

Mestrado Próprio b-learning

Urgências em Cuidados Primários





tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio b-learning Urgências em Cuidados Primários

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-urgencias-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 20

05

Direção do curso

pág. 24

06

Estrutura e conteúdo

pág. 30

07

Estágios clínicos

pág. 38

08

Onde posso fazer
o estágio clínico?

pág. 44

09

Metodologia

pág. 48

10

Certificação

pág. 56

01

Apresentação

Os cuidados primários revelaram ser uma das bases fundamentais dos cuidados de saúde a nível mundial. Não só lida com os desafios das consultas diárias, uma tarefa de enorme complexidade devido à recente situação pandémica, como também tem de lidar frequentemente com urgências em várias especialidades. Por esta razão, os médicos precisam de dispor das ferramentas mais inovadoras neste domínio, e é isso que este programa lhes proporcionará: uma atualização completa da abordagem da Medicina de Urgências em Cuidados Primários. Além disso, como complemento do processo de aprendizagem, o profissional poderá passar algum tempo num centro clínico de prestígio onde poderá pôr em prática as técnicas inovadoras adquiridas ao longo do curso.





“

Os últimos avanços na abordagem dos Cuidados de Urgência em Cuidados Primários estão aqui, proporcionados através de uma aprendizagem online complementada por um estágio numa clínica de renome”

A crescente importância dos Cuidados Primários levou à incorporação de numerosos procedimentos inovadores na disciplina. Assim, o objetivo é dar resposta aos desafios diários neste campo, que se transformou com a recente situação pandémica. Esta situação acentuou-se no domínio dos cuidados de urgência, uma vez que, nos últimos anos, os cuidados primários têm lidado mais frequentemente com este tipo de patologia.

Este Mestrado Próprio b-learning foi, portanto, concebido com o objetivo de fornecer aos profissionais os mais recentes avanços neste campo, incluindo no seu itinerário as técnicas e procedimentos mais inovadores para responder a todos os tipos de urgências nos Cuidados Primários.

Neste programa, os médicos encontrarão os últimos desenvolvimentos em temas como o suporte avançado cardiovascular e as técnicas invasivas no serviço de urgência, a Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica aguda, as novas evidências científicas sobre a patogénese e a fisiopatologia das infeções por coronavírus e as principais patologias de especialidades como a ginecologia e a dermatologia.

Tudo isto baseia-se numa metodologia de ensino online que, mais tarde, dará lugar a um estágio num centro clínico. A fase online caracteriza-se pelos seus recursos didáticos multimédia e por um corpo docente composto por especialistas ativos, que acompanharão o profissional ao longo desta fase. Posteriormente, poderá pôr em prática os seus conhecimentos recém-adquiridos num estágio em que entrará em contacto com pacientes reais, sendo orientado por médicos da própria clínica.

Além disso, este itinerário académico destaca-se pela participação de uma referência Médica internacional entre os membros do seu corpo docente. Esta especialização, de elevado prestígio e experiência no domínio dos Cuidados de Urgência em Cuidados Primários é responsável por um grupo de rigorosas *Masterclasses* nas quais os alunos poderão adquirir uma visão holística desta área da saúde.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais médicos com experiência em medicina de urgências no âmbito dos cuidados primários
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais foi concebido, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- Os melhores métodos de avaliação e monitorização dos paciente em urgências em cuidados primários
- Planos integrais de atuação sistematizada para as principais patologias nas urgências em cuidados primários
- Apresentação de workshops práticos sobre técnicas de diagnóstico e terapêutica do paciente no serviço de urgências
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas
- Diretrizes para a prática clínica sobre a abordagem de diferentes patologias
- Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de investigação em urgências
- Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- Além disso, poderá fazer um estágio num dos melhores centros hospitalares

“ *Incorpore as mais recentes técnicas de diagnóstico e tratamentos, na sua prática diária, graças ao estágio clínico que poderá efetuar graças a este Mestrado Próprio b-learning*”

Nesta proposta de Mestrado, de carácter profissionalizante e modalidade b-learning, o programa destina-se à atualização de profissionais da área de MEDICINA que exercem a sua atividade nos Cuidados Primários. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes provas científicas, e são orientados de forma didática para integrar conhecimentos teóricos na prática médica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e permitirão a tomada de decisões na gestão de pacientes.

O seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se capacitar através de situações reais. A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A recente situação sanitária provocou enormes mudanças nos Cuidados Primários nos serviços de urgência. e com este programa poderá acompanhar essas mudanças.

A vertente online deste programa permite-lhe estudar quando e onde quiser, uma vez que é totalmente adaptável à sua situação profissional.



02

Porquê fazer Mestrado Próprio b-learning?

Este Mestrado Próprio b-learning é um diferencial no trabalho de atualização do médico de Urgências, pois oferece uma visão teórica e prática dos últimos postulados científicos da área. Esta é uma oportunidade acadêmica única no mercado, com todas as garantias de acesso às mais recentes tecnologias e capacidades em Urgências em Cuidados Primários e ao conhecimento privilegiado dos maiores especialistas na área. O profissional usufruirá de um período de estudo 100% online onde irá rever os métodos atuais, os postulados científicos mais recentes e todos os conteúdos desenvolvidos pelos maiores especialistas na matéria. Mas também viverá uma experiência 100% prática ao lado de uma equipa multidisciplinar e um tutor designado, que o acompanhará durante a execução dos seus procedimentos, num espaço clínico de última geração com pacientes reais.





“

Este programa dar-lhe-á acesso tanto aos postulados científicos mais atuais da Medicina de Urgências como à sua aplicação prática em ambientes reais e de elevado prestígio”

1. Atualize-se a partir da mais recente tecnologia disponível

Todos os médicos de Urgências em Cuidados Primários devem estar atualizados com as tecnologias que facilitam cada vez mais o diagnóstico e a gestão de doentes com vários quadros clínicos. Esta Formação Prática é a oportunidade perfeita para atualizar os seus conhecimentos sobre a metodologia clínica mais rigorosa atualmente em vigor.

2. Recorrer à experiência dos melhores especialistas

Graças ao empenho da TECH em oferecer uma formação de alto valor para os profissionais, neste programa associou-se a docentes competentes que trazem toda a sua experiência prática para os alunos. Incorporam também a sua própria metodologia de trabalho, avanços, organização e gestão eficiente numa Unidade de Urgências em Cuidados Primários. Desta forma, o especialista adquirirá os conhecimentos necessários para atualizar o seu perfil curricular.

3. Aceder a ambientes clínicos de excelência

Dado que os centros clínicos selecionados pela TECH para este Mestrado Próprio b-learning cumprem os mais elevados padrões de qualidade, o especialista tem a garantia de uma imersão presencial particularmente vantajosa. Poderá fazer parte do exigente trabalho quotidiano de uma Unidade de Urgências com grande atividade, onde poderá atender os diferentes casos e incidentes recebidos, adaptando-se sempre às exigências das circunstâncias.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Durante este programa o especialista terá uma oportunidade privilegiada de aprofundar conhecimentos no serviço de Urgências em Cuidados Primários. Tanto de uma perspetiva prática como teórica, atualizar-se-á de uma forma eficaz e eficiente, sempre rodeado por especialistas de renome na área.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

Para facilitar a formação do especialista, a TECH oferece a possibilidade de realizar este programa a partir de qualquer lugar, uma vez que o seu sistema de estudo é 100% online. Além disso, o Estágio Clínico pode ser realizado não só em centros nacionais mas também internacionais, o que lhe permitirá viver uma experiência académica internacional.

“

Terá uma imersão prática completa numa escola da sua escolha”

03

Objetivos

O principal objetivo deste Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários é proporcionar ao profissional uma atualização completa e detalhada nesta área da saúde. Assim, foi concebido um programa com duas etapas de aprendizagem, primeiro online e depois presencialmente, para garantir a atualização do especialista da forma mais eficaz, com uma abordagem eminentemente prática.





“

Alcançará o seu principal objetivo: atualizar-se e trabalhar com as técnicas e procedimentos mais recentes em urgências em cuidados primários”



Objetivo geral

- Neste programa, os médicos poderão atingir o seu objetivo fundamental: atualizar-se com os procedimentos e protocolos mais recentes no domínio da Medicina de Urgência em Cuidados Primários. Assim sendo, este curso está totalmente orientado para cumprir este objetivo e, após a sua conclusão, o profissional terá obtido a atualização que procura, podendo aplicar as suas novas competências e conhecimentos na sua área profissional de forma imediata



Conheça, através da metodologia de ensino mais eficaz, as novas técnicas de urgência em áreas como a cardiologia ou a otorrinolaringologia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspetos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências em Cuidados Primários
- ♦ Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em cuidados primários
- ♦ Compreender o papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Infarto
- ♦ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronária Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado

Módulo 3. Suporte Avançado de Vida Cardiovascular e técnicas invasivas nas urgências

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- ♦ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

Módulo 4. Urgências respiratórias

- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão da ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente dispneico
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica

- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um doente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infeção do trato urinário

Módulo 8. Urgências pediátricas

- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos cuidados primários
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Aplicar tratamento no caso de uma crise convulsiva numa criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório pediátrico
- ♦ Aplicar medidas terapêuticas iniciais em crianças traumatizadas
- ♦ Interpretar a possível gravidade de um trauma cranioencefálico em crianças
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de coxite em crianças
- ♦ Reconhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de abuso de crianças

Módulo 9. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana
- ♦ Distinguir entre hipoglicemia e hiperglicemia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar a compreensão do coma hiperosmolar não cetótico

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e das áreas oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar os testes complementares apropriados para detetar a perda aguda da visão
- ♦ Dominar o tratamento quando ocorre uma lesão ocular

Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Analisar os diferentes tratamentos para a vertigem.
- ♦ Aprofundar a compreensão da surdez súbita e a comunicação com o paciente.

Módulo 12. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas

- ♦ Analisar as diferentes patologias traumáticas em situações de emergência e emergências nos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Reconhecer as orientações gerais para lidar com o trauma nos membros superiores e inferiores
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Politraumatismo
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais

Módulo 13. Urgências valvulares

- ♦ Identificar uma Isquemia arterial aguda do membro
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de trombose venosa profunda
- ♦ Interpretar a eventual gravidade da insuficiência venosa
- ♦ Aprofundar sobre a doença aneurismática e quais são os tratamentos existentes

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes nos cuidados primários e descrever as orientações precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os principais aspectos dos cuidados prestados durante o parto, cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e os tempos de dilatação, expulsão e parto no contexto extra-hospitalar dos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Identificar o Protocolo para o cuidado de vítimas de violação
- ♦ Identificar os diversos medicamentos na gravidez e na aleitamento que não põem em risco a saúde da paciente

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das Psicopatologia
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento apropriado para uma síndrome de privação de álcool
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

Módulo 16. Urgências ambientais

- ♦ Gerir o doente intoxicado e as lesões devidas a agentes ambientais
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de dentadas e picadas
- ♦ Aplicar de forma correta o tratamento em caso de eletrocussão
- ♦ Aprofundar sobre o síndrome por calor e como atuar em caso de emergência

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima queimada de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de Infeções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em doentes com doenças hematológicas
- ♦ Distinguir entre os diferentes tratamentos anticoagulantes
- ♦ Aprofundar sobre a síndrome anémica e como atuar em caso de emergência
- ♦ Identificar o distúrbio da hemostasia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, auto-imunes e tumorais que são mais comumente vistas nos cuidados de saúde primários
- ♦ Usar medidas terapêuticas para doentes oncológicos com neutropenia
- ♦ Identificar as diferentes complicações agudas do tratamento de quimioterapia
- ♦ Dominar os tipos de dor e a sedação terminal

Módulo 20. Urgências infecciosas

- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de gravidade em caso de um episódio febril agudo
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial dos processos de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar o paciente com febre devido à infeção pelo VIH
- ♦ Diagnosticar corretamente infeções do trato urinário

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas de emergência e gerir o doente com reações anafiláticas
- ♦ Aplicar medidas iniciais eficazmente a diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de envenenamento psicotrópico, AINES e digitais
- ♦ Descobrir os efeitos do envenenamento por drogas e organofosfarados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico
- ♦ Identificar os tipos de patologias que podem afetar o paciente geriátrico.
- ♦ Dominar os medicamentos a administrar aos pacientes geriátricos em função das suas necessidades

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- ♦ Gerir os medicamentos de uso frequente nas urgências e emergências
- ♦ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

Módulo 24. Medicina baseada em provas

- ♦ Dominar a Redação de artigos cientificamente estruturados e publicação de resultados em revistas de grande impacto
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a Recuperação de informações de qualidade especializada em Ciências da Saúde

Módulo 25. Atualização sobre as infeções por COVID-19

- ♦ Para compreender as características microbiológicas dos COVID-19
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbilidade das infeções por COVID-19
- ♦ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco dos COVID-19
- ♦ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infeção por COVID-19
- ♦ Saber aplicar as medidas preventivas necessárias, bem como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente



Conheça, através da metodologia de ensino mais eficaz, as novas técnicas de urgência em áreas como a cardiologia ou a otorrinolaringologia"

04 Competências

Este programa centra-se na aquisição de novas competências para a abordagem e gestão de várias patologias e pacientes de urgência na área dos cuidados primários. Por esta razão, e graças à vertente prática que a TECH oferece aos seus estudantes, os médicos estarão em condições de incorporar no seu trabalho toda uma série de competências que lhes permitirão lidar mais eficazmente com todos os tipos de urgências.





“

Neste Mestrado Próprio b-learning, irá adquirir as competências necessárias para se tornar um médico de cuidados primários médico de cuidados primários totalmente atualizado"



Competências gerais

- ◆ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação
- ◆ Saber como aplicar os conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ◆ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de formular julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e julgamentos
- ◆ Saber comunicar as suas conclusões, conhecimentos e fundamentos a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e inequívoca
- ◆ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitam continuar a estudar de uma forma amplamente autodirigida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
 - ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional dando particular importância à aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
 - ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo da sua profissão
 - ♦ Usar conceitos teóricos e conhecimentos médicos para a resolução de problemas e tomada de decisões no cuidado de pacientes em situações críticas e de urgência nos Cuidados de Saúde Primários
 - ♦ Relacionar os principais aspetos da investigação para o cuidado abrangente do paciente em urgências e emergências
 - ♦ Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os dispositivos e protocolos estabelecidos para o garantir
 - ♦ Compreender o funcionamento básico do sistema de saúde, a fim de poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de aptidão
 - ♦ Reconhecer as emergências vitais e aplicar medidas para as resolver nos Cuidados de Saúde Primários
 - ♦ Usar habilmente as técnicas terapêuticas e de diagnóstico mais comumente utilizadas em emergências extra hospitalar
- ♦ Assumir o desempenho das competências no campo dos cuidados críticos e urgências nos Cuidados Primários
 - ♦ Adaptar as suas decisões à fase evolutiva, ambiente, tempo e recursos disponíveis
 - ♦ Trabalhar com pacientes diagnosticados ou com sintomas de Coronavírus, cumprindo todas as medidas de segurança
 - ♦ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de Coronavírus



Ao concluir este Mestrado Próprio b-learning, ficará a par dos métodos terapêuticos mais avançados para os Cuidados Primários dos pacientes em urgências"

05

Direção do curso

Para reforçar ainda mais as excelentes qualidades deste programa, a TECH reuniu um corpo docente de prestígio no domínio das urgências em cuidados primários. Assim, o profissional que conclua este programa terá atualizado os seus conhecimentos com a ajuda dos melhores especialistas no atual panorama da saúde, que lhe fornecerá diretamente todas as chaves e os procedimentos mais recentes no tratamento de todo o tipo de situações e patologias urgentes.



“

Os conteúdos mais completos em Urgências em Cuidados Primários encontram-se neste programa, designado para proporcionar ao profissional uma atualização integral nesta complexa área da saúde"

Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** em US Acute Care Solutions, o **Médico Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços de Saúde**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo Medicina de Urgência, Psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, design de estudos sobre grandes bases de dados e a investigação sobre Big Data levaram-no a publicar mais de 350 artigos revistos pelos pares e a escrever sete livros sobre estas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, destaca-se, especialmente o de **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação Sanitária, liderando também o programa de Research Fellowships (bolsas de investigação) e o centro para a qualidade dos cuidados de saúde.

Assim, ao longo da sua trajetória, o **Médico Jesse M. Pines** recebeu numerosos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu trabalho e contribuição para o Campo da Medicina de Urgências. É também o **Presidente do grupo, sobre novos modelos de prática de trabalho, do American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos na ACEP, assim como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgência na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina, Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Salamanca

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicenteh

- ♦ Médica de urgências hospitalares no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médico na CIBE de Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Professor de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Doutor do grupo ASCIRES
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista MIR intermédia em Medicina Familiar e Comunitária

Professores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chefe de da Secção do Serviço de Medicina de Urgências no Hospital Universitário da Ribera
- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático de Urgências na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência



06

Estrutura e conteúdo

Este Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários está estruturado em 25 módulos especializados, através dos quais o profissional poderá aprofundar questões como vias de infusão e fármacos, diagnóstico e tratamento de Arritmias, a Hemorragia Digestiva Aguda, os cuidados iniciais da criança politraumatizada, a exposição ao risco e a exposição a materiais potencialmente contaminantes ou os métodos de investigação mais relevantes para a medicina baseado em provas.





“

O período do estágio clínico ajudá-lo-á a atualizar a sua prática clínica no tratamento de doentes em situações críticas”

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências em Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências em Cuidados de Saúde Primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Workshop: leitura e interpretação de eletrocardiogramas
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código de Ataque Cardíaco
- 2.5. Fibrilhação auricular
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crise Hipertensiva
- 2.8. Insuficiência cardíaca aguda
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 3.3. Suporte de vida avançado no adulto
 - 3.3.1. Gestão avançada das vias aéreas
 - 3.3.2. Tratamento de arritmias
 - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
 - 3.3.4. Workshop de Sequência Rápida de Intubação

- 3.4. Suporte básico de vida pediátrico
- 3.5. Suporte de vida pediátrico avançado
 - 3.5.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
 - 3.5.2. Gestão avançada das vias aéreas
 - 3.5.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
 - 3.5.4. Rotas de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 3.6. Reanimação neonatal
 - 3.6.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.7. Suporte de vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de urgências

Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC). agudização
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Worskops: Ventilação mecânica não invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infeções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica Nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

Módulo 8. Urgências pediátricas

- 8.1. Episódio febril agudo
- 8.2. Convulsões febris
- 8.3. Dor abdominal
- 8.4. Desordens gastrintestinais
- 8.5. Doenças das vias respiratórias
- 8.6. Cefaleia aguda
- 8.7. Maus-tratos infantis
- 8.8. Claudicação
- 8.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada

Módulo 9. Urgências endócrinas

- 9.1. Hiperglicemia
 - 9.1.1. Cetoacidose diabética
 - 9.1.2. Coma hiperosmolar não-cetótico
- 9.2. Hipoglicemia
- 9.3. Crise Addisoniana
- 9.4. Outras urgências endócrinas

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- 10.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 10.2. Olho vermelho
- 10.3. Súbita perda de visão
- 10.4. Agressões oculares

Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- 11.1. Processos infecciosos no Otorrinolaringologista
- 11.2. Organismos estrangeiros na ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vertigem
- 11.5. Surdez súbita

Módulo 12. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas

- 12.1. Traumatismo do sistema locomotor e hemorragias
- 12.2. Traumatismo de MMII
- 12.3. Trauma de MMSS
- 12.4. Traumatismo cranioencefálico
- 12.5. Trauma torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 12.7. Dores lombares e lombociática
- 12.8. Traumatismo abdominal e pélvico
- 12.9. Traumatismos em grávidas
- 12.10. Traumatismos especiais

- 12.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. Código de Politraumatismo
- 12.12. Queimaduras
- 12.13. Workshop sobre mobilização e imobilização de doentes traumatizados
- 12.14. Workshop sobre ligaduras funcionais
- 12.15. Workshop de sutura
- 12.16. Workshop de moldes em gesso
- 12.17. Workshop sobre curativos de feridas agudas e crônicas

Módulo 13. Urgências valvulares

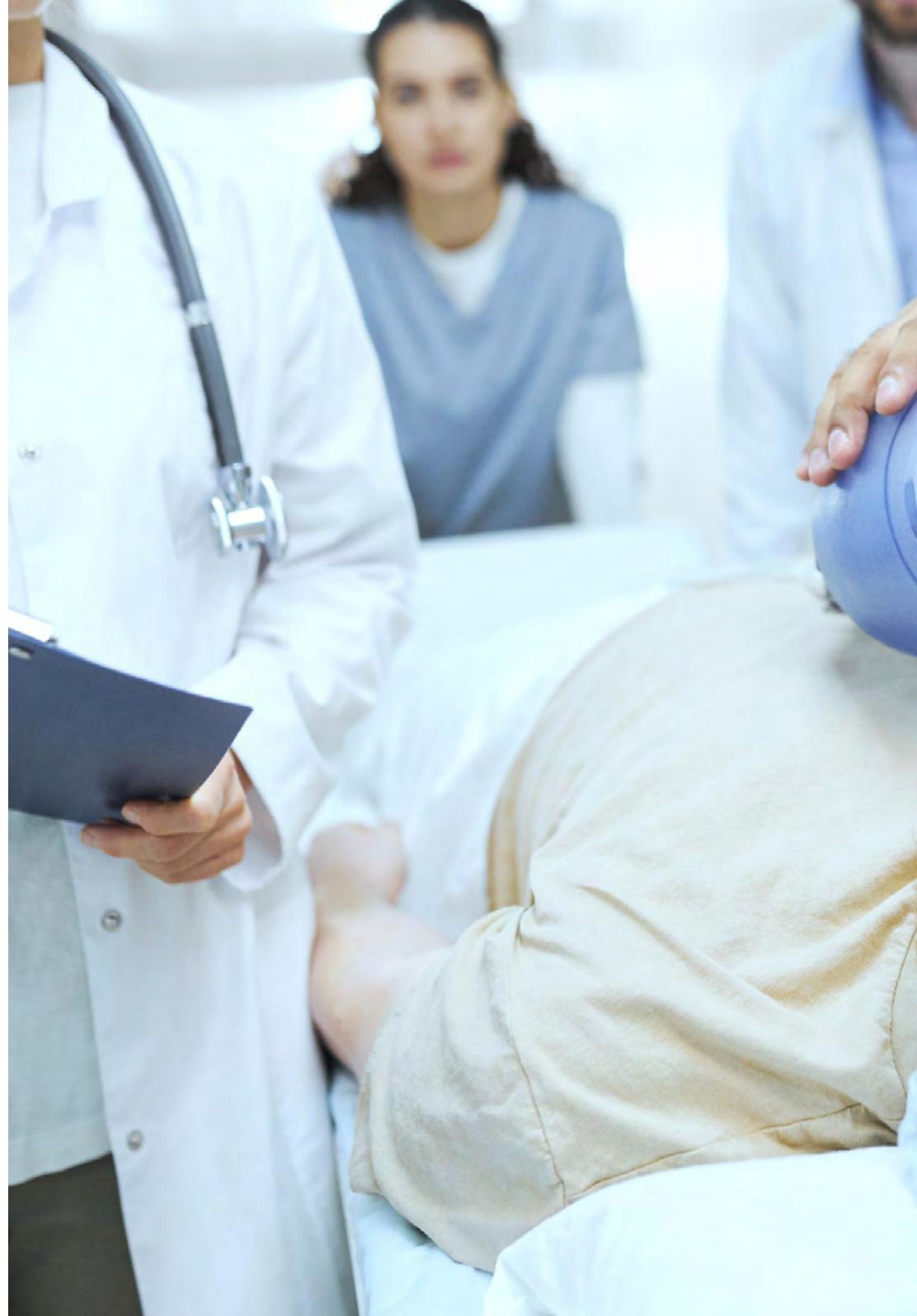
- 13.1. Isquemia arterial aguda do membro
- 13.2. Trombose Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiência venosa
- 13.4. Doença aneurismática

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- 14.1. Urgências ginecológicas
 - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
 - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Emergências na gravidez, parto e puerpério
 - 14.2.1. Hemorragia Genital
 - 14.2.2. Situações de emergência hipertensivas na gravidez
 - 14.2.3. Fármacos na gravidez e lactação
- 14.3. Protocolo para o cuidado de vítimas de violação

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- 15.1. Sintomatologia psicótica. Alucinações
- 15.2. Intervenção em caso de crise suicida
- 15.3. Cuidados de enfermagem na Agitação psicomotora
- 15.4. Distúrbio de comportamento. Agitação psicomotora
- 15.5. Síndrome de abstinência de álcool
- 15.6. Síndrome Maligno Neuroléptico
- 15.7. Crise de ansiedade. Crises de pânico
- 15.8. Workshop: retenção mecânica do paciente agitado





Módulo 16. Urgências ambientais

- 16.1. Síndrome do calor
- 16.2. Picadas e ferroadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismo

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- 17.1. Lesões de hipersensibilidade
- 17.2. Urgências dermatológicas
- 17.3. Infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- 18.1. Síndrome anêmica no serviço de urgências
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e tromboprofilaxia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- 19.1. Gestão básica do paciente com urgência oncológica
- 19.2. Síndrome febril em doentes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 19.3. Dor e sedação terminal
 - 19.3.1. Tipos de dor
 - 19.3.2. Tratamento da dor
 - 19.3.3. Sedação terminal
- 19.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia

Módulo 20. Urgências infecciosas

- 20.1. Exposição perigosa e exposição a material potencialmente contaminante
- 20.2. Febre em doente com H.I.V. com foco respiratório
- 20.3. Febre de origem desconhecida
- 20.4. Infecções do trato urinário
- 20.5. Febre e erupção cutânea

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação alcoólica
- 21.3. Intoxicação por fármacos
 - 21.3.1. Envenenamento analgésico
 - 21.3.2. Envenenamento por Digitalicos
 - 21.3.3. Outros envenenamentos (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
 - 21.3.4. Envenenamento psicofarmacológico
- 21.4. Intoxicação por fármacos
- 21.5. Envenenamento cáustico
- 21.6. Envenenamento por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticida organofosforado, carbamato e organoclorado

Módulo 22. Urgências geriátricas

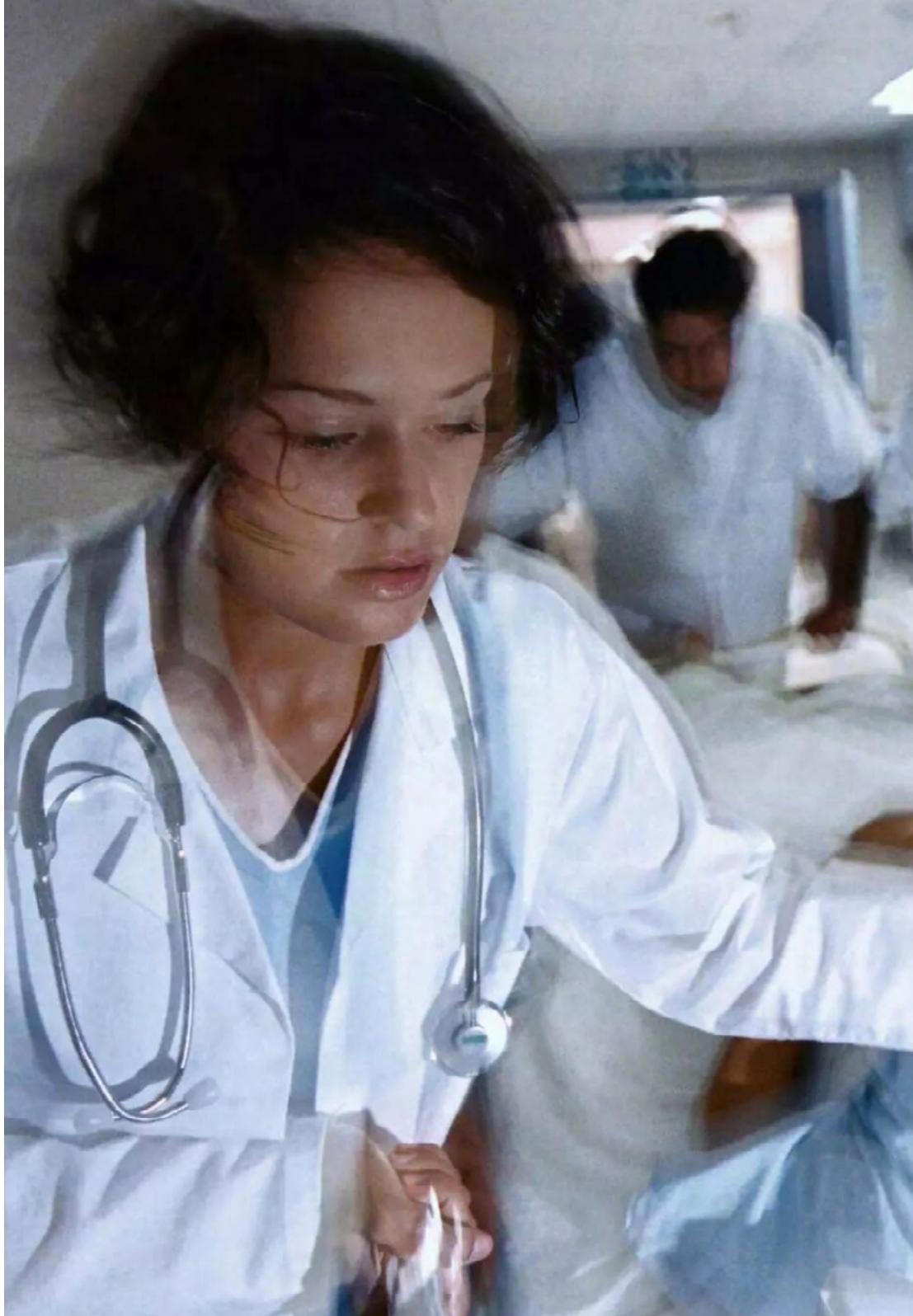
- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Gestão da dor
- 23.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 23.3. Efeitos adversos dos medicamentos

Módulo 24. Medicina baseada em provas

- 24.1. Como elaborar um protocolo de investigação de saúde
 - 24.1.1. Epígrafes que compõe o protocolo de um projeto de investigação
 - 24.1.2. Redação de artigos cientificamente estruturados
 - 24.1.3. Redação de um relatório de caso, revisão, artigo de investigação
 - 24.1.4. Estilo na comunicação científica
- 24.2. Tese Mestrado: Trabalho académico de revisão e investigação bibliográfica
 - 24.2.1. A importância de uma Tese de Mestrado
 - 24.2.2. Proposta e viabilidade de uma Tese de Mestrado
 - 24.2.3. Recomendações para a elaboração da Tese de Mestrado
 - 24.2.4. Desenvolvimento e avaliação da Tese de Mestrado
 - 24.2.5. Apresentação e defesa da Tese de Mestrado





Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus

- 25.1. Descoberta e evolução dos Coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família Coronavirus
- 25.3. Alterações Epidemiológicas nas Infecções por Coronavírus desde a descoberta até à atualidade
- 25.4. O sistema imunitário e as Infecções por Coronavírus
- 25.5. Patogénese e Fisiopatologia das Infecções por Coronavírus
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de Coronavírus
- 25.7. História natural em infecções por Coronavírus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico das Infecções por Coronavírus
- 25.9. Biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para manipulação de amostras de Coronavírus
- 25.10. Manuseamento das Infecções por Coronavírus
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e terapêutica das infecções por Coronavírus

“

O período do estágio clínico ajudá-lo-á a atualizar a sua prática clínica no tratamento de doentes em situações críticas”

07

Estágios clínicos

Este Mestrado Próprio b-learning em Medicina de Urgências em Cuidados Primários contém um estágio no local, de 3 semanas que pode ser concluído depois de terminada a fase de aprendizagem online. Após este período, poderá pôr em prática os novos procedimentos que aprendeu e entrar em contacto com pacientes reais, sempre sob a orientação de especialistas de renome do seu próprio centro de saúde.





“

Terá a oportunidade de passar algum tempo num centro de prestígio onde poderá pôr em prática os procedimentos mais avançados no domínio das urgências em cuidados primários”

Este programa de estágio tem a duração de 3 semanas numa clínica, de segunda a sexta-feira, com dias consecutivos de 8 horas de aprendizagem ativa com um especialista do centro de saúde. Desta forma, o médico terá acesso a pacientes reais, sempre acompanhado por um profissional de renome, que lhe transmitirá as abordagens mais modernas e eficazes para cada caso.

O parte prática realizar-se-á com a participação ativa dos estudantes, que irão desempenhar as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros parceiros de formação, facilitando o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais para a praxis de medicina em cuidados primários (aprender a ser e aprender a relacionar-se).



Conheça pacientes com todo o tipo de patologias num ambiente real de cuidados de saúde e atualize os seus conhecimentos com o acompanhamento de profissionais do próprio centro clínico"





Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação, e a sua execução estará sujeita à disponibilidade do próprio centro e ao seu volume de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
Organização e controle do serviço de Urgências	Colaborar com os serviços e recursos disponíveis para prestar cuidados de saúde aos pacientes em situação de Urgências
	Efetuar avaliações de urgências como síncope, crise hipertensiva ou insuficiência cardíaca aguda
	Reagir perante possíveis bradiarritmias ou taquiarritmias
	Participar na organização da transferência de pacientes para outras áreas ou centros
Urgências cardíacas, pneumológicas e neurológicas	Avaliar a aplicação da ventilação mecânica não-invasiva BIPAP
	Avaliar emergências como a pneumonia e o tromboembolismo pulmonar
	Realizar o tratamento da ecoscopia nos casos que o exijam
	Analisar a utilização de técnicas invasivas no Serviço de Urgência
Urgências cirúrgicas e farmacologia	Interpretar os eletrocardiogramas para detetar eventuais patologias
	Aplicar procedimentos adequados para o controlo da dor do paciente
	Apoiar o especialista na aplicação da sedoanalgesia
	Prescrever, sob o controlo do especialista, a farmacologia mais adequada em cada caso
Traumatologia, neurocirurgia e urgências neurológicas	Encaminhar para a cirurgia os pacientes que necessitam de intervenções críticas
	Gerir os serviços cirúrgicos atuais no serviço de Urgências
	Avaliar a chegada de pacientes com AVC, convulsões, cefaleias ou coma
Urgências geriátricas e pediátricas	Tratar de pacientes com traumatismos, hemorragias cerebrais ou queimaduras
	Indicar a utilização de ligaduras, emplastos, suturas e pensos a efetuar
	Avaliar as urgências próprias da terceira idade
Urgências geriátricas e pediátricas	Atendimento de urgências pediátricas comuns, como dores de cabeça, episódios febris ou dores abdominais
	Abordar a psicologia da comunicação com os familiares de pacientes pediátricos ou idosos

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa.

Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática.

Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais do Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer o estágio clínico?

Este Mestrado Próprio b-learning em Medicina de Urgência em Cuidados Primários permitirá ao profissional realizar as 3 semanas de estágio clínico intensivo num centro de reconhecido prestígio internacional. Nele, não só conhecerá casos reais e pacientes com diversas patologias, como também terá acesso a inúmeros materiais e tecnologias relacionados com o diagnóstico e o acompanhamento de doenças de todos os tipos.





“

Este programa dar-lhe-á acesso aos melhores centros de saúde para realizar um estágio rentável que o atualizará no domínio da medicina de Urgências em Cuidados Primários”

tech 46 | Onde posso fazer o Estágio Clínico?



Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Medicina

Hospital Recoletas Campo Grande

País	Cidade
Em Espanha	Valladolid

Direção: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centro clínico especializado em cuidados de saúde multidisciplinares

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem nos Cuidados Intensivos
- Ginecologia Oncológica





“

Aproveite esta oportunidade para se rodear de profissionais especializados e aprender com a sua metodologia de trabalho”

09

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

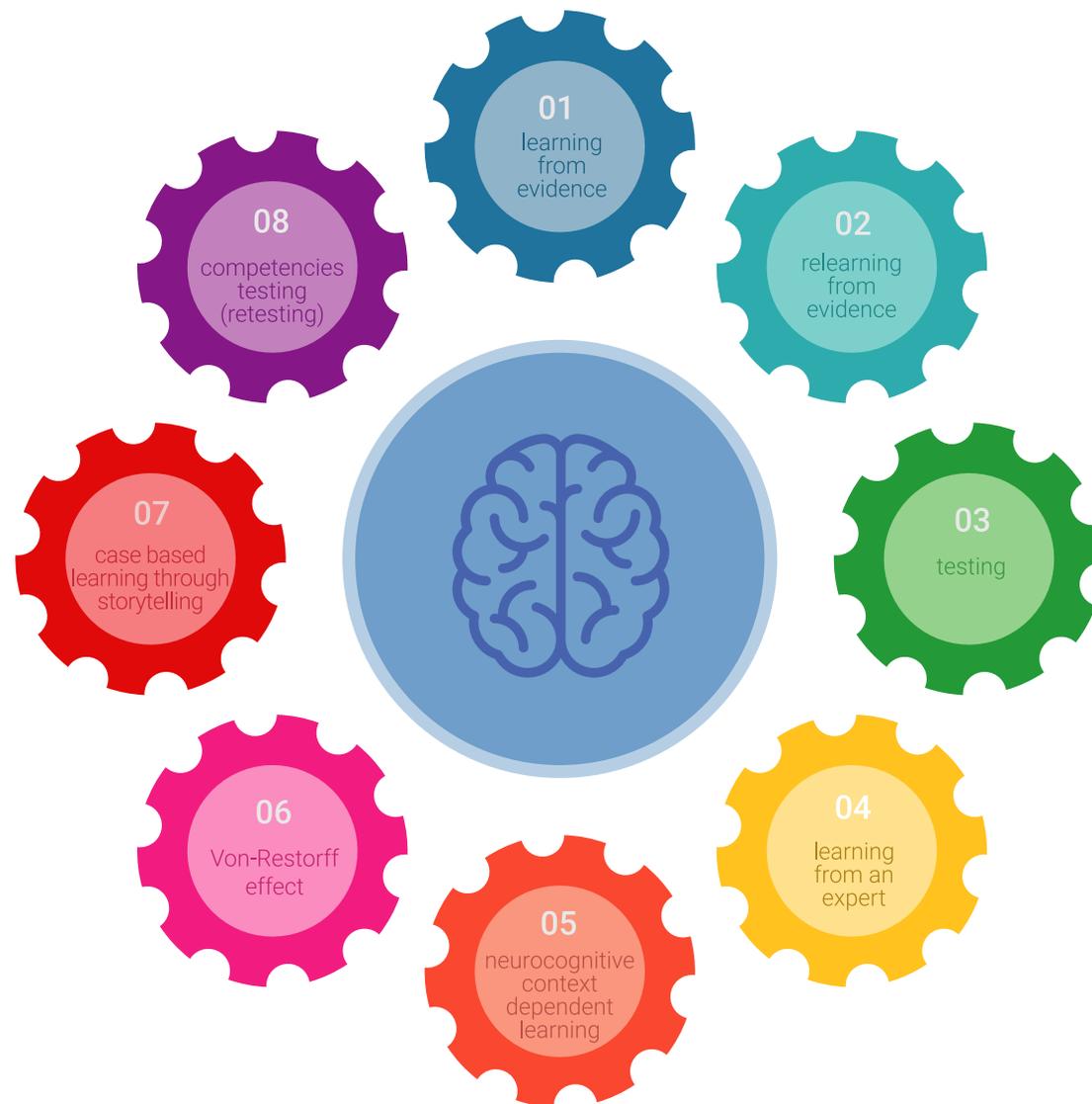


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

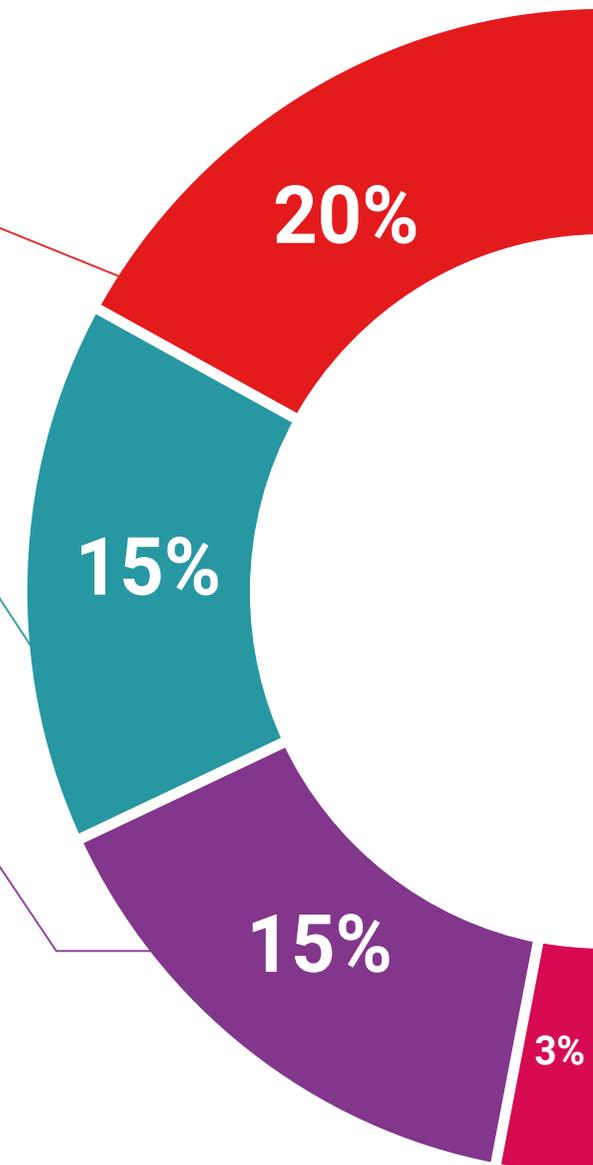
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

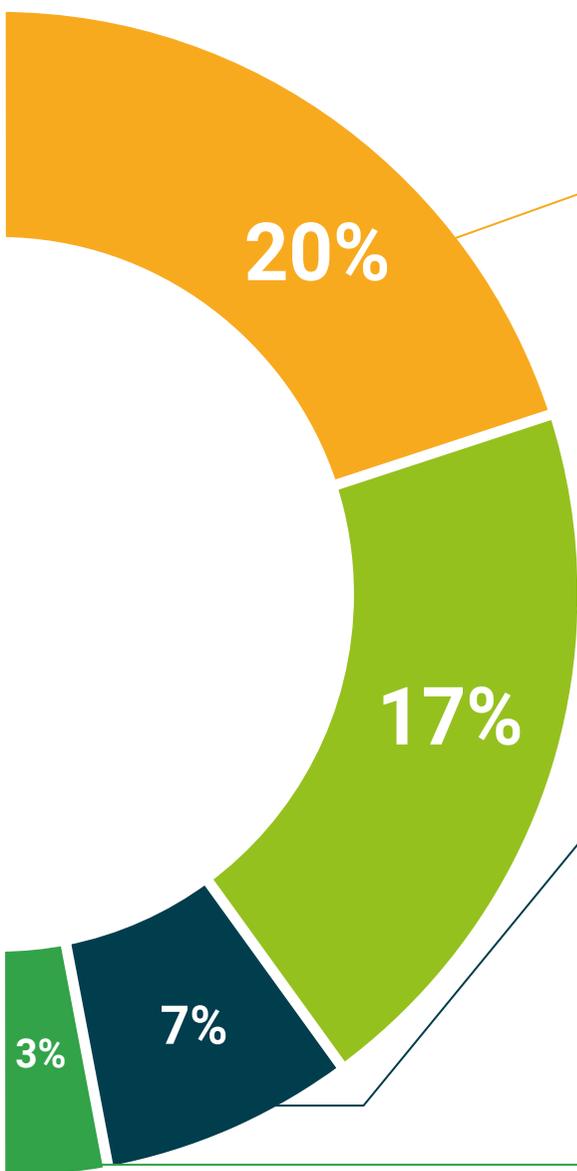
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



10 Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

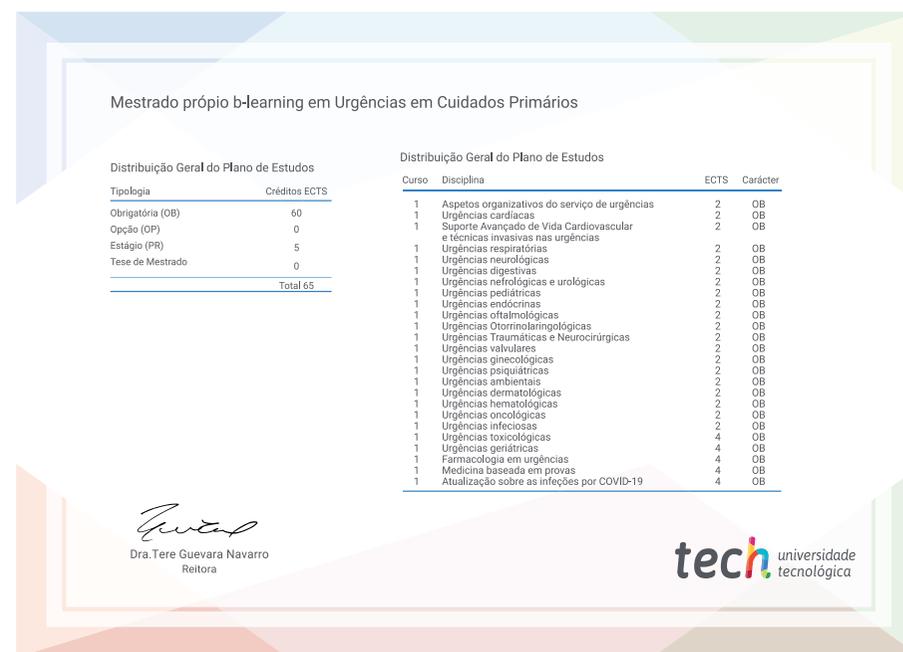
Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Urgências em Cuidados Primários**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio b-learning Urgências em Cuidados Primários

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Urgências em Cuidados Primários

