzazione in modalità 100% online con la quale, in soli sei mesi, lo studente diventerà un vero esperto in questo campo della medicina. A tale fine, non solo disporrà del miglior programma completo, ma anche di un personale docente esperto in cardiologia e di materiale complementare con cui approfondire i concetti studiati. L'intero materiale sarà disponibile fin dall'inizio e in ogni momento, per consentire allo studente di organizzare il proprio ritmo di studio e trarne vantaggio.

Questo Esperto Universitario in Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- * Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cardiologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Una specializzazione che ti aiuterà ad implementare i più moderni trattamenti farmacologici per il trattamento delle SCA nella tua pratica professionale"



Interiorizzare le misure di supporto emodinamico durante l'angioplastica primaria è tanto difficile quanto necessario. Grazie alla metodologia didattica di TECH, sarai in grado di ricordarle e applicarle senza complicazioni"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di e università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai accesso a casi clinici reali nell'aula virtuale che ti consentiranno di mettere in pratica i contenuti studiati.

Approfondisci i concetti che ti permetteranno di valutare, in modo più efficace, il paziente affetto da STEMI nella fase precedente all'arrivo in ospedale.



02 **Obiettivi**

Sebbene diventare uno specialista in questo campo possa risultare complicato, TECH fornirà allo studente tutti gli strumenti per raggiungerlo. L'obiettivo di questa specializzazione è far sì che lo specialista sfrutti le conoscenze che già possiede, offrendogli gli strumenti necessari per aggiornarle e incrementarle in base all'attuale domanda del settore della cardiologia. In questo modo, non solo sarà aggiornato sugli ultimi sviluppi nella Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST, ma sarà anche in grado di affrontare le situazioni cliniche con totale e assoluta competenza nella gestione di tutte le informazioni necessarie a svolgere la propria professione.





tech 10 | Obiettivi

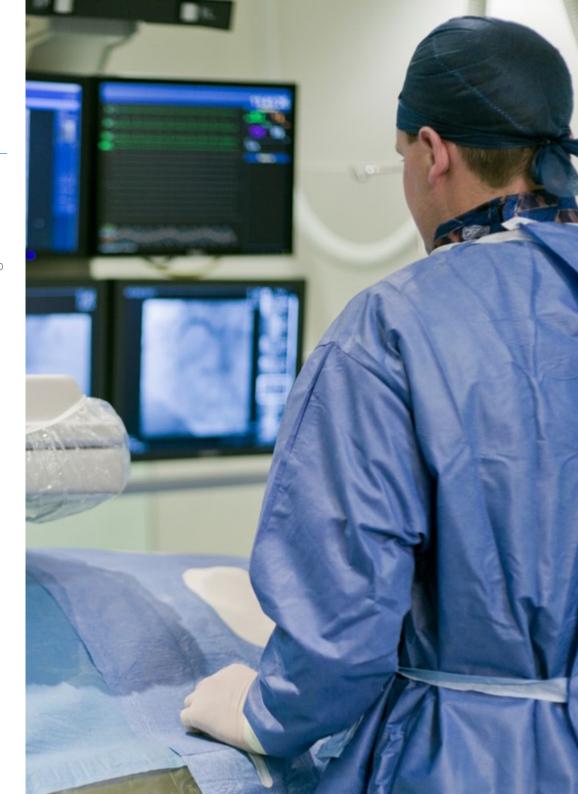


Obiettivo generale

- Sviluppare una conoscenza approfondita della Sindrome Coronarica Acuta (SCA) a partire dalla sua fisiopatologia e dalla sua importanza come una delle principali cause di morte nei Paesi civilizzati
- Migliorare le competenze nella valutazione e nella diagnosi differenziale del dolore toracico nel dipartimento di medicina d'urgenza, comprendendo il valore delle diverse tecniche complementari disponibili
- Classificare correttamente il rischio iniziale del paziente e le misure di trattamento e monitoraggio più appropriate nella fase pre-ospedaliera
- Conoscere le terapie di riperfusione, i loro limiti, vantaggi e protocolli, compresa la grande importanza del tempo di ischemia
- Diagnosticare e gestire le complicazioni meccaniche e aritmiche che possono verificarsi in questa sindrome
- Attuare misure di trattamento adeguate durante la fase ospedaliera e conoscere il valore delle Unità Coronariche
- Sviluppare il valore e la struttura dei programmi di riabilitazione cardiaca
- Comprendere i trattamenti che hanno contribuito alla prevenzione secondaria di questi pazienti



La medicina, come ogni scienza, è in continua evoluzione. Affidati a TECH e aggiornati sugli ultimi progressi in cardiologia e sulla SCA"





Modulo 1 STEMI 1. Quadro clinico, presentazione e valutazione preospedaliera e in medicina d'urgenza

- * Sviluppare la conoscenza delle diverse presentazioni cliniche in casi di STEMI
- Valutazione del paziente affetto da STEMI nella fase di pre-arrivo prima del ricovero in ospedale
- Comprendere le manifestazioni elettrocardiografiche di questa entità, le possibili diagnosi differenziali e il modello evolutivo nel tempo
- Valutare le misure generali di trattamento, il monitoraggio iniziale e il trattamento farmacologico, nonché quali trattamenti non dovrebbero essere utilizzati
- Interiorizzare l'importanza della decisione di riperfusione coronarica e dell'attivazione dei programmi di codifica dell'infarto e l'importanza dei tempi e dei ritardi in guesto processo

Modulo 2. STEMI 2. Gestione del paziente in ospedale. Unità Coronarica

- Approfondire la conoscenza dell'utilità delle Unità Coronariche nella prevenzione e nel trattamento precoce delle complicanze in casi di STEMI
- Riconoscere il trattamento antianginoso, lipidico e antitrombotico da attuare nei pazienti affetti da STEMI
- Comprendere la complicanza meccanica più frequente di questa entità, l'insufficienza cardiaca, da un punto di vista meccanicistico, terapeutico e prognostico
- Identificare le restanti potenziali complicanze meccaniche (rottura cardiaca, CIV e MI) e la loro incidenza, trattamento e prognosi

Modulo 3. STEMI 4. Limitazione delle dimensioni dell'infarto. Terapie di riperfusione

- Riconoscere il decorso temporale della necrosi ischemica miocardica e comprendere il problema del tempo di ischemia
- Valutare le strategie disponibili per la riperfusione, la fibrinolisi e l'angioplastica primaria, i loro vantaggi e svantaggi
- Controllare il materiale e i protocolli necessari per eseguire la fibrinolisi o l'angioplastica primaria
- Dettagliare la terapia anticoagulante e antiaggregante nel reparto di emodinamica
- Definire un protocollo di trattamento antiaggregante per i pazienti che devono assumere anche farmaci anticoagulanti
- Interiorizzare le misure di supporto emodinamico durante l'angioplastica primaria
- monitorare l'utilità delle reti di riperfusione regionali nel trattamento dell'infarto

Modulo 4. Aritmie in STEMI

- * Comprendere i meccanismi di produzione delle aritmie durante l'ischemia
- Identificare le principali aritmie ventricolari prevedibili nei casi di STEMI e il relativo trattamento
- Riconoscere il problema della morte improvvisa extraospedaliera e della fibrillazione ventricolare primaria
- Valutare quali aritmie sopraventricolari sono da aspettarsi in questa patologia e quali farmaci antiaritmici sono appropriati in caso di l'infarto
- * Controllare le indicazioni per l'impianto di pacemaker e la cardioversione elettrica
- Interiorizzare le indicazioni per l'impianto di defibrillatori impiantabili e resincronizzatori e i relativi risultati

03 **Direzione del corso**

Il personale docente è composto da un personale medico specialista in cardiologia con esperienza pregressa presso importanti ospedali e con una lunga carriera.. La loro professionalità e umanità in campo medico, conferisce a questo Esperto Universitario qualità che si riflette in un programma all'avanguardia caratterizzato da casi clinici reali che arricchiscono l'ampia sezione pratica del corso.







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Botas Rodríguez, Javier

- Capo reparto del Servizio di Cardiologia presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Direttore del laboratorio di Cateterismo Cardiaco, Ospedale Universitario Fundación Alcorcór
- Cardiologo di Reparto presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- Docente associato di Cardiologia nel Corso di Laurea in Medicina presso l'Università Rey Juan Carlos
- Dottorato in Medicina (Con Lode) presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid
- Specializzando in Cardiologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Post-dottorato in Cardiologia Interventistica presso la Stanford University

Personale docente

Dott.ssa Juárez Fernández, Miriam

- Specialista in Cardiologia
- Primario dell'area presso l'Unità Coronarica, Ospedale Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- Medico collaboratore di insegnamento pratico presso il dipartimento di Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Docente del Corso di Formazione Continua "Aspetti pratici nella gestione della Fibrillazione Atriale: Discussione di casi clinici"
- Dottorato presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- * Specialità di Cardiologia presso l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón Madrid
- Membro della Società Spagnola di Cardiologia

Dott. Martínez Losas, Pedro

- Primario del Servizio di Cardiologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor. Madrid
- * Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares Madrid
- Specialista in Cardiologa presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- Sottospecializzazione in Assistenza Cardiaca Acuta con borsa di studio della SEC presso l'Unità di Assistenza Cardiovascolare Acuta dell'Ospedale Universitario La Paz. Madrid
- * Specialista in Fibrillazione Atriale presso l'Università di Santiago di Compostela. Galizia

Dott. del Castillo Medina, Roberto

- Cardiologo con specializzazione in Cardiologia Interventistica
- Medico specialista presso l'Ospedale Universitario Fondazione Alcorcón
- Ricercatore del Gruppo di Lavoro Codice Infarto dell'Associazione di Cardiologia Interventistica
- Cardiologo Interventista presso l'Ospedale Sur Alcorcón de Grupo Quirónsalud
- Medico presso l'Unità di Assistenza Cardiaca Acuta e Recupero Post-Chirurgico
- Specialista in Cardiologia Interventistica presso l'Ospedale Montepríncipe
- Medico Specialista in Cardiologia presso l'Ospedale San Rafael e l'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- Master in Elettrofisiologia Diagnostica e Terapeutica presso l'Università Complutense di Madrid
- Membro della Società Spagnola di Cardiologia

Dott.ssa Awamleh García, Paula

- Medico Strutturato nell'Unità Coronarica del Servizio di Cardiologia presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Dottorato Con Lode in Medicina presso l'Università Rey Juan Carlos
- * Master in Assistenza Cardiaca Acuta presso l'Università Menéndez Pelayo
- Master in Cardiologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- * Esperta in Elettrocardiografia presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- * Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid





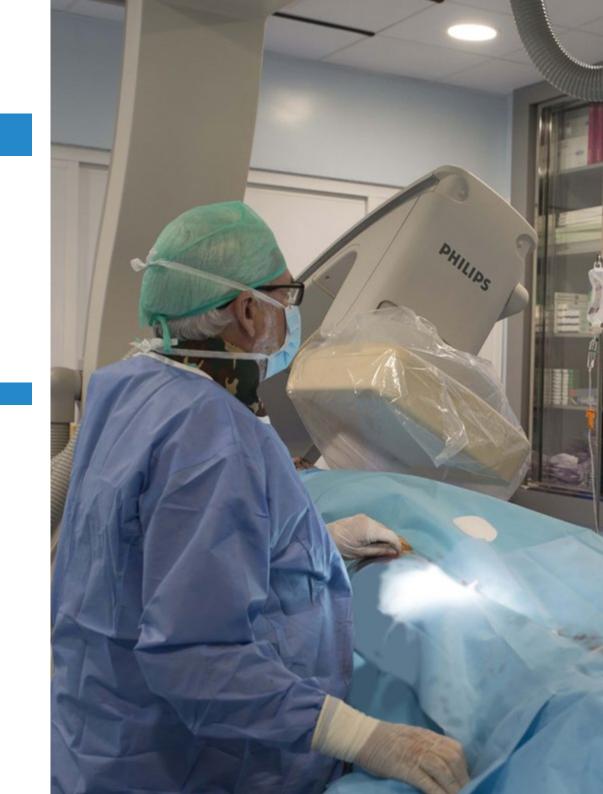
tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. STEMI 1. Quadro clinico, presentazione e valutazione preospedaliera e in medicina d'urgenza

- 1.1. Presentazioni cliniche in casi di STEMI
- 1.2. Morte improvvisa extraospedaliera. Cause e prognosi
- 1.3. Valutazione del paziente affetto da STEMI nella fase pre-ospedaliera e in medicina d'urgenza (esame clinico e fisico). Stratificazione iniziale del rischio
- 1.4. ECG nella fase acuta in casi di STEMI e correlazione con l'anatomia coronarica
- 1.5. ECG con elevazione del tratto ST. Diagnosi differenziale
- 1.6. Andamento dell'ECG in casi di STEMI
- 1.7. Misure generali di trattamento e monitoraggio iniziale: perché è importante?
- 1.8. Trattamento farmacologico iniziale in casi di STEMI: ossigenoterapia, nitrati, betabloccanti.
- 1.9. Terapia antitrombotica pre-ospedaliera: Quando e con cosa?
- 1.10. Indicazioni per la riperfusione coronarica: il problema del tempismo

Modulo 2. STEMI 2. Gestione del paziente in ospedale. Unità Coronarica

- Ruolo dell'unità coronarica, valore del monitoraggio e del trattamento precoce.
 Misure generali
- 2.2. Stratificazione del paziente e scale di rischio
- 2.3. Test di laboratorio complementari
- 2.4. Farmaci ipolipemizzanti e obiettivi di trattamento
- 2.5. Farmaci antianginosi in casi di STEMI
- 2.6. Antiaggregazione piastrinica in casi di STEMI
- 2.7. Indicazioni per l'anticoagulazione. Anticoagulanti
- 2.8. Complicanze in casi di STEMI: ICC
- 2.9. Complicanze in casi di STEMI: shock cardiogeno, trattamento medico e supporto meccanico
- 2.10. Complicanze meccaniche in casi di STEMI: rottura cardiaca, CIV e MI





Struttura e contenuti | 19 tech

Modulo 3. STEMI 4. Limitazione delle dimensioni dell'infarto. Terapie di riperfusione

- 3.1. Necrosi e ischemia miocardica, il problema del tempo di ischemia
- 3.2. Strategie per ridurre le dimensioni dell'infarto: Fibrinolisi vs. Angioplastica primaria
- 3.3. Fibrinolisi, vantaggi, svantaggi e protocolli
- 3.4. Tecnica e requisiti dell'angioplastica primaria
- 3.5. Stent: tipi e risultati. Estrattori di trombi?
- 3.6. Terapia antiaggregante e anticoagulante durante la PCI
- 3.7. Terapia antiaggregante a lungo termine
- 3.8. Il problema del trattamento antiaggregante per i pazienti che devono assumere anche farmaci anticoagulanti. Protocolli
- 3.9. Supporto emodinamico durante l'angioplastica primaria. Metodologie disponibili e risultati
- 3.10. Programmi di codice infarto e reti regionali di riperfusione

Modulo 4. Aritmie in STEMI

- 4.1. L'ischemia come causa di aritmie: i meccanismi
- 4.2. Aritmie in STEMI: Extrasistole Ventricolari, RIVA e Tachicardia Ventricolare Non Sostenuta (significato e gestione clinica)
- 4.3. Extrasistole Ventricolari polimorfica e monomorfica: significato e trattamento
- 4.4. Fibrillazione Ventricolare e morte improvvisa extraospedaliera in casi di STEMI
- 4.5. Aritmie sopraventricolari in casi di STEMI
- 4.6. Farmaci antiaritmici utilizzati in casi di STEMI
- 4.7. Cardioversione e defibrillazione elettrica: protocolli
- 4.8. Bradiaritmie e blocchi in casi di STEMI. Indicazioni all'impianto di pacemaker
- 4.9. Defibrillatore automatico impiantabile: indicazioni, risultati e tecnica
- 4.10. Risincronizzazione cardiaca, indicazioni e risultati



tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Gestione** del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento del Tratto ST

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 600 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario** Gestione del Paziente affetto da SCA con Sopraslivellamento

» Modalità: online

del Tratto ST

- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

