

Esperto Universitario

Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare



Esperto Universitario

Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 22 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-valutazione-psicologica-stress-ambiente-familiare

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Nel contesto della cura dello stress dalla terapia familiare, il medico può offrire al paziente un'assistenza più completa e comprensiva, affrontando il problema con maggiori informazioni. Per fare questo, è necessario iniziare raccogliendo i dati essenziali attraverso la valutazione psicologica. Questa qualifica ti offre tutte le conoscenze di cui potresti aver bisogno in questo settore. Un'opportunità per includere nella tua formazione l'approccio a queste affezioni dallo sviluppo della terapia familiare.



“

La Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare offre al medico molte chiavi e nuove possibilità per l'intervento nel trattamento dello stress dei suoi pazienti"

Per poter agire in sicurezza nella cura dei pazienti con stress, la valutazione psicologica è una procedura di estrema importanza per il medico. Questo programma ha creato un percorso completo e aggiornato di come intervenire in questo campo.

Questo Esperto Universitario è unico per l'approccio a quegli aspetti che sono stati oggetto di attenzione nelle maggiori ricerche sul tema. A tal fine, sviluppiamo alcune domande riguardanti la relazione tra fattori di stress esterni, interazione familiare e problemi psicologici nei bambini e negli adolescenti.

L'ipotesi, più o meno esplicitata dai ricercatori sull'argomento, è stata che l'impatto negativo che certi fattori esterni alla famiglia possono avere sullo sviluppo di problemi emotivi e comportamentali nei bambini e negli adolescenti è direttamente modulato dal funzionamento familiare. In molti casi, i fattori di stress sono quelli che modificano il clima familiare fino a renderlo disfunzionale.

Inoltre, il programma prevede la partecipazione di un Direttore Ospite Internazionale, la cui esperienza professionale è ampiamente riconosciuta a livello mondiale. Egli dirigerà *Master class* incentrate sul settore della Terapia Familiare e dello Stress.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla terapia familiare
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Rafforza le tue conoscenze professionali con la partecipazione di un Direttore Ospite Internazionale, che impartirà 10 Master class di alta qualità nel settore della Terapia Familiare e dello Stress”

“

Progredisce nella tua professione imparando e crescendo con una qualifica creata per essere intensiva ma sostenibile”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci le competenze necessarie per lavorare con la terapia familiare con questa specializzazione eccezionale.

Ti offriamo la migliore metodologia educativa del mercato e un materiale teorico e pratico completo che ti aiuterà a realizzare uno studio immersivo in questa disciplina.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica è quello di offrire ai professionisti un processo di apprendimento completo ed efficacemente strutturato che permetta loro di raggiungere nuovi livelli di efficienza nella loro pratica medica. Attraverso un insegnamento di qualità, incentrato sulla pratica, potranno imparare a svolgere le procedure e a implementare gli strumenti necessari per svilupparle, nel caso di interventi sullo stress, attraverso la terapia familiare.



“

*Acquisisci in modo rapido ed efficiente
le conoscenze teoriche e pratiche
necessarie per lavorare in questo
settore”*



Obiettivi generali

- ♦ Gestire le conoscenze attuali dei disturbi psichici e sociali in ambito familiare
- ♦ Formare per raggiungere il vincolo terapeuta-paziente nell'ambito della terapia familiare
- ♦ Identificare gli agenti che convivono con il bambino e l'adolescente, e scoprire come questi incidono nella psicopatologia familiare
- ♦ Sviluppare le dinamiche tra i genitori e la loro ripercussione sulla famiglia
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi di intervento, considerando le caratteristiche e gli aspetti propri della relazione sistemica nella famiglia
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Padroneggiare i campi di interazione medico-psicologo, nell'intervento familiare
- ♦ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico della famiglia
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello di quadro multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della famiglia in questo secolo





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica del sistema familiare

- Gestire la clinica familiare, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera sistemica
- Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- Approcciarsi all'ambito familiare, scolastico e sociale
- Identificare le definizioni della famiglia da prospettive antropologiche, sociologiche e psicologiche
- Dimostrare l'influenza delle dinamiche familiari e sociali sullo sviluppo umano
- Distinguere i gruppi familiari da una concezione moderna di famiglia

Modulo 2. Stress nella famiglia

- Descrivere gli schemi emotivi dei membri della famiglia
- Ridefinire lo stress, distinguendo tra ansia normale e patologica, identificando tra l'altro stress, fobia e panico
- Descrivere le principali fonti di stress nell'ambiente naturale
- Approfondire la comprensione dei tratti protettivi o che favoriscono la salute
- Comprendere lo stress lavorativo raggruppando, classificando e formando categorie e concetti
- Stabilire i diversi tipi di intervento a seconda della vittima

Modulo 3. Modi di intervento nella terapia familiare

- Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessaria la collaborazione di altri professionisti al processo di analisi
- Reindirizzare l'atteggiamento per un'efficace cooperazione di squadra
- Definire e comprendere la concentrazione e il controllo del pensiero
- Distinguere tra empatia e simpatia
- Ampliare la conoscenza dei neuroni specchio e del loro funzionamento



*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per promuovere il tuo
sviluppo professionale"*

03

Direzione del corso

Il personale docente è composto da professionisti esperti in terapia familiare, con una lunga esperienza di lavoro con questo tipo di intervento. Ti insegneranno come intervenire terapeuticamente con i pazienti che soffrono di stress, acquisendo le risorse necessarie per sfruttare direttamente le possibilità della terapia familiare.



“

Un personale docente composto da professionisti esperti in terapia familiare che ti accompagneranno nel tuo processo di apprendimento, in modo diretto e accessibile"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor David H. Rosmarin è un rinomato **psicologo clinico** e fondatore del **Centro per l'Ansia**, dove ha guidato un team di oltre 80 medici che ogni anno assiste più di 1.000 pazienti. La sua specializzazione comprende il **trattamento intensivo e ambulatoriale** di questo disturbo, così come la **Depressione** in tutte le età. Inoltre, il suo approccio combina l'**evidenza scientifica** con la **spiritualità**, cercando di trasformare la patologia in una forza che contribuisca alla **crescita personale**.

Ha anche ricoperto incarichi di rilievo come **Direttore Associato della Psicologia** nel Dipartimento di **Psichiatria** della Facoltà di Medicina di Harvard e come **Direttore del Programma di Spiritualità e Salute Mentale** presso l'**Ospedale McLean**. Questi incarichi gli hanno permesso di sviluppare competenze avanzate nel **trattamento clinico** e nell'integrazione della **salute mentale**. Allo stesso modo, la sua capacità di guidare team e formare nuovi professionisti è stata fondamentale per il progresso della **pratica psicologica**.

A livello internazionale, è stato riconosciuto per i suoi contributi innovativi nel trattamento di **Ansia** e **Depressione**. In questo senso, ha ricevuto molteplici riconoscimenti per il suo **lavoro clinico e accademico**, distinguendosi come **pioniere** nella salute mentale. Inoltre, il suo approccio, che ha promosso l'accettazione delle **emozioni umane** come una via per superare le stigmate associate a questi disturbi, gli è valso inviti a **conferenze** e **eventi** di grande prestigio in tutto il mondo.

Oltre alla sua **pratica clinica**, è stato autore di numerosi **articoli** e **pubblicazioni peer-reviewed**. Il suo lavoro di ricerca si è concentrato sulla relazione tra **spiritualità** e **salute mentale**, esplorando come questi elementi possono essere integrati nel trattamento dei **Disturbi Emozionali**. Inoltre, il suo impegno per lo sviluppo professionale è stato riflesso nel programma di **Psicologia del Centro per l'Ansia**, approvato dell'APPIC.



Dott. Rosmarin, David H.

- Direttore del Programma di Salute Mentale presso l'Ospedale McLean, Massachusetts, Stati Uniti
- Dottorato Associato di Psicologia presso il Dipartimento di Psichiatria della Facoltà di Medicina di Harvard
- Direttore del Programma di Spiritualità e Salute Mentale presso l'Ospedale McLean
- Assistente presso il Dipartimento di Psichiatria dell'Università di Harvard
- Borsa di studio Post-dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Harvard
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università Statale di Bowling Green
- Master in Psicologia di Consulenza presso l'Università de Toronto

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo di studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza presso numerose strutture scolastiche
- ♦ Autore di diversi libri sulla Psicologia
- ♦ Comunicatore Esperto di Psicologia nei Media
- ♦ Docente in corsi e studi post-laurea
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focalizzazione di Dissociazione Selettiva

Personale docente

Dott.ssa Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quirónsalud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Psicologa e Docente presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Laurea in Psicologia di l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicologo specializzato in Psicoterapia e Terapia Gestalt Direttore del centro clinico URASKA
- ♦ Direttore del centro clinico URASKA Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in Apprendimento Cooperativo, livello Coach nel Modello di Vincolo dell'Equilibrio Emotivo Cosciente (CEB)

Dottssa. Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Direttore del Dipartimento di Psicologia presso l'Ospedale Quirónsalud Marbella
- ♦ Direttore dell'Area Clinica e Sanitaria presso Iridia Hispania
- ♦ Formatore presso la Croce Rossa Spagnola
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Specialista in Tecniche di Liberazione Emotiva presso il World Center for EFT
- ♦ Terapista Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica presso la SNLP-The Society of NLP di Richard Bandler



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo per applicarlo alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti in psicologia, che hanno preso in considerazione le ultime strategie e innovazioni nel settore. In modo strutturato, è stato sviluppato un programma completo e orientato alla pratica, con uno sguardo diretto all'attuazione di quanto appreso, con la sicurezza delle conoscenze più aggiornate.



“

*Un programma ampio ma specifico che
ti porterà a raggiungere i tuoi obiettivi di
apprendimento in modo interessante ed
efficace"*

Modulo 1. Psicodiagnostica e valutazione psicologica del sistema familiare

- 1.1. Prospettiva antropologica, storica, sociologica e psicologica della famiglia
- 1.2. La diagnosi come mobilitatore del legame terapeutico
- 1.3. Competenze del valutatore
 - 1.3.1. Essere utile nel processo
 - 1.3.2. Comprendere ciò che succede
 - 1.3.3. Essere aperti e comprendere
 - 1.3.4. Diventare un'autorità
- 1.4. Psicodiagnostica e valutazione del sistema familiare
 - 1.4.1. Linguaggio
 - 1.4.2. Legami patologici e sani
 - 1.4.3. Uso degli altri
 - 1.4.4. Rifiuto e abbandono
 - 1.4.5. Stress, distress ed eustress
 - 1.4.6. Conflitti e tensioni
 - 1.4.7. Psicopatologia familiare
- 1.5. Ruolo nella fraternità e desiderabilità sociale
 - 1.5.1. La composizione familiare
 - 1.5.2. Diritto ad avere fratelli e sorelle
 - 1.5.3. Gemelli
 - 1.5.4. Il fratello malato
 - 1.5.5. Nonni e zii
 - 1.5.6. Altri componenti
- 1.6. Obiettivi della psicodiagnostica
 - 1.6.1. Legame tra valutatore e valutato
 - 1.6.2. Scoprire l'esistente
 - 1.6.3. Chiarire i fatti
 - 1.6.4. Spiegare con fatti scientifici lo stato del soggetto
 - 1.6.5. Comprendere la relazione tra gli attori dello studio e la situazione che hanno vissuto
- 1.7. Inventario Clinico Multiassiale MILLON (MCMI-III)
 - 1.7.1. Scale modificatrici: Desiderabilità e Indice di Alterazione
 - 1.7.2. Scale Basiche della Personalità: Schizoide, Evitante, Depressiva, Dipendente, Istrionica, Narcisista, Antisociale, Aggressivo-Sadica, Compulsiva, Passivo-Aggressiva, Autodistruttiva
 - 1.7.3. Scale sulla Gravità della Personalità: Schizotipica, Confinata e Paranoica
 - 1.7.4. Sindromi cliniche moderate: Ansia, Isteriforme, Ipomania, Nevrosi depressiva, Abuso di alcool, Abuso di droghe, P-Trauma Stress D
 - 1.7.5. Sindromi cliniche gravi: Pensieri Psicotici, Depressione profonda e delirio psicotico
- 1.8. 16 PF-5 di Catell
 - 1.8.1. Affabilità, Ragionamento, Stabilità, Dominio, Animazione, Attenzione alle regole, Coraggio, Sensibilità, Vigilanza, Astrazione, Privatezza, Apprensione, Apertura al cambio, Autosufficienza, Perfezionismo e Tensione. Aggiunta di una scala di "desiderabilità sociale" (Mi), un'altra di frequenza (IN) e un'altra di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte
- 1.9. Sistema di Valutazione di Bambini e Adolescenti BASC
 - 1.9.1. Problemi interiorizzati: depressione, ansia, ansia sociale, disturbi somatici, ossessione-compulsione e sintomatologia post-traumatica
 - 1.9.2. Problemi esteriorizzati: iperattività e impulsività, disturbi dell'attenzione, aggressività, comportamento provocatorio, problemi nel controllo della rabbia, comportamento antisociale
 - 1.9.3. Problemi specifici: ritardo nello sviluppo, problema nella condotta alimentare, problemi di apprendimento, disturbo schizotipico, consumo di sostanze
- 1.10. Questionario per la valutazione di adottanti, caregiver, tutori e mediatori
- 1.11. Inventario della Valutazione della Personalità PAI
 - 1.11.1. Quattro scale di validità (inconsistenza, infrequenza, impressione negativa e impressione positiva)
 - 1.11.2. Undici scale cliniche (Disturbi Somatici, ansia, Disturbi relazionati con l'ansia, Depressione, Manie, Paranoia, Schizofrenia, Tratti Limite, Tratti antisociali, Problemi con l'alcol e con le droghe)
 - 1.11.3. Cinque scale di considerazioni per il trattamento (aggressione, idee suicida, stress, mancanza di appoggio sociale e rifiuto al trattamento)
 - 1.11.4. Due scale di relazioni interpersonali (Predominio e Affabilità)
 - 1.11.5. 30 sottoscale che forniscono informazioni più dettagliate

- 1.12. Studio della credibilità della storia
 - 1.12.1. Sistema CBCA (analisi dei contenuti basata sui criteri)
 - 1.12.2. Statement Validity Assessment (SVA) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA = Colloquio + CBCA + Lista di Validità

Modulo 2. Stress nella famiglia

- 2.1. Nuove forme di definire lo stress
- 2.2. Fattori di stress comuni nella famiglia
 - 2.2.1. Relazionali
 - 2.2.2. Per l'habitat
 - 2.2.3. Economici
 - 2.2.4. Affettivi
 - 2.2.5. Patologie delle componenti
 - 2.2.6. Abusi e violenza
 - 2.2.7. Separazione e/o abbandono
- 2.3. Stress interpersonale
- 2.4. Tossici e famiglia
 - 2.4.1. Con sostanze
 - 2.4.2. Senza sostanze
 - 2.4.3. Dipendenze
- 2.5. Il processo di recupero delle informazioni: il trasferimento dell'apprendimento
- 2.6. Stress occupazionale
- 2.7. Apprendimento ed eventi familiari
- 2.8. Crisi familiari

Modulo 3. Modi di intervento nella terapia familiare

- 3.1. Nozione di conflitto
 - 3.1.1. Cambiare attitudine verso la cooperazione di squadra
 - 3.1.2. Migliorare l'attitudine
 - 3.1.3. Enfatizzare l'impegno

- 3.2. Tipologie di conflitto
 - 3.2.1. Attrazione-attrazione
 - 3.2.2. Evasione-evasione
 - 3.2.3. Attrazione-evasione
- 3.3. Mediazione familiare
 - 3.3.1. Il mediatore è presente ma non deve influire
 - 3.3.2. Gestione decisionale ascoltando le parti
 - 3.3.3. Valutazione neutra: Trarre conseguenze dai dati ottenuti
- 3.4. Coaching familiare
 - 3.4.1. Uguaglianze
 - 3.4.2. Differenze
 - 3.4.3. Contraddizioni
 - 3.4.4. Intrusioni
- 3.5. Apprendimento nel Coaching
 - 3.5.1. Dichiarazione di Fallimento
 - 3.5.2. Togliersi le maschere
 - 3.5.3. Riprogettare noi stessi
 - 3.5.4. Concentrarsi sull'attività
- 3.6. Abitudini di miglioramento nel Coaching
- 3.7. Concentrati nell'attività
 - 3.7.1. Tecniche di focalizzazione
 - 3.7.2. Tecniche di controllo dei pensieri
- 3.8. Obiettivi chiari
 - 3.8.1. Definizione di dove siamo
 - 3.8.2. Definizione di dove vogliamo arrivare
- 3.9. Prendendo le redini della tua vita: Proattività
- 3.10. Psicologia positiva
- 3.11. Gestione dei conflitti con il modello di legame emotivo consapevole
 - 3.11.1. Identificare le emozioni
 - 3.11.2. Identificare le emozioni adeguate
 - 3.11.3. Scambiare determinate emozioni per altre
- 3.12. Come affrontare i conflitti in famiglia

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

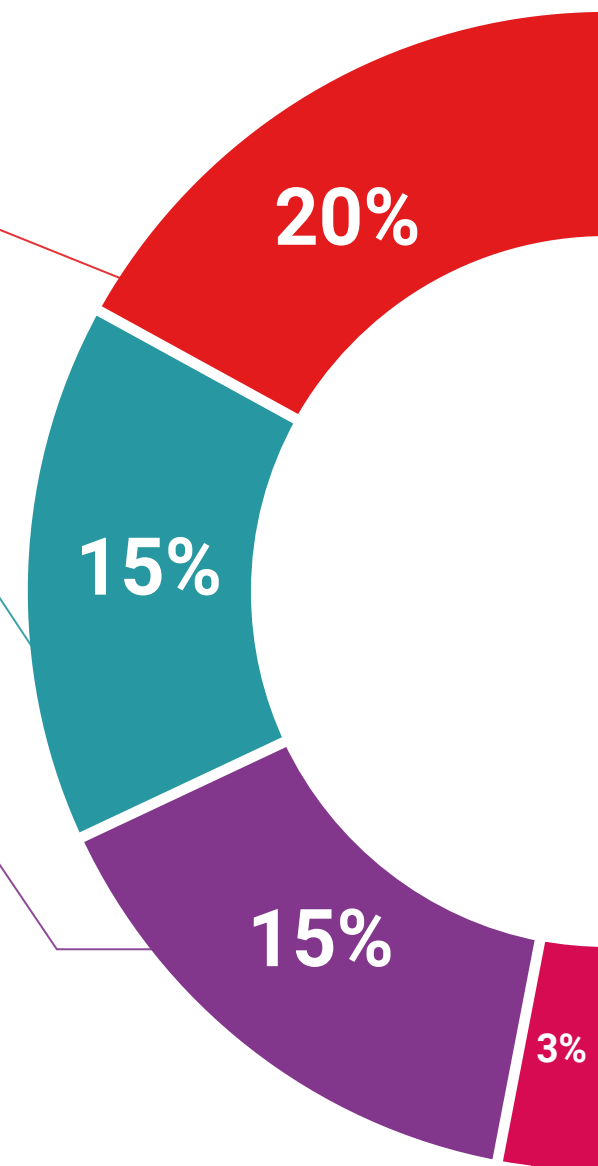
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

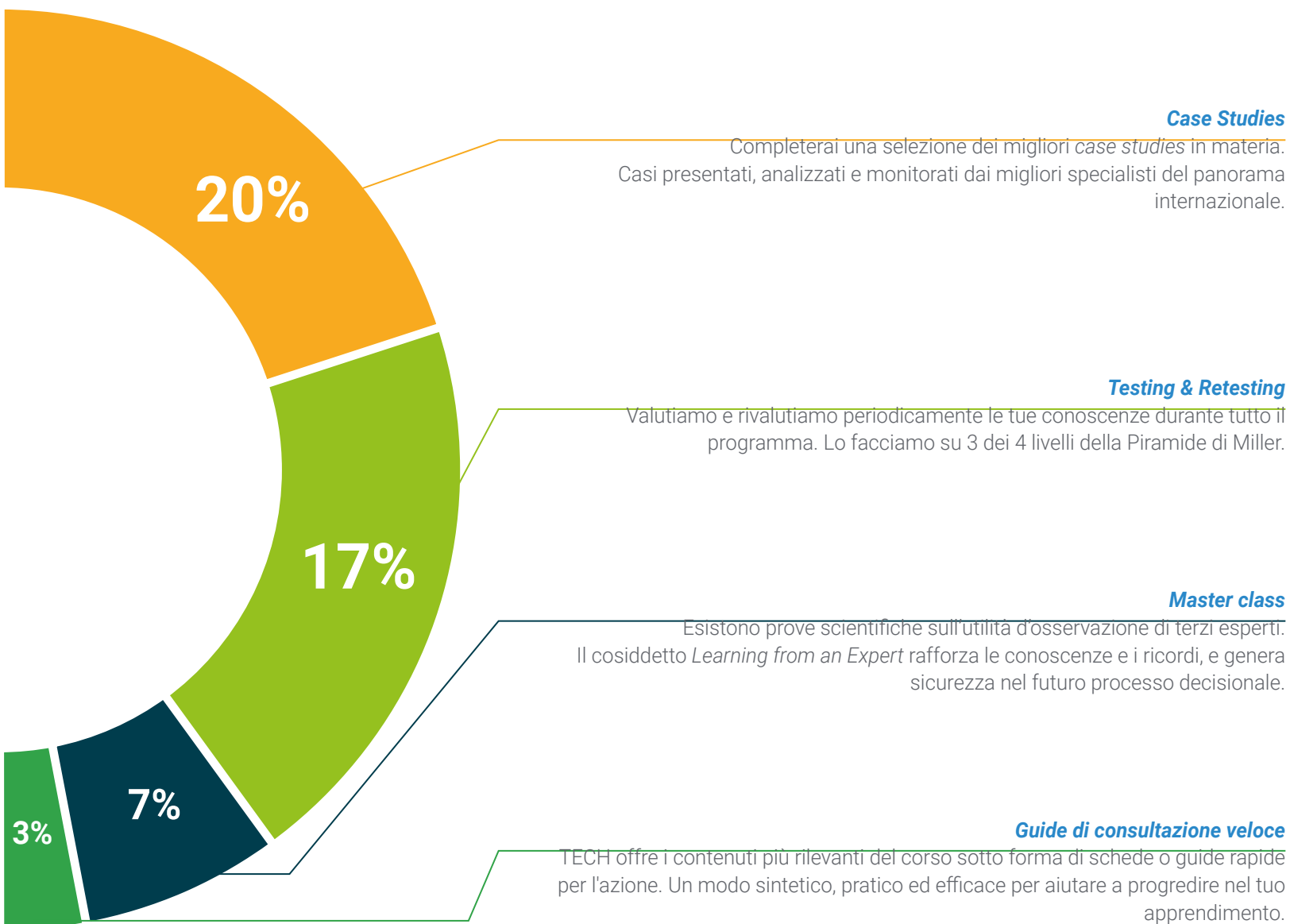
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione Psicologica dello Stress nell'Ambiente Familiare**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **22 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario
Valutazione Psicologica dello
Stress nell'Ambiente Familiare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 22 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione Psicologica dello
Stress nell'Ambiente Familiare

