

Esperto Universitario

Aggiornamento in Urolitiasi





Esperto Universitario Aggiornamento in Urolitiasi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-aggiornamento-urolitiasi

Indice

01

Presentazione del
programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Opportunità professionali

pag. 22

06

Metodologia di studio

pag. 26

07

Personale docente

pag. 36

08

Titolo

pag. 44

01

Presentazione del programma

La generazione di Calcoli Urinari costituisce una delle patologie più prevalenti nella pratica urologica, interessando circa il 10% della popolazione adulta mondiale. Tuttavia, i progressi tecnologici portati dall'Industria 4.0 offrono una varietà di strumenti agli specialisti per ottimizzare l'efficienza delle loro terapie. Per questo è fondamentale che i medici siano all'avanguardia in questo campo, adottando nella loro pratica clinica le terapie minimamente invasive più moderne per garantire un sostanziale miglioramento delle condizioni dei pazienti. In questo contesto, TECH ha creato un esclusivo programma universitario focalizzato sull'Aggiornamento in Urolitiasi. Inoltre, viene insegnato in una modalità comoda online.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario,
100% online, padroneggerai le Tecniche
Minimamente Invasive più innovative per
l'approccio ottimale dell'Urolitiasi"*

L'Urolitiasi colpisce circa 1 persona su 11 a livello internazionale, secondo un recente studio dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Questa condizione rappresenta una delle principali cause di dolore acuto e visite mediche in ambito urologico, con una prevalenza che è aumentata del 15% nell'ultimo decennio. In risposta a questa crescente incidenza, le innovazioni nella diagnosi e nel trattamento sono state essenziali per migliorare i risultati clinici e ridurre la morbilità associata.

Per questo motivo, TECH presenta un innovativo Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi. Ideato da leader in questo campo, il piano di studi approfondirà questioni che vanno dai fondamenti metabolici o metodi per identificare pazienti a rischio di condizioni urologiche all'uso della Chirurgia Retrograda Intrarenale. Grazie a questo, gli studenti acquisiranno competenze cliniche avanzate per trattare efficacemente l'Urolitiasi, implementare tecniche chirurgiche all'avanguardia e ottimizzare la gestione delle risorse in ambienti clinici. Inoltre, saranno altamente qualificati per progettare e valutare protocolli terapeutici personalizzati.

In aggiunta, la qualifica si svolge al 100% online, fornendo ai medici la flessibilità necessaria per adattarsi ai loro orari. L'esclusivo sistema *Relearning* di TECH faciliterà inoltre un aggiornamento efficace e rigoroso. In sintonia con questo, gli studenti troveranno nel Campus Virtuale numerose pillole multimediali presenti in formati come video esplicativi, riassunti interattivi o letture specializzate basate sulle ultime prove scientifiche. Tutto ciò garantirà agli specialisti un'esperienza coinvolgente, dinamica e interessante che contribuirà a massimizzare la qualità della loro pratica clinica abituale.

Questo **Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Urologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Guiderai team di lavoro multidisciplinari, promuovendo un ambiente collaborativo e focalizzato sull'eccellenza nella gestione dei Calcoli Renali"

“

Approfondirai le più moderne strategie per personalizzare la cura degli utenti, garantendo un'assistenza di prima classe"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Gestirai strumenti analitici per interpretare in modo rigoroso i dati clinici, facilitando il processo decisionale informato.

Aggiornerai le tue conoscenze al tuo ritmo e senza inconvenienti temporanei attraverso il dirompente sistema Relearning che TECH mette a tua disposizione.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente Internazionale
TOP

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

N°1
al Mondo

La più grande università online del mondo

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.



La metodologia più efficace

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.

03

Piano di studi

Il piano di studi di questo Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi offre una specializzazione completa che spazia dai fondamenti della malattia fino alle tecniche chirurgiche più avanzate. Attraverso 3 moduli completi, i medici approfondiranno gli aspetti chiave per gestire abilmente strumenti tecnologici all'avanguardia tra cui litotrissia laser, nefrolitotomia percutanea o chirurgia robotica. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate per eseguire interventi chirurgici con la massima efficienza e sicurezza.





“

Applicherai tecniche chirurgiche moderne per affrontare l'Urolitiasi, riducendo i tempi di recupero e il rischio di complicazioni"

Modulo 1. Studio medico del paziente con Litiasi Renale

- 1.1. Studio metabolico
 - 1.1.1. Lo studio metabolico
 - 1.1.2. Come e quando eseguire lo studio metabolico
 - 1.1.3. Indicazioni per lo studio metabolico: chi deve essere sottoposto allo studio
- 1.2. Classificazione dei pazienti a rischio di Urolitiasi: pazienti ad alto rischio
 - 1.2.1. Fattori intrinseci, estrinseci e contribuenti
 - 1.2.2. Popolazioni a rischio
 - 1.2.3. Categorie di pazienti a cui si formano calcoli
 - 1.2.3.1. Fattori di rischio specifici per la formazione di calcoli
- 1.3. Trattamento medico dell'ipercalciuria idiopatica
 - 1.3.1. Valutazione del paziente con ipercalcuria idiopatica
 - 1.3.2. Trattamento dietetico
 - 1.3.3. Trattamento farmacologico: diuretici tiazidici
- 1.4. Iperparatiroidismo primario e secondario
 - 1.4.1. Fisiopatologia dell'iperparatiroidismo primario e secondario
 - 1.4.2. Diagnosi differenziale dell'iperparatiroidismo
 - 1.4.3. Gestione clinica dell'iperparatiroidismo nel contesto dell'urolitiasi
- 1.5. Iperossaluria primaria e nefrocalcinosi
 - 1.5.1. Eziologia
 - 1.5.2. Approccio diagnostico
 - 1.5.3. Trattamento
- 1.6. Iperossaluria secondaria primaria: Dietetica ed enterite
 - 1.6.1. Eziologia dell'iperossaluria
 - 1.6.2. Approccio diagnostico all'iperossaluria
 - 1.6.3. Trattamento delle iperossalurie
 - 1.6.4. Trattamenti specifici per l'iperossaluria primaria
- 1.7. Ipocitraturia
 - 1.7.1. Fisiopatologia e cause di ipocitraturia
 - 1.7.2. Rilevanza dell'ipocitraturia nella formazione di calcoli renali
 - 1.7.3. Valutazione e trattamento dell'ipocitraturia nella paziente affetto da Urolitiasi



- 1.8. Iperuricosuria
 - 1.8.1. Fisiopatologia e cause dell'uricosuria
 - 1.8.2. Impatto dell'uricosuria sulla formazione di calcoli renali
 - 1.8.3. Valutazione e strategie di gestione dell'uricosuria
 - 1.9. Acidosi tubulare renale
 - 1.9.1. Tipi di acidosi tubulare
 - 1.9.2. Eziologia e fisiopatologia dell'acidosi tubulare renale distale
 - 1.9.3. Diagnosi dell'acidosi tubulare renale distale
 - 1.9.4. Trattamento dell'acidosi tubulare renale distale
 - 1.10. Gestione dietetica del paziente
 - 1.10.1. Gestione dietetica del paziente
 - 1.10.2. Assunzione di acqua
 - 1.10.3. Trattamento dietetico dei principali disturbi dell'escrezione urinaria
 - 1.10.3.1. Trattamento dietetico dell'iperocalcuria
 - 1.10.3.2. Trattamento dietetico dell'iperossaluria
 - 1.10.3.3. Trattamento dietetico dell'iperuricosuria
 - 1.10.3.4. Trattamento dietetico dell'ipocitraturia
 - 1.10.4. Raccomandazioni dietetiche agli estremi della vita
 - 1.10.4.1. Raccomandazioni dietetiche nei bambini litogeni
 - 1.10.4.2. Raccomandazioni dietetiche nell'anziano litogeno
-
- Modulo 2. Presentazione clinica della Litiasi Renale**
- 2.1. Fisiologia renale
 - 2.1.1. Fisiologia renale
 - 2.1.2. Filtrazione glomerulare normale
 - 2.1.3. Fisiopatologia renale
 - 2.2. Fisiopatologia dell'ostruzione acuta
 - 2.2.1. Fisiopatologia a livello corticale
 - 2.2.2. Fisiopatologia a livello midollare
 - 2.2.3. Fisiopatologia a livello renoureterale
 - 2.3. Fisiopatologia dell'ostruzione cronica
 - 2.3.1. Fisiopatologia a livello corticale
 - 2.3.2. Fisiopatologia a livello midollare
 - 2.3.3. Fisiopatologia a livello renoureterale
 - 2.4. Studi di diagnostica per immagini nella litiasi renale
 - 2.4.1. Radiografia semplice e con contrasto
 - 2.4.2. Ecografia, risonanza magnetica e tomografia computerizzata
 - 2.4.3. Test funzionali: renogramma, test di Whitaker
 - 2.5. Caratteristiche cliniche, diagnosi e trattamento della colica renale non complicata
 - 2.5.1. Caratteristiche cliniche della colica renale non complicata
 - 2.5.2. Diagnosi
 - 2.5.3. Trattamento
 - 2.6. Trattamento della colica renale complicata
 - 2.6.1. Diagnosi
 - 2.6.2. Deviazione urinaria
 - 2.6.3. Altre misure
 - 2.7. Tipi di cateteri a doppio J
 - 2.7.1. Sviluppo storico dei cateteri ureterali a doppio J
 - 2.7.2. Indicazioni, complicazioni ed effetti collaterali
 - 2.7.3. Nuovi design di cateteri ureterali: biodegradabili e a rilascio di farmaco
 - 2.8. Litiasi renale, infezioni e sepsi
 - 2.8.1. Rischio di infezione e sepsi nella litiasi renale (non struvite)
 - 2.8.2. Metodi diagnostici
 - 2.8.3. Raccomandazioni di gestione e trattamento
 - 2.9. Monitoraggio del paziente dopo aver sofferto di calcoli renali urinari
 - 2.9.1. Epidemiologia e impatto della colica renale
 - 2.9.2. Trattamento espulsivo: evidenze e costo di opportunità
 - 2.9.3. Gestione del paziente in situazioni particolari
 - 2.10. Linee guida cliniche applicate alla colica renale
 - 2.10.1. Linee guida europee
 - 2.10.2. Linee guida americane
 - 2.10.3. Pubblicazioni in Pubmed

Modulo 3. Chirurgia Retrograda Intrarenale

- 3.1. Ureterosopia flessibile: Evoluzione storica
 - 3.1.1. Storia dell'ureterosopia
 - 3.1.2. Evoluzione dell'ureterosopia
 - 3.1.3. Attualità dell'ureterosopia
- 3.2. Indicazioni per l'ureterosopia flessibile e indicazioni estese
 - 3.2.1. Indicazioni standard per la chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.2.2. Indicazioni estese per la chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.2.3. Indicazioni future per la chirurgia intrarenale retrograda
- 3.3. Strumentazione per l'ureterosopia flessibile
 - 3.3.1. Materiale di strumentazione
 - 3.3.2. Guaine di accesso ureterale
 - 3.3.3. Cestini e altri oggetti di lavoro
- 3.4. Tecnica standard di ureterosopia flessibile retrograda e anterograda nell'urolitiasi
 - 3.4.1. Posizionamento del paziente per l'URS flessibile
 - 3.4.2. Tecniche chirurgiche e trucchi
 - 3.4.3. Derivazione urinaria post-operatoria: quando e come farla
- 3.5. Tipi di ureteroscopi flessibili
 - 3.5.1. Fibre ottiche e ureteroscopi digitali
 - 3.5.2. Ureteroscopi riutilizzabili e monouso
 - 3.5.3. Aspirazione nell'ureterosopia flessibile
- 3.6. Laser nell'ureterosopia flessibile
 - 3.6.1. Tecniche di frammentazione e vaporizzazione laser nell'ureterosopia flessibile
 - 3.6.2. Ottimizzazione dei parametri laser per il trattamento della litiasi in ureterosopia flessibile
 - 3.6.3. Sicurezza nella gestione dei calcoli ureterali
- 3.7. Pressione e temperatura intrarenale nell'ureterosopia flessibile
 - 3.7.1. Pressione e temperatura intrarenale nella chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.7.2. Complicanze attribuite alla pressione e alla temperatura intrarenale durante la chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.7.3. Metodi di misurazione della temperatura e della pressione intrarenale nella chirurgia intrarenale retrograda





- 3.7.4. Metodi di irrigazione della temperatura e della pressione intrarenale nella chirurgia intrarenale retrograda
- 3.7.5. Gestione ottimale della temperatura e della pressione intrarenale durante la chirurgia intrarenale retrograda
- 3.7.6. Futuro della chirurgia intrarenale retrograda sulla temperatura e la pressione intrarenale
- 3.8. ALARA nell'ureterosopia flessibile
 - 3.8.1. Radiazioni nella chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.8.2. Complicanze da radiazioni nei pazienti e nel personale sanitario
 - 3.8.3. ALARA applicato alla chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.8.4. Strategie per l'applicazione di ALARA alla chirurgia intrarenale retrograda
 - 3.8.5. Chirurgia intrarenale retrograda senza fluoroscopia
- 3.9. Complicanze e gestione post-operatoria nell'ureterosopia flessibile
 - 3.9.1. Ureterosopia flessibile: Assistenza post-chirurgica
 - 3.9.2. Diagnosi precoce e tardiva delle complicanze post-operatorie
 - 3.9.3. Trattamento e prevenzione delle complicanze
- 3.10. Il futuro dell'ureterosopia flessibile
 - 3.10.1. Aspirazione nell'ureterosopia flessibile
 - 3.10.2. Pressione nell'ureterosopia flessibile
 - 3.10.3. Laser nell'ureterosopia flessibile



L'enfasi posta sui casi clinici urologici reali che potrai analizzare ti aiuterà enormemente nella contestualizzazione dell'intero programma universitario"

04

Obiettivi didattici

I materiali didattici di questa qualifica universitaria molto completa doteranno i medici di conoscenze olistiche sulla diagnosi e il trattamento dei Calcoli Urinari. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze per applicare tecniche minimamente invasive, integrare tecnologie innovative nella pratica clinica e progettare protocolli terapeutici efficienti. Inoltre, saranno altamente preparati per valutare e ottimizzare i processi clinici, personalizzare la cura dei pazienti e allocare le risorse in modo efficace.



“

Gestirai in modo efficiente le risorse disponibili nei centri clinici, dando priorità alla cura dei pazienti e innalzando gli standard di sicurezza"



Obiettivi generali

- ♦ Identificare gli aspetti fisico-chimici fondamentali coinvolti nella formazione dei calcoli renali
- ♦ Approfondire la classificazione dei calcoli renali secondo i fattori eziologici che li generano
- ♦ Stabilire le basi diagnostiche basate sullo studio del calcolo renale
- ♦ Determinare gli aspetti diagnostici chiave basati sullo studio delle urine
- ♦ Approfondire lo studio metabolico del paziente con Litiasi Renale
- ♦ Definire le classificazioni dei pazienti a rischio di Urolitiasi, considerando fattori che possono contribuire alla formazione di Calcoli
- ♦ Valutare le varie condizioni metaboliche associate e i loro trattamenti specifici
- ♦ Acquisire un approccio completo alla gestione dietetica e clinica del paziente litiasico
- ♦ Affrontare l'eziologia e la fisiopatologia delle litiasi non calciche, identificandone le caratteristiche distintive
- ♦ Definire le opzioni di trattamento medico disponibili per ogni tipo di condizione
- ♦ Valutare il ruolo della genetica e del microbiota nella gestione dell'Urolitiasi
- ♦ Stabilire linee guida per il controllo del pH e il coordinamento delle unità di Urolitiasi
- ♦ Valutare la fisiologia e la fisiopatologia renale, nonché i meccanismi di ostruzione
- ♦ Approfondire i metodi di diagnostica per immagini più utilizzati nella Litiasi Renale
- ♦ Definire gli approcci terapeutici della Colica Renale
- ♦ Identificare le complicanze associate alla Litiasi e proporre strategie di gestione basate su linee guida cliniche internazionali
- ♦ Analizzare l'evoluzione storica della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- ♦ Valutare i principi fisici, tipi di energia e quelli della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- ♦ Esaminare i risultati, le complicazioni e il follow-up post-procedura, nonché gli ultimi progressi di questa tecnologia
- ♦ Stabilire raccomandazioni basate su linee guida cliniche e sviluppare strategie di radioprotezione nel contesto dell'Endourologia
- ♦ Analizzare l'evoluzione storica dell'Endourologia e le sue attuali applicazioni, concentrandosi sui progressi tecnologici e chirurgici
- ♦ Esaminare l'anatomia renale ed ureterale rilevante per l'Endourologia, stabilendo la sua importanza nell'esecuzione delle procedure
- ♦ Valutare i criteri per la selezione delle tecniche chirurgiche e fonti di energia in Endourologia
- ♦ Identificare gli approcci endourologici e le attrezzature specifiche utilizzate in ureterosopia semirigida
- ♦ Approfondire l'evoluzione storica dell'ureterosopia flessibile e il suo sviluppo
- ♦ Valutare le indicazioni standard ed estese della chirurgia retrograda intrarenale
- ♦ Esaminare i materiali, le tecniche chirurgiche e le tecnologie avanzate utilizzate nella Chirurgia Retrograda Intrarenale
- ♦ Identificare le complicazioni intra e post-operatorie, stabilendo strategie per la loro prevenzione e gestione, con un focus sull'applicazione dei principi di ALARA
- ♦ Analizzare le diverse posizioni del paziente nella nefrolitotomia percutanea

A



C



Obiettivi specifici

Modulo 1. Studio medico del paziente con Litiasi Renale

- ◆ Definire i criteri per lo studio del metabolismo nei pazienti con Litiasi Renale
- ◆ Identificare i fattori di rischio legati alla formazione dei Calcoli per classificare i pazienti efficientemente
- ◆ Gestire le principali strategie di trattamento medico per diverse condizioni metaboliche
- ◆ Ottenere un approccio dietetico e farmacologico nella gestione integrale del paziente litiasico, sulla base di prove scientifiche

Modulo 2. Presentazione clinica della Litiasi Renale

- ◆ Analizzare la fisiologia renale e fisiopatologia correlata con Litiasi
- ◆ Padroneggiare le tecniche di imaging e test funzionali nella diagnosi della Colica Renale
- ◆ Determinare i criteri per il trattamento dei diversi tipi di Colica Renale e le sue complicazioni
- ◆ Identificare e applicare le linee guida cliniche internazionali nella gestione del paziente con Litiasi Renale

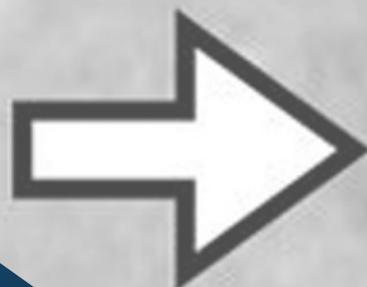
Modulo 3. Chirurgia Retrograda Intrarenale

- ◆ Definire le indicazioni e i limiti dei diversi tipi di ureteroscopio flessibile
- ◆ Analizzare le tecniche chirurgiche e la gestione delle variabili intraoperatorie come pressione o temperatura
- ◆ Esaminare l'uso del laser e valutare la sua efficacia nella frammentazione dei Calcoli Renali
- ◆ Stabilire misure per ridurre l'esposizione alle radiazioni e gestire le complicanze intraoperatorie

05

Opportunità professionali

Questo Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi offre un'opportunità eccezionale per i medici che desiderano specializzarsi e aggiornarsi nel trattamento dei Calcoli Urinari. Attraverso risorse didattiche innovative, gli studenti padroneggeranno le tecnologie più avanzate e applicheranno le più recenti prove scientifiche in Urologia. Di conseguenza, i professionisti miglioreranno la qualità della loro pratica clinica e amplieranno le loro opportunità di lavoro, essendo preparati ad assumere ruoli strategici con maggiori responsabilità.



“

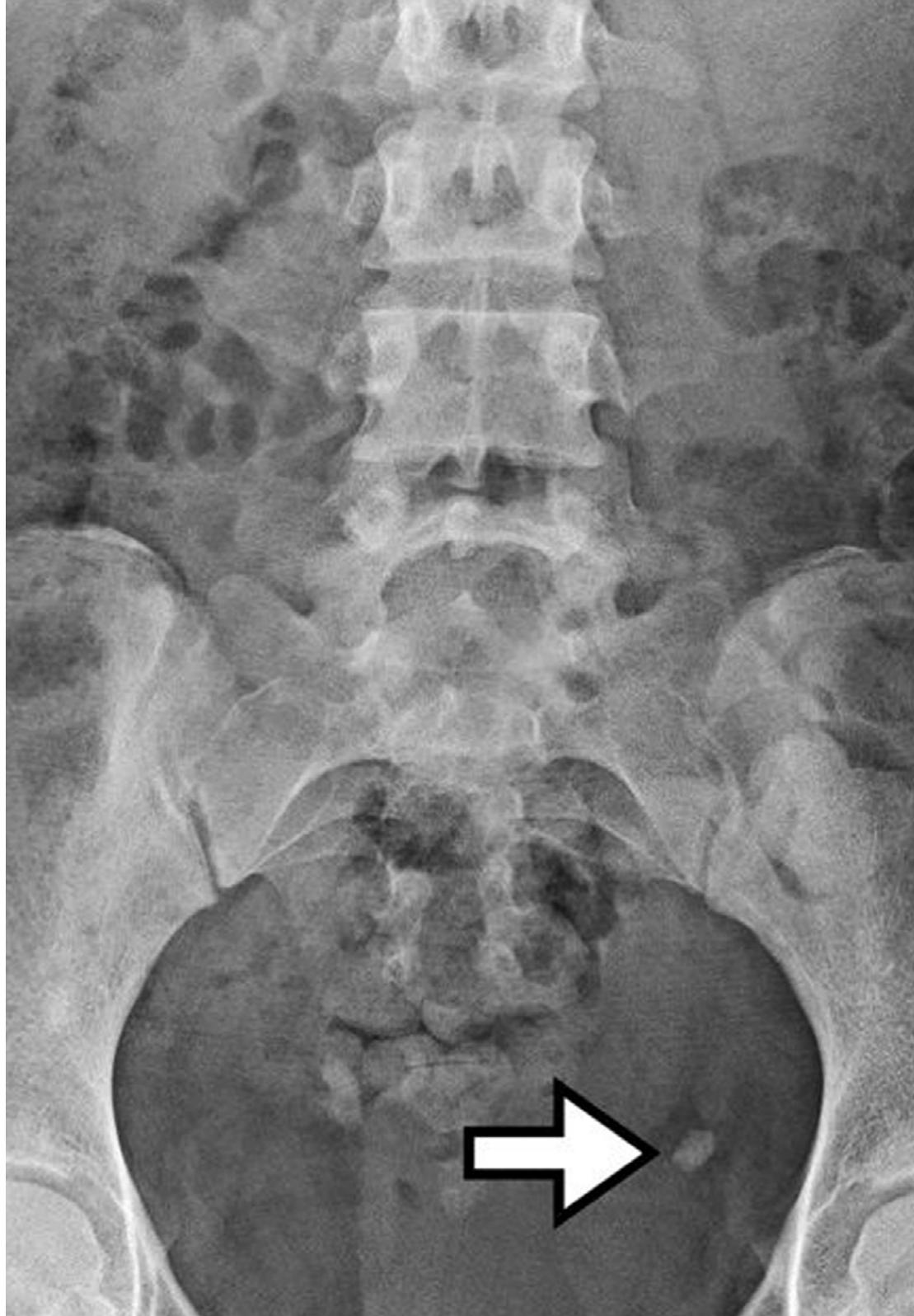
Guiderai l'Area di Urolitiasi in qualsiasi istituzione sanitaria, garantendo che i trattamenti si distinguano sia per la loro eccellente qualità che per l'efficienza"

Profilo dello studente

Gli specialisti di questa qualifica universitaria si distinguono per le loro competenze nella diagnosi e nel trattamento avanzato dell'Urolitiasi. Inoltre, avranno un'alta specializzazione che permetterà loro di incorporare le tecniche minimamente invasive più innovative negli ambienti clinici, migliorando l'assistenza al paziente e ottimizzando la gestione delle risorse. Svilupperanno anche competenze per progettare, implementare e valutare protocolli clinici che perfezionano i processi terapeutici. In questo modo, potranno personalizzare l'assistenza e monitorare efficacemente l'evoluzione dei pazienti in tempo reale.

Ti concentrerai sull'uso di Sistemi Robotici Avanzati per eseguire Chirurgia in casi di Litiasi Renale con minore indifferenza e maggiore precisione.

- ♦ **Risoluzione dei Problemi Clinici:** Capacità di applicare il pensiero critico nell'identificazione e risoluzione delle sfide associate alla gestione dei Calcoli Urinari, ottimizzando i trattamenti attraverso approcci avanzati
- ♦ **Adattamento Tecnologico in Urologia:** Capacità di incorporare le ultime tecnologie nella diagnosi e nel trattamento di urolitiasi, migliorando sia l'efficienza che la qualità dell'assistenza ai pazienti
- ♦ **Impegno Etico e Sicurezza dei Dati:** Responsabilità nell'applicazione di principi etici e normative sulla privacy, garantendo la protezione dei dati dei pazienti quando si utilizzano tecnologie emergenti
- ♦ **Ricerca e Innovazione:** Competenza per guidare progetti di ricerca e sviluppo nel campo dell'Urolitiasi, promuovendo il progresso delle pratiche cliniche basate su prove scientifiche



Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- 1. Urologo specializzato in Procedure Mininvasive:** Si occupa di effettuare interventi avanzati per il trattamento dei Calcoli Urinari, utilizzando tecniche minimamente invasive che riducono il tempo di recupero e migliorano i risultati clinici.
- 2. Specialista in Prevenzione e Gestione dei Calcoli Urinari:** Si concentra sulla prevenzione della generazione di malattie e sulla gestione integrale dei pazienti per ridurre le recidive.
- 3. Supervisore dell'Innovazione Clinica in Urolitiasi:** Guida progetti che includono nuove tecnologie e approcci innovativi nel trattamento dell'Urolitiasi, migliorando la qualità dell'assistenza sanitaria.
- 4. Esperto di Teleurologia:** Utilizza piattaforme digitali per offrire consulenza e monitoraggio a distanza ai pazienti con Urolitiasi, migliorando l'accesso e la continuità della cura.
- 5. Coordinatore di Assistenza Multidisciplinare in Urolitiasi:** Facilita la collaborazione tra diverse specializzazioni mediche per offrire un approccio completo al trattamento dei pazienti con disturbi del tratto urinario.
- 6. Consulente di Gestione di Urolitiasi:** Fornisce consulenza per le istituzioni sanitarie nell'implementazione di protocolli e strategie per il trattamento ottimale di pazienti con Malattie Urinarie.
- 7. Ricercatore Clinico in Urolitiasi:** Dedicato alla realizzazione di studi e prove cliniche per sviluppare e valutare nuove terapie nell'approccio dell'Urolitiasi.



Elaborerai programmi completi per la prevenzione dei calcoli renali, promuovendo pratiche sane nella società"

06

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

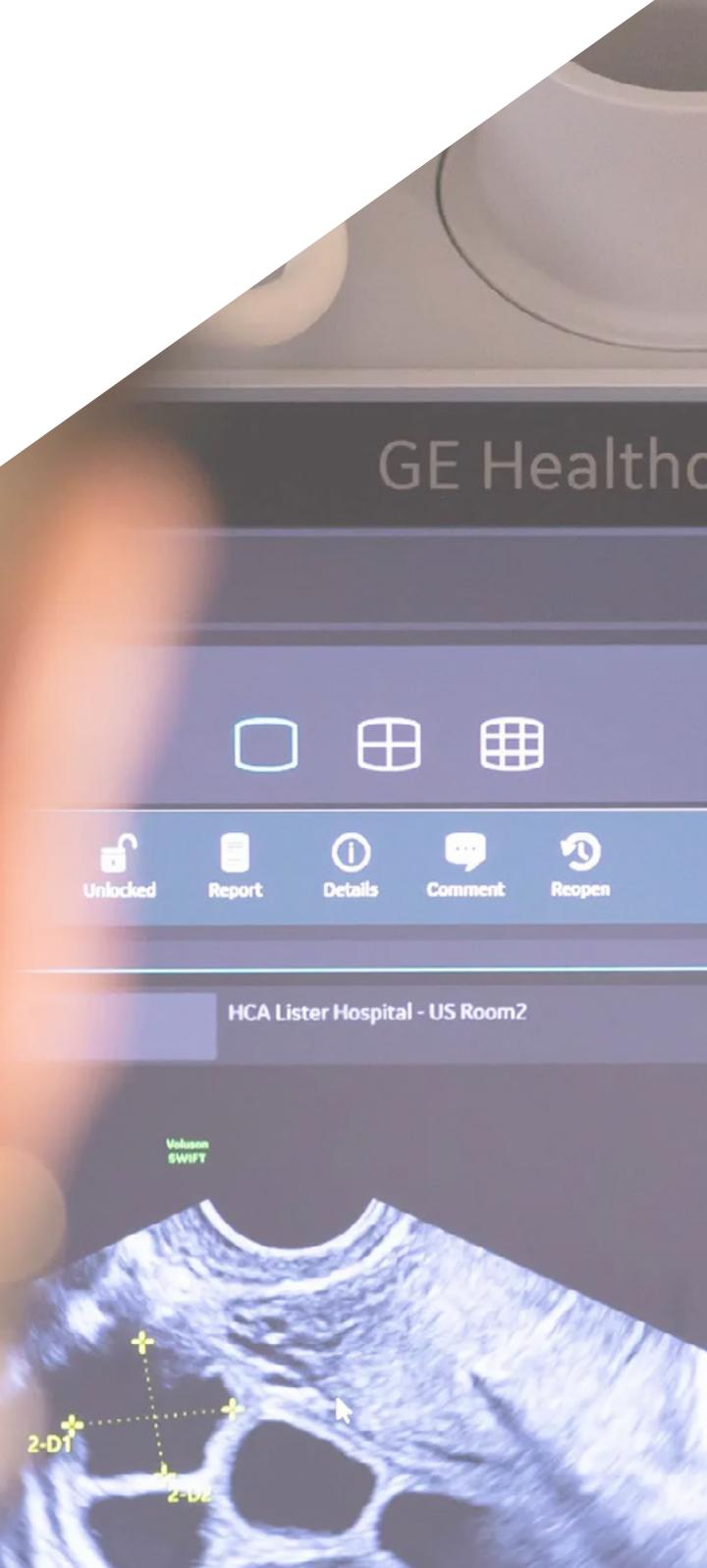
TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



07

Personale docente

Nell'impegno di offrire le più complete e innovative qualifiche universitarie sul mercato, TECH conduce un processo meticoloso per formare il suo personale docente. Grazie a questo, l'Esperto Universitario ha la partecipazione di rinomati specialisti nel campo dell'Urologia. Questi professionisti hanno accumulato un ampio bagaglio di lavoro, dove hanno combinato il loro lavoro clinico assistenziale con il loro aspetto come ricercatori. In questo modo, hanno ottimizzato il benessere generale di molti pazienti affetti da patologie urologiche. Così, gli studenti hanno le garanzie che richiedono per intraprendere un'esperienza immersiva che ottimizzerà la loro pratica clinica.





“

Potrai usufruire di un piano di studi ideato da autentici esperti nell'affrontare l'Urolitiasi, che ti forniranno una consulenza personalizzata durante il corso del programma"

Direzione



Dott. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Direttore di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale di Manacor
- Specialista di Urologia presso l'ospedale Juaneda Miramar
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica Pelvica e Retroperitoneale presso l'Ospedale Universitario di Heidelberg
- Ricercatore Scientifico
- Direttore di 6 Studi Clinici internazionali
- Tirocinio in Chirurgia Robotica presso l'Institute Mutualiste Montsouris
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica e Percutanea presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Dottorato in Scienze della Salute presso Università delle Baleari
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Saragozza
- Membro del Collegio Europeo di Urologia

Personale docente

Dott. Mainez Rodríguez, Juan Antonio

- ♦ Medico in Urologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Direttore della Cooperazione Internazionale dell'Associazione Spagnola di Urologia
- ♦ Urologo presso l'Ospedale La Milagrosa
- ♦ Ricercatore Clinico
- ♦ Tirocinio in Litiasi ed Endourologia presso il Centro Medico Hospital Bautista
- ♦ Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- ♦ Laurea in Medicina presso Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro della Società Europea di Urologia

Dott. Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ♦ Urologo presso l'Ospedale Generale Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Medico nell'Area di Urologia presso l'Ospedale Parque Marazuela
- ♦ Specialista in Urologia presso l'Ospedale Comarcal Campo Arañuelo
- ♦ Tirocinio in Chirurgia Endoscopica e Laparoscopica presso l'Università di Carabobo
- ♦ Residenza presso l'Ospedale Generale Dr. Egor Nucete
- ♦ Corso Post-Laurea in Urologia presso l'Ospedale Universitario delle Ande
- ♦ Master in Chirurgia Mininvasiva Urologica presso il Centro Jesús Usón
- ♦ Laurea in Medicina presso Università Rómulo Gallegos
- ♦ Membro dell'Associazione World Venezuelan Urologists

Dott. Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Capo di Nefrologia e Ipertensione presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Specialista in Nefrologia
- ♦ Coordinatore della Rete Spagnola di Ricerca Renale
- ♦ Ricercatore Post-dottorato in Nefrologia Molecolare presso l'Università della Pennsylvania
- ♦ Editore della rivista "Clinical Kidney Journal"
- ♦ Accademico corrispondente della Reale Accademia Nazionale di Medicina di Spagna
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso UNED
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro di: Associazione Renale Europea, Fondazione Olandese del Rene, Società di Nefrologia di Madrid e Consiglio Editoriale della Società Americana di Nefrologia

Dott.ssa Martín Higuera, Cristina

- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Immunologia Sperimentale dell'Ospedale Universitario di Bonn
- ♦ Fondatrice del PPHP Team
- ♦ Consulente Scientifica di Novo Nordisk
- ♦ Promotrice dell'Associazione Europea dei Pazienti con Iperossaluria
- ♦ Ricercatrice Biomedica presso Orfan Biotech
- ♦ Consulente presso Meta Pharmaceuticals
- ♦ Dottorato in Scienze Biomediche presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Biomedicina Molecolare presso Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Membro di OxalEurope Foundation
- ♦ Certificazione nella Sperimentazione Animale

Dott. Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Responsabile della Sezione di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Urologo presso l'Ospedale Universitario Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Docente in corsi di Urologia e studi post-laurea
- ♦ Relatore regolare ai congressi dell'Associazione Europea e Spagnola di Urologia
- ♦ Membro dell'Alleanza Internazionale per l'Urolitiasi
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Guimerá García, Jordi

- ♦ Direttore Medico di Consultazione di Urologia presso Dr. Guimerá
- ♦ Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- ♦ Medico del Lavoro presso Asepeyo
- ♦ Tirocinio presso l'Istituto di Trapianto di Miami
- ♦ Residenza in Urologia presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- ♦ Dottorato in Sanità Pubblica e Malattie di Prevalenza presso l'Università delle Isole Baleari
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Certificazione di Fellow of the European Board of Urology

Dott.ssa Serrano Frango, Patricia

- ♦ Medico specialista in Urologia presso l'Ospedale Reina Sofía
- ♦ Specialista in Litiasi e Endourologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ♦ Valutatrice del Comitato di Accreditamento della Commissione delle Professioni Sanitarie dell'Aragona
- ♦ Ricercatrice Clinica
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso Università di Saragozza
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott. Abad López, Pablo

- ♦ Primario in Urologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Urologo presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Specialista nell'approccio del Carcinoma Renale, Surrenale e Retroperitoneale
- ♦ Coordinatore della piattaforma 4Doctors
- ♦ Editore della rivista scientifica *"Frontiers in Urology"*
- ♦ Editore della rivista scientifica *"Archivi Spagnoli di Urologia"*
- ♦ Editore della rivista scientifica *"Urology Research and Practice"*
- ♦ Creatore di contenuti digitali per la piattaforma Urology Cheat Sheets
- ♦ Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Master in Clinica e Professionismo Medico presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Uro-Oncologia presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Master in Chirurgia Avanzata dell'Incontinenza Urinaria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Approccio Multidisciplinare del Cancro alla Prostata presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Kanashiro Azabache, Andrés Koeiy

- ♦ Primario di Urologia, Trapianto Renale e Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- ♦ Medico di Urologia presso l'Ospedale Comarcal Sant Jaume de Calella
- ♦ Ricercatore Clinico
- ♦ Consulente di Urologia presso la Clinica Asepeyo
- ♦ Residenza di Urologia presso la Fondazione Puigvert
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università Peruviana Cayetano Heredia
- ♦ Certificazione di Fellow European Board of Urology
- ♦ Membro di: Associazione Europea di Urologia e Associazione Spagnola di Urologia

Dott. Rivero Cárdenes, Alberto

- ◆ Direttore di Endourologia presso l'Ospedale Universitario di Burgos
- ◆ Urologo presso Ospedali San Roque
- ◆ Esperto in Litiasi Urinaria
- ◆ Medico presso l'Ospedale Recoletas Burgos
- ◆ Ricercatore Clinico
- ◆ Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Río Hortega
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago di Compostela
- ◆ Membro di: Società Spagnola di Urologia, Associazione Europea di Urologia e Società Endourologica

Dott. García Fadrique, Gonzalo

- ◆ Direttore dell'Unità di Oncologia Urologica presso l'Ospedale di Manises
- ◆ Presidente dell'Associazione di Urologia della Comunità di Valencia
- ◆ Esperto in Chirurgia Laparoscopica
- ◆ Medico specialista di Urologia presso l'Ospedale La Fe
- ◆ Ricercatore Clinico
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute con specializzazione in Urologia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Carcinoma della Prostata Avanzato presso l'Università di Salamanca
- ◆ Laurea in Medicina presso Università di Valencia
- ◆ Certificazione Fellow of European Board of Urology
- ◆ Membro di: Associazione Europea di Urologia, Associazione Spagnola di Urologia e Associazione di Urologia della Comunità di Valencia

Dott.ssa Sanz del Pozo, Mónica

- ◆ Medico di Urologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ◆ Medico presso la Clinica Quirón Saragozza
- ◆ Specialista in Pavimento Pelvico
- ◆ Residenza in Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- ◆ Tirocinio in Laparoscopia e Chirurgia Pediatrica presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Pontevedra
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università San Jorge
- ◆ Master in Uro-Oncologia presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Sebastián González, Mariano

- ◆ Capo della Sezione di Endourologia, Litiasi e Laser presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- ◆ Direttore dell'Area Laser del Servizio di Urologia presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- ◆ Specialista in Endourologia e Litiasi
- ◆ Medico della Sezione di Trapianto Renale presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- ◆ Residenza di Urologia presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- ◆ Dottorato in Urologia presso la Società Argentina di Urologia
- ◆ Laurea in Medicina presso la Fondazione H.A Barceló
- ◆ Membro di: Società Argentina di Urologia, Endourological Society, Società Internazionale di Urologia, Società Ecuadoriana di Urologia, Società Venezuelana di Urologia, Società Messicana di Urologia e Associazione Urologica del Centro America e dei Caraibi

Dott. Soria González, Federico

- ♦ Capo del Servizio di Chirurgia Sperimentale presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Presidente del Comitato Etico di Sperimentazione Animale
- ♦ Specialista in Endourologia e Chirurgia Minimamente Invasiva applicata all'Urologia
- ♦ Veterinario presso il Centro di Chirurgia Mininvasiva Jesús Usón
- ♦ Ricercatore Clinico in Endoscopia presso il Centro di Chirurgia Mininvasiva Jesús Usón
- ♦ Dottorato in Medicina e Salute Animale presso l'Università di Estremadura
- ♦ Laurea in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- ♦ Membro di: Associazione Spagnola di Veterinari Specialisti in Animali di Piccola Taglia, Società Spagnola di Chirurgia Veterinaria e Collegio Ufficiale di Veterinari

Dott. Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Medico specialista in Litiasi, Endourologia e Patologia Funzionale presso Urología Clínica Bilbao
- ♦ Primario in Urologia presso l'Ospedale Universitario Cruces
- ♦ Urologo presso l'Ospedale Galdakao-Usánsolo
- ♦ Specialista in Chirurgia Renale Avanzata
- ♦ Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario Cruces
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale del Venezuela
- ♦ Master in Aggiornamento in Chirurgia Urologica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Chirurgia del Tratto Urinario Inferiore presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Certificazione di Fellow European Board of Urology

Dott. Sureda Riera, Joan

- ♦ Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale di Manacor
- ♦ Istruttore SAP Chirurgico presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- ♦ Specialista in Approcci di Carcinoma della Prostata Avanzata
- ♦ Residenza in Urologia Ricostruttiva presso l'Istituto Urologico di Londra
- ♦ Master in Carcinoma della Prostata Localizzato, Avanzato e Metastatico presso l'Università di Salamanca
- ♦ Master in Progettazione e Statistica in Scienze della Salute presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Certificazione di Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membro della Società Spagnola di Oncologia Radioterapica

Dott. Angerri, Oriol

- ♦ Capo dell'Unità di Litiasi del Servizio di Urologia presso la Fondazione Puigvert
- ♦ Urologo presso la Clinica Corachan
- ♦ Medico in Urologia della Croce Rossa
- ♦ Specialista in Urologia presso la Clinica Dexeus
- ♦ Medico di Medicina Interna, Chirurgia, Pediatria e Ginecologia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- ♦ Tirocinio presso l'Istituto Karolinska in Svezia
- ♦ Tirocinio presso il Dipartimento di Urologia dell'Università di Miami
- ♦ Residenza in Urologia presso la Fondazione Puigvert, Barcellona
- ♦ Dottorato in Sufficienza Investigativa presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Ingegneria Tissutale presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Barcellona
- ♦ Membro di: Associazione Spagnola di Urologia e Associazione Europea di Urologia



Dott. Emiliani Sanz, Esteban

- ◆ Medico dell'Unità di Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- ◆ Editore di *"Atti Spagnoli di Urologia"*
- ◆ Editore di *"World Journal of Urology"*
- ◆ Tirocinio in Endourologia e Litiasi presso Muljibhai Patel Urological Hospital
- ◆ Tirocinio in Endourologia e Calcoli Renali presso l'Ospedale di Tenon
- ◆ Residenza di Urologia presso la Fondazione Puigvert, Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso la Pontificia Università Javeriana
- ◆ Certificazione Fellow of the European Board Urology
- ◆ Membro di: Società Internazionale di Urologia e Comitato di Valutazione della Certificazione di Urologia Europea

Dott. Verri, Paolo

- ◆ Primario di Urologia e Litiasi presso la Fondazione Puigvert
- ◆ Medico di Urologia presso Sanatorio San Luigi
- ◆ Ricercatore Clinico
- ◆ Residenza di Oncologia e Trapianto Renale presso la Fondazione Puigvert
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Brescia

08 Titolo

L'Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Aggiornamento in Urolitiasi**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Esperto Universitario
Aggiornamento in
Urolitiasi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Aggiornamento in Urolitiasi

