

# Máster Semipresencial

## Psicooncología





## Máster Semipresencial Psicooncología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-psicooncologia](http://www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-psicooncologia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Prácticas

---

*pág. 26*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 32*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 36*

08

Cuadro docente

---

*pág. 46*

09

Titulación

---

*pág. 52*

01

# Presentación del programa

La Psicooncología se ha consolidado como una disciplina fundamental en el tratamiento del cáncer, al abordar las dimensiones emocionales y conductuales que acompañan a esta enfermedad. A nivel global, se calcula que aproximadamente el 35 % de los pacientes oncológicos presenta síntomas de Ansiedad, Depresión u otros Trastornos Psicológicos asociados al diagnóstico y tratamiento, según datos del Instituto Nacional del Cáncer de los Estados Unidos. En este marco, esta oportunidad académica de TECH Global University surge ante la creciente demanda de profesionales que integren herramientas psicológicas adaptadas a entornos clínicos complejos. Su metodología combina una primera etapa online, orientada a la comprensión teórica, con una fase práctica que permite aplicar los conocimientos en contextos reales, asegurando una preparación sólida y contextualizada.





“

*Gracias a este Máster Semipresencial,  
profundizarás en enfoques innovadores  
de intervención psicooncológica”*

En el contexto actual de la atención oncológica, el acompañamiento emocional y psicológico resulta fundamental para mejorar la calidad de vida de quienes atraviesan un proceso de enfermedad. De hecho, la intervención especializada en este ámbito permite abordar el sufrimiento psíquico, facilitar la adaptación al diagnóstico y fortalecer los recursos personales del paciente. Gracias a ello, se reducen los niveles de Ansiedad, Depresión y desgaste emocional, tanto en las personas afectadas como en sus familias

Por lo tanto, TECH Global University desarrolla un programa universitario que abordará con profundidad el Cáncer desde una visión integral. Por ello, se analizarán sus implicancias individuales, familiares y sociales, así como los desafíos que representa para los profesionales que acompañan estos procesos. Uno de los ejes más innovadores se vincula con la psiconeuroinmunología, que establece conexiones entre las emociones, el sistema nervioso y la respuesta inmunitaria, permitiendo una comprensión más compleja del impacto del estrés crónico en el avance de la enfermedad. A ello se suma el abordaje de la terapia cognitivo - conductual, aplicada a la mejora del estado anímico y la resiliencia en contextos oncológicos.

Posteriormente, quienes accedan a esta titulación universitaria encontrarán herramientas para actuar con mayor competencia frente a los retos psicológicos del Cáncer. Es decir, la propuesta impulsará el desarrollo de habilidades clínicas que favorecen intervenciones adaptadas a distintas etapas del tratamiento y al entorno emocional de cada paciente. Además, se promoverá una visión interdisciplinar que enriquece la práctica profesional, integrando conocimientos actualizados con enfoques terapéuticos específicos para contextos oncológicos.

Finalmente, con una metodología centrada en la flexibilidad y la excelencia, TECH Global University combina materiales digitales de alto nivel, accesibles desde cualquier dispositivo, con una etapa práctica en una institución reconocida del ámbito clínico. Esta estructura permite consolidar conocimientos teóricos mediante la aplicación directa en entornos reales, favoreciendo una experiencia académica dinámica, rigurosa y conectada con las exigencias del entorno profesional contemporáneo.

Este **Máster Semipresencial en Psicooncología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 clínicos presentados por profesionales de la Psicooncología, expertos en el manejo de pacientes con estados agravados de enfermedad tumoral
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías psicooncológicas
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Elevarás tus competencias para el abordaje emocional y psicológico en la atención integral del paciente oncológico"*

“

*Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicooncología, que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico - prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualizarás tus competencias en Psicooncología con una estancia práctica presencial de alta intensidad, única en el entorno académico actual.*

*Adquirirás conocimientos actualizados a través de las innovadoras metodologías creadas por TECH Global University.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este itinerario aborda temas clave que fortalecen la práctica profesional en el ámbito de la psicooncología. En este sentido, se profundizará en la intersección entre la oncología y el acompañamiento emocional, brindando a las profesionales herramientas para afrontar los retos psicológicos que enfrentan los pacientes con Cáncer. Además, se explorarán técnicas como la relajación muscular progresiva, que favorece la reducción de la Ansiedad y mejora el bienestar emocional. Por otro lado, se abordará el concepto de dignidad en el paciente oncológico, un principio fundamental para garantizar un enfoque respetuoso y ético en la atención.



“

*Explorarás cómo el acompañamiento emocional se relaciona directamente con el bienestar de los pacientes oncológicos”*

### Módulo 1. Caracterización y ámbitos de aplicación de la Psicooncología

- 1.1. El Cáncer y su impacto en la sociedad actual
  - 1.1.1. Variabilidad cultural
  - 1.1.2. Incidencia, prevalencia y mortalidad
- 1.2. Mitos, creencias y pseudoterapias frente al Cáncer
- 1.3. La atención médica al enfermo de Cáncer
  - 1.3.1. Detección precoz del Cáncer
  - 1.3.2. Cirugía y tratamientos
- 1.4. Factores de riesgo y Cáncer
  - 1.4.1. Psiconeuroinmunología
  - 1.4.2. Estrés, estilos de afrontamiento y variables de personalidad
- 1.5. La prevención del Cáncer
  - 1.5.1. Prevención primaria y secundaria
  - 1.5.2. Educación para la salud y hábitos de vida saludables
- 1.6. Funciones del psicooncólogo. Su papel dentro del ámbito hospitalario
- 1.7. Docencia, capacitación, especialización y acreditación en Psicooncología
- 1.8. Objetivos y áreas de intervención psicológica en enfermos de Cáncer y sus familiares
- 1.9. Otras disciplinas relacionadas con la Psicooncología
  - 1.9.1. La Psicooncología como intersección entre la oncología y la psicología de la salud
- 1.10. Abordaje de las necesidades sociales del enfermo de Cáncer
  - 1.10.1. Impacto económico y laboral. Reinserción laboral
  - 1.10.2. Apoyo social y cáncer

### Módulo 2. Tratamientos psicológicos en Cáncer y terapias de tercera generación

- 2.1. Tratamientos psicológicos eficaces en Psicooncología
- 2.2. Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Cáncer
  - 2.2.1. Identificación de pensamientos automáticos y modificación de cogniciones
  - 2.2.2. Técnicas de control de la activación
    - 2.2.2.1. Entrenamiento en respiración diafragmática
    - 2.2.2.2. Relajación muscular progresiva
  - 2.2.3. Activación conductual
  - 2.2.4. Técnicas de exposición e imaginación guiada
- 2.3. Programa de entrenamiento cognitivo
- 2.4. Programa de rehabilitación basado en el ejercicio físico

- 2.5. *Mindfulness* o conciencia plena
  - 2.5.1. Programa de entrenamiento en *mindfulness*
  - 2.5.2. Práctica de la compasión y la autocompasión
- 2.6. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
  - 2.6.1. Componentes de la ACT y métodos clínicos
- 2.7. Terapia centrada en la búsqueda del sentido
  - 2.7.1. Cáncer y sentido. Exploración de las fuentes de sentido
- 2.8. Terapia de la dignidad
  - 2.8.1. El concepto de dignidad en el enfermo de Cáncer
  - 2.8.2. Modelos de dignidad. Chochinov
- 2.9. Terapia familiar sistémica
  - 2.9.1. Familia y cáncer. Dinámicas familiares más frecuentes
- 2.10. Pseudoterapias y pseudociencias frente al Cáncer
  - 2.10.1. Posicionamientos de organismos oficiales
  - 2.10.2. Pseudoterapias y pseudociencias con y sin evidencia científica

### Módulo 3. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- 3.1. Leucemias, linfomas y mielomas
  - 3.1.1. Trasplante de médula y situaciones de aislamiento
- 3.2. Cáncer de mama y ginecológico
  - 3.2.1. Imagen corporal
  - 3.2.2. Sexualidad
  - 3.2.3. Autoestima
  - 3.2.4. Efecto *Chemobrain*
- 3.3. Cáncer de próstata
  - 3.3.1. Incontinencia e impotencia sexual
- 3.4. Cáncer de colon y del sistema digestivo
  - 3.4.1. Vivir con una colostomía
- 3.5. Intervención en enfermos laringectomizados
  - 3.5.1. Intervención logopédica
  - 3.5.2. Alteración de la vida sociolaboral
- 3.6. Tumores de cabeza y cuello
- 3.7. Cáncer de tiroides

- 3.8. Tumores del sistema nervioso central
  - 3.8.1. Déficits cognitivos y limitaciones de la movilidad
- 3.9. Cáncer de Pulmón
- 3.10. Cáncer Infantil
  - 3.10.1. Desarrollo emocional e intelectual del niño
  - 3.10.2. Impacto social en el niño
  - 3.10.3. Impacto en la familia

#### Módulo 4. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

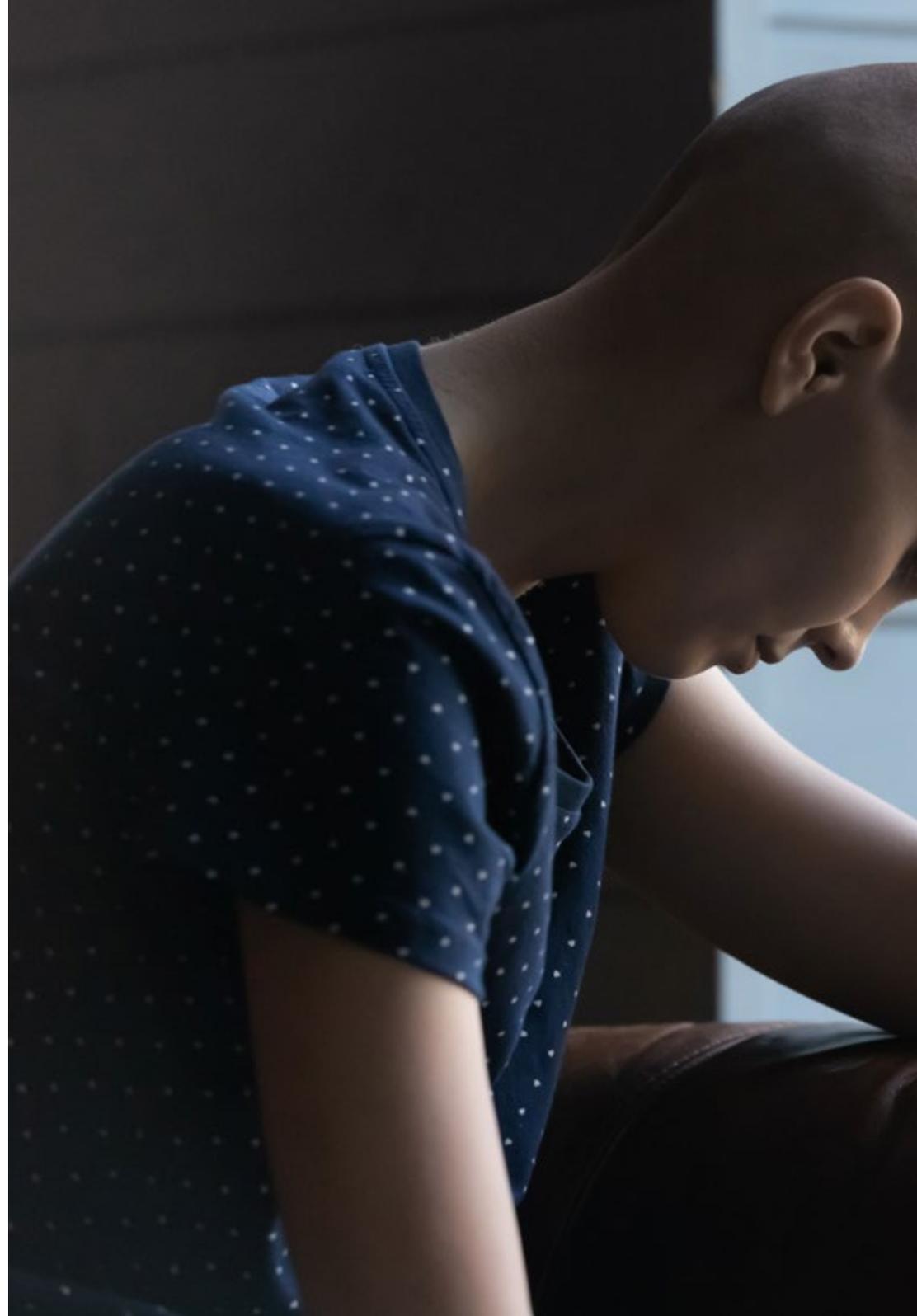
- 4.1. Objetivo de los cuidados paliativos
- 4.2. La evaluación del sufrimiento
- 4.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
  - 4.3.1. Reacciones adaptativas vs. Desadaptativas
- 4.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
- 4.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
  - 4.5.1. Ansiedad
  - 4.5.2. Tristeza
  - 4.5.3. Hostilidad
  - 4.5.4. Miedo
  - 4.5.5. Culpa
  - 4.5.6. Negación
  - 4.5.7. Retraimiento
- 4.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
  - 4.6.1. Conspiración del silencio
  - 4.6.2. Claudicación familiar
- 4.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
  - 4.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
  - 4.7.2. Prevención del Síndrome de *Burnout*
- 4.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo
  - 4.8.1. Modelo de atención espiritual de la SECPAL
  - 4.8.2. Angustia existencial y experiencia religiosa
- 4.9. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
- 4.10. Proceso y planificación Anticipada de toma de Decisiones (PAD)
  - 4.10.1. Declaración y registro de voluntades vitales anticipadas

#### Módulo 5. El manejo del duelo

- 5.1. Muerte, cultura y sociedad
  - 5.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 5.2. Evaluación psicológica del duelo
  - 5.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 5.3. Reacciones frecuentes de duelo
  - 5.3.1. Duelo normal y duelo complicado
  - 5.3.2. Factores de vulnerabilidad
  - 5.3.3. Diagnostico diferencial entre duelo y Depresión
- 5.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
  - 5.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
  - 5.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
  - 5.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 5.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
  - 5.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
  - 5.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
  - 5.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 5.6. Intervención grupal en la atención al duelo
  - 5.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 5.7. Las etapas del duelo
  - 5.7.1. Tareas del duelo
- 5.8. El duelo en los niños
- 5.9. Suicidio y Cáncer
- 5.10. Psicofarmacología en la atención al duelo

## Módulo 6. La comunicación con el paciente oncológico

- 6.1. Enfermedad, comunicación y relación de ayuda
  - 6.1.1. La comunicación médico - enfermo como posible factor de mejoría o yatrogenia. Prevención del dolor y sufrimiento
  - 6.1.2. Barreras en la comunicación
- 6.2. ¿Cómo dar malas noticias en Cáncer?
  - 6.2.1. Respuestas a preguntas difíciles
  - 6.2.2. Comunicación en situaciones complicadas
- 6.3. Técnicas de *Counselling* en la práctica clínica
  - 6.3.1. Actitudes del *counselling*
  - 6.3.2. *Comunicación asertiva*
  - 6.3.3. *El control emocional*
  - 6.3.4. *Solución de problemas y toma de decisiones responsables*
- 6.4. Modelos de relación e influencia terapéutica
  - 6.4.1. Modelo paternalista
  - 6.4.2. Modelo informativo
  - 6.4.3. Modelo interpretativo
  - 6.4.4. Modelo deliberativo
- 6.5. Herramientas para el apoyo emocional en Cáncer
  - 6.5.1. ¿Cómo hablar con un enfermo de Cáncer? Guía para familiares y amigos
  - 6.5.2. Niveles de interacción emocional
- 6.6. Comunicación no verbal en la relación de ayuda
- 6.7. La comunicación en cuidados paliativos y el final de la vida
  - 6.7.1. Aprender a hablar de la muerte
- 6.8. Hablar del cáncer a los niños
- 6.9. La comunicación en personas con déficits de comunicación
- 6.10. Tratamiento del Cáncer en los medios de comunicación
  - 6.10.1. El cáncer en las redes sociales



## Módulo 7. Evaluación e instrumentos de medición

- 7.1. La entrevista clínica en psicooncología
- 7.2. Evaluación de las necesidades de los enfermos de Cáncer
  - 7.2.1. Cuestionario de evaluación de necesidades (*Needs Evaluation Questionnaire*, NEQ)
  - 7.2.2. Instrumento de evaluación de las necesidades del paciente (*Patient Needs Assessment Tool*, PNTA)
  - 7.2.3. Cuestionario breve de necesidades de Cáncer (*The short - form Cancer Needs Questionnaire*, CNQ)
- 7.3. La evaluación de la calidad de vida en enfermos de cáncer
  - 7.3.1. Cuestionario de la EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
  - 7.3.2. Cuestionario FACT (*Functional Assessment of Cancer Therapy*)
  - 7.3.3. Cuestionario de salud SF 36
- 7.4. Principales cuestionarios de evaluación par a síntomas físicos en Cáncer
  - 7.4.1. Versión española del *Edmonton Symptom Assessment Sytem* (ESAS)
  - 7.4.2. Cuestionarios para la evaluación del dolor
  - 7.4.3. Cuestionarios para la evaluación de la fatiga y calidad del sueño
  - 7.4.4. Cuestionarios de screening cognitivo y estado funcional
  - 7.4.5. Cuestionarios para la evaluación de la sexualidad
- 7.5. Detección del malestar y evaluación del sufrimiento
  - 7.5.1. Cuestionario de detección de malestar emocional (DME)
  - 7.5.2. Termómetro de distrés emocional
  - 7.5.3. Escala de ansiedad y depresión hospitalaria (HAD)
  - 7.5.4. La percepción subjetiva del paso del tiempo
    - 7.5.4.1. Los tiempos de espera en oncología
- 7.6. Evaluación y valoración sociofamiliar
  - 7.6.1. Percepción de la función familiar. Cuestionario APGAR familiar
  - 7.6.2. Índice de Relaciones Familiares (*Family Relationship Index*, FRI)
  - 7.6.3. Inventario Familiar de Autoinforme (*Self report Family Inventory*, SFI)

- 7.7. Cuestionarios de evaluación del afrontamiento en enfermos con cáncer
  - 7.7.1. Escala de ajuste mental al Cáncer (*Mental Adjustment to Cancer*, MAC)
  - 7.7.2. Cuestionario para medir estilos de afrontamiento. Escala de estilos conductuales de Miller (*Miller Behavioral Style Scale*, MBSS)
  - 7.7.3. Cuestionario COPE
- 7.8. Instrumento de evaluación de las necesidades espirituales
  - 7.8.1. Escala de evaluación de necesidades y bienestar espiritual del GES. SECPAL
  - 7.8.2. Test de Propósito en la Vida y FACIT - Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
  - 7.8.3. Escala de la dignidad del paciente (*The Patient Dignity Inventory*)
- 7.9. Autorregistro y observación
  - 7.9.1. Formulación de casos clínicos
- 7.10. La evaluación psicológica del niño en cuidados paliativos

## Módulo 8. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el Cáncer

- 8.1. Tratamiento psicológico para dejar de fumar:
  - 8.1.1. Mitos acerca del tabaco
  - 8.1.2. Análisis de la conducta de fumar. Dependencia física y psicológica
  - 8.1.3. Estructura del programa. Sesiones y metodología
  - 8.1.4. Abstinencia y prevención de recaídas
- 8.2. Detección precoz del Cáncer
  - 8.2.1. Pruebas de *screening* (mamografía, TSOH, citología, etc.)
  - 8.2.2. Ansiedad anticipatoria y dificultades para la participación
  - 8.2.3. Consejo genético oncológico
- 8.3. Grupos de ayuda mutua o autoayuda
- 8.4. Grupos psicoeducativos para familiares y pacientes
  - 8.4.1. Temas a abordar y metodología de trabajo
  - 8.4.2. Criterios de inclusión y exclusión
- 8.5. Intervención psicológica en supervivientes de Cáncer. Vuelta a la "normalidad"

- 8.6. Control de efectos secundarios en enfermos de Cáncer
  - 8.6.1. Control del dolor
  - 8.6.2. Contra de la fatiga y el sueño
  - 8.6.3. Control de la sexualidad
  - 8.6.4. Alteraciones cognitivas. Efecto Chemobrain
- 8.7. Preparación e intervención para la hospitalización y la cirugía
- 8.8. Preparación psicológica para otros tratamientos médicos (quimioterapia, radioterapia, etc.)
- 8.9. Intervención psicológica en Trasplante de Médula Ósea (TMO)
- 8.10. Estrategias para entrenar al voluntariado en la atención al enfermo de Cáncer
  - 8.10.1. La entrevista de voluntariado. Asignación y adecuación del voluntario a cada perfil
  - 8.10.2. Capacitación específica del voluntariado. Tutorización y seguimiento

## Módulo 9. La investigación en Cáncer

- 9.1. Declaración mundial por la investigación en Cáncer
- 9.2. Metodología de investigación en Cáncer
  - 9.2.1. Área de prevención del Cáncer
  - 9.2.2. Área de tratamiento del Cáncer
- 9.3. Errores frecuentes de la investigación en Psicooncología
- 9.4. Pasos a seguir para realizar investigación en Psicooncología
- 9.5. Investigación epidemiológica en Cáncer
- 9.6. Investigación biomédica
  - 9.6.1. Participación en ensayos clínicos en Cáncer
  - 9.6.2. Dudas, riesgos y beneficios
  - 9.6.3. Distribución de los ensayos clínicos por tipo de Cáncer
- 9.7. Principales avances en la investigación
  - 9.7.1. Áreas prioritarias de investigación en Psicooncología
  - 9.7.2. Áreas prioritarias de investigación en cuidados paliativos
  - 9.7.3. Nuevas líneas de investigación
- 9.8. Impacto de la pandemia de la COVID - 19 en personas afectadas por cáncer en España
- 9.9. Líneas de investigación desde el trabajo social
- 9.10. Publicaciones sobre psicooncología y cuidados paliativos en revistas científicas
  - 9.10.1. La redacción de artículos científicos

## Módulo 10. Aspectos éticos en Psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- 10.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
- 10.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
  - 10.2.1. Bioética principialista
  - 10.2.2. Bioética personalista
  - 10.2.3. Principio del doble efecto
- 10.3. Fundamentos antropológicos
  - 10.3.1. La experiencia de fragilidad
  - 10.3.2. La experiencia de sufrimiento
  - 10.3.3. La persona como sanador herido
- 10.4. Derechos del enfermo de Cáncer
  - 10.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
  - 10.4.2. El consentimiento informado
  - 10.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
- 10.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de Cáncer
- 10.6. Muerte digna
  - 10.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
  - 10.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
- 10.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
  - 10.7.1. El diálogo moral
- 10.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
  - 10.8.1. Calidad y calidez
- 10.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
- 10.10. Desigualdades y equidad frente al Cáncer
  - 10.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
  - 10.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos



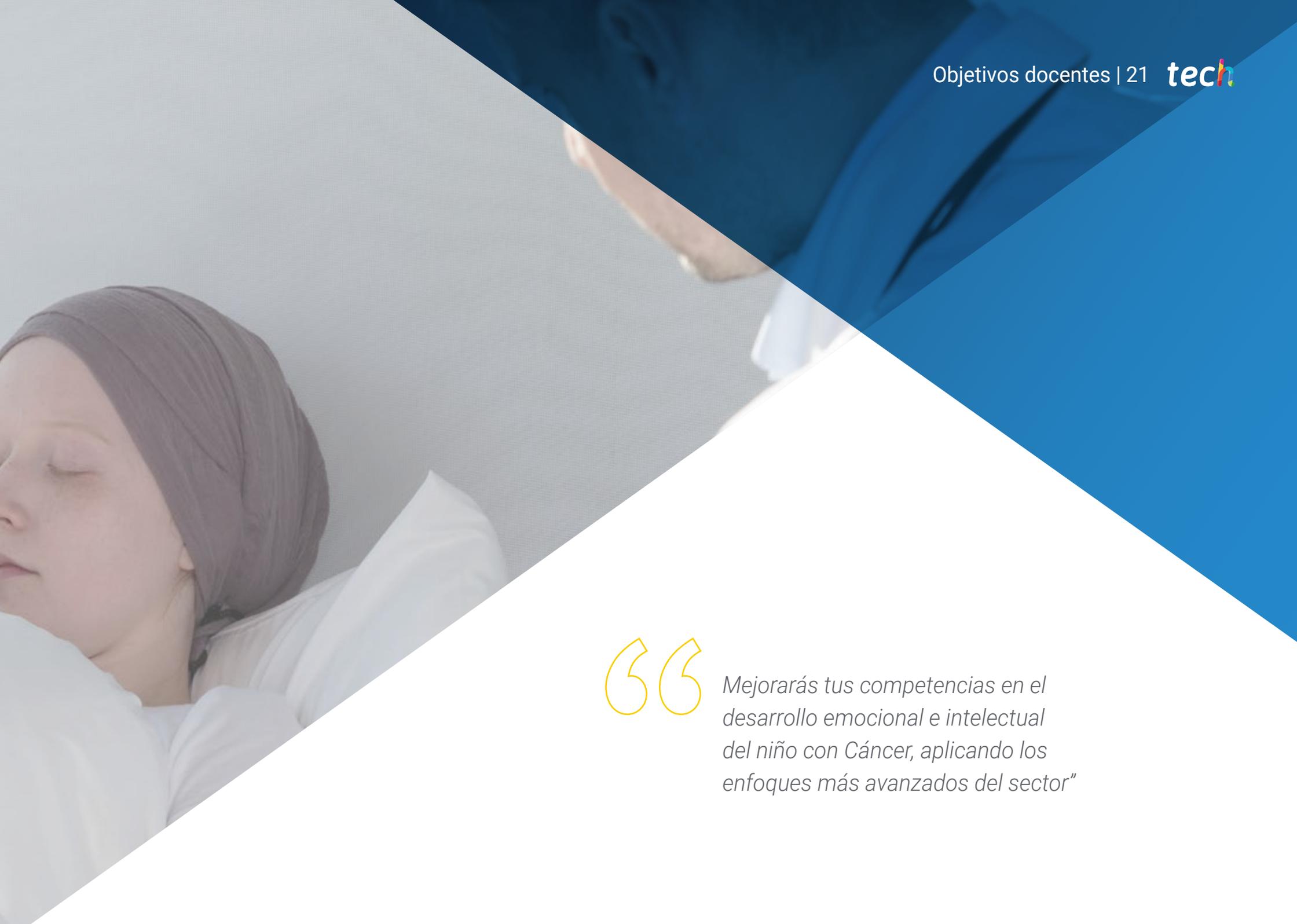
*Incorporarás a tu práctica diaria las últimas estrategias en el abordaje psicológico de los supervivientes de Cáncer, mejorando su bienestar emocional”*

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como finalidad capacitar a los profesionales en Psicooncología. Por lo tanto, el profesional podrá desarrollar habilidades para trabajar con los pensamientos automáticos en pacientes oncológicos, contribuyendo a la modificación de cogniciones que afectan su bienestar emocional. Además, adquirirá las herramientas necesarias para identificar y diferenciar enfoques científicos de pseudociencias en el tratamiento del Cáncer, asegurando que las intervenciones sean éticas y basadas en evidencia. Este enfoque integral permitirá a los profesionales brindar un acompañamiento efectivo, promoviendo la resiliencia y mejorando la calidad de vida de los pacientes durante su proceso de tratamiento.





“

*Mejorarás tus competencias en el desarrollo emocional e intelectual del niño con Cáncer, aplicando los enfoques más avanzados del sector”*



### Objetivo general

---

- Este Máster Semipresencial tiene como propósito proporcionar los conocimientos clave en Psicooncología. De este modo, el profesional desarrollará habilidades para identificar y abordar los aspectos emocionales específicos de los pacientes oncológicos, adaptando las intervenciones a las diferentes localizaciones tumorales. Asimismo, se fomentará la capacidad para trabajar con el desarrollo emocional e intelectual del niño en contextos de Cáncer, asegurando un acompañamiento adecuado. Este enfoque integral permite al profesional ofrecer una atención respetuosa y eficaz, promoviendo la resiliencia y mejorando la calidad de vida de los pacientes durante su tratamiento oncológico





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Caracterización y ámbitos de aplicación de la Psicooncología

- ♦ Analizar el impacto del cáncer en la sociedad y su variabilidad cultural
- ♦ Evaluar mitos y pseudoterapias en el tratamiento del Cáncer
- ♦ Identificar factores de riesgo y estilos de afrontamiento en pacientes oncológicos
- ♦ Definir el papel del psicooncólogo en el entorno hospitalario y familiar

### Módulo 2. Tratamientos psicológicos en Cáncer y terapias de tercera generación

- ♦ Aplicar técnicas de terapia cognitivo - conductual para identificar y modificar pensamientos automáticos en pacientes oncológicos
- ♦ Implementar programas de entrenamiento en mindfulness y prácticas de compasión para mejorar el bienestar emocional de los pacientes con Cáncer
- ♦ Desarrollar intervenciones psicológicas basadas en la terapia de aceptación y compromiso (ACT) para el manejo de los efectos emocionales del Cáncer
- ♦ Evaluar el impacto de las terapias familiares sistémicas en las dinámicas familiares de los pacientes oncológicos

### Módulo 3. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- ♦ Intervenir en aspectos psicológicos de Leucemias y Linfomas, especialmente en situaciones de aislamiento
- ♦ Abordar la imagen corporal y la autoestima en pacientes con Cáncer de mama y ginecológico
- ♦ Gestionar el impacto emocional del Cáncer de próstata, particularmente en relación con la incontinencia y la sexualidad
- ♦ Apoyar emocionalmente a niños con Cáncer, considerando su desarrollo y el impacto en la familia

#### Módulo 4. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

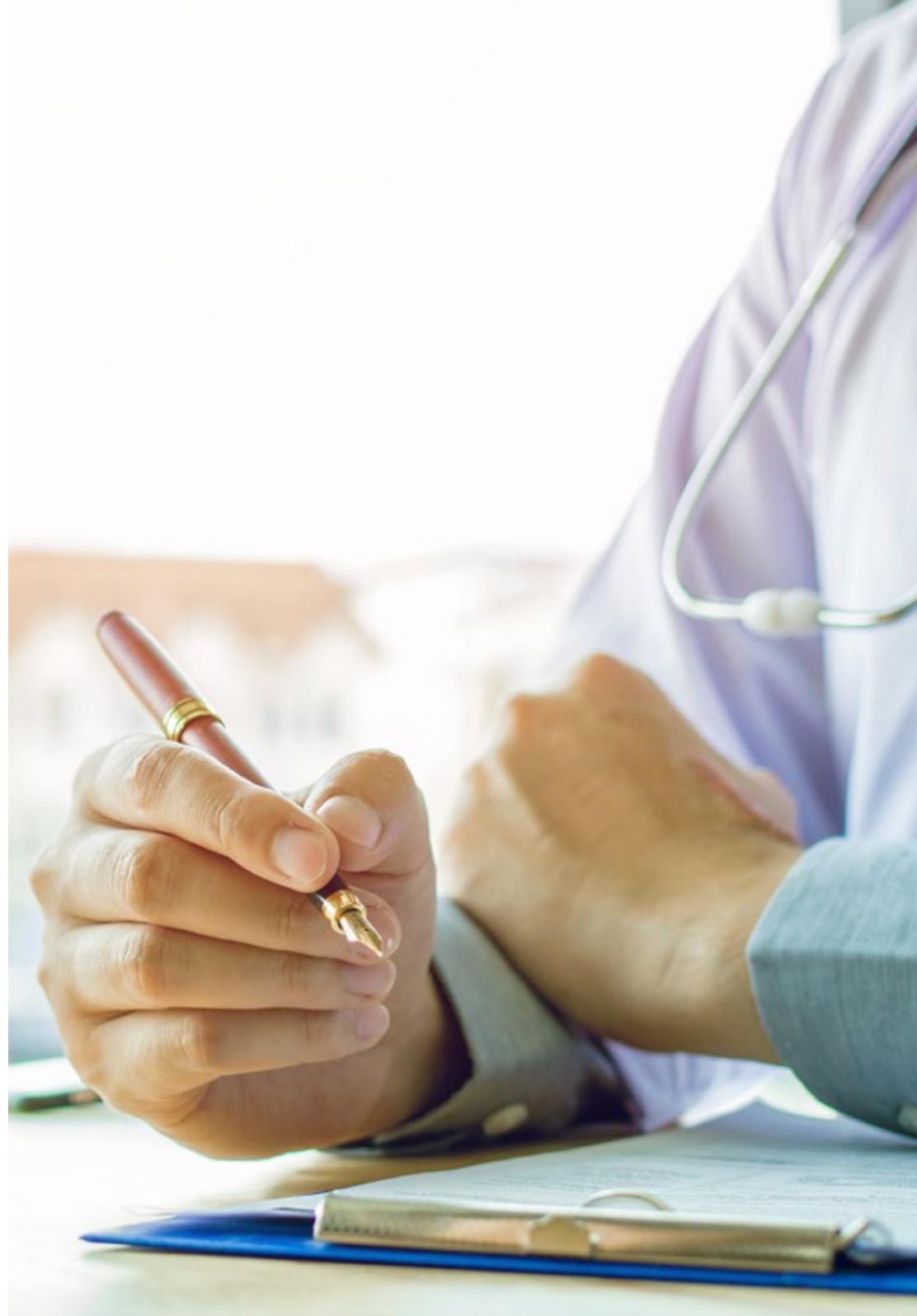
- ♦ Evaluar y abordar el sufrimiento emocional en el proceso de adaptación al final de la vida, considerando reacciones adaptativas y desadaptativas
- ♦ Implementar intervenciones específicas para el manejo de emociones como Ansiedad, tristeza, miedo y culpa en pacientes en cuidados paliativos
- ♦ Valorar las necesidades emocionales y psicológicas de las familias, incluyendo fenómenos como la conspiración del silencio y la claudicación familiar
- ♦ Desarrollar estrategias de intervención para prevenir el Síndrome de Burnout en profesionales sanitarios que trabajan en el ámbito de cuidados paliativos

#### Módulo 5. El manejo del duelo

- ♦ Evaluar las reacciones emocionales del duelo y diferenciar entre duelo normal y complicado
- ♦ Implementar intervenciones psicológicas en el duelo, enfocadas en el acompañamiento de la pérdida de un hijo

#### Módulo 6. La comunicación con el paciente oncológico

- ♦ Mejorar la comunicación médico - enfermo, superando barreras para reducir el sufrimiento y mejorar la calidad de vida
- ♦ Aplicar técnicas de *counselling* para manejar respuestas emocionales y facilitar la toma de decisiones en pacientes oncológicos
- ♦ Desarrollar habilidades para dar malas noticias con empatía y profesionalismo, abordando preguntas difíciles en pacientes con Cáncer
- ♦ Fomentar el uso de herramientas de apoyo emocional para pacientes y familiares, incluyendo estrategias de comunicación efectiva en situaciones de duelo



**Módulo 7. Evaluación e instrumentos de medición**

- ♦ Evaluar las necesidades emocionales y físicas de los pacientes con Cáncer, utilizando cuestionarios específicos para identificar áreas de apoyo
- ♦ Medir la calidad de vida en pacientes oncológicos a través de cuestionarios que abordan aspectos funcionales y de salud
- ♦ Detectar malestares emocionales en pacientes con Cáncer mediante escalas para medir ansiedad, depresión y malestar general
- ♦ Valorar los mecanismos de afrontamiento en pacientes con Cáncer, con herramientas que identifican los estilos y estrategias para manejar la enfermedad

**Módulo 8. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el Cáncer**

- ♦ Diseñar estrategias psicológicas para apoyar a pacientes en el proceso de dejar de fumar, enfocándose en la dependencia física y psicológica
- ♦ Implementar apoyo psicológico en la detección precoz del Cáncer, reduciendo la ansiedad y facilitando la participación en las pruebas de *screening*
- ♦ Crear grupos psicoeducativos para pacientes y familiares, proporcionándoles herramientas para afrontar el Cáncer
- ♦ Ofrecer intervención psicológica a supervivientes de Cáncer, ayudándoles a adaptarse a la vida después del tratamiento

**Módulo 9. La investigación en Cáncer**

- ♦ Diseñar investigaciones en prevención y tratamiento del Cáncer para mejorar el bienestar de los pacientes
- ♦ Detectar errores comunes en investigaciones de psicooncología y mejorar su precisión
- ♦ Evaluar el impacto de la COVID - 19 en pacientes con Cáncer en España
- ♦ Fomentar nuevas áreas de investigación en psicooncología y cuidados paliativos

**Módulo 10. Aspectos éticos en Psicooncología y psicología de los cuidados paliativos**

- ♦ Evaluar los dilemas éticos relacionados con la verdad en el diagnóstico y tratamiento del Cáncer
- ♦ Analizar los principios bioéticos aplicados en la atención al enfermo de Cáncer
- ♦ Reflexionar sobre la experiencia del sufrimiento y la fragilidad en pacientes oncológicos
- ♦ Desarrollar estrategias para mejorar la humanización en la atención al paciente con Cáncer



*Desarrollarás habilidades clave para implementar herramientas de apoyo emocional, garantizando su efectividad en el acompañamiento de pacientes y familiares”*

# 05 Prácticas

Una vez completada la fase online, los profesionales tendrán la oportunidad de avanzar hacia una entidad de referencia, donde podrán profundizar y enriquecer sus conocimientos. Este proceso se llevará a cabo bajo la orientación de un tutor, quien brindará apoyo continuo, facilitando la capacitación práctica y la aplicación de conceptos adquiridos, asegurando una experiencia académico integral.





“

*Dominarás las principales novedades del campo de la Psicooncología desde una entidad hospitalaria con máximos recursos clínicos y prestigio internacional”*

El período de capacitación práctica de este programa universitario en Psicooncología consiste en una estancia intensiva de 3 semanas en una reconocida institución especializada, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas diarias, siempre bajo la supervisión de un especialista adjunto. Durante esta estancia, los profesionales trabajarán en un entorno clínico real, junto a un equipo de profesionales destacados en el campo, lo que les permitirá aplicar las técnicas más avanzadas para el abordaje psicológico de pacientes oncológicos.

Esta capacitación, de carácter totalmente práctico, está orientada al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para ofrecer servicios de Psicooncología de alto nivel. Las prácticas estarán diseñadas para preparar a los profesionales para el ejercicio de la psicología en el ámbito oncológico, brindándoles una novedosa especialización, aplicada a contextos clínicos reales.

De este modo, el programa universitario se presenta como una oportunidad única para que los profesionales profundicen en su especialización en Psicooncología, integrando las técnicas terapéuticas en escenarios reales y totalmente equipados. Esto les permitirá optimizar sus habilidades en un contexto práctico y dinámico, esencial para el trabajo con pacientes que enfrentan enfermedades oncológicas.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
<b>Métodos de evaluación en Psicooncología</b>	Implementar Cuestionarios para la evaluación del dolor, Fatiga y calidad del sueño en el paciente bajo cuidados paliativos por tumores agresivos
	Valorar el estado emocional del paciente luego de recibir el diagnóstico de Cáncer a través del cuestionario de detección de malestar emocional
	Evaluar la convivencia y estado de la unidad familiar mediante instrumentos sociológicos y psicológicos específicos como el Índice de relaciones familiares
	Registrar la respuesta del paciente ante su intervención terapéutica mediante la Escala de evaluación de necesidades y bienestar espiritual del GES y el Test de Propósito en la Vida
<b>Estrategias de intervención en Psicooncología</b>	Identificar y cambiar los patrones de pensamiento y comportamiento negativos que pueden contribuir a la Ansiedad, la Depresión y el Estrés en las personas con cáncer mediante la terapia cognitivo - conductual
	Proporcionar un espacio seguro y confidencial para que las personas con cáncer puedan hablar de sus preocupaciones, temores y dudas relacionadas con la enfermedad a través de la terapia de apoyo
	Indicar actividades significativas y gratificantes por medio de la terapia ocupacional y Terapia recreacional que ayuden a los pacientes a mantener su calidad de vida durante y después del tratamiento
	Implementar atención psicológica a través de internet, lo que puede ser útil para las personas con cáncer que viven en zonas remotas
<b>Mecanismos para el manejo del duelo en familiares de pacientes con cáncer</b>	Ayudar a los familiares a procesar sus emociones, adaptarse al cambio y aprender estrategias para manejar el duelo a través de la atención psicológica individual
	Implementar grupos de apoyo donde los familiares pueden beneficiarse de conectarse con otros que están pasando por situaciones similares
	Implicar a los familiares del paciente con terapias de duelo alternativas como la meditación, el yoga y el arte terapia, pueden ayudar a reducir el estrés y mejorar el bienestar emocional
	Mejorar el bienestar emocional de los niños y adolescentes que sufren Cáncer, ya que estos tienen necesidades específicas
<b>Reflexión sobre los principios éticos en Psicooncología y psicología de los cuidados paliativos</b>	Abordar las implicaciones éticas de comunicar la verdad al paciente oncológico, priorizando su bienestar emocional
	Aplicar los principios bioéticos en las decisiones sobre el tratamiento del Cáncer, considerando el principio del doble efecto
	Analizar los derechos del paciente, como la autonomía, el consentimiento informado y la confidencialidad
	Fomentar un enfoque humanizado en el cuidado del paciente, enfocándose en la calidad y la calidez de la atención

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

## Centros de prácticas

TECH Global University ofrecerá a los profesionales la oportunidad de realizar sus prácticas en un centro de prestigio, donde podrán aplicar lo aprendido en un entorno profesional real. Este enfoque práctico permitirá a los médicos enfrentar desafíos y casos clínicos relevantes, lo que enriquecerá su capacitación. Así, TECH Global University asegura que los profesionales desarrollarán las competencias necesarias para destacarse en el campo de la psicooncología, adquiriendo experiencia valiosa y adaptada a las exigencias del ámbito profesional.



“

*Integrarás en tu rutina profesional los conocimientos más avanzados adquiridos a través de un enfoque teórico y práctico”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria





Medicina

### HM CIOCC - Centro Integral Oncológico Clara Campal

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

### HM CIOCC Barcelona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Enfermería Oncológica



Medicina

### HM CIOCC Galicia

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Avenida das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

# Cuadro docente

Para proporcionar a los médicos un completísimo programa universitario, TECH Global University ha convocado al mejor claustro posible. Esos docentes han integrado las temáticas más innovadoras del ámbito de la Psicooncología en diversos módulos académicos. En ellos se recogen sus experiencias más valiosas, sustentadas por publicaciones científicas y estrategias clínicas vanguardistas. Con la guía personalizada de este equipo de expertos, los médicos conseguirán ponerse al día, ejecutando algunas de los protocolos más novedosos del plano sanitario para el manejo psicológico de pacientes oncológicos.





“

*No dejes pasar la oportunidad de aprender todo lo nuevo del sector de la Psicooncología junto a los mejores expertos al alcance de TECH Global University”*

## Dirección



### Dr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Director del Equipo de Atención Psicosocial en la Asociación Española Contra el Cáncer en Jaén
- ♦ Psicooncólogo en la Unidad de Oncología Médica en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Psicooncólogo en la Unidad de Oncohematología en el Hospital Universitario Doctor Sagaz
- ♦ Psicólogo en la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario San Agustín
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Cuidados Paliativo en el Hospital San Juan de la Cruz
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Atención Domiciliaria en el Hospital Alto Guadalquivir
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía
- ♦ Máster en Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Psicooncología, Asociación Española de Psicología Sanitaria (AEPSIS), Comité de Ética de la Investigación con medicamentos (CEIm) y Provincial de Jaén - Comité de Ética de la Investigación



## Profesores

### **Dra. Ortega Armenteros, María Carmen**

- ♦ Médico en el Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos. Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Médico en el Equipo de Soporte Mixto De Cuidados Paliativos. Hospital San Juan de la Cruz
- ♦ Médico en la Unidad de Atención Domiciliaria de la Asociación Española Contra el Cáncer en colaboración con el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Oncología Médica. Hospital Universitario Clínico San Cecilio
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid (UVa)
- ♦ Experto en Cuidados Paliativos. Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Asociación Española Contra el Cáncer, Vocal y Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL)

### **Dra. Cárdenas Quesada, Nuria**

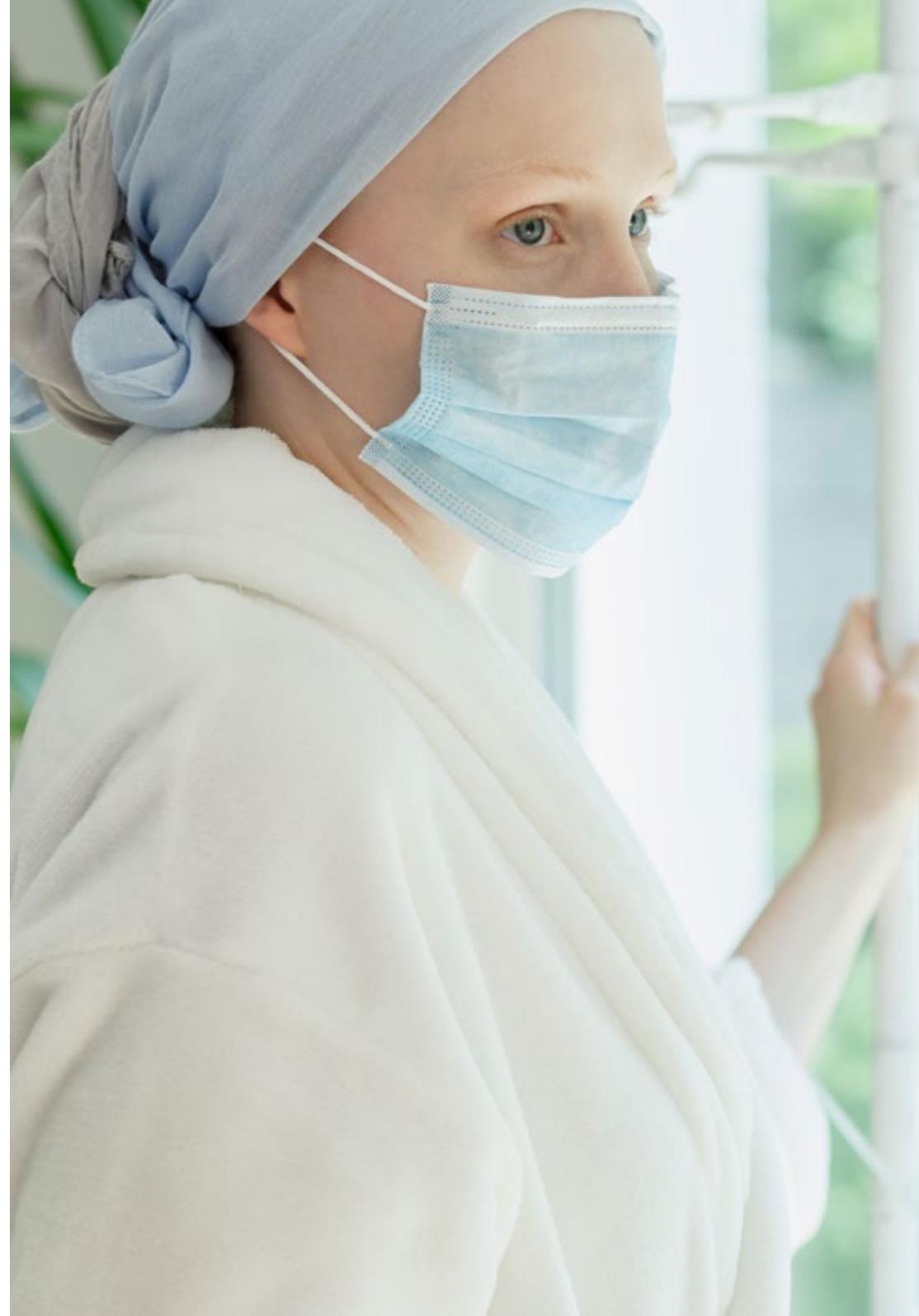
- ♦ Especialista en Oncología Médica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica. Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Secretaria del Subcomité de Tumores Torácicos. Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Socia Fundadora. Asociación de Bioética y Derecho (ABD)
- ♦ Coordinador Docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Tutor de Residentes de Oncología Médica. Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada
- ♦ Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica. Universidad de Granada

**Dra. Montes Berges, Beatriz**

- ♦ Psicóloga y Criminóloga
- ♦ Investigador Principal de España del proyecto europeo NET-CARE: Networking and Caring for Migrant and Refugee Women
- ♦ Director Proyecto Pacto de Estado contra la Violencia de Género
- ♦ Docente de Psicología en la Universidad de Jaén
- ♦ Terapia Gestáltica
- ♦ Asesora Científica de la Comisión de Cuidados Paliativos en el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental (COPAO)
- ♦ Autora de libros como, *Las princesas que juegan al fútbol y los príncipes que saltan a la comba. Concienciación del alumnado de la presencia de estereotipos y estrategias para evitar su influencia en la toma de decisiones* y *Émpatas: la capacidad de sentir como la otra persona: ¿por qué hay personas que no pueden ver el telediario?*
- ♦ Psicóloga y Criminóloga de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Psicología de la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Presidente de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP)

**Dra. Pino Estrada, Marta**

- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)
- ♦ Psicóloga en la Clínica de Rehabilitación Integral Bartolomé Puerta, centro interdisciplinar
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Especialista en Psicología Infantil y en Neuropsicología en Euroinnova International Online Education
- ♦ Máster en Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid



**Dra. Aranda López, María**

- ♦ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo
- ♦ Miembro de: Gabinete de Psicología (GP). Universidad de Jaén, Grupo de Investigación, Análisis Psicosocial del Comportamiento ante la Nueva Realidad Social (HUM-651), Grupo de Evaluación e Intervención Psicológica (HUM-836)

“

*Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”*

09

# Titulación

El Máster Semipresencial en Psicooncología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Psicooncología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

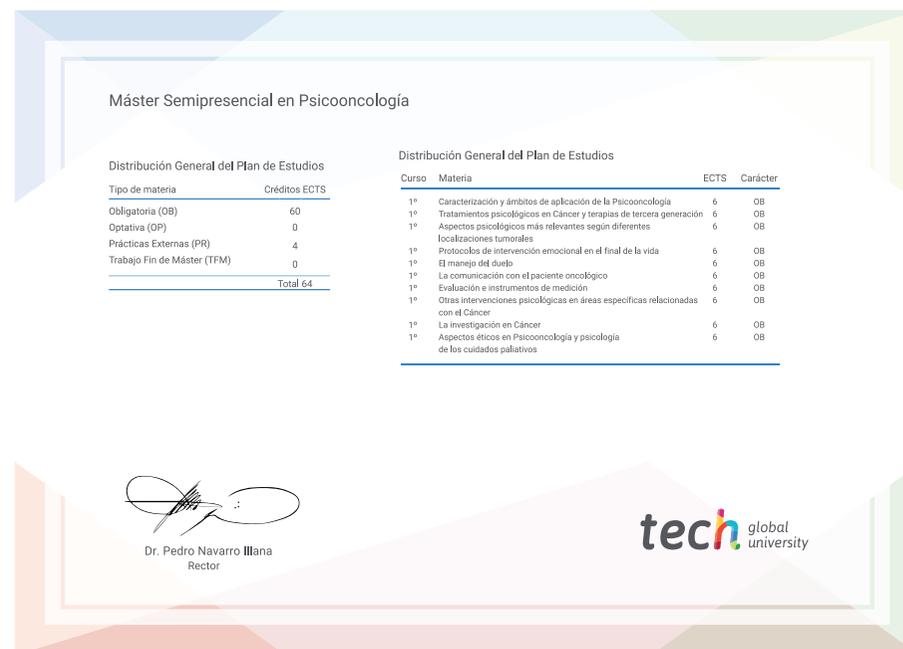
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Psicooncología**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presentaciones  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones



## Máster Semipresencial Psicooncología

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Psicooncología

