

Mestrado Próprio Semipresencial

Neurologia Infantil e
Neurodesenvolvimento



Mestrado Próprio Semipresencial

Neurologia Infantil e Neurodesenvolvimento

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-neurologia-infantil-neurodesenvolvimento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 22

06

Conteúdo programático

pág. 30

07

Estágio Clínico

pág. 42

08

Onde posso realizar o
Estágio Clínico?

pág. 48

09

Metodologia

pág. 52

10

Certificado

pág. 60

01

Apresentação

Nas últimas décadas, a neurologia pediátrica evoluiu consideravelmente e levou à implementação de procedimentos altamente complexos, bem como de dispositivos tecnológicos de enorme valor diagnóstico e terapêutico. No entanto, não é fácil dominar todas as suas particularidades e manter-se atualizado sobre essas inovações. Nesse contexto, a TECH oferece uma modalidade acadêmica inovadora composta por duas etapas bem diferenciadas. Na primeira, o especialista analisará todos os desenvolvimentos mais recentes da disciplina médica em questão, de forma teórica e 100% online. Depois, participará de um estágio clínico de três semanas em um hospital de prestígio, onde irá aplicar os conhecimentos adquiridos e desenvolver habilidades de ponta.



“

Através deste programa de estudos, você será atualizado sobre as últimas descobertas na etiologia e sintomatologia dos distúrbios neurológicos que ocorrem na infância”

Nos últimos anos, a ciência médica tem dado maior atenção aos distúrbios do neurodesenvolvimento. A partir de inúmeros estudos e ensaios clínicos relacionados a área de Neurologia Infantil, surgiram novos procedimentos diagnósticos, estratégias terapêuticas e dispositivos de reabilitação muito mais complexos e eficientes. Por outro lado, na área cirúrgica, estão surgindo novos métodos que permitem uma solução mais precisa para patologias como a epilepsia ou a hidrocefalia. Esses exemplos, além de demonstrarem a evolução do setor de saúde, comprovam a necessidade de profissionais cada vez mais capacitados, capazes de assumir os desafios de implementar todas essas novidades.

Por esse motivo, a TECH projetou esta capacitação que integra, como nenhuma outra no mercado educacional, os mais recentes conteúdos práticos e teóricos em relação à Neurologia Pediátrica. Assim, a aprendizagem, em primeiro lugar, tem uma fase didática com um plano de estudos abrangente, que os especialistas vão acessar mediante uma plataforma 100% online e interativa. Os materiais didáticos estarão disponíveis a qualquer hora, em qualquer lugar, precisando apenas de um dispositivo conectado à internet. Além disso, para sua total assimilação, o plano de estudos conta com a orientação personalizada de um corpo docente de excelência e metodologias de estudo inovadoras, como o *Relearning*.

Em seguida, na segunda fase acadêmica, o neuropediatra será recebido em uma instituição hospitalar do mais alto nível e rigor. Lá, colocará em prática todos os procedimentos analisados na parte teórica deste Mestrado Próprio Semipresencial. Para concluir todas as atividades desse estágio presencial, intensivo e imersivo, o profissional contará com o apoio de um orientador assistente, comprometido em promover seu progresso acadêmico. Também trabalhará em estreita parceria com os principais especialistas nessa disciplina médica. Toda essa fase tem duração de 120 horas, de segunda a sexta-feira, durante um total de 3 semanas. Ao final de ambas etapas educacionais, o médico terá as competências mais recentes para atualizar a sua prática profissional.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Neurologia Infantil e**

Neurodesenvolvimento conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas na área da Neuropediatria
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Avaliação e monitoramento do paciente pediátrico com sinais de condições neurológicas causadas por doenças inflamatórias, infecciosas ou autoimunes
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Um sistema de aprendizado interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões diante de situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ♦ Tudo isto complementado com palestras teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou móvel com conexão à internet
- ♦ Além disso, você poderá realizar um estágio clínico em um dos melhores centros hospitalares



Torne-se um especialista em Neurologia Pediátrica através da atualização completa proporcionada pelo plano de estudos teórico oferecido por este Mestrado Próprio Semipresencial”

“

Em apenas 3 semanas de estágio prático, presencial e intensivo, a TECH lhe garante as habilidades necessárias para implementar diferentes estratégias de cuidados no atendimento aos seus pacientes e na sua prática profissional diária”

Este Mestrado Próprio Semipresencial, de caráter profissionalizante, visa atualizar os profissionais da neuropediatria. Os conteúdos têm como base as evidências científicas mais recentes, orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática médica, esses elementos vão facilitar a atualização dos conhecimentos, para possibilitar a tomada de melhores decisões no manejo do paciente.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional da área da saúde uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar mediante situações reais. A proposta desta capacitação está centrada na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional, que lhe forem propostas ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

Dedique 1.500. horas à aprendizagem teórica da Neurologia Pediátrica com a ajuda das metodologias de ensino inovadoras da TECH.

Matricule-se agora mesmo e você poderá incorporar à sua prática médica os procedimentos cirúrgicos mais sofisticados para combater a epilepsia infantil.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Nas ciências médicas, não basta ter especialistas com formação teórica. Em áreas da saúde como a neurologia pediátrica, os profissionais também precisam possuir as melhores habilidades práticas. Pensando nisso, a TECH criou este Mestrado Próprio Semipresencial que combina a aprendizagem, 100% online, dos aspectos mais inovadores dessa disciplina da saúde com um estágio presencial, intensivo e imersivo em uma instituição hospitalar reconhecida internacionalmente.



“

*Este programa de estudos ajudará
você a obter maior controle sobre
as técnicas neurocirúrgicas mais
avançadas e utilizadas recentemente”*

1. Atualizar-se a partir das mais recentes tecnologias disponíveis

Neste plano de estudos, a TECH vai atualizar o neuropediatra sobre os últimos avanços relacionados ao diagnóstico de doenças neuromusculares em crianças e os dispositivos necessários para tratar distúrbios do neurodesenvolvimento. Na fase presencial e intensiva desta capacitação, você adquirirá amplas habilidades para o manejo de todas essas ferramentas.

2. Aprofundar-se a partir da experiência dos melhores especialistas

Esse Mestrado Próprio Semipresencial será ministrado pelos principais especialistas em Neurologia Infantil. Na primeira fase educacional, serão os professores que irão oferecer sua orientação especializada. Posteriormente, durante o estágio prático, o médico contará com o apoio dos profissionais de alto prestígio que trabalham no hospital, que irão recebê-lo para essa parte da capacitação.

3. Entrar em ambientes clínicos de primeira classe

A TECH selecionou cuidadosamente as instalações médicas que irão receber seus estudantes durante as 3 semanas do estágio prático que faz parte desta capacitação. O objetivo dessa escolha meticulosa é encontrar ambientes clínicos onde os alunos tenham acesso aos melhores especialistas e às mais avançadas e modernas tecnologias na área de saúde.





4. Combinar a melhor teoria à prática mais avançada

Este programa de estudos vai na contramão de vários esquemas do mercado pedagógico, deixando de lado as graduações em que prevalece a carga teórica. Portanto, a TECH Ihe oferece uma modalidade de aprendizagem que integra o estudo didático com um estágio 100% prático e presencial de 3 semanas, em uma instituição de saúde de referência. A partir deste Mestrado Próprio Semipresencial, o especialista irá adquirir as habilidades mais exigentes para o diagnóstico e tratamento atualizado das patologias neurológicas em idade pediátrica.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

Durante este Mestrado Próprio Semipresencial, o médico terá acesso a instituições hospitalares de grande prestígio localizadas em diferentes partes do mundo. Dessa forma, ele será capacitado de acordo com os padrões e as modalidades assistenciais internacionais. Assim, o médico vai expandir seus horizontes de trabalho e incorporar as práticas mais avançadas ao seu currículo pessoal.

“

Você terá uma imersão prática e completa em uma clínica de sua escolha”

03

Objetivos

O formato deste programa de estudos, composto por duas etapas educacionais diferentes, permite que o médico atinja diversos objetivos acadêmicos. Por um lado, ele irá assimilar conteúdos atualizados, de forma 100% online, em uma plataforma teórica sem cronogramas rígidos de aprendizagem. Ao mesmo tempo, vai colocar em prática tudo o que estudou em um estágio prático de primeira classe em uma instituição hospitalar de prestígio. Essa combinação o ajudará a enfrentar os procedimentos mais inovadores da Neurologia Pediátrica em sua prática profissional de forma abrangente.



“

Com a TECH, você vai ampliar suas habilidades no manejo de patologias complexas, como epilepsia e hidrocefalia, acessando as evidências científicas mais recentes sobre esses temas”



Objetivo geral

- O principal objetivo deste Mestrado Próprio Semipresencial em Neurologia Infantil e Neurodesenvolvimento é atualizar os conhecimentos do especialista sobre as diferentes condições sindrômicas que podem se apresentar no estudo dessas disciplinas. Com base nisso, a capacitação também promove as principais estratégias de trabalho na área de atendimento, que foram desenvolvidas nos últimos anos como resultado do progresso científico e tecnológico. Também irá favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, mediante uma estratégia didática poderosa baseada em guias de simulação teórica e de um estágio prático, imersivo e presencial.

“

Através desta capacitação, você vai dominar os principais protocolos para lidar com emergências neurológicas em crianças e adolescentes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atualização em consulta neurológica

- ♦ Realizar uma anamnese correta em neurologia pediátrica
- ♦ Aplicar as escalas de avaliação neurológica

Módulo 2. Avanços na neurologia pré-natal e neonatal

- ♦ Explicar como realizar um exame neurológico do recém-nascido e do lactente
- ♦ Identificar os exames neurológicos clínicos realizados no recém-nascido e na criança de até um ano de idade

Módulo 3. Avanços em distúrbios motores centrais e periféricos

- ♦ Realizar uma avaliação completa e rigorosa do desenvolvimento psicomotor
- ♦ Reconhecer sinais de alerta na avaliação do desenvolvimento psicomotor

Módulo 4. Atualização sobre erros congênitos do metabolismo

- ♦ Desenvolver estudos genéticos e bioquímicos para a identificação das principais doenças congênitas
- ♦ Examinar o metabolismo dos pacientes e identificar suas deficiências

Módulo 5. Avanços em transtornos de desenvolvimento, aprendizagem e neuropsiquiátricos

- ♦ Descrever a aplicação do diagnóstico por imagem na avaliação do neurodesenvolvimento e da neuropatologia
- ♦ Definir o exame neuropsicológico correto da criança em idade escolar

Módulo 6. Atualização sobre patologia neurocirúrgica em neurologia pediátrica

- ♦ Explicar o uso de estudos neurofisiológicos no diagnóstico e na avaliação em neuropediatria
- ♦ Interpretar corretamente o eletroencefalograma e o eletroneuromiografia na área da neuropediatria
- ♦ Implementar potenciais evocados visuais, de tronco e somatossensoriais para avaliação neuropediatrica

Módulo 7. Avanços em doenças infecciosas, para-infecciosas, inflamatórias e/ou autoimunes do sistema nervoso

- ♦ Abordar infecções bacterianas congênitas que podem causar comprometimento neurológico e do neurodesenvolvimento
- ♦ Dominar as causas do comprometimento neurológico relacionado a infecções virais congênitas

Módulo 8. Malformações, alterações cromossômicas e outras alterações genéticas do sistema nervoso central

- ♦ Identificar as principais anormalidades do sistema nervoso central
- ♦ Determinar a etiologia e os fatores de risco da paralisia cerebral
- ♦ Compreender as implicações das aminoacidopatias e acidemias orgânicas na neuropediatria
- ♦ Descrever os sintomas, o diagnóstico e o tratamento do atraso no desenvolvimento psicomotor e da deficiência intelectual



Módulo 9. Avanços em áreas relacionadas Neuroftalmologia, neurotologia e nutrição

- ♦ Explicar a miastenia gravis juvenil e outros distúrbios da junção neuromuscular
- ♦ Reconhecer os principais distúrbios que ocorrem no paciente pediátrico e analisar suas derivações
- ♦ Aprofundar os estudos sobre neuroftalmologia, otoneurologia e nutrição e seu impacto direto sobre o paciente

Módulo 10. Avanços em emergências neurológicas

- ♦ Definir o diagnóstico e o tratamento dos transtornos de aprendizagem
- ♦ Classificar os tumores primários do sistema nervoso e seus tratamentos
- ♦ Explicar o tratamento de tumores primários do sistema nervoso
- ♦ Manejar as recomendações nutricionais em patologias neurológicas

Módulo 11. Avanços em distúrbios paroxísticos

- ♦ Avaliar a sintomatologia e o tratamento adequado da criança com distúrbios do controle esfinteriano
- ♦ Diagnosticar distúrbios do sono em crianças e adolescentes
- ♦ Descrever a epilepsia de acordo com os estágios de desenvolvimento da criança
- ♦ Explicar o diagnóstico e o tratamento adequado das cefaleias infantis
- ♦ Diferenciar as diferentes síndromes meníngeas e definir sua abordagem e tratamento

04

Competências

Após concluir este Mestrado Próprio Semipresencial, o médico irá dominar totalmente as ferramentas e técnicas mais recentes em Neurologia Infantil e Neurodesenvolvimento. Graças a essas competências, será capaz de lidar com casos complexos e obter resultados mais precisos. Dessa forma, além de conquistar o respeito da comunidade científica, irá oferecer a seus pacientes uma prática clínica e cirúrgica de excelência.



“

Incorpore em seu trabalho médico diário as estratégias de reabilitação neurológica mais completas e atualizadas, empregadas atualmente para o benefício de crianças e adolescentes com dificuldades de desenvolvimento neurológico”



Competências gerais

- Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- Aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de resolução de problemas, em ambientes novos ou desconhecidos, dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- Comunicar suas descobertas - bem como os conhecimentos e a lógica por trás delas - para públicos especializados e não especializados de forma clara e inequívoca





Competências específicas

- ♦ Realizar exames neurológicos adequados em todos os estágios do desenvolvimento da criança
- ♦ Implementar exames de imagem e complementares no estudo adequado do desenvolvimento infantil
- ♦ Identificar o impacto das infecções pré-natais no sistema nervoso central
- ♦ Definir as consequências das malformações fetais para o neurodesenvolvimento
- ♦ Definir as consequências dos traumatismos para o neurodesenvolvimento
- ♦ Identificar e tratar os erros inatos do metabolismo no contexto da patologia neurológica
- ♦ Aplicar o tratamento adequado no caso de distúrbios motores centrais e periféricos
- ♦ Definir e tratar os Transtornos Generalizados do Desenvolvimento/Transtornos do Espectro Autista
- ♦ Aplicar o tratamento adequado em casos de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade
- ♦ Explicar a abordagem atual dos distúrbios paroxísticos na faixa etária pediátrica
- ♦ Definir as patologias que exigem tratamento neurocirúrgico na neurologia pediátrica
- ♦ Identificar as alterações neurológicas das diferentes malformações, alterações cromossômicas e outras alterações genéticas do sistema nervoso central
- ♦ Definir o impacto no desenvolvimento da neurooftalmologia e da otoneurologia
- ♦ Aplicar o tratamento nutricional e farmacológico adequado na neuropediatria
- ♦ Abordar as diferentes emergências neurológicas que podem ocorrer na faixa etária pediátrica

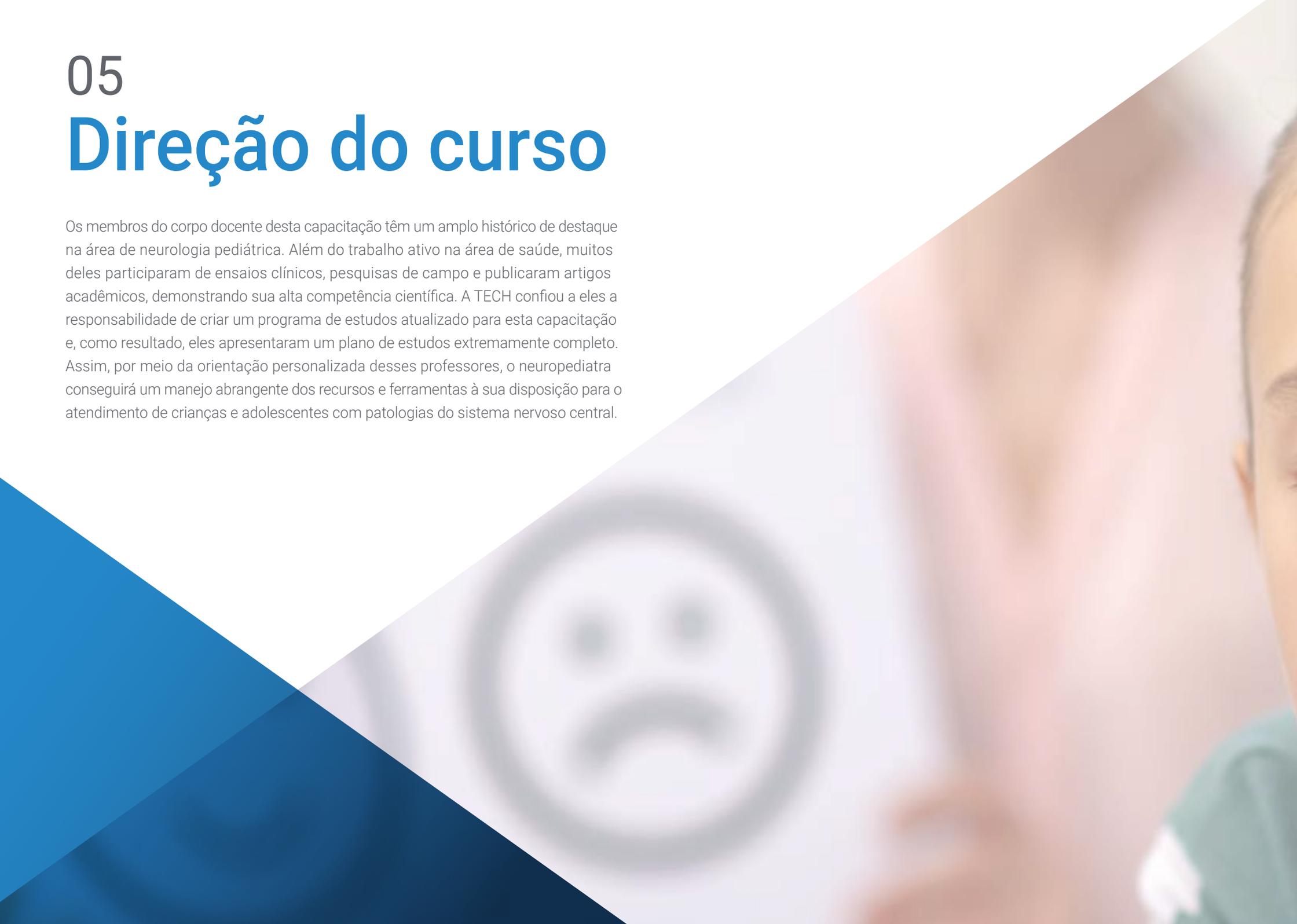


Atualize-se sobre o manejo das patologias autoimunes relacionadas ao cérebro infantil através dos conteúdos inovadores deste Mestrado Próprio Semipresencial”

05

Direção do curso

Os membros do corpo docente desta capacitação têm um amplo histórico de destaque na área de neurologia pediátrica. Além do trabalho ativo na área de saúde, muitos deles participaram de ensaios clínicos, pesquisas de campo e publicaram artigos acadêmicos, demonstrando sua alta competência científica. A TECH confiou a eles a responsabilidade de criar um programa de estudos atualizado para esta capacitação e, como resultado, eles apresentaram um plano de estudos extremamente completo. Assim, por meio da orientação personalizada desses professores, o neuropediatra conseguirá um manejo abrangente dos recursos e ferramentas à sua disposição para o atendimento de crianças e adolescentes com patologias do sistema nervoso central.





“

Os melhores professores estão a apenas um clique de distância de você. Não perca mais tempo e matricule-se agora mesmo na TECH.

Direção



Dr. Manuel Antonio Fernández Fernández

- Diretor do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica Sevilla, Espanha
- Diretor do Departamento de Neurologia Pediátrica do Hospital San Agustín
- Diretor do Departamento de Neurologia Pediátrica do Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- Credenciamento em Neuropediatria pela Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP)
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- Mestrado em Gestão e Planeamento de Serviços Assistenciais pela CTO Business School
- Mestrado em Empreendedorismo pela GADE Business School
- Mestrado em Habilidades de Liderança e Gestão pela GADE Business School
- Mestrado em Ensaaios Clínicos pela Universidade de Sevilla
- Membro da: Associação Espanhola de Pediatria (AEP); Associação Espanhola para a Investigação de Erros Inatos do Metabolismo (AEIEM); Associação Espanhola para o Estudo dos Erros Congênitos do Metabolismo (AECOM); Sociedade Espanhola de Pediatria de Atenção Primária (SEPEAP), Sociedade Espanhola de Psiquiatria Infantil (SEPI), Sociedade Espanhola de Pediatria Hospitalar (SEPHO), Academia Europeia de Pediatria (EAP), Sociedade de Neurologia Infantil (CNS), Associação Europeia de Pediatria (EPA/ UNEPSA), Federação Mundial de Associações de TDAH



Dr. Alberto Fernández Jaén

- Chefe do Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitario Quirónsalud Madri
- Diretor Médico do CADE
- Formado em Medicina e Cirurgia
- Especialista em Neurologia Pediátrica
- Autor e colaborador em diferentes revistas científicas

Dr. Pedro Barbero Aguirre

- ♦ Neuropediatra especializado em TDAH
- ♦ Chefe da Unidade de Neurodesenvolvimento do Hospital Universitário e Politécnico La Fe Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico especialista no Hospital Casa de Salud

Dr. Jesús Eirís Puñal

- ♦ Responsável pela Unidade de Neurologia Pediátrica do Hospital Clínico Universitário de Santiago de Compostela, Espanha
- ♦ Médico especialista no Hospital Geral de Galícia Santiago de Compostela
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Pediatria; Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica

Dra. María Inés Hidalgo Vicario

- ♦ Pediatra especialista em cuidados primários no Hospital Infantil Universitário Niño Jesús Madri
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina do Adolescente
- ♦ Médico puericultor do Ministério da Saúde e Assuntos do Consumidor
- ♦ Vogal nacional do Conselho Diretivo da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri

Dra. Ana Laura Fernández Perrone

- ♦ Neurologista pediátrica do Hospital Universitário Quirónsalud Madri
- ♦ Médica Especialista em Neurologia Pediátrica no Hospital Universitário Quirónsalud Madri
- ♦ Neurologista pediátrica do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia

Sra. Carla Carvalho Gómez

- ♦ Especialista em Neuropsicologia Infantil
- ♦ Neuropsicóloga do Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Especialista em Neuropsicologia no Hospital Universitário Virgen de la Macarena
- ♦ Professora de Neuropsicologia Infantil no Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Professora de neuropsicologia no Instituto Europeu
- ♦ Professora do Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Psicologia com especialização em Neuropsicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e do Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Funcional pela Universidade Pablo de Olavide



Dr. Gonzalo Ros Cervera

- ♦ Neuropediatra na IMED Valência
- ♦ Neuropediatra no Hospital Geral Universitário de Elda
- ♦ Neuropediatra no Hospital Xátiva
- ♦ Neuropediatra no Instituto Valenciano de Neurociências (IVANN)
- ♦ Neuropediatra do Hospital Francesc de Borja
- ♦ Especialista no Departamento de Pediatria do Hospital Universitário do Vinalopó
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família no Hospital Universitário Vall d'Hebrón
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitário La Fe, Valência, Espanha
- ♦ Subespecialização em Neuropediatria no Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitário La Fe Valência, Espanha
- ♦ Estágio no Departamento de Neurologia do Hospital Infantil Sant Joan de Déu Barcelona
- ♦ Estágio internacional no Hospital Infantil de St. Gallen Suíça
- ♦ Formado em Suficiência de Pesquisa pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra credenciado pela Associação Espanhola de Pediatria

Dra. Eddy Ives Lefa Sarane

- ♦ Pediatra especializado em psiquiatria infantil e adolescente no Hospital Universitário HM
- ♦ Pediatra no Hospital HM Nens
- ♦ Pediatra no Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Professor de Mestrado em Instituições Acadêmicas
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Pedopsiquiatria e Psicologia da Criança e do Adolescente pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neuropediatria e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho em TDAH da Sociedade Espanhola de Medicina de adolescência (SEMA)
- ♦ Membro da: Conselho de Administração da Sociedade de Psiquiatria Infantil da Associação Espanhola de Pediatria; Comitê Consultivo da Fundação Adana (Associação de Insônia Infantil, Adolescente e Adulto); Comitê Pedagógico do Programa de Formação para a Promoção da Saúde Mental da Criança e do Adolescente da Pediatria do Instituto Catalão de Saúde

Dr. Gustavo Lorenzo Sanz

- ♦ Responsável da Unidade de Neurodesenvolvimento de Neurologia Infantil, do Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Professor associado na Universidade de Alcalá
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Pediatria com credenciamento em Neurologia Pediátrica
- ♦ Autor de mais de 200 artigos de pesquisa em revistas nacionais e internacionais
- ♦ Pesquisador principal e colaborador em vários projetos de pesquisa com financiamento externo

Dr. Ignacio Málaga Diéguez

- ♦ Pediatra especialista em neuropediatria
- ♦ Médico preceptor do Departamento de Neuropediatria no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Neuropediatra do Instituto Neurológico Doutor Mateos
- ♦ Autor de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais
- ♦ Professor de cursos de graduação e pós-graduação universitária
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Neurologia Infantil pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro da: SENE, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Dra. Montserrat Andrea Téllez de Meneses Lorenzo

- ♦ Neurologista pediátrica especializada em autismo e distúrbios da comunicação
- ♦ Médica especialista no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Neurologista pediátrica em Neural Clínicas de Reabilitação Neurológica
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pediatria

Dr. Daniel Martín Fernández-Mayoralas

- ♦ Neuropediatra no Hospital Universitário Quirónsalud Madri
- ♦ Neuropediatra no Hospital Universitário La Zarzuela
- ♦ Médico preceptor do Serviço de Neurologia Infantil do Hospital Universitário Quirónsalud Madri
- ♦ Autor do livro *Especialização em audição e linguagem Anatomia, fisiologia e neurologia da linguagem*
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ♦ Doutorado com tese Cum Laude em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropediatria pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP); Sociedade Espanhola de Pediatria (SEP); Sociedade de Pediatria de Madri e Castilla-La Mancha

Dr. Alfonso Amado Puentes

- ♦ Médico no Departamento de Pediatria da Clínica Pediátrica do Amado SLP
- ♦ Fundador e médico da La Ruta Azul
- ♦ Médico Especialista Neuropediatria
- ♦ Neurologista pediátrico do Complexo Hospitalar Universitário de Vigo
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Tese de doutorado pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Curso de Estudos Avançados pela Universidade de Vigo
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Noelia Gilibert Sánchez

- ♦ Neuropsicóloga do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Colaborador do projeto "El Neuropediatra de Consultas Online"
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento na Universidade de Sevilha
- ♦ Formada em psicologia pela Universidade de Sevilha

06

Conteúdo programático

Os módulos acadêmicos deste plano de estudos refletem as mais recentes evidências científicas no campo da neurologia pediátrica e do neurodesenvolvimento. O plano de estudos aborda, entre outras coisas, as últimas tendências e protocolos para a avaliação da função cerebral em pacientes pré-natais e neonatais. Também se aprofunda nos avanços mais significativos no tratamento das doenças neuromusculares que surgem na infância. Ao mesmo tempo, a capacitação favorece o aprendizado de seu conteúdo com elementos teóricos e diferentes recursos de multimídia, como vídeos, infográficos e resumos interativos.



“

100% online e interativa: assim é a plataforma da TECH, na qual você estudará os aspectos mais recentes da Neurologia Infantil e do Neurodesenvolvimento”

Módulo 1. Atualização em consulta neurológica

- 1.1. A anamnese em Neuropediatria
 - 1.1.1. Habilidades pessoais do clínico
 - 1.1.2. Vantagens e desvantagens de uma boa comunicação e informação
 - 1.1.3. Orientação da anamnese de acordo com as patologias
 - 1.1.3.1. Cefaleias
 - 1.1.3.2. Epilepsia
 - 1.1.4. Orientação da anamnese de acordo com a idade
 - 1.1.4.1. A anamnese pré-natal
 - 1.1.4.2. A anamnese neonatal
 - 1.1.4.3. A anamnese na criança pequena
 - 1.1.4.4. A anamnese de crianças mais velhas
 - 1.1.5. A anamnese do desenvolvimento psicomotor
 - 1.1.6. A anamnese do desenvolvimento da linguagem
 - 1.1.7. A anamnese do vínculo entre mãe/pai-filho
 - 1.1.8. Antecedentes pessoais e familiares
- 1.2. O exame neurológico do recém-nascido e do lactente
 - 1.2.1. Exame neurológico básico
 - 1.2.2. Dados gerais
 - 1.2.3. Aparência externa
 - 1.2.4. Comportamentos funcionais
 - 1.2.5. Funções sensoriais
 - 1.2.6. Motilidade
 - 1.2.7. Reflexos primários e atitudes posturais
 - 1.2.8. Tom, pressão manual e manipulação
 - 1.2.9. Nervos cranianos
 - 1.2.10. Sensibilidade
 - 1.2.11. Escalas de avaliação neurológica
- 1.3. Exame neurológico da criança mais velha
- 1.4. Exame neuropsicológico de crianças em idade pré-escolar
 - 1.4.1. Os primeiros 3 anos de vida
 - 1.4.2. Desenvolvimento
 - 1.4.3. O primeiro trimestre
 - 1.4.4. Período de 3 a 6 meses
 - 1.4.5. Período de 6 a 9 meses
 - 1.4.6. Período de 9 a 12 meses
 - 1.4.7. Período de 12 a 18 meses
 - 1.4.8. Período de 18 a 24 meses
 - 1.4.9. Período de 24 a 36 meses
- 1.5. Exame neuropsicológico de crianças em idade escolar
 - 1.5.1. Evolução dos 3 a 6 anos de vida
 - 1.5.2. Desenvolvimento
 - 1.5.3. Avaliação cognitiva
 - 1.5.4. Exploração da linguagem
 - 1.5.5. Exploração da atenção
 - 1.5.6. Exploração da memória
 - 1.5.7. Exploração de habilidades psicomotoras e rítmicas
- 1.6. O desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.1. O conceito de desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.2. A Avaliação do desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.3. Sinais de alerta na avaliação do desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.4. Escalas de avaliação do desenvolvimento psicomotor
- 1.7. Exames complementares
 - 1.7.1. O diagnóstico pré-natal
 - 1.7.2. Os estudos genéticos
 - 1.7.3. Os estudos bioquímicos
 - 1.7.3.1. Sangre
 - 1.7.3.2. Urina
 - 1.7.4. Líquido cefalorraquidiano
 - 1.7.5. O diagnóstico por imagem
 - 1.7.5.1. Ultrassonografia
 - 1.7.5.2. Tomografia Axial Computorizada (TAC)
 - 1.7.5.3. Ressonância magnética (RM)
 - 1.7.5.4. Tomografia por emissão de pósitrons (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografia por emissão de fóton (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia (MEG)

- 1.7.6. Os estudos neurofisiológicos
 - 1.7.6.1. Eletroencefalograma
 - 1.7.6.2. Potenciais evocados visuais, tronculares e somatossensoriais
 - 1.7.6.3. Eletroneuromiografia (ENG)
 - 1.7.6.4. Eletromiograma (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocidade de condução nervosa (VCN)
 - 1.7.6.6. Estudo de fibra única
- 1.7.7. Os estudos neuropatológicos
- 1.7.8. Os estudos neuropsicológicos

Módulo 2. Avanços na neurologia pré-natal e neonatal

- 2.1. Infecções pré-natais do sistema nervoso central
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Aspectos patogênicos gerais
 - 2.1.3. Infecções congênicas virais
 - 2.1.3.1. Citomegalovírus
 - 2.1.3.2. Rubéola
 - 2.1.3.3. Herpes
 - 2.1.4. Infecções congênicas bacterianas
 - 2.1.4.1. Sífilis
 - 2.1.4.2. Listeria
 - 2.1.4.3. Doença de Lyme
 - 2.1.5. Infecções congênicas por parasitas
 - 2.1.5.1. Toxoplasma
 - 2.1.6. Outras infecções
- 2.2. Malformações
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O processo embrionário e seus distúrbios
 - 2.2.3. Principais anomalias do sistema nervoso central
 - 2.2.3.1. Anomalias
 - 2.2.3.2. Anomalias da indução dorsal
 - 2.2.3.3. Distúrbios da linha média
 - 2.2.3.4. Alterações na proliferação e diferenciação celular
 - 2.2.3.5. Anomalias na migração neuronal
 - 2.2.3.6. Anomalias da estrutura da fossa posterior
- 2.3. Traumatismo perinatal
 - 2.3.1. Traumatismos neurológicos perinatais
 - 2.3.2. Encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 2.3.2.1. Conceito, classificação e fisiopatologia
 - 2.3.2.2. Detecção, manejo e prognóstico
 - 2.3.2.3. Hemorragia intracraniana em recém-nascidos
 - 2.3.2.4. Hemorragia da matriz germinal - hemorragia intraventricular
 - 2.3.2.5. Infarto hemorrágico periventricular
 - 2.3.2.6. Hemorragia cerebelosa
 - 2.3.2.7. Hemorragia supratentorial
- 2.4. Distúrbios metabólicos neonatais com repercussão neurológica
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Triagem neonatal para erros inatos do metabolismo
 - 2.4.3. Diagnóstico de metabopatia no período neonatal
 - 2.4.4. Metabopatia neonatal com convulsões
 - 2.4.5. Metabopatia neonatal com comprometimento neurológico
 - 2.4.6. Metabopatia neonatal com hipotonia
 - 2.4.7. Metabopatia neonatal com dismorfias
 - 2.4.8. Metabopatia neonatal com cardiopatia
 - 2.4.9. Metabopatia neonatal com sintomatologia hepática
- 2.5. Convulsões neonatais
 - 2.5.1. Introdução às crises neonatais
 - 2.5.2. Etiologia e fisiopatologia
 - 2.5.3. Definição e características das crises neonatais
 - 2.5.4. Classificação das crises neonatais
 - 2.5.5. Manifestações clínicas
 - 2.5.6. Diagnóstico das crises neonatais
 - 2.5.7. Tratamento das crises neonatais
 - 2.5.8. Prognóstico das crises neonatais

- 2.6. Infecções intracranianas neonatais
- 2.7. Recém-nascido com alto risco neurológico
 - 2.7.1. Conceito
 - 2.7.2. Causas
 - 2.7.3. Detecção
 - 2.7.4. Acompanhamento

Módulo 3. Avanços em distúrbios motores centrais e periféricos

- 3.1. Paralisia cerebral
 - 3.1.1. Conceito
 - 3.1.2. Etiologia e fatores de risco
 - 3.1.2.1. Fatores pré-natais
 - 3.1.2.1.1. Fatores perinatais
 - 3.1.2.1.2. Fatores pós-natais
 - 3.1.3. Formas clínicas
 - 3.1.3.1. PCI espástica
 - 3.1.3.2. Diplegia espástica
 - 3.1.3.3. Hemiplegia espástica
 - 3.1.3.4. Tetraplegia espástica
 - 3.1.3.5. PCI discinética o atetósica
 - 3.1.3.6. PCI atáxica
 - 3.1.4. Transtornos comórbidos
 - 3.1.5. Diagnóstico
 - 3.1.6. Tratamento
- 3.2. Doenças do neurônio motor na infância
 - 3.2.1. Formas generalizadas das doenças do neurônio motor
 - 3.2.1.1. Atrofia muscular espinhal
 - 3.2.1.2. Outras variantes da atrofia muscular espinhal
 - 3.2.2. Formas focais de doenças do neurônio motor na infância
- 3.3. Miastenia gravis juvenil e outros distúrbios da junção neuromuscular
 - 3.3.1. Miastenia gravis juvenil na infância
 - 3.3.2. Miastenia gravis neonatal transitória
 - 3.3.3. Síndromes miastênicas congênicas
 - 3.3.4. Botulismo na infância

- 3.4. Distrofias musculares na infância
 - 3.4.1. Distrofias musculares na infância: distrofinopatias
 - 3.4.2. Distrofias musculares na infância diferentes das distrofinopatias
- 3.5. Transtornos miotonias na infância
 - 3.5.1. Miopatias congênicas na infância
 - 3.5.2. Miopatias inflamatórias e metabólicas na infância
- 3.6. Neuropatias na infância
 - 3.6.1. Neuropatias motoras
 - 3.6.2. Neuropatias sensório-motoras
 - 3.6.3. Neuropatias sensitivas

Módulo 4. Atualização sobre erros congênicos do metabolismo

- 4.1. Introdução aos erros inatos do metabolismo
 - 4.1.1. Introdução e conceito
 - 4.1.2. Etiologia e classificação
 - 4.1.3. Manifestações clínicas
 - 4.1.4. Processo geral de diagnóstico
 - 4.1.5. Diretrizes gerais da intervenção
- 4.2. Doenças mitocondriais
 - 4.2.1. Defeitos na fosforilação oxidativa
 - 4.2.2. Defeito no ciclo de Krebs
 - 4.2.3. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.2.4. Classificação
 - 4.2.5. Diagnóstico
 - 4.2.6. Tratamento
- 4.3. Defeitos na β -oxidação de ácidos graxos
 - 4.3.1. Introdução aos distúrbios de beta-oxidação
 - 4.3.2. Fisiopatologia dos distúrbios de beta-oxidação
 - 4.3.3. Manifestações clínicas de distúrbios de beta-oxidação
 - 4.3.4. Diagnóstico de distúrbios de beta-oxidação
 - 4.3.5. Tratamento dos distúrbios de beta-oxidação

- 4.4. Defeitos na gliconeogênese
 - 4.4.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.4.2. Classificação
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Tratamento
- 4.5. Doenças peroxissomais
 - 4.5.1. Síndrome de Zellweger
 - 4.5.2. A adrenoleucodistrofia ligada ao cromossoma X
 - 4.5.3. Outras doenças peroxissomais
- 4.6. Defeitos congênitos da glicosilação
 - 4.6.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.6.2. Classificação
 - 4.6.3. Diagnóstico
 - 4.6.4. Tratamento
- 4.7. ECM dos neurotransmissores
 - 4.7.1. Introdução às doenças do metabolismo dos neurotransmissores
 - 4.7.2. Conceitos gerais de doenças do metabolismo dos neurotransmissores
 - 4.7.3. Distúrbios do metabolismo do GABA
 - 4.7.4. Distúrbio de aminas biogênicas
 - 4.7.5. Doença do sobressalto ou hipereplexia hereditária
- 4.8. Efeitos cerebrais causados pela creatina
 - 4.8.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.8.2. Classificação
 - 4.8.3. Diagnóstico
 - 4.8.4. Tratamento
- 4.9. Aminoacidopatias
 - 4.9.1. Fenilcetonúria
 - 4.9.2. Hiperfenilalaninemia
 - 4.9.3. Deficiência em tetrahydrobiopterina
 - 4.9.4. Hiperglicemia não cetótica
 - 4.9.5. Doença da urina com do xarope de bordo
 - 4.9.6. Homocistinúria
 - 4.9.7. Tirosinemia tipo II
- 4.10. ECM das purinas e pirimidinas
 - 4.10.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.10.2. Classificação
 - 4.10.3. Diagnóstico
 - 4.10.4. Tratamento
- 4.11. Doenças lisossômicas
 - 4.11.1. Mucopolissacaridose
 - 4.11.2. Oligossacarídeo
 - 4.11.3. Esfingolipidose
 - 4.11.4. Outras doenças lisossômicas
- 4.12. Glicogenose
 - 4.12.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.12.2. Classificação
 - 4.12.3. Diagnóstico
 - 4.12.4. Tratamento
- 4.13. Acidemias orgânicas
 - 4.13.1. Acidemia metilmalônica
 - 4.13.2. Acidemia propiônica
 - 4.13.3. Acidemia isovalérica
 - 4.13.4. Acidúria glutárica tipo I
 - 4.13.5. 3-metilcrotonilglicinúria
 - 4.13.6. Deficiência de holocarboxilase sintetase
 - 4.13.7. Deficiência de biotinidase
 - 4.13.8. Acidúria 3-metilglutacônica tipo I
 - 4.13.9. Acidúria 3-metilglutacônica tipo III
 - 4.13.10. Acidúria D-2-hidroxi glutárica
 - 4.13.11. Acidúria L-2-hidroxi glutárica
 - 4.13.12. Acidúria 4-hidroxi butírica
 - 4.13.13. Deficiência de acetoacetil CoA-tiolase
- 4.14. ECM dos carboidratos
 - 4.14.1. Etiologia e fisiopatologia
 - 4.14.2. Classificação
 - 4.14.3. Diagnóstico
 - 4.14.4. Tratamento

Módulo 5. Avanços em transtornos de desenvolvimento, aprendizagem e neuropsiquiátricos

- 5.1. Atraso do desenvolvimento psicomotor
 - 5.1.1. Conceito
 - 5.1.2. Etiologia
 - 5.1.3. Epidemiologia
 - 5.1.4. Sintomas
 - 5.1.5. Diagnóstico
 - 5.1.6. Tratamento
- 5.2. Transtorno Global do Desenvolvimento
 - 5.2.1. Conceito
 - 5.2.2. Etiologia
 - 5.2.3. Epidemiologia
 - 5.2.4. Sintomas
 - 5.2.5. Diagnóstico
 - 5.2.6. Tratamento
- 5.3. Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade
 - 5.3.1. Conceito
 - 5.3.2. Etiologia
 - 5.3.3. Epidemiologia
 - 5.3.4. Sintomas
 - 5.3.5. Diagnóstico
 - 5.3.6. Tratamento
- 5.4. Transtornos alimentares
 - 5.4.1. Introdução: anorexia, bulimia e compulsão alimentar
 - 5.4.2. Conceito
 - 5.4.3. Etiologia
 - 5.4.4. Epidemiologia
 - 5.4.5. Sintomas
 - 5.4.6. Diagnóstico
 - 5.4.7. Tratamento





- 5.5. Distúrbio do controle esfíncteriano
 - 5.5.1. Introdução: Enurese noturna primária e encoprese
 - 5.5.2. Conceito
 - 5.5.3. Etiologia
 - 5.5.4. Epidemiologia
 - 5.5.5. Sintomas
 - 5.5.6. Diagnóstico
 - 5.5.7. Tratamento
- 5.6. Desordens psicossomáticas/funcionais
 - 5.6.1. Introdução: transtornos conversivos e transtornos simulados
 - 5.6.2. Conceito
 - 5.6.3. Etiologia
 - 5.6.4. Epidemiologia
 - 5.6.5. Sintomas
 - 5.6.6. Diagnóstico
 - 5.6.7. Tratamento
- 5.7. Transtornos de humor
 - 5.7.1. Introdução: Ansiedade e depressão
 - 5.7.2. Conceito
 - 5.7.3. Etiologia
 - 5.7.4. Epidemiologia
 - 5.7.5. Sintomas
 - 5.7.6. Diagnóstico
 - 5.7.7. Tratamento
- 5.8. Esquizofrenia
 - 5.8.1. Conceito
 - 5.8.2. Etiologia
 - 5.8.3. Epidemiologia
 - 5.8.4. Sintomas
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Tratamento

- 5.9. Transtornos de aprendizagem
 - 5.9.1. Introdução
 - 5.9.2. Transtornos da linguagem
 - 5.9.3. Transtorno de leitura
 - 5.9.4. Transtorno de escrita
 - 5.9.5. Discalculia
 - 5.9.6. Transtorno de aprendizagem não verbal
- 5.10. Distúrbios do sono
 - 5.10.1. Introdução
 - 5.10.2. Transtorno de conciliação
 - 5.10.3. Distúrbio de sono fragmentado
 - 5.10.4. Atraso no ciclo do sono
 - 5.10.5. Avaliação
 - 5.10.6. Tratamento

Módulo 6. Atualização sobre patologia neurocirúrgica em neurologia pediátrica

- 6.1. Tumores supratentoriais do SNC
- 6.2. Tumores infratentoriais e espinhais do SNC
- 6.3. Tumores cerebrais não embrionários em pacientes pediátricos e adolescentes
- 6.4. Avaliação e reabilitação neuropsicológica em crianças com tumores do SNC
- 6.5. Processos não oncológicos de ocupação de espaço
 - 6.5.1. Conceito
 - 6.5.2. Classificação
 - 6.5.3. Manifestações clínicas
 - 6.5.4. Diagnóstico
 - 6.5.5. Tratamento
- 6.6. Hidrocefalia infantil
 - 6.6.1. Conceito e epidemiologia
 - 6.6.2. Etiologia e fisiopatologia
 - 6.6.3. Classificação
 - 6.6.4. Manifestações clínicas
 - 6.6.5. Diagnóstico
 - 6.6.6. Tratamento

- 6.7. Doença cérebro vascular na infância
 - 6.7.1. Conceito e epidemiologia
 - 6.7.2. Etiologia e fisiopatologia
 - 6.7.3. Classificação
 - 6.7.4. Manifestações clínicas
 - 6.7.5. Diagnóstico
 - 6.7.6. Tratamento

Módulo 7. Avanços em doenças infecciosas, para-infecciosas, inflamatórias e/ou autoimunes do sistema nervoso

- 7.1. Síndrome meningea
 - 7.1.1. Meningite bacteriana
 - 7.1.1.1. Epidemiologia
 - 7.1.1.2. Clínica
 - 7.1.1.3. Diagnóstico
 - 7.1.1.4. Tratamento
 - 7.1.2. Meningite viral aguda
 - 7.1.2.1. Epidemiologia
 - 7.1.2.2. Clínica
 - 7.1.2.3. Diagnóstico
 - 7.1.2.4. Tratamento
- 7.2. Síndrome encefalítica
 - 7.2.1. Encefalite aguda e crônica
 - 7.2.1.1. Epidemiologia
 - 7.2.1.2. Clínica
 - 7.2.1.3. Diagnóstico
 - 7.2.1.4. Tratamento
 - 7.2.2. Encefalite viral
 - 7.2.2.1. Epidemiologia
 - 7.2.2.2. Clínica
 - 7.2.2.3. Diagnóstico
 - 7.2.2.4. Tratamento

7.3. Outras infecções do sistema nervoso central

7.3.1. Infecções fúngicas

7.3.1.1. Epidemiologia

7.3.1.2. Clínica

7.3.1.3. Diagnóstico

7.3.1.4. Tratamento

7.3.2. Infecções por parasitas

7.3.2.1. Epidemiologia

7.3.2.2. Clínica

7.3.2.3. Diagnóstico

7.3.2.4. Tratamento

7.4. Doenças desmielinizantes e para-infecciosas

7.4.1. Encefalomielite Disseminada Aguda (ADEM)

7.4.2. Ataxia aguda pós-infecciosa

7.5. Encefalopatias tóxicas e metabólicas

7.5.1. Classificação e tipos

7.5.2. Epidemiologia

7.5.3. Clínica

7.5.4. Diagnóstico

7.5.5. Tratamento

Módulo 8. Malformações, alterações cromossômicas e outras alterações genéticas do sistema nervoso central

8.1. Malformações do sistema nervoso central

8.1.1. Introdução

8.1.2. Classificação

8.1.3. Anomalias da indução dorsal

8.1.4. Anomalias da indução ventral

8.1.5. Distúrbios da linha média

8.1.6. Alterações na proliferação e diferenciação celular

8.1.7. Anomalias na migração neuronal

8.1.8. Anomalias da estrutura da fossa posterior

8.2. Alterações cromossômicas mais relevantes na Neurologia Pediátrica

8.2.1. Introdução

8.2.2. Classificação

8.2.3. Aneuploidias autossômicas

8.2.4. Aneuploidias autossômicas

8.3. Síndromes neurocutâneas

8.3.1. Neurofibromatose tipo I

8.3.2. Neurofibromatose tipo II

8.3.3. Esclerose tuberosa

8.3.4. Incontinência pigmentar

8.3.5. Síndromes de Sturge-Weber

8.3.6. Outras síndromes neurocutâneas

8.4. Outras síndromes genéticas relevantes em neurologia pediátrica

8.4.1. Síndrome de Prader Willi

8.4.2. Síndrome de Angelman

8.4.3. Síndrome do cromossomo X frágil

8.4.4. Síndrome de Williams

8.5. Aplicação clínica de estudos genéticos em neuropediatria

8.5.1. Introdução

8.5.2. Cariótipos

8.5.3. Estudo do X frágil

8.5.4. Sondas subteloméricas, FISH

8.5.5. CGH Array

8.5.6. Exoma

8.5.7. Sequenciamento

Módulo 9. Avanços em áreas relacionadas Neuroftalmologia, neurotologia e nutrição

- 9.1. Neuroftalmologia
 - 9.1.1. Alterações da papila
 - 9.1.1.1. Anomalias congênitas
 - 9.1.1.2. Atrofia de papila
 - 9.1.1.3. Edema de papila
 - 9.1.2. Pupilas
 - 9.1.2.1. Anisocoria
 - 9.1.2.2. Paralisia simpática
 - 9.1.3. Disfunção oculomotora
 - 9.1.3.1. Oftalmoplegia
 - 9.1.3.2. Transtornos do olhar
 - 9.1.3.3. Apraxia
 - 9.1.3.4. Nistagmo
- 9.2. Neurotologia
 - 9.2.1. Audição
 - 9.2.2. Exploração
 - 9.2.3. Hipoacusia
 - 9.2.4. Função vestibular
 - 9.2.5. Alteração da função vestibular
- 9.3. Nutrição em neurologia pediátrica
 - 9.3.1. Recomendações nutricionais normais
 - 9.3.2. Recomendações nutricionais em patologias neurológicas
 - 9.3.3. Suplementos e complementos nutricionais
 - 9.3.4. Dietas terapêuticas específicas
- 9.4. Farmacologia
 - 9.4.1. Farmacologia do sistema nervoso
 - 9.4.2. Farmacologia em pediatria
 - 9.4.3. Fármacos comumente usados na neurologia pediátrica
 - 9.4.4. Politerapia e resistência a medicamentos

- 9.5. Neuropediatria social
 - 9.5.1. Maus-tratos e abandono
 - 9.5.2. Privação afetiva e sensorial
 - 9.5.3. A adoção
 - 9.5.4. O luto

Módulo 10. Avanços em emergências neurológicas

- 10.1. Status epilético
 - 10.1.1. Conceito e epidemiologia
 - 10.1.2. Etiologia e classificação
 - 10.1.3. Apresentação clínica
 - 10.1.4. Diagnóstico
 - 10.1.5. Tratamento
- 10.2. Coma e síndrome confusional aguda
 - 10.2.1. Conceito e epidemiologia
 - 10.2.2. Etiologia e classificação
 - 10.2.3. Apresentação clínica
 - 10.2.4. Diagnóstico
 - 10.2.5. Tratamento
- 10.3. Traumatismo cranioencefálico grave
 - 10.3.1. Conceito e epidemiologia
 - 10.3.2. Etiologia e classificação
 - 10.3.3. Apresentação clínica
 - 10.3.4. Diagnóstico
 - 10.3.5. Tratamento
- 10.4. Hemiplegia aguda Acidente Vascular Cerebral (AVC)
 - 10.4.1. Conceito e epidemiologia
 - 10.4.2. Etiologia e classificação
 - 10.4.3. Apresentação clínica
 - 10.4.4. Diagnóstico
 - 10.4.5. Tratamento

- 10.5. Síndrome de hipertensão intracraniana aguda Disfunção valvular
 - 10.5.1. Conceito e epidemiologia
 - 10.5.2. Etiologia
 - 10.5.3. Apresentação clínica
 - 10.5.4. Diagnóstico
 - 10.5.5. Tratamento
- 10.6. Lesão medular aguda Paralisia flácida aguda
 - 10.6.1. Conceito e epidemiologia
 - 10.6.2. Etiologia e classificação
 - 10.6.3. Apresentação clínica
 - 10.6.4. Diagnóstico
 - 10.6.5. Tratamento
- 10.7. Urgências neurológicas na criança oncológica
 - 10.7.1. Febre
 - 10.7.2. Síndrome de lise tumoral
 - 10.7.3. Hipercalcemia
 - 10.7.4. Hiperleucocitose
 - 10.7.5. Síndrome da veia cava superior
 - 10.7.6. Cistite hemorrágica

Módulo 11. Avanços em distúrbios paroxísticos

- 11.1. Crises febris
 - 11.1.1. Introdução
 - 11.1.2. Etiologia e genética
 - 11.1.3. Epidemiologia e classificação
 - 11.1.4. Sintomas
 - 11.1.5. Diagnóstico
 - 11.1.6. Tratamento
- 11.2. Epilepsias em lactentes
 - 11.2.1. Síndrome de West
 - 11.2.2. Crises parciais migratórias malignas do lactente
 - 11.2.3. Epilepsia mioclônica benigna da criança
 - 11.2.4. Epilepsia mioclônica-astática
 - 11.2.5. Síndrome de Lennox-Gastaut
 - 11.2.6. Epilepsias parciais idiopáticas benignas do lactente e da criança pequena

- 11.3. Epilepsia na idade escolar
 - 11.3.1. Epilepsia com picos temporais centrais e síndromes relacionadas
 - 11.3.2. Epilepsia occipital idiopática
 - 11.3.3. Epilepsias parciais não idiopáticas da infância
 - 11.3.4. Epilepsia de ausência na infância
- 11.4. Epilepsias em crianças maiores e adolescentes
 - 11.4.1. Epilepsia de ausência juvenil
 - 11.4.2. Epilepsia mioclônica juvenil
 - 11.4.3. Crise de grande mal ao despertar
- 11.5. Tratamento da epilepsia na infância
 - 11.5.1. Introdução
 - 11.5.2. Medicamentos antiepilépticos
 - 11.5.3. A escolha do tratamento
 - 11.5.4. O processo de início do tratamento
 - 11.5.5. Acompanhamento e controles
 - 11.5.6. Suspensão do tratamento
 - 11.5.7. Resistência a medicamentos
 - 11.5.8. Tratamentos alternativos
- 11.6. Cefaleia
 - 11.6.1. Etiologia
 - 11.6.2. Epidemiologia
 - 11.6.3. Classificação
 - 11.6.4. Diagnóstico
 - 11.6.5. Testes complementares
 - 11.6.6. Tratamento
- 11.7. Distúrbios do movimento
 - 11.7.1. Introdução
 - 11.7.2. Classificação
 - 11.7.3. Distúrbios que envolvem aumento de movimento
 - 11.7.4. Discinéticos: tiques, coreia, balismo
 - 11.7.5. Distúrbios que envolvem diminuição de movimento
 - 11.7.6. Rígido-hipocinético: parkinsonismo

07

Estágio Clínico

Depois de concluir a primeira etapa de estudos desta capacitação, que dura 1.500 horas, o especialista terá a oportunidade de desenvolver um estágio clínico em uma instituição hospitalar de prestígio. Nessa instituição, ele terá os recursos e a consultoria especializada necessários para atualizar seus conhecimentos sobre neurologia pediátrica de um ponto de vista direto e imersivo.



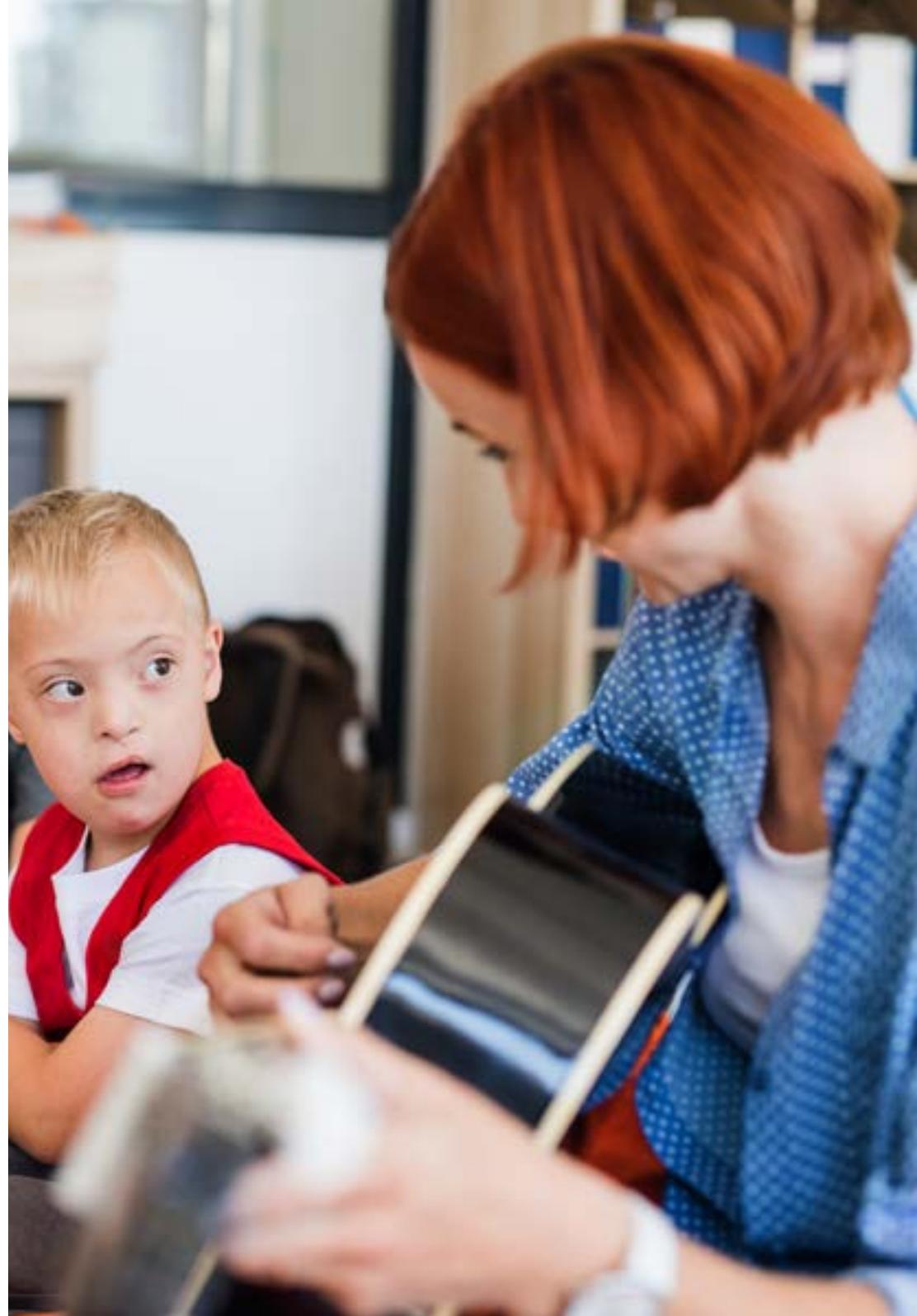
“

Ao longo de 3 semanas de capacitação prática, você vai adquirir os conhecimentos absolutos para manejar adequadamente as tecnologias mais modernas na área da neurologia pediátrica”

É nesta etapa da aprendizagem que o Mestrado Próprio Semipresencial em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento da TECH se diferencia de qualquer outro curso do mercado educacional. Este modelo acadêmico, baseado em 3 semanas de estágio presencial e intensivo em um hospital de última geração, é pioneiro em seu estilo. Além disso, os especialistas têm a oportunidade de escolher o lugar que melhor se adapta à sua localização geográfica e aos seus interesses educacionais.

Da mesma forma, nessas instituições de saúde, o neuropediatra terá acesso à melhor tecnologia médica e, em especial, a dispositivos de diagnóstico cuja superioridade permite a identificação precoce de patologias complexas. Ao mesmo tempo, vai trabalhar com os maiores especialistas nessa área da saúde, que irão oferecer estratégias inovadoras de atendimento com base na própria experiência e no uso de recursos e dispositivos de saúde de última geração. Também contarão com o apoio de um orientador assistente, uma figura incluída nessa metodologia didática para ajudar o especialista a incorporar as diferentes dinâmicas da prática profissional diária.

A aprendizagem prática será realizada com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas de treinamento, para facilitar o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar, como competências transversais para a prática médica (aprender a ser e aprender a se relacionar com os outros).



Os procedimentos descritos abaixo serão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade e carga de trabalho do próprio centro, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade prática
Tendências em neurologia pré-natal e neonatal	Avaliar o estado de alerta do bebê, sua sensibilidade ao ambiente e sua orientação à entrada sensorial para determinar a atividade cerebral global
	Examinar os nervos cranianos para medir o desenvolvimento do tronco cerebral e dos nervos cranianos
	Medir a postura, o som, os reflexos tendinosos profundos e a intensidade para entender o funcionamento do sistema motor
	Observar os movimentos generalizados e avaliar os reflexos primitivos como evidência de coordenação global adequada do recém-nascido
Métodos de diagnóstico em neurologia pediátrica	Realizar estudos das células nervosas que controlam o movimento usando testes de eletromiografia
	Avaliar as vias sensoriais e a resposta cerebral a estímulos visuais, auditivos ou táteis elétricos através dos potenciais evocados
	Detectar alterações na atividade, típicas da epilepsia ou de outros distúrbios convulsivos, mediante eletroencefalografia
	Identificar estruturas neurológicas anormais por meio de estudos intervencionistas, como o monitorização neurofisiológica intraoperatória
Avanços no tratamento de doenças neuromusculares da faixa etária pediátrica	Implementar, no paciente pediátrico com distrofia muscular de Duchenne, o uso precoce de órteses tíbio-peroniais para uso noturno a fim de evitar o pé torto e, posteriormente, órteses ísquio-podais para manter a marcha
	Tratar com imunoglobulina hiperimune e plasmáfereze para a polineuropatia desmielinizante inflamatória aguda ou síndrome de Guillain Barré
	Fortalecer a musculatura proximal do paciente pediátrico e prevenir contraturas típicas de neuropatias por meio da cinesioterapia

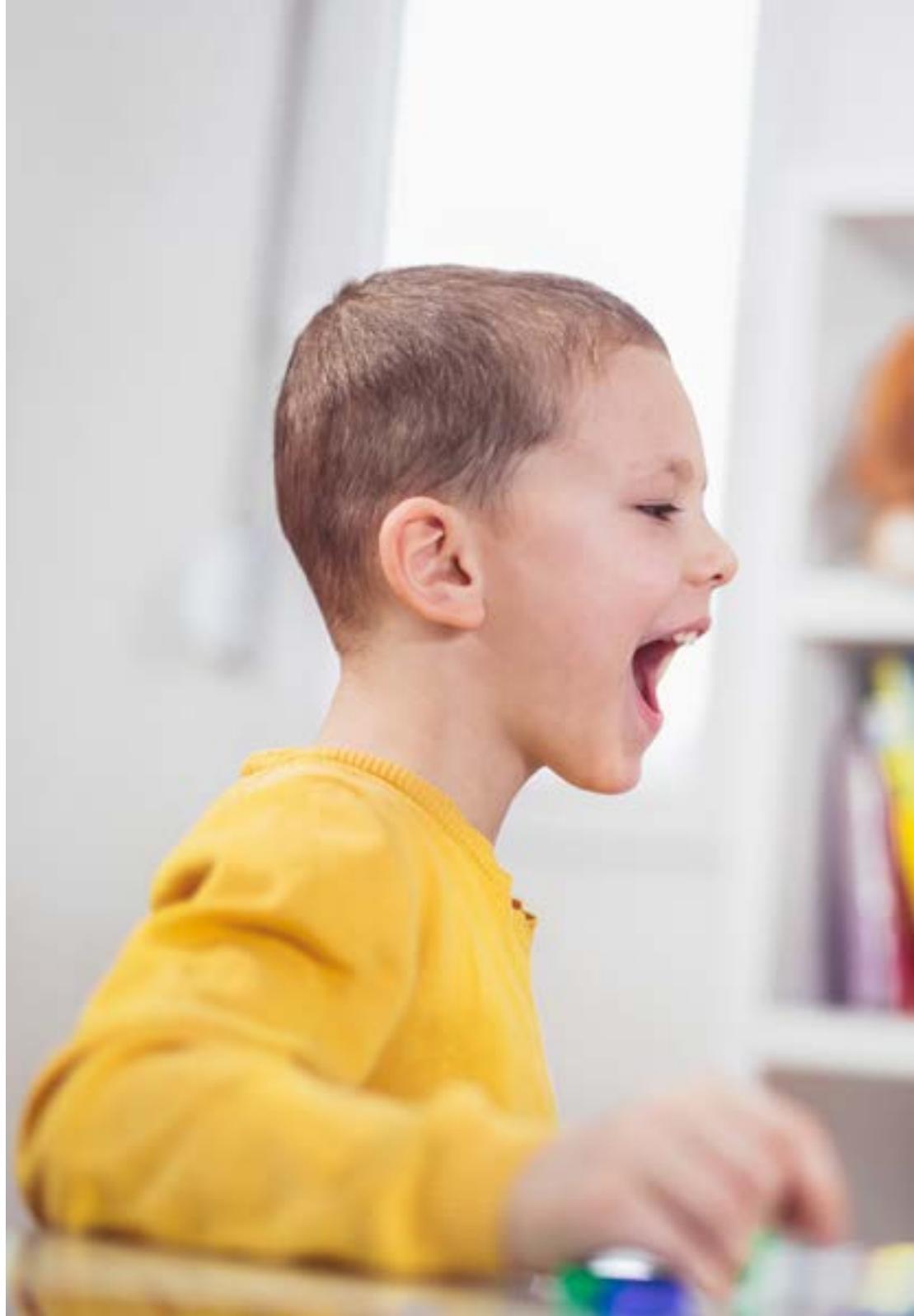
Módulo	Atividade prática
Doenças infecciosas, para-infecciosas, inflamatórias e/ou autoimunes do sistema nervoso infantil	Identificar precocemente e tratar as sequelas da meningite bacteriana, como a hipoacusia
	Reduzir a duração dos sintomas da encefalomielite disseminada aguda por meio de terapias farmacológicas com corticosteroides
	Acompanhar crianças em recuperação de cerebelite aguda pós-infecciosa para evitar o desenvolvimento de ataxia aguda
	Diferenciar, com base nas evidências científicas mais recentes, os diferentes parasitas que causam encefalopatias e outras infecções do sistema nervoso central
Novos desenvolvimentos no gerenciamento de transtornos do neurodesenvolvimento	Aplicar a neuroreabilitação de habilidades motoras finas e grossas em crianças com dificuldades de aprendizagem e TDAH
	Tratar a criança com Transtornos do Espectro Autista usando técnicas de Terapia Ocupacional
	Gerenciar as recomendações farmacológicas mais recentes para o tratamento de diferentes transtornos do neurodesenvolvimento
Avanços em Neurocirurgia Pediátrica	Implantar cirurgicamente estimuladores do nervo vago para vários tipos de convulsões e distúrbios neurológicos
	Desviar o líquido cefalorraquidiano do cérebro ou do canal espinhal usando procedimentos específicos para tratar inflamações, infecções e outras patologias cerebrais
	Desenvolver a rizotomia dorsal cirúrgica em crianças com paralisia cerebral e espasticidade nas pernas
	Realizar a terceiro ventriculostomia endoscópica em crianças com hidrocefalia
	Focar em áreas do cérebro onde as convulsões se originam e se implantam

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo, sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao concluir o Mestrado Semipresencial o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Neurologia Infantil e Neurodesenvolvimento é uma oportunidade educacional única em seu gênero, graças ao estágio prático e presencial que está integrado a ele. Com base em acordos de colaboração, a TECH fez uma seleção cuidadosa das instalações de saúde que irão receber o neuropediatra para o estágio clínico de três semanas. As instalações escolhidas têm diferentes localizações geográficas, o que dá ao especialista a oportunidade de escolher o centro de sua preferência e de se preparar academicamente de acordo com os padrões internacionais.



“

O estágio prático deste Mestrado Próprio Semipresencial é o complemento ideal para a sua preparação acadêmica, garantindo que você alcance a excelência na área da Neurologia Infantil”



Os alunos poderão realizar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

País	Cidade
Espanha	Corunha

Direção: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização sobre reprodução assistida
- Gestão Hospitalar e Serviços de Saúde





Medicina

Hospital HM Montepríncipe

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atendimento Ginecológico para Enfermagem Obstétrica
- Enfermagem na área de Sistema Digestório

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Neuropediatria Infantil e Neurodesenvolvimento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Neurologia Infantil e Neurodesenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

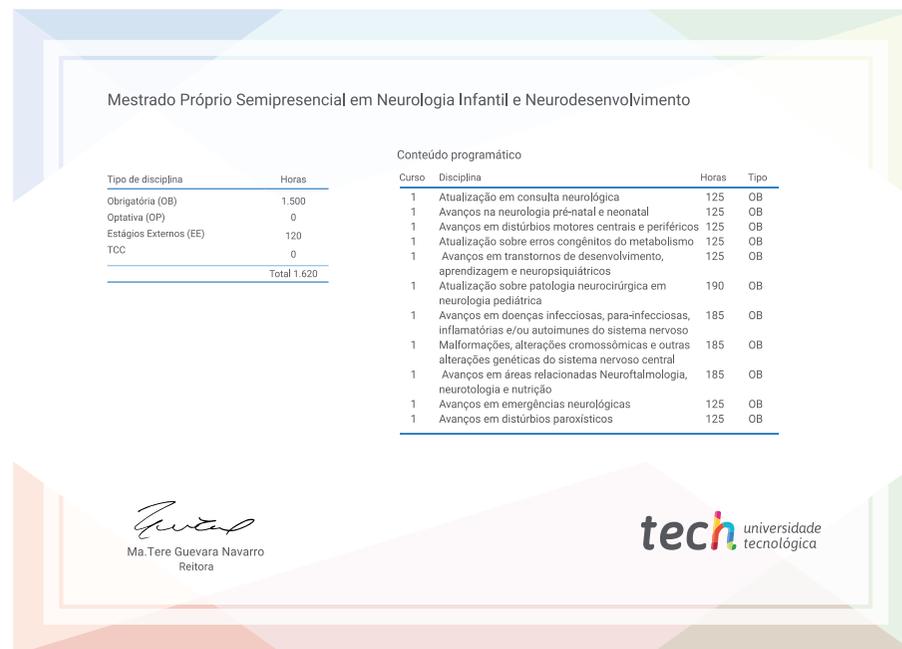
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Neurologia Infantil e Neurodesenvolvimento**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Neurologia Infantil e
Neurodesenvolvimento

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Mestrado Próprio Semipresencial

Neurologia Infantil e
Neurodesenvolvimento