



Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 20 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gerontologia-stress-ossidativo-medicina-integrata

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & \hline \\ \hline & pag. 20 & \hline \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





### tech 06 | Presentazione

Sebbene la pubblicità e il marketing insistano costantemente nel ribadire che la vecchiaia può essere evitata, la verità è che non è così, anche se può essere ritardata. È un processo biologico che colpisce la società nel suo complesso e, sebbene esistano innumerevoli trattamenti per alleviarne le conseguenze, prima o poi finisce per avere un impatto considerevole sulla salute fisica e cognitiva di una persona. È proprio sui cambiamenti che avvengono durante questo processo che si concentra la Gerontologia, che ha determinato le cause che provocano lo Stress Ossidativo da cui deriva il deterioramento della membrana cellulare e, quindi, l'invecchiamento accelerato.

In questo contesto, la Medicina Integrata ha fatto passi da gigante, sviluppando trattamenti terapeutici alternativi a quelli tradizionali che hanno ottenuto grandi risultati nei pazienti anziani che hanno visto migliorare notevolmente la loro qualità di vita. Per questo motivo, TECH ha ritenuto necessario sviluppare un programma che raccoglie le informazioni più recenti sull'argomento, permettendo ai professionisti che vi accedono di aggiornare la propria pratica secondo le strategie cliniche più sofisticate e all'avanguardia nell'attuale contesto gerontologico. Da qui nasce questo Esperto Universitario, una qualifica che si concentra sulle patologie legate allo Stress Ossidativo e sulle linee guida diagnostiche e terapeutiche più efficaci sia per i casi più frequenti che per quelli che si verificano meno frequentemente. Inoltre, pone particolare enfasi sulla promozione della salute mentale attraverso metodi alternativi come il coaching, lo yoga e la mindfulness. Infine, valuta lo stato della ricerca attuale in Medicina Integrata nell'anziano, fornendo allo studente le linee guida per condurre progetti scientifici basati sul lavoro collaborativo e sulle evidenze della MTC.

Avrai a disposizione 500 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, questi ultimi presentati in differenti formati: video dettagliati, articoli di ricerca, ulteriori letture, riassunti dinamici di ogni unità, esercizi di autovalutazione e molto altro! Inoltre, il suo comodo formato 100% online permette di accedere al programma del corso da qualsiasi luogo grazie alla compatibilità con qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, dando la possibilità di progettare il calendario accademico in base alla propria totale e assoluta disponibilità, oltre che in modo compatibile con l'attività professionale.

Questo Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- \* Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Integrata
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Il miglior programma sul mercato accademico attuale per aggiornare le proprie conoscenze in relazione ai progressi della ricerca sull'età cronologica"



Se sei interessato al campo della ricerca, il programma prevede un modulo specifico ad esso dedicato, in modo che tu possa tenerti aggiornato sulle migliori strategie scientifiche per contribuire al progresso della Medicina"

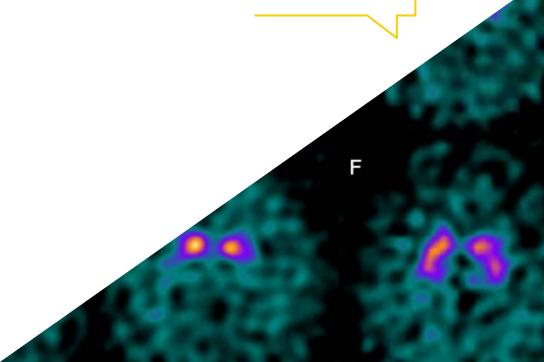
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Lavorerai intensamente per implementare le misure più avanzate e sofisticate per un invecchiamento attivo e sano nella tua pratica clinica.

Desideri conoscere in dettaglio i progressi relativi alla neuropsichiatria nei pazienti anziani? Non cerca oltre e opta per questo programma completo.





I continui progressi del contesto clinico attuale rendono difficile, nella maggior parte dei casi, l'aggiornamento degli specialisti. Per questo motivo, e come segno del grande impegno di TECH nei loro confronti e per il progresso della Medicina, l'università ha sviluppato questo Esperto Universitario con l'obiettivo di fornire agli studenti le informazioni più complete ed esaustive relative alla gestione della Gerontologia e dello Stress Ossidativo attraverso la Medicina Integrata, fornendo loro tutto il materiale necessario per aggiornare la loro pratica e offrire un servizio specializzato basato sugli ultimi sviluppi del settore.



## tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Raccogliere, in un unico programma, le informazioni più all'avanguardia e accurate relative alla Medicina Integrata applicata al campo della Gerontologia e la Gestione dello Stress Ossidativo
- Conoscere nel dettaglio le linee guida più innovative per realizzare progetti di ricerca con gli anziani nel contesto della Medicina Integrata



L'obiettivo di TECH non è solo quello di aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi più ambiziosi, ma anche di superare le tue aspettative offrendoti un'esperienza accademica di alto livello"







### Obiettivi specifici

#### Modulo 1. Gerontologia e patologie relative allo Stress Ossidativo

- Approcciare i progressi della ricerca in età cronologica e alle misure per un invecchiamento salutare
- Analizzare i cambiamenti nelle malattie neurologiche di maggior impatto nella popolazione, come l'Alzheimer o il Parkinson

#### Modulo 2. Salute mentale e rapporto di aiuto

- Studiare l'evidenza per il trattamento medico completo delle malattie neurologiche e psichiatriche
- \* Rivedere l'epidemiologia, la fisiopatologia e i meccanismi che sono alla base dei disturbi dell'umore e delle malattie mentali
- Comprendere l'efficacia delle tecniche corpo-mente come lo yoga o la psicoanalisi nell'approccio terapeutico

#### Modulo 3. Ricerca

- Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa si necessita per la divulgazione dei casi
- \* Approcciare la necessità di incorporare la Medicina Integrata nel Sistema Sanitario Pubblico
- Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale conformemente al quadro normativo di alcuni Paesi europei
- Discutere sul diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrata
- Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita correlato con l'introduzione della Medicina Integrata
- Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata





### tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



### Dott.ssa Menassa, Alejandra

- · Presidentessa della Società Sanitaria Spagnola e Medicina Integrata (SEMSI)
- Responsabile dell'Unità di Salute Mentale di BCS
- Psicoanalista e Professoressa della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- · Membro della SEMI (Società Spagnola di Medicina Interna)
- · Esperto Universitario in Ozonoterapia consequito presso la facoltà di Medicina Interna dell'Università di L'Avana
- · Master in Valutazione del danno corporeo e psicosociale conseguito presso l'Istituto Europeo



#### Dott. Rodríguez, Pedro

- Infermiere
- · Direttore di Medintegra
- · Socio di Biomédica Sc.
- · Collaboratore didattico del team internazionale G-SE
- · Responsabile presso l'area sanitaria del Centro di accoglienza e integrazione del Comune di Alicante
- Direttore degli Studi Specialistici in Yoga Terapeutico presso CEU Cardenal Herrera
- · Membro del consiglio direttivo dell'Associazione Spagnola di Salute e Medicina Integrata
- · Membro dell'Associazione Spagnola di Infermieristica di Comunità
- · Membro dell'International Association of Yoga Therapis
- · Membro dell'Expert Team della Fondazione Europea per la MTC
- · Master in Salute Mentale presso l'Università Cattolica Valencia
- · Master in Nutrizione presso l'Università Università Illes Balears
- · Esperto in Medicina Veterinaria, Università Cattolica di Valencia
- · Specialista in Medicina Naturale (Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura) presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Murcia
- Diploma in Agopuntura conseguito presso ADEATA e FEDINI

### tech 16 | Direzione del corso

#### Personale docente

#### Dott.ssa Rigau, Josepa

- Presidentessa e formatrice dell'Associazione Spagnola di Microimmunoterapia
- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Rovira i Virgili di Tarragona
- Specializzazione e Master in Medicina Biologica e Antiaging conseguiti presso l'Università di Alcalá
- Master in Farmacogenetica, Farmacogenomica e Medicina Personalizzata conseguito presso l'Università di Barcellona
- Master in Medicina Ambientale

#### Dott.ssa García Gutiérrez, Rosario

- \* Direttrice presso il Dipartimento della Clinica Grupo Cero
- \* Medico Specialista in Riabilitazione e Medicina di Famiglia
- \* Psicoanalista della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- Membro del SESMI.

#### Dott.ssa Salgado, Carmen

- Esperta Universitaria in Naturopatia
- Master in Nutrizione Ortomolecolare
- Laurea in Medicina Tradizionale Cinese
- \* Laurea in Biochimica e Biologia Molecolare

#### Dott. Serrano Gandía, Juan

- Laureata in Farmacia
- \* Specialista in Biochimica e Biologia Molecolare
- \* Docente del Master in Integratori Alimentari presso l'ESI
- Laurea in Scienze Biologiche
- Membro del Comitato Scientifico dell'OSMI.

#### Dott.ssa Blázquez, Elisa

- Nutrizionista
- Coach nutrizionale
- Responsabile del dipartimento di Nutrizione e Dietetica presso la Clinica di Medicina Integrata

#### Dott.ssa Lajo Morales, Teresa

- \* Responsabile di Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario Moncloa
- Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- Docente di Endocrinologia presso l'Università Europea
- Master in Amministrazione e Direzione dei Servizi Sanitari
- Master in Terapia Cognitivo-Comportamentale

#### Dott.ssa Díaz Díez, Camino

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Coordinatrice medica di Blue Healthcare
- Membro della Società Spagnola di Medicina Generale (SEMERGEN)
- Membro della Società Sanitaria Spagnola e Medicina Integrata (SEMSI)
- Master in Integrazione e Nutrizione basata in evidenza
- Master in Medicina Ambientale
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

#### Dott.ssa Begara, Mar

- Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Madrid-Monteprincipe-Torrelodones
- Specialista in Pediatria presso l'Ospedale La Paz
- \* Specialista in Cure Intensive Pediatriche e Neonatali presso l'Ospedale La Paz
- Specialista in Medicina Bioregolatrice
- Specialista in Nutrizione Ortomolecolare
- Master in Terapia Omeopatica
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UAM

#### Dott.ssa González Iñiguez, Mónica

- \* Fondatrice dell'Associazione di Terapie Naturali ed Energetiche Atenea
- Infermiera
- Terapista olistica
- \* Agopuntura presso il Collegio di Infermieri di Alicante
- \* Accompagnatrice in Bioneuroemotion

#### Dott.ssa Faulin, Ayla

- Responsabile presso il Dipartimento di Infermieristica della Clinica di Medicina Integrata - CMI
- Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università di La Rioja
- Laurea in terapie naturali, con specializzazione in Naturopatia presso il Centro Reale Universitario "Escorial- María Cristina"
- Esperta in Terapie Manuali e Tecniche di Rilassamento Corpo-Mente

#### Dott.ssa Cuevas, Manuela

- Master in Biopatologia de la Donna e ginecologia preventiva presso la UAB
- Studi Post-laurea in Omeopatia
- Titolo Internazionale di Medicina Antroposofica
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UAB

#### Dott.ssa Maroto, María José

- Collaboratrice esterna di CMI Clinica di Medicina Integrata, per l'area di Medicina Estetica Integrata
- Diploma in Omeopatia presso il Centro Spagnolo di Omeopatia, Boiron
- Diploma in Dermocosmesi presso l'Università Complutense di Madrid
- \* Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo

#### Dott. Cruz, Héctor

- Medico Neurologo e Omeopata
- \* Specialista in Neurologia presso l'Ospedale Clinico Lozano Blesa di Saragozza
- \* Laurea Magistrale in Medicina Naturista presso l'Università di Saragozza
- \* Master in Omeopatia presso l'Accademia Medico-omeopatica di Barcellona
- \* Studi Post-Laurea in Medicina Naturale
- \* Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza

#### Dott.ssa Matute, Ruth

- Biochimica
- Biologa Molecolare

#### Dott. García, Daniel

- Dottorato in Scienze della Salute
- Infermieristica
- Fisioterapista
- Master in Neuro controllo motore
- \* Tecniche Mind body come meditazione Chi Kung e Tai Chi

#### Dott.ssa Sánchez, Sonia

- Esperta in Psicologia Clinica
- Formazione presso EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) European Association
- Formazione in terapia della Gestalt
- Corso Universitario in Educazione Sociale
- Laurea in Psicologia

#### Dott.ssa Rojas, Pilar

- Medico specialista in Riabilitazione e Medicina di Famiglia
- Psicoanalista della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- \* Direttrice presso il Dipartimento della Clinica Grupo Cero
- Membro del SESMI

#### Dott. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università di Siviglia
- Docente presso il Dipartimento di Farmacologia, Pediatria e Radiologia dell'Università di Siviglia
- \* Master Universitario in Agopuntura presso l'Università di Siviglia
- \* Master Universitario in Medicina Biologica presso l'Università di Siviglia
- \* Master Universitario in Omeopatia presso l'Università di Siviglia
- Master Universitario in Medicina Antiage presso l'Università di Siviglia e l'Università di Alcalá di Henares Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Siviglia

### tech 18 | Direzione del corso

#### Sabater Tobella, Juan

- Presidente di Eugenomic
- Direttore del primo centro in Spagna dedicato alla ricerca e alla diagnosi delle malattie metaboliche: Istituto di Biochimica Clinica Barcellona
- Docente di Biochimica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Barcellona
- \* Accademico Ordinario dell'Accademia Reale di Medicina della Catalogna
- \* Accademico della Reale Accademia di Medicina dell'Istituto di Spagna
- Presidente onorario della Reale Accademia di Medicina della Catalogna
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- \* Membro del Pharmacogenomics Research Network Dott.ssa Serra, Mireia
- Dottorato in Psicologia Aspetti clinici presso la URL
- Laurea in Filosofia e Lettere conseguita presso l'UAB
- Musicoterapeuta presso la URL

#### Dott.ssa Romero, Carolina

- Direttrice presso il Centro di Terapie della Mente e del Corpo delle Isole Canarie
- Responsabile del dipartimento della Mente e del Corpo nel programma di Salute Integrata presso l'Ospedale San Roque
- \* Arteterapeuta, istruttrice delle pratiche Samatha Vipassana e Yoga terapia
- \* Formazione in Yoga tibetano, Yoga dei sogni e Bardo
- Membro della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata (SEMSI)
- \* Studi Post-Laurea in Neuropsicologia e Educazione
- \* Studi Post-Laurea in Intervento Familiare e Mediazione

#### Dott. Díaz, Gualberto

- Esperto di Medicina Integrata con particolare interesse per l'omeopatia e per il supporto oncologico
- Specialista MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Corso Universitario in Pediatria per medici di famiglia
- Laureato in Medicina e Chirurgia

#### Dott.ssa Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Medico chirurgo
- Specialista in terapie alternative Medicina tradizionale cinese
- Ricercatrice nel campo MTCI
- Docente di ricerca nel campo MTCI, agopuntura e omeopatia
- \* Membro della Rete di Medicina Tradizionale, Complementare e Integrata Americana
- Editrice generale presso BVS MTCI Américas
- Master in Medicina Alternativa con enfasi in Omeopatia

#### Dott.ssa González, Belén

Medico di famiglia e nutrizionista

#### Dott.ssa Fernandez, Valle

- Laurea in Medicina
- Master in Medicina Integrata e Umanitaria
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Unità Sanitaria del Sudest dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón

#### Dott.ssa González Martín, María del Carmen

- Specialista in Malattie Infettive Cliniche
- Vicepresidentessa dell'Associazione di Medici Estetici di Granada
- Fondatrice e direttrice SENMO (Società Spangola di Nutrizione e Medicina Ortomolecolare)
- Membro della commissione di Esperti in Ozonoterapia della Società Internazionale di Ozonoterapia ISCO3
- Membro della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata (SEMSI)
- Master in Medicina Ortomolecolare
- Master in Nutrizione Cellulare Attiva conseguito presso l'Associazione Francese di Medicina Ortomolecolare (AFMO)
- Master in Medicina Anti-Aging e Longevità
- Esperta Universitaria in Ozonoterapia

#### Dott. Vinyes, David

- Medico Neurologo
- Direttore del Master semi-presenziale in Terapia Neurale Medica e Odontologia
- \* Direttore Medico presso l'Istituto di Terapia Neurale e Medicina Regolatoria
- Direttore dal 2003 del Master in Terapia Neurale e Odontologia Neuro-Focale presso il Campus Sant Joan de Déu dell'Università di Barcellona
- \* Master in Neuroscienze conseguito presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Antropologia della Medicina conseguito presso l'Università di Tarragona Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona

#### **Dott.ssa Pellicer, Cristina**

- Medico e istruttrice di chirurgia toracica
- \* Master in Oncologia Clinica conseguito presso l'Università dei Paesi Baschi
- \* Master in PNI Clinica conseguito presso l'Università di Salamanca e PNI in Europa

#### Dott.ssa Álvaro Morales, María del Pilar

- Specialista in Pediatria
- Formazione in Kinesiologia
- Master in Omeopatia conseguito presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria

#### Dott.ssa García, Olga

- \* Medico presso la Clinica Anderson di Oncologia a Madrid
- Medico specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Formazione in Omeopatia e agopuntura

#### Dott.ssa Lafaja, Juani

- Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- Master in Sessuologia
- Esperta in Nutrizione Cellulare Attiva
- Studi di Medicina Ambientale
- Esperta in Sindrome Premestruale/Disturbo disforico premestruale e disfunzione sessuale per causa organica

#### Dott.ssa Enríquez, Alexandra

- Medico strutturato presso il dipartimento di Ginecologia e Ostetricia dell'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid
- Ginecologa/ostetrica
- Specialista in visione Integrata della gravidanza e del parto

#### Dott. Vásquez, Carlos

- Medico Chirurgo
- Master in Medicina Alternativa con enfasi in Medicina Tradizionale Cinese e Agopuntura
- \* Ricercatore e professore in MTCI, etnomedicina, fitoterapia e alimentazione

#### Dott.ssa Vargas Sánchez, María José

- Medico specialista in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore
- Certificazione ACTP per i coach ottenuta tramite ICF presso EEC (Scuola Europea di Coaching), di cui è membro collaboratore
- Mentore/coach in Coerenza Cardiaca presso l'Istituto HeartMath
- Vicepresidentessa della Federazione Spagnola di Reiki (Maestra e Terapeuta Professionista di Reiki)
- Laurea in Infermieristica

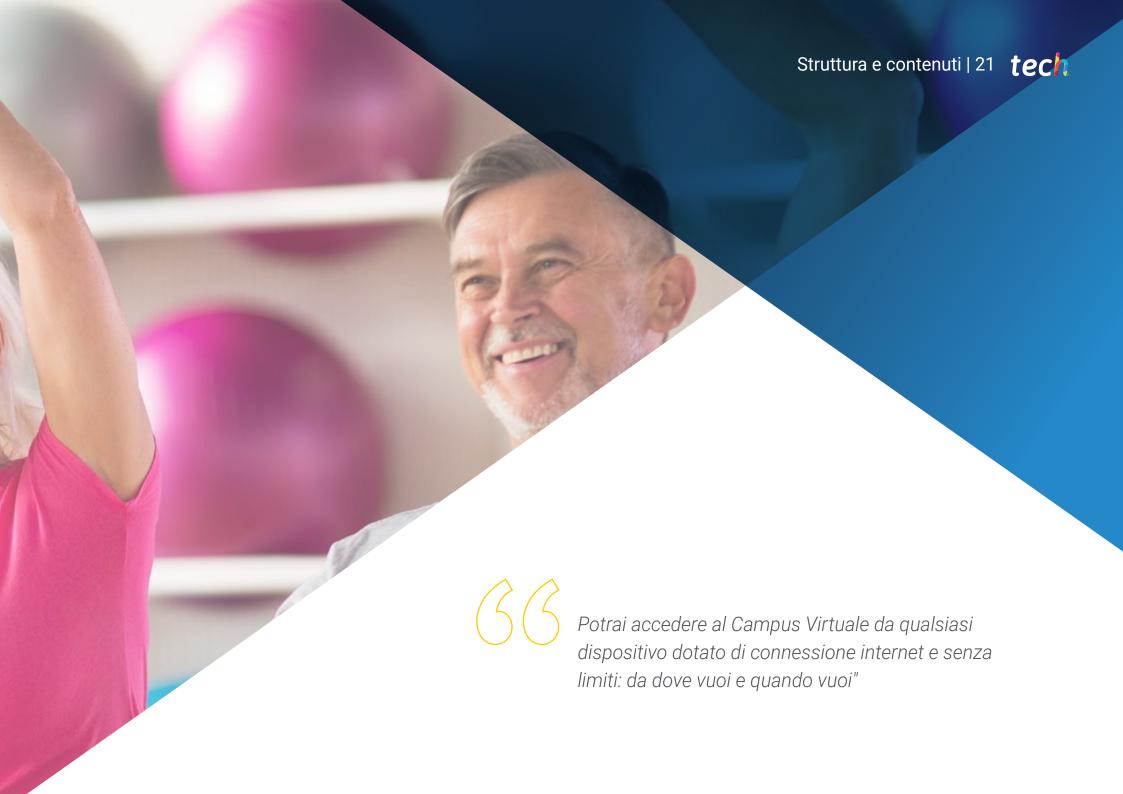
#### Dott.ssa Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geologa
- Dottorato in Scienze e Tecnologie della Terra e dell'Ambiente conseguito presso l'Università di Cagliari
- Master in Scienze della Terra: Geologia applicata e ambientale, conseguito presso l'Università di Salamanca
- \* Laurea in Geologia conseguita presso l'Università Industriale di Santander

#### Dott.ssa De la Flor, Irina

- Coach professionista
- Direzione del progetto di ricerca sullo sviluppo della coscienza presso l'Università di Alcalá
- Laurea in Giurisprudenza e Studi Aziendali





### tech 22 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Gerontologia e Patologie relative allo stress ossidativo

- 1.1. Progressi nella ricerca sull'età cronologica
- 1.2. Misure per un invecchiamento attivo e salutare
- 1.3. Neurologia
  - 1.3.1. Alzheimer e deterioramento cognitivo
    - 1.3.1.1. Parkinson
    - 1.3.1.2. Disfunzione sensoriale
  - 1.3.2. Biomeccanica
    - 1.3.2.1. Muscoli come organi metabolici

#### Modulo 2. Salute Mentale e Consulenza

- 2.1. Storia della vita
  - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiologia e prevalenza delle malattie mentali nella popolazione
- 2.3. Progressi in Neuropsichiatria
- 2.4. La malattia come percorso
  - 2.4.1. Affrontare la malattia
  - 2.4.2. Ripercussioni psicologiche dovute alla malattia
- 2.5. Introduzione al Coaching
  - 2.5.1. Le domande potenti
  - 2.5.2. Strumenti del Coaching
- 2.6. Efficacia delle tecniche Corpo-Mente nell'approccio terapeutico
  - 2.6.1. Yoga e Mindfulness
  - 2.6.2. Tecniche di respirazione
  - 2.6.3. Terapia con i suoni. Musicoterapia
  - 2.6.4. Coerenza cardiaca
  - 2.6.5. Tecniche Bioenergetiche
  - 2.6.6. Arte-Terapia e processi Creativi
  - 2.6.7. Psicoanalisi





### Struttura e contenuti | 23 tech

#### Modulo 3. Ricerca

- 3.1. Medicina basata sull'Evidenza in Medicina Integrata
- 3.2. Conoscenze di base sulla ricerca applicata in MTCI
- 3.3. Lavoro collaborativo, reti e risorse di ricerca in MTCI



Un'occasione perfetta per aggiornarsi sulle tecniche bioenergetiche per l'approccio a casi clinici legati alla salute mentale in un modo 100% online"



### tech 26 | Metodologia

#### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

#### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

#### **Master class**



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 20 ECTS



### Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 500 horas di durata equivalente a 20 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



<sup>\*</sup>Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Esperto Universitario Gerontologia e Stress

Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

