



Esperto Universitario

Epatopatie

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/esperto-universitario/epatopatie

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline pag. 12 & pag. 18 & pag. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Nel campo delle Epatopatie, la complessità e la diversità di queste malattie richiedono la presenza di professionisti della salute altamente aggiornati. Inoltre, la rapida evoluzione della ricerca scientifica e delle tecnologie mediche richiede un costante adattamento nella pratica clinica. In questo contesto, questo programma risponde alla crescente domanda fornendo ai professionisti gli strumenti necessari per integrare gli ultimi progressi scientifici nell'assistenza ai pazienti con malattie epatiche. In questo modo, un esperto di Epatopatie, meglio attrezzato per interpretare la ricerca e applicare tecnologie innovative, diventa un attivo fondamentale nella gestione efficace e aggiornata di queste patologie.

Durante questo Esperto Universitario in Epatopatie, gli studenti saranno aggiornati per l'identificazione e la classificazione accurata di varie malattie del fegato, dall'epatite alla cirrosi e ai disturbi metabolici. Inoltre, approfondiranno la capacità di riconoscere le complicazioni associate a malattie epatiche benigne, fornendo strategie per prevenirle e gestirle efficacemente. Inoltre, saranno aggiornati nella complessità delle malattie epatiche maligne, analizzando fattori di rischio specifici e caratteristiche pronostiche per guidare decisioni terapeutiche informate.

La metodologia del programma riflette la necessità di flessibilità e adattamento alle esigenze professionali contemporanee. Con un formato 100% online, consente agli studenti di progredire nella loro formazione senza compromettere le loro responsabilità lavorative. Inoltre, l'applicazione della metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave, assicura una comprensione profonda e duratura. Questo approccio pedagogico rafforza la capacità dei professionisti di applicare efficacemente le conoscenze acquisite nella pratica quotidiana.

Questo **Esperto Universitario in Epatopatie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- · Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo di Epatopatie
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Otterrai risultati migliori promuovendo la partecipazione attiva dei pazienti nella loro cura e gestione"



Aggiornato con le tecniche diagnostiche all'avanguardia, come la TAC nella migliore università digitale del mondo secondo Forbes.

Dimenticati di memorizzare! Con il sistema Relearning integrerai i concetti in modo naturale e progressivo.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.







tech 10 | Obiettivi

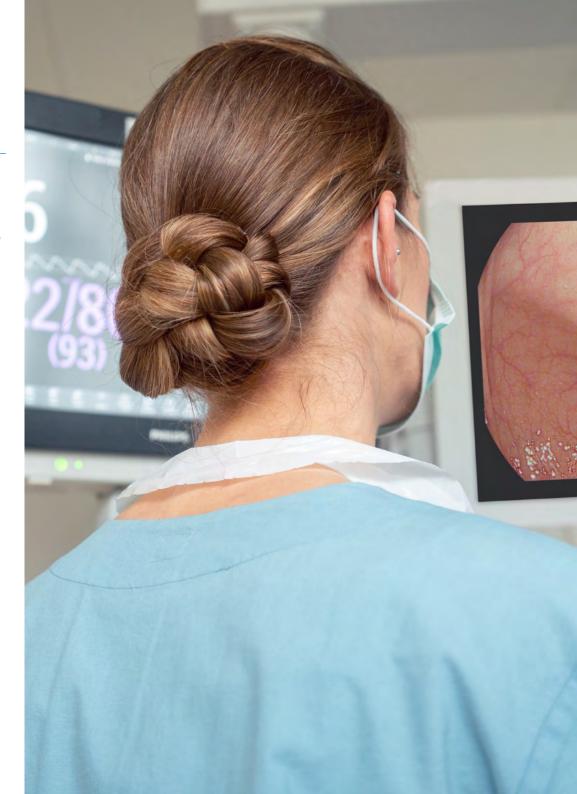


Obiettivi generali

- Sviluppare una comprensione approfondita della normale anatomia del fegato, compresa la distribuzione vascolare, la segmentazione epatica e le relazioni anatomiche
- Stabilire una solida base nella normale fisiologia epatica per facilitare l'identificazione delle deviazioni patologiche
- Stabilire una comprensione approfondita della fisiopatologia delle malattie epatiche benigne, tra cui steatosi, epatite cronica e altre condizioni
- Migliorare il processo decisionale etico nella selezione e nell'applicazione delle procedure diagnostiche, tenendo conto della sicurezza e del benessere del paziente
- Stimolare l'interesse nella ricerca sulle malattie pancreatiche e promuovere l'aggiornamento costante sugli sviluppi terapeutici e tecnologici



Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie agli strumenti didattici di TECH, tra cui video esplicativi e riassunti interattivi"





Modulo 1. Patologie Epatiche

- Sviluppare la capacità di identificare e classificare varie malattie del fegato, tra cui epatite, cirrosi e disturbi metabolici
- Familiarizzare con i diversi test di laboratorio e le tecniche di diagnostica per immagini utilizzate per valutare le malattie del fegato, consentendo una valutazione completa del paziente
- Valutare i fattori di rischio associati alle malattie epatiche e comprendere la progressione di tali condizioni
- Sviluppare competenze nella pianificazione e nell'esecuzione di strategie di trattamento, considerando approcci farmacologici e chirurgici

Modulo 2. Malattia epatica benigna

- Stabilire una comprensione approfondita della fisiopatologia delle malattie epatiche benigne, tra cui steatosi, epatite cronica e altre condizioni
- Acquisire familiarità con le tecniche diagnostiche specifiche per le malattie epatiche benigne, come test di laboratorio e studi di imaging, per una valutazione accurata
- Identificare possibili complicazioni associate a malattie epatiche benigne e imparare a prevenirle e gestirle in modo efficace
- Promuovere l'integrazione di un approccio olistico nella gestione dei pazienti con malattie epatiche benigne, considerando aspetti medici, psicosociali e nutrizionali
- Sviluppare competenze per educare i pazienti sulle loro condizioni, promuovendo la partecipazione attiva alla loro cura e gestione
- Migliorare le capacità decisionali cliniche basate sull'evidenza, considerando l'individualizzazione del trattamento per ogni paziente

Modulo 3. Malattia epatica maligna

- Stabilire una comprensione approfondita dei meccanismi biologici e fisiopatologici coinvolti nelle malattie epatiche maligne, come epatopcarcinoma e colangiocarcinoma
- Sviluppare capacità per identificare e classificare diversi tipi di neoplasie epatiche, considerando la loro origine e caratteristiche istologiche
- Acquisire familiarità con tecniche diagnostiche all'avanguardia, come tomografia computerizzata, risonanza magnetica e biomarcatori specifici, per una valutazione accurata
- Analizzare fattori di rischio specifici e caratteristiche pronostiche associate con malattie epatiche maligne per orientare le decisioni terapeutiche
- Promuovere l'interesse per la ricerca oncologica e l'aggiornamento continuo sugli sviluppi terapeutici e sulle tecnologie emergenti
- Migliorare le capacità decisionali etiche nella gestione





Ospite internazionale

Chirurgia e trapianto di fegato sono i campi di ricerca a cui l'eminente medico e ricercatore francese Eric Vibert ha dedicato il suo percorso professionale. Per quasi tre decenni, questo esperto si è cimentato nell'approccio olistico al cancro primario al fegato. A partire da questi interessi, si è posizionato come un vero e proprio punto di riferimento in questo campo, arrivando a dare contributi significativi.

Inoltre, il Dottor Vibert guida un consorzio chiamato BOPA che comprende l'Università Parigi-Saclay, la Mines Telécom School e il Centro Epatobiliare dell'Ospedale Paul-Brousse (AP-HP). Questo progetto mira a migliorare la sicurezza nelle sale operatorie. Per questo le sue innovazioni si basano su tecnologie digitali, in gestazione o già esistenti, che consentono di aumentare la portata della visione, della parola e del tatto del personale medico di fronte a qualsiasi tipo di operazione. Questi contributi, inizialmente implementati in sale chirurgiche simulate, hanno permesso di convalidare molteplici procedure dirompenti.

Inoltre, questo pioniere scientifico sostiene il suo impegno nel collegare professionisti di diversi settori per reinventare le pratiche in chirurgia. Per questo nei suoi team confluiscono ingegneri e informatici, medici, anestesisti, infermieri e molti altri specialisti. Una strategia di lavoro che integra continuamente le sue responsabilità e la leadership del Dipartimento di Chirurgia e Trapianto Epatico dell'Ospedale Paul-Brousse di Villejuif, Francia.

Per quanto riguarda il suo impatto accademico, il Dottor Vibert ha più di 130 comunicazioni in congressi internazionali e 30 conferenze plenarie. Ha anche un impressionante H-Indaco di 43, figurando come autore di 212 pubblicazioni su riviste di primo impatto. A sua volta, è autore del libro Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence, che affronta la trasparenza e la gestione dell'errore in Medicina ed è creatore dei Week-End dell'Innovation Chirurgicale, con i quali ha lasciato un'impronta medico-chirurgica senza tempo.



Dott. Vibert, Eric

- Responsabile di Chirurgia e Trapianto di Fegato presso l'Ospedale Paul-Brousse di Villejuif, Parigi, Francia
- Responsabile del gruppo di innovazione chirurgica del l'Università Parigi Sud
- Specialista in chirurgia del cancro del fegato e delle vie biliari
- Capo del gruppo di innovazione chirurgica di GH Paris Sur
- Direttore della ricerca, ingegneria biomedica/medica presso l'Università Parigi Sud
- Creatore e Organizzatore dei Week-End dell'Innovation Chirurgicale
- Dottorato in Medicina presso la Facoltà di Medicina di St. Antoine dell'Università di Parigi VI



Direzione



Dott.ssa Al Shwely Abduljabar, Farah

- Responsabile dell'Unità di Chirurgia Epatobiliopancreatica presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- Fellowship Astellas di Chirurgia Epatobiliopancreatica e trapianto di fegato e pancreas
- Master Universitario in Epatologia e Ricerca Clinica presso l'Università di Barcellona
- Master Universitario in Perizia Medica e Valutazione delle Lesioni Corporee presso l'Università de Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá
- Revisore del Central European Journal Of Medicine
- Membro dell'Associazione Spagnola di Chirurghi
- Revisore di: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders e Annals of Clinical Cytology and Pathology

Personale docente

Dott. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- Diploma post-laurea in Chirurgia esofago-gastrica
- Laurea in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela
- Docente presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara

Dott.ssa López Marcano, Aylhin

- Medico dell'Unità di Chirurgia Epatobiliopancreatica presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- Laurea presso la Scuola di Medicina Luis Razetti
- Laurea in Medicina presso l'Università Centrale di Caracas



Direzione del corso | 17 tech

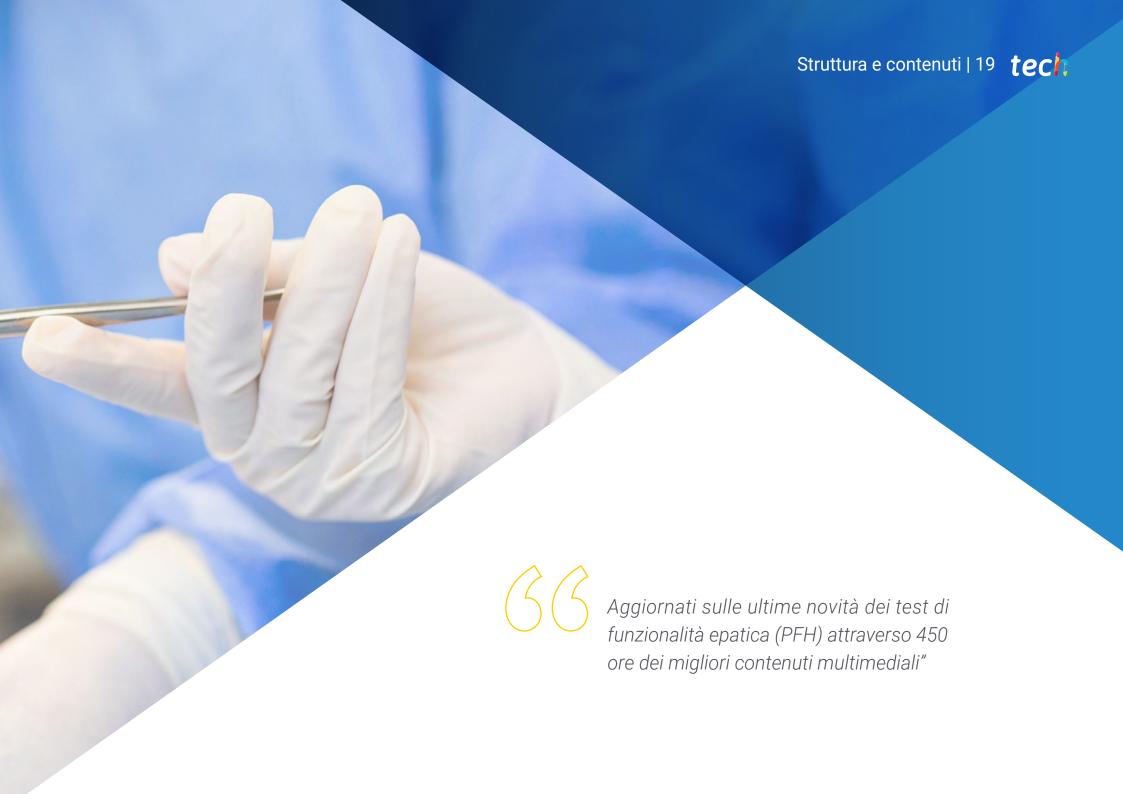
Dott. García Gil, José Manuel

- Specialista in Chirurgia Esofago-gastrica e Endocrina presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- Medico di Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso Ospedale Universitario di Mostoles
- Master in Aggiornamento in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Università Cardenal Herrera
- Esperienza di insegnamento in corsi di Patologia Chirurgica Urgente
- Assistente abituale a congressi e conferenze scientifiche per aggiornare le sue conoscenze
- Membro dell'Associazione Spagnola di Chirurghi

Dott.ssa González Sierra, Begoña

- Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- Master Privato in Aggiornamento Chirurgia Generale presso la Confederazione Spagnola di Università
- Master in Integrazione e Risoluzione di Problemi Clinici in Medicina presso l'Università di Alcalá
- Master in Medicina Estetica presso l'Università Rey Juan Carlos
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Fisioterapia presso l'Università Rey Juan Carlos





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Patologie Epatiche

- 1.1. Studio pre-operatorio
 - 1.1.1. Storia clinica
 - 1.1.2. Test di funzionalità epatica (PFH)
 - 1.1.3. Altri test
- 1.2. Funzione epatica
 - 1.2.1. Funzioni chiave del fegato
 - 1.2.2. Produzione di bile
 - 1.2.3. Conclusioni
- 1.3. Classificazione delle malattie epatiche
 - 1.3.1. Infezioni
 - 1.3.2. Metaboliche
 - 1.3.3. Genetiche
- 1.4. Metodi diagnostici preoperatori e intraoperatori della malattia epatica
 - 1.4.1. Prove di Immagini
 - 1.4.2. Biopsia epatica
 - 1.4.3. Scintigrafia Epatica
 - 1.4.4. Altri test
- 1.5. Studio della funzione epatica
 - 1.5.1. Marcatori
 - 1.5.2. Tempi di coagulazione
 - 1.5.3. Prove di laboratorio
- 1.6. Volumetria epatica
 - 1.6.1. Tomografia computerizzata (TC) e Risonanza Magnetica (RM)
 - 1.6.2. Ecografia epatica
 - 1.6.3. Scintigrafia Epatica
- 1.7. Diagnostica per immagini delle lesioni focali epatiche nei pazienti con epatopatia cronica
 - 1.7.1. Ecografia Addominale
 - 1.7.2. Tomografia computerizzata (TC)
 - 1.7.3. Risonanza magnetica (RM)
- 1.8. Lesioni epatiche incidentali
 - 1.8.1. Diagnosi differenziale
 - 1.8.2. Tipi di lesioni
 - 1.8.3. Trattamento

- 1.9. Radiologia interventistica nella gestione delle malattie epatiche
 - 1.9.1. Biopsia epatica guidata da immagini
 - 1.9.2. Drenaggio percutaneo di ascessi epatici
 - 1.9.3. Embolizzazione transarteriale (TAEG) e chemio-embolizzazione (TACE)
- 1.10. Gestione anestetica in chirurgia epatica
 - 1.10.1. Valutazione pre-operatoria
 - 1.10.2. Controllo dell'Emodinamica
 - 1.10.3. Gestione della Coagulazione

Modulo 2. Malattia epatica benigna

- 2.1. Classificazione dei tumori epatici benigni
 - 2.1.1. Emangiomi epatici
 - 2.1.2. Iperplasia nodulare focale (HNF)
 - 2.1.3. Adenomi Epatici
- 2.2. Tumori epiteliali benigni epatocellulari
 - 2.2.1. Adenoma epatocellulare
 - 2.2.2. Iperplasia nodulare focale (HNF)
 - 2.2.3. Centro di rigenerazione nodulare (FRN)
- 2.3. Tumori epiteliali benigni epatocellulari
 - 2.3.1. Papilloma biliare
 - 2.3.2. Adenoma biliare
 - 2.3.3. Ductopenia
- 2.4. Tumori mesenchimali benigni
 - 2.4.1. Fibroma epatico
 - 2.4.2. Leiomioma epatico
 - 2.4.3. Conclusioni
- .5. Ascessi epatici piogenici
 - 2.5.1. Cause e fattori di rischio
 - 2.5.2. Sintomi
 - 2.5.3. Diagnosi
- 2.6. Ascessi epatici amebici
 - 2.6.1. Cause
 - 2.6.2. Sintomi
 - 2.6.3. Diagnosi

Struttura e contenuti | 21 tech

- 2.7. Idatidosi epatica
 - 2.7.1. Cause
 - 2.7.2. Sintomi
 - 2.7.3. Diagnosi
- 2.8. Complicanze degli ascessi epatici
 - 2.8.1. Rottura dell'Ascesso
 - 2.8.2. Formazione di fistole
 - 2.8.3. Altre complicazioni
- 2.9. Cisti epaticasemplice
 - 2.9.1. Policistosi epatica
 - 2.9.2. Diagnosi
 - 2.9.3. Trattamento
- 2.10. Altre lesioni epatiche benigne
 - 2.10.1. Amartoma
 - 2.10.2. Pseudotumore infiammatorio
 - 2.10.3. Altre lesioni

Modulo 3. Malattia epatica maligna

- 3.1. Malattia epatica maligna
 - 3.1.1. Principali malattie
 - 3.1.2. Fattori di rischio
 - 3.1.3. Stile di vita
- 3.2. Epatocarcinoma
 - 3.2.1. Fattori di rischio
 - 3.2.2. Sintomi
 - 3.2.3. Diagnosi
- 3.3. Colangiocarcinoma intraepatico
 - 3.3.1. Fattori di rischio
 - 3.3.2. Sintomi
 - 3.3.3. Diagnosi
- 3.4. Altri tumori epiteliali meno comuni
 - 3.4.1. Cistoadenocarcinoma epatico
 - 3.4.2. Carcinoma fibrolamellare
 - 3.4.3. Epatoblastoma

- 3.5. Tumori mesenchimali
 - 3.5.1. Sarcoma embrionale indifferenziato
 - 3.5.2. Emangioendotelioma epidermoide
 - 3.5.3. Angiosarcoma. Linfoma
- 3.6. Metastasi epatiche di cancro colorettale
 - 3.6.1. Fattori di rischio
 - 3.6.2. Sintomi
 - 3.6.3. Diagnosi
- 3.7. Scenari clinici e fattori da considerare nella scelta del trattamento
 - 3.7.1. Cause
 - 3.7.2. Controllo dei fattori di rischio
 - 3.7.3. Possibili trattamenti
- 3.8. Strategie chirurgiche di patologia epatica maligna
 - 3.8.1. Resezione epatica
 - 3.8.2. Trapianto di fegato
 - 3.8.3. Altri
- 3.9. Metastasi epatiche di cancro colorettale e di tumori neuroendocrini
 - 3.9.1. Fattori di rischio
 - 3.9.2. Sintomi
 - 3.9.3. Trattamento
- 3.10. Metastasi epatiche di cancro colorettale e di tumori neuroendocrini
 - 3.10.1. Fattori di rischio
 - 3.10.2. Sintomi
 - 3.10.3. Trattamento



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in **Epatopatie** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Epatopatie

ECTS: 18

N. Ore Ufficiali: 450



Esperto Universitario in Epatopatie

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Esperto Universitario Epatopatie » Modalità: online » Durata: 6 mesi » Titolo: TECH Global University » Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a tua scelta» Esami: online

