

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni
Batteriche, Fungine e Parassitarie





Esperto Universitario Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-diagnosi-trattamento-infezioni-batteriche-micotiche-parassitarie

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Migliora la qualità dell'assistenza medica ai tuoi pazienti affetti da malattie infettive grazie a questa specializzazione di alto livello, impartita da professionisti con anni di esperienza nel settore. Un'opportunità unica per specializzarsi in Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie e sviluppare le proprie conoscenze e competenze nella prevenzione e nel trattamento delle malattie infettive.





“

Grazie all'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Micotiche e Parassitarie avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo confortevole e senza rinunciare al massimo rigore scientifico, per incorporare nella tua pratica medica quotidiana gli ultimi progressi nell'approccio alla patologia infettiva"

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, la causa di morte del 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al cancro. La lotta contro le malattie avrà due fronti simultanei: le malattie infettive e le malattie croniche non trasmissibili.

Tra i 17,3 milioni di persone morte per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle basse vie respiratorie (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico e industriale, lo sviluppo economico e i cambiamenti nell'uso del territorio, i viaggi e il commercio intercontinentali, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso, e infine la scomparsa o la riduzione di alcune misure efficaci di salute pubblica.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che nessuna parte del mondo debba essere considerata ragionevolmente isolata dal resto del mondo, né che l'emergere, il riemergere o il diffondersi di malattie infettive importate o apparentemente eradicato nel nostro ambiente debba essere considerato impossibile.

La complessa situazione epidemiologica internazionale di questo secolo, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di bacillus anthracis come arma di bioterrorismo per causare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere di Dengue e Colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come la Chikungunya e più recentemente Zika, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tutto ciò evidenzia la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di preparazione e miglioramento del capitale umano per aumentare la competenza e le prestazioni di tutto il personale necessario ad affrontare le sfide legate al controllo e alla gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica che garantiscono la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Cogli l'opportunità e aggiorna
le tue conoscenze sulle
infezioni da coronavirus*

“

Questo master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Il disegno metodologico del presente Esperto Universitario, sviluppato da un team multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti educativi multimediali che permettono al professionista, basandosi fondamentalmente sul metodo del problem-solving, di affrontare la soluzione di problemi reali nella loro prassi clinica abituale, che gli permetterà di avanzare nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze che avranno un impatto sul loro futuro lavoro professionale.

I contenuti di questo Esperto Universitario, così come i video, gli autoesami, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il gruppo di lavoro, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

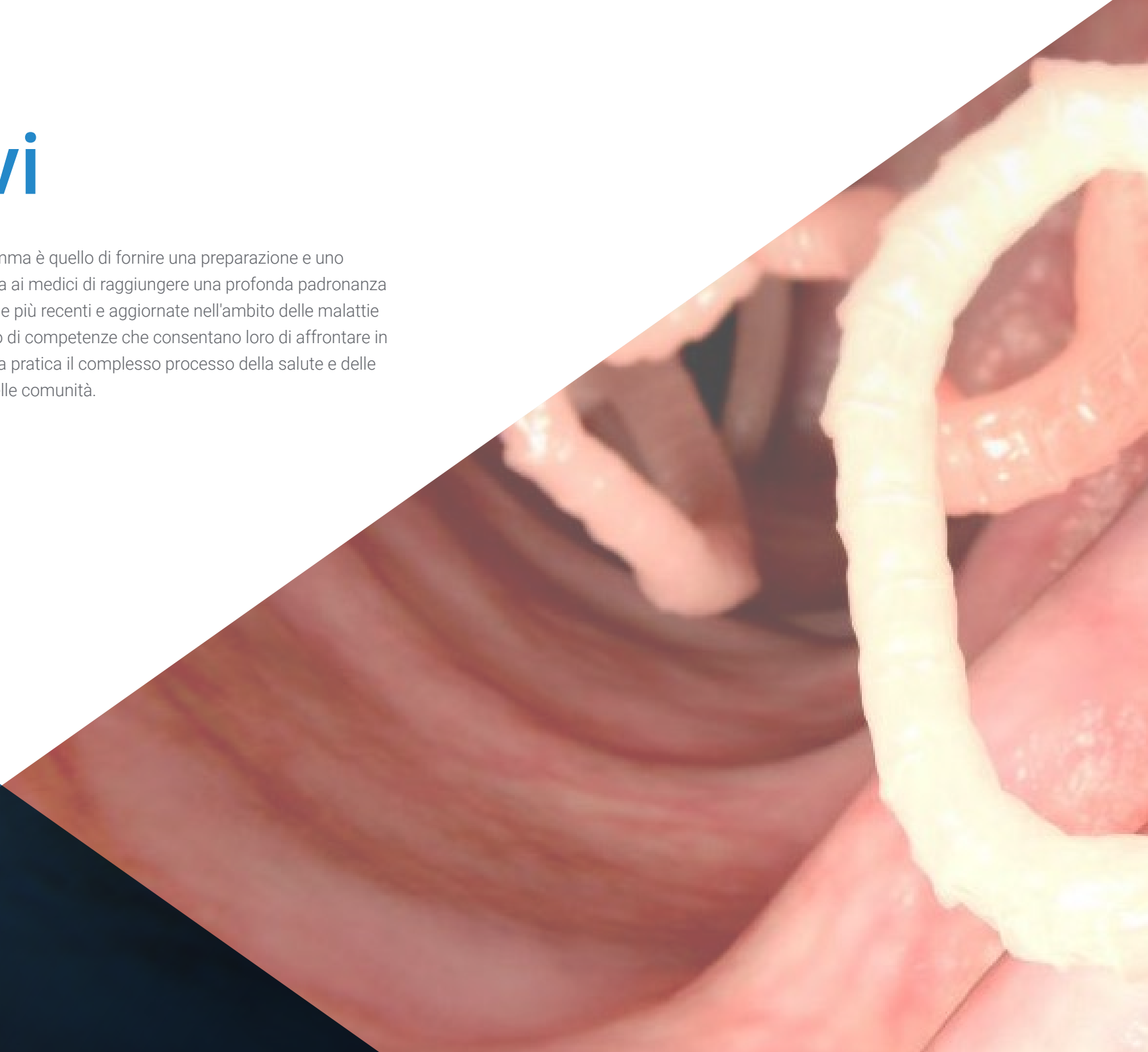
Questo programma, aggiornato ad aprile 2020, è il migliore nel panorama educativo in materia di infezioni virali.

Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli nella tua pratica medica quotidiana.



02 Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è quello di fornire una preparazione e uno sviluppo professionale che permetta ai medici di raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che consentano loro di affrontare in modo più confortevole e sicuro nella pratica il complesso processo della salute e delle malattie infettive negli individui e nelle comunità.



“

Questo programma darà vita a un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche



Migliora la cura dei tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dall'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Diagnosi microbiologica e altri esami per malattie infettive

- ♦ Comprendere l'organizzazione, la struttura e il funzionamento del laboratorio di Microbiologia
- ♦ Integrare i principi dell'uso degli esami microbiologici nei pazienti con patologie infettive e le modalità di esecuzione del processo di raccolta dei campioni
- ♦ Eseguire correttamente i protocolli per gli studi virologici, batteriologici, micologici e parassitologici
- ♦ Imparare a interpretare correttamente gli studi microbiologici
- ♦ Comprendere i concetti di biosicurezza e bioterrorismo

Modulo 2. Malattie batteriche e antimicrobici

- ♦ Padroneggiare i concetti fondamentali di impiego in batteriologia
- ♦ Trattare i diversi tipi di infezioni batteriche della pelle
- ♦ Descrivere le caratteristiche cliniche della polmonite acquisita in comunità, la diagnosi e il trattamento
- ♦ Conoscere le caratteristiche cliniche della tubercolosi, la diagnosi e il trattamento
- ♦ Indicare le caratteristiche cliniche delle infezioni delle vie urinarie e ginecologiche nella donna, la loro diagnosi e il loro trattamento
- ♦ Approfondire la struttura e gli usi terapeutici delle penicilline e degli inibitori delle beta-lattamasi

Modulo 3. Malattie micotiche

- ♦ Rivedere i concetti generali della micologia e delle infezioni fungine superficiali
- ♦ Incorporare la conoscenza delle infezioni fungine profonde e comuni
- ♦ Riconoscere le infezioni fungine più comuni, quali criptococcosi, istoplasmosi, aspergillosi e altre
- ♦ Descrivere caso per caso l'epidemiologia, la patogenesi, le complicanze e il trattamento delle infezioni fungine più frequenti

Modulo 4. Malattie parassitarie e tropicali

- ♦ Riconoscere i concetti generali utilizzati in parassitologia e la classificazione dei parassiti
- ♦ Identificare la diagnosi, la patogenesi, la diagnosi e il trattamento di malattie come la malaria e le malattie protozoarie intestinali
- ♦ Valutare l'epidemiologia e la situazione globale delle malattie filariali, descrivendo i principali tipi di malattie filariali
- ♦ Applicare la farmacocinetica e la farmacodinamica a diverse malattie parassitarie e tropicali, come i farmaci antiprotozoari o antiparassitari per gli elminti

03

Struttura e contenuti

Il programma di insegnamento è stato creato da un gruppo di professori e professionisti medici di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America, interessati a integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche delle malattie infettive cliniche e della terapeutica antimicrobica, per garantire la formazione e lo sviluppo professionale per migliorare la pratica clinica quotidiana dei professionisti che si occupano di pazienti o popolazioni con malattie infettive.



“

*Questo Esperto Universitario in Diagnosi e
Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine
e Parassitarie possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Diagnosi microbiologica e altri esami per malattie infettive

- 1.1. Organizzazione, struttura e funzionamento del laboratorio di microbiologia
 - 1.1.1. Organizzazione e struttura del laboratorio di microbiologia
 - 1.1.2. Funzionamento di un laboratorio di microbiologia
- 1.2. Principi dell'uso di esami microbiologici in pazienti con patologie infettive. Il processo di campionamento
 - 1.2.1. Il ruolo degli studi microbiologici nella diagnosi delle malattie infettive
 - 1.2.2. Il processo di prelievo del campione microbiologico: fase pre-analitica, analitica e postanalitica
 - 1.2.3. Requisiti per il prelievo dei campioni dei principali studi microbiologici utilizzati nella pratica clinica quotidiana: studi di sangue, urina, feci, sputi
- 1.3. Studi virologici
 - 1.3.1. Tipi di virus e loro caratteristiche generali
 - 1.3.2. Caratteristiche generali degli studi virologici
 - 1.3.3. Cultura virale
 - 1.3.4. Studi sul genoma virale
 - 1.3.5. Gli studi sull'antigene e gli anticorpi contro i virus
- 1.4. Studi batteriologici
 - 1.4.1. Classificazione dei batteri
 - 1.4.2. Caratteristiche generali degli studi batteriologici
 - 1.4.3. Macchie per l'identificazione dei batteri
 - 1.4.4. Lo studio degli antigeni batterici
 - 1.4.5. Metodi di coltivazione: generali e specifici
 - 1.4.6. Batteri che richiedono metodi di studio speciali
- 1.5. Studi micologici
 - 1.5.1. Classificazione dei funghi
 - 1.5.2. Principali studi micologici
- 1.6. Studi parassitologici
 - 1.6.1. Classificazione dei parassiti
 - 1.6.2. Studi per i protozoi
 - 1.6.3. Studi per gli elminti
- 1.7. Interpretazione corretta degli studi microbiologici
 - 1.7.1. Interrelazione microbiologica clinica per l'interpretazione degli studi microbiologici
- 1.8. La lettura interpretata dell'antibiogramma
 - 1.8.1. Interpretazione tradizionale dell'antibiogramma in relazione alla suscettibilità antimicrobica e alla resistenza antimicrobica
 - 1.8.2. La lettura interpretata dell'antibiogramma: paradigma attuale
- 1.9. Utilità della mappa microbica di un'istituzione
 - 1.9.1. Qual è la mappa microbica di un'istituzione?
 - 1.9.2. Applicabilità clinica della mappatura microbica
- 1.10. Biosicurezza
 - 1.10.1. Definizioni concettuali di biosicurezza
 - 1.10.2. Importanza della biosicurezza per i servizi sanitari
 - 1.10.3. Misure precauzionali universali
 - 1.10.4. Gestione dei rifiuti biologici in un'istituzione sanitaria
- 1.11. Il laboratorio clinico nello studio delle malattie infettive
 - 1.11.1. Reagenti di fase acuta
 - 1.11.2. Fegato, ambiente interno, coagulazione e studi di funzionalità renale nella sepsi
 - 1.11.3. Lo studio dei fluidi infiammatori nella diagnosi delle infezioni
 - 1.11.4. Biomarcatori, utilità nella pratica clinica
- 1.12. Studi di imaging per la diagnosi della patologia infettiva
 - 1.12.1. Il ruolo degli studi di imaging nei pazienti con malattie infettive
 - 1.12.2. Il ruolo degli ultrasuoni nella valutazione completa del paziente con sepsi
- 1.13. Il ruolo degli studi genetici e immunologici
 - 1.13.1. Studi sulle malattie genetiche e la loro predisposizione alle malattie infettive
 - 1.13.2. Studi immunologici in pazienti immunocompromessi
 - 1.13.2.1. Utilità degli studi di patologia anatomica
 - 1.13.3. Alterazioni negli studi citologici secondo il tipo di agente biologico
 - 1.13.4. La necropsia e la sua importanza nella mortalità infettiva
- 1.14. Valutazione della gravità delle malattie infettive
 - 1.14.1. Scale prognostiche nella cura dei pazienti con patologie infettive basate su studi di laboratorio e caratteristiche cliniche
 - 1.14.2. SOFA, utilità odierna: Componenti del SOFA, cosa misura. Utilità nella valutazione del paziente
 - 1.14.3. Principali complicazioni delle malattie infettive
- 1.15. Campagna globale sulla sepsi
 - 1.15.1. Emergenza ed evoluzione
 - 1.15.2. Obiettivi
 - 1.15.3. Raccomandazioni e impatti
- 1.16. Bioterrorismo
 - 1.16.1. Principali agenti infettivi usati per il bioterrorismo
 - 1.16.2. Regolamenti internazionali sulla manipolazione dei campioni biologici

Modulo 2. Malattie batteriche e antimicrobici

- 2.1. Principi di batteriologia
 - 2.1.1. Concetti fondamentali per l'uso in batteriologia
 - 2.1.2. Principali batteri gram-positivi e loro malattie
 - 2.1.3. Principali batteri gram-negativi e loro malattie
- 2.2. Infezioni batteriche della pelle
 - 2.2.1. Follicolite
 - 2.2.2. Furunculosi
 - 2.2.3. Antrace
 - 2.2.4. Ascessi superficiali
 - 2.2.5. Erisipela
- 2.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 2.3.1. Epidemiologia
 - 2.3.2. Eziologia
 - 2.3.3. Quadro clinico
 - 2.3.4. Diagnosi
 - 2.3.5. Scale prognostiche
 - 2.3.6. Trattamento
- 2.4. Tubercolosi
 - 2.4.1. Epidemiologia
 - 2.4.2. Eziopatogenesi
 - 2.4.3. Manifestazioni cliniche
 - 2.4.4. Classificazione
 - 2.4.5. Diagnosi
 - 2.4.6. Trattamento
- 2.5. Infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne
 - 2.5.1. Classificazione
 - 2.5.2. Eziologia
 - 2.5.3. Quadro clinico
 - 2.5.4. Diagnosi
 - 2.5.5. Trattamento
- 2.6. Meningite batterica
 - 2.6.1. Immunologia dello spazio subaracnoideo
 - 2.6.2. Eziologia
 - 2.6.3. Quadro clinico e complicazioni
 - 2.6.4. Diagnosi
 - 2.6.5. Trattamento
- 2.7. Infezioni osteoarticolari
 - 2.7.1. Artrite settica
 - 2.7.2. Osteomielite
 - 2.7.3. Miosite infettiva
- 2.8. Infezioni enteriche e intra-addominali
 - 2.8.1. Gastroenterite acuta
 - 2.8.2. Enterocolite acuta
 - 2.8.3. Peritonite primaria
 - 2.8.4. Peritonite secondaria
- 2.9. Zoonosi
 - 2.9.1. Concetto
 - 2.9.2. Epidemiologia
 - 2.9.3. Principali zoonosi
 - 2.9.4. Leptosirosi
- 2.10. Antibatterici
 - 2.10.1. Concetti generali
 - 2.10.2. Classificazione
 - 2.10.3. Meccanismi d'azione degli antimicrobici
- 2.11. Betalattamici: Penicilline e inibitori delle beta-lattamasi
 - 2.11.1. Struttura dell'anello betalattamico
 - 2.11.2. Penicilline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.11.3. Beta-lattamasi: tipi e azione sugli antibiotici beta-lattamici
 - 2.11.4. Principali inibitori delle beta-lattamasi
 - 2.11.5. Usi terapeutici e indicazioni
 - 2.11.6. Cefalosporine
 - 2.11.7. Monobactami
 - 2.11.8. Carbapenemici
- 2.12. Aminoglicosidi, tetracicline e glicopeptidi
 - 2.12.1. Aminoglicosidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.12.2. Tetracicline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.12.3. Glicopeptidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione

- 2.13. Lincosammine. Rifamicine, Antifolati
 - 2.13.1. Lincosammine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.13.2. Rifampicine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.13.3. Antifolati: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 2.14. Chinoloni, macrolidi e chetolidi
 - 2.14.1. Chinoloni: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.14.2. Macrolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 2.14.3. Ketolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 2.15. Nuovi antibiotici nelle infezioni da Gram-positivi (lipopeptidi e oxazolidinoni)
 - 2.15.1. Lipopeptidi
 - 2.15.2. Ossazolidinoni

Modulo 3. Malattie micotiche

- 3.1. Introduzione alla micologia e alle infezioni fungine superficiali
 - 3.1.1. Concetti generali usati in micologia
 - 3.1.2. Caratteristiche chiave dei funghi patogeni
 - 3.1.3. Infezioni fungine superficiali: Epidermatofitosi Tinea corporis Tinea capitis
- 3.2. Infezioni fungine profonde
 - 3.2.1. Micosi profonde più comuni
 - 3.2.2. Principali manifestazioni cliniche delle micosi profonde
- 3.3. Criptococcosi
 - 3.3.1. Epidemiologia
 - 3.3.2. Agente eziologico
 - 3.3.3. Patogenesi
 - 3.3.4. Quadro clinico
 - 3.3.5. Complicazioni
 - 3.3.6. Diagnosi
 - 3.3.7. Trattamento
- 3.4. Istoplasmosi
 - 3.4.1. Epidemiologia
 - 3.4.2. Agente eziologico
 - 3.4.3. Patogenesi

- 3.4.4. Quadro clinico
- 3.4.5. Complicazioni
- 3.4.6. Diagnosi
- 3.4.7. Trattamento
- 3.5. Aspergillosi
 - 3.5.1. Epidemiologia
 - 3.5.2. Agente eziologico
 - 3.5.3. Patogenesi
 - 3.5.4. Quadro clinico
 - 3.5.5. Complicazioni
 - 3.5.6. Diagnosi
 - 3.5.7. Trattamento
- 3.6. Candidosi sistemica
 - 3.6.1. Epidemiologia
 - 3.6.2. Agente eziologico
 - 3.6.3. Patogenesi
 - 3.6.4. Quadro clinico
 - 3.6.5. Complicazioni
 - 3.6.6. Diagnosi
 - 3.6.7. Trattamento
- 3.7. Coccidioomicosi
 - 3.7.1. Epidemiologia
 - 3.7.2. Agente eziologico
 - 3.7.3. Patogenesi
 - 3.7.4. Quadro clinico
 - 3.7.5. Complicazioni
 - 3.7.6. Diagnosi
 - 3.7.7. Trattamento
- 3.8. Blastomicosi
 - 3.8.1. Epidemiologia
 - 3.8.2. Agente eziologico
 - 3.8.3. Patogenesi
 - 3.8.4. Quadro clinico
 - 3.8.5. Complicazioni
 - 3.8.6. Diagnosi
 - 3.8.7. Trattamento

- 3.9. Sporotricosi
 - 3.9.1. Epidemiologia
 - 3.9.2. Agente eziologico
 - 3.9.3. Patogenesi
 - 3.9.4. Quadro clinico
 - 3.9.5. Complicazioni
 - 3.9.6. Diagnosi
 - 3.9.7. Trattamento

Modulo 4. Malattie parassitarie e tropicali

- 4.1. Introduzione alla parassitologia
 - 4.1.1. Concetti generali usati in parassitologia
 - 4.1.2. Epidemiologia delle principali parassitosi e malattie tropicali
 - 4.1.3. Classificazione dei parassiti
 - 4.1.4. Malattie tropicali e sindrome febbrile ai tropici
- 4.2. Malaria
 - 4.2.1. Epidemiologia
 - 4.2.2. Agente eziologico
 - 4.2.3. Patogenesi
 - 4.2.4. Quadro clinico
 - 4.2.5. Complicazioni
 - 4.2.6. Diagnosi
 - 4.2.7. Trattamento
- 4.3. Malattie da protozoi intestinali
 - 4.3.1. Principali protozoi intestinali
 - 4.3.2. Diagnosi di protozoi intestinali
 - 4.3.3. Amebiosi e Giardiosi
- 4.4. Malattie filariali
 - 4.4.1. Epidemiologia e situazione globale
 - 4.4.2. Sindromi cliniche
 - 4.4.3. Principali filarie: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* e *Mansonella ozzardi*
- 4.5. Leishmaniosi
 - 4.5.1. Leishmaniosi cutanea
 - 4.5.2. Leishmaniosi profonda
- 4.6. Trypanosomiasis
 - 4.6.1. Trypanosomiasi africana
 - 4.6.2. Trypanosomiasi americana
- 4.7. Schistosomiasi
 - 4.7.1. Esquitosomiosis haematobium
 - 4.7.2. Schistosomiasi mansoni
 - 4.7.3. Schistosomiosi japonicum
 - 4.7.4. Schistosomiosi intercalare
- 4.8. Parassitismo intestinale
 - 4.8.1. Epidemiologia
 - 4.8.2. Ascariidiosi
 - 4.8.3. Oxyuriasis
 - 4.8.4. Ancilostomiosi e Necatoriosi
 - 4.8.5. Trichuriasis
- 4.9. Infezioni da Taeniasi
 - 4.9.1. Taenie intestinali
 - 4.9.2. Taenie di tessuto
- 4.10. Antiparassitari
 - 4.10.1. Concetti generali
 - 4.10.2. Principali definizioni usate nella gestione del controllo dei parassiti
 - 4.10.3. Classificazione: Classificazioni utilizzate per struttura chimica, meccanismo d'azione o azione antiparassitaria
 - 4.10.4. Meccanismi di azione
- 4.11. Antiprotozoi
 - 4.11.1. Classificazione
 - 4.11.2. Meccanismi di azione
 - 4.11.3. Spettro antiparassitario
 - 4.11.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.11.5. Dosi e presentazione
- 4.12. Antiparassitari per elminti
 - 4.12.1. Classificazione
 - 4.12.2. Meccanismi di azione
 - 4.12.3. Spettro antiparassitario
 - 4.12.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.12.5. Dosi e presentazione

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



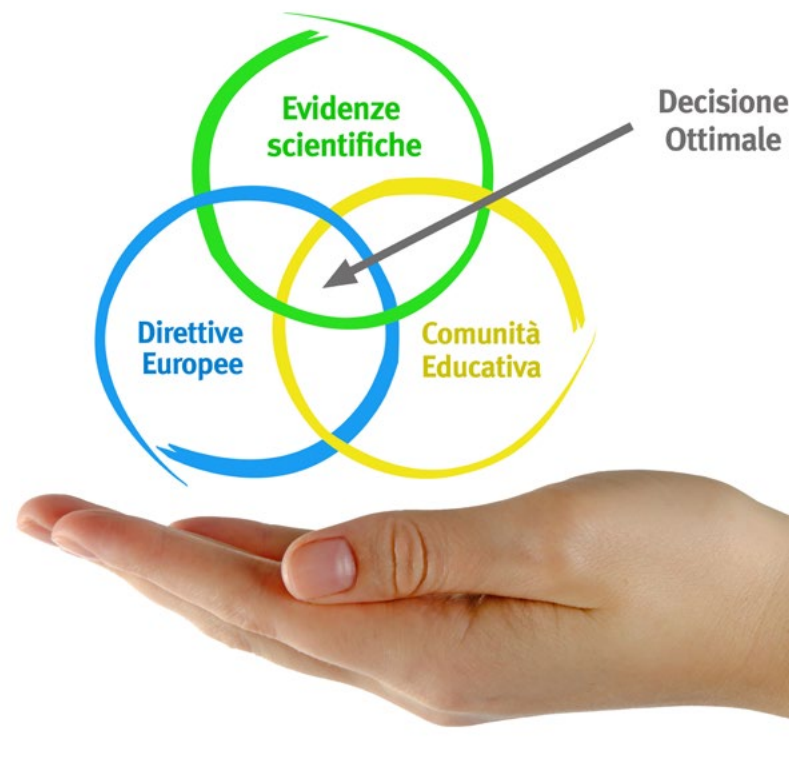
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05 Titolo

Il Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, Fungine e Parassitarie**

N. Ore Ufficiali: **600**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Batteriche,
Fungine e Parassitarie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni
Batteriche, Fungine e Parassitarie