



Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-disturbo-ossessivo-compulsivo-agorafobia-altre-fobie-specifiche

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

I disturbi legati all'ansia, talvolta, vengono inconsapevolmente considerati come di "serie B" rispetto ad altri disturbi, come il disturbo bipolare o i disturbi dello spettro psicotico, che un tempo costituivano la cosiddetta psichiatria di patologie complesse. Se a ciò si aggiungono altri disturbi oggetto di ricerche approfondite, come il disturbo da Deficit di Attenzione (ADHD) e il Disturbo Borderline di personalità, solo il Disturbo Ossessivo Compulsivo (DOC) e il Disturbo da Stress Post-traumatico si avvicinerebbero a una prima linea di intervento.

La realtà è che, senza entrare in merito ad una comparazione relativa alla gravità che esulerebbero dal contesto scientifico, la maggioranza di questi disturbi si presentano con più frequenza e un maggior numero di persone ne risulta affetto.

Si ritiene che ultimamente i professionisti sanitari, anche gli stessi psichiatri, tendano a concentrare i trattamenti psicoterapeutici e talvolta farmacologici sull'attenuazione dell'ansia o dei suoi equivalenti sintomatologici. Un approccio che però sta perdendo di vista la questione fondamentale, vale a dire il trattamento delle entità nosologiche. Si pensa che ciò possa avvenire conseguentemente al fatto che il paziente riscontri rapidamente risultati soddisfacenti in relazione al miglioramento dei sintomi percepiti.

Un altro aspetto da tenere in considerazione è che la popolazione tende a collegare la psichiatria ai farmaci o ad altri trattamenti biologici e la psicoterapia con altre professioni correlate alla salute mentale, per cui è compito importante della professione psichiatrica mostrare al paziente che gli psichiatri possono, e devono, effettuare trattamenti psicoterapeutici.

Questo Esperto Universitario comprende gli ultimi aggiornamenti sulla diagnosi differenziale e sulla gestione clinica e terapeutica dei disturbi legati all'ansia. Presenta un sistema di apprendimento teorico e pratico basato su modelli teorici e casi clinici, in modo da facilitare l'apprendimento e l'applicazione clinica.

Illustra inoltre gli aspetti teorici partendo dalla presentazione di casi clinici da parte di psichiatri, fattore che renderà l'apprendimento più semplice e fluido.

Promuove l'apprendimento attraverso lo sviluppo di modelli teorici e pratici che facilitano l'integrazione degli aspetti clinici e terapeutici.

Questo Esperto Universitario in Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- * Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- * Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- · Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Potrai accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Grazie a questo Esperto Universitario potrai conciliare una specializzazione di alto livello con la tua vita professionale e personale, raggiungendo facilmente i tuoi obiettivi"

Presentazione | 07 tech



Un Esperto Universitario altamente qualificato che ti permetterà di agire con solvibilità dal momento della diagnosi fino alla programmazione dei trattamenti e al loro sviluppo"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo, TECH si assicura di offrire l'obiettivo di aggiornamento che si prefigge. Un team multidisciplinare di professionisti specializzato ed esperti in diversi ambienti, che svilupperanno efficacemente le conoscenze teoriche, ma, soprattutto, metteranno al servizio del programma le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: Una delle qualità distintive di questa specializzazione.

La padronanza della materia è incentivata dall'efficacia del metodo impiegato in questo Esperto Universitario in Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, sarà possibile studiare disponendo di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che forniranno l'operatività di cui si ha bisogno per lo studio.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il learning from an expert potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente

L'apprendimento di questo Esperto Universitario si sviluppa tramite i mezzi più innovativi della didattica online, per garantire che i tuoi sforzi portino ai migliori risultati possibili.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza immersiva, che ti fornirà un'integrazione più veloce e una visione molto più realistica del contenuto: "learning from an expert"







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Comprendere l'evoluzione del concetto di Ansia nel corso del tempo
- Identificare i diversi disturbi legati all'ansia e le relative manifestazioni cliniche
- Comprendere i fattori eziopatogenetici dei Disturbi Legati all'ansia
- Padroneggiare i diversi approcci terapeutici ai Disturbi Legati all'ansia (farmacologici, psicoterapeutici e sociali)



Una spinta al tuo CV che ti darà la competitività dei professionisti più preparati sul mercato del lavoro"





Modulo 1. Agorafobia

- Effettuare una corretta anamnesi dei sintomi agorafobici
- Eseguire un corretto esame psicopatologico nell'agorafobia
- Conoscere gli esami medici rilevanti e pertinenti per una corretta diagnosi differenziale dell'agorafobia
- Identificare le patologie organiche più comuni per un'adeguata diagnosi differenziale dell'Agorafobia
- Identificare i decorsi diagnostici più comuni e quelli meno frequenti
- * Conoscere i fattori di rischio per una prognosi migliore o peggiore dell'Agorafobia
- Padroneggiare i trattamenti farmacologici indicati per il trattamento dell'agorafobia, nonché le diverse fasi terapeutiche e le indicazioni, le controindicazioni e l'uso degli stessi
- Padroneggiare i diversi interventi psicoterapeutici per l'Agorafobia e le loro indicazioni, controindicazioni e utilizzo degli stessi
- * Padroneggiare i diversi interventi sociali per l'agorafobia e le loro indicazioni

Modulo 2. Disturbo dell'ansia sociale

- Escludere le cause organiche richiedendo esami e/o rinvii ad altri specialisti
- Consentire allo studente di raggiungere una diagnosi nosologica attraverso sintomi, segni ed esami
- Delimitare le fobie specifiche dall'agorafobia agli altri disturbi psichiatrici
 Consentire allo studente di "visualizzare" l'evoluzione e la prognosi più probabile

- Conoscere e gestire il trattamento farmacologico (se indicato)
- Conoscere e, a seconda dei casi, gestire i trattamenti psicoterapeutici in ordine di evidenza/ efficacia/effettività
- Sviluppare la capacità di Coordinare i trattamenti bio-psicosociali
- Conoscere i nomi specifici delle fobie più comuni

Modulo 3. Disturbi ossessivo compulsivo

- * Collegare i sintomi e i segni alle possibili cause del disturbo ossessivo compulsivo
- Eseguire i test complementari necessari
- * Consultare un altro medico specialista in caso di sospetta eziologia organica
- Implementare le competenze dello studente nella diagnosi differenziale
- Consentire allo studente di "visualizzare" la possibile evoluzione e la prognosi
- * Conoscere i trattamenti biologici e non farmacologici nei casi resistenti
- Individuare le psicoterapie di maggior successo
- · Gestire il rapporto con il paziente, in funzione della frequente cronicità
- Preparare lo studente a svolgere il ruolo di "medico responsabile", dato che il trattamento è multidisciplinare





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Guerra Gómez, Enrique

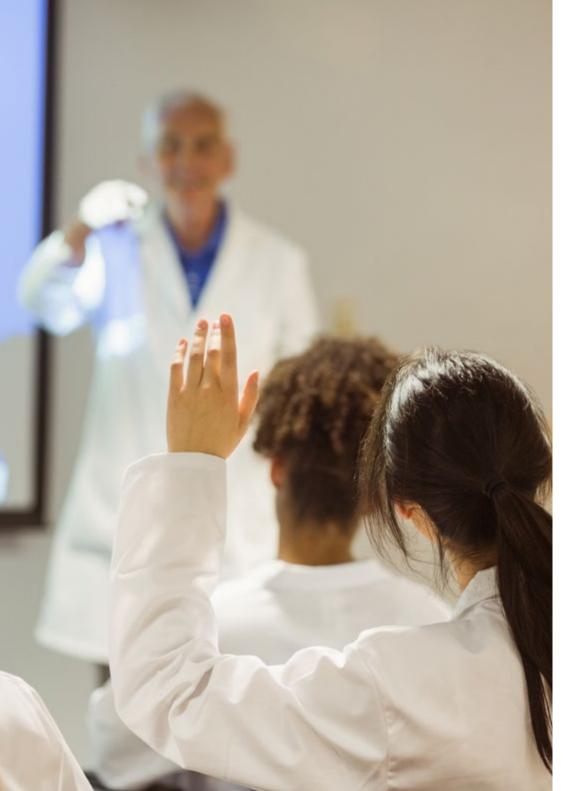
- · Responsabile dell'Unità di Disturbi Alimentari presso l'Ospedale Universitario Santa Cristina Madrid
- 🕆 Docente del Master in Nutrizione e Tecnologia Alimentare. Università Internazionale di La Rioja
- · Direttore della Gestione Clinica della Salute Mentale
- · Professore Onorario del Master in Psicologia Generale della Salute Facoltà di Psicologia, Università Complutense di Madrid
- · Medico Specialista in Psichiatria Forense presso l'UNED
- · Master in Gestione Clinica della Salute Mentale presso l'Università Pablo de Olavide
- · Medaglia d'Oro per i servizi resi al Servizio Sanitario di Madrid, conferita dal Ministero Regionale della Sanità
- Membro della Commissione per l'Elaborazione del Nuovo Piano di Salute Mentale della Comunità di Madrid, Ufficio Regionale d
 Salute Mentale



Dott. Benito Ruiz, Adolfo

- Responsabile dei pazienti ricoverati nel Reparto di Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC) del complesso Ospedaliero di Toledo
- · Specialista in Psichiatria nel Dipartimento per la Disintossicazione del Complesso Ospedaliero di Toledo
- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- · Medico Specialista in Psichiatria
- · Master in Psicoterapia Integrativa conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- * Esperto in Psichiatria Forense presso l'UNED





Personale docente

Dott. Donaire, Luis

- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense in Madrid
- * Specialista in Psichiatria. Complesso Ospedaliero di Toledo

Dott.ssa Soto, Marta

- Medico Strutturato di Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- Coordinatrice dell'Unità Operativa Dipendenze Patologiche di Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- Professoressa associata nel Master in Disturbi d'Ansia dell'Università Tecnologica TECH
- Professoressa associata nel Master in Obesità dell'Università Tecnologica TECH
- * Professoressa associata nel Master in Depressione Resistente presso l'Accademia AMIR
- Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Psichiatria Giuridica presso Università Complutense di Madrid

Dott. Sáiz, Héctor

- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- * Specialista in Psichiatria. Complesso Ospedaliero della Navarra

Dott.ssa. Blanco, Margarita

- Laurea in Medicina
- Specialista in Psichiatria





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Agorafobia

- 1.1. Fenomenologia dell'agorafobia
- 1.2. Patogenesi dell'agorafobia
- 1.3. Sintomatologia clinica ed esame psicopatologico
- 1.4. Analisi e test complementari
- 1.5. Criteri diagnostici attuali e diagnosi differenziale
- 1.6. Evoluzione e prognosi
- 1.7. Trattamento farmacologico
- 1.8. Trattamento psicoterapeutico
- 1.9. Interventi sociali

Modulo 2. Disturbo dell'ansia sociale

- 2.1. Fenomenologia della fobia sociale
- 2.2. Patogenesi della fobia sociale
- 2.3. Sintomatologia clinica ed esame psicopatologico
- 2.4. Analisi e test complementari
- 2.5. Criteri diagnostici attuali e diagnosi differenziale
- 2.6. Evoluzione e prognosi
- 2.7. Trattamento farmacologico
- 2.8. Trattamento psicoterapeutico
- 2.9. Interventi sociali







Modulo 3. Disturbi ossessivo compulsivo

- 3.1. Fenomenologia del disturbo ossessivo compulsivo
- 3.2. Patogenesi del disturbo ossessivo compulsivo
- 3.3. Sintomatologia clinica ed Esame Psicopatologico
- 3.4. Esami ed esame psicopatologico
- 3.5. Criteri diagnostici attuali e diagnosi differenziale
- 3.6. Evoluzione e prognosi
- 3.7. Trattamento farmacologico
- 3.8. Trattamento psicoterapeutico
- 3.9. Interventi sociali



Questa specializzazione rappresenterà la chiave per ottenere il successo professionale"



tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott ______, con documento d'identità ______ ha superate con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



personalizzatatech global university Esperto Universitario Disturbo Ossessivo-compulsivo, Agorafobia e Altre Fobie Specifiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

