



Chirurgia Ambulatoriale Avanzata

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-chirurgia-ambulatoriale-avanzata

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline \\ \hline & pag. 4 & \hline \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & \hline \\ & pag. 12 & \hline \\ & pag. 18 & \hline \\ & pag. 18 & \hline \\ & pag. 24 & \hline \\ \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Negli ultimi anni è prevalso il modello della Chirurgia Ambulatoriale Avanzata che, da un lato, consente ai pazienti di evitare il ricovero in ospedale e, dall'altro, porta i professionisti del settore medico a utilizzare tecniche minimamente invasive, a incorporare i dispositivi tecnologici più avanzati e a utilizzare una farmacologia post-operatoriapiù precisa.

Le ricerche scientifiche che hanno analizzato questo sistema ne dimostrano i grandi vantaggi rispetto agli interventi chirurgici tradizionali che richiedono il ricovero in ospedale. Sono molte le specialità che hanno prosperato in questo sistema, come l'Oftalmologia, la Traumatologia, la Dermatologia e la Chirurgia Plastica. TECH ha creato questo Esperto Universitario 100% online che aggiorna il professionista sulla Chirurgia Ambulatoriale Avanzata con 450 ore di insegnamento di contenuti avanzati.

Un programma con una prospettiva teorico-pratica che ti permetterà di tenerti aggiornato sulle più recenti innovazioni in CMA, sulle evidenze scientifiche relative alle tecniche più attuali utilizzate nella Chirurgia della Cataratta, nella Chirurgia Urologica e sull'approccio alle principali complicanze. Attraverso materiale didattico basato su video riassuntivi, video in-focus, letture e casi clinici, lo studente approfondirà la selezione dei pazienti, il controllo del dolore e lo studio pre-anestetico.

Con il metodo del *Relearning*, basato sulla ripetizione continua dei contenuti chiave durante tutto il corso accademico, gli studenti non dovranno passare tante ore a studiare e memorizzare, e potranno concentrarsi più facilmente sui concetti più importanti.

Un'occasione eccellente di aggiornamento efficace attraverso una specializzazione universitaria flessibile. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico (telefono cellulare, tablet o computer) con una connessione a Internet per accedere al programma. Un'opportunità unica offerta solo da questa istituzione accademica, la più grande università digitale del mondo.

Questo **Esperto Universitario in Chirurgia Ambulatoriale Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Chirurgia Generale e Chirurgia Ambulatoriale Avanzata
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Approfondisci i temi dei Big Data, dell'IA e del Machine Learning e la loro influenza sulla chirurgia del XXI secolo"



Grazie a questa opzione accademica, potrai conoscere i continui progressi tecnico-scientifici in Traumatologia, Urologia o Chirurgia Maxillo-Facciale"

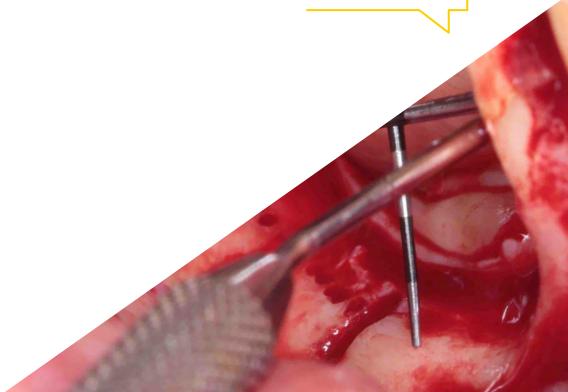
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dimentica le lunghe ore di studio e di memorizzazione con il sistema di Relearning utilizzato da TECH in tutte le sue qualifiche.

Grazie a questa qualifica sarai a conoscenza delle soluzioni più efficaci attualmente utilizzate dopo la Rino-settoplastica.







tech 10 | Obiettivi

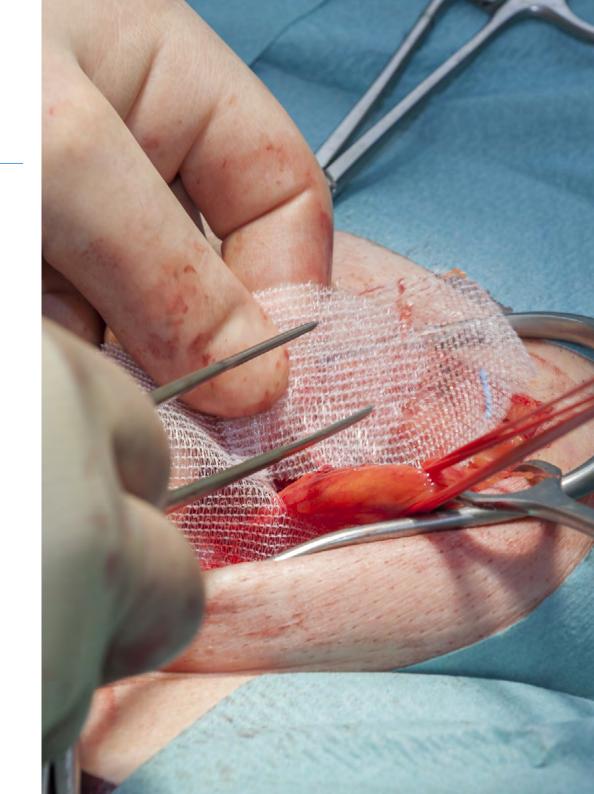


Obiettivi generali

- Indagare nelle diverse patologie trattate in CMA
- Approfondire l'anatomia e la fisiologia necessarie per comprendere le principali procedure in CMA
- Approfondire i principali interventi in CMA
- Migliorare le conoscenze sulla necessità di profilassi antibiotica in CMA
- Offrire gli strumenti per sapere come gestire l'approccio tromboembolico in CMA



Interventi di Chirurgia oftalmologica, urologica o traumatologica Esplora le principali procedure che, oggi, vengono eseguite in Chirurgia Ambulatoriale Avanzata"





Modulo 1. Struttura e organizzazione in CMA

- Distinguere le diverse unità CMA in base al loro rapporto con l'ospedale
- * Approfondire le infrastrutture di base, nonché i vari circuiti di cura e le attrezzature
- Approfondire l'organizzazione di base di un'unità CMA, nonché la relazione con altri servizi e livelli di assistenza
- * Sottolineare l'importanza della ricerca in Chirurgia e i nuovi sviluppi dell'innovazione in CMA

Modulo 2. Altre procedure presso CMA

- * Riflettere sull'importanza della profilassi antibiotica in CMA
- Motivare la necessità di una profilassi tromboembolica in CMA
- * Approfondire i principali interventi di oftalmologia in CMA
- * Approfondire i principali interventi di urologia in CMA
- * Descrivere i principali interventi di traumatologia in CMA
- Illustrare i principali interventi di chirurgia maxillo-facciale in CMA
- Imparare a conoscere i principali interventi di chirurgia plastica in CMA

Modulo 3. Soggetti trasversali alla CMA

- * Approfondire gli attuali criteri di selezione dei pazienti in CMA
- Identificare gli aspetti relativi alle indicazioni sulla qualità effettiva delle cure percepite dal paziente
- Evidenziare i meccanismi del dolore postoperatorio, nonché le modalità di valutazione e le strategie più appropriate per il suo controllo
- Descrivere il ruolo dell'infermiere durante il processo di chirurgia ambulatoriale avanzata
- * Approfondire gli aspetti legati allo studio pre-anestesia
- Valutare la soddisfazione del paziente per una procedura CMA
- Approfondire la preparazione specifica richiesta per l'esecuzione di interventi di Chirurgia Ambulatoriale Avanzata
- Delineare i criteri per una dimissione sicura ed efficace dall'ospedale
- Descrivere la struttura e le risorse materiali a disposizione delle unità di Chirurgia Ambulatoriale Avanzata
- Conoscere gli aspetti generali delle cure in CMA





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Primario di Chirurgia Generale dell'Ospedale Generale Basico d' Granada
- Chirurgo Generale nell'equipe di Chirurgia Bariatrica e Metabolica della Clínica Canabal
- Chirurgo Generale presso la Clinica IDB di Barquisimeto
- Docente del Corso di Chirurgia Minore presso il Servizio Sanitario Andaluso
- Medico Chirurgo dell'Università Centro Occidentale "Lisandro Alvarado"
- Specialista in Chirurgia Generale dell'Università Centro Occidentale "Lisandro Alvarado"
- Master in Aggiornamento in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente

Personale docente

Dott.ssa Pérez Morales, Adolycar

- Dentista presso la clinica dentale Smile di Madrid
- Dentista presso la Clinica Dentale Prevent
- * Assistente di Odontoiatria presso la Clínica Dentalcorisa
- Dentista e Direttore della Clinica Dentale Nanetti Colmenares.
- Dentista presso il Centro di Riabilitazione Orale ed Estetica Odontomark
- * Laurea in Odontoiatria presso l'Università José Antonio Páez
- * Laurea in Chirurgia Orale e Sbiancamento dei Denti

Dott.ssa Morales Barrese, Maite Fabiola

- Medico di famiglia nel Sistema Sanitario dell'Andalusia
- Medico di medicina Generale e medico di emergenza intra ed Extra-ospedaliera
- Medico specialista in Estetica Avanzata
- Medico specialista in Famiglia e Pediatria
- Master in Medicina Estetica del Viso e del Corpo dell'Instituto de Estética y Piel

Dott. Colombo Pérez, Ángel Daniel

- * Specialista in Chirurgia Generale presso l'Ospedale Dott. Antonio María Pineda
- * Responsabile della Sala Operatoria Centrale dell'Ospedale Universitario Antonio María Pineda
- * Capo del Dipartimento di Chirurgia dell'Ospedale Dott. Daniel Camejo Acosta
- Professore associato di Medicina presso l'UCLA nelle cattedre di Chirurgia Clinica I e II
- Professore Post-laurea di Chirurgia Generale presso la UCLA
- Medico Chirurgo dell'Università Centro Occidentale Lisandro Alvarado
- Medico Specialista in Chirurgia Generale presso l'Ospedale Central Universitario Dott.
 Antonio María Pineda
- * Master in Insegnamento Universitario Superiore presso l'UCLA

Dott.ssa Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- Specialista in Anestesiologia presso l'Ospedale Básico de Baza di Granada
- Strutturato del Dipartimento di Anestesiologia dell'Ospedale Central Universitario Dott.
 Antonio María Pineda
- Responsabile di Anestesiologia presso il Dipartimento Centro di Assistenza Medica e Ospedaliera dell'Oeste Dott. Daniel Camejo Acosta
- Capo degli Specializzandi Post-Laurea di Anestesiologia dell'Ospedale Central Universitario Dott. Antonio María Pineda
- Docente presso il Corso di Specializzazione in Anestesiologia dell'UCLA, insegna materie quali Anestesia I, Anestesia II, Anestesia III e Biofisica applicata all'Anestesia
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Medico Chirurgo, Con Iode, presso l'Università Centrooccidentale Lisandro Alvarado (UCLA)
- Laurea in Salute e Sicurezza sul Lavoro presso l'Università Centro Occidentale Lisandro Alvarado (UCLA)
- Specializzando presso il Dipartimento di Chirurgia Pediatrica dell'Ospedale "Dott. Jesús María Casal Ramos"
- * Specializzando nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Unità Chirurgica di Los Leones
- Specializzando Post-Laurea di Anestesiologia dell'Ospedale Central Universitario Dott.
 Antonio María Pineda

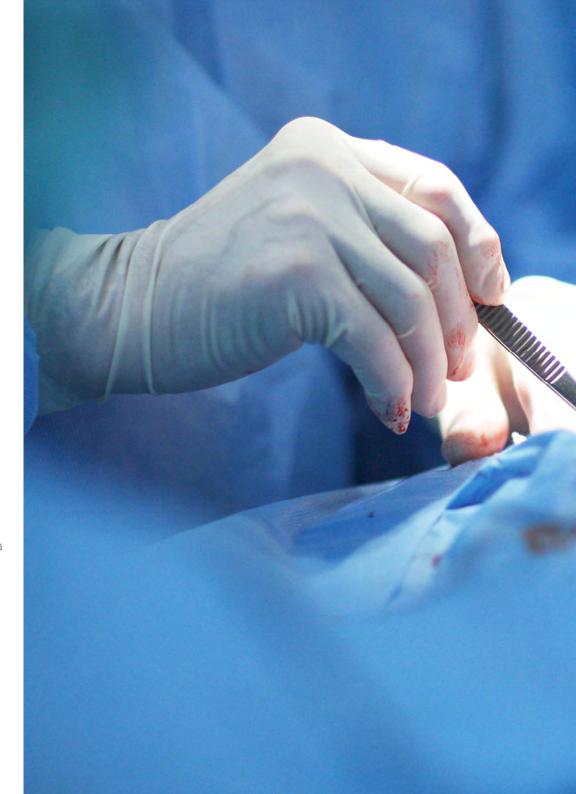
tech 16 | Direzione del corso

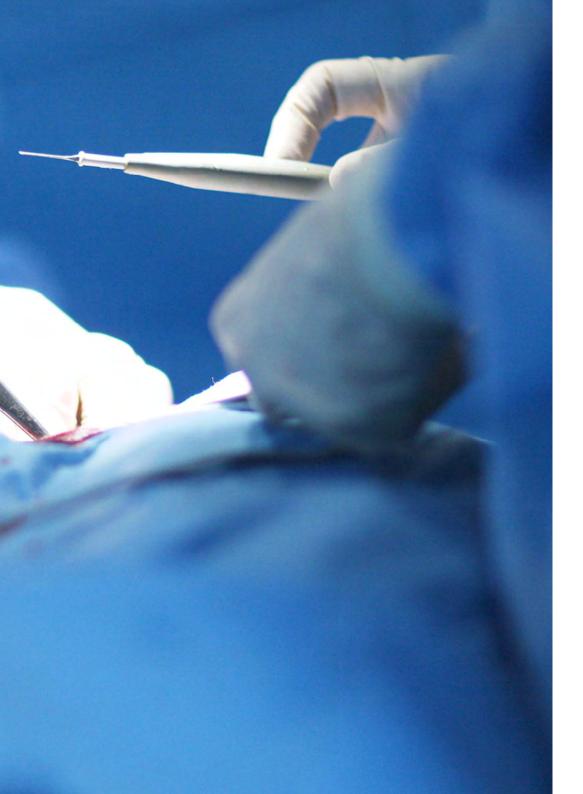
Dott.ssa Sanabria Chópite, María Elena

- Specialista in Biologia Applicata e Botanica
- * Professore Titolare di dell'Università Centro Occidentale Lisandro Alvarado
- * Coordinatore della Ricerca presso l'Università Centroccidentale Lisandro Alvarado
- * Laurea in Biologia presso l'Università de Oriente- di Scienza
- Master in Biologia Applicata presso l'Università de Oriente- di Scienza
- Premio "Donne nella scienza 2018" dell'Accademia Venezuelana di Scienze Naturali
- Autrice e coautrice di numerosi articoli scientifici e/o di ricerca, libri, capitoli e atti di eventi scientifici

Dott.ssa Canales González, María Isabel

- Infermiera dell'Ospedale Generale Basico di Granada
- Infermiera in diversi servizi e ospedali pubblici dell'Andalusia
- Infermiera di Sala dell'Ospedale General Básico di Baza
- * Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cadice
- Master in Assistenza, Procedure e Tecniche di Infermieristica conseguito presso l'Università Cattolica di San Antonio
- Esperto Universitario in Infermieristica in Pronto Soccorso dell'Università Antonio di Nebrija
- Specialista in Infermieristica in Gravidanza, Parto e Puerperio dell'Università Antonio di Nebrija
- * Corso di Chirurgia Minore e Ambulatoriale del Collegio Infermieristico di Granada







Cogli questa opportunità per circondarti di professionisti esperti e approfitta della loro metodologia di lavoro

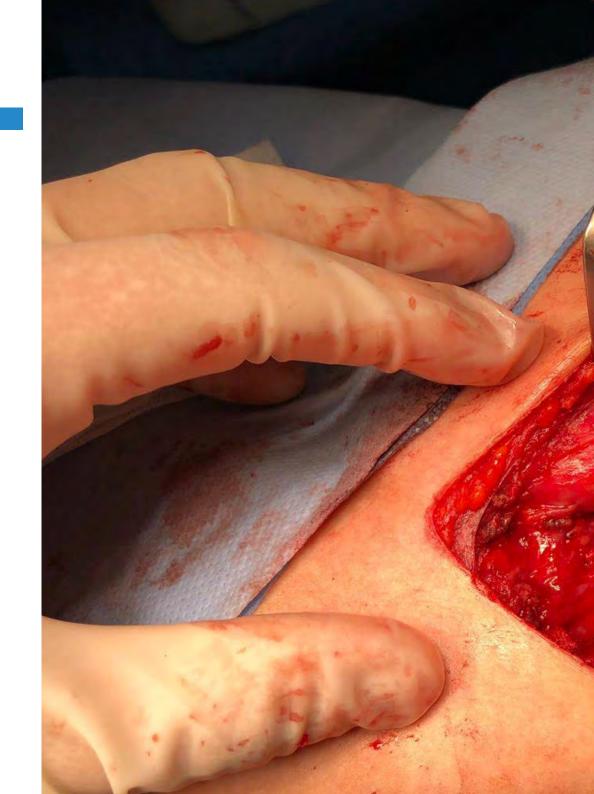




tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Struttura e organizzazione in CMA

- 1.1. Definizione del modello del CMA
 - 1.1.1. Concetti
 - 1.1.2. Unità Integrata
 - 1.1.3. Unità Autonoma
 - 1.1.4. Unità Indipendente
- 1.2. Infrastrutture e organizzazione delle CMA
 - 1.2.1. La struttura di base delle unità di CMA
 - 1.2.2. Circuiti di cura
 - 1.2.3. Strumentazione
 - 1.2.4. Organizzazione Struttura di gestione
- 1.3. Informazione e consenso informato in CMA
 - 1.3.1. Informazioni sull'utente CMA
 - 1.3.2. Informazioni sulle caratteristiche generali
 - 1.3.3. Consenso informato
 - 1.3.4. Istruzioni e raccomandazioni
- 1.4. Gestione dell'UCMA
 - 1.4.1. Gestione dei risultati
 - 1.4.2. Gestione degli indicatori
 - 1.4.3. Portafoglio di servizi
 - 1.4.4. Indicatori in CMA
- 1.5. Ricerca in chirurgia
 - 1.5.1. Importanza di ricerca in chirurgia
 - 1.5.2. Medicina basata sull'evidenza
 - 1.5.3. Come preparare una comunicazione scientifica a una conferenza
 - 1.5.4. Progetti di ricerca





Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.6. Innovazione nella Chirurgia Ambulatoriale Avanzata
 - 1.6.1. Innovazioni tecniche
 - 1.6.2. Innovazioni nelle organizzazioni pratiche
 - 1.6.3. Strumenti e dispositivi innovativi
 - 1.6.4. Conclusioni
- 1.7. Innovazione in Chirurgia Mini-invasiva
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Innovazione contro minimizzazione
 - 1.7.3. Fasi di innovazione e declino dei chirurghi
 - 1.7.4. Conclusioni
- 1.8. Sale operatorie integrate
 - 1.8.1. Definizione di sala operatoria integrata
 - 1.8.2. Elementi di sala operatoria integrata
 - 1.8.3. Vantaggi e benefici rispetto alle sale operatorie convenzionali
 - 1.8.4. Conclusioni
- 1.9. Altre fonti di innovazione in chirurgia
 - 1.9.1. Big Data
 - 1.9.2. Intelligenza artificiale
 - 1.9.3. Machine Learning
 - 1.9.4. Impatto delle reti sociali in chirurgia
- 1.10. Chirurgia orale
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Elementi di Chirurgia orale
 - 1.10.3. Preparazione in Chirurgia orale
 - 1.10.4. Conclusione

tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 2. Altre procedure presso CMA

- 2.1. Chirurgia Ortopedica e Traumatologica in CMA
 - 2.1.1. Concetti base dell'anatomia
 - 2.1.2. Istologia ossea
 - 2.1.3. Interventi di Chirurgia Traumatologica nel CMA
 - 2.1.4. Complicazioni chirurgiche
- 2.2. Chirurgia vascolare venosa superficiale in CMA
 - 2.2.1. Sistema vascolare venoso superficiale
 - 2.2.2. Fisiologia del sistema vascolare
 - 2.2.3. Interventi di chirurgia vascolare nel CMA
 - 2.2.4. Complicazioni chirurgiche
- 2.3. Urologia in CMA
 - 2.3.1. Anatomia delle vie urinarie
 - 2.3.2. Fisiologia delle vie urinarie
 - 2.3.3. Interventi di chirurgia urologica nel CMA
 - 2.3.4. Complicazioni chirurgiche
- 2.4. Chirurgia maxillo-facciale in CMA
 - 2.4.1. Anatomia alla cavità orale
 - 2.4.2. Fisiologia alla cavità orale
 - 2.4.3. Principali interventi di chirurgia maxillo-facciale nel CMA
 - 2.4.4. Complicazioni chirurgiche
- 2.5. Procedure di Chirurgia plastica: Otoplastica
 - 2.5.1. Anatomia del padiglione auricolare
 - 2.5.2. Concetto di Otoplastica
 - 2.5.3. Tipologie di Otoplastica
 - 2.5.4. Complicazioni chirurgiche
- 2.6. Procedure di Chirurgia plastica: Rinosettoplastica
 - 2.6.1. Anatomia della piramide nasale
 - 2.6.2. Concetto di Rino-settoplastica
 - 2.6.3. Tipologie di Rino-settoplastica
 - 2.6.4. Complicazioni chirurgiche

- 2.7. Dermatologia in CMA
 - 2.7.1. Struttura generale della pelle
 - 2.7.2. Annessi cutanei
 - 2.7.3. Interventi di chirurgia in dermatologia nel CMA
 - 2.7.4. Complicanze della chirurgia
- 2.8. Oftalmologia in CMA
 - 2.8.1. Struttura del bulbo oculare
 - 2.8.2. Concetti di fisiologia oculare
 - 2.8.3. Chirurgia della cataratta
 - 2.8.4. Complicazioni chirurgiche
- 2.9. Profilassi antibiotica in CMA
 - 2.9.1. Concetto guida di profilassi antibiotica
 - 2.9.2. Tipi di intervento e rischio di contaminazione
 - 2.9.3. Infezione superficiale e profonda della ferita chirurgica
 - 2.9.4. Profilassi antibiotica negli interventi di CMA
- 2.10. Profilassi tromboembolica in CMA
 - 2.10.1. Concetto guida di profilassi tromboembolica
 - 2.10.2. Tipi di profilassi
 - 2.10.3. Grado di raccomandazione
 - 2.10.4. Profilassi tromboembolica negli interventi di CMA

Modulo 3. Soggetti trasversali alla CMA

- 3.1. Selezione dei pazienti
 - 3.1.1. Selezione dei pazienti in base ai loro fattori sociali
 - 3.1.2. Selezione del paziente in base alla procedura chirurgica
 - 3.1.3. Selezione dei pazienti in base alle loro patologie e/o comorbilità
 - 3.1.4. Selezione dei pazienti in base alla resilienza e alla dimissione dall'ospedale
 - 3.1.5. Selezione dei pazienti in base alle strutture sanitarie disponibili

- 3.2. Indicatori di qualità
 - 3.2.1. Sicurezza del paziente
 - 3.2.2. Criteri di qualità
 - 3.2.3. Indicatori di qualità
 - 3.2.4. Complicanze che interferiscono con la qualità del processo CMA
- 3.3. Controllo del dolore
 - 3.3.1. Risposta fisiologica sul dolore postoperatorio acuto
 - 3.3.2. Valutazione e analisi del dolore postoperatorio
 - 3.3.3. Tecniche di controllo continuo del dolore postoperatorio
 - 3.3.4. Analgesia
- 3.4. Il ruolo dell'infermieristica
 - 3.4.1. Evoluzione dell'assistenza infermieristica in CMA
 - 3.4.2. Assistenza infermieristica nel pre-operatorio
 - 3.4.3. Assistenza infermieristica nell'intra-operatorio
 - 3.4.4. Assistenza infermieristica nel post-operatorio
- 3.5. Studio pre-anestetico
 - 3.5.1. Funzioni e applicazioni dello studio pre-anestesiologico
 - 3.5.2. Anamnesi
 - 3.5.3. Analisi fisica
 - 3.5.4. Esami diagnostici complementari
 - 3.5.5. Tecniche anestetiche in CMA
- 3.6. Soddisfazione dei pazienti
 - 3.6.1. Valutazione della soddisfazione
 - 3.6.2. Che cosa apprezzano di più i pazienti di CMA?
 - 3.6.3. Soddisfazione per il processo perioperatorio
 - 3.6.4. Soddisfazione per il trattamento del dolore
- 3.7. Preparazione del paziente alla chirurgia di CMA
 - 3.7.1. Studio pre-operatorio
 - 3.7.2. Notifica preoperatoria a domicilio
 - 3.7.3. Attività pre-operatorie presso il centro sanitario
 - 3.7.4. Scale e questionari

- 3.8. Criteri di dimissione
 - 3.8.1. Fasi di recupero post-operatorio del paziente
 - 3.8.2. Criteri di dimissione dalla URPA
 - 3.8.3. Criteri di dimissione dalla SAM
 - 3.8.4. Criteri necessari per la dimissione a casa
- 3.9. Struttura e risorse materiali
 - 3.9.1. Programma funzionale
 - 3.9.2. Aspetti strutturali dell'unità di CMA
 - 3.9.3. Sterilizzazione Attrezzature sanitarie
 - 3.9.4. Protocolli per la pulizia e la gestione dei rifiuti sanitari
- 3.10. Aspetti generali delle cure di CMA
 - 3.10.1. Il processo fisiologico e fisiopatologico di guarigione delle ferite
 - 3.10.2. Pulizia e detersione delle ferite
 - 3.10.3. Gestione della carica batterica
 - 3.10.4. Materiali e prodotti per il letto della ferita
 - 3.10.5. Materiali e prodotti per coprire una ferita
 - 3.10.6. Cura con la tecnica Mölndal



Grazie a questa qualifica, sarai consapevole della necessità della profilassi in chirurgia e del dibattito sul suo utilizzo nelle malattie tromboemboliche"

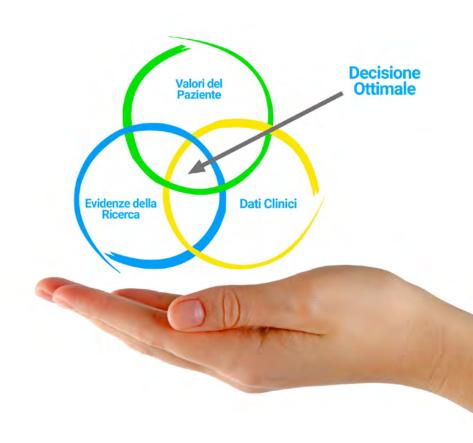


tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Chirurgia Ambulatoriale Avanzata** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Chirurgia Ambulatoriale Avanzata

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS

tech global university

Dott ______ , con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Chirurgia Ambulatoriale Avanzata

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario** Chirurgia Ambulatoriale Avanzata » Modalità: online » Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

