

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle
Malattie Infettive in Pediatria



Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-diagnosi-trattamento-malattie-infettive-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in Assistenza Primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dal termine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibatterici, antivirali o antimicotici.





*Questo Esperto Universitario in Diagnosi e
Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria
possiede il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparse alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'Ecografia, la Tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia Preparazione in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla Diagnosi e il Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria
- ♦ Lezioni teoriche, domande agli esperti, forum
- ♦ di discussioni su tematiche controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze attraverso l'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria, in modo pratico e adattato alle tue necessità"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: Oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito della Diagnosi e del Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Infettivologia Pediatrica e con ampia esperienza didattica.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria.

Non perdere questa opportunità e aggiornati sulla Diagnosi e sul Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria per poter fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio della Diagnosi e del Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria.





“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che si occupa di bambini, utilizzando i più recenti progressi nel campo delle malattie infettive pediatriche, al fine di aumentare la qualità delle cure, la sicurezza del professionista e ottenere il miglior risultato per il paziente

“

Cogli l'opportunità di aggiornarti sulle ultime novità in materia di Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- ♦ Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- ♦ Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- ♦ Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- ♦ Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- ♦ Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- ♦ Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione

Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- ♦ Spiegare i nuovi metodi utilizzati nell'emocoltura e gestire la tecnica di trattamento dei campioni
- ♦ Definire i motivi, le indicazioni, i limiti e il rapporto costo-efficacia dei metodi rapidi di identificazione dei virus e il loro uso nella prassi quotidiana
- ♦ Discernere sull'applicazione degli IGRAs
- ♦ Analizzare l'interpretazione appropriata di un antibiogramma
- ♦ Identificare i limiti delle sierologie
- ♦ Descrivere i metodi genetici per la diagnosi delle infezioni

Modulo 3. Terapie per le malattie infettive pediatriche

- ♦ Identificare i principali gruppi di agenti antibatterici, antivirali e antimicotici con le loro novità e il modo giudizioso e razionale di scegliere il farmaco
- ♦ Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multi-resistenti

Modulo 4. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- ♦ Definire le situazioni in cui è necessario uno studio di contatto
- ♦ Spiegare le implicazioni etiche e le ripercussioni per la ricerca di farmaci antibatterici, antivirali, antimicotici o dei vaccini

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende professionisti della salute di riconosciuto prestigio, che appartengono al campo della Diagnosi e del Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria e che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





Impara da professionisti di riferimento gli ultimi progressi nella Diagnosi e nel Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria"

Direzione



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ◊ Responsabile del Reparto di Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◊ Capo reparto di Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◊ Pediatra di Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◊ Gastroenterologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◊ Neonatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◊ Ex-presidentessa della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica
- ◊ Leader del Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd
- ◊ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ◊ Ex direttrice clinica di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe di Valencia
- ◊ Specialista in malattie infettive pediatriche
- ◊ Specialista in microbiologia clinica
- ◊ Attualmente pediatra ed infettivologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico Strutturato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Esther in Infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Cooperante medico nel Progetto Uomini Nuovi a Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Dottorato in Medicina Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- ♦ Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- ♦ Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijón, Principato delle Asturie, Spagna
- ♦ XVIII Riunione Annuale dell'Associazione Asturiana di Pediatria di Base
- ♦ XXI Corso di Eccellenza in Pediatria "Infettivologia Pediatrica"

Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini presso l'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott.ssa Bosch Moragas, María

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche, Istituto Catalano della Salute (ICS) CAP st Anadreu. Barcellona

Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluís Alcanyis (Xativa)

Dott.ssa Canyete Nieto, Adela

- ♦ Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott.ssa Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott.ssa Dasi Carpio, María Ángeles

- ♦ Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa González Granda, Damiana

- ♦ Unità di Microbiologia dell'Ospedale di Xàtiva (Valencia)

Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott.ssa Meyer García, María Carmen

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Modesto i Alapont, Vicent

- ♦ Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia)

Dott. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Dottorato in Medicina Capo del Reparto di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)

Dott. Oltra Benavent, Manuel

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja
- ♦ Dipartimento di Salute di Gandía

Dott.ssa Ortí Martín, Ana

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Padre Jofré (Valencia)

Dott. Peiró Molina, Esteban

- ♦ Medico specialista presso la Sezione di Cardiologia Pediatrica dell'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott.ssa Rincón López, Elena María

- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Rodríguez, Héctor

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina

- ♦ Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Ruolo: Medico Università Autonoma di Madrid. Specializzazione in Pediatria
- ♦ Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre



- Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'ospedale 12 de octubre
- Medico interno residente presso l'Ospedale Universitario 12 de octubre
- Master in Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana- Campus Esther Università Rey Juan Carlos
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso di Emergenze in Pediatria presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Progetto Realtà aumentata in applicazioni di settore nella Fondazione per la ricerca Biomedica dell'ospedale 12 de octubre

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- Medico Strutturato di Pediatria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid(UCM)
- Specialista in Pediatria e aree specifiche affini, dopo aver completato la specializzazione presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- Master online di HIV Università Rey Juan Carlos
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni dell'aggiornamento nella pratica medica quotidiana, consapevoli della rilevanza della attualità della specializzazione per poter trattare i bambini affetti in situazioni di rischio, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.





“

Questo Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
 - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
 - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomielite non-poliovirus e della paralisi flaccida. Relazione con il vaccino a virus vivo attenuato
 - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
 - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
 - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria (Include trasmissione intrafamiliare)
 - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici
 - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
 - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
 - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
 - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
 - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
 - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
 - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva

Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- 2.1. Prelievo dei campioni
 - 2.1.1. Coltura delle urine
 - 2.1.2. Coprocultura
 - 2.1.3. Test di Graham
 - 2.1.4. Emocoltura
 - 2.1.5. Cateteri
 - 2.1.6. Sistema oculare
 - 2.1.7. Tratto respiratorio superiore
 - 2.1.8. Tratto respiratorio inferiore
 - 2.1.9. Liquido cerebrospinale
 - 2.1.10. Pelle e tessuti molli
 - 2.1.11. Infezioni osteoarticolari
 - 2.1.12. Midollo osseo
- 2.2. Applicazione attuale di metodi diagnostici rapidi di infezione in assistenza primaria e specializzata
 - 2.2.1. Rilevamento di antigeni
 - 2.2.2. Colorazione diretta del campione
 - 2.2.3. Sierologia urgente
 - 2.2.4. Tecniche di biologia molecolare
 - 2.2.5. L'accelerazione dei test di sensibilità agli antimicrobici
 - 2.2.6. Le tecniche proteomiche attuali per la diagnosi delle malattie infettive
 - 2.2.7. Decisioni comuni di microbiologi e medici nella diagnosi e trattamento delle malattie infettive
- 2.3. Antibigrammi
 - 2.3.1. Interpretazione degli antibigrammi. Guida pratica
 - 2.3.2. Significato clinico delle resistenze batteriche
- 2.4. Interpretazione del rapporto microbiologico dei campioni respiratori
- 2.5. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni del tratto genitourinario e del tratto gastrointestinale
- 2.6. Interpretazione del rapporto microbiologico delle emocolture
- 2.7. Interpretazione del rapporto microbiologico del liquido cerebrospinale
- 2.8. Interpretazione del rapporto microbiologico nell'infezione osteoarticolare
- 2.9. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni di pelle e tessuti molli

Modulo 3. Terapie per le malattie infettive pediatriche

- 3.1. Farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antibatterici in pediatria
- 3.2. Resistenze batteriche e terapia antibiotica
 - 3.2.1. Enterobatteri resistenti ai carbapenemi, ESBL, MRSA, resistenti alla vancomicina
 - 3.2.2. Resistenza agli antimicotici
- 3.3. Scelta di antibiotici di diverse famiglie:
 - 3.3.1. Betalattamici
 - 3.3.2. Macrolidi
 - 3.3.3. Aminoglicosidi
 - 3.3.4. Fluorochinoloni
- 3.4. Distinguere tra le diverse famiglie di antimicotici:
 - 3.4.1. Azoli
 - 3.4.2. Echinocandine
 - 3.4.3. Polieni
- 3.5. Ritorno in auge di vecchi agenti terapeutici
- 3.6. Nuovi antibiotici o famiglie
 - 3.6.1. Ceftobipolo, ceftobipolo, doripenem, dalbavancina Teixobactin, ceftolozano/tazobactam, ceftazidime-avibactam, lugdunina, oritavancin, iclapim, ramoplanina, fidaxomicina
- 3.7. Nuovi tuberculostatici
- 3.8. Terapia antibiotica in pazienti pediatriche obese
- 3.9. Nuove esigenze per scegliere il trattamento giusto in modo razionale e giudizioso
 - 3.9.1. La politica degli antibiotici negli ospedali e nell'assistenza primaria. Programma di ottimizzazione
- 3.10. Il ruolo dell'agricoltura e del bestiame nella resistenza agli antibiotici
- 3.11. Uso di antivirali
 - 3.11.1. Nell'immunocompetente
 - 3.11.2. Uso di antivirali nell'immunodepresso
- 3.12. Farmaci antiparassitari essenziali in pediatria
- 3.13. Attualità nell'allergia agli agenti antinfettivi. Alternative
- 3.14. Monitoraggio degli antinfettivi
- 3.15. Attualità della durata dei trattamenti antibiotici

Modulo 4. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- 4.1. Malattie infettive emergenti
- 4.2. Malattie in cui lo studio di contatto è attualmente indicato
- 4.3. Dichiarazione obbligatoria delle malattie e loro importanza pratica
- 4.4. Indicazioni di medicazione direttamente osservate
- 4.5. Etica nella ricerca di nuovi antibiotici, antivirali, antimicotici o vaccini
- 4.6. Come pianificare uno studio sulle malattie infettive?
- 4.7. Valutazione e lettura critica delle pubblicazioni scientifiche
- 4.8. Morbilità e mortalità attuale delle malattie infettive pediatriche
- 4.9. Stagionalità delle infezioni in pediatria



Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



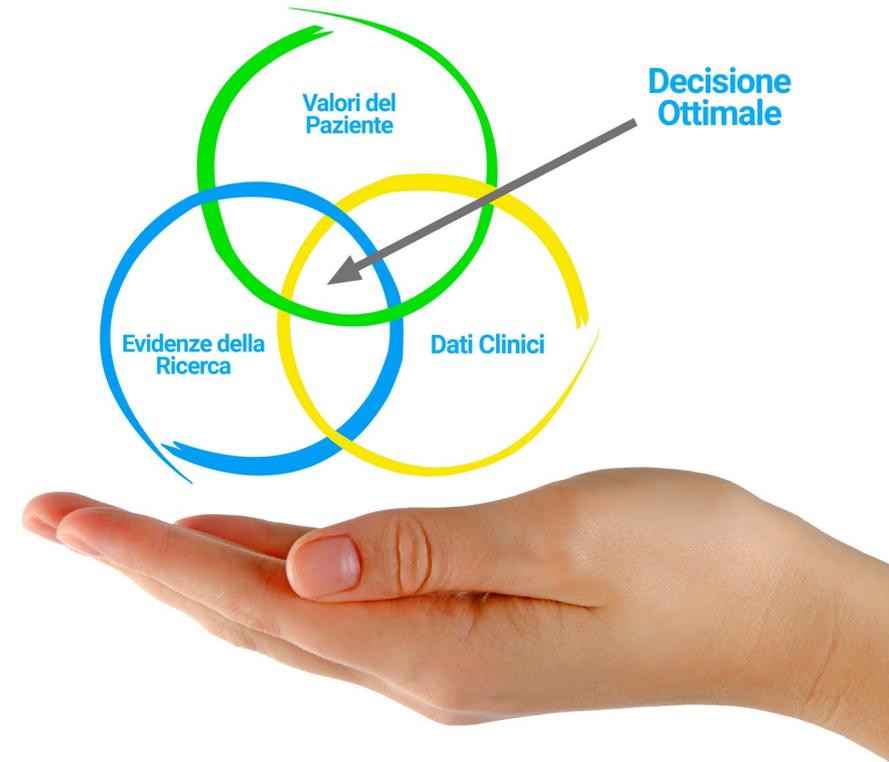
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

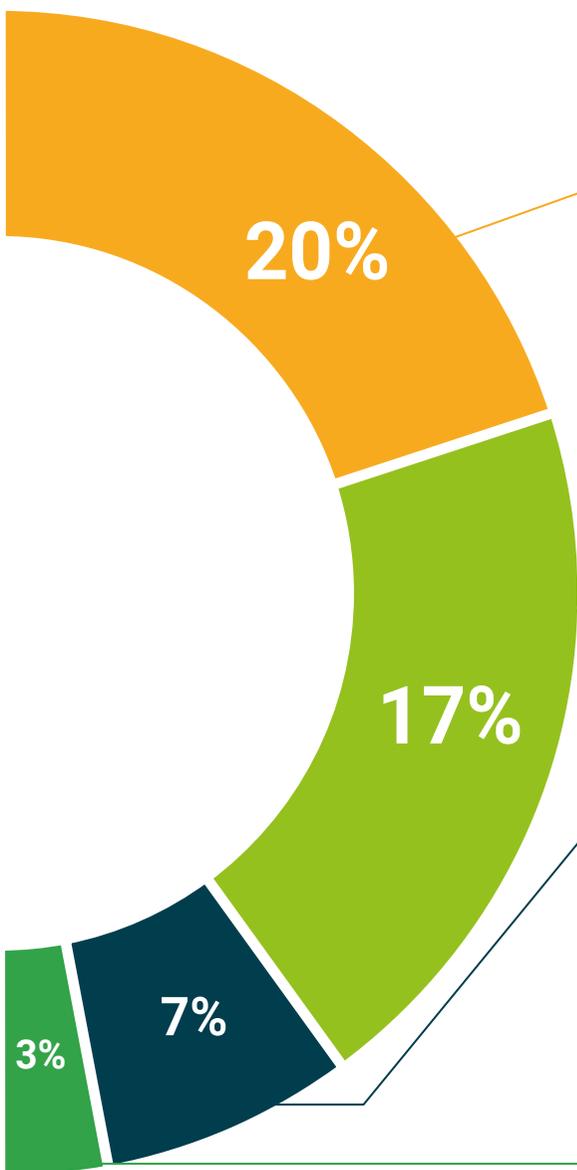
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Malattie Infettive in Pediatria**

N° Ore Ufficiali: **475 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle
Malattie Infettive in Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento delle
Malattie Infettive in Pediatria

