

Esperto Universitario

Approccio Fisioterapico alla
Cerebrolesione Acquisita in
Pediatria per il Fisiatra





Esperto Universitario Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-approccio-fisioterapico-cerebrolesione-acquisita-pediatria-fisiatra

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'aumento dell'incidenza e il tasso di sopravvivenza della Grave Cerebrolesione Acquisita (GCA), in particolare dell'ictus, rendono la neuroriabilitazione uno strumento indispensabile. La specializzazione nel campo della Pediatria è un requisito fondamentale per il medico che lavora in questo ambito.





“

Questa specializzazione trasmetterà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

La consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati sta portando a un aumento della richiesta di fisiatra in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo una lesione e come promuoverne il rendimento per ridurre al minimo le conseguenze.

Attualmente si stanno verificando grandi progressi nel campo delle Neuroscienze e della Fisioterapia in quanto scienza, che obbligano gli specialisti ad aggiornare le loro conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e mettere in atto l'approccio terapeutico di una persona affetta da GCA, poiché ogni lesione è differente e si manifesterà in modo diverso in ciascun paziente.

Questo programma si presenta come un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando subisce una lesione improvvisa. A tal fine, si propone di specializzare i fisiatra che non hanno mai avuto a che fare con persone affette da GCA, ma che hanno intenzione di entrare in contatto con questo tipo di pazienti nel loro futuro professionale.

Allo stesso modo, il medico professionista di riabilitazione, che si occupi o meno di GCA, potrà aggiornare le proprie conoscenze e raggiungere una specializzazione di prim'ordine nell'approccio a questo gruppo di pazienti.

L'acquisizione di tante informazioni sulle neuroscienze e sulla funzionalità può anche essere uno strumento utile per il fisiatra che ha bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica in modo generico.

Questo Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti nell'Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'Approccio alle complicanze della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative nell'Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“*Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma dell'Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra*”

“

Questa specializzazione è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sull'Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti di questo campo così come rinomati specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniranno allo studente un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza di insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Cogli l'occasione di conoscere gli ultimi progressi nell'Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra e migliora l'assistenza verso i tuoi pazienti.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra ha lo scopo di facilitare le prestazioni di quest'ultimo nella pratica quotidiana legata a questa patologia.





“

Il nostro obiettivo coincide con il tuo: fornirti il miglior programma online di aggiornamento in quest'area del mercato dell'insegnamento. Un Esperto Universitario unico nel suo genere che ti permetterà di essere all'avanguardia nel tuo settore"



Obiettivi generali

- ◆ Promuovere la specializzazione del Fisiatra nel campo della riabilitazione neurologica
- ◆ Aggiornare le conoscenze del Fisiatra nelle neuroscienze applicate alla clinica
- ◆ Promuovere la pratica clinica basata sull'evidenza e il ragionamento clinico informato
- ◆ Facilitare la cura completa del paziente neurologico nel suo insieme





Obiettivi specifici

Modulo 1. Neuroanatomia e Neurofisiologia

- ♦ Conoscere le basi anatomiche strutturali del sistema nervoso
- ♦ Conoscere le basi anatomiche funzionali del sistema nervoso
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla fisiologia del movimento
- ♦ Analizzare i processi neurofisiologici dell'apprendimento motorio
- ♦ Rivedere le diverse teorie del controllo motorio
- ♦ Aggiornare le conoscenze in Neuroscienze applicabili alle lesioni neurologiche

Modulo 2. DCA

- ♦ Differenziare cos'è e cosa non è il GCA
- ♦ Approfondire l'epidemiologia del GCA
- ♦ Comprendere le implicazioni del GCA in base all'età del paziente
- ♦ Identificare i vari sintomi e sindromi in base all'area di coinvolgimento del GCA
- ♦ Imparare a identificare l'eminegligenza e a comprenderne le implicazioni per il paziente e per l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a riconoscere la Pusher Syndrome e aggiornare le conoscenze su di essa in termini di implicazioni per l'approccio terapeutico
- ♦ Comprendere la differenza tra sintomatologia cerebellare e sintomatologia dei gangli basali
- ♦ Distinguere la spasticità da altri disturbi del tono
- ♦ Riconoscere l'aprassia e le sue implicazioni per il paziente e l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a identificare la sindrome della mano estranea

Modulo 3. GCA in pediatria

- ♦ Esaminare il neurosviluppo normativo per identificare la prognosi nella riabilitazione della GCA in funzione dell'età
- ♦ Imparare a valutare i bambini in età pediatrica in base alle loro caratteristiche specifiche e alla loro età
- ♦ Conoscere i modelli di approccio specifici della Medicina Riabilitativa pediatrica nei casi di GCA
- ♦ Esaminare le competenze di altri professionisti nel lavoro di squadra in pediatria
- ♦ Comprendere il coinvolgimento della sfera educativa nella riabilitazione dei bambini affetti da GCA

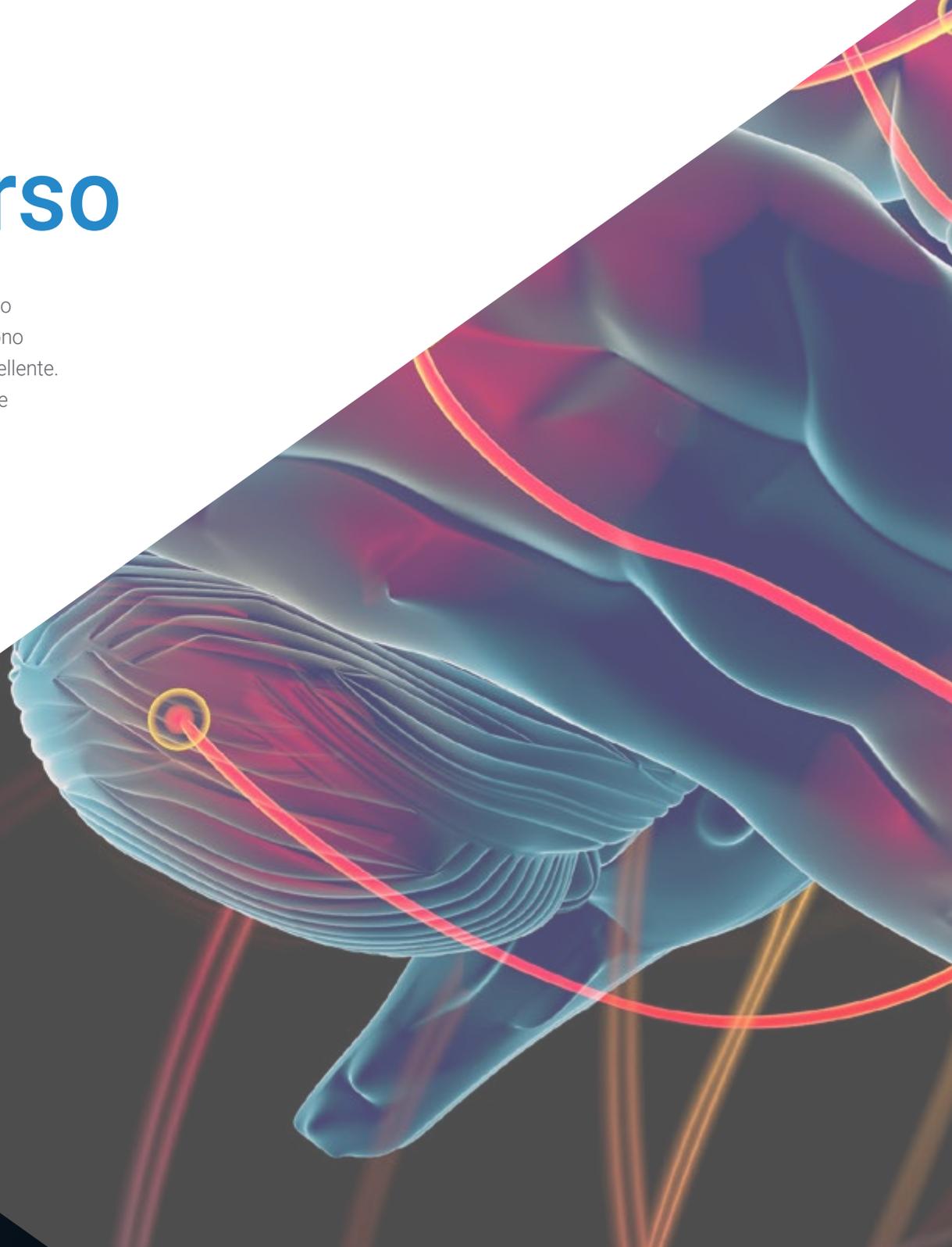


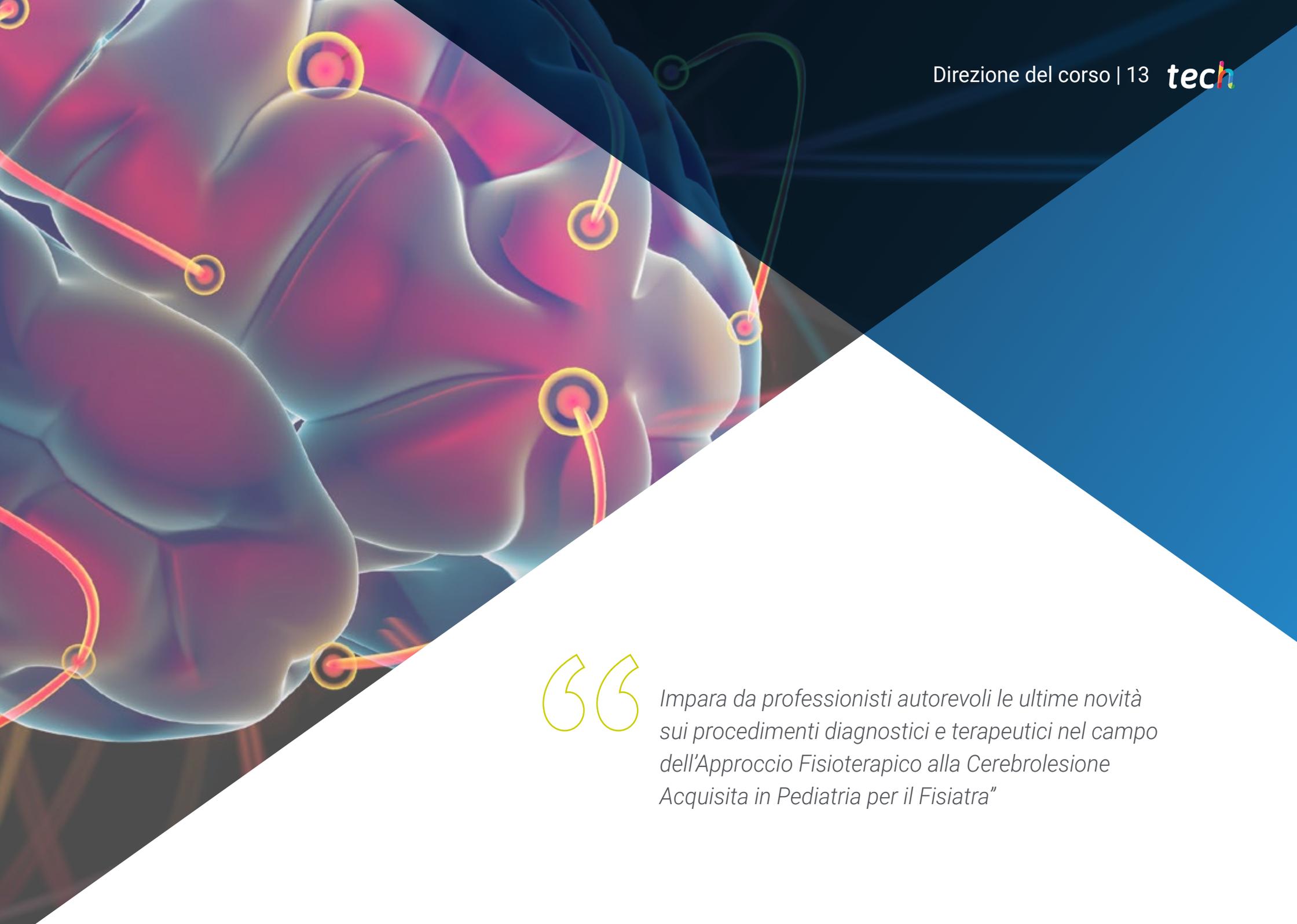
Aggiornati in modo efficiente e comodo e fai un salto di qualità nella tua carriera professionale”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti nell'Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano inoltre rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara da professionisti autorevoli le ultime novità sui procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo dell'Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra”

Direzione



Dott.ssa De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Fisioterapia Neurologica del Bambino e dell'Adulto
- Master in Fisioterapia Neurologica

Personale docente

Dott.ssa Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicologa
- ♦ Dottoranda nel programma di Psicologia della Salute presso l'Università Nazionale de Educación a Distancia (U.N.E.D)

Dott. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Ricercatore presso il Centro di Studi Universitari Cardenal Spínola CEU
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport
- ♦ Dottorato presso l'Università di Siviglia

Dott. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Assistente di ricerca presso l'Università delle Isole Baleari
- ♦ Psicologo Generale Sanitario
- ♦ Dottorato in Neuroscienze Università delle Isole Baleari
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Psicobiologia
- ♦ Master in Neuroscienze

Dott. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Università di Siviglia Dipartimento di Psicologia Sperimentale

Dott. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapista presso ADACEA Alicante
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione

Dott. Montero, José Luis

- ♦ Fisioterapista presso la residenza Beato Fray Leopoldo Coordinatore di riabilitazione

Dott. Díez, Óscar

- ♦ Gestione clinica presso Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapista

Dott.ssa Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Neurointegra

Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsicologa in Neurointegra
- ♦ Psicologa
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott.ssa Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapista presso Synergia
- ♦ Fisioterapia per i bambini e il Centro per la prima infanzia (C.A.I.T.) di Dos Hermanas, Siviglia

Dott.ssa Aguado Caro, Patricia

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Narbona González, Natividad

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa



Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu sia aggiornato sulle ultime informazioni in materia"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi, università e aziende della Spagna, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie educative.



“

L'Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- 1.1. Anatomia
 - 1.1.1. Introduzione all'anatomia strutturale
 - 1.1.2. Introduzione all'anatomia funzionale
 - 1.1.3. Midollo spinale
 - 1.1.4. Troncoencefalo
 - 1.1.5. Lobo frontale
 - 1.1.6. Lobo parietale
 - 1.1.7. Lobo temporale
 - 1.1.8. Lobo occipitale
 - 1.1.9. Cervelletto
 - 1.1.10. Gangli basali
- 1.2. Fisiologia
 - 1.2.1. Neuroplasticità
 - 1.2.2. Il tono muscolare
- 1.3. Controllo motorio
 - 1.3.1. Comportamento motorio
 - 1.3.2. Controllo motorio

Modulo 2 GCA

- 2.1 Definizione di GCA
 - 2.1.1. GCA nell'adulto
 - 2.1.2. GCA durante l'infanzia
 - 2.1.3. GCA nella terza età
- 2.2. Alterazioni funzionali
 - 2.2.1. Alterazioni del tono
 - 2.2.2. Eminegligenza
 - 2.2.3. Pusher Syndrome
 - 2.2.4. Sindrome celebrale vs. Lesione dei gangli della base
 - 2.2.5. Sindrome della mano estranea
 - 2.2.6. Aprassia



Modulo 3. GCA in pediatria

- 3.1. Neurosviluppo normativo
 - 3.1.1. Caratteristiche
 - 3.1.2. Aspetti da considerare
- 3.2. Esame pediatrico in fisioterapia
 - 3.2.1. Analisi
 - 3.2.2. Scale di valutazione
- 3.3. Intervento
 - 3.3.1. Fisioterapia
 - 3.3.2. Resto della squadra
 - 3.3.2.1. Medicina
 - 3.3.2.2. Logopedia
 - 3.3.2.3. Terapia occupazionale
 - 3.3.2.4. Neuropsicologia
 - 3.3.2.5. Team educativo



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

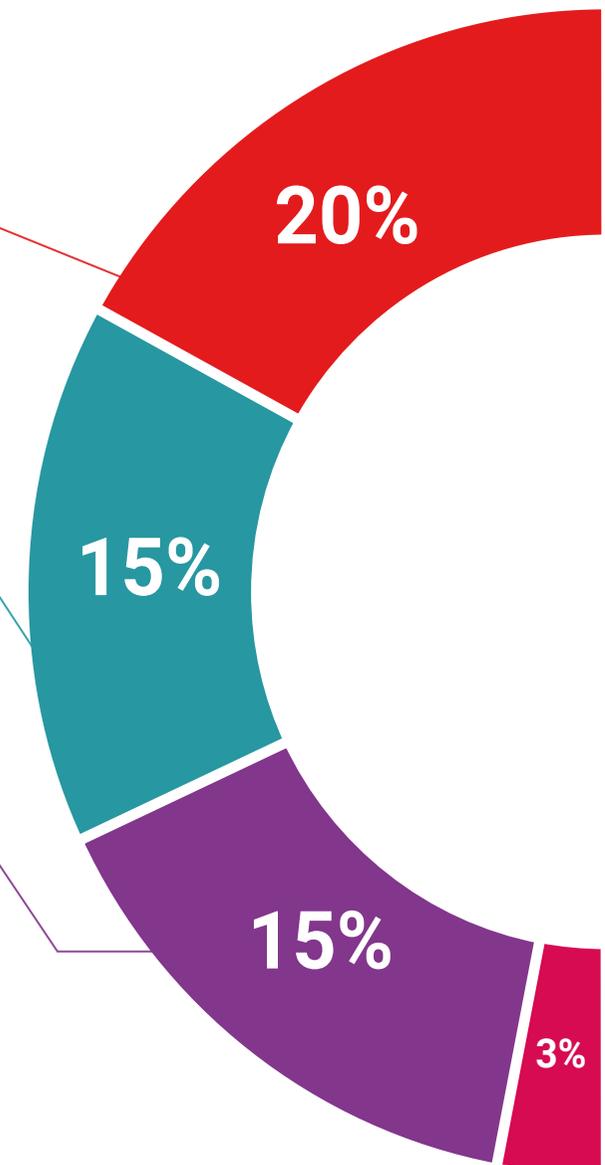
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

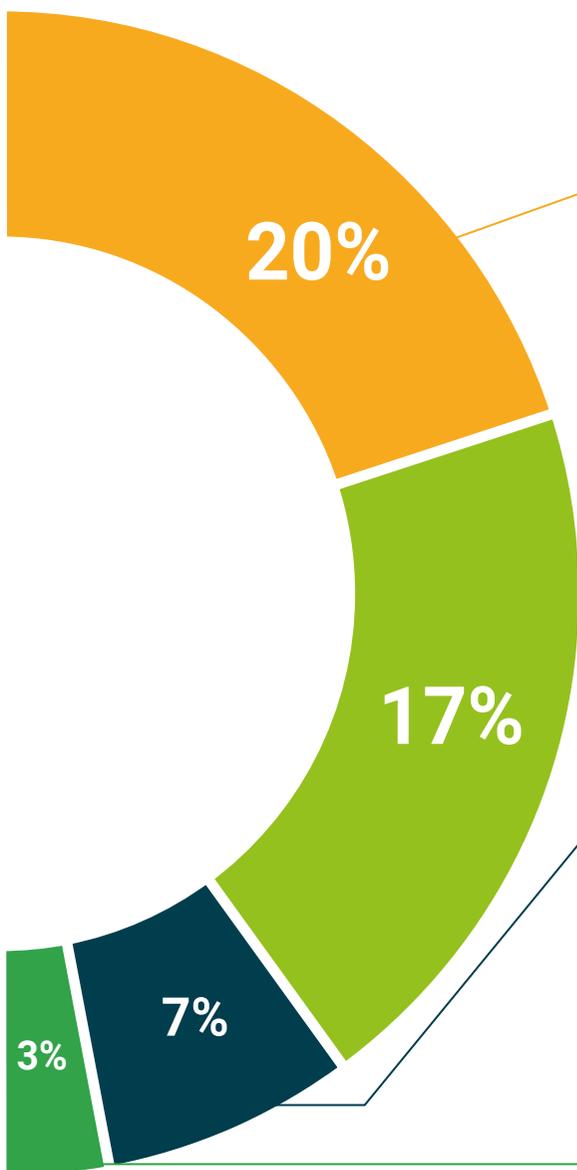
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Approccio Fisioterapico alla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra**

N. Ore Ufficiali: **400**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Approccio Fisioterapico
alla Cerebrolesione
Acquisita in Pediatria
per il Fisiatra

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Approccio Fisioterapico alla
Cerebrolesione Acquisita in
Pediatria per il Fisiatra