



# Tecniche Avanzate in Neonatologia

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-tecniche-avanzate-neonatologia

## Indice

 $\begin{array}{c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline & pag. \ 4 & pag. \ 8 \\ \hline \\ \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline & \underline{\textbf{Direzione del corso}} & \underline{\textbf{Struttura e contenuti}} & \underline{\textbf{Metodologia}} \\ \hline & pag. \ 12 & pag. \ 12 & \underline{\textbf{Pag. 16}} & \underline{\textbf{O5}} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





## tech 06 | Presentazione

Il tasso di sopravvivenza dei pazienti nelle unità neonatali è migliorato in modo significativo grazie all'applicazione di alcune tecniche di diagnosi, monitoraggio, stabilizzazione e follow-up. In questo senso, è essenziale non solo l'introduzione delle ultime scoperte, ma anche la loro applicazione attraverso la metodologia più appropriata.

In questo senso, il medico deve essere a conoscenza di tutto, dagli studi più significativi in ematologia generale, alle patologie nefrourologiche, fino al trattamento più efficace per i pazienti affetti da tumore di Wills. Sulla base delle informazioni più recenti, questa istituzione accademica ha sviluppato un Esperto Universitario in Tecniche Avanzate in Neonatologia.

Un programma di 6 mesi con 450 ore di insegnamento per un aggiornamento intensivo sulle procedure di individuazione, terapia e follow-up dei neonati affetti da patologie Ematologiche, Renali, Oncologiche, Endocrine o Dismorfologiche. A tal fine, lo studente avrà anche accesso a video riassuntivi di ogni argomento, video dettagliati, letteratura scientifica e simulazioni di casi di letteratura scientifica e simulazioni di casi di studio.

Inoltre, il sistema di *Relearning*, che consiste nella continua reiterazione dei concetti principali durante tutto il percorso accademico, permetterà di consolidare i contenuti più importanti e di ridurre le lunghe ore di studio così frequenti in altri metodi di insegnamento.

Una specializzazione che non richiede la frequenza, né prevede lezioni con orari fissi, per cui si adatta alle reali esigenze dei professionisti del settore medico che cercano un aggiornamento flessibile e compatibile con le loro più impegnative responsabilità quotidiane. Senza dubbio un'opzione accademica ideale che solo TECH, la più grande università digitale del mondo, può offrire.

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Avanzate in Neonatologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- \* Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pediatria e in Neonatologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non sono previste lezioni in presenza e non dovrai seguire un orario prestabilito. Questa qualifica si adatta alle responsabilità professionali più esigenti"



Un programma progettato per offrirti i più recenti progressi negli studi diagnostici clinici e di laboratorio delle alterazioni cromosomiche"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Una Biblioteca Virtuale accessibile in ogni momento ti permetterà, quando vorrai, di accedere alle informazioni più rigorose di Neonatologia.

> Ti aggiornerai grazie a questo programma sulle procedure più efficaci utilizzate per eseguire la Dialisi peritoneale nel neonato.







## tech 10 | Obiettivi



- \* Approfondire la conoscenza sui neonati pretermine e sulle relative implicazioni
- \* Aggiornare la conoscenza in merito alle indicazioni per la prevenzione del neonato malato
- \* Aggiornarsi sui protocolli che ottimizzano la gestione del neonato malato
- Descrivere le principali caratteristiche del neonato sano e le relative cure di base
- Sistematizzare i principali problemi, disturbi e malattie del neonato, come l'aumento di peso e lo sviluppo metabolico, la prematurità, le malformazioni congenite, la patologia respiratoria o cardiaca, le alterazioni metaboliche ed ematiche, le complicazioni digestive o nutrizionali
- Elencare e descrivere le principali procedure di routine in neonatologia
- Approfondire le attività terapeutiche per le patologie neonatali
- Approfondire gli aspetti fondamentali e specifici degli esami complementari in questa sottospecializzazione e le modalità di esecuzione
- Conoscere le varie procedure di nutrizione neonatale
- Analizzare il monitoraggio del neonato dopo averlo controllato nel periodo acuto
- Illustrare e riflettere sulle diverse fasi di assistenza nei modelli di cura sia per i neonati sani che per quelli affetti da patologie che richiedono un trattamento ospedaliero
- Illustrare i diversi sistemi di assistenza al neonato malato, delimitando la continuità tra il periodo neonatale di malattia acuta e il suo successivo monitoraggio
- Descrivere l'intero supporto che la tecnologia comporta per un adeguato monitoraggio e follow-up di questi bambini, che può essere abbinato alle varie guide e protocolli per ottenere infine un concetto di salute globale

- Approfondire tutte le possibilità di monitoraggio in loco e persino a distanza per ottenere una prestazione ottimale e precoce sulle ripercussioni della malattia nel neonato
- Approfondire tutti gli aspetti relativi ai concetti di conoscenza complementare che permettono di comprendere la perinatologia come una sottospecializzazione completa, dal periodo fetale al monitoraggio a lungo termine negli ambulatori
- Approfondire i parametri che indicano la corretta acquisizione di tutti gli elementi di sviluppo dei vari organi e apparati per ottenere un risultato ottimale a lungo termine
- Specificare tutti gli elementi dei quadri patologici del neonato malato per stabilire routine di lavoro con risultati a livello di eccellenza medica



Questa qualifica attribuisce particolare importanza all'iperbilirubinemia e al monitoraggio del paziente e il relativo attuale approccio terapeutico"







#### Modulo 1. Disturbi Ematologici in Neonatologia

- \* Approfondire l'Ematologia come base per il rilevamento dei vari stati di salute
- \* Approfondire l'ematologia come base per il miglioramento dei vari stati di malattia
- Indicare la sistematizzazione delle varie fasi di intervento attraverso gli elementi costitutivi del sangue
- Approfondire le conoscenze in merito alla situazione attuale della trasfusione di componenti biologici del sangue nel neonato
- \* Aggiornare le conoscenze in materia di iperbilirubinemia e la relativa misurazione
- Descrivere le diverse modalità di intervento sui neonati itterici

#### Modulo 2. Disturbi Renali in Neonatologia e nel Mezzo Interno

- Aggiornare le conoscenze in merito ai meccanismi di Fisiologia e Fisiopatologia del Mezzo Interno e del Rene
- \* Approfondire l'anatomia relativa ai quadri Nefrourologici
- \* Approfondire la Patologia Nefrourologica Malformativa
- Aggiornare le conoscenze sulla Patologia Infettiva renale nel neonato
- Descrivere le situazioni idroelettrolitiche normali e alterate
- Approfondire la misurazione dell'ambiente interno: gli equilibri

#### Modulo 3. Endocrinologia Neonatale, Dismorfologia e Oncologia

- \* Approfondire la sistematizzazione della valutazione dei problemi Dismorfologici
- \* Approfondire la diagnosi dei problemi Dismorfologici
- Individuare i punti essenziali per una gestione adeguata di questo tipo di situazioni
- Descrivere l'equilibrio ormonale del neonato
- Delimitare i punti fondamentali delle varie modalità di screening neonatale





## tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



#### Dott. Baca Cots, Manuel

- Responsabile di Pediatria e Neonatologia dell'Ospedale Quirón di Malaga
- Responsabile di Neonatologia presso l'Ospedale Clinica Dr. Gálvez
- \* Responsabile di Neonatologia presso l'Ospedale Quirón di Murcia
- Responsabile del Servizio Sanitario Andaluso (SAS)
- Ricercatore principale di progetti multicentrici internazionali
- Laurea in Medicina presso l'Università di Granada

#### Personale docente

#### Dott.ssa Porta Ribera, Roser

- \* Neonatologa nell'Unità Neonatale presso l'Ospedale Universitario Germans Trias i Pujol
- Neonatologia presso l'Ospedale Dexeus
- Coordinatrice dell'Unità Neonatale presso l'Ospedale Universitario Germans Trias i Pujol
- Pediatra in Neonatologia presso l'Ospedale Germans Trias I Pujol
- Docente associata di Pediatria presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- Diploma e istruttrice in RCP Neonatale SENeo
- Diploma in RCP pediatrica presso il European Resucitation Council

#### Dott. Díez Delgado, Javier

- Neonatologo presso l'Ospedale di Torrecárdenas
- Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Medicina d'Urgenza Pediatrica del servizio di Pediatria dell'ospedale Torrecárdenas di Almería
- Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale
- \* Ricercatore principale o collaboratore nei campi della vaccinologia e della Neonatologia
- Docente nel Master in Medicina d'Urgenza presso la UAL
- \* Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Granada
- Membro di: Consiglio di Amministrazione della SPAO; Gruppo di Lavoro Trasporto Neonatale del SENEO; Associazione Spagnola di Vaccinologia







## tech 18 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Disturbi Ematologici in Neonatologia

- 1.1. Nozioni generali di Ematologia
  - 1.1.1. Lo sviluppo del sistema emopoietico
  - 1.1.2. Embriologia
  - 1.1.3. Basi fisiopatologiche
  - 1.1.4. Adattamento extrauterino
- 1.2. Anemia neonatale
  - 1.2.1 Classificazione
  - 1.2.2. Diagnosi
  - 1.2.3. Trattamento
  - 1.2.4. Monitoraggio
- 1.3. Idrope fetale
  - 1.3.1. Fondamenti
  - 1.3.2. Diagnosi
  - 1.3.3. Trattamento
  - 1.3.4. Monitoraggio
- 1.4. Iperbilirubinemia neonatale
  - 1.4.1. Fondamenti
  - 1.4.2. Diagnosi
  - 1.4.3. Classificazione
  - 1.4.4. Monitoraggio
- 1.5. Trattamento delle Itterizie
  - 1.5.1. Fondamenti
  - 1.5.2. Tipi di trattamenti
  - 1.5.3. Dissanguamento da trasfusione
  - 1.5.4. Monitoraggio





## Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.6. Policitemia
  - 1.6.1. Fondamenti
  - 1.6.2. Diagnosi
  - 1.6.3. Trattamento
  - 1.6.4. Monitoraggio
- 1.7. Alterazioni delle piastrine
  - 1.7.1. Fondamenti
  - 1.7.2. Diagnosi
  - 1.7.3. Trattamento
  - 1.7.4. Monitoraggio
- 1.8. Trasfusione di sangue e suoi derivati nel periodo neonatale
  - 1.8.1. Fondamenti
  - 1.8.2. Tipi di trasfusione
  - 1.8.3. Monitoraggio
  - 1.8.4. Monitoraggio
- 1.9. Emorragie e disturbi della coagulazione
  - 1.9.1. Fondamenti
  - 1.9.2. Tipologie
  - 1.9.3. Trattamento
  - 1.9.4. Monitoraggio
- 1.10. Immunodeficienze
  - 1.10.1. Classificazione
  - 1.10.2. Diagnosi
  - 1.10.3. Trattamento
  - 1.10.4. Monitoraggio

## tech 20 | Struttura e contenuti

#### Modulo 2.Disturbi Renali in Neonatologia e nel Mezzo Interno

- 2.1. Embriologia del sistema renale e basi dell'anatomia del sistema renale
  - 2.1.1. Lo sviluppo del sistema genito-urinario
  - 2.1.2. Embriologia
  - 2.1.3. Basi fisiopatologiche
  - 2.1.4. Adattamento extrauterino
- 2.2. Patologia Nefro-urologica nel neonato
  - 2.2.1. Classificazione
  - 2.2.2. Diagnosi
  - 2.2.3. Trattamento
  - 2.2.4. Monitoraggio
- 2.3. Infezione delle vie urinarie
  - 2.3.1. Infezione delle vie urinarie
  - 2.3.2. Reflusso vescico-ureterale
  - 2.3.3. Idronefrosi
  - 2.3.4. Displasia renale e malattia policistica neonatale
- 2.4. Dialisi peritoneale nel neonato
  - 2.4.1. Fondamenti
  - 2.4.2. Tipologie
  - 2.4.3. Strategie di realizzazione
  - 2.4.4. Monitoraggio
- 2.5. Valutazione della funzione renale nell'Insufficienza renale acuta. Sindrome nefrosica neonatale Acidosi tubulare renale
  - 2.5.1. Valutazione della funzione renale
  - 2.5.2. Insufficienza renale acuta
  - 2.5.3. Sindrome nefrosica neonatale
  - 2.5.4. Acidosi tubulare renale

- 2.6. Ipertensione arteriosa neonatale
  - 2.6.1. Classificazione
  - 2.6.2. Diagnosi
  - 2.6.3. Trattamento
  - 2.6.4. Monitoraggio
- 2.7. Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato. Perdite idriche insensibili
  - 2.7.1. Classificazione
  - 2.7.2. Diagnosi
  - 2.7.3. Trattamento
  - 2.7.4. Monitoraggio
- 2.8. Elettroliti Sodio (Na+); Potassio (K+); Calcio (Ca++)
  - 2.8.1. Classificazione
  - 2.8.2. Diagnosi
  - 2.8.3. Trattamento
  - 2.8.4. Monitoraggio
- 2.9. Glucosio
  - 2.9.1. Classificazione
  - 2.9.2. Diagnosi
  - 2.9.3. Trattamento
  - 2.9.4. Monitoraggio
- 2.10. Equilibrio idrico nel neonato ricoverato nell'Unità di Terapia Intensiva: Il monitoraggio del paziente
  - 2.10.1. Classificazione
  - 2.10.2. Diagnosi
  - 2.10.3. Trattamento
  - 2.10.4. Monitoraggio

#### Modulo 3. Endocrinologia Neonatale, Dismorfologia e Oncologia

- 3.1. Patologie metaboliche
  - 3.1.1. Classificazione
  - 3.1.2. Diagnosi
  - 3.1.3. Trattamento
  - 3.1.4. Monitoraggio
- 3.2. Diversi tipi di screening per diverse Malattie Metaboliche. Criteri per includere una Malattia Metabolica nello screening Neonatale
  - 3.2.1. Classificazione delle malattie soggette a screening
  - 3.2.2. Criteri per includere una Malattia Metabolica nello screening Neonatale
  - 3.2.3. Dati clinici
  - 3.2.4. Strategie di realizzazione
- 3.3. Tecnica di screening: gestione durante la puntura del tallone
  - 3.3.1. Strategie di realizzazione
  - 3.3.2. Classificazione diagnostica
  - 3.3.3. Organizzazione
  - 3.3.4. Centri specifici per Patologie Metaboliche
- 3.4. Anomalie cromosomiche
  - 3.4.1. Trisomia 21 (sindrome di Down)
  - 3.4.2. Trisomia 18 (sindrome di Edwards)
  - 3.4.3. Trisomia 13 (sindrome di Patau)
  - 3.4.4. Sindrome di Turner (45XO). Sindrome di Klinefelter (47XXY)
- 3.5. Studio delle alterazioni cromosomiche
  - 3.5.1. Classificazione
  - 3.5.2. Diagnosi clinica
  - 3.5.3. Diagnosi di laboratorio
  - 3.5.4. Monitoraggio
- 3.6. Grandi alterazioni strutturali
  - 3.6.1. Classificazione
  - 3.6.2. Diagnosi
  - 3.6.3. Interventi di sottospecializzazione
  - 3.6.4. Monitoraggio

- 3.7. Nozioni generali di Oncologia Neonatale
  - 3.7.1. Fondamenti
  - 3.7.2. Tipi di tumori
  - 3.7.3. Stadiazione
  - 3.7.4. Monitoraggio
- 3.8. Neuroblastoma
  - 3.8.1. Basi eziologiche
  - 3.8.2. Diagnosi
  - 3.8.3. Trattamento
  - 3.8.4. Monitoraggio
- 3.9. Tumore di Wilms
  - 3.9.1. Basi eziologiche
  - 3.9.2. Diagnosi
  - 3.9.3. Trattamento
  - 3.9.4. Monitoraggio
- 3.10. Teratomi
  - 3.10.1. Basi eziologiche
  - 3.10.2. Diagnosi
  - 3.10.3. Trattamento
  - 3.10.4. Monitoraggio



Aggiorna efficacemente i criteri per includere una Malattia Metabolica nello screening Neonatale"



## tech 24 | Metodologia

#### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





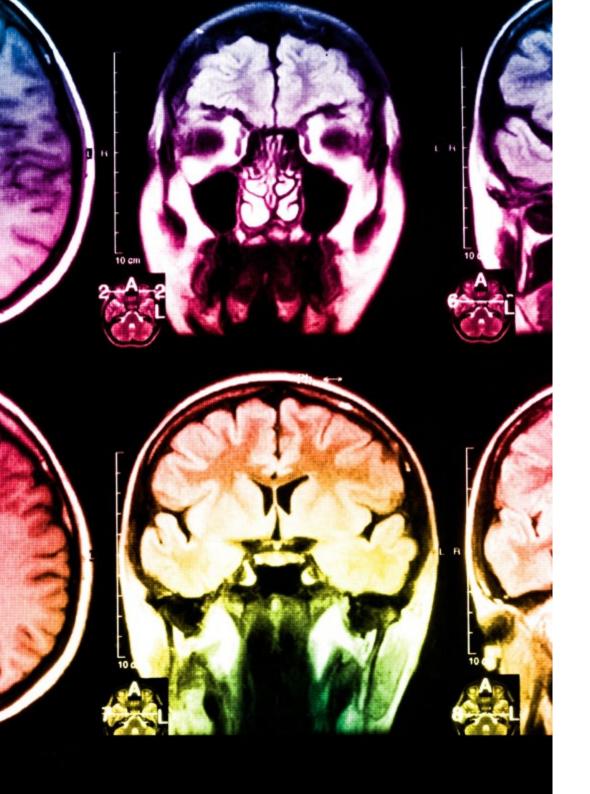
#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





## Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

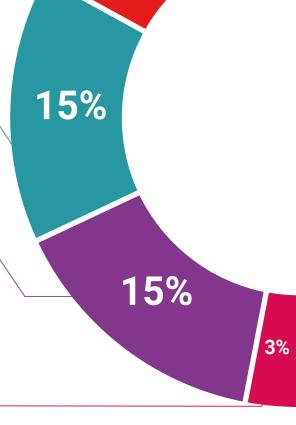
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per guesta ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà



#### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

#### Master class

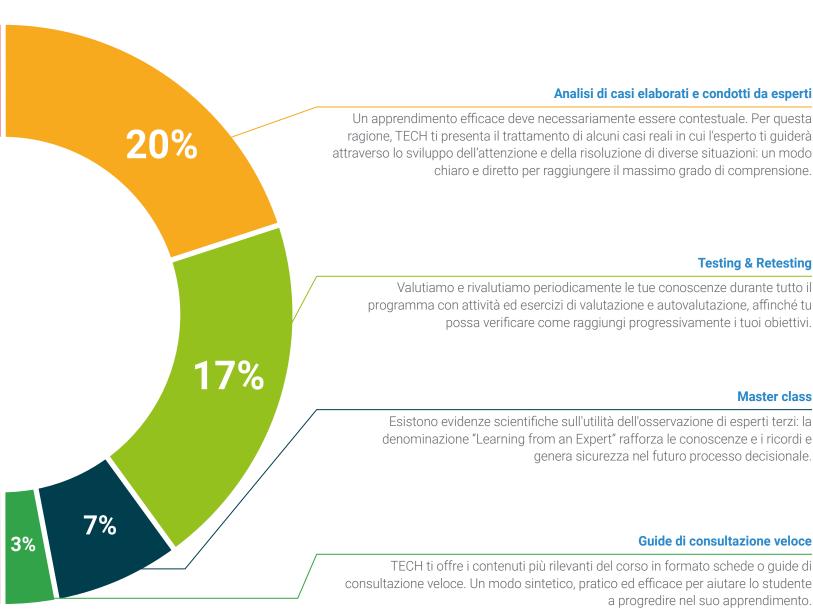


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.









## tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Tecniche Avanzate in Neonatologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Tecniche Avanzate in Neonatologia

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



## con successo e ottenuto il titolo di: Esperto Universitario in Tecniche Avanzate in Neonatologia

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Tecniche Avanzate in Neonatologia » Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

