

Esperto Universitario

Disturbi della Deglutizione



Esperto Universitario Disturbi della Deglutizione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-disturbi-deglutizione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La maggiore comprensione delle strutture e delle funzioni coinvolte nella Deglutizione, insieme alle tecniche e alle terapie per la gestione dei pazienti con Disfagia, hanno migliorato i risultati del trattamento. A questo proposito, l'aumento del numero di persone affette da ictus o demenza ha portato a un'intensificazione della ricerca in questo settore e all'incorporazione di nuovi test complementari. Un campo d'azione che porta i gastroenterologi e altri specialisti ad aggiornare continuamente le proprie conoscenze. Per questo motivo, questa qualifica 100% online è stata creata per fornire agli esperti un aggiornamento completo sui Disturbi della Deglutizione e sul loro approccio. Inoltre, con il miglior materiale didattico, prodotto da un eccellente team multidisciplinare.





“

Hai a portata di mano 450 ore di informazioni rigorose e aggiornate sui Disturbi della Deglutizione”

Il costante avanzamento delle conoscenze sulla Disfagia ha permesso di sviluppare strumenti e scale più precisi per valutare la gravità e realizzare l'intervento più appropriato. Allo stesso tempo, è stato promosso un lavoro interdisciplinare con esperti di diverse aree, ottenendo risultati per i pazienti molto più vantaggiosi per la loro salute.

In questo scenario, vi sono progressi nella tecnologia di imaging, come la videofluoroscopia e l'endoscopia ad alta risoluzione, il miglioramento degli alimenti liquidi e solidi per favorire la Deglutizione, nonché terapie per sostenere i muscoli coinvolti nell'azione di deglutizione. Da questo motivo, TECH ha deciso di sviluppare questo Esperto Universitario in Disturbi della Deglutizione, della durata di 6 mesi.

Un programma esaustivo che richiede 450 ore per ottenere le informazioni più aggiornate in questo campo sulla base delle ultime evidenze scientifiche. In questo modo, il professionista acquisirà una conoscenza approfondita dell'anatomia e della fisiologia della Deglutizione normale e della Disfagia, dei progressi nell'approccio alla Disfagia con nuovi alimenti o dei progressi tecnici nella valutazione del paziente.

Tutto questo, attraverso una moltitudine di strumenti pedagogici come video riassuntivi di ogni argomento, video dettagliati, letture specializzate e casi clinici. Inoltre, grazie al metodo *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti, lo specialista non dovrà investire lunghe ore di studio e potrà consolidare i concetti più importanti in modo molto più agile.

Si tratta di un'eccellente opportunità per i professionisti di aggiornare le proprie conoscenze in questo campo attraverso una qualifica flessibile e conveniente. Tutto ciò che serve è un dispositivo digitale con una connessione a Internet per visualizzare, in qualsiasi momento della giornata, i contenuti ospitati sulla piattaforma virtuale. In questo modo, il medico si trova di fronte a un'opzione accademica ideale per combinare le sue responsabilità quotidiane più impegnative con una proposta universitaria di qualità.

Questo **Esperto Universitario in Disturbi della Deglutizione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Otorinolaringoiatria e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



TECH si adatta ai tuoi orari, per questo ha progettato un programma flessibile e 100% online”

“

Conoscerai i principali esami complementari che vengono eseguiti per escludere le neoplasie”

Grazie al metodo Relearning potrai ridurre le lunghe ore di studio e di memorizzazione.

Approfondisci le fasi fisiologiche della Deglutizione a tuo piacimento e attraverso pillole multimediali.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Questa proposta universitaria di alto livello è stata concepita per fornire ai medici professionisti un aggiornamento intensivo sui Disturbi della Deglutizione. A tal fine, il personale docente offre un programma con un solido quadro teorico, oltre che pratico, grazie ai numerosi studi clinici che portano a una migliore comprensione dei contenuti. Inoltre, questa qualifica consentirà agli studenti di incorporare nella loro pratica i metodi e le procedure più efficaci per i pazienti con vari tipi di problemi di deglutizione.





“

I casi clinici studiati miglioreranno la tua competenza nella gestione dei pazienti affetti da Disturbi della Deglutizione”



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare conoscenze teoriche e pratiche sulla Disfagia
- ◆ Sviluppare le capacità di valutazione clinica
- ◆ Progettare e realizzare piani di trattamento secondo le procedure più attuali
- ◆ Approfondire le ultime tecnologie e tecniche
- ◆ Incoraggiare la collaborazione interdisciplinare

“

*Da un punto di vista teorico-pratico,
sarai aggiornato sugli studi scientifici
sulla Fisiopatologia della Disfagia”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della Deglutizione normale e della Disfagia

- ♦ Descrivere i meccanismi di protezione e la funzione delle strutture anatomiche durante la Deglutizione
- ♦ Approfondire le basi neurofisiologiche della Deglutizione
- ♦ Identificare i cambiamenti fisiologici associati alla Disfagia

Modulo 2. Disfagia e alimentazione

- ♦ Approfondire gli effetti della Disfagia sull'alimentazione
- ♦ Approfondire le modifiche della consistenza dei cibi e dei liquidi
- ♦ Identificare le tecniche di alimentazione adattiva
- ♦ Identificare le sfide nutrizionali e di idratazione

Modulo 3. Valutazione della Disfagia

- ♦ Approfondire i diversi approcci e metodi di valutazione utilizzati nel settore
- ♦ Identificare i test strumentali utilizzati nella valutazione della Disfagia
- ♦ Imparare a interpretare i risultati della valutazione clinica

03

Direzione del corso

TECH è fermamente impegnata nella qualità dei programmi che offre. Per tale ragione, esegue un processo di selezione meticoloso per ogni singolo docente che insegnerà nelle proprie specializzazioni. Inoltre, in questa occasione, il professionista avrà a disposizione un Esperto Universitario preparato da un team interdisciplinare, composto da logopedisti e otorinolaringoiatri con una vasta esperienza nella cura clinica dei pazienti con Disfagia.





“

Un corso con un approccio multidisciplinare tenuto dagli esperti di Otorinolaringoiatria e Logopedia che vi partecipano”

Direzione



Dott. Maeso i Riera, Josep

- ♦ Direttore della Sezione di Otorinolaringoiatria del Centro Oftalmologico di Egara
- ♦ Medico strutturato del Servizio di Otorinolaringoiatria nella Sezione Testa e Collo dell'Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- ♦ Medico responsabile della Sezione di Dacriologia (Servizio di Oftalmologia) presso il Centro Medico Delfos
- ♦ Responsabile del reparto di Otorinolaringoiatria dell'Ospedale Sanitas CIMA
- ♦ Medico collaboratore del reparto di Otorinolaringoiatria delle cliniche Sanitas
- ♦ Specialista in Otorinolaringoiatria
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Corso Universitario in in Gestione Ospedaliera presso la Scuola Superiore di Amministrazione e Gestione Aziendale
- ♦ Membro del Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dott.ssa Marcos Galán, Victoria

- ◆ Direttrice del centro Creceemos contigo e Neuro-logo
- ◆ Specialista in Patologia della Voce e Terapia Miofunzionale
- ◆ Docente presso il Dipartimento di Fisioterapia in Scienze della Salute dell'Università di Castilla-La Mancha
- ◆ Formatore nei corsi di specializzazione in Logopedia e Intervento Sanitario
- ◆ Specialista in Patologia della voce presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laurea in Logopedia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Aniceto, Elena

- ◆ Logopedista presso il centro Neuro-logo
- ◆ Specialista in audiologia infantile e terapia uditivo-verbale
- ◆ Logopedista dell'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario porterà il medico a raggiungere un aggiornamento completo delle proprie conoscenze sui Disturbi della Deglutizione, la loro diagnosi e il loro approccio. In questo modo, grazie a un approccio teorico-pratico, sarai in grado di integrare nel tuo lavoro quotidiano i più importanti progressi sia nelle procedure di valutazione sia nelle terapie utilizzate per migliorare l'alimentazione dei pazienti. Tutto questo è completato da un'ampia Biblioteca Virtuale, accessibile 24 ore su 24, 7 giorni su 7.



“

*Un piano di studi completo che ti terrà
aggiornato sui progressi dell'adattamento
alimentare per i pazienti affetti da Disfagia”*

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della Deglutizione normale e della Disfagia

- 1.1. Sequenza temporale della Deglutizione
 - 1.1.1. Strutture orofacciali coinvolte nella Deglutizione
 - 1.1.2. Muscoli coinvolti nella Deglutizione
 - 1.1.3. Testa e collo
 - 1.1.4. Torace e addome
- 1.2. Fasi fisiologiche della Deglutizione
 - 1.2.1. Fase orale preparatoria
 - 1.2.2. Fase orale di trasporto
 - 1.2.3. Fase faringea
 - 1.2.4. Fase esofagea
- 1.3. Basi neurobiologiche e Deglutizione
 - 1.3.1. Sistema nervoso centrale
 - 1.3.2. Riflessi coinvolti nella Deglutizione
 - 1.3.3. Nervi cranici
 - 1.3.4. Conclusione
- 1.4. Meccanismi fisiologici
 - 1.4.1. Segno distintivo lingua-palato molle
 - 1.4.2. Riflesso di deglutizione
 - 1.4.3. Sfintere esofageo superiore
 - 1.4.4. Chiusura dello sfintere velofaringeo
 - 1.4.5. Occlusione dello sfintere laringeo
 - 1.4.6. Apertura dello sfintere esofageo inferiore
- 1.5. Deglutizione volontaria
 - 1.5.1. Fase orale preparatoria
 - 1.5.2. Fase orale di trasporto
 - 1.5.3. Fase orale iniziale
 - 1.5.4. Conclusioni
- 1.6. Deglutizione volontaria
 - 1.6.1. Fase faringea
 - 1.6.2. Fase esofagea
 - 1.6.3. Fase congiunta
 - 1.6.4. Conclusioni
- 1.7. Fisiopatologia della Disfagia
 - 1.7.1. Cambiamenti fisiologici
 - 1.7.2. Disturbi
 - 1.7.3. Disturbi muscolari
 - 1.7.4. Disfunzione dello sfintere esofageo inferiore (LES)
- 1.8. Alterazioni anatomo-fisiologiche e disfagia
 - 1.8.1. Atrofia della muscolatura coinvolta nella deglutizione
 - 1.8.2. Neoplasie nelle strutture coinvolte nella deglutizione
 - 1.8.3. Interventi chirurgici e Disfagia
 - 1.8.4. Ostruzione nelle strutture coinvolte nella deglutizione
 - 1.8.5. Infiammazione delle strutture coinvolte nella deglutizione
 - 1.8.6. Radiazioni nelle strutture coinvolte nella deglutizione
 - 1.8.7. Alterazioni metaboliche
 - 1.8.8. Traumi
 - 1.8.9. Tumori
- 1.9. Anatomia e Fisiologia della deglutizione nei neonati
 - 1.9.1. Anatomia del neonato
 - 1.9.2. Fisiologia del neonato
 - 1.9.3. Fisiopatologia del neonato
 - 1.9.4. Embriologia e maturazione del processo respiratorio di suzione-ingestione
- 1.10. Cambi fisiologici associati all'invecchiamento
 - 1.10.1. Alterazioni delle strutture orofacciali
 - 1.10.2. Atrofia dei muscoli masticatori
 - 1.10.3. Diminuzione della salivazione
 - 1.10.4. Compromissione del tono muscolare
 - 1.10.5. Presenza di diverticoli
 - 1.10.6. Cambiamenti nell'epiglottide
 - 1.10.7. Aumento del tempo di apnea
 - 1.10.8. Cambiamenti nelle forme d'onda peristaltiche



Modulo 2. Disfagia e alimentazione

- 2.1. Sicurezza, efficacia e decisioni interdisciplinari nell'alimentazione dei pazienti con Disfagia
 - 2.1.1. Come la disfagia influisce sull'alimentazione
 - 2.1.2. Classificazione delle diete
 - 2.1.3. Classificazione delle vie di somministrazione degli alimenti
 - 2.1.4. Fasi della scelta del tipo di dieta appropriata
- 2.2. Linee guida generali di assunzione
 - 2.2.1. Misure ambientali
 - 2.2.2. Linee guida prima dei pasti
 - 2.2.3. Linee guida per il momento del pasto
 - 2.2.4. Linee guida post-pasto
- 2.3. Abitudini orali e igiene orale
 - 2.3.1. Importanza di mantenere una buona igiene orale
 - 2.3.2. Procedura per lo spazzolamento orale
 - 2.3.3. Linee guida per l'esecuzione dell'igiene orale
 - 2.3.4. Materiali per l'igiene orale
- 2.4. Proprietà degli alimenti
 - 2.4.1. Qualità della struttura degli alimenti
 - 2.4.2. Proprietà dei fluidi
 - 2.4.3. Proprietà dei solidi
 - 2.4.4. Proprietà organolettiche degli alimenti
- 2.5. Adattamento del volume
 - 2.5.1. Definizione del volume
 - 2.5.2. Classificazione del volume
 - 2.5.3. Relazione tra fisiologia e volume durante la deglutizione
 - 2.5.4. Modifiche del volume per il trattamento della disfagia
- 2.6. Modifica della viscosità dei liquidi e della consistenza dei solidi
 - 2.6.1. Livelli di viscosità dei liquidi
 - 2.6.2. Metodi di valutazione della viscosità dei liquidi
 - 2.6.3. Livelli di viscosità dei solidi
 - 2.6.4. Metodi di valutazione della viscosità dei solidi

- 2.7. Idratazione del paziente con disfagia
 - 2.7.1. Definizione, classificazione e caratteristiche degli addensanti
 - 2.7.2. Caratteristiche reologiche del liquido addensato
 - 2.7.3. Caratteristiche sensoriali dei liquidi addensati
 - 2.7.4. Fattori che alterano l'azione degli addensanti
 - 2.7.5. Acque gelificate
- 2.8. Alimentazione del paziente con disfagia
 - 2.8.1. Alimenti da evitare
 - 2.8.2. Addensanti
 - 2.8.3. Preparazioni commerciali
 - 2.8.4. Supplementi orali
- 2.9. Adattamento dei farmaci
 - 2.9.1. Farmaci che non possono essere adattati
 - 2.9.2. Farmaci per la disfagia liquida
 - 2.9.3. Farmaci per la disfagia dei solidi
 - 2.9.4. Farmaci per la disfagia da solidi e liquidi
- 2.10. Prodotti di supporto per l'alimentazione con disfagia
 - 2.10.1. Piatti
 - 2.10.2. Posate
 - 2.10.3. Bicchieri
 - 2.10.4. Altri

Modulo 3. Valutazione della Disfagia

- 3.1. Screening dei Sintomi a Disfagia
 - 3.1.1. Tosse durante o subito dopo aver mangiato
 - 3.1.2. Cambiamenti di voce
 - 3.1.3. Sbavamenti e difficoltà a controllare la salivazione
 - 3.1.4. Difficoltà a formare il bolo alimentare
 - 3.1.5. Deglutizione frazionata
 - 3.1.6. Residui post-deglutizione
 - 3.1.7. Aumento del tempo di alimentazione
 - 3.1.8. Febbre
 - 3.1.9. Perdita di peso progressiva
 - 3.1.10. Malnutrizione e disidratazione



- 3.2. Valutazione iniziale della Disfagia e dei sintomi associati
 - 3.2.1. Localizzazione dei sintomi
 - 3.2.2. Tipi di alimenti che causano disfagia
 - 3.2.3. Durata dei sintomi ed evoluzione
 - 3.2.4. Valutazione della progressività o della stabilità
 - 3.2.5. Valutazione del carattere continuo o intermittente
- 3.3. Valutazione clinica della Disfagia
 - 3.3.1. Analisi fisica integrale
 - 3.3.2. Determinazione del rischio e della sicurezza della deglutizione
 - 3.3.3. Sintomi di accompagnamento
 - 3.3.4. Test di qualità della vita
 - 3.3.5. Esame clinico Volume-Viscosità
- 3.4. Esami diagnostici complementari
 - 3.4.1. Esclusione di neoplasie
 - 3.4.2. Studio dell'aspirazione
 - 3.4.3. Endoscopia
 - 3.4.4. Studi anatomici specifici
 - 3.4.5. Videofluoroscopia
 - 3.4.6. Videoendoscopia
 - 3.4.7. Risonanza magnetica
 - 3.4.8. Transitio esofageo gastroduodenale
 - 3.4.9. Esoframma di bario
 - 3.4.10. Manometria esofagea/ad alta risoluzione
 - 3.4.11. Esofagoscopia transnasale
 - 3.4.12. PHmetria
 - 3.4.13. Impedenziometria
- 3.5. Valutazione logopedica
 - 3.5.1. Valutazione logopedica miofunzionale: suzione, salivazione, masticazione, ecc.
 - 3.5.2. Valutazione logopedica del linguaggio
 - 3.5.3. Valutazione logopedica della parola
 - 3.5.4. Valutazione logopedica della voce e della respirazione
 - 3.5.5. Valutazione logopedica dell'alimentazione sicura
- 3.6. Valutazione delle strutture anatomiche coinvolte nella deglutizione
 - 3.6.1. Valutazione anatomo-fisiologica oro-facciale
 - 3.6.2. Valutazione anatomo-fisiologica della testa e del collo
 - 3.6.3. Valutazione anatomo-fisiologica di torace e addome
 - 3.6.4. Conclusioni
- 3.7. Valutazione del cavo orale del paziente con Disfagia
 - 3.7.1. Valutazione delle labbra
 - 3.7.2. Valutazione dei denti
 - 3.7.3. Valutazione del palato
 - 3.7.4. Valutazione della lingua
- 3.8. Valutazione faringo-laringea
 - 3.8.1. Valutazione dell'epiglottide
 - 3.8.2. Valutazione della coordinazione motoria nell'atto della deglutizione
 - 3.8.3. Valutazione generale
 - 3.8.4. Conclusioni
- 3.9. Valutazione sensoriale
 - 3.9.1. Valutazione della salivazione
 - 3.9.2. Valutazione della suzione
 - 3.9.3. Valutazione dell'aspirazione silenziosa
 - 3.9.4. Valutazione della sintomatologia dolorosa
- 3.10. Valutazione delle condizioni generali del paziente
 - 3.10.1. Comprensione del paziente
 - 3.10.2. Efficienza della deglutizione
 - 3.10.3. Sicurezza della deglutizione
 - 3.10.4. Motilità, Sensibilità, Coordinamento

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Disturbi della Deglutizione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Disturbi della Deglutizione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Disturbi della Deglutizione**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Disturbi della Deglutizione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Disturbi della Deglutizione

