

Esperto Universitario

Prevenzione e Gestione di Crisi
con Comportamento Suicida



Esperto Universitario

Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-prevenzione-gestione-crisi-comportamento-suicida

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Opportunità professionali

pag. 22

06

Metodologia di studio

pag. 26

07

Personale docente

pag. 36

08

Titolo

pag. 40

01

Presentazione del programma

Il suicidio è una problematica complessa e multifattoriale che coinvolge fattori biologici, psicologici e sociali. Pertanto, i medici devono avere una conoscenza approfondita di questi elementi per sviluppare strategie preventive efficaci. Tuttavia, la valutazione clinica dell'ideazione suicida presenta sfide significative, specialmente in popolazioni vulnerabili come adolescenti e anziani. Con l'obiettivo di sostenerli con tale lavoro, TECH propone un rivoluzionario programma universitario incentrato sulla Prevenzione e la Gestione di Crisi con Comportamento Suicida. Inoltre, è offerto in un formato 100% online, consentendo ai professionisti attivi di migliorare la loro pratica clinica con totale flessibilità.



“

Grazie a questo programma, 100% online, padroneggerai le tecniche più innovative di intervento precoce e gestione delle crisi nei pazienti con ideazione suicida"

Secondo un recente rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, il suicidio continua ad essere una delle principali cause di mortalità a livello mondiale. Infatti, negli ultimi anni sono stati registrati oltre 700.000 decessi legati a questa problematica, il che evidenzia la necessità di rafforzare le strategie preventive. In questo panorama, gli specialisti devono affinare le loro competenze cliniche e adottare approcci innovativi nella gestione delle Crisi Suicide. Solo attraverso interventi efficaci sarà possibile migliorare il benessere e la salute mentale dei pazienti a lungo termine.

Con l'obiettivo di facilitare questo lavoro, TECH ha creato un programma pionieristico in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida. Progettato da veri riferimenti in questo settore, l'itinerario accademico approfondirà questioni che spaziando dalla rilevazione precoce dei fattori di rischio o delle diverse reti di supporto della comunità, fino alle basi farmacologiche più innovative per stabilizzare gli utenti. In questo modo, gli studenti saranno in grado di progettare strategie di intervento personalizzate, coordinare team multidisciplinari e ottimizzare i protocolli di prevenzione in diversi ambienti clinici.

Per consolidare tutti questi contenuti, TECH utilizza la sua esclusiva metodologia *Relearning*. Questo metodo consiste nella reiterazione progressiva degli aspetti chiave del piano di studi, garantendo che gli studenti li assimilano naturalmente. Allo stesso modo, i medici potranno godere di un processo dinamico di aggiornamento delle conoscenze grazie alle risorse che troveranno nel Campus Virtuale. Su questa piattaforma digitale troveranno una ricca biblioteca di materiali multimediali, tra cui riassunti interattivi, video esplicativi, letture specializzate e casi di studio.

Questo **Esperto Universitario in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Applicherai modelli terapeutici basati su prove scientifiche per la Prevenzione del Suicidio"

“

Grazie alla metodologia Relearning di TECH, studierai tutti i contenuti di questo programma dalla comodità di casa tua e senza la necessità di recarti in un centro di apprendimento"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dovrai gestire le più moderne strategie di contenimento emotivo per fornire supporto alle persone con comportamenti autolesivi.

Approfondirai l'uso di psicofarmaci nell'assistenza agli utenti con ideazione suicida.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo

La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

I contenuti didattici che compongono questo programma sono stati elaborati da esperti di fama in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida. Il piano di studi si concentrerà sulla creazione di piani preventivi contro i comportamenti autolesivi. Inoltre, approfondirà le tecniche più moderne per identificare tempestivamente i segnali d'allarme. Grazie a questo, i medici acquisiranno le competenze necessarie per valutare con precisione il rischio suicida, intervenire efficacemente nelle crisi e progettare strategie terapeutiche adatte ad ogni paziente.



“

Applicherai i più aggiornati protocolli di intervento in casi di crisi, garantendo una risposta immediata e coordinata con team multidisciplinari"

Modulo 1. Prevenzione e intervento nel comportamento suicida per livelli di assistenza

- 1.1. Prevenzione e intervento dal centro di salute mentale
 - 1.1.1. Identificazione dei fattori di rischio e di protezione
 - 1.1.2. Intervento nel momento di crisi vs. intervento a lungo termine: differenze nell'approccio terapeutico in funzione del tempo
 - 1.1.3. Monitoraggio e gestione ambulatoriale: come garantire la continuità nel trattamento del paziente a rischio
 - 1.1.4. Coordinamento con altri servizi
- 1.2. Prevenzione e intervento in assistenza primaria
 - 1.2.1. Formazione di medici di famiglia in diagnosi precoce
 - 1.2.2. Interventi brevi nell'ambiente dell'Assistenza Primaria
 - 1.2.3. Coordinamento tra Assistenza Primaria e salute mentale: come facilitare il rinvio e il monitoraggio dei pazienti
 - 1.2.4. Monitoraggio longitudinale del rischio suicida
- 1.3. Prevenzione e intervento nella popolazione carceraria
 - 1.3.1. Fattori di rischio specifici nelle carceri: condizioni di detenzione e il loro impatto sulla salute mentale
 - 1.3.2. Programmi di prevenzione all'interno degli istituti penitenziari
 - 1.3.3. Interventi terapeutici nelle carceri
 - 1.3.4. Monitoraggio e sorveglianza nel regime penitenziario
- 1.4. Prevenzione e intervento nell'ambiente di lavoro
 - 1.4.1. Fattori lavorativi associati al rischio di suicidio
 - 1.4.2. Programmi di benessere e salute mentale sul lavoro
 - 1.4.3. Interventi in caso di crisi sul lavoro
 - 1.4.4. Formazione di supervisori e colleghi
- 1.5. Prevenzione e intervento in ambito sanitario
 - 1.5.1. Rischi specifici per gli operatori sanitari
 - 1.5.2. Programmi di supporto emotivo e prevenzione del suicidio nel personale sanitario
 - 1.5.3. Ostacoli alla ricerca di aiuto da parte dei professionisti sanitari: come affrontare lo stigma e promuovere l'autocura
 - 1.5.4. Cultura di supporto tra pari e supervisione emotiva





- 1.6. Prevenzione e intervento in altre collettività
 - 1.6.1. Gruppi vulnerabili specifici: persone LGBTQ+, immigrati, rifugiati e altri gruppi a rischio
 - 1.6.2. Programmi di intervento culturalmente adattati: approcci sensibili alla diversità culturale e sociale
 - 1.6.3. Reti di supporto comunitario: come le comunità possono organizzarsi per prevenire il suicidio
 - 1.6.4. Approcci intersezionali nella prevenzione del suicidio

Modulo 2. Intervento sul comportamento suicida in crisi ed emergenze

- 2.1. Come stabilire il legame e valutare il paziente suicida
 - 2.1.1. Tecniche per costruire rapidamente la fiducia
 - 2.1.2. Identificazione di segnali non verbali e verbali
 - 2.1.3. Gestione del silenzio e della resistenza
 - 2.1.4. Valutazione iniziale del rischio di suicidio
- 2.2. Capacità di comunicazione e colloquio clinico
 - 2.2.1. Ascolto attivo e validazione emotiva
 - 2.2.2. Domande aperte e chiuse in situazioni di crisi
 - 2.2.3. Comunicazione non violenta: come ridurre al minimo il rischio di escalation di tensione nel colloquio
 - 2.2.4. Adattamento del linguaggio a diverse popolazioni
- 2.3. Intervento di Crisi
 - 2.3.1. Modelli di intervento in caso di crisi
 - 2.3.2. Interventi di contenimento emotivo
 - 2.3.3. Elaborazione di un piano di sicurezza
 - 2.3.4. Rinvii a servizi specializzati
- 2.4. Urgenza ospedaliera
 - 2.4.1. Protocolli di ammissione in casi di urgenze psichiatriche
 - 2.4.2. Valutazione iniziale in casi di urgenze
 - 2.4.3. Intervento immediato in pazienti ad alto rischio
 - 2.4.4. Criteri per l'ospedalizzazione vs monitoraggio ambulatoriale

- 2.5. Intervento medico
 - 2.5.1. Gestione farmacologica nella crisi suicida
 - 2.5.2. Trattamento delle condizioni mediche di base
 - 2.5.3. Prevenzione dei danni autoinflitti in ospedale: strategie per ridurre al minimo il rischio durante la degenza ospedaliera
 - 2.5.4. Ruolo dello psichiatra nel team multidisciplinare
- 2.6. Intervento psicologico
 - 2.6.1. Terapia cognitivo-comportamentale in caso di crisi
 - 2.6.2. Intervento incentrato sulle soluzioni: focus sugli obiettivi immediati e gestione del disagio a breve termine
 - 2.6.3. Terapie basate sulla validazione emotiva: l'esempio della terapia dialettica comportamentale
 - 2.6.4. Prevenzione delle ricadute
- 2.7. Intervento infermieristico
 - 2.7.1. Monitoraggio e assistenza nelle prime 24 ore: strategie per l'osservazione continua del paziente
 - 2.7.2. Infermieristica nel contenimento emotivo e fisico
 - 2.7.3. Educazione alla sicurezza e prevenzione delle ricadute
 - 2.7.4. Collaborazione con il team multidisciplinare
- 2.8. Supporto e trattamento del comportamento suicida da parte del servizio di Assistenza Primaria
 - 2.8.1. Rilevamento precoce in Assistenza Primaria
 - 2.8.2. Brevi interventi nella consultazione
 - 2.8.3. Trasferimento a livelli superiori di assistenza: quando e come trasferire a servizi specializzati di salute mentale
 - 2.8.4. Monitoraggio e supporto a lungo termine
- 2.9. Supporto e trattamento del comportamento suicida da parte della rete di salute mentale e dipendenze
 - 2.9.1. Coordinamento tra salute mentale e dipendenze: intervento integrale in casi con dualità diagnostica
 - 2.9.2. Reti di supporto comunitarie
 - 2.9.3. Interventi di trattamento ambulatoriale
 - 2.9.4. Prevenzione delle ricadute e recupero

- 2.10. Ruolo delle intercettazioni telefoniche
 - 2.10.1. Linee telefoniche di aiuto per crisi suicide: come funzionano e la loro efficacia
 - 2.10.2. Tecniche di intervento telefonico in casi di crisi
 - 2.10.3. Monitoraggio e derivazione dall'intervento telefonico: come gestire il passaggio all'assistenza presenziale o specializzata
 - 2.10.4. L'uso della tecnologia per la prevenzione del suicidio

Modulo 3. Prevenzione e intervento socio-familiare nel Comportamento Suicida

- 3.1. Lavoro con le famiglie e i parenti in casi di comportamento suicida
 - 3.1.1. Rilevamento dei segnali di allarme nell'ambiente familiare: come preparare la famiglia per identificare i primi segni
 - 3.1.2. Comunicazione efficace sul comportamento suicida: modi per facilitare il dialogo aperto e senza giudizio nell'ambiente familiare
 - 3.1.3. Supporto emotivo per i parenti: gestione dello stress e del carico emotivo in famiglia
 - 3.1.4. Piani di sicurezza familiare
- 3.2. Lavoro con le famiglie e i parenti in casi di suicidio compiuto
 - 3.2.1. Accompagnamento nel lutto complicato: interventi per i familiari dopo un suicidio
 - 3.2.2. Impatto emotivo sul sistema familiare: conseguenze psicologiche per ogni membro della famiglia
 - 3.2.3. Prevenzione della trasmissione intergenerazionale del trauma
 - 3.2.4. Gruppi di sostegno per i sopravvissuti al suicidio
- 3.3. Stigma nel suicidio
 - 3.3.1. Conseguenze dello stigma sulla famiglia del suicida
 - 3.3.2. Riduzione dello stigma attraverso l'educazione pubblica
 - 3.3.3. Autostigma nelle persone con ideazione suicida: come il stigma interiorizzato aggrava il comportamento suicida
 - 3.3.4. Interventi per sfatare i miti sul suicidio
- 3.4. Ruolo dei media
 - 3.4.1. Effetti del sensazionalismo sulla copertura dei suicidi: conseguenze sul comportamento suicida, compreso l'effetto Werther
 - 3.4.2. Guide etiche per giornalisti: come affrontare il suicidio in modo responsabile e preventivo
 - 3.4.3. Il ruolo dei media nella riduzione dello stigma
 - 3.4.4. Effetto del contagio mediatico

- 3.5. Ruolo di internet
 - 3.5.1. Rischi e benefici dell'accesso alle informazioni sul suicidio su internet
 - 3.5.2. Prevenzione del cyberbullismo e la sua relazione con il suicidio
 - 3.5.3. Comunità di supporto online
 - 3.5.4. Contenuti pericolosi nel *deep web*
- 3.6. Terapia sistemica e la sua applicazione al suicidio
 - 3.6.1. Il sistema familiare come fattore protettivo o di rischio: come i modelli relazionali all'interno della famiglia possono influenzare il comportamento suicida
 - 3.6.2. Interventi dalla terapia familiare: approcci specifici per affrontare il suicidio nel contesto familiare
 - 3.6.3. Dinamiche familiari disfunzionali e il loro impatto sull'ideazione suicida
 - 3.6.4. Terapia sistemica nel lutto per suicidio
- 3.7. Le reti di supporto comunitario e il loro ruolo nella prevenzione del suicidio
 - 3.7.1. Ruolo delle organizzazioni comunitarie
 - 3.7.2. Gruppi di prevenzione del suicidio: organizzazione di workshop e gruppi di supporto nella comunità
 - 3.7.3. Interventi basati sulla comunità: come utilizzare le risorse locali per attuare programmi di prevenzione
 - 3.7.4. Mobilitazione delle risorse della comunità dopo un suicidio
- 3.8. Impatto del suicidio nei bambini e negli adolescenti dell'ambiente familiare
 - 3.8.1. Reazioni tipiche dei bambini al suicidio in famiglia: come gestire l'impatto emotivo sui minori
 - 3.8.2. Interventi adatti all'età per il lutto: approcci terapeutici in base al livello di sviluppo
 - 3.8.3. Prevenzione del suicidio nei bambini che hanno perso una persona cara per suicidio
 - 3.8.4. Come affrontare il suicidio in famiglia con i bambini
- 3.9. Lutto familiare dopo il suicidio
 - 3.9.1. Modelli tradizionali vs modelli contemporanei di lutto
 - 3.9.2. Terapia di lutto individuale vs di gruppo
 - 3.9.3. Affrontare il lutto traumatico
 - 3.9.4. Il ruolo dei rituali e della memoria



*Padroneggerai strumenti
psicometrici all'avanguardia
per la valutazione del
rischio suicida"*

04

Obiettivi didattici

Questo programma universitario fornirà ai medici strumenti avanzati in materia di Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida. A questo proposito, gli studenti acquisiranno competenze che spaziano dall'individuazione precoce di segnali d'allarme all'applicazione di strategie di intervento in emergenze psichiatriche. In questo modo, gli specialisti saranno altamente preparati per agire efficacemente in situazioni ad alto rischio.



“

Comprenderai il Comportamento Suicida come un problema di salute pubblica, affrontando i suoi fattori di rischio e protezione da una prospettiva multidimensionale"



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire i fattori di rischio, le cause sottostanti e i segnali d'allarme del suicidio, sia a livello individuale che sociale
- ♦ Identificare i primi segnali di rischio e implementare interventi efficaci per prevenire il suicidio in diversi contesti, tra cui clinici, educativi e comunitari
- ♦ Approfondire la gestione del supporto postvenzione, fornendo strumenti per aiutare le persone colpite dal suicidio di una persona cara
- ♦ Fornire assistenza psicologica ai pazienti con pensieri suicidi, utilizzando approcci terapeutici come la terapia cognitivo comportamentale e altri interventi convalidati
- ♦ Gestire strategie educative e preventive per promuovere la consapevolezza e ridurre lo stigma legato al suicidio e ai disturbi mentali
- ♦ Padroneggiare le tecniche per aiutare famiglie e comunità a superare il lutto dopo un suicidio, favorendo la resilienza e il benessere emotivo delle persone coinvolte

“

Questo programma offre una vasta gamma di risorse multimediali come video dettagliati, riassunti interattivi o casi clinici reali”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Prevenzione e intervento nel comportamento suicida per livelli di assistenza

- ♦ Sviluppare programmi di prevenzione del suicidio adattati a diversi contesti assistenziali
- ♦ Applicare tecniche di intervento precoce in Assistenza Primaria per ridurre il rischio di suicidio
- ♦ Coordinare il lavoro tra i diversi livelli di assistenza per garantire un intervento continuo ed efficace
- ♦ Attuare piani di intervento basati sulle risorse disponibili a ciascun livello assistenziale

Modulo 2. Intervento sul comportamento suicida in crisi ed emergenze

- ♦ Applicare protocolli di intervento in crisi suicide in diversi contesti
- ♦ Acquisire competenze per gestire situazioni ad alto rischio con immediatezza ed efficacia
- ♦ Implementare strategie di de-escalation per ridurre il rischio imminente di suicidio
- ♦ Coordinare le azioni di intervento in caso di crisi con squadre sanitarie e servizi di emergenza

Modulo 3. Prevenzione e intervento socio-familiare nel Comportamento Suicida

- ♦ Identificare il ruolo della famiglia e dell'ambiente sociale nel comportamento suicida
- ♦ Sviluppare abilità di intervento nelle dinamiche familiari che possono aumentare o ridurre il rischio suicida
- ♦ Creare programmi di psicoeducazione rivolti ai familiari delle persone a rischio
- ♦ Stabilire reti di supporto sociale e comunitario per la prevenzione del suicidio

05

Opportunità professionali

La presente qualifica di TECH rappresenta un'opportunità eccezionale per i medici che cercano di specializzarsi in materia di Prevenzione e Gestione di Crisi Suicide. Attraverso un approccio aggiornato e strumenti clinici avanzati, gli studenti rafforzeranno le loro competenze nell'intervento in crisi, nella diagnosi precoce e nelle strategie terapeutiche, espandendo le loro possibilità professionali nella salute mentale e nelle emergenze psichiatriche. In questo modo, gli specialisti saranno in grado di svolgere un ruolo chiave nell'identificazione e nella gestione dei comportamenti autolesivi, applicando efficaci protocolli di azione in diversi ambienti clinici.



“

Vuoi diventare uno Specialista in Gestione di Crisi Suicida nei Corpi d'Emergenza? Questo piano di studi ti fornirà gli aspetti chiave per riuscirci in pochi mesi"

Profilo dello studente

Lo studente di questo programma in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida sarà un medico altamente qualificato per valutare, gestire e rispondere efficacemente a situazioni di crisi suicida. Inoltre, svilupperà le competenze per applicare protocolli di intervento a diversi livelli di rischio, coordinare team multidisciplinari e ottimizzare le strategie di prevenzione e postvenzione. Inoltre, sarà preparato per affrontare le sfide etiche nell'assistenza psichiatrica, garantendo un approccio umanizzato e basato sull'evidenza.

Guiderai ricerche approfondite che contribuiranno alla creazione di nuove strategie d'intervento per il Comportamento Suicida.

- ♦ **Intervento in Situazioni di Crisi e Gestione Emotiva:** Abilità nell'applicare approcci terapeutici efficaci in situazioni di crisi suicida, fornendo supporto emotivo alle persone a rischio e gestendo adeguatamente le risposte emotive delle persone coinvolte
- ♦ **Comunicazione Efficace ed Empatica:** Capacità di stabilire una comunicazione aperta, rispettosa ed empatica con i pazienti e le loro famiglie, facilitando il processo di intervento e postvenzione in modo comprensivo ed efficace
- ♦ **Valutazione del Rischio e Diagnosi:** Capacità di utilizzare strumenti e metodi di valutazione clinica per identificare il rischio suicida in varie popolazioni, effettuando diagnosi accurate e sviluppando piani adeguati di intervento
- ♦ **Gestione del Lutto e Supporto Psicosociale:** Competenza nel fornire supporto psicologico alle persone colpite dalla perdita di una persona cara per suicidio, favorendo il processo di lutto e promuovendo la resilienza e il benessere emotivo





Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- 1. Medico specializzato in Prevenzione del Suicidio:** Responsabile di progettare e implementare programmi di prevenzione del suicidio, applicando interventi basati sull'evidenza per identificare e ridurre i fattori di rischio nelle comunità, negli istituti e negli ambienti clinici.
- 2. Consulente per le Politiche di Prevenzione del Suicidio:** Incaricato di collaborare con le istituzioni governative, educative e sanitarie per sviluppare e attuare politiche pubbliche orientate alla prevenzione del suicidio, sensibilizzando la società e garantendo l'integrazione della salute mentale nel benessere collettivo.
- 3. Medico specializzato in Valutazione e Diagnosi del Rischio di Suicidio:** Responsabile dell'esecuzione di valutazioni psicologiche dettagliate per identificare i segni di rischio suicida nei pazienti, utilizzando strumenti diagnostici per guidare interventi terapeutici e piani di trattamento appropriati.
- 4. Esperto in Ricerca sulla Prevenzione del Suicidio:** Dedicato alla ricerca scientifica sui fattori di rischio, i modelli predittivi e gli interventi efficaci nella prevenzione del suicidio, contribuendo allo sviluppo di nuove strategie basate su dati ed evidenze.
- 5. Responsabile di Programmi di Supporto Postvenzione:** Responsabile di progettazione e gestione di programmi di intervento per individui e famiglie coinvolte nel suicidio, fornendo supporto psicologico a lungo termine e promuovendo il recupero emotivo e l'integrazione sociale delle persone coinvolte.
- 6. Specialista in Sicurezza ed Etica nella Prevenzione del Suicidio:** Responsabile di sviluppo e applicazione delle norme etiche negli interventi psicologici, garantendo che i programmi di prevenzione e postvenzione rispettino i diritti e la privacy dei pazienti e promuovano la riservatezza e la sicurezza del trattamento.

06

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

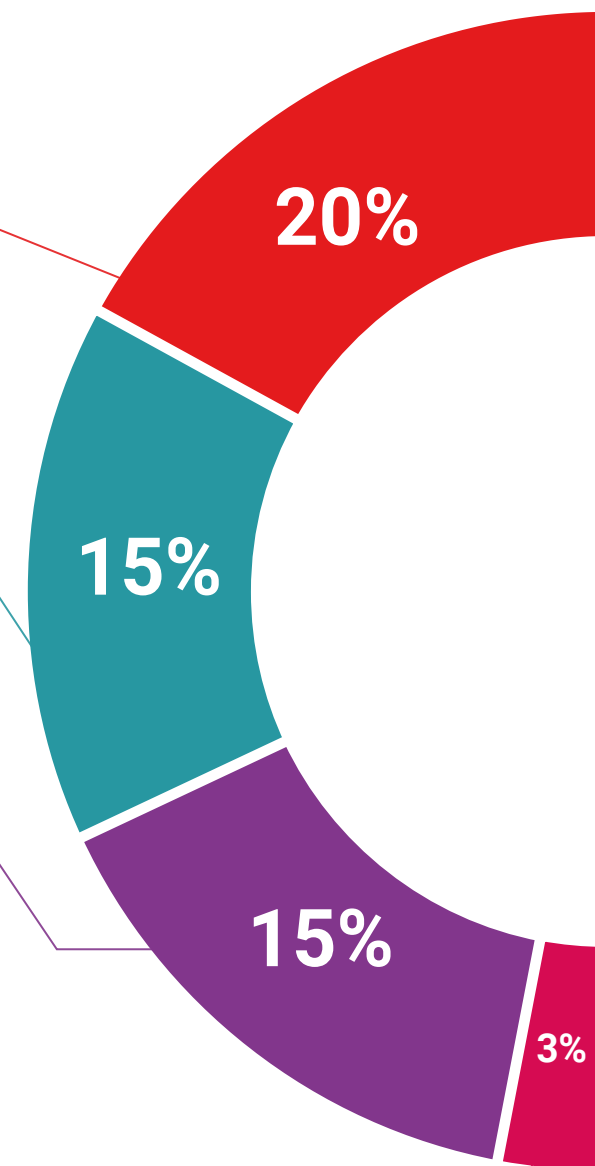
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

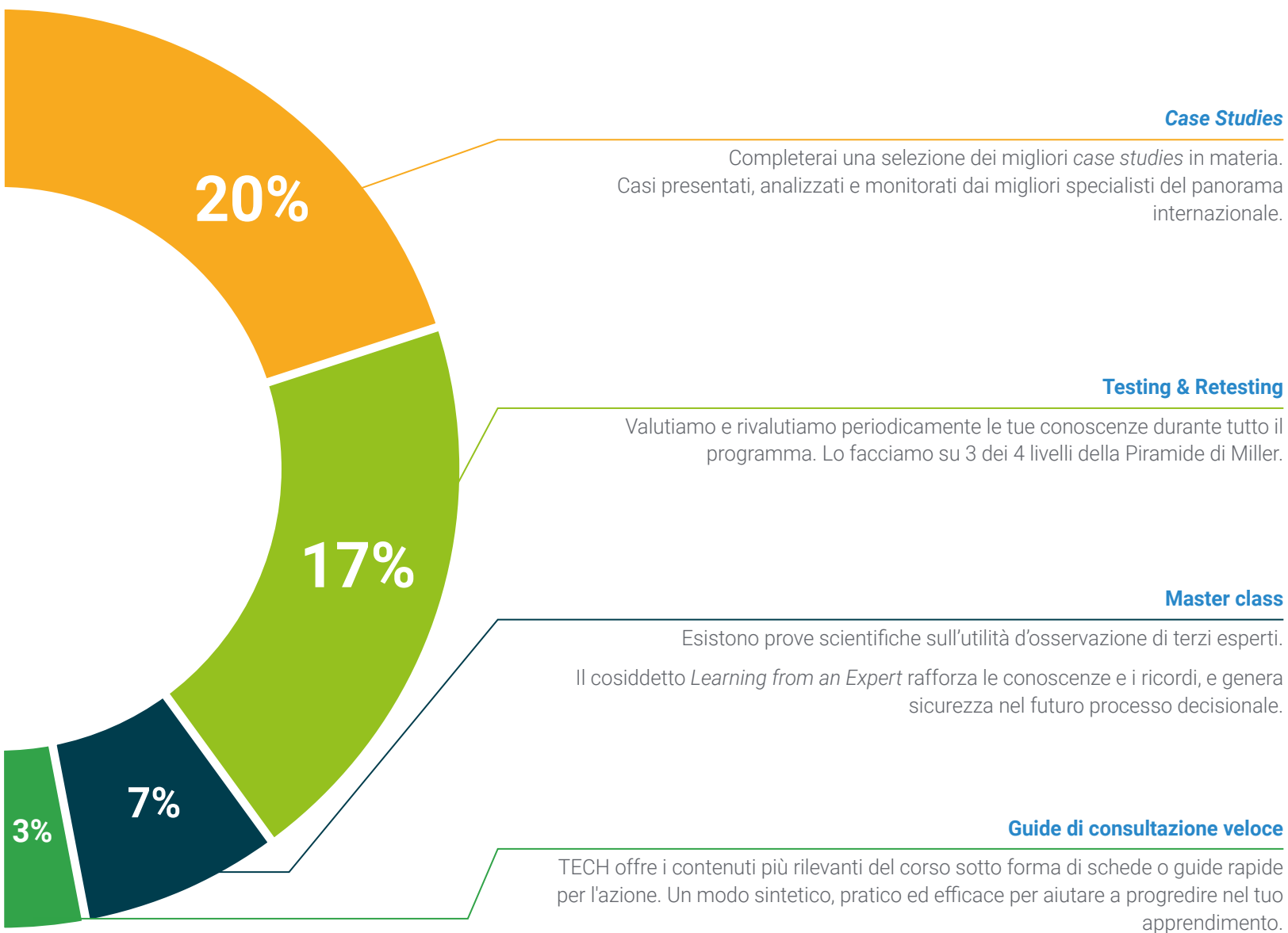
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07

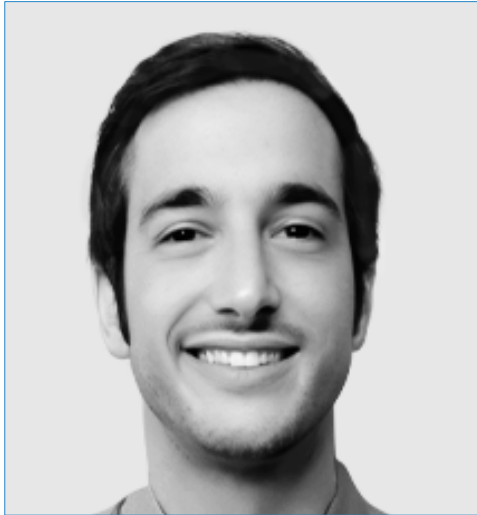
Personale docente

Per la progettazione e l'erogazione del presente programma, TECH ha fatto affidamento sui servizi dei più importanti esperti nel campo della Prevenzione e la Gestione di Crisi con Comportamento Suicida. Tali specialisti hanno un ampio bagaglio di lavoro, avendo fatto parte di prestigiose istituzioni sanitarie per ottimizzare la qualità della vita di numerosi pazienti con comportamenti autolesivi. In questo modo, gli studenti potranno immergersi in un'esperienza coinvolgente che aumenterà la qualità della loro pratica clinica quotidiana.

“

Potrai consultare tutti i tuoi dubbi direttamente con il personale docente, specializzato in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida, in un tutoraggio personalizzato alle tue esigenze"

Direzione



Dott. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ Primario in Unità di Ricovero Psichiatrico/Psicogeriatrica presso l'Istituto di Psichiatria e Salute Mentale presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Primario in Consulenze Esterne di Psichiatria di Collegamento e Servizio di Salute Mentale Specializzato per Disabili Intellettivi presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- ♦ Primario in Psichiatria presso CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autore e coautore di numerosi articoli scientifici e capitoli di libri
- ♦ Docente di corsi di livello universitario e post universitario
- ♦ Dottorato in Medicina - Psichiatria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitario in Psicoterapia Clinica e Psicoanalitica presso l'Università Pontificia di Comillas

Personale docente

Dott.ssa Pérez Luna, Laura

- ♦ Psicologa Clinica presso l'Ospedale Infanta Leonor
- ♦ Esperta in Intervento Sistemico
- ♦ Responsabile del programma di Intervento Perinatale
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Pérez Navarro, Virginia

- ♦ Psicologa Clinica presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Specialista in Interventi Sistemici
- ♦ Ricercatrice Clinica
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia



“

*Un'esperienza di qualificazione
unica, fondamentale e decisiva
per potenziare il tuo sviluppo
professionale"*

08 Titolo

Il Esperto Universitario in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Prevenzione e Gestione di Crisi con Comportamento Suicida**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario

Prevenzione e Gestione di Crisi
con Comportamento Suicida

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Prevenzione e Gestione di Crisi
con Comportamento Suicida