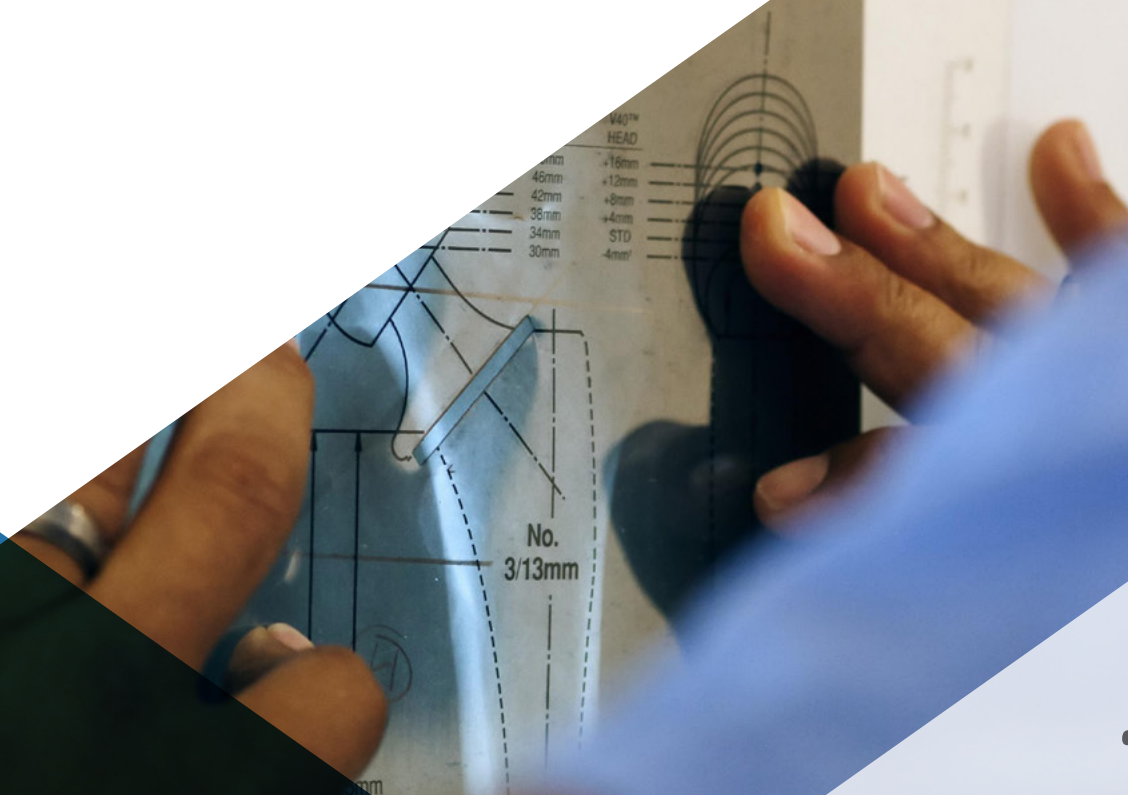


Esperto Universitario

Fisica Medica Applicata alla
Diagnostica per Immagini





Esperto Universitario Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/medicina/specializzazione/specializzazione-fisica-medica-applicata-diagnostica-immagini

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La generazione di Raggi X ha rappresentato un importante passo avanti nel monitoraggio dei pazienti con malattie croniche. In questo modo, i sistemi di immagini dinamiche consentono agli esperti di valutare la funzione degli organi in movimento, come il cuore. Tuttavia, qualsiasi esposizione a radiazioni ionizzanti comporta rischi per la salute sia dei pazienti che degli operatori sanitari. Ad esempio, la gestione dei radiofarmaci da parte degli esperti può portare a una contaminazione radioattiva in caso di fuoriuscite di materiale nucleare, per cui è essenziale adottare misure di radioprotezione. In questo contesto, TECH ha sviluppato un programma online al 100% affinché gli infermieri si mantengano aggiornati in sul controllo dosimetrico e sui regolamenti internazionali che lo governano.





“

Padroneggerai l'elaborazione delle immagini digitali grazie alla migliore università digitale del mondo, secondo Forbes”

L'Effetto Compton è uno dei processi più importanti da tenere in considerazione quando si calcola la dose di radiazioni nei trattamenti. Le sue implicazioni per la generazione di immagini mediche e il dosaggio delle radiazioni nelle diverse terapie. Se gli esperti dovessero commettere errori nella misurazione di questo processo, si verificherebbero diagnosi errate o sovradosaggio di radiazioni. A sua volta, questo potrebbe aumentare la comparsa di effetti collaterali e danni ai tessuti normali.

Per una formazione adeguata sulla composizione e la densità, TECH ha implementato questo avanzato Esperto Universitario. In questo modo gli infermieri saranno in grado di eseguire pratiche cliniche sicure, utilizzando sia i Raggi X che i Raggi Gamma. In effetti, il programma affronterà le interazioni che si verificano tra i fotoni e la materia.

Saranno inoltre approfonditi i fattori di ponderazione degli organi secondo la loro radiosensibilità, analizzando vari strumenti per il controllo della qualità nei sistemi di visualizzazione. Ciò consentirà allo studente di identificare i propri rischi nell'area ospedaliera e di progettare schermature strutturali destinate alla protezione dei pazienti e del personale.

Al fine di rafforzare tali contenuti, la metodologia del presente programma ne rafforza il carattere innovativo. Così, TECH offre un ambiente educativo online al 100%, adattato alle esigenze dei professionisti impegnati che cercano di avanzare nelle loro carriere. Utilizza anche la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto, rende il programma altamente accessibile. Inoltre, gli studenti avranno accesso a una vasta libreria di risorse multimediali innovative in diversi formati audiovisivi, come riassunti interattivi, video esplicativi, fotografie, studi di casi e infografiche.

Questo **Esperto Universitario in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Approfondirai l'interazione tra fotoni e materia per irradiare tumori con elevata precisione”

“

Vuoi ottenere il massimo dalle apparecchiature per la Mammografia? Sviluppa i test più avanzati nel controllo qualità, grazie a TECH”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che includono in questa specializzazione le proprie esperienze professionali, e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Affronterai in dettaglio la calibrazione dei dosimetri per garantire misurazioni affidabili dell'esposizione alle radiazioni.

Con il sistema Relearning, pioniere di TECH, ridurrai le lunghe ore di studio e memorizzazione.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario possiede un approccio incisivo nella comprensione delle interazioni radiazione-materia, dosimetria e controllo di qualità nella pratica diagnostica. In questo modo, cercherà non solo di trasmettere conoscenze approfondite, ma anche di incoraggiare le capacità critiche per ottimizzare l'imaging medico. Inoltre, mirerà a formare esperti impegnati nell'eccellenza diagnostica e nella sicurezza radiologica, preparandoli ad affrontare il costante progresso tecnologico e le crescenti richieste di una pratica medica accurata, etica e sicura.



“

Con TECH acquisirai conoscenze teoriche ma anche abilità pratiche essenziali per affrontare le sfide contemporanee nell'uso delle radiazioni nella diagnostica per immagini”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le basi fisiche della dosimetria delle radiazioni
- ♦ Distinguere tra misure dosimetriche e di radioprotezione
- ♦ Determinare i rilevatori di radiazioni ionizzanti in un ospedale
- ♦ Approfondire i fondamenti del controllo di qualità della misura
- ♦ Approfondire gli elementi fisici dell'ottenimento dei Raggi X
- ♦ Valutare le caratteristiche tecniche delle apparecchiature che possono essere utilizzate in un impianto di radiodiagnostica
- ♦ Esaminare il ruolo dei sistemi di garanzia e controllo della qualità nell'ottenere immagini diagnostiche ottimali
- ♦ Analizzare l'importanza della radioprotezione, sia per i professionisti che per i pazienti stessi
- ♦ Concretizzare le principali azioni a livello di sicurezza con l'uso delle radiazioni ionizzanti
- ♦ Sviluppare la normativa internazionale applicabile a livello di radioprotezione ospedaliera
- ♦ Concretizzare le principali azioni a livello di sicurezza con l'uso delle radiazioni ionizzanti
- ♦ Progettare e gestire schermature strutturali contro le radiazioni





Obiettivi specifici

Modulo 1. Interazione della radiazione ionizzante con la materia

- ♦ Interiorizzare la teoria di Bragg-Gray e la dose misurata in aria
- ♦ Sviluppare i limiti delle diverse grandezze dosimetriche
- ♦ Analizzare la calibrazione di un dosimetro
- ♦ Effettuare il controllo di qualità di una camera di ionizzazione

Modulo 2. Diagnostica per immagini avanzata

- ♦ Indagare sul funzionamento di un tubo a raggi X e di un rivelatore di immagini digitali
- ♦ Identificare i diversi tipi di immagini radiologiche (statiche e dinamiche)
- ♦ Analizzare i protocolli internazionali di controllo della qualità delle apparecchiature radiologiche
- ♦ Approfondire gli aspetti fondamentali della dosimetria nei pazienti sottoposti a esami radiologici

Modulo 3. Radioprotezione negli impianti radioattivi ospedalieri

- ♦ Individuare i rischi radiologici negli impianti radioattivi ospedalieri
- ♦ Identificare le principali leggi internazionali che disciplinano la radioprotezione
- ♦ Sviluppare le azioni condotte a livello di radioprotezione
- ♦ Approfondire i fondamenti dei concetti applicabili nella progettazione di un impianto radioattivo



03

Direzione del corso

In linea con la sua filosofia di offrire la massima eccellenza educativa, TECH dispone di un personale docente di prestigio. Questi specialisti hanno possiedono un ampio bagaglio di lavoro, facendo parte di rinomati centri sanitari. Grazie a questo, si definiscono per avere una profonda conoscenza delle tecniche più innovative per misurare le radiazioni ionizzanti. Inoltre, sono al corrente di tutti gli sviluppi che si sono verificati in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini. Gli studenti disporranno quindi delle garanzie richieste per migliorare una professione che avanza a passi da gigante.





“

Migliora la tua armatura strutturale con i migliori esperti del settore. Dai uno slancio alla tua carriera con TECH!”

Direzione



Dott. De Luis Pérez, Francisco Javier

- ◆ Specialista in Fisica Medica Ospedaliera
- ◆ Responsabile del servizio di radiofisica e radioprotezione presso gli ospedali Quirónsalud di Alicante, Torrevieja e Murcia
- ◆ Gruppo di ricerca multidisciplinare di oncologia personalizzata, Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Dottorato di ricerca in Fisica Applicata ed Energie Rinnovabili, Università di Almeria
- ◆ Laurea in Scienze Fisiche, con specializzazione in Fisica Teorica, Università di Granada
- ◆ Membro di: Società Spagnola di Fisica Medica (SEFM), Società Reale Spagnola di Fisica (RSEF), Collegio Ufficiale dei Fisici e Comitato di Consulenza e Contatto, Centro di Protonterapia (Quirónsalud)

Personale docente

Dott. Rodríguez, Carlos Andrés

- ◆ Specialista in Fisica Medica Ospedaliera
- ◆ Medico in Fisica Medica Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valladolid, responsabile della sezione di Medicina Nucleare
- ◆ Tutore Principale degli specializzandi del Servizio di Fisica Medica e Protezione Radiologica dell'Ospedale Clinico Universitario di Valladolid
- ◆ Laurea in Fisica Medica Ospedaliera
- ◆ Laurea in Fisica presso l'Università di Salamanca



04

Struttura e contenuti

Il programma si distingue per una struttura completa e un contenuto dinamico. In effetti, il suo design è costituito da moduli che spaziano dalle interazioni delle radiazioni con la materia alla dosimetria e alla protezione dalle radiazioni, coprendo così ogni aspetto essenziale nell'imaging medico di qualità. Con un approccio aggiornato e applicato, questa qualifica offrirà conoscenze teoriche, supportate dalla più recente tecnologia utilizzata nelle strutture di radiodiagnostica reali. Inoltre, includerà un'analisi dettagliata della radioprotezione, un elemento fondamentale per garantire la sicurezza sia del personale medico che dei pazienti.



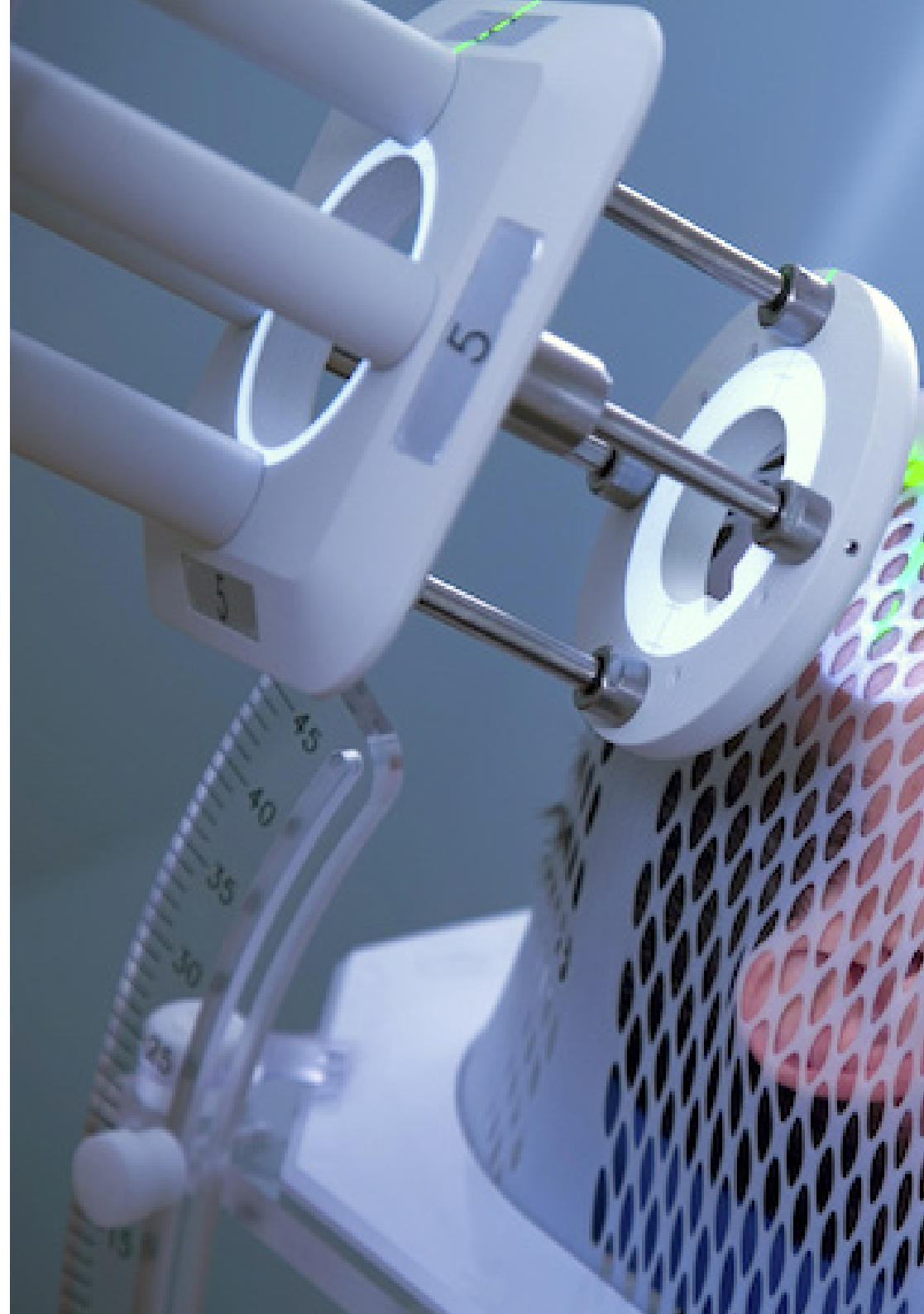


“

Specializzati attraverso questo programma completo e la guida dei migliori professionisti del settore della Fisica Medica Ospedaliera”

Modulo 1. Interazione della radiazione ionizzante con la materia

- 1.1. Interazione radiazione ionizzanti-materia
 - 1.1.1. Radiazioni ionizzanti
 - 1.1.2. Collisioni
 - 1.1.3. Potenza e portata di frenatura
- 1.2. Interazione particelle cariche-materia
 - 1.2.1. Radiazione fluorescente
 - 1.2.1.1. Radiazione caratteristica o Raggi X
 - 1.2.1.2. Elettroni Auger
 - 1.2.2. Radiazione di frenatura
 - 1.2.3. Spettro durante la collisione di elettroni con un materiale Z alto
 - 1.2.4. Annientamento elettrone-positrone
- 1.3. Interazione fotoni-materia
 - 1.3.1. Attenuazione
 - 1.3.2. Strato emi-riduttore
 - 1.3.3. Effetto fotoelettrico
 - 1.3.4. Effetto Compton
 - 1.3.5. Creazione di pari
 - 1.3.6. Effetto predominante per energia
 - 1.3.7. Imaging in radiologia
- 1.4. Dosimetria delle radiazioni
 - 1.4.1. Equilibrio delle particelle cariche
 - 1.4.2. Teoria della cavità Bragg-Gray
 - 1.4.3. Teoria Spencer-Attix
 - 1.4.4. Dose assorbita in aria
- 1.5. Grandezze dosimetriche delle radiazioni
 - 1.5.1. Grandezze dosimetriche
 - 1.5.2. Grandezze in radioprotezione
 - 1.5.3. Fattori di ponderazione delle radiazioni
 - 1.5.4. Fattori di ponderazione degli organi in funzione della loro radiosensibilità



- 1.6. Rivelatori per la misura delle radiazioni ionizzanti
 - 1.6.1. Ionizzazione dei gas
 - 1.6.2. Eccitazione della luminescenza nei solidi
 - 1.6.3. Dissociazione della materia
 - 1.6.4. Rilevatori in ambito ospedaliero
- 1.7. Dosimetria delle radiazioni ionizzanti
 - 1.7.1. Dosimetria ambientale
 - 1.7.2. Dosimetria di area
 - 1.7.3. Dosimetria personale
- 1.8. Dosimetri di termoluminescenza
 - 1.8.1. Dosimetri di termoluminescenza
 - 1.8.2. Calibrazione di dosimetri
 - 1.8.3. Calibrazione al Centro Nazionale di Dosimetria
- 1.9. Fisica della misura delle radiazioni
 - 1.9.1. Valore di una grandezza
 - 1.9.2. Esattezza
 - 1.9.3. Precisione
 - 1.9.4. Ripetibilità
 - 1.9.5. Riproducibilità
 - 1.9.6. Tracciabilità
 - 1.9.7. Qualità della misura
 - 1.9.8. Controllo di qualità di una camera di ionizzazione
- 1.10. Incertezza nella misura delle radiazioni
 - 1.10.1. Incertezza nella misura
 - 1.10.2. Tolleranza e livello di azione
 - 1.10.3. Incertezza di tipo A
 - 1.10.4. Incertezza di tipo B

Modulo 2. Diagnostica per immagini avanzata

- 2.1. Fisica avanzata nella generazione dei Raggi X
 - 2.1.1. Tubazioni a Raggi X
 - 2.1.2. Spettri di radiazione utilizzati in radiodiagnostica
 - 2.1.3. Tecnica radiologica
- 2.2. Imaging in radiologia
 - 2.2.1. Sistemi digitali di registrazione delle immagini
 - 2.2.2. Immagini dinamiche
 - 2.2.3. Apparecchiature di radiodiagnostica
- 2.3. Controllo della qualità in radiodiagnostica
 - 2.3.1. Programma di garanzia della qualità in radiodiagnostica
 - 2.3.2. Protocolli di qualità in radiodiagnostica
 - 2.3.3. Controlli generali di controllo della qualità
- 2.4. Stima della dose per pazienti in strutture a Raggi X
 - 2.4.1. Stima della dose per pazienti in strutture a Raggi X
 - 2.4.2. Dosimetria ai pazienti
 - 2.4.3. Livelli di dose di riferimento diagnostici
- 2.5. Apparecchiature di radiologia generale
 - 2.5.1. Apparecchiature di radiologia generale
 - 2.5.2. Prove di controllo di qualità specifiche
 - 2.5.3. Dosaggio a pazienti in Radiologia Generale
- 2.6. Attrezzature per la mammografia
 - 2.6.1. Attrezzature per la mammografia
 - 2.6.2. Prove di controllo di qualità specifiche
 - 2.6.3. Dosaggio ai pazienti in mammografia
- 2.7. Apparecchiature per la fluoroscopia: Radiologia vascolare e interventista
 - 2.7.1. Apparecchiature per la fluoroscopia
 - 2.7.2. Prove di controllo di qualità specifiche
 - 2.7.3. Dosaggio a pazienti in interventismo
- 2.8. Apparecchiature per la tomografia computerizzata
 - 2.8.1. Apparecchiature per la tomografia computerizzata
 - 2.8.2. Prove di controllo di qualità specifiche
 - 2.8.3. Dosaggio a pazienti in TC

- 2.9. Altre attrezzature per la Radiodiagnostica
 - 2.9.1. Altre attrezzature per la Radiodiagnostica
 - 2.9.2. Prove di controllo di qualità specifiche
 - 2.9.3. Apparecchiature per le radiazioni non ionizzanti
- 2.10. Sistemi di visualizzazione delle immagini radiologiche
 - 2.10.1. Elaborazione dell'immagine digitale
 - 2.10.2. Calibrazione dei sistemi di visualizzazione
 - 2.10.3. Controlli di qualità sui sistemi di visualizzazione

Modulo 3. Radioprotezione negli impianti radioattivi ospedalieri

- 3.1. Protezione radiologica ospedaliera
 - 3.1.1. Protezione radiologica ospedaliera
 - 3.1.2. Grandezze e unità specializzate di radioprotezione
 - 3.1.3. Rischi propri nell'area ospedaliera
- 3.2. Norme internazionali in radioprotezione
 - 3.2.1. Quadro giuridico internazionale e autorizzazioni
 - 3.2.2. Regolamento internazionale sulla protezione sanitaria contro le radiazioni ionizzanti
 - 3.2.3. Norme internazionali in radioprotezione del paziente
 - 3.2.4. Norme internazionali sulla specialità di radio ospedaliera
 - 3.2.5. Altre norme internazionali
- 3.3. Radioprotezione negli impianti radioattivi ospedalieri
 - 3.3.1. Medicina Nucleare
 - 3.3.2. Radiodiagnostica
 - 3.3.3. Oncologia radioterapica
- 3.4. Controllo dosimetrico dei professionisti esposti
 - 3.4.1. Controllo dosimetrico
 - 3.4.2. Limiti di dose
 - 3.4.3. Gestione della dosimetria personale
- 3.5. Calibrazione e verifica della strumentazione di protezione dalle radiazioni
 - 3.5.1. Calibrazione e verifica della strumentazione di protezione dalle radiazioni
 - 3.5.2. Verifica dei rilevatori di radiazioni ambientali



- 3.5.3. Verifica dei rilevatori di contaminazione superficiale
- 3.6. Controllo dell'impermeabilità delle sorgenti radioattive incapsulate
 - 3.6.1. Controllo dell'impermeabilità delle sorgenti radioattive incapsulate
 - 3.6.2. Metodologia
 - 3.6.3. Limiti e certificati internazionali
- 3.7. Progettazione di schermature strutturali in strutture mediche radioattive
 - 3.7.1. Progettazione di schermature strutturali in strutture mediche radioattive
 - 3.7.2. Parametri importanti
 - 3.7.3. Calcolo degli spessori
- 3.8. Progettazione di schermature strutturali in Medicina Nucleare
 - 3.8.1. Progettazione di schermature strutturali in Medicina Nucleare
 - 3.8.2. Strutture di Medicina Nucleare
 - 3.8.3. Calcolo del carico di lavoro
- 3.9. Progettazione di schermature strutturali in radioterapia
 - 3.9.1. Progettazione di schermature strutturali in radioterapia
 - 3.9.2. Impianti di radioterapia
 - 3.9.3. Calcolo del carico di lavoro
- 3.10. Progettazione di schermature strutturali in radiodiagnostica
 - 3.10.1. Progettazione di schermature strutturali in radiodiagnostica
 - 3.10.2. Impianti di radiodiagnostica
 - 3.10.3. Calcolo del carico di lavoro



Affronterai le sfide emergenti in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini, migliorando continuamente i processi diagnostici e la sicurezza radiologica in ambito ospedaliero”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Fisica Medica Applicata alla Diagnostica per Immagini**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Fisica Medica Applicata
alla Diagnostica per
Immagini

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Fisica Medica Applicata alla
Diagnostica per Immagini

