

Esperto Universitario Emergenze Mediche





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Emergenze Mediche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-emergenze-mediche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I costanti progressi tecnologici e organizzativi rendono essenziale per i medici che si occupano di pazienti in situazioni di emergenza mantenere aggiornate le proprie conoscenze sulle manovre di supporto vitale avanzato e di assistenza medica d'emergenza. Questo programma offre la possibilità di aggiornare le conoscenze necessarie per fornire assistenza di qualità in Medicina d'Urgenza.



“

Migliora le tue conoscenze relative alle Emergenze Mediche grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico, immagini ad alta definizione e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa disciplina e impara a condurre una prassi medica di qualità”

In una situazione di Emergenza Medica, il tempo è un fattore critico: la prognosi delle patologie considerate urgenti è direttamente correlata al tempo necessario per intervenire. È fondamentale, quindi, che il sistema sanitario garantisca medici pronti per affrontare adeguatamente le diverse emergenze mediche in qualsiasi situazione, e questo non è possibile se non ci si rivolge a una specializzazione mirata a questo scopo.

Il programma in Emergenze Mediche è stato creato con l'obiettivo di aggiornare le competenze in materia di assistenza in situazioni di emergenza, per fornire trattamenti medici di qualità a pazienti affetti da varie patologie e problemi di salute che interessano i diversi organi e sistemi. Al termine del programma, lo studente sarà pertanto in grado di stabilire le priorità nelle situazioni, di risolvere i problemi e di prendere decisioni nel trattamento dei pazienti che si trovano in condizioni di emergenza medica, sia nell'adulto che nel pediatrico.

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Mediche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in supporto vitale avanzata ed emergenze mediche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi con cui potersi autovalutare e così migliorare il processo di apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni in casi di emergenze mediche
- ♦ Tutto questo sarà integrato con lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Esperto Universitario in Emergenze Mediche possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Emergenze Mediche, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

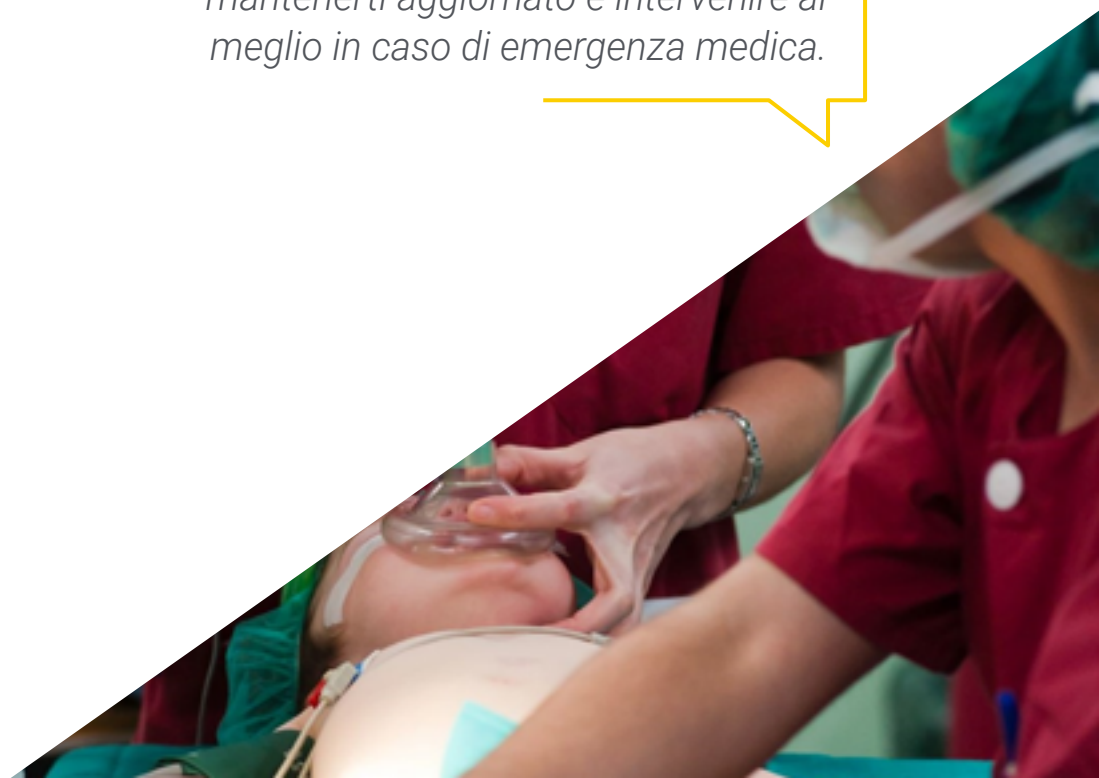
Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in medicina d'urgenza, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al medico un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il medico potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della medicina d'urgenza.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Non perdere questa opportunità e scegli questo percorso di specializzazione per mantenerti aggiornato e intervenire al meglio in caso di emergenza medica.



02 Obiettivi

Il programma in Emergenze Mediche si propone di offrire i più recenti progressi della disciplina in modo che i medici possano affrontare le situazioni di emergenza con rigore e sicurezza, e migliorare così il trattamento e la prognosi dei pazienti.





“

Questo programma, con le sue ultime tecnologie didattiche, è stato ideato per aiutarti ad aggiornare le conoscenze sulle Emergenze Mediche, e migliorare le tue capacità di prendere decisioni in situazioni difficili"



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze necessarie nell'assistenza ai pazienti in situazioni gravi, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica sanitaria nelle urgenze, emergenze e catastrofi

“

*Scopri da professionisti di spicco
le ultime novità relative alle
Emergenze Mediche”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ♦ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ♦ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ♦ Applicare le competenze cliniche e non cliniche di chi opera in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in medicina d'urgenza
- ♦ Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace mediante il triage
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di medicina d'urgenza

Modulo 2. Emergenze cardiovascolari

- ♦ Definire la diagnosi e la gestione della pericardite acuta e del tamponamento cardiaco
- ♦ Stabilire la diagnosi e la gestione della sindrome coronarica acuta
- ♦ Individuare modelli urgenti in pazienti diabetici, anziani o affetti da demenza, poiché sono paucisintomatici e ciò potrebbe dissimulare le caratteristiche del dolore di origine potenzialmente pericolosa per la vita

Modulo 3. Emergenze respiratorie

- ♦ Riconoscere la dispnea acuta e le sue cause più comuni
- ♦ Stabilire l'approccio diagnostico alla dispnea acuta in medicina d'urgenza
- ♦ Identificare le principali manifestazioni cliniche di aggravamento degli attacchi di asma bronchiale acuto
- ♦ Descrivere il comportamento terapeutico nelle esacerbazioni dell'asma bronchiale in base alla loro gravità

Modulo 4. Emergenze neurologiche

- ♦ Identificare il caso di un incidente vascolare cerebrale (CVA) e fornire un trattamento tempestivo
- ♦ Esaminare i tipi di studi per l'identificazione dell'ictus
- ♦ Consentire ai medici coinvolti nel trattamento iniziale dell'AVP di approcciarsi a un metodo pratico e semplice che fornisca una guida aggiornata
- ♦ Fornire un aggiornamento sugli attuali metodi diagnostici e sulle diverse terapie disponibili, a seconda del singolo paziente, per l'ictus ischemico acuto

Modulo 5. Emergenze del tratto digerente

- ♦ Definire il dolore addominale acuto
- ♦ Effettuare un'anamnesi efficace per l'emorragia gastrointestinale acuta e i disturbi vascolari
- ♦ Stabilire procedure per identificare la gastroenterite acuta
- ♦ Stabilire protocolli di intervento in caso di pancreatite acuta

Modulo 6. Emergenze nefrourologiche

- ♦ Affrontare le più comuni malattie nefrourologiche e capire come approcciarsi alla loro diagnosi
- ♦ Stabilire i tipi di anticoagulazione e tromboprolifassi da applicare in ciascun caso
- ♦ Comprendere l'esposizione al rischio e l'esposizione a materiali potenzialmente contaminanti
- ♦ Approfondire la sepsi e lo shock settico

Modulo 7. Emergenze endocrinometaboliche

- ♦ Avere una comprensione completa della definizione, della fisiopatologia e della classificazione in base alla gravità delle più frequenti emergenze endocrinometaboliche
- ♦ Stabilire una diagnosi e applicare un trattamento efficace per queste emergenze

Modulo 8. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive

- ♦ Caratterizzare i principali meccanismi dell'emostasi per mantenere il flusso sanguigno e l'integrità del sistema vascolare
- ♦ Correlare le due componenti principali: emostasi primaria ed emostasi secondaria
- ♦ Identificare le più comuni cause acquisite e congenite di disturbi della coagulazione
- ♦ Analizzare i criteri diagnostici e le loro implicazioni terapeutiche quando si assiste un paziente con coagulazione intravascolare disseminata (CID) e sepsi

Modulo 9. Emergenze tossicologiche

- ♦ Stabilire gli aspetti generali del paziente affetto da intossicazione, nonché i protocolli di intervent
- ♦ Conoscere i tipi di avvelenamento più frequenti: droghe, funghi, medicinali, avvelenamenti domestici

Modulo 10. Emergenze psichiatriche

- ♦ Comprendere la psicopatologia a livello pre-ospedaliero, nonché i fattori che riguardano il medico e il paziente
- ♦ Gestire in modo efficiente un caso urgente
- ♦ Imparare a condurre un colloquio clinico psichiatrico
- ♦ Descrivere i diversi tipi di patologie in psichiatria

Modulo 11. Emergenze oculistiche

- ♦ Approfondire le patologie più comuni delle palpebre e del sistema lacrimale
- ♦ Trattare gli occhi rossi, diagnosticarli e curarli
- ♦ Conoscere le ragioni e i trattamenti della perdita improvvisa della vista





Modulo 12. Emergenze otorinolaringoiatriche

- ◆ Rivedere l'anatomia del condotto uditivo esterno
- ◆ Stabilire classificazioni cliniche e diagnostiche, nonché criteri di riferimento
- ◆ Occuparsi di corpi estranei nella cavità nasale e/o nella faringe

Modulo 13. Paziente in fase terminale in medicina d'urgenza

- ◆ Definire le complicanze urgenti nel paziente in fase terminale
- ◆ Implementare l'assistenza al fine vita
- ◆ Applicare le terapie dermatologiche in caso di emergenza
- ◆ Approfondire la comprensione della donazione di organi e tessuti e discutere l'approccio con il paziente e i suoi familiari

Modulo 14. Urgenze ed emergenze pediatriche

- ◆ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso
- ◆ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi sull'attenzione antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ◆ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero
- ◆ Descrivere le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ◆ Identificare le priorità d'intervento nelle emergenze e nelle urgenze pediatriche
- ◆ Conoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti nei confronti delle situazioni di violenza di genere e di abuso sui minori

03

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata curata da un team di professionisti di spicco, sia nell'ambito delle emergenze ospedaliere che extraospedaliere, attivi nei principali ospedali e nelle unità di medicina d'urgenza del Paese. Il personale docente riversa nel programma accademico l'esperienza acquisita sul lavoro e nel corso della propria carriera.





Scopri da professionisti di spicco le ultime novità relative alle Emergenze Mediche"

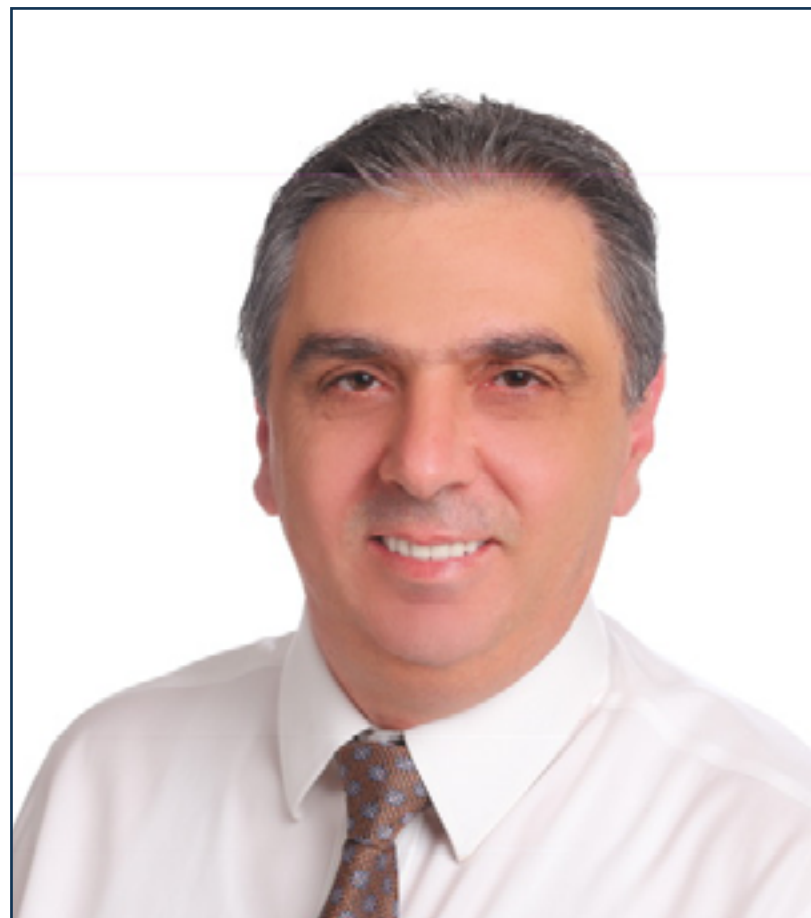
Direttore ospite internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato uno dei grandi referenti mondiali nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Per oltre 20 anni ha svolto un lavoro instancabile in questa sottospecialità della **Medicina d'Urgenza**.

Un lavoro che parte dalla sua professione di medico d'Emergenza presso il **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema e una struttura di assistenza rapida che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Ciò gli ha permesso di migliorare l'assistenza e di curare con maggiore efficienza casi complessi di Oncologia, di pazienti trapiantati e malattie congenite. Grazie al suo profondo interesse nell'offrire la migliore risposta sanitaria alle situazioni di catastrofe, Salah Issa ha investito i suoi sforzi nell'ambito accademico e nella ricerca, favorendo l'insegnamento specializzato e continuo dei professionisti medici.

In questo senso, è il **direttore Educativo della Borsa di Studio di Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIMC. Una funzione che si unisce alla cosupervisione del Consiglio europeo di tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo settore è stato positivo, contribuendo alla migliore preparazione dei sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per le attività umanitarie lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale per la Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita come presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea si addentrano anche i suoi studi scientifici che evidenziano le sue analisi sugli **attacchi alle istituzioni educative**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza del personale sanitario al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o l'analisi della variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- Medico d'Urgenza specialista in Medicina di Emergenza
- Co-supervisore del Consiglio Europeo della Tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Direttore Educativo per la Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi del BIMC la Harvard Medical School BIMC Physicians
- Direttore delle iniziative educative alla preparazione alle catastrofi presso la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
- Responsabile e medico d'urgenza presso gli Ospedali delle Forze Armate - Regione meridionale, Khamis Mushayt, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Medicina e Farmacologia, Cariova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Presidente del gruppo di interesse speciale antiterrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)
- Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Direttori Ospiti



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Vice coordinatrice Strutturata di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Medico chirurgo. Specialista in Medicina Interna
- ◆ Dottorato di ricerca con lode in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Corso Universitario in Docenza Clinica svolto presso l'Unità di Formazione dei Docenti dell'Università Pontificia Cattolica del Cile
- ◆ Certificato in Medicina d'Urgenza
- ◆ Specialista in Patologia Trombotica proveniente dalla Facoltà di Medicina dell'Università della Navarra
- ◆ Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato. Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Terapia intensiva, Assistenza Critica e Medicina Coronarica
- ◆ Responsabile della Sicurezza dei Pazienti presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Professoressa Onoraria all'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Membro del Comitato Etico di Assistenza Medica. Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Granada
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Cure Palliative e terapia di supporto per pazienti neoplastici
- ◆ Master in Direzione Medica e Clinica
- ◆ Master in Bioetica
- ◆ Master in Sicurezza del Paziente e Gestione del Rischio Sanitario
- ◆ Istruttrice di Supporto Vitale (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ◆ Primaria presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza per Adulti dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Collaboratrice Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott.ssa Calvín García, María Elena

- ♦ Medico Strutturata e Referente Clinica di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Medico Strutturata presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'HULP
- ♦ Referente Clinica del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'HULP

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'università di Valencia
- ♦ Specialista via MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia.
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico presso il CIBE di Valencia della Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Medico di Medicina d'Urgenza
- ◆ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ◆ Responsabile di sezione. Dipartimento di Medicina d'Urgenza. Ospedale Universitario de la Ribera

Dott. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Medico Strutturato presso l'Unità di Isolamento di Alto Livello dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico
- ◆ Master in Metodologia della Ricerca nelle Scienze della Salute
- ◆ Esperto Universitario in Medicina d'Urgenza
- ◆ Esperto Universitario in Infezioni Acquisite in Comunità e Nosocomiali
- ◆ Docente del Corso di Rianimazione Cardiopolmonare presso SEMES AHA
- ◆ Docente del Corso di Supporto Vitale Immediato presso il Ministero della Sanità della Comunità di Madrid





Dott. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Ricercatore Collaboratore presso il Centro di R+S dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale La Paz
- ◆ Dottorato in Scienze Biomediche conseguito presso la UAM
- ◆ Executive MBA in industria farmaceutica e biotecnologica
- ◆ Master in Prevenzione del Rischio Cardiovascolare
- ◆ Medico Strutturato di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofia
- ◆ Medico Specializzando in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Docente del corso Paziente critico e Medicina d'Urgenza presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Docente di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale La Paz

04

Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli delle implicazioni della specializzazione medica nell'approccio alle emergenze, dell'importanza di essere sempre ben preparati e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma in Emergenze Mediche”

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica e Legislazione in Medicina d'Urgenza
- 1.4. Bioetica
- 1.5. Legislazione

Modulo 2. Emergenze cardiovascolari

- 2.1. Aritmie
- 2.2. Sincope
- 2.3. Dolore toracico acuto
- 2.4. Insufficienza cardiaca acuta
- 2.5. Pericardite, tamponamento cardiaco
- 2.6. Insufficienza cardiaca
- 2.7. Edema acuto del polmone
- 2.8. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 2.9. Tromboembolia polmonare (TEP)
- 2.10. Dissezione aortica
- 2.11. Emergenze ipertensive
- 2.12. Shock

Modulo 3. Emergenze respiratorie

- 3.1. Emergenze respiratorie
- 3.2. Polmonite
- 3.3. Esacerbazione della BPCO
- 3.4. Pleurite e versamento pleurico
- 3.5. Pneumotorace
- 3.6. Emottisi

Modulo 4. Emergenze neurologiche

- 4.1. Valutazione neurologica del malato critico
- 4.2. Disturbi vascolari, codice ictus
- 4.3. Alterazioni del livello di coscienza
- 4.4. Ipertensione intracranica
- 4.5. Infezioni del sistema nervoso centrale
- 4.6. Convulsioni e stato epilettico
- 4.7. Cefalee
- 4.8. Sindrome vertiginosa (Vertigini)

Modulo 5. Emergenze del tratto digerente

- 5.1. Dolore addominale acuto
- 5.2. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
- 5.3. Ostruzione intestinale
- 5.4. Gastroenterite acuta
- 5.5. Pancreatite acuta
- 5.6. Patologia biliare acuta
- 5.7. Patologia anale acuta

Modulo 6. Emergenze nefrourologiche

- 6.1. Emergenze nefrourologiche
- 6.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
- 6.3. Ritenzione urinaria
- 6.4. Infezioni del tratto urinario
- 6.5. Insufficienza renale acuta
- 6.6. Ematuria
- 6.7. Sindrome scrotale acuta
- 6.8. Patologia uretrale

Modulo 7. Emergenze endocrinometaboliche

- 7.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 7.2. Emergenze tiroidee
- 7.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 7.4. Disturbi dell'equilibrio idrico
- 7.5. Disturbi dell'equilibrio elettrolitico
- 6.8. Patologia uretrale

Modulo 8. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive

- 8.1. Emoterapia
- 8.2. Trombopenia
- 8.3. Anticoagulazione e tromboprofilassi
- 8.4. Allergie e reazioni anafilattiche
- 8.5. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 8.6. Febbre di origine sconosciuta
- 8.7. Sepsis e shock settico

Modulo 9. Emergenze tossicologiche

- 9.1. Aspetti generali del paziente intossicato
- 9.2. Avvelenamenti più frequenti

Modulo 10. Emergenze psichiatriche

- 10.1. Psicopatologia
- 10.2. Agitazione psicomotoria
- 10.3. Patologia alcolica acuta
- 10.4. Tentativo di autolesionismo
- 10.5. Crisi d'ansia
- 10.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 11. Emergenze oculistiche

- 11.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 11.2. Occhio rosso
- 11.3. Improvvisa perdita della vista
- 11.4. Aggressioni oculari

Modulo 12. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 12.1. Processi infettivi in otorinolaringoiatria
- 12.2. Corpi estranei in otorinolaringoiatria
- 12.3. Epistassi
- 12.4. Sordità improvvisa

Modulo 13. Paziente in fase terminale in medicina d'urgenza

- 13.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
- 13.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 13.3. Dermatologia in medicina d'urgenza
- 13.4. Donazione di organi e tessuti

Modulo 14. Urgenze ed emergenze pediatriche

- 14.1. Coliche del neonato
- 14.2. Sindrome febbrile
- 14.3. Convulsioni
- 14.4. Patologia delle vie respiratori
- 14.5. Malattie esantematiche
- 14.6. Patologia digerente
- 14.7. Abusi sui minori
- 14.8. Trasporto del paziente critico pediatrico



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per migliorare a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Emergenze Mediche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Mediche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Mediche**

N. Ore Ufficiali: **650 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Emergenze Mediche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emergenze Mediche

