

# Experto Universitario

## Patología Palpebral





## Experto Universitario Patología Palpebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-palpebral](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-palpebral)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Las enfermedades del párpado son variadas, triquiasis, blefaritis o chalazión, entre otras, y pueden afectar también a las zonas anexas como las pestañas. En la consulta oftalmológica, encontrarse con este tipo de patologías palpebrales es muy frecuente, razón por la que el especialista debe conocer al detalle las estrategias más novedosas y certeras para su diagnóstico, así como las técnicas y tratamientos quirúrgicos y sin cirugía más efectivos que existen en la actualidad. Para ello, el especialista cuenta con esta titulación, que le permitirá, en tan solo 6 meses, actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva. Se trata de un programa 100% online con el que el oftalmólogo podrá ahondar en malposiciones palpebrales, en los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular, en la ptosis y en las lesiones benignas y malignas que se pueden tratar con reconstrucción.





“

*Dominarás, en tan solo 6 meses, las novedades relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de las patologías palpebrales en Oculoplastia”*

De entre los problemas oculoplásticos más comunes destaca la ptosis palpebral, caracterizada por la caída del párpado superior. Por lo general, la posición anómala del mismo se produce por una disfunción del músculo elevador, causada por diferentes agentes, ya sean degenerativos o congénitos, afectando tanto a adultos como a niños, pero, sobre todo, a personas ancianas. Sin embargo, las patologías que componen el catálogo de enfermedades relacionadas con esta área de la oculoplastia es extenso y variado, afectando también a zonas anexas como la órbita o las vías lagrimales.

Se trata, por tanto, de una especialidad amplia y en la que cada año se realizan innumerables avances relacionados con métodos de diagnóstico más certeros y eficaces, así como terapias y tratamientos que influyen de manera potencial y positiva en la calidad de vida del paciente. Con el objetivo de que el egresado pueda ponerse al día de todas las novedades que se han realizado en este campo, TECH ha desarrollado este completísimo programa. Es un Experto Universitario distribuido gracias al cual el médico podrá ponerse al día sobre las novedades relacionadas con las malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías, los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular, el diagnóstico y tratamiento de la ptosis y las lesiones palpebrales benignas y malignas y su cirugía reconstructiva.

Para ello contará con un temario 100% online en el cual se incluirán decenas de horas de material adicional de gran calidad. Además, con el objetivo de que el egresado pueda adaptar esta experiencia académica a su disponibilidad, podrá acceder al Aula Virtual a cualquier hora de lunes a viernes y desde cualquier dispositivo con conexión internet, ya sea pc, tableta o móvil. Gracias a ello podrá actualizar y ampliar sus conocimientos sin desatender su consulta ni sus actividades prioritarias.

Este **Experto Universitario en Patología Palpebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una oportunidad académica única para conocer al detalle las novedades relacionadas con los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular”*

“

*Si buscas una titulación que te aporte la información más actualizada sobre la triquiasis y la distiquiasis, tienes ante ti el mejor programa del mercado académico”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás trabajar en perfeccionar tus habilidades de manejo y tratamiento del ectropión involutivo a través de un módulo específico dedicado a esta afección.*

*Ahondarás en la rehabilitación de los músculos faciales a través de las técnicas terapéuticas más novedosas.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido desarrollado por TECH y el equipo docente con el objetivo de que el egresado encuentre en él toda la información que necesita para conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las patologías palpebrales en Oculoplastia. De esta manera, podrá actualizar y ampliar sus conocimientos al mismo tiempo que perfecciona sus habilidades y competencias en el diagnóstico y manejo de casos clínicos de este tipo gracias al empleo de las mejores herramientas académicas y con un programa 100% online.





“

*Si entre tus objetivos está el manejar a la perfección las últimas referencias científicas relacionadas con las consideraciones anatómicas periorbitarios, con este Experto Universitario lo superarás con garantía”*



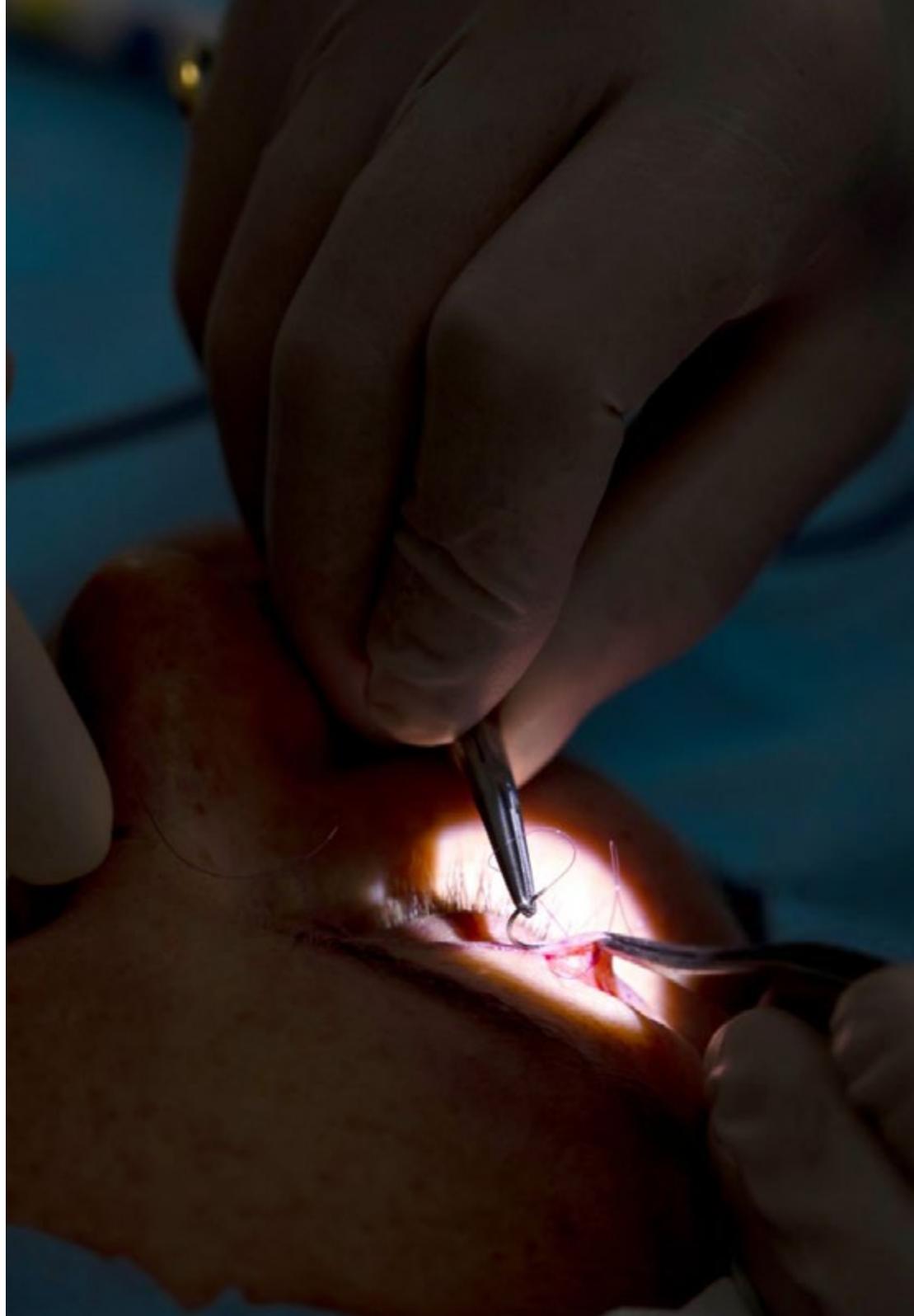
## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología
- ♦ Ahondar en las evidencias científicas más novedosas de los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la ptosis, así como conocer al detalle las últimas novedades en materia de su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Profundizar en las lesiones palpebrales benignas y malignas, así como en las novedades relacionadas con la cirugía reconstructiva

“

*El objetivo de TECH con titulaciones como esta es que finalices esta experiencia académica habiendo superado con éxito la totalidad de tus expectativas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología

- ♦ Conocer la etiología del ectropión: involutivo, cicatricial y paralítico
- ♦ Adquirir un conocimiento amplio sobre el manejo del entropión involutivo y cicatricial
- ♦ Aprender sobre el manejo y tratamiento de las distiquiasis y triquiasis
- ♦ Conocer de manera profunda la musculatura facial y las diferentes distonías en oftalmología

### Módulo 2. Cambios involutivos periorbitarios y estética periocular

- ♦ Aprender sobre el asesamiento/*planning* sobre cirugía palpebral
- ♦ Obtener un conocimiento completo de la ptosis de cejas y el procedimiento de cejaplastia directa e indirecta vía endoscópica
- ♦ Aprender la exploración y técnica quirúrgica de blefaroplastia superior e inferior
- ♦ Conocer en profundidad los usos y complicaciones del láser CO2
- ♦ Aprender sobre los tipos de rellenos perioculares disponibles, así como las ventajas y complicaciones derivados de su uso
- ♦ Entender el funcionamiento de la toxina botulínica, sus aplicaciones y las complicaciones derivadas de su aplicación
- ♦ Obtener un conocimiento profundo sobre los nuevos paradigmas de la estética periocular

### Módulo 3. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- ♦ Aprender a realizar una correcta exploración y diagnóstico de la ptosis palpebral
- ♦ Conocer de manera profunda las diferentes etiologías implicadas en la ptosis aponeurótica: senil, congénita, hereditaria, así como asociadas al síndrome blefarofimótico, al uso de lentes de contacto o a la orbitopatía tiroidea
- ♦ Entender las ptosis miogénicas congénitas y adquiridas: miastenia gravis, distrofia miotónica, CPEO, etc.
- ♦ Profundizar en el diagnóstico e identificación de las pseudoptosis
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de reinserción de aponeurosis
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de resección y plegamiento de la aponeurosis del elevador
- ♦ Profundizar las técnicas de suspensión al músculo frontal, directa e indirecta

### Módulo 4. Lesiones palpebrales benignas/malignas y cirugía reconstructiva

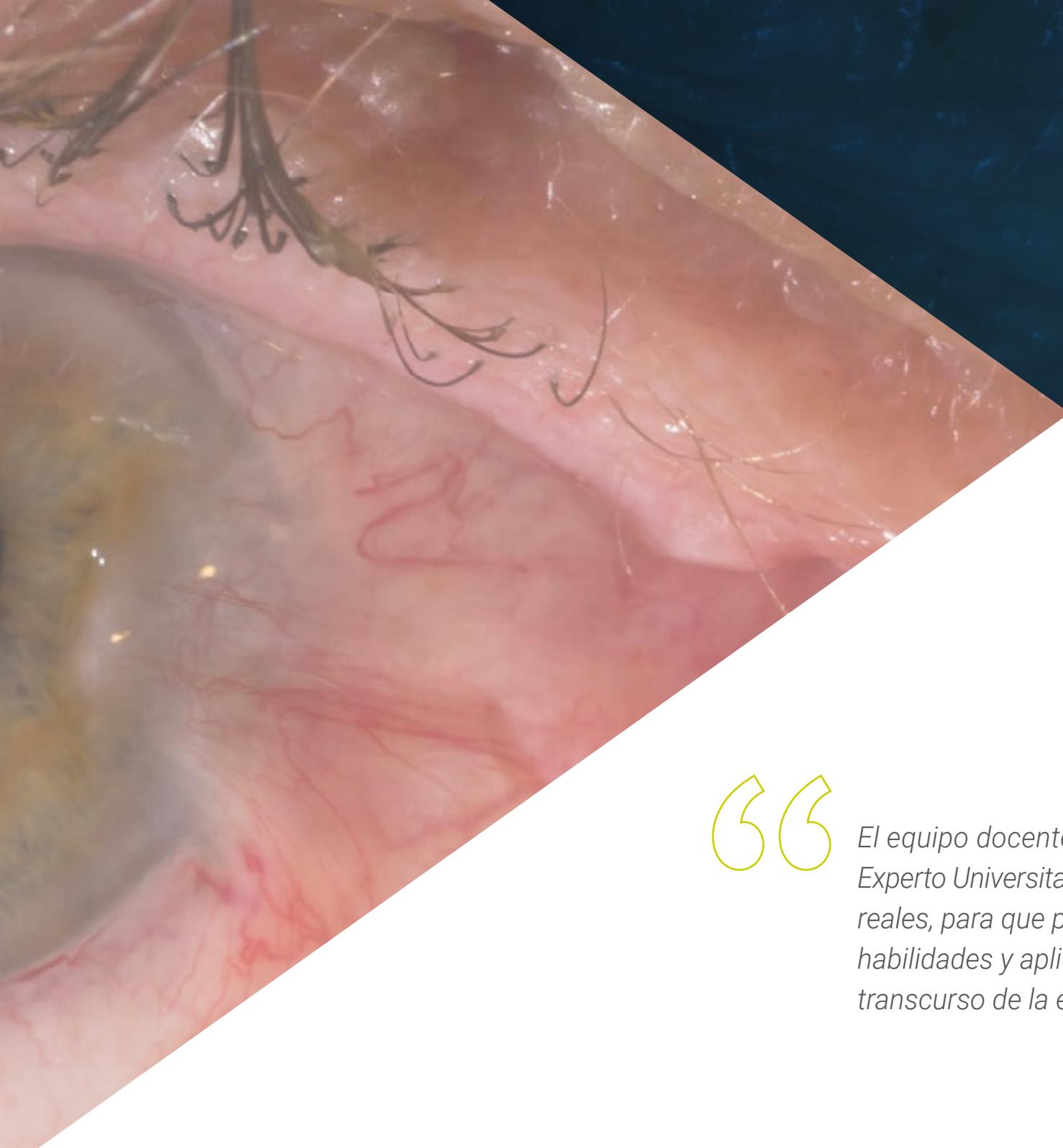
- ♦ Conocer la anatomía de la piel y anejos perioculares
- ♦ Ahondar en el diagnóstico diferencial de las lesiones palpebrales
- ♦ Aprender a identificar los principales tumores benignos/malignos de la epidermis y anejos cutáneos, así como lesiones pigmentadas y otros tumores menos frecuentes (vasculares, linfoides, etc.)
- ♦ Conocer de manera profunda las técnicas de biopsia más empleadas. Cirugía de Mohs. Biopsia en frío
- ♦ Profundizar en la reparación de defectos de lamela anterior y manejo de injertos cutáneos faciales
- ♦ Entender los fundamentos de las principales técnicas de reparación de defectos de espesor completo de menos de un 50%, de entre 50 y 75% y mayores del 75%

# 03

## Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Experto Universitario corren a cargo de un equipo de profesionales versados en la Oftalmología y la Cirugía que cuentan con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo de pacientes con diferentes patologías palpebrales. Se trata de un grupo de especialistas que pondrán a disposición del egresado su propia experiencia, para que puedan obtener de esta un conocimiento actualizado y argumentado, basado en la realidad inmediata del sector.





“

*El equipo docente ha seleccionado para este Experto Universitario casos clínicos de pacientes reales, para que puedas poner en práctica tus habilidades y aplicar lo desarrollado durante el transcurso de la experiencia académica”*

## Dirección



### Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



### Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dra. Cifuentes Canorea, Pilar

- ◆ Especialista en Oftalmología
- ◆ Especialista en Oftalmología en la Fundación Sanitaria Hospital de Mollet
- ◆ Médico Adjunto Oftalmólogo en Cirugía de Párpados y Vía Lagrimal en el Hospital General de Granollers
- ◆ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Cirugía Plástica Ocular y Vía Lagrimal por la Universidad Internacional de Cataluña
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

### Dra. Aznar Peña, Irene

- ◆ Especialista en Oftalmología en el Clínica Martínez de Carneros
- ◆ Especialista en Oftalmología, Hospital General de Villalba
- ◆ Médico vinculado a la Clínica Dr. Tazartes, Hospital Quinze Vintgs de París
- ◆ Máster en Cirugía Oculoplástica, Órbita y vía lagrimal, Instituto Catalán de Retina
- ◆ Máster en Medicina estética y antienvjecimiento. Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. Sáenz Madrazo, Nerea

- ◆ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Médico adjunto al Hospital Universitario General de Villalba
- ◆ Especialista en Oftalmología, Inmunología y ORL
- ◆ Licenciada en Medicina

### Dr. Mata Madrid, Álvaro

- ◆ Residente de Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ◆ Médico de consulta en MediQuo

### Dr. Ruiz Velasco Santacruz, Alejandro

- ◆ Médico Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Asesor médico en Orienta PAE, México
- ◆ Médico vía MIR por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ◆ Doctor en Medicina por el Tecnológico de Monterrey, México

### Dra. Garde González, Alicia

- ◆ Médico Oftalmólogo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Fellow of the European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ◆ Certificado ICH Good Clinical Practice E6 (R2) por Global Health Training Center
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR)

### Dra. Díaz Gutiérrez, Nuria

- ◆ Médico especialista en Oftalmología
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

**Dr. Nieva Pascual, Ismael**

- ♦ Director Médico del Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología
- ♦ Médico adjunto en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Oftalmólogo certificado por el International Council of Ophthalmology (ICO)
- ♦ Fellowship en Cirugía Refractiva por la Academia Americana de Oftalmología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología y Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular, Órbita y Vía Lagrimal

**Dra. Gasparini, Cecilia**

- ♦ Coordinadora Médica en la Clínica Somos Miranda
- ♦ Fellowship en Oculoplástica con el Doctor Martín H. Devoto, Consultores Oftalmológicos
- ♦ Coordinadora Médica del Servicio de Oculoplástica en Consultores Oftalmológicos
- ♦ Miembro: Consejo Argentino de Oftalmología (CAO) y Sociedad Argentina de Plástica Ocular (SAPO)
- ♦ Especialista en Oftalmología por la Universidad del Salvador
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Buenos Aires

**Dr. Díaz Ricci, Andrés**

- ♦ Médico residente de Oftalmología en el Hospital Universitario Austral, Buenos Aires
- ♦ Oftalmólogo voluntario en AMTENA
- ♦ Catedrático en la Universidad Austral, Argentina
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Austral, Buenos Aires

**Dr. Devoto, Martín H.**

- ♦ Médico especialista en Oftalmología y Oculoplastia
- ♦ Médico especialista en patología de párpados, lagrimales y órbita
- ♦ Fellowship en la Universidad de Cincinnati en Oculoplástica y Órbita
- ♦ Socio de Consultores Oftalmológicos
- ♦ Miembro del Comité Editorial de Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery
- ♦ Fue autor del Basic Clinical Science Course de la American Academy of Ophthalmology sobre Oculoplástica y Orbita
- ♦ Ha dado más de 300 conferencias en Argentina y 120 en el exterior
- ♦ Autor de 14 publicaciones en Argentina y 32 internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Buenos Aires

**Dra. Pfeiffer Vicens, Nuria**

- ♦ Subdirectora del Centro Oculoplástico Lidclinic Pfeiffer
- ♦ Presidenta de la Fundación Lidclinic Pfeiffer Glasses for the World
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO) y German Society of Ophthalmology (DOG)

**Dra. Balboa, Marta**

- ♦ Médico especialista en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Girona
- ♦ Especializada en Oftalmología en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvejecimiento

#### **Dr. Arteaga Sánchez, Ángel**

- ♦ Oftalmólogo. Responsable de la Unidad de Cirugía Plástica Ocular
- ♦ Oftalmólogo en la Clínica La Milagrosa
- ♦ Oftalmólogo en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Hospitalaria por la UNED
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía Oftalmológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de León

#### **Dr. Sánchez España, Juan Carlos**

- ♦ Oftalmólogo Especializado en Oculoplástica en el Instituto de Microcirugía Ocular
- ♦ Fellowship en Cirugía Oculoplástica en el Instituto de Microcirugía Ocular
- ♦ Doctor en Medicina (PhD)
- ♦ Máster en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Bucaramanga

#### **Dr. Felguera García, Óscar**

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Centro Médico Teknon
- ♦ Médico residente de Oftalmología en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Médico adjunto en el servicio Oftalmológico de un Hospital de la XHUP
- ♦ Socio de la Sociedad Catalana de Oftalmología
- ♦ Curso de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona

# 04

## Estructura y Contenido

Para la composición de este programa 100% online, TECH ha tenido en cuenta tres factores principales: el criterio profesional del equipo docente, la información más exhaustiva y actualizada y el empleo de la metodología pedagógica del *Relearning*. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa novedoso, completo y dinámico, el cual servirá al egresado de guía en su puesta al día de manera garantizada. Además, contará con decenas de horas de material adicional para profundizar en los aspectos del temario que considere más relevantes, asistiendo a una experiencia académica totalmente adaptada a su demanda.





“

*En el Aula Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación y lecturas complementarias con las que podrás ahondar en los aspectos del temario que consideres más importantes para el ejercicio de tu profesión”*

## Módulo 1. Malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología

- 1.1. Anatomía palpebral normal y anormal. Sintomatología. Exploración y evaluación diagnóstica
- 1.2. Ectropión involutivo
  - 1.2.1. Causas
  - 1.2.2. Diagnóstico
  - 1.2.3. Manejo y tratamiento
    - 1.2.3.1. Tratamiento médico-conservador
    - 1.2.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.3. Ectropión cicatricial
  - 1.3.1. Causas
  - 1.3.2. Diagnóstico
  - 1.3.3. Manejo y tratamiento
    - 1.3.3.1. Tratamiento médico-conservador
    - 1.3.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.4. Ectropión paralítico y parálisis facial
  - 1.4.1. Causas
  - 1.4.2. Diagnóstico
  - 1.4.3. Manejo y tratamiento
    - 1.4.3.1. Tratamiento médico-conservador
    - 1.4.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.5. Entropión involutivo y espástico
  - 1.5.1. Causas
  - 1.5.2. Diagnóstico
  - 1.5.3. Manejo y tratamiento
    - 1.5.3.1. Tratamiento médico-conservador
    - 1.5.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.6. Entropión cicatricial
  - 1.6.1. Causas
  - 1.6.2. Diagnóstico
  - 1.6.3. Manejo y tratamiento
    - 1.6.3.1. Tratamiento médico-conservador
    - 1.6.3.2. Tratamiento quirúrgico

- 1.7. Triquiasis
  - 1.7.1. Causas
  - 1.7.2. Diagnóstico
  - 1.7.3. Manejo y tratamiento
- 1.8. Distiquiasis
  - 1.8.1. Causas
  - 1.8.2. Diagnóstico
  - 1.8.3. Manejo y tratamiento
- 1.9. Músculos faciales y exploración del paciente con cara hiperactiva. Distonías en oftalmología
  - 1.9.1. Blefarospasmo esencial benigno
  - 1.9.2. Apraxia de apertura
  - 1.9.3. Sd de Meige
  - 1.9.4. Espasmo hemifacial
- 1.10. Patología congénita palpebral

## Módulo 2. Cambios involutivos periorbitarios y estética periorcular

- 2.1. Cambios involutivos
- 2.2. Consideraciones anatómicas
- 2.3. Asesoramiento/planning
- 2.4. Cejaplastia
  - 2.4.1. Examen preoperatorio
  - 2.4.2. Cejapexia directa
  - 2.4.3. Lifting endoscópico de cejas
  - 2.4.4. Complicaciones
  - 2.4.5. Manejo postoperatorio
- 2.5. Blefaroplastia superior
  - 2.5.1. Examen preoperatorio
  - 2.5.2. Técnica quirúrgica
  - 2.5.3. Complicaciones
  - 2.5.4. Manejo Postoperatorio

- 2.6. Blefaroplastia inferior
  - 2.6.1. Examen preoperatorio
  - 2.6.2. Técnica quirúrgica
  - 2.6.3. Complicaciones
  - 2.6.4. Manejo postoperatorio
- 2.7. Láser CO2
  - 2.7.1. Elección del paciente
  - 2.7.2. Usos
  - 2.7.3. Complicaciones
- 2.8. Rellenos
  - 2.8.1. Tipos de rellenos
  - 2.8.2. Usos
  - 2.8.3. Complicaciones
- 2.9. Toxina Botulínica
  - 2.9.1. Aspectos concretos
  - 2.9.2. Usos
  - 2.9.3. Complicaciones
- 2.10. Nuevos paradigmas de la estética periocular

### Módulo 3. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- 3.1. Ptosis palpebral
  - 3.1.1. ¿Qué es la ptosis palpebral?
  - 3.1.2. Anatomía en la ptosis palpebral
    - 3.1.2.1. Piel
    - 3.1.2.2. Músculo Orbicular
    - 3.1.2.3. Septo Orbitario
    - 3.1.2.4. Músculo elevador del párpado superior y su aponeurosis
    - 3.1.2.5. Ligamento de Whitnall
    - 3.1.2.6. Músculo de Müller
    - 3.1.2.7. Placa tarsal
  - 3.1.3. Clasificación de la ptosis palpebral
- 3.2. Diagnóstico y exploración de la ptosis palpebral
  - 3.2.1. Exploración de la ptosis palpebral
    - 3.2.1.1. Reflejo al margen palpebral ( MRD)
    - 3.2.1.2. Altura del surco palpebral
    - 3.2.1.3. Altura del pliegue palpebral
    - 3.2.1.4. Altura de la ceja
    - 3.2.1.5. Altura de la hendidura palpebral
    - 3.2.1.6. Función de músculo elevador del párpado superior
    - 3.2.1.7. Relajación del músculo elevador del párpado superior
    - 3.2.1.8. Otras mediciones
- 3.3. Ptosis aponeurótica
  - 3.3.1. Ptosis aponeuróticas
    - 3.3.1.1. Ptosis aponeurótica senil
    - 3.3.1.2. Ptosis aponeurótica congénita
    - 3.3.1.3. Ptosis aponeurótica hereditaria tardíamente adquirida
    - 3.3.1.4. Ptosis aponeurótica asociada al síndrome de blefarofimosis
    - 3.3.1.5. Ptosis aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
    - 3.3.1.6. Ptosis aponeurótica en la orbitopatía tiroidea
  - 3.3.2. Ptosis aponeurótica senil o involutiva
  - 3.3.3. Ptosis aponeurótica congénita
  - 3.3.4. Ptosis aponeurótica hereditaria o tardíamente adquirida
  - 3.3.5. Ptosis aponeurótica asociada al síndrome de blefarofimosis
  - 3.3.6. Ptosis aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
  - 3.3.7. Ptosis aponeurótica en la orbitopatía tiroidea
- 3.4. Ptosis miogénicas
  - 3.4.1. Ptosis miogénicas
  - 3.4.2. Ptosis miogénicas congénitas
    - 3.4.2.1. Ptosis miogénicas congénita simples
    - 3.4.2.2. Ptosis miogénicas congénitas complejas

- 3.4.3. Ptosis miogénicas adquiridas
  - 3.4.3.1 Miastenia Gravis
  - 3.4.3.2 Oftalmoplejia externa progresiva crónica
  - 3.4.3.3 Distrofia miotónica
  - 3.4.3.4 Distrofia muscular oculofaríngea
- 3.5. Ptosis neurogénicas
  - 3.5.1. Ptosis neurogénicas
    - 3.5.1.1. Ptosis por parálisis congénita y adquirida del III par craneal
    - 3.5.1.2. Ptosis en síndrome de Marcus-Gunn
    - 3.5.1.3. Ptosis en síndrome de Horner
    - 3.5.1.4. Ptosis asociada a cefalea
    - 3.5.1.5 Otros tipos de ptosis neurogénicas
  - 3.5.2. Tratamiento de las ptosis neurogénicas
- 3.6. Pseudoptosis
  - 3.6.1. Pseudoptosis
    - 3.6.1.1. Pseudoptosis por dermatochalasis
    - 3.6.1.2. Pseudoptosis por edema palpebral
    - 3.6.1.3. Pseudoptosis por tumores palpebrales
    - 3.6.1.4. Pseudoptosis por blefaroespasmos
    - 3.6.1.5. Pseudoptosis por enoftalmos
    - 3.6.1.6. Pseudoptosis por enoftalmos
    - 3.6.1.7. Pseudoptosis por hipotropía
- 3.7. Técnicas de inserción de la aponeurosis
  - 3.7.1. Inserción simple aponeurosis al tarso. Vía anterior y posterior
  - 3.7.2. Inserción combinada de aponeurosis al tarso y al ligamento de Whitnall. Vía anterior y posterior
- 3.8. Conjuntivomüллерectomía
  - 3.8.1. El músculo de Müller
  - 3.8.2. Test de Fenilefrina
  - 3.8.3. Técnica quirúrgica

- 3.9. Técnicas de resección y plegamiento de la aponeurosis del EPS
  - 3.9.1. Resección de la aponeurosis del EPS
  - 3.9.2. Resección modificada del EPS
- 3.10. Técnicas de suspensión al frontal
  - 3.10.1. Suspensión indirecta al músculo frontal y materiales
    - 3.10.1.1. Suspensión directa al músculo frontal, flap frontal directo

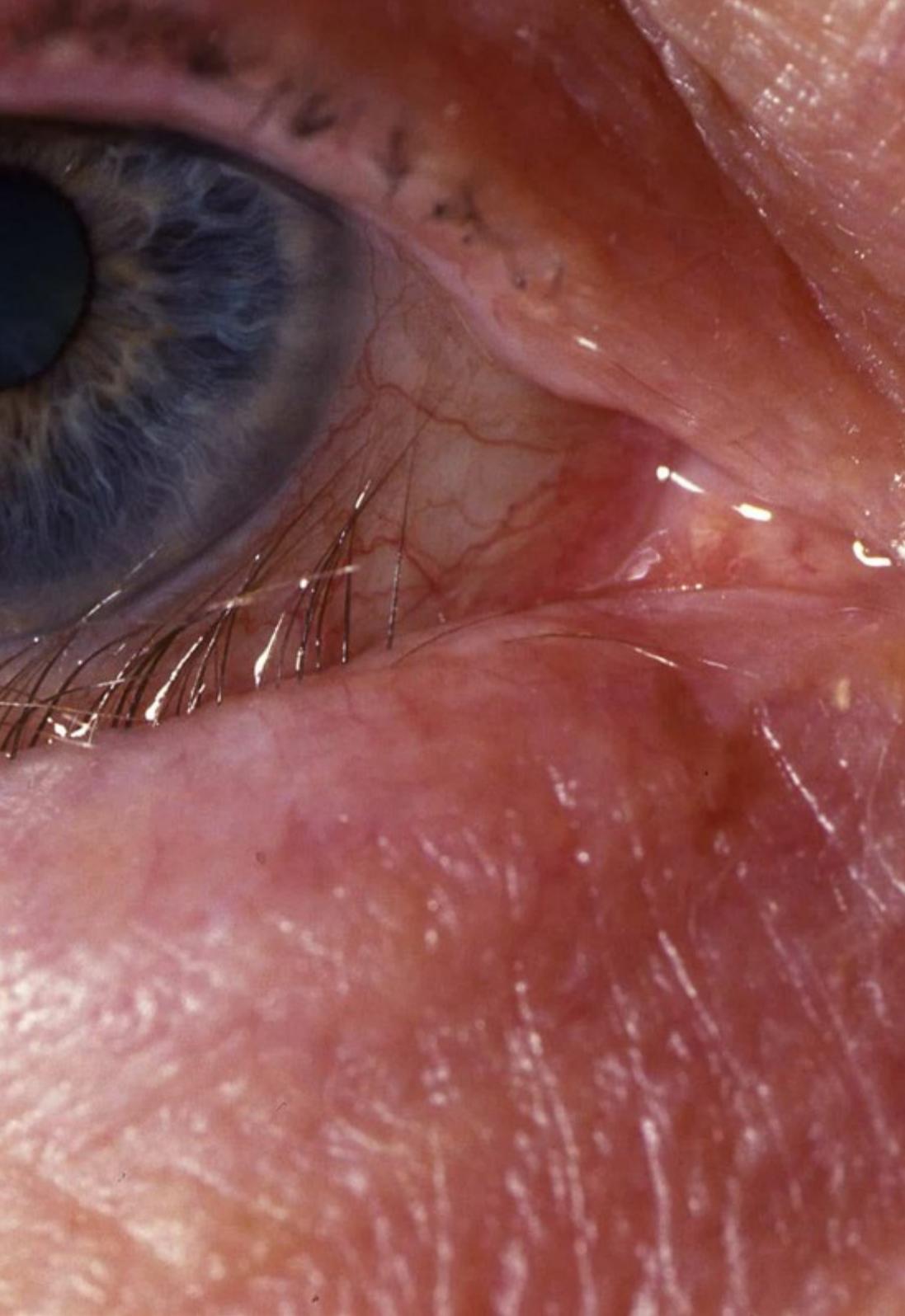
#### Módulo 4. Lesiones palpebrales benignas/malignas y cirugía reconstructiva

- 4.1. Anatomía de la piel y anejos
  - 4.1.1. Anatomía superficial de los párpados
  - 4.1.2. Piel y tejidos subcutáneos
  - 4.1.3. Músculo orbicular
  - 4.1.4. Tejido submuscular
  - 4.1.5. Diafragma orbitario
    - 4.1.5.1. Tarso
    - 4.1.5.2. Tendones cantales
    - 4.1.5.3. Septum orbitario
  - 4.1.6. Músculos retractores
  - 4.1.7. Grasa orbitaria
  - 4.1.8. Conjuntiva
  - 4.1.9. Inervación palpebral
  - 4.1.10. Vascularización palpebral
    - 4.1.10.1. Irrigación
    - 4.1.10.2. Drenaje linfático
- 4.2. Diagnóstico diferencial de los tumores palpebrales
  - 4.2.1. Introducción a los tumores palpebrales
    - 4.2.1.1. lesiones cutáneas primarias
    - 4.2.1.2. lesiones cutáneas secundarias
    - 4.2.1.3. Definiciones oncológicas

- 4.2.2. Exploración clínica
  - 4.2.2.1. Antecedentes
  - 4.2.2.2. Exploración de la lesión
  - 4.2.2.3. Exploración de diseminación
  - 4.2.2.4. Lesiones malignas más frecuentes
- 4.2.3. Resumen de las principales lesiones benignas y malignas según su origen
- 4.3. Tumores de la epidermis
  - 4.3.1. Tumores benignos de la epidermis
    - 4.3.1.1. Hiperplasias epiteliales
      - 4.3.1.1.1. Queratosis seborreica
  - 4.3.2. Tumores pre-malignos y tumores "in situ"
    - 4.3.2.1. Queratoacantoma
    - 4.3.2.2. Queratosis actínica
  - 4.3.3. Tumores malignos de la epidermis
    - 4.3.3.1. Carcinoma de células basales
    - 4.3.3.2. Carcinoma de células escamosas
- 4.4. Tumores de los anejos cutáneos
  - 4.4.1. Introducción a los tumores glandulares y de los anejos cutáneos
  - 4.4.2. Glándulas sebáceas
    - 4.4.2.1. Tumores Benignos
    - 4.4.2.2. Tumores Malignos
  - 4.4.3. Glándulas sudoríparas
    - 4.4.3.1. Ecrino
    - 4.4.3.2. Apocrinos
  - 4.4.4. Tumores de los folículos pilosos
- 4.5. Lesiones pigmentadas
  - 4.5.1. Introducción
  - 4.5.2. Nevus melanocítico
  - 4.5.3. Melanocitosis oculodérmica (nevus de Ota)
  - 4.5.4. Lentigo maligno (mancha melanótica de hutchinson)
  - 4.5.5. Melanoma maligno primario
- 4.6. Otros tumores palpebrales
  - 4.6.1. Vasculares
  - 4.6.2. Fibrosos
  - 4.6.3. Musculares
  - 4.6.4. Numerales
  - 4.6.5. Perineurales
  - 4.6.6. Lipomatosos
  - 4.6.7. Cartilagosos
  - 4.6.8. Linfoides
  - 4.6.9. Hamartomatosos
- 4.7. Técnicas de biopsia y pronóstico oncológico
  - 4.7.1. Introducción
  - 4.7.2. Tipos de biopsia
  - 4.7.3. Planificación
  - 4.7.4. Resumen de indicaciones y márgenes
  - 4.7.5. Mapeo conjuntival
  - 4.7.6. Comunicación con Anatomía Patológica
  - 4.7.7. Biopsia de ganglio centinela
  - 4.7.8. Líquidos de fijación y tinciones
  - 4.7.9. Interpretación histológica y seguimiento
- 4.8. Reconstrucción de defectos de lamela anterior y manejo general de injertos y colgajos
  - 4.8.1. Introducción a la reconstrucción de la región periocular
  - 4.8.2. Cierre por segunda intención
  - 4.8.3. Cierre directo
  - 4.8.4. Manejo general de los colgajos cutáneos
  - 4.8.5. Manejo general de los injertos cutáneos

- 4.9. Reparación de defectos que afectan a las regiones cantales
  - 4.9.1. Introducción
  - 4.9.2. Reconstrucción de defectos del canto medial y tejidos aledaños
    - 4.9.2.1. Laissez-faire, Cierre directo e injertos cutáneos
    - 4.9.2.1. Movilización de la piel nasal al defecto del canto medial
    - 4.9.2.2. Movilizaciones de mejilla, frente y media cara
    - 4.9.2.3. Manejo de la vía lagrimal
  - 4.9.3. Reparación de defectos del canto lateral y tejidos aledaños
    - 4.9.3.1. Cierre primario de defectos de piel
    - 4.9.3.2. Colgajo romboidal
    - 4.9.3.4. Defectos de espesor completo del canto lateral y reparación del tendón cantal lateral
      - 4.9.3.4.1. Colgajo perióstico
- 4.10. Reconstrucción de defectos de espesor completo que afectan a los párpados
  - 4.10.1. Introducción
  - 4.10.2. Reparación de defectos del espesor completo del párpado superior
    - 4.10.2.1. Cierre directo
    - 4.10.2.2. Colgajo semicircular lateral o Colgajo Tenzel
    - 4.10.2.3. Cutler-Beard
    - 4.10.2.4. Colgajo de Bucket-Handle
  - 4.10.3. Reparación de defectos del espesor completo del párpado inferior
    - 4.10.2.1. Cierre directo
    - 4.10.2.2. Colgajo semicircular lateral o Colgajo Tenzel
    - 4.10.2.3. Colgajo tarsoconjuntival de Hughes
    - 4.10.2.4. Avance de colgajo + injertos libres
    - 4.10.2.5. Colgajo Rotatorio de mejilla de Mustardé
  - 4.10.4. Complicaciones de las reconstrucciones





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Patología Palpebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Palpebral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Palpebral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





## Experto Universitario Patología Palpebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Patología Palpebral

