

Master Semipresenziale

Neurologia Pediatrica
e Sviluppo Neurologico



Master Semipresenziale

Neurologia Pediatrica
e Sviluppo Neurologico

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-neurologia-pediatria-sviluppo-neurologico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Tirocinio?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Struttura e contenuti

pag. 30

07

Tirocinio Clinico

pag. 42

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 48

09

Metodologia

pag. 52

10

Titolo

pag. 60

01

Presentazione

Negli ultimi decenni, la Neurologia Pediatrica si è evoluta notevolmente e ha portato all'implementazione di procedure molto complesse e di dispositivi tecnologici di enorme valore diagnostico e terapeutico. Tuttavia, non è facile padroneggiare tutte le sue peculiarità e tenersi aggiornati sulle sue applicazioni. Tenendo conto di questo contesto, TECH offre una modalità accademica innovativa composta da due fasi distinte. Nella prima, lo specialista analizzerà teoricamente in modalità 100% online tutti gli ultimi sviluppi della disciplina medica in questione. Completerai poi un tirocinio clinico di 3 settimane presso un prestigioso istituto ospedaliero, dove applicherai le conoscenze acquisite e svilupperai competenze all'avanguardia.



“

Con l'aiuto di questo programma sarai aggiornato sulle ultime scoperte sull'eziologia e la sintomatologia dei disturbi neurologici che si verificano nei bambini”

Negli ultimi anni, la scienza medica ha prestato maggiore attenzione ai disturbi del Neurosviluppo. Negli ultimi anni, le scienze mediche ha prestato maggiore attenzione ai disturbi della Neurologia Pediatrica diagnosi, strategie terapeutiche e dispositivi di riabilitazione molto più complessi ed efficienti. D'altra parte, nel campo della chirurgia, stanno emergendo nuovi metodi che consentono una soluzione più accurata per patologie quali l'Epilessia o l'Idrocefalia. Questi esempi, oltre a dimostrare l'evoluzione del settore sanitario, dimostrano la necessità di avere professionisti sempre più preparati e in grado di affrontare le sfide dell'implementazione di tutti questi nuovi sviluppi.

Per questo motivo, TECH ha progettato questo titolo di studio che integra, come nessun'altra nel mercato della formazione, i più recenti contenuti pratici e teorici in relazione alla Neurologia Pediatrica. Pertanto, il programma prevede innanzitutto una fase didattica con un programma completo a cui gli specialisti accederanno da una piattaforma interattiva in modalità 100% online. I materiali didattici saranno disponibili sempre e ovunque, con il semplice ausilio di un dispositivo collegato a Internet. Inoltre, per la sua totale assimilazione, il piano di studi si avvale della guida personalizzata di un corpo docente d'eccellenza e di metodologie di studio innovative come il Relearning.

Nella seconda fase accademica, il neuropediatra sarà accolto presso una struttura ospedaliera di altissimo livello e rigore. Lì metterà in pratica tutte le procedure analizzate nella parte teorica di questo Master Semipresenziale. Per completare tutte le attività di questo soggiorno intensivo e immersivo, il professionista avrà il supporto di un assistente tutor che si impegnerà a promuovere i suoi progressi accademici. Lavorerà inoltre a stretto contatto con i maggiori esperti di questa disciplina medica. L'intera fase formativa dura 120 ore, che si svolgeranno dal lunedì al venerdì, per un totale di 3 settimane. Al termine di entrambi i periodi di formazione, il medico avrà le competenze più recenti per aggiornare la propria pratica professionale.

Questo **Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti in Neurologia Pediatrica
- ♦ I suoi contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, sono pensati per fornire informazioni scientifiche e assistenziali su quelle discipline mediche che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente pediatrico con segni di condizioni neurologiche causate da malattie infiammatorie, infettive o autoimmuni.
- ♦ Presentazione di laboratori pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



Diventa esperti in Neurologia Pediatrica con l'aggiornamento completo fornito dal programma teorico di questo Master Semipresenziale"

“

In sole 3 settimane di formazione pratica, presenziale e intensiva, TECH ti garantisce le competenze necessarie per implementare diverse strategie di cura nell'assistenza ai tuoi pazienti e nella tua pratica professionale quotidiana”

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità Semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento dei professionisti della Neuropediatria. I contenuti sono basati sulle più recenti evidenze scientifiche e orientati in modo didattico a integrare le conoscenze teoriche nella pratica medica; gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e consentiranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

Grazie ai contenuti multimediali sviluppati in base all'ultima tecnologia educativa, si consentirà al professionista medico di ottenere un apprendimento situato e contestuale, ovvero un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per affrontare situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dedica 1.500 ore di studio all'apprendimento teoria della Neurologia Pediatrica con l'aiuto delle innovative metodologie didattiche di TECH.

Iscriviti ora e sarai in grado di incorporare nella tua pratica medica le procedure chirurgiche più sofisticate per combattere l'Epilessia Infantile.



02

Perché iscriversi a questo Tirocinio?

In Medicina, non basta avvalersi di specialisti teoricamente preparati. In aree sanitarie come la Neurologia Pediatrica, i professionisti devono anche possedere competenze pratiche. Per questo motivo, TECH ha creato questo Master Semipresenziale che combina l'apprendimento 100% online degli aspetti più innovativi di questa disciplina sanitaria con un intenso e coinvolgente tirocinio di apprendimento presenziale presso un istituto ospedaliero di fama internazionale.



“

*Con l'aiuto di questo programma,
acquisirai una maggiore padronanza
delle tecniche neurochirurgiche più
avanzate e di recente applicazione”*

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

In questo programma accademico, TECH aggiornerà il neuropediatra sugli ultimi sviluppi relativi alla diagnosi delle malattie neuromuscolari nei bambini e sui dispositivi necessari per trattare i disturbi del Neurosviluppo. Nella fase presenziale e intensiva di questa modalità di apprendimento si acquisiscono ampie competenze per la gestione di tutti questi strumenti.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Questo Master Semipresenziale vedrà la partecipazione di grandi esperti in Neurologia Pediatrica. Nella prima fase educativa, saranno gli insegnanti a fornire una guida esperta. In seguito, durante il tirocinio pratico, il medico si baserà su professionisti affermati presso il centro ospedaliero che lo accoglierà per questa modalità di formazione.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

TECH ha selezionato con cura le strutture mediche dove poter svolgere il tirocinio di 3 settimane. Il motivo di questa accurata selezione è stato quello di trovare ambienti clinici in cui lo studente abbia accesso ai migliori esperti e tecnologie sanitarie di più ampia portata e modernità.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questo programma rompe diversi schemi nel mercato pedagogico, lasciando da parte quelle qualifiche dove prevale la parte teorica. In questo modo, TECH ti propone una modalità di apprendimento in cui integrare lo studio didattico con un tirocinio 100% pratico di 3 settimane, presso un istituto sanitario di riferimento. Grazie a questo Master Semipresenziale, lo specialista avrà le competenze più richieste per la diagnosi e il trattamento aggiornato delle patologie neurologiche in età pediatrica.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Durante questo Master Semipresenziale, il medico avrà accesso a istituzioni ospedaliere di alto prestigio, situate in diversi Paesi. Saranno formati secondo gli standard e le modalità assistenziali a livello internazionale. In questo modo, amplieranno i loro orizzonti occupazionali e incorporeranno le pratiche più avanzate nel loro curriculum personale.

“

*Avrai l'opportunità di svolgere
un tirocinio all'interno di un
centro a tua scelta”*

03

Obiettivi

La struttura di questo programma, che consiste in due fasi formative distinte, consente al medico di raggiungere molti obiettivi accademici. Da un lato, assimilerà contenuti aggiornati, in modalità 100% online, su una piattaforma teorica senza orari rigidi di apprendimento. Allo stesso tempo, applicherà tutto ciò che avrà studiato in un tirocinio pratico di primo livello presso un prestigioso ospedale. Questa combinazione lo aiuterà ad affrontare le procedure più innovative della neurologia pediatrica nella sua pratica professionale in modo olistico.



“

Grazie a TECH, potrai ampliare le tue competenze nella gestione di patologie complesse come l'Epilessia e l'Idrocefalia, accedendo alle più recenti evidenze scientifiche su queste tematiche”



Obiettivo generale

- ♦ L'obiettivo principale di questo Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico è quello di aggiornare le conoscenze dello specialista in relazione ai diversi quadri sindromici che possono presentarsi sotto lo studio di queste discipline. Da questo punto di vista, la qualifica promuove anche le principali strategie di lavoro in questo campo di cura che sono state sviluppate negli ultimi anni come risultato del progresso scientifico e tecnologico. Favorirà inoltre l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso una potente strategia didattica, basata su guide teoriche di simulazione e su un tirocinio pratico, immersivo, presenziale.



Grazie a questa qualifica, imparerai a conoscere i principali protocolli per affrontare le emergenze neurologiche nei bambini e negli adolescenti"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aggiornamento nello studio neurologico

- ♦ Eseguire una corretta anamnesi in neurologia pediatrica.
- ♦ Applicare le scale di valutazione neurologiche

Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- ♦ Spiegare la realizzazione dell'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
- ♦ Identificare gli esami clinici neurologici eseguiti nel neonato e nel bambino fino a un anno di età

Modulo 3. Progressi nei disturbi motori centrali e periferici

- ♦ Eseguire una valutazione approfondita e rigorosa dello sviluppo psicomotorio
- ♦ Riconoscere i segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio

Modulo 4. Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo

- ♦ Sviluppare studi genetici e biochimici per l'identificazione delle principali malattie congenite
- ♦ Esame del metabolismo dei pazienti e identificazione delle loro carenze

Modulo 5. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e neuropsichiatria

- ♦ Descrivere l'applicazione della diagnostica per immagini nella valutazione dello sviluppo neurologico e della neuropatologia
- ♦ Definire la corretta esplorazione neurologica del bambino in età scolare

Modulo 6. Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia pediatrica

- ♦ Spiegare l'uso degli studi neurofisiologici nella diagnosi e nella valutazione in Neuropediatria
- ♦ Interpretare correttamente l'Elettroencefalogramma e l'Elettroencefalogramma per il campo della Neuropediatria
- ♦ Implementare i potenziali visivi, del tronco e somatosensoriali per la valutazione neuropediatria

Modulo 7. Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso

- ♦ Affrontare le infezioni batteriche congenite che possono causare un coinvolgimento neurologico e del neurosviluppo
- ♦ Conoscere le cause di coinvolgimento neurologico legate alle infezioni virali congenite

Modulo 8. Malformazioni, alterazioni cromosomiche e ulteriori alterazioni genetiche del sistema nervoso

- ♦ Determinare le principali anomalie del sistema nervoso centrale
- ♦ Identificare la eziologia e i fattori di rischio della paralisi cerebrale
- ♦ Comprendere l'implicazione delle aminoacidopatie e delle acidemie organiche in neuropediatria
- ♦ Descrivere i sintomi, la diagnosi e il trattamento del ritardo dello sviluppo psicomotorio e del ritardo mentale



Modulo 9. Progressi in aree affini. Neuroftalmologia, neurotologia, nutrizione

- ♦ Spiegare la Miastenia Gravis giovanile e altri disturbi della giunzione neuromuscolare
- ♦ Riconoscere i principali disturbi che si verificano nei pazienti pediatrici e analizzare le loro derivazioni
- ♦ Approfondire lo studio della Neuroftalmologia, della neurotologia e della nutrizione e il loro effetto diretto sul paziente

Modulo 10. Progressi in emergenza neurologica

- ♦ Definire la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- ♦ Classificare i Tumori Primari del Sistema Nervoso e i loro trattamenti
- ♦ Spiegare il trattamento dei tumori primari del sistema nervoso
- ♦ Gestione le raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche

Modulo 11. Progressi nei disturbi parossistici

- ♦ Valutare la sintomatologia e il trattamento appropriato del bambino che presenta disturbi del controllo degli sfinteri
- ♦ Diagnosticare i disturbi del sonno nei bambini e negli adolescenti
- ♦ Descrivere l'epilessia secondo le fasi dello sviluppo del bambino
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento appropriato delle cefalee nell'infanzia
- ♦ Distinguere le diverse sindromi meninee e definirne l'approccio e il trattamento.

04 Competenze

Dopo aver completato questo Master Semipresenziale, il medico sarà in grado di gestire pienamente gli strumenti e recenti tecniche in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico. Grazie a queste competenze, sarà in grado di affrontare casi complessi e di ottenere risultati più accurati. In questo modo, oltre a guadagnarsi il rispetto della comunità scientifica, offrirà ai suoi pazienti una pratica clinica e chirurgica eccellente.



“

Incorpora le strategie di Neuro-riabilitazione più complete e recentemente sviluppate nel tuo lavoro applicazione, che vengono ora utilizzati a beneficio dei bambini e adolescenti con difficoltà di Sviluppo Neurologico”



Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e le competenze di problem-solving in situazioni nuove o poco note all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi basati su informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche associate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.
- Comunicare le proprie conclusioni – e le conoscenze e le motivazioni alla base delle stesse – a un pubblico di specialisti e non, in modo chiaro e non ambiguo





Competenze specifiche

- ♦ Eseguire correttamente lo screening neurologico in tutte le fasi dello sviluppo del bambino
- ♦ Implementare l'imaging e i test complementari nello studio appropriato dello sviluppo infantile
- ♦ Identificare le implicazioni delle infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
- ♦ Definire le implicazioni delle malformazioni fetali sullo sviluppo neurologico
- ♦ Definire le implicazioni dei traumatismi sullo sviluppo neurologico
- ♦ Identificare e trattare gli errori congeniti del metabolismo nel contesto della patologia neurologica
- ♦ Applicare un trattamento adeguato nel caso di disturbi motori centrali e periferici
- ♦ Definire e trattare i Disturbi generalizzati dello Sviluppo/Disturbi dello Spettro Autistico
- ♦ Applicare il trattamento adeguato nel caso di disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività
- ♦ Spiegare l'attuale approccio ai disturbi parossistici nella fascia di età pediatrica
- ♦ Definire le patologie che richiedono un trattamento neurochirurgico in neurologia pediatrica.
- ♦ Identificare le alterazioni neurologiche delle diverse malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso centrale
- ♦ Definire le ripercussioni nello sviluppo della Neuro-oftalmologia e Neurootologia
- ♦ Applicare il trattamento nutrizionale e farmacologico appropriato in Neuropediatria
- ♦ Affrontare le diverse emergenze neurologiche che possono verificarsi nel gruppo di età pediatrica



Aggiornati sulla gestione delle patologie autoimmuni legate al cervello infantile con i contenuti innovativi di questo Master Semipresenziale”

05

Direzione del corso

I membri del personale docente di questo corso post-laurea vantano un'ottima esperienza nel campo della Neurologia Pediatrica. Oltre al loro lavoro attivo nell'assistenza sanitaria, molti di loro hanno partecipato a studi clinici, ricerche sul campo e pubblicato articoli accademici, dimostrando la loro elevata competenza scientifica. TECH ha offerto loro la responsabilità di creare un piano di studi aggiornato per questo programma. In questo contesto, attraverso la guida personalizzata di questi docenti, il neuropediatra otterrà una gestione completa delle risorse e degli strumenti a sua disposizione per la cura di bambini e adolescenti con patologie del sistema nervoso centrale.



“

*I migliori insegnanti sono a tua disposizione.
Non perdere altro tempo e iscriviti a TECH ora”*

Direzione



Dott. Fernández Mayer, Manuel Antonio

- Direttore dell'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia, Spagna
- Direttore del Dipartimento di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale San Agustín
- Direttore del Dipartimento di Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud Infanta Luisa
- Certificazione in Neuropediatria presso la Società Spagnola di Neurologia Pediatrica (SENEP)
- Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cadice
- Master in Gestione e Pianificazione dei Servizi Assistenziali presso CTO Business School
- Master in Business Administration presso GADE Business School
- Master in Leadership e Competenze direttive presso GADE Business School
- Master in prove clinici presso l'Università di Siviglia.
- Membro di: Associazione Spagnola di Pediatria (AEP), Associazione Spagnola per la Ricerca sugli Errori Innati del Metabolismo (AEIEM), Associazione Spagnola per lo Studio degli Errori Congeniti del Metabolismo (AECOM), Società Spagnola di Pediatria di Base (SEPEAP), Società Spagnola di Psichiatria Infantile (SEPI), Società Spagnola di Pediatria Ospedaliera (SEPHO), Accademia Europea di Pediatria (EAP), Società di Neurologia Infantile (CNS), Associazione Europea di Pediatria (EPA/UNEPSA) e Federazione Mondiale delle Associazioni ADHD (WFDAH)



Dott. Fernández Jaén, Alberto

- Responsabile del Dipartimento di Neurologia presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud. Madrid
- Direttore Sanitario CADE
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Neurologia Pediatrica
- Autore e collaboratore per riviste scientifiche

Dott. Barbero Aguirre, Pedro

- ♦ Neurologo Pediatrico specializzato in ADHD
- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo dell'Ospedale Policlinico y Universitario La Fe
- ♦ Medico Specialista in Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale 9 de Octubre
- ♦ Medico Specialista presso l'Ospedale Casa de Salud

Dott. Eiris Puñal, Jesús

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale Clinico Universitario di Santiago de Compostela, Spagna
- ♦ Medico Specialista presso l'Ospedale Generale della Galizia. Santiago de Compostela
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Pediatria e Società Spagnola di Neurologia Pediatrica

Dott.ssa Hidalgo Vicario, María Inés

- ♦ Medico Specialista in Assistenza Primaria Pediatrica presso l'Ospedale Bambino Gesù di Madrid
- ♦ Presidentessa della Società Spagnola di Medicina nell'Adolescenza
- ♦ Medico dell'Infanzia presso il Ministero della Salute e della Salute e del Consumo
- ♦ Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Spagnola di Pediatria
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Fernández Perrone, Ana Laura

- ♦ Neurologa Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Medico Specialista in Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud. Madrid
- ♦ Neurologa Pediatrica presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo di Quirónsalud
- ♦ Membro della Società Spagnola di Neurologia

Dott.ssa Carvalho Gómez, Carla

- ♦ Specialista in Neuropsicologia Infantile
- ♦ Neuropsicologa presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ♦ Specialista in Neuropsicologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de la Macarena
- ♦ Docente di Neuropsicologia Infantile presso l'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica
- ♦ Docente di Neuropsicologia presso l'Istituto Europeo
- ♦ Docente del Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Psicologia con specializzazione in Neuropsicologia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Studi Avanzati su Cervello e Comportamento presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuropsicologia Funzionale presso l'Università Pablo de Olavide



Dott. Ros Cervera, Gonzalo

- ♦ Neuropediatra presso IMED Valencia
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Generale Universitario di Elda
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale di Xàtiva
- ♦ Neuropediatra presso l'Istituto di Neuroscienze di Valencia (IVANN)
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Francesc de Borja
- ♦ Specialista nel Dipartimento di Pediatria presso l'Ospedale Universitario del Vinalopó
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia.
- ♦ Specializzazione via MIR come Medico di Famiglia presso l'Ospedale Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Specializzazione via MIR in Pediatria e relative Aree Specifiche presso l'Ospedale Universitario La Fe. Valencia, Spagna
- ♦ Sottospecializzazione in Neuropediatria presso il Dipartimento di Neurologia Infantile dell'Ospedale Universitario La Fe. Valencia, Spagna
- ♦ Seminario formativo presso il Servizio di Neurologia dell'Ospedale Pediatrico Sant Joan de Déu di Barcellona Barcellona
- ♦ Seminario internazionale presso l'Ospedale Pediatrico di St. Gallen. Svizzera
- ♦ Laurea in Efficienza della Ricerca presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Neuropediatra certificato dell'Associazione Spagnola di Pediatria

Dott.ssa Lefa Sarane, Eddy Ives

- ♦ Pediatra Specializzata in Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso l'Ospedale HM
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale HM Nens
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale HM Sant Jordi
- ♦ Docente del Master in istituzioni accademiche
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Laurea in medicina e chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in pedopsichiatria e psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in neuropsichiatria e neurosviluppo Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatore del gruppo di lavoro sull'ADHD della Società Spagnola di Medicina dell'Adolescenza (SEMA).Pediatra presso l'Ospedale HM Sant
- ♦ Membro di: Consiglio di Amministrazione della Società di Psichiatria Infantile dell'Associazione Spagnola di Pediatria, Comitato Consultivo della Fondazione Adana (Associazione per l'Insonnia del Bambino, dell'Adolescente e dell'Adulto), Comitato Pedagogico del Programma di Formazione per la Promozione della Salute Mentale del Bambino e dell'Adolescente dalla Pediatria dell'Istituto Catalano di Sanità. Un percorso di formazione e crescita professionale che vi proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro"

Dott. Lorenzo Sanz, Gustavo

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo della Neurologia Infantile dell'Ospedale Ramón y Cajal di Madrid
- ♦ Professore associato presso l'Università di Alcalá
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Pediatria con certificazioni in Neurologia Pediatrica
- ♦ Autore di oltre 200 articoli di ricerca su riviste nazionali e internazionali
- ♦ Ricercatore principale e collaboratore in numerosi progetti di ricerca con finanziamenti esterni

Dott. Málaga Diéguez, Ignacio

- ♦ Pediatra Specialista in Neuropediatria
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Neuropediatria presso l'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- ♦ Neuropediatra presso l'Istituto Neurologico Doctor Mateos
- ♦ Autore di pubblicazione in riviste scientifiche nazionali e internazionali
- ♦ Docente di studi universitari di livello universitario e post universitario.
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Membro di: SENEP, AEP, EPNS, ILAE e SCCALP
- ♦ Membro di: SENEP, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Dott.ssa Téllez de Meneses Lorenzo, Montserrat Andrea

- ♦ Neurologa Pediatrica Specializzata in Autismo e Disturbi della Comunicazione
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Neurologa Pediatrica presso le Cliniche Neurali per la Riabilitazione Neurologica
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Pediatria

Dott. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Universitario La Zarzuela
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Autore del libro *Especialización en audición y lenguaje. Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje (Specializzati in udito e linguaggio. Anatomia, fisiologia e neurologia del linguaggio)*
- ♦ Dottore in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Murcia.
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Murcia
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito con lode presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Neuropediatria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Neurologia Pediatrica (SENEP), Società Spagnola di Pediatria (SEP) e Società di Pediatria di Madrid e Castilla - La Mancha

Dott. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ Medico del Servizio di Pediatria della Clinica Pediatrica Amado SLP
- ♦ Fondatore e Medico di La Ruta Azul
- ♦ Primario di Neuropediatria
- ♦ Neurologo Pediatrico presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Vigo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago di Compostela
- ♦ Tesi di Dottorato dell'Università di Santiago de Compostel
- ♦ Diploma di Studi Avanzati presso l'Università di Vigo
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ Neuropsicologa presso l'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica
- ♦ Collaboratrice del progetto "Il Neuropediatra di Consulenza Online"
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia

06

Struttura e contenuti

I moduli accademici di questo piano di studi riflettono le più recenti evidenze scientifiche nel campo della Neurologia Pediatrica e dello Sviluppo Neurologico. Il programma esamina le ultime tendenze e i protocolli per la valutazione della funzione cerebrale nel paziente prenatale e neonatale. Approfondisce inoltre i progressi più significativi nel trattamento delle malattie neuromuscolari che compaiono nell'infanzia. Allo stesso tempo, la qualifica supporta l'apprendimento dei suoi contenuti con elementi teorici e varie risorse multimediali come video, infografiche e riassunti interattivi.



“

100% online e interattivo: questa è la piattaforma TECH dove studierai gli aspetti più recenti della Neurologia Pediatrica e lo Sviluppo Neurologico”

Modulo 1. Aggiornamento nello studio neurologico

- 1.1. La anamnesi in Neurologia Pediatrica
 - 1.1.1. Competenze personali del medico
 - 1.1.2. Vantaggi e svantaggi di una buona comunicazione e informazione
 - 1.1.3. Orientamento della anamnesi a seconda delle patologia
 - 1.1.3.1. Cefalee
 - 1.1.3.2. Epilessia
 - 1.1.4. Orientamento della anamnesi a seconda delle età
 - 1.1.4.1. L'anamnesi prenatale
 - 1.1.4.2. L'anamnesi neonatale
 - 1.1.4.3. La anamnesi nel bambino
 - 1.1.4.4. La anamnesi nel bambino più grande
 - 1.1.5. Anamnesi dello sviluppo psicomotorio
 - 1.1.6. Anamnesi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.1.7. Anamnesi del vincolo madre/padre- figlio
 - 1.1.8. Antecedenti personali e familiari
- 1.2. L'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
 - 1.2.1. Esplorazione neurologica di base
 - 1.2.2. Dati generali
 - 1.2.3. Aspetti esterni
 - 1.2.4. Condotte funzionali
 - 1.2.5. Funzioni sensoriali
 - 1.2.6. Motilità
 - 1.2.7. Riflessi primari e atteggiamenti posturali
 - 1.2.8. Tono, pressione manuale e manipolazione
 - 1.2.9. Nervi cranici
 - 1.2.10. Sensibilità
 - 1.2.11. Scale di valutazione neurologica
- 1.3. Esplorazione neurologica del bambino pipu grande
- 1.4. Esplorazione neurologica del bambino in età prescolare
 - 1.4.1. I 3 primi anni di vita
 - 1.4.2. Sviluppo
 - 1.4.3. Il primo trimestre
 - 1.4.4. Periodo 3-6 mesi
 - 1.4.5. Periodo 6-9 mesi
 - 1.4.6. Periodo 9-12 mesi
 - 1.4.7. Periodo 12-18 mesi
 - 1.4.8. Periodo 18-24 mesi
 - 1.4.9. Periodo 24-36 mesi
- 1.5. Esplorazione neurologica del bambino in età scolare
 - 1.5.1. Evoluzione dai 3 ai 6 anni
 - 1.5.2. Sviluppo
 - 1.5.3. Valutazione a livello cognitivo
 - 1.5.4. Esplorazione del linguaggio
 - 1.5.5. Esplorazione dell'attenzione
 - 1.5.6. Esplorazione della memoria
 - 1.5.7. Esplorazione della psicomotricità e del ritmo
- 1.6. Lo sviluppo psicomotorio
 - 1.6.1. Il concetto di sviluppo psicomotorio
 - 1.6.2. Valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.6.3. Segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.6.4. Scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio
- 1.7. Esami complementari
 - 1.7.1. La diagnosi prenatale
 - 1.7.2. Gli studi genetici
 - 1.7.3. Gli studi biochimici
 - 1.7.3.1. Sangue
 - 1.7.3.2. Urina
 - 1.7.4. Liquido cerebrospinale
 - 1.7.5. La diagnostica per immagini
 - 1.7.5.1. Ecografia
 - 1.7.5.2. TAC
 - 1.7.5.3. Risonanza Magnetica
 - 1.7.5.4. Tomografia a emissione di positroni (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografia per emissione a un solo fotone (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia

- 1.7.6. Gli studi neurofisiologici
 - 1.7.6.1. Elettroencefalogramma.
 - 1.7.6.2. Potenziali evocati visivi, troncali e somatosensoriali.
 - 1.7.6.3. Elettroencefalogramma (ENG)
 - 1.7.6.4. Elettromiogramma (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocità di conduzione nervosa (VCN)
 - 1.7.6.6. Studio di fibra unica
- 1.7.7. Gli studi di neuropatologia
- 1.7.8. Gli studi neuropsicologici

Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- 2.1. Infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Aspetti patogenetici generali
 - 2.1.3. Infezioni congenite virali
 - 2.1.3.1. Citomegalovirus
 - 2.1.3.2. Rosolia
 - 2.1.3.3. Herpes
 - 2.1.4. Infezioni congenite batteriche
 - 2.1.4.1. Sifilide
 - 2.1.4.2. Listeriosi
 - 2.1.4.3. Malattia di Lyme
 - 2.1.5. Infezioni congenite da parassiti
 - 2.1.5.1. Toxoplasma.
 - 2.1.6. Altre infezioni
- 2.2. Malformazioni
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Il processo embrionario e i suoi disturbi
 - 2.2.3. Principali anomalie del sistema nervoso centrale
 - 2.2.3.1. Anomalie da induzione dorsale
 - 2.2.3.2. Anomalie da induzione ventrale
 - 2.2.3.3. Alterazioni della linea media
 - 2.2.3.4. Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare
 - 2.2.3.5. Anomalie della migrazione neuronale
 - 2.2.3.6. Anomalie della struttura della fossa posteriore
- 2.3. Trauma perinatale
 - 2.3.1. Trauma neurologico perinatale
 - 2.3.2. Encefalopatia ipossico-ischemica
 - 2.3.2.1. Concetto, classificazione e fisiopatologia
 - 2.3.2.2. Rilevamento, gestione e prognosi
 - 2.3.2.3. Emorragia intracranica nel neonato
 - 2.3.2.4. Emorragia della matrice germinale - emorragia intraventricolare
 - 2.3.2.5. Infarto emorragico periventricolare
 - 2.3.2.6. Emorragia cerebellare
 - 2.3.2.7. Emorragia sopratentoriale
- 2.4. Disturbi metabolici neonatali con ripercussioni neurologiche
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Screening neonatale degli errori congeniti del metabolismo
 - 2.4.3. Diagnosi di metabolopatia nel periodo neonatale
 - 2.4.4. Metabolopatia neonatale con convulsioni
 - 2.4.5. Metabolopatia neonatale con compromissione neurologica
 - 2.4.6. Metabolopatia neonatale con ipotonia
 - 2.4.7. Metabolopatia neonatale con dismorfia
 - 2.4.8. Metabolopatia neonatale con cardiopatia
 - 2.4.9. Metabolopatia neonatale con sintomatologia epatica
- 2.5. Convulsioni neonatali
 - 2.5.1. Introduzione alle crisi neonatali
 - 2.5.2. Eziologia e fisiopatologia
 - 2.5.3. Definizione e caratteristiche delle crisi neonatali
 - 2.5.4. Classificazione delle crisi neonatali
 - 2.5.5. Manifestazioni cliniche
 - 2.5.6. Diagnosi delle crisi neonatali
 - 2.5.7. Trattamento delle crisi neonatali
 - 2.5.8. Prognostici delle crisi neonatali

- 2.6. Infezioni intracraneeali neonatali
- 2.7. Neonati ad alto rischio neurologico
 - 2.7.1. Concetto
 - 2.7.2. Cause
 - 2.7.3. Screening
 - 2.7.4. Monitoraggio

Modulo 3. Progressi nei disturbi motori centrali e periferici

- 3.1. Paralisi cerebrale
 - 3.1.1. Concetto
 - 3.1.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 3.1.2.1. Fattori prenatali
 - 3.1.2.1.1. Fattori perinatali
 - 3.1.2.1.2. Fattori postnatali
 - 3.1.2.2. Fattori postnatali
 - 3.1.2. Forme cliniche
 - 3.1.2.1. ICH spastica
 - 3.1.2.2. Diplegia spastica
 - 3.1.2.3. Emiplegia spastica
 - 3.1.2.4. Tetraplegia spastica
 - 3.1.2.5. PCI discinesico o atetonico
 - 3.1.2.6. PCI atassica
 - 3.1.3. Disturbi comorbidi
 - 3.1.4. Diagnosi
 - 3.1.5. Trattamento
- 3.2. Malattie del motoneurone nell'infanzia
 - 3.2.1. Forme generalizzate di malattie del motoneurone
 - 3.2.1.1. Atrofia Muscolare Spinale
 - 3.2.1.2. Altre varianti dell'Atrofia Muscolare Spinale
 - 3.2.2. Forme focali di malattie del motoneurone nell'infanzia
- 3.3. Miastenia Gravis giovanile e altri disturbi della giunzione neuromuscolare
 - 3.3.1. Miastenia Gravis giovanile nell'infanzia
 - 3.3.2. Miastenia Gravis neonatale transitoria
 - 3.3.3. Sindromi miasteniche congenite
 - 3.3.4. Botulismo nell'infanzia

- 3.4. Distrofia muscolare nell'infanzia
 - 3.4.1. Distrofia muscolare nell'infanzia: distrofinopatie
 - 3.4.2. Distrofia muscolare nell'infanzia diversa dalla distrofinopatia
- 3.5. Disturbi miotonici nell'infanzia
 - 3.5.1. Miopatie congenite nell'infanzia
 - 3.5.2. Miopatie infiammatorie e metaboliche nell'infanzia
- 3.6. Neuropatie nell'infanzia
 - 3.6.1. Neuropatia motorie
 - 3.6.2. Neuropatie sensitivomotorie
 - 3.6.3. Neuropatia sensitive

Modulo 4. Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo

- 4.1. Introduzione agli errori congeniti del metabolismo
 - 4.1.1. Introduzione e concetto
 - 4.1.2. Eziologia e classificazione
 - 4.1.3. Manifestazioni cliniche
 - 4.1.4. Processo diagnostico generale
 - 4.1.5. Linee guida di intervento
- 4.2. Malattie mitocondriali
 - 4.2.1. Difetti nella fosforilazione ossidativa
 - 4.2.2. Difetto del ciclo di Krebs
 - 4.2.3. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.2.4. Classificazione
 - 4.2.5. Diagnosi
 - 4.2.6. Trattamento
- 4.3. Difetti della Beta-ossidazione degli acidi grassi
 - 4.3.1. Introduzione ai disturbi della Beta-ossidazione
 - 4.3.2. Fisiopatologia dei disturbi della Beta-ossidazione
 - 4.3.3. Clinica dei disturbi della Beta-ossidazione
 - 4.3.4. Diagnosi dei disturbi della Beta-ossidazione
 - 4.3.5. Trattamento dei disturbi della Beta-ossidazione

- 4.4. Difetti della gluconeogenesi
 - 4.4.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.4.2. Classificazione
 - 4.4.3. Diagnosi
 - 4.4.4. Trattamento
- 4.5. Malattie perossisomali
 - 4.5.1. Malattia di Zellweger
 - 4.5.2. Adrenoleucodistrofia legata alla X
 - 4.5.3. Altre malattie del perossisoma
- 4.6. Difetti congeniti della glicosilazione
 - 4.6.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.6.2. Classificazione
 - 4.6.3. Diagnosi
 - 4.6.4. Trattamento
- 4.7. ECM dei neurotrasmettitori
 - 4.7.1. Introduzione alle malattie del metabolismo dei neurotrasmettitori
 - 4.7.2. Concetti generali delle malattie del metabolismo dei neurotrasmettitori
 - 4.7.3. Disturbi del metabolismo del GABA
 - 4.7.4. Disturbi degli amine biogeni
 - 4.7.5. Sindrome di startle o iperplasia ereditaria
- 4.8. Difetti cerebrali della creatina
 - 4.8.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.8.2. Classificazione
 - 4.8.3. Diagnosi
 - 4.8.4. Trattamento
- 4.9. Aminoacidopatie
 - 4.9.1. Fenilchetonuria
 - 4.9.2. Iperfenilalaninemia
 - 4.9.3. Carenza di tetraidrobiopterina
 - 4.9.4. Iperglicemia non chetotica
 - 4.9.5. Malattia delle urine con odore di sciroppo d'acero
 - 4.9.6. Omocistinuria
 - 4.9.7. Tirosinemia tipo II
- 4.10. ECM delle purine e pirimidine
 - 4.10.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.10.2. Classificazione
 - 4.10.3. Diagnosi
 - 4.10.4. Trattamento
- 4.11. Malattie lisosomiali
 - 4.11.1. Mucopolisaccaridosi
 - 4.11.2. Oligosaccaridosi
 - 4.11.3. Sferingolipidosi
 - 4.11.4. Altre malattie lisosomiali
- 4.12. Glicogenosi
 - 4.12.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.12.2. Classificazione
 - 4.12.3. Diagnosi
 - 4.12.4. Trattamento
- 4.13. Acidemie organiche
 - 4.13.1. Acidemie metilmaloniche
 - 4.13.2. Acidemie propionate
 - 4.13.3. Acidemia isovalerica
 - 4.13.4. Aciduria glutarica di tipo I
 - 4.13.5. 3-metil crotonil gliciduria
 - 4.13.6. Carenza di olocarbossilasi sintetasi
 - 4.13.7. Carenza di biotinidasi
 - 4.13.8. 3-metilglutaconilica di tipo I
 - 4.13.9. 3-metilglutaconilica di tipo III
 - 4.13.10. Aciduria D-2 idrossiglutarica
 - 4.13.11. Aciduria L-2-idrossiglutarica
 - 4.13.12. Aciduria 4 idrossibutirrica
 - 4.13.13. Carenza di acetoacetil CoA-tiolasi
- 4.14. ECM dei carboidrati
 - 4.14.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 4.14.2. Classificazione
 - 4.14.3. Diagnosi
 - 4.14.4. Trattamento

Modulo 5. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e neuropsichiatria

- 5.1. Ritardo dello sviluppo psicomotorio
 - 5.1.1. Concetto
 - 5.1.2. Eziologia
 - 5.1.3. Epidemiologia
 - 5.1.4. Sintomi
 - 5.1.5. Diagnosi
 - 5.1.6. Trattamento
- 5.2. Disturbi generalizzati dello sviluppo
 - 5.2.1. Concetto
 - 5.2.2. Eziologia
 - 5.2.3. Epidemiologia
 - 5.2.4. Sintomi
 - 5.2.5. Diagnosi
 - 5.2.6. Trattamento
- 5.3. Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività
 - 5.3.1. Concetto
 - 5.3.2. Eziologia
 - 5.3.3. Epidemiologia
 - 5.3.4. Sintomi
 - 5.3.5. Diagnosi
 - 5.3.6. Trattamento
- 5.4. Disturbi del comportamento alimentare
 - 5.4.1. Introduzione: anoressia, bulimia e disturbo da abbuffate
 - 5.4.2. Concetto
 - 5.4.3. Eziologia
 - 5.4.4. Epidemiologia
 - 5.4.5. Sintomi
 - 5.4.6. Diagnosi
 - 5.4.7. Trattamento





- 5.5. Disturbi del controllo degli sfinteri
 - 5.5.1. Introduzione: Enuresi Notturna Primaria e Encopresi
 - 5.5.2. Concetto
 - 5.5.3. Eziologia
 - 5.5.4. Epidemiologia
 - 5.5.5. Sintomi
 - 5.5.6. Diagnosi
 - 5.5.7. Trattamento
- 5.6. Disturbi psicosomatici /funzionali
 - 5.6.1. Introduzione: disturbi convertivi e disturbi simulati
 - 5.6.2. Concetto
 - 5.6.3. Eziologia
 - 5.6.4. Epidemiologia
 - 5.6.5. Sintomi
 - 5.6.6. Diagnosi
 - 5.6.7. Trattamento
- 5.7. Disturbi dell'umore
 - 5.7.1. Introduzione: Ansia e Depressione
 - 5.7.2. Concetto
 - 5.7.3. Eziologia
 - 5.7.4. Epidemiologia
 - 5.7.5. Sintomi
 - 5.7.6. Diagnosi
 - 5.7.7. Trattamento
- 5.8. Schizofrenia
 - 5.8.1. Concetto
 - 5.8.2. Eziologia
 - 5.8.3. Epidemiologia
 - 5.8.4. Sintomi
 - 5.8.5. Diagnosi
 - 5.8.6. Trattamento

- 5.9. Disturbi dell'Apprendimento
 - 5.9.1. Introduzione
 - 5.9.2. Disturbi del Linguaggio
 - 5.9.3. Disturbi della Lettura
 - 5.9.4. Disturbi della Scrittura
 - 5.9.5. Disturbo del Calcolo
 - 5.9.6. Disturbi dell'Apprendimento non Verbale
- 5.10. Disturbi del Sonno
 - 5.10.1. Introduzione
 - 5.10.2. Disturbo della conciliazione
 - 5.10.3. Disturbo da sonno frammentato
 - 5.10.4. Ritardo del ciclo del sonno
 - 5.10.5. Valutazione
 - 5.10.6. Trattamento

Modulo 6. Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia pediatrica

- 6.1. Tumori del SNC supratentoriale
- 6.2. Tumori infratentoriali e spinali del SNC
- 6.3. Tumori cerebrali non embrionali in pazienti pediatrici e adolescenti.
- 6.4. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica in bambini con tumori SNC.
- 6.5. Processi non oncologici di occupazione dello spazio
 - 6.5.1. Concetto
 - 6.5.2. Classificazione
 - 6.5.3. Manifestazioni cliniche
 - 6.5.4. Diagnosi
 - 6.5.5. Trattamento
- 6.6. Idrocefalite infantile
 - 6.6.1. Concetto ed epidemiologia
 - 6.6.2. Eziologia e fisiopatologia
 - 6.6.3. Classificazione
 - 6.6.4. Manifestazioni cliniche
 - 6.6.5. Diagnosi
 - 6.6.6. Trattamento

- 6.7. Malattie cerebrovascolari nell'infanzia
 - 6.7.1. Concetto ed epidemiologia
 - 6.7.2. Eziologia e fisiopatologia
 - 6.7.3. Classificazione
 - 6.7.4. Manifestazioni cliniche
 - 6.7.5. Diagnosi
 - 6.7.6. Trattamento

Modulo 7. Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso

- 7.1. Sindrome meningea
 - 7.1.1. Meningite batterica
 - 7.1.1.1. Epidemiologia
 - 7.1.1.2. Aspetti clinici
 - 7.1.1.3. Diagnosi
 - 7.1.1.4. Trattamento
 - 7.1.2. Meningite virale acuta
 - 7.1.2.1. Epidemiologia
 - 7.1.2.2. Aspetti clinici
 - 7.1.2.3. Diagnosi
 - 7.1.2.4. Trattamento
- 7.2. Sindrome encefalitica
 - 7.2.1. Encefalite acuta e cronica
 - 7.2.1.1. Epidemiologia
 - 7.2.1.2. Aspetti clinici
 - 7.2.1.3. Diagnosi
 - 7.2.1.4. Trattamento
 - 7.2.2. Encefalite virale
 - 7.2.2.1. Epidemiologia
 - 7.2.2.2. Aspetti clinici
 - 7.2.2.3. Diagnosi
 - 7.2.2.4. Trattamento

7.3. Altre infezioni del sistema nervoso centrale

7.3.1. Infezioni da funghi

7.3.1.1. Epidemiologia

7.3.1.2. Aspetti clinici

7.3.1.3. Diagnosi

7.3.1.4. Trattamento

7.3.2. Infezioni da parassiti

7.3.2.1. Epidemiologia

7.3.2.2. Aspetti clinici

7.3.2.3. Diagnosi

7.3.2.4. Trattamento

7.4. Malattie demielinizzanti e parainfettive

7.4.1. Encefalomyelite Disseminata Acuta (ADME)

7.4.2. Atassia acuta post-infettiva

7.5. Encefalopatie tossiche e metaboliche

7.5.1. Classificazione e tipi

7.5.2. Epidemiologia

7.5.3. Aspetti clinici

7.5.4. Diagnosi

7.5.5. Trattamento

Modulo 8. Malformazioni, alterazioni cromosomiche e ulteriori alterazioni genetiche del sistema nervoso

8.1. Malformazioni del sistema nervoso centrale

8.1.1. Introduzione

8.1.2. Classificazione

8.1.3. Anomalie da induzione dorsale

8.1.4. Anomalie da induzione ventrale

8.1.5. Alterazioni della linea media

8.1.6. Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare

8.1.7. Anomalie della migrazione neuronale

8.1.8. Anomalie della struttura della fossa posteriore

8.2. Alterazioni cromosomiche più importanti della neurologia pediatrica

8.2.1. Introduzione

8.2.2. Classificazione

8.2.3. Aneuploidie autosomiche.

8.2.4. Aneuploidie sessuali

8.3. Sindrome Neurocutanee

8.3.1. Neurofibromatosi di tipo I

8.3.2. Neurofibromatosi di tipo II

8.3.3. Sclerosi tuberosa

8.3.4. Incontinenza pigmenti

8.3.5. Sindrome di Sturge-Weber

8.3.6. Ulteriori sindromi neurocutanee

8.4. Ulteriori sindromi genetiche significative nella neurologia pediatrica

8.4.1. Sindrome di Prader Willi

8.4.2. Sindrome di Angelman

8.4.3. Sindrome del cromosoma X fragile

8.4.4. Sindrome di Williams

8.5. Applicazione clinica degli studi genetici in neuropediatria

8.5.1. Introduzione

8.5.2. Cariotipo

8.5.3. Studio X fragile

8.5.4. Sonde subtelomeriche, FISH

8.5.5. CGH Array

8.5.6. Esoma

8.5.7. Sequenziamento

Modulo 9. Progressi in aree affini. Neuroftalmologia, neurotologia, nutrizione

- 9.1. Neuroftalmologia
 - 9.1.1. Alterazioni della papilla
 - 9.1.1.1. Anomalie congenite
 - 9.1.1.2. Atrofia della papilla
 - 9.1.1.3. Edema della papilla
 - 9.1.2. Pupille
 - 9.1.2.1. Anisocoria
 - 9.1.2.2. Paralisi simpatica
 - 9.1.3. Alterazione della funzione oculomotoria
 - 9.1.3.1. Oftalmoplessia
 - 9.1.3.2. Disturbi dello sguardo
 - 9.1.3.3. Aprassia
 - 9.1.3.4. Nistagmo
- 9.2. Neurotologia
 - 9.2.1. Udito
 - 9.2.2. Analisi
 - 9.2.3. Ipoacusia
 - 9.2.4. Funzioni vestibolare
 - 9.2.5. Alterazione della funzione vestibolare
- 9.3. Nutrizione in Neurologia Pediatrica
 - 9.3.1. Raccomandazioni in nutrizione normale
 - 9.3.2. Raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche
 - 9.3.3. Supplementi e complementi nutritivi
 - 9.3.4. Diete specifiche terapeutiche
- 9.4. Farmacologia
 - 9.4.1. Farmacologia del sistema nervoso
 - 9.4.2. Farmacologia in pediatria
 - 9.4.3. Farmaci di uso comune in neurologia pediatrica
 - 9.4.4. Politerapia e farmacoresistenza

- 9.5. Neuropediatria sociale
 - 9.5.1. Maltrattamenti e abbandono
 - 9.5.2. Privazione affettiva e sensoriale
 - 9.5.3. L'adozione
 - 9.5.4. Lutto

Modulo 10. Progressi in emergenza neurologica

- 10.1. Stato epilettico
 - 10.1.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.1.2. Eziologia e classificazione
 - 10.1.3. Presentazione clinica
 - 10.1.4. Diagnosi
 - 10.1.5. Trattamento
- 10.2. Coma e sindrome confusionale acuta
 - 10.2.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.2.2. Eziologia e classificazione
 - 10.2.3. Presentazione clinica
 - 10.2.4. Diagnosi
 - 10.2.5. Trattamento
- 10.3. Traumatismo cranioencefalico grave
 - 10.3.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.3.2. Eziologia e classificazione
 - 10.3.3. Presentazione clinica
 - 10.3.4. Diagnosi
 - 10.3.5. Trattamento
- 10.4. Emiplegia acuta. Ictus
 - 10.4.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.4.2. Eziologia e classificazione
 - 10.4.3. Presentazione clinica
 - 10.4.4. Diagnosi
 - 10.4.5. Trattamento

- 10.5. Sindrome da ipertensione intracraniale acuta. Disfunzione valvolare
 - 10.5.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.5.2. Eziologia
 - 10.5.3. Presentazione clinica
 - 10.5.4. Diagnosi
 - 10.5.5. Trattamento
- 10.6. Lesione medulare acuta. Paralisi flaccida e acuta
 - 10.6.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.6.2. Eziologia e classificazione
 - 10.6.3. Presentazione clinica
 - 10.6.4. Diagnosi
 - 10.6.5. Trattamento
- 10.7. Emergenze neurologiche del bambino oncologico
 - 10.7.1. Febbre
 - 10.7.2. Sindrome da lisi tumorale
 - 10.7.3. Ipercalcemia
 - 10.7.4. Iperleucocitosi
 - 10.7.5. Sindrome della vena cava superiore
 - 10.7.6. Cistite emorragica

Modulo 11. Progressi nei disturbi parossistici

- 11.1. Crisi febbrili
 - 11.1.1. Introduzione
 - 11.1.2. Eziologia e genetica
 - 11.1.3. Epidemiologia e classificazione
 - 11.1.4. Sintomi
 - 11.1.5. Diagnosi
 - 11.1.6. Trattamento
- 11.2. Epilessia del lattante.
 - 11.2.1. Sindrome di West.
 - 11.2.2. Crisi parziali migratorie maligne del lattante
 - 11.2.3. Epilessia mioclonica benigna del bambino
 - 11.2.4. Epilessia mioclonica-astatica
 - 11.2.5. Sindrome di Lennox-Gastaut
 - 11.2.6. Epilessie parziali idiopatiche benigne del bambino

- 11.3. Epilessia dell'età scolare.
 - 11.3.1. Epilessia con punte temporali centrali e sindromi correlate
 - 11.3.2. Epilessie occipitali idiopatiche
 - 11.3.3. Epilessie parziali non idiopatiche dell'infanzia
 - 11.3.4. Epilessia infantile da assenza nel bambino
- 11.4. Epilessie del ragazzino e dell'adolescente
 - 11.4.1. Epilessia giovanile da assenza
 - 11.4.2. Epilessia mioclonica giovanile
 - 11.4.3. Attacchi di gran dolore al risveglio
- 11.5. Trattamento dell'epilessia nell'infanzia
 - 11.5.1. Introduzione
 - 11.5.2. I farmaci antiepilettici
 - 11.5.3. Scelta del trattamento
 - 11.5.4. Il processo di inizio trattamento
 - 11.5.5. Follow-up e controlli
 - 11.5.6. Sospensione del trattamento
 - 11.5.7. Farmacoresistenza
 - 11.5.8. Trattamenti alternativi.
- 11.6. Cefalea
 - 11.6.1. Eziologia
 - 11.6.2. Epidemiologia
 - 11.6.3. Classificazione
 - 11.6.4. Diagnosi
 - 11.6.5. Esami diagnostici complementari
 - 11.6.6. Trattamento
- 11.7. Disturbi del movimento.
 - 11.7.1. Introduzione
 - 11.7.2. Classificazione
 - 11.7.3. Disturbi con aumento del movimento
 - 11.7.4. Disturbi discinetici: tic, corea, ballismo
 - 11.7.5. Disturbi con diminuzione del movimento
 - 11.7.6. Rigido-ipocinetico: parkinsonismo

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver completato la prima fase degli studi per questa qualifica, che dura 1.500 ore, lo specialista avrà l'opportunità di sviluppare una pratica clinica presso un prestigioso istituto ospedaliero. Qui avrà a disposizione le risorse e i consigli degli esperti necessari per aggiornare le sue conoscenze sulla Neurologia Pediatrica da un punto di vista diretto e coinvolgente.



“

Nel corso di 3 settimane di specializzazione, acquisirai le conoscenze assolute per gestire correttamente le più moderne tecnologie nello scenario della Neurologia Pediatrica”

Questa fase formativa distingue il Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico di TECH da qualsiasi altro corso post-laurea presente sul mercato didattico. La sua modalità accademica, basata su 3 settimane di tirocinio intensivo presenziale presso un ospedale all'avanguardia, è pionieristica nel suo genere. Inoltre, gli specialisti hanno la possibilità di scegliere la struttura che meglio si adatta alla loro posizione geografica e ai loro interessi di miglioramento pedagogico.

Allo stesso modo, in queste istituzioni sanitarie, il neuropediatra avrà accesso alle migliori tecnologie mediche e, in particolare, a dispositivi diagnostici la cui superiorità consente l'identificazione precoce di patologie complesse. Allo stesso tempo, lavorerà a fianco dei maggiori esperti in questa disciplina sanitaria, che gli fornirà strategie di cura innovative basate sulla sua esperienza e sull'uso di risorse e dispositivi sanitari all'avanguardia. Avrà anche il supporto di un assistente tutor, una figura inserita in questa metodologia didattica per aiutare lo specialista a inserirsi nelle diverse dinamiche della pratica professionale quotidiana.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali (imparare a essere e imparare a relazionarsi).



Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica del corso e la sua attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Tendenze in Neurologia Prenatale e Neonatale	Valutare la vigilanza del bambino, la sensibilità all'ambiente e l'orientamento agli input sensoriali per determinare l'attività cerebrale globale
	Esaminare i nervi cranici per misurare lo sviluppo del tronco encefalico e dei nervi cranici
	Misurare postura, suono, riflessi tendinei profondi e intensità per comprendere il funzionamento del sistema motorio
	L'osservazione di movimenti generalizzati e la valutazione di riflessi primitivi come prova di un'adeguata coordinazione globale nel neonato
Metodi diagnostici in Neurologia Pediatrica	Eseguire studi sulle cellule nervose che controllano il movimento mediante test di elettromiografia
	Eseguire studi sulle cellule nervose che controllano il movimento mediante test di Elettromiografia.
	Rilevare i cambiamenti di attività, tipici dell'epilessia o di altri disturbi convulsivi, attraverso l'Elettroencefalogramma
	Identificare strutture neurologiche anomale mediante studi interventistici, come il Monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio
I progressi nel trattamento delle malattie neuromuscolari in età pediatrica	Implementare, nel paziente pediatrico con distrofia muscolare di Duchenne, l'uso precoce di ortesi tibio-peroneali per uso notturno per prevenire l'equinovismo del piede, e successivamente di ortesi ischio-podaliche per mantenere la deambulazione
	Trattare con immunoglobuline iperimmuni e plasmateresi la patologia Polineuropatia Demielinizzante Infiammatoria Acuta o Sindrome di Guillain Barré
	Rafforzare la muscolatura prossimale del paziente pediatrico e prevenire le contratture tipiche delle Neuropatie mediante la Kinesiterapia.

Modulo	Attività Pratica
Malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso infantile	Identificazione precoce e trattamento delle sequele della Meningite Batterica come la perdita dell'udito
	Riduzione della durata dei sintomi dell'encefalomielite acuta disseminata mediante terapie farmacologiche corticosteroidi
	Seguire i bambini in fase di guarigione Cerebellite acuta post-infettiva per prevenire lo sviluppo di Atassia Acuta
	Distinguere, sulla base delle più recenti evidenze scientifiche, i diversi parassiti che causano encefalopatie e altre infezioni del sistema nervoso centrale
Notizie nella gestione dei Disturbi del Neurosviluppo	Applicare la neuroriabilitazione della motricità fine e grossolana in bambini con difficoltà di apprendimento e ADHD
	Trattare il bambino con disturbi dello spettro autistico attraverso Tecniche di Terapia Occupazionale
	Gestire le più recenti raccomandazioni farmacologiche per l'approccio a diversi Disturbi del Neurosviluppo
I progressi della Neurochirurgia Pediatrica	Stimolatori del nervo vago impiantati chirurgicamente per vari tipi di crisi e disturbi neurologici
	Deviazione del liquido cerebrospinale dal cervello o dal canale spinale mediante procedure specifiche per il trattamento di infiammazioni, infezioni e altre patologie cerebrali
	Sviluppo della Rizotomia Dorsale Chirurgica nei bambini con Paralisi Cerebrale e spasticità delle gambe
	Esecuzione della terza ventricolostomia endoscopica del terzo ventricolo nei bambini con Idrocefalo
	Individuare le aree del cervello in cui hanno origine le crisi epilettiche e impiantare dispositivi di Neurostimolazione reattiva simili a pacemaker

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità didattica si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande che potrebbero sorgere. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, disporrà di un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENZA: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/ certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: Lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce un rapporto di lavoro di alcun tipo.

6. STUDI PRECEDENTI: Alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico è un'opportunità formativa unica nel suo genere, grazie al tirocinio pratico e presenziale che vi è integrato. Sulla base di accordi di collaborazione, TECH ha effettuato un'attenta selezione delle strutture sanitarie che ospiteranno il neuropediatra per questo tirocinio clinico di 3 settimane. Le strutture scelte hanno posizioni geografiche diverse, dando allo specialista l'incentivo a scegliere il centro di sua scelta e a prepararsi accademicamente secondo gli standard internazionali.





“

*La fase pratica di questo Master Semipresenziale
è il complemento ideale alla tua preparazione
accademica che ti porterà all'eccellenza nel campo
della Neurologia Pediatrica”*

tech 50 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Riproduzione Assistita
- MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari





Medicina

Hospital HM Montepríncipe

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



Medicina

Hospital HM Torrelodones

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Medicina del sonno



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Assistenza Ginecologica per Ostetriche
- Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

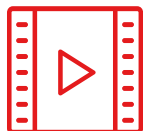
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

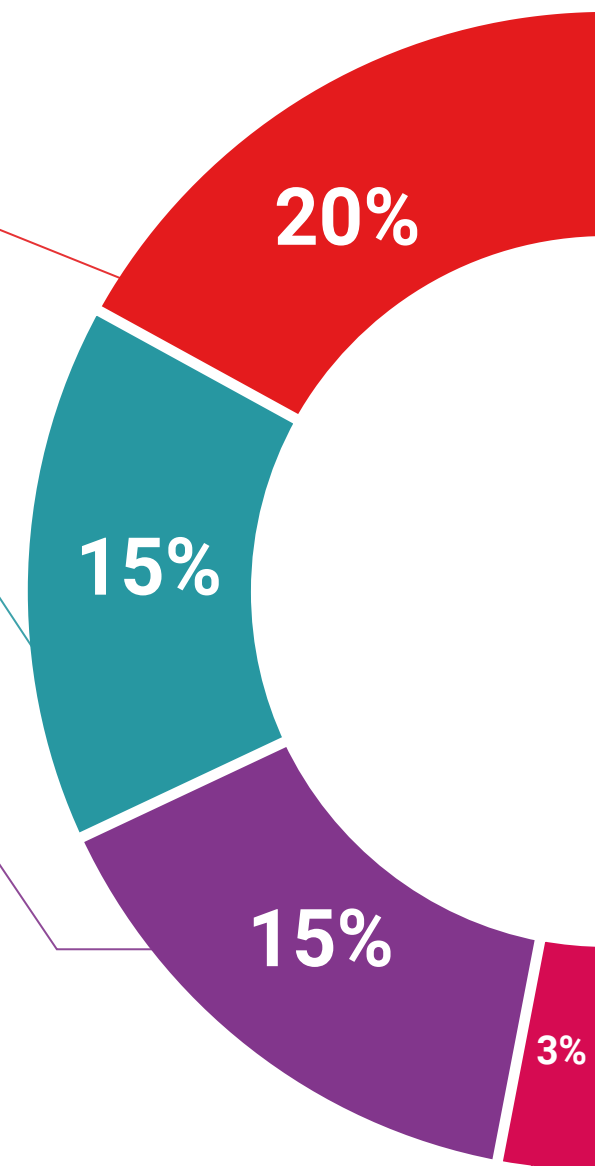
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

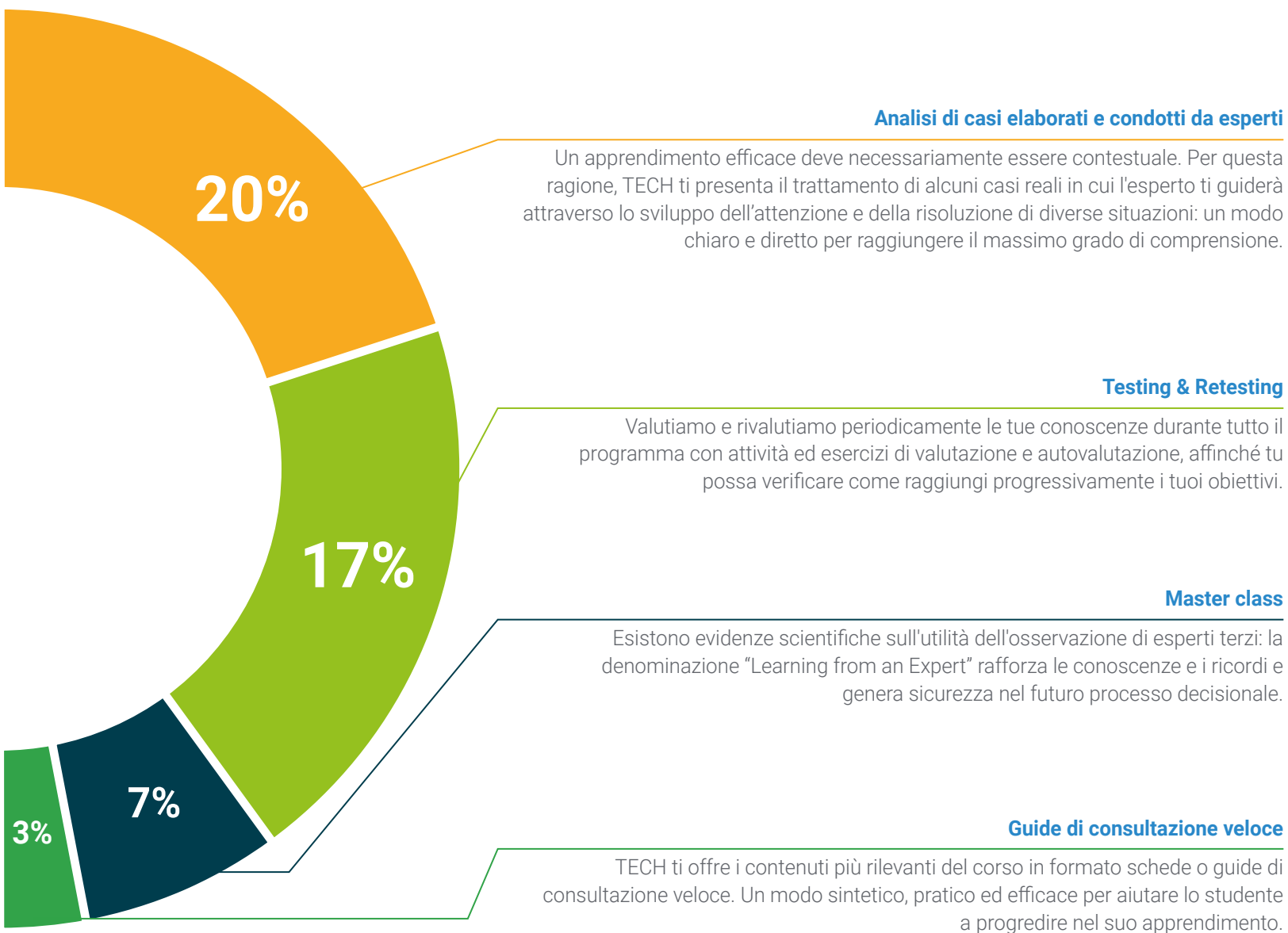
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica





*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità"*

Questo **Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



Master Semipresenziale in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico			
Distribuzione generale del Programma			
Tipo di Insegnamento	Ore	Corso	Insegnamento
Obbligatorio (OB)	1.500	1°	Aggiornamento nello studio neurologico
Opzionale (OP)	0	1°	Progressi in neurologia prenatale e neonatale
Tirocinio Esterno (TE)	120	1°	Progressi nei disturbi motori centrali e periferici
Tesi di Master (TM)	0	1°	Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo
Totale 1.620		1°	Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e neuropsichiatria
		1°	Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia pediatrica
		1°	Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso
		1°	Malformazioni, alterazioni cromosomiche e ulteriori alterazioni genetiche del sistema nervoso
		1°	Progressi in aree affini. Neuroftalmologia, neurotologia, nutrizione
		1°	Progressi in emergenza neurologica
		1°	Progressi nei disturbi parossistici

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale



Master Semipresenziale
Neurologia Pediatrica
e Sviluppo Neurologico

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Master Semipresenziale

Neurologia Pediatrica
e Sviluppo Neurologico