



Esperto Universitario

Disturbi d'Ansia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/disturbi-ansia

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

I disturbi legati all'ansia, talvolta, vengono inconsapevolmente considerati come di "serie B" rispetto ad altri disturbi, come il disturbo bipolare o i disturbi dello spettro psicotico, che un tempo costituivano la cosiddetta Psichiatria di patologie complesse. Se a ciò si aggiungono altri disturbi oggetto di ricerche approfondite, come il disturbo da Deficit di Attenzione (ADHD) e il Disturbo Borderline di personalità, solo il Disturbo Ossessivo Compulsivo (DOC) e il Disturbo da Stress Post-traumatico si avvicinerebbero a una prima linea di intervento.

La realtà è che, senza entrare in merito ad una comparazione relativa alla gravità che esulerebbero dal contesto scientifico, la maggioranza di questi disturbi si presentano con più frequenza e un maggior numero di persone ne risulta affetto.

Si ritiene che ultimamente i professionisti sanitari, anche gli stessi psichiatri, tendano a concentrare i trattamenti psicoterapeutici e talvolta farmacologici sull'attenuazione dell'ansia o dei suoi equivalenti sintomatologici. Un approccio che però sta perdendo di vista una questione fondamentale, vale a dire il trattamento delle entità nosologiche. Si pensa che ciò possa avvenire conseguentemente al fatto che il paziente riscontri rapidamente risultati soddisfacenti in relazione al miglioramento dei sintomi percepiti.

Un altro aspetto da tenere in considerazione è che la popolazione tende a collegare la psichiatria ai farmaci o ad altri trattamenti biologici e la psicoterapia con altre professioni correlate alla salute mentale, per cui è compito importante della professione psichiatrica mostrare al paziente che gli psichiatri possono, e devono, effettuare trattamenti psicoterapeutici.

Questo programma comprende gli ultimi aggiornamenti sulla diagnosi differenziale e sulla gestione clinica e terapeutica dei disturbi legati all'ansia. Presenta un sistema di apprendimento teorico e pratico basato su modelli teorici e casi clinici, in modo da facilitare l'apprendimento e l'applicazione clinica.

Illustra inoltre gli aspetti teorici partendo dalla presentazione di casi clinici da parte di psichiatri, fattore che renderà l'apprendimento più semplice e fluido.

Promuove l'apprendimento attraverso lo sviluppo di modelli teorici e pratici che facilitano l'integrazione degli aspetti clinici e terapeutici.

Questo **Esperto Universitario in Disturbi d'Ansia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Grazie a questo Esperto Universitario potrai conciliare una preparazione di alto livello con la tua vita professionale e personale, raggiungendo facilmente i tuoi obiettivi"



L'apprendimento di questo Esperto Universitario si sviluppa tramite i mezzi più innovativi della didattica online, per garantire che i tuoi sforzi portino ai migliori risultati possibili"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento formativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del metodo impiegato in questo Esperto Universitario in Disturbi d'Ansia. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, TECH usufruirà della telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il learning from an expert potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente

Un Esperto Universitario altamente qualificato che ti permetterà di agire con solvibilità dal momento della diagnosi fino alla programmazione dei trattamenti e al loro sviluppo.

Una specializzazione creata e diretta da professionisti esperti in Psichiatria, Psicologia e Disturbi d'Ansia trasformano questo Esperto in un'occasione unica per la crescita professionale.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Comprendere l'evoluzione del concetto di ansia nel corso del tempo
- Identificare i diversi disturbi legati all'ansia e le relative manifestazioni cliniche
- Comprendere i fattori eziopatogenetici dei disturbi legati all'ansia
- Padroneggiare i diversi approcci terapeutici ai disturbi legati all'ansia (farmacologici, psicoterapeutici e sociali)





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione ai disturbi d'ansia: diagnosi e trattamento

- Differenziare l'ansia patologica da quella adattiva
- Identificare i quadri clinici dell'ansia
- Individuare i disturbi legati all'ansia nella classificazione del DSM-5 e dell'ICD-10
- · Conoscere gli aspetti epidemiologici più rilevanti dei disturbi legati all'ansia
- Consentire allo studente di padroneggiare i fattori eziopatogenetici biologici che influenzano l'ansia, compresa la prospettiva evolutiva della stessa
- Consentire allo studente di padroneggiare i fattori psicologici eziopatogenetici dell'ansia, sia da una prospettiva dinamica che da una cognitivocomportamentale
- Padroneggiare le funzioni psichiatriche nel trattamento dell'ansia da una prospettiva farmacologica e conoscere i trattamenti farmacologici più rilevanti
- Padroneggiare le funzioni psichiatriche nel trattamento dell'ansia da una prospettiva psicoterapeutica e conoscere i trattamenti psicoterapeutici più rilevanti
- Padroneggiare le funzioni psichiatriche nel trattamento dell'ansia da una prospettiva sociale



Modulo 2. Disturbo d'ansia sociale

- Consentire allo studente di valutare il comportamento del paziente rispetto alla diagnosi
- Essere in grado di valutare l'intensità della fobia e di tenerla in considerazione come fattore predittivo dello sviluppo
- Concentrarsi sull'esplorazione della personalità precedente (tratti e/o disturbi), prima di iniziare i trattamenti
- Chiarire il "mito" riguardo l'inesistenza di psicofarmaci specifici
- Essere in grado di decidere un trattamento psicoterapeutico in termini di impatto sulla qualità della vita
- Se è indicato un congedo per malattia, prevederne la durata per evitare fenomeni di "sopravvivenza"
- Migliorare il coordinamento con l'assistente sociale in vista dell'impatto sulla qualità della vita

Modulo 3. Disturbi d'ansia generalizzata

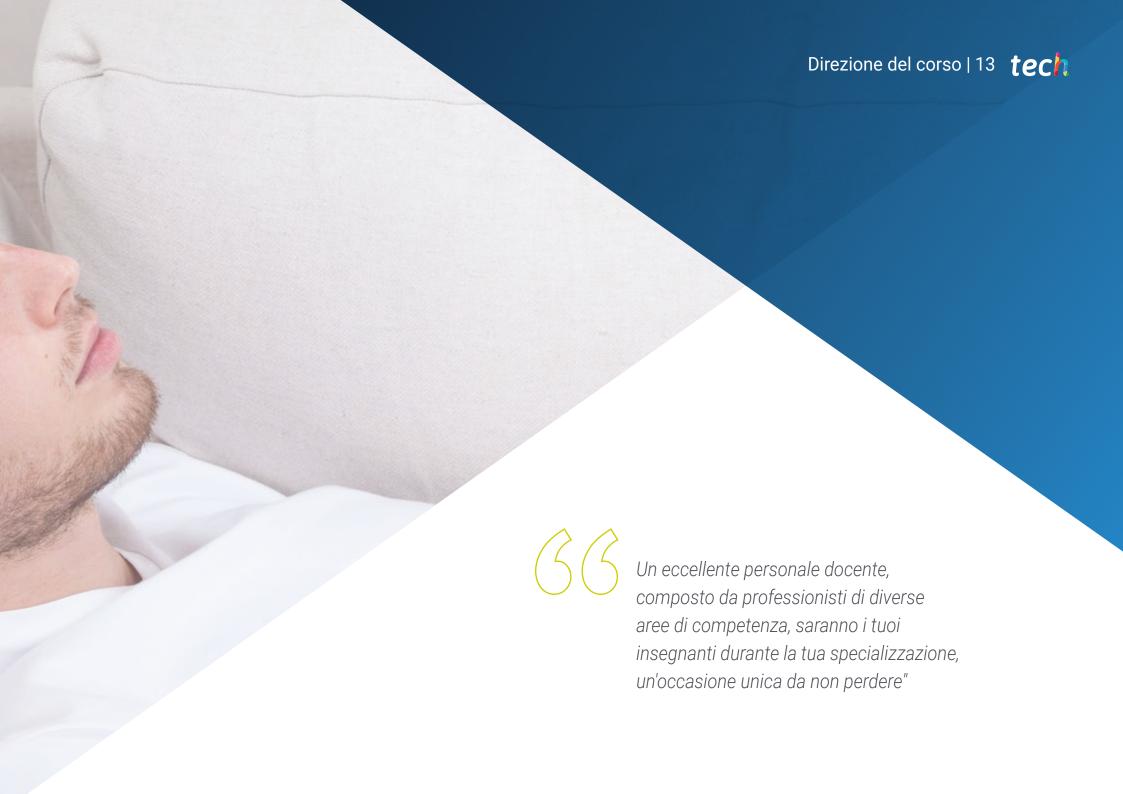
- Comprendere a fondo le molteplici eziologie del disturbo d'ansia generalizzato
- Avere la capacità di aiutare il paziente a capire cosa è e cosa non è ansia
- Consentire allo studente di migliorare l'osservazione retrospettiva nel colloquio
- Consentire allo studente di effettuare esami psichiatrici complementari e di richiedere (se necessario) inter-consultazioni

- Avere la capacità di prevedere e pronosticare l'evoluzione
- Avere la capacità di convincere il paziente che nella maggior parte dei casi i farmaci devono essere integrati con la psicoterapia
- Consentire allo studente di individuare gli pseudo-miglioramenti fulminanti che spingono il paziente ad "abbandonare" il trattamento
- Avere la capacità di discriminare tra i trattamenti che devono essere eseguiti da loro (ad esempio, tecniche di rilassamento) e quelli che possono essere eseguiti anche da altri professionisti della salute mentale

Modulo 4. Diagnosi e trattamento dei disturbi d'ansia nelle popolazioni speciali

- Consentire allo studente di individuare la presenza dell'ansia nell'infanzia e nell'adolescenza
- Consentire allo studente di individuare la presenza dell'ansia nella terza età
- Implementare le competenze e le abilità dello studente nell'intervistare pazienti e familiari
- Consentire allo studente di diagnosticare e trattare i disturbi che si manifestano esclusivamente nell'infanzia e nell'adolescenza
- Specializzare lo studente nello screening dell'eziologia organica negli anziani
- Gestire gli psicofarmaci, in particolare le incompatibilità e le interazioni
- Consentire allo studente di gestire in modo specifico la psicoterapia negli anziani
- Fornire allo studente le competenze per coordinarsi con i medici che trattano (se disponibili) le malattie organiche





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



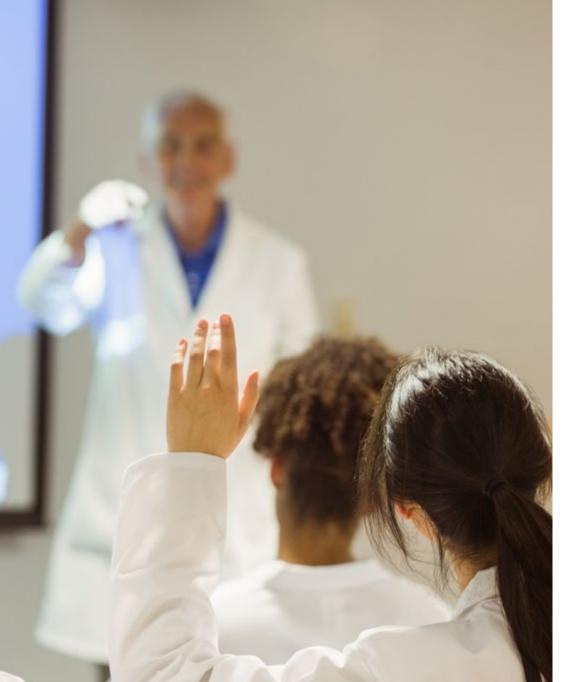
Dott. Guerra Gómez, Enrique

- Responsabile dell'Unità di Disturbi Alimentari presso l'Ospedale Universitario Santa Cristina Madrid
- Docente del Master in Nutrizione e Tecnologia Alimentare. Università Internazionale di La Rioja
- Direttore della Gestione Clinica della Salute Mentale
- Professore Onorario del Master in Psicologia Generale della Salute Facoltà di Psicologia, Università Complutense di Madrid
- Medico Specialista in Psichiatria Forense presso l'UNED
- Master in Gestione Clinica della Salute Mentale presso l'Università Pablo de Olavide
- Medaglia d'Oro per i servizi resi al Servizio Sanitario di Madrid, conferita dal Ministero Regionale della Sanità
- Membro della Commissione per l'Elaborazione del Nuovo Piano di Salute Mentale della Comunità di Madrid, Ufficio Regionale di Salute Mentale



Dott. Benito Ruiz, Adolfo

- Responsabile dei pazienti ricoverati nel Reparto di Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC) del complesso Ospedaliero di Toledo
- Specialista in Psichiatria nel Dipartimento per la Disintossicazione del Complesso Ospedaliero di Toledo
- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- Medico Specialista in Psichiatria
- Master in Psicoterapia Integrativa conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- Esperto in Psichiatria Forense presso l'UNED



Direzione del corso | 15 tech

Personale docente

Dott. Donaire, Luis

- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense in Madrid
- Specialista in Psichiatria. Complesso Ospedaliero di Toledo

Dott.ssa Soto, Marta

- Medico Strutturato di Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- Coordinatrice dell'Unità Operativa Dipendenze Patologiche di Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- Professoressa associata nel Master in Disturbi d'Ansia dell'Università Tecnologica TECH
- Professoressa associata nel Master in Obesità dell'Università Tecnologica TECH
- Professoressa associata nel Master in Depressione Resistente presso l'Accademia AMIR
- Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Psichiatria Giuridica presso Università Complutense di Madrid

Dott. Sáiz, Héctor

- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Specialista in Psichiatria. Complesso Ospedaliero della Navarra

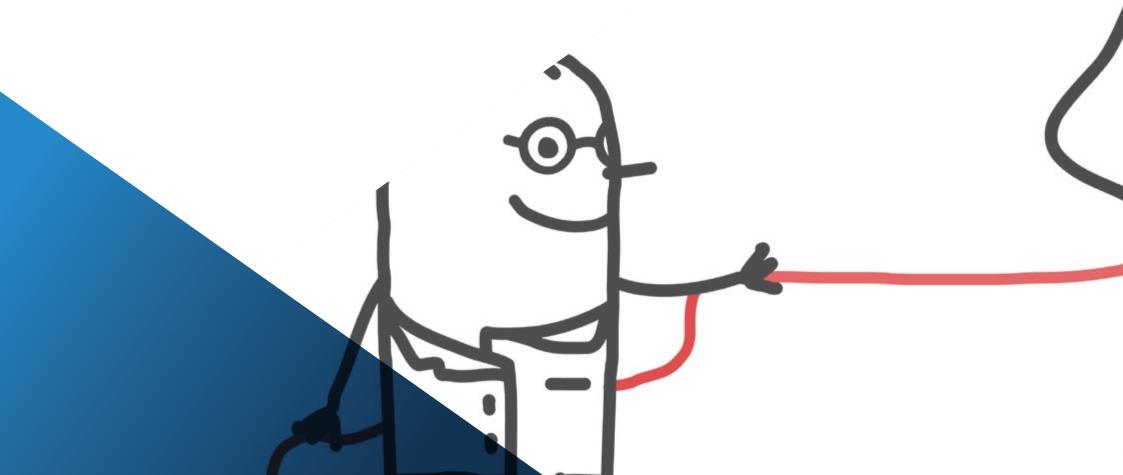
Dott.ssa. Blanco, Margarita

- Laurea in Medicina
- Specialista in Psichiatria

04 Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di ottenere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Introduzione ai disturbi d'ansia: diagnosi e trattamento

- 1.1. Storia dei disturbi d'ansia
- 1.2. Concetto di ansia e angoscia
 - 1.2.1. Normalità vs. Patologia
- 1.3. Classificazione dei disturbi d'ansia
- 1.4. Circuiti neuronali dell'ansia e della paura
- 1.5. Epidemiologia
- 1.6. Fattori eziopatogenetici biologici
 - 1.6.1. Approccio evolutivo all'ansia
- 1.7. Fattori eziopatogeni psicologici
 - 1.7.1. Approccio cognitivo-comportamentale all'ansia
 - 1.7.2. Approccio psicodinamico all'ansia
- 1.8. Fattori eziopatogeni socioculturali
- 1.9. Il ruolo dello psichiatra nella farmacoterapia e in altri trattamenti biologici
- 1.10. Il ruolo dello psichiatra nei trattamenti psicoterapeutici
- 1.11. Il ruolo dello psichiatra nei trattamenti sociali

Modulo 2. Disturbo dell' ansia sociale

- 2.1. Fenomenologia della fobia sociale
- 2.2. Patogenesi della fobia sociale
- 2.3. Sintomatologia clinica ed Esame psicopatologico
- 2.4. Analisi e test complementari
- 2.5. Criteri diagnostici attuali e diagnosi differenziale
- 2.6. Evoluzione e prognosi
- 2.7. Trattamento farmacologico
- 2.8. Trattamento psicoterapeutico
- 2.9. Interventi sociali





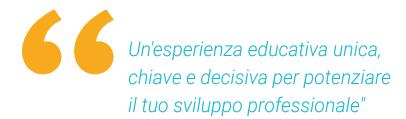
Struttura e contenuti | 19 tech

Modulo 3. Disturbi d'ansia generalizzata

- 3.1. Fenomenologia del disturbo d'ansia generalizzato
- 3.2. Patogenesi del disturbo d'ansia generalizzato
- 3.3. Sintomatologia clinica ed Esame psicopatologico nei disturbi d'ansia generalizzata
- 3.4. Analisi e test complementari
- 3.5. Criteri diagnostici attuali e diagnosi differenziale
- 3.6. Evoluzione e prognosi
- 3.7. Trattamento farmacologico
- 3.8. Trattamento psicoterapeutico
- 3.9. Interventi sociali

Modulo 4. Diagnosi e trattamento dei disturbi d'ansia nelle categorie specifiche

- 4.1. L'ansia nell'infanzia e nell'adolescenza
- 4.2. Disturbo d'ansia da separazione. Disturbi d'ansia generalizzata
- 4.3. Fobia sociale
- 4.4. Disturbo ossessivo compulsivo nell'infanzia e nell'adolescenza
- 4.5. Disturbo di Attaccamento reattivo Disturbi delle relazioni sociali disinibite
- 4.6. Disturbi da stress postraumatico
- 4.7. Clinica dei disturbi d'ansia nella terza età
- 4.8. Diagnosi di disturbi d'ansia nella terza età
- 4.9. Trattamenti Farmacologici
- 4.10. Trattamenti psicoterapeutici e interventi sociali





tech 22 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 26 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Disturbi** d'Ansia rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Disturbi d'Ansia

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di: Esperto Universitario in Disturbi d'Ansia

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 600 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Esperto Universitario Disturbi d'Ansia » Modalità: online » Durata: 6 mesi

- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

