

Esperto Universitario

Attività Motoria nei Processi Cerebrali
di Apprendimento per Medici





Esperto Universitario

Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento per Medici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/sspecializzazione-attivita-motoria-processi-cerebrali-apprendimento-medici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Manifestiamo, esprimiamo e trasmettiamo noi stessi attraverso il nostro corpo e, affinché queste azioni si sviluppino correttamente, le abilità motorie umane giocano un ruolo fondamentale. Pertanto, durante questo programma, il medico imparerà a comprendere come l'azione motoria abbia un impatto diretto sui processi di apprendimento degli individui e quali siano le migliori neuro-strategie a livello didattico per favorire lo svolgimento ottimale di questi processi. Tutto ciò si basa sul piano di studi più completo del mercato e sulla migliore metodologia di insegnamento.



“

La motricità umana non può essere intesa come un processo lineare. Al contrario, è un processo aperto in cui c'è spazio per le espressioni, la creatività, le emozioni o la razionalità"

Le neuroscienze sono diventate recentemente un modo rivoluzionario di comprendere quasi tutte le aree dello sviluppo umano. La sua logica è indiscutibile: il cervello, moderatore, organizzatore e creatore di ogni sviluppo umano possiede le chiavi di questi processi. Le nuove procedure scientifiche per l'esplorazione del cervello hanno aperto la finestra ad una comprensione più profonda di tutti questi processi cognitivi.

In questo scenario, la medicina gioca un ruolo decisivo ed è una delle scienze che ha collaborato maggiormente ai progressi compiuti negli ultimi anni, facendo un salto verso un nuovo modo di intendere questa disciplina. Nel nuovo approccio, le neuroscienze vengono affrontate in modo globale che permette al medico di conoscere il paziente, tenendo conto di tutte le sue aree di sviluppo personale.

Per questo motivo, è necessario formare gli operatori sanitari su tutto ciò che riguarda la neuropsicoeducazione: comprendere i meccanismi cerebrali che sono alla base dell'apprendimento, della memoria, del linguaggio, dei sistemi sensoriali e motori, dell'attenzione, delle emozioni e dell'influenza dell'ambiente su tutto questo.

La scienza ha fatto progressi nello studio del cervello come organo di apprendimento per aiutare ogni paziente a sviluppare al meglio il proprio potenziale cognitivo, intellettuale ed emotivo. Sebbene la medicina attuale miri a un processo integrale, continua a essere centrata sul cognitivo, con uno scarso sviluppo per quanto riguarda l'emotivo; poca e/o nessuna gestione delle proprie e altrui emozioni, poca automotivazione, autocontrollo, capacità di comunicazione.

A questo punto, lo studio della Neuroeducazione, delle pratiche motorie e dello sviluppo cerebrale diventano un potente metodo di lavoro. L'apprendimento nel movimento può essere un potente esempio di apprendimento motorio.

Con queste premesse, questo Esperto Universitario si propone di ampliare i benefici che possono essere offerti al paziente in termini di miglioramento dell'azione motoria e, con questo, di miglioramento della sua vita a livello integrale (emotività, creatività, ragionamento...). A tal fine, si basa sulle nuove conoscenze della scienza del cervello per concentrarsi, in modo pratico, su come implementarle nella pratica clinica quotidiana.

Questo **Esperto Universitario in Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento per Medici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi pratici presentati da esperti in Neuroeducazione e Medicina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative di Neuroeducazione e Medicina
- ♦ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet
- ♦ Contenuto complementare disponibile in formato multimediale



Tutto ciò che riguarda l'azione motoria come motore dei processi di sviluppo cognitivo, emotivo e personale, condensato in un corso di Esperto Universitario con valore curriculare di eccellenza"

“

Fai un salto di qualità nella tua carriera professionale e migliora la tua pratica di medico studiando questo programma"

Questo programma Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti del campo della Neuroeducazione e dell'Educazione Fisica che apportano a questa preparazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a specialisti riconosciuti appartenenti a società di riferimento e a prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante l'Esperto. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo, creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della Neuroeducazione ed Educazione Fisica e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Unisciti alla nuova visione della medicina basata sulle neuroscienze e lavora da una prospettiva nuova, più olistica e aggiornata.

Aggiungi al tuo CV il prestigio di un Corso Universirario di alto livello che ti accrediterà per esercitare la tua professione con il sostegno di un comprovato sviluppo scientifico.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario completo è quello di fornire la visione e le competenze necessarie per trasformare la Medicina in uno strumento prezioso per lo sviluppo del benessere integrale dell'essere umano. Al di là del suo potenziale in termini fisici, questo corso lavorerà sulla capacità di proteggere il cervello, sulla sua influenza sulle funzioni cerebrali, sulle emozioni, sulla motivazione, sulla percezione, in breve, sull'apprendimento



“

Se il tuo obiettivo è crescere e posizionarti come medico di prestigio con una conoscenza approfondita delle neuroscienze, allora questo programma fa per te"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ♦ Integrare i nuovi contributi delle Neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ♦ Scoprire come promuovere lo sviluppo del cervello attraverso l'attività motoria
- ♦ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'Educazione Fisica
- ♦ Raggiungere una preparazione specializzata come professionisti della Neuroeducazione nel campo dell'azione motoria



*Cogli l'occasione per aggiornarti
sugli ultimi progressi in Attività
Motoria in Processi Cerebrali
dell' Apprendimento"*





Obiettivi specifici

- ◆ Dimostrare la capacità dell'Educazione Fisica di "attrarre" gli studenti e di essere un fattore di inclusione e di equità sociale, un motivo fondamentale per incoraggiare la frequenza della scuola/asilo
- ◆ Aggiornare in modo permanente il Database a livello nazionale e giurisdizionale, con i dati forniti direttamente dal territorio dagli attori coinvolti
- ◆ Coordinare e offrire supporto alle Commissioni Tematiche Nazionali di quest'area di conoscenza
- ◆ Risolvere situazioni motorie con una diversità di stimoli e fattori condizionanti spazio-temporali, selezionando e combinando le abilità motorie di base e adattandole alle condizioni stabilite in modo efficiente
- ◆ Utilizzare le risorse espressive del corpo e del movimento in modo estetico e creativo, comunicando sensazioni, emozioni e idee

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata creata in modo che lo studente possa acquisire tutte le conoscenze necessarie nell'area delle neuroscienze applicate alla medicina. Attraverso un programma completo, si svilupperanno le diverse aree di interesse che il professionista dovrà padroneggiare nell'esercizio della sua professione.



“

*Studia dai migliori contenuti e porta la
tua carriera medica al livello successivo"*

Modulo 1. Il cervello sociale nell'azione motoria da una prospettiva neuroscientifica

- 1.1. L'essere umano: un essere sociale
- 1.2. Il cervello sociale
- 1.3. I neuroni a specchio
- 1.4. Le funzioni sociali complesse
- 1.5. La salute integrale basata sulla competenza sociale
- 1.6. Il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
- 1.7. La relazione sociale nel benessere personale
- 1.8. Salute mentale e relazioni interpersonali
- 1.9. La rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
- 1.10. Clima negli ambienti di apprendimento

Modulo 2. L'impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento del cervello e sullo sviluppo della salute

- 2.1. Impatto dell'azione motoria sui processi di apprendimento
- 2.2. Azione motoria e fattori neurotrofici BDNF
- 2.3. Azione motoria, neurotrasmettitori e ormoni
- 2.4. L'importanza del cervelletto nei processi di coordinazione e cognitivi
- 2.5. Impatto dell'azione motoria sui processi di memoria
- 2.6. La corteccia prefrontale, sede delle funzioni esecutive del cervello
- 2.7. L'impatto dell'azione motoria con i processi esecutivi: il processo decisionale
- 2.8. L'impatto dell'azione motoria con i processi esecutivi: risposta alla pausa e riflessione
- 2.9. Azione motoria e predisposizione all'apprendimento
- 2.10. Impatto dell'azione motoria nei processi di neuroprotezione



Modulo 3. Modelli pedagogici e valutazione nella Neuroeducazione Fisica

- 3.1. Approccio concettuale ai termini relativi alla metodologia in Educazione Fisica
- 3.2. Valutazione del processo di insegnamento-apprendimento nella Neuroeducazione Fisica
- 3.3. Valutazione dell'apprendimento degli studenti con particolare attenzione alle Neuroeducazione Fisica
- 3.4. Apprendimento Cooperativo
- 3.5. Modello di Educazione allo Sport (MES)
- 3.6. Modello di Responsabilità Personale e Sociale
- 3.7. Modello Completo di Iniziazione allo Sport (TGfU)
- 3.8. Modello Ludicotecnico
- 3.9. Modello di Educazione all'Avventura
- 3.10. Altri modelli

Modulo 4. Metodologie, metodi, strumenti e strategie didattiche per favorire la Neuroeducazione Fisica

- 4.1. Flipped Classroom o insegnamento capovolto
- 4.2. Apprendimento basato su problemi e sfide
- 4.3. Apprendimento basato su progetti
- 4.4. Metodo casistico e Apprendimento dei servizi
- 4.5. Ambienti di apprendimento
- 4.6. Creatività motoria o Sinetica corporea
- 4.7. Apprendimento basato sul gioco
- 4.8. Ludicizzazione o Gamification
- 4.9. Altri metodi, strumenti e strategie didattiche che favoriscono la Neuroeducazione Fisica
- 4.10. Linee guida metodologiche e raccomandazioni per la progettazione di programmi, unità e sessioni basate sull'Educazione Neurofisica.

04 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

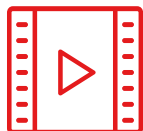
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

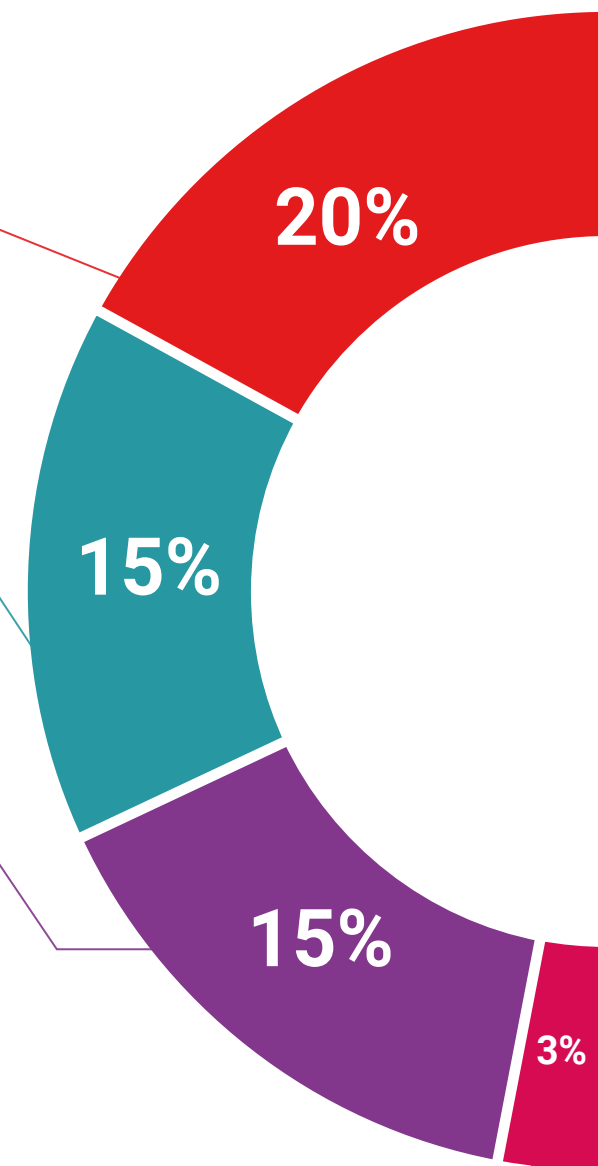
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

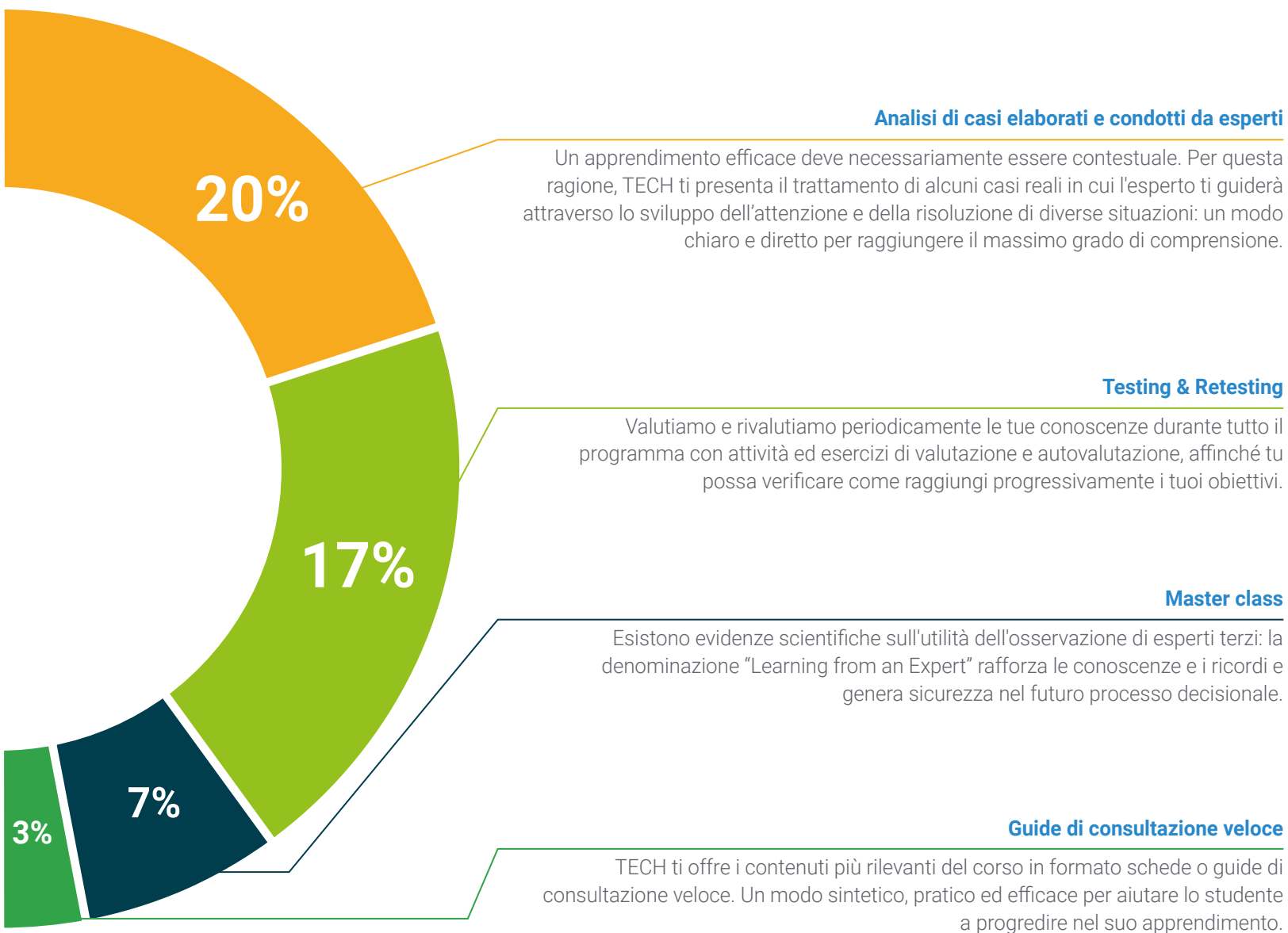
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





05 Titolo

L'Esperto Universitario in Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento per Medici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento per Medici** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento per Medici**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario

Attività Motoria nei Processi
Cerebrali di Apprendimento
per Medici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Attività Motoria nei Processi Cerebrali di Apprendimento per Medici

