

Programa Avançado

Vigilância da Saúde Pública



Programa Avançado

Vigilância da Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-vigilancia-saude-publica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A Vigilância em Saúde Pública é fundamental para proteger e melhorar a saúde das populações. De fato, esse sistema permite a identificação precoce de surtos de doenças, facilitando uma resposta rápida e eficaz para conter sua disseminação. Além disso, por meio do monitoramento contínuo das tendências e dos padrões de saúde, é possível identificar fatores de risco emergentes e desenvolver estratégias preventivas, fortalecendo, assim, a capacidade dos sistemas de saúde de enfrentar os desafios atuais e futuros. Nesse contexto, foi desenvolvido um programa totalmente on-line, que pode ser acessado por meio de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Ele também se baseia em uma metodologia inovadora *Relearning*, um método pioneiro no TECH.



“

Por meio desse Programa Avançado 100% online, você adquirirá competências no uso de tecnologias e métodos de vigilância epidemiológica, o que lhe permitirá desempenhar um papel crucial na prevenção e no controle de doenças”

A Vigilância em Saúde Pública desempenha um papel fundamental na proteção e promoção do bem-estar da sociedade. Ao monitorar e analisar dados relacionados à saúde da população, essa disciplina permite a detecção precoce e a resposta a ameaças emergentes.

Assim nasceu esta Especialização Universitária em Vigilância em Saúde Pública, na qual os médicos explorarão os princípios essenciais da vigilância epidemiológica, incluindo avaliação, gerenciamento e comunicação de riscos. Nesse sentido, eles aprofundarão a pesquisa em prevenção primária de doenças crônicas e interpretarão dados epidemiológicos relacionados à saúde ambiental, dominando sistemas inovadores de monitoramento em farmacovigilância e vigilância internacional de doenças.

A epidemiologia e a prevenção de doenças transmissíveis e não transmissíveis também serão discutidas. Desde a compreensão dos fatores de risco do câncer até a utilidade das vacinas na prevenção de doenças infecciosas, será oferecida uma visão abrangente das estratégias para lidar com várias condições de saúde pública. Além disso, serão abordadas a promoção do envelhecimento saudável, a detecção de doenças raras e a identificação das principais doenças transmissíveis.

Por fim, você desenvolverá a capacidade de elaborar e avaliar estudos de intervenção, bem como de compreender sua qualidade metodológica. Desde a importância da segurança do paciente até a implementação de estratégias baseadas em evidências para a avaliação de planos de saúde pública, os profissionais aplicarão conhecimentos rigorosos e atualizados no aprimoramento contínuo da saúde pública e da assistência médica.

Assim, um programa on-line de excelente qualidade foi projetado para atender às necessidades individuais dos alunos e eliminar os problemas associados, como a mudança para um campus físico e a adaptação a horários fixos. Além disso, ela integrou uma metodologia de aprendizado revolucionária chamada *Relearning*, que envolve a revisão de conceitos essenciais para obter uma compreensão mais sólida do conteúdo.

Esse **Programa Avançado** de **Vigilância de Saúde Pública** contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Vigilância em Saúde Pública
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Esse programa especializado fornecerá conhecimentos avançados e habilidades práticas para identificar, analisar e responder com eficácia aos problemas de saúde pública. O que está esperando para se matricular?"

“

Você abordará a qualidade e a correção metodológica dos estudos de fatores prognósticos, bem como a introdução da segurança do paciente como um conceito fundamental na área da saúde. Escolha a TECH!”

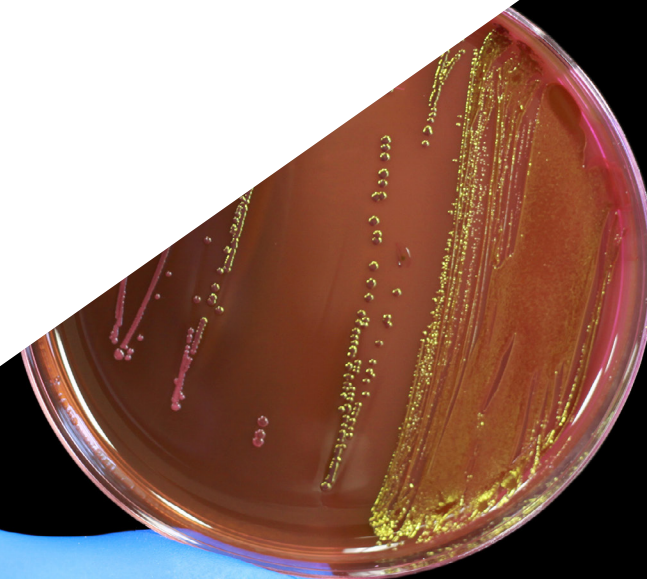
A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você aprofundará sua compreensão dos requisitos de pesquisa na prevenção primária de doenças crônicas e na avaliação de estratégias eficazes, bem como na interpretação de dados epidemiológicos relacionados à saúde ambiental.

Você dominará a detecção de doenças raras e os programas de triagem neonatal, além de avaliar programas de envelhecimento saudável e ativo, tudo isso por meio de uma ampla biblioteca de recursos multimídia.



02 Objetivos

Os objetivos deste Programa Avançado serão atualizar os profissionais de saúde na identificação, análise e gestão de riscos à saúde da população, por meio do uso de metodologias avançadas de vigilância epidemiológica. Assim, os graduados serão equipados com as competências necessárias para projetar, implementar e avaliar programas de proteção e prevenção em saúde, baseados em evidências científicas. Além disso, será promovida a capacidade de interpretar dados epidemiológicos e aplicar sistemas inovadores de controle e prevenção, incluindo a farmacovigilância e a vigilância internacional de doenças.



“

Não perca esta oportunidade única da TECH! Esses objetivos desenvolverão suas habilidades para responder de forma eficaz às ameaças emergentes em Saúde Pública, promovendo a segurança e o bem-estar das comunidades”



Objetivos gerais

- Compilar a metodologia de pesquisa relacionada à vigilância de doenças
- Identificar os principais fatores de risco e proteção nas doenças transmissíveis e não transmissíveis
- Analisar a importância da avaliação da qualidade de estudos de intervenção
- Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medida de frequência e a distribuição das doenças
- Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade das intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias de prevenção
- Fundamentar os princípios do método epidemiológico



Você se capacitará na cooperação internacional e no uso de tecnologias inovadoras para a vigilância de doenças, garantindo assim uma resposta global coordenada diante de ameaças sanitárias emergentes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Vigilância da Saúde Pública

- ♦ Determinar os princípios fundamentais da proteção e prevenção da saúde, incluindo vigilância epidemiológica, avaliação de riscos, gerenciamento de riscos, controle de riscos e comunicação de riscos
- ♦ Examinar os sistemas de autocontrole e vigilância por meio da análise de perigos e identificação de pontos de controle críticos
- ♦ Aprofundar nos sistemas de pesquisa e realizar uma análise crítica de indicadores, bem como de registros e sistemas de avaliação
- ♦ Determinar os requisitos em pesquisa em prevenção primária para doenças crônicas, além de avaliar estratégias efetivas
- ♦ Concretizar os termos necessários para realizar pesquisa voltada à melhoria no desenho, implementação e avaliação de programas integrais de proteção e prevenção em saúde
- ♦ Analisar, de forma detalhada, a interpretação de dados epidemiológicos relacionados à saúde ambiental, incluindo a vigilância de doenças e fatores de risco ambientais
- ♦ Descrever os sistemas inovadores de controle e prevenção em farmacovigilância que permitem a detecção precoce de eventos adversos relacionados a medicamentos
- ♦ Descrever os sistemas de vigilância internacional de doenças e os sistemas de cooperação entre eles

Módulo 2. Epidemiologia e Prevenção de Doenças Transmissíveis e Não Transmissíveis

- ♦ Analisar a epidemiologia e os fatores de risco do câncer, bem como sua prevenção primária e secundária
- ♦ Fundamentar a epidemiologia das Doenças Cardiovasculares e seu risco
- ♦ Promover a detecção de doenças raras e os programas de triagem neonatal
- ♦ Avaliar os programas de envelhecimento saudável e ativo
- ♦ Identificar as principais doenças transmissíveis
- ♦ Determinar a utilidade das vacinas na prevenção de Doenças Infecciosas Imunopreveníveis

Módulo 3. Epidemiologia Clínica

- ♦ Desenvolver a capacidade de identificar e descrever os principais componentes de um estudo de intervenção e determinar os diferentes tipos de estudos de intervenção
- ♦ Analisar a importância da avaliação da qualidade dos estudos de intervenção
- ♦ Compilar exemplos de estudos de intervenção de boa e má qualidade
- ♦ Avaliação da metodologia e do projeto de estudos clínicos pragmáticos e explicativos
- ♦ Analisar as distintas fases do design dos estudos de validade de testes diagnósticos e a qualidade e correção metodológica dos mesmos
- ♦ Fundamentar a qualidade e a correção metodológica dos estudos de fatores prognósticos
- ♦ Introduzir a segurança do paciente como conceito-chave na assistência à saúde de qualidade
- ♦ Propor atividades para a avaliação dos planos de Saúde Pública, implementando estratégias baseadas em evidências científicas

03

Direção do curso

Os docentes são profissionais altamente qualificados e com vasta experiência em diversas áreas relacionadas à Saúde Pública e Epidemiologia. Provenientes de universidades reconhecidas e de instituições de pesquisa de renome, esses especialistas trarão conhecimentos atualizados e práticas inovadoras para o seu ensino. Além disso, sua ampla experiência na área permitirá oferecer uma perspectiva integral e multidisciplinar sobre os desafios e as melhores práticas em Vigilância da Saúde Pública.



“

Além de impartir conhecimentos teóricos fundamentais, os docentes deste programa fomentarão o pensamento crítico, o debate e a aplicação prática dos conceitos”

Direção



Sra. Julia María Ruiz Redondo

- ♦ Coordenador do Grupo de Trabalho Nacional sobre Saúde Pública 2.0 no SEMG.
- ♦ Coordenador da Direção Geral de Saúde Pública do Ministério da Saúde de Castilla-La Mancha.
- ♦ Coordenador da Direção Geral de Imunização do Ministério da Saúde de Castilla-La Mancha.
- ♦ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla la Mancha no SESCAM.
- ♦ Enfermeira de Cuidados Especializados no Departamento de Emergência Hospitalar do Hospital Geral de Tomelloso.
- ♦ Mestrado em Gestão Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde.
- ♦ Mestrado em Vacinas pela Universidad Católica San Antonio de Murcia.
- ♦ Mestrado em Cuidados de Enfermagem Especializados em Emergências, Cuidados Críticos e Pós-Anestesia pela Universidade de Valência.
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED (UNED)
- ♦ Programa de Gestão Sênior em Saúde da San Telmo Business School
- ♦ Graduada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila.
- ♦ Graduada em Enfermagem pela Universidade de Jaén.



Professores

Dra. María Pilar, Rodríguez Ledo

- ♦ Presidente do Comitê de Ética em Pesquisa Territorial de Santiago-Lugo
- ♦ Coordenador Nacional do Grupo de Trabalho sobre Metodologia e Apoio à Pesquisa da Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e de Família (SEMG)
- ♦ Diretor Médico Adjunto da Estrutura de Gestão Integrada de Lugo, Cervo e Monforte.
- ♦ Chefe do Nó de Inovação na Gestão Integrada de Lugo, Cervo e Monforte
- ♦ Chefe da Sala de Aula de Simulação na Gestão Integrada de Lugo, Cervo e Monforte.
- ♦ Vice-secretário do Colégio Oficial de Médicos de Lugo
- ♦ Membro da Comissão Nacional para a Especialidade de Medicina de Família, como Assessor do Ministério da Saúde, Serviços Sociais e Igualdade
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de A Coruña
- ♦ Mestrado em Dependência de Drogas e AIDS pelo Colégio Oficial de Médicos de Málaga e pelo Instituto de Pesquisa em Ciências Sociais
- ♦ Mestrado em Design e Estatística em Ciências da Saúde pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro da: Fundación para la Investigación y la Formación de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (FIFSEMG), Fundación SEMG-Solidaria e UNICEF

Dr. Iván, Sanz Muñoz

- ♦ Chefe de Vigilância Científica e Viroológica do Centro Nacional de Influenza em Valladolid
- ♦ Diretor e coordenador dos Dias de Atualização sobre Influenza no Centro Nacional de Influenza
- ♦ Doutor em Pesquisa em Ciências da Saúde pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica de San Antonio, em Múrcia
- ♦ Mestrado em Genômica e Genética Médica pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Ciências da Saúde: Farmacologia, Neurobiologia e Nutrição pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Antropologia e Genética Forense pela Universidade de Granada
- ♦ Graduado em Biologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da: Rede Global de Vigilância da Gripe da OMS (GISRS), Instituto de Ciências da Saúde de Castilla y León (ICSCYL) e Centro de Investigación Biomédica em Doenças Infecciosas (CIBERINFEC)

Dra. María Inés, Armenteros Yeguas

- ♦ FEA de Medicina Interna no Centro Sanitário Sandoval, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Pesquisadora Clínica na Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Interno Residente de Medicina Interna no Hospital Universitário Clínico San Carlos
- ♦ Mestrado Semipresencial em Doenças Infecciosas e Saúde Internacional pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Mestre em Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Pós-Graduação em Fundamentos de Design e Estatística pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Francisco, Mera Cordero

- ♦ Chefe da Unidade de Medicina de Precisão de Longa Covid e Síndromes Pós-Virais da Blue Healthcare
- ♦ Diretor clínico e pesquisador de estudos colaborativos "ACE 2 en Síndrome Post COVID" do Centro Severo Ochoa de Biología Molecular
- ♦ Médico de Urgências na Assistência Sanitária
- ♦ Mestre em Diabetes e Nutrição pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia Geral pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Divulgador no Canal de Divulgação em Saúde COVID Persistente na Medicina TV
- ♦ Apresentador no Canal Ibero-Americano @AIREyVIDA2021
- ♦ Vogal da Diretoria da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID Persistente
- ♦ Membro do Grupo CIBER POSTCOVID do Instituto Carlos III.

Dra. Isabel, Jimeno Sanz

- ♦ Diretora e médico de família no Centro de Saúde Isla de Oza.
- ♦ Colaborador com diferentes grupos do Ministério da Saúde da Região de Madri.
- ♦ Chefe do Grupo de Vacinas do SEMG
- ♦ Especialista no Comitê Consultivo de Vacinas CAM e na Plataforma VHP de Madri.
- ♦ Pesquisador principal em pesquisas clínicas
- ♦ Mestrado em Epidemiologia e Saúde Pública Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Dietética e Nutrição pela Universidade de Navarra
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diploma em liderança e gerenciamento de equipes de AP Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Membro do Grupo Neumoexpert

Dra. Paula, Sánchez Diz

- ♦ Coordenadora Técnica de Pesquisa na Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e de Família (SEMG)
- ♦ Coordenadora e Vogal do Comitê Executivo da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID Persistente (REICOP)
- ♦ Auditora Técnica de UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 em laboratórios de Ensaio Clínicos
- ♦ Técnica Especialista em Biología Molecular na Nasertic
- ♦ Docente Pesquisadora na Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Pesquisadora Predoctoral vinculada a projetos de pesquisa
- ♦ Doutora em Biología pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Graduado em Biología pela Universidade de Santiago de Compostela

Dra. Diana Carolina, Losada Salamanca

- ♦ Médica de Cuidados Paliativos na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Médica de Urgências no Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Mestre em Bioética pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestre em Cuidados Paliativos para Medicina pela CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Cuidados Paliativos Individualizados para Medicina
- ♦ Especialista em Manejo Clínico do Paciente em Cuidados Paliativos para Medicina
- ♦ Especialista em Aspectos Psicossociais no Paciente Paliativo para Medicina
- ♦ Médico especialista em Medicina Familiar e Comunitária (2020)
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Pontifícia Universidade Javeriana

Dr. Javier, Silva Contreras

- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Preventiva do Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em vacinas pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Especialista em Infecções Nosocomiais pelo Centro de Treinamento de Pós-graduação Superior EUROINNOVA
- ♦ Médico Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Pontifícia Universidade Javeriana





“Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos nesse campo e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do programa incluirá uma compreensão dos princípios fundamentais da vigilância epidemiológica, da avaliação de riscos e do gerenciamento de crises de saúde, bem como a análise dos sistemas de automonitoramento e vigilância. Assim, os profissionais estudarão em profundidade a pesquisa em prevenção primária de doenças crônicas, a interpretação de dados epidemiológicos e a farmacovigilância. Além disso, eles investigarão a epidemiologia e a prevenção de doenças transmissíveis e não transmissíveis, bem como a epidemiologia clínica e a avaliação da qualidade dos estudos de intervenção.



“

Você abordará os princípios fundamentais de prevenção e proteção da saúde, com foco em vigilância epidemiológica, gerenciamento de riscos e comunicação de riscos, graças aos melhores materiais didáticos”

Módulo 1. Vigilância da Saúde Pública

- 1.1. Proteção, prevenção e vigilância em Saúde Pública: classificação, avaliação, gestão, controle e comunicação do risco
 - 1.1.1. Proteção e prevenção da saúde
 - 1.1.2. Vigilância da saúde e gestão de riscos
 - 1.1.3. Comunicação do risco: Mecanismos e limitações
- 1.2. Sistemas de autocontrole e vigilância: análise de perigos e pontos de controle críticos
 - 1.2.1. Estabelecimento de protocolos preventivos
 - 1.2.2. Identificação e avaliação de riscos
 - 1.2.3. Implementação e acompanhamento: Pontos de controle
- 1.3. Pesquisa e análise crítica de indicadores de processo e resultado, registros e sistemas de avaliação. Desenvolvimento e inovação
 - 1.3.1. Pesquisa e análise de indicadores
 - 1.3.2. Registro e avaliação para a gestão eficiente de dados
 - 1.3.3. Inovação em sistemas de avaliação
- 1.4. Pesquisa no design, implementação e avaliação de impacto de programas de proteção e prevenção em saúde
 - 1.4.1. Mecanismos para o design de programas de proteção e prevenção da saúde
 - 1.4.2. Implementação de programas de proteção e prevenção da saúde
 - 1.4.3. Análise do impacto dos programas de proteção e prevenção em saúde
- 1.5. Análise e interpretação de dados epidemiológicos sobre saúde ambiental: vigilância, estimativa, planos e programas
 - 1.5.1. Importância da saúde ambiental na saúde humana
 - 1.5.2. Exploração de dados epidemiológicos ambientais
 - 1.5.3. Aplicação prática da análise de dados ambientais
- 1.6. Interpretação de dados epidemiológicos sobre doenças crônicas e planejamento: vigilância, estimativa, design de planos, programas e triagens
 - 1.6.1. Análise epidemiológica de doenças crônicas: importância do acompanhamento Design e desenvolvimento de intervenções para doenças crônicas
 - 1.6.2. Vigilância epidemiológica e análise da carga de doença
 - 1.6.3. Vigilância epidemiológica e análise da carga de doenças
- 1.7. Pesquisa em prevenção primária de doenças crônicas: proteção da saúde
 - 1.7.1. Pesquisa em prevenção primária de doenças crônicas
 - 1.7.2. Pesquisa aplicada em prevenção e proteção da saúde
 - 1.7.3. Avaliação do impacto e comunicação de resultados



- 1.8. Inovação em sistemas de controle e prevenção em farmacovigilância: alertas e intervenções preventivas
 - 1.8.1. Importância da farmacovigilância: segurança no uso de medicamentos
 - 1.8.2. Avanços em sistemas de controle de farmacovigilância
 - 1.8.3. Prevenção de riscos por meio de intervenções preventivas
 - 1.9. Modelos de resposta a alertas, surtos epidêmicos e emergências: Desenvolvimento de protocolos e procedimentos
 - 1.9.1. Estratégias de resposta ante emergências sanitárias
 - 1.9.2. Desenvolvimento de protocolos para a gestão de crises
 - 1.9.3. Implementação e avaliação de respostas ante emergências
 - 1.10. Saúde internacional e inovação em cooperação internacional para a vigilância epidemiológica
 - 1.10.1. Saúde Internacional: Perspectiva global da vigilância epidemiológica
 - 1.10.2. Inovação em cooperação internacional para a vigilância epidemiológica
 - 1.10.3. Desafios e futuro da cooperação internacional em saúde
- Módulo 2. Epidemiologia e Prevenção de Doenças Transmissíveis e Não Transmissíveis**
- 2.1. Epidemiologia do câncer: fatores de risco e prevenção primária
 - 2.1.1. Epidemiologia descritiva: incidência, mortalidade e fontes de dados
 - 2.1.2. Fatores de risco do câncer: ambientais e ocupacionais
 - 2.1.3. Outros fatores: luz ultravioleta, infecções, radiações
 - 2.2. Fatores de risco e prevenção primária do câncer: estilos de vida e triagem
 - 2.2.1. Prevenção primária. Prevenção primária: fatores de risco e estratégias de prevenção
 - 2.2.2. Medidas legislativas
 - 2.2.3. Prevenção secundária
 - 2.3. Mecanismos biológicos de doenças cardiovasculares. Estimativa cardiovascular e prevenção populacional
 - 2.3.1. Doença cardíaca isquêmica e derrame cerebral
 - 2.3.2. Indicadores epidemiológicos
 - 2.3.3. Classificação de risco cardiovascular
 - 2.3.4. Prevenção e controle de doenças cardiovasculares
 - 2.4. Detecção de doenças raras e triagem de recém-nascidos
 - 2.4.1. Doenças raras
 - 2.4.2. Programas de triagem neonatal
 - 2.4.3. Triagem neonatal para doenças metabólicas e endocrinológicas congênitas
 - 2.5. Abordagem abrangente para a prevenção de doenças crônicas para um envelhecimento saudável e sustentável
 - 2.5.1. Envelhecimento saudável
 - 2.5.2. Envelhecimento ativo
 - 2.5.3. Prevenção integrada
 - 2.6. Epidemiologia das doenças transmissíveis: sistemas de vigilância epidemiológica e sistemas de doenças de notificação obrigatória
 - 2.6.1. Agentes causadores
 - 2.6.2. Períodos de tempo
 - 2.6.3. Transmissão
 - 2.6.4. População hospedeira e suscetível
 - 2.6.5. Sistemas de vigilância epidemiológica
 - 2.7. Utilidade das vacinas na prevenção de doenças infecciosas imunopreveníveis
 - 2.7.1. Análise da importância da vacinação na prevenção de doenças infecciosas em nível individual e comunitário.
 - 2.7.2. Evolução das vacinas: tipos de vacinas disponíveis atualmente
 - 2.7.3. Mecanismos de ação das vacinas e seu impacto no sistema imunológico
 - 2.7.4. Eficácia e segurança das vacinas na prevenção de doenças infecciosas
 - 2.7.5. Importância da vacinação em grupos de risco e na prevenção de epidemias
 - 2.7.6. A logística e os programas de vacinação a nível internacional
 - 2.7.7. Impacto econômico e social da vacinação na prevenção de doenças infecciosas
 - 2.7.8. Pesquisa e análise de barreiras e desafios na implementação de programas de vacinação
 - 2.7.9. Estratégias e medidas para promover a vacinação e conscientizar a população sobre sua importância
 - 2.7.10. Avaliação e análise crítica da literatura científica relacionada às vacinas e sua utilidade na prevenção de doenças infecciosas
 - 2.8. Doenças emergentes. Surto epidêmico
 - 2.8.1. Fatores favorecedores de doenças emergentes
 - 2.8.2. Novos agentes e doenças
 - 2.8.3. Regulamento Sanitário Internacional (RSI)
 - 2.8.4. Surto epidêmico. Estudo, controle e medidas: Quimioprofilaxia, Imunoglobulinas e vacinas

- 2.9. Hepatites Virais, Infecção pelo HIV, AIDS, Infecções de Transmissão Sexual (ITS) e Tuberculose
 - 2.9.1. Hepatite A: etiologia, epidemiologia e medidas preventivas
 - 2.9.2. Hepatite B: etiologia, epidemiologia e medidas preventivas
 - 2.9.3. Outras Hepatites Virais: etiologia, epidemiologia e medidas preventivas
 - 2.9.4. HIV: etiologia, epidemiologia e medidas preventivas
 - 2.9.5. HIV: etiologia, epidemiologia e medidas preventivas
 - 2.9.6. Tuberculose: etiologia, epidemiologia e medidas preventivas
- 2.10. Doença Meningocócica (DM) e Zoonoses: epidemiologia. Prevenção e controle
 - 2.10.1. Prevenção e controle da Doença Meningocócica
 - 2.10.2. Prevenção e controle da doença meningocócica
 - 2.10.3. Epidemiologia das Zoonoses
 - 2.10.4. Prevenção e controle de zoonoses

Módulo 3. Epidemiologia Clínica

- 3.1. Desenho e avaliação da qualidade de estudos de intervenção em Epidemiologia
 - 3.1.1. Estudos de intervenção, tipos e elementos-chave do desenho
 - 3.1.2. Aspectos éticos na pesquisa com intervenção
 - 3.1.3. Desenho de estudos de intervenção específicos
 - 3.1.4. Ferramentas para a avaliação da qualidade de estudos de intervenção
 - 3.1.5. Avaliação crítica de estudos de intervenção
 - 3.1.6. Importância do desenho e avaliação da qualidade
- 3.2. Ensaios clínicos aleatórios pragmáticos vs explicativos
 - 3.2.1. Diferenciação entre ensaios clínicos pragmáticos e explicativos
 - 3.2.2. Implicações éticas de cada abordagem
 - 3.2.3. Avaliação crítica da metodologia e do desenho de cada tipo de ensaio
 - 3.2.4. Aplicação do conhecimento à prática clínica e à pesquisa
 - 3.2.5. Promoção do pensamento crítico e da capacidade de análise
 - 3.2.6. Desenho e condução de estudos clínicos
- 3.3. Desenho de estudos de um teste diagnóstico
 - 3.3.1. Seleção da população de estudo e definição de critérios de inclusão e exclusão
 - 3.3.2. Determinação do desenho do estudo e seleção da metodologia de referência
 - 3.3.3. Cálculo da precisão diagnóstica e análise dos resultados
- 3.4. Avaliação da qualidade de estudos de um teste diagnóstico
 - 3.4.1. Análise da validade do estudo
 - 3.4.2. Avaliação da precisão do teste diagnóstico
 - 3.4.3. Análise da utilidade clínica do teste diagnóstico
- 3.5. Desenho e avaliação da qualidade de estudos de fatores prognósticos
 - 3.5.1. Seleção e definição de fatores prognósticos
 - 3.5.2. Desenho do estudo e seleção da população de estudo
 - 3.5.3. Avaliação da qualidade do estudo e do modelo prognóstico
- 3.6. Recomendações clínicas baseadas na evidência: *GRADE 1*
 - 3.6.1. Revisão sistemática da literatura científica. Identificação de recomendações clínicas
 - 3.6.2. Qualidade da evidência e a força das recomendações
 - 3.6.3. Recomendações clínicas aplicáveis à prática clínica
 - 3.6.4. Elaboração de protocolo clínico ou guia clínica baseada nas recomendações identificadas
 - 3.6.5. Implementação e acompanhamento do protocolo clínico ou guia na atenção a pacientes. Evidência e orientação para a melhoria dos resultados clínicos
 - 3.6.6. Avaliação periódica, por meio da monitorização de indicadores de resultado clínico e do feedback dos profissionais de saúde envolvidos
- 3.7. Recomendações clínicas baseadas na evidência: *GRADE 2*
 - 3.7.1. Análise e síntese da evidência disponível na literatura científica para a elaboração de recomendações
 - 3.7.2. Identificação e avaliação da qualidade dos estudos relevantes que sustentam as recomendações clínicas
 - 3.7.3. Aplicação dos princípios da metodologia *GRADE* para estabelecer a força e a certeza das recomendações clínicas
 - 3.7.4. Desenvolver diretrizes de prática clínica que incorporem recomendações baseadas em evidências e sejam úteis para a tomada de decisões clínicas
 - 3.7.5. Desenvolver diretrizes de prática clínica que incorporem recomendações baseadas em evidências e sejam úteis para a tomada de decisões clínicas



- 3.8. Avaliação da qualidade do atendimento
 - 3.8.1. Critérios e padrões de qualidade sob uma perspectiva de segurança
 - 3.8.2. Avaliação da eficácia dos resultados obtidos por meio das ações avaliadas e de seus componentes
 - 3.8.3. Medição dos resultados e das experiências dos pacientes, *Patient-Reported Outcome Measures* (PROM) y *Patient-Reported Experience Measures* (PREM)
 - 3.8.4. Indicadores para avaliar o grau de envolvimento, participação e satisfação dos profissionais de saúde
- 3.9. Incorporação dos valores e preferências dos pacientes: decisões compartilhadas
 - 3.9.1. Comunicação eficaz e compreensão de valores e preferências
 - 3.9.2. Educação e aconselhamento sobre opções de tratamento
 - 3.9.3. Facilitar a tomada de decisão compartilhada
- 3.10. Segurança do paciente
 - 3.10.1. Identificação e registro de eventos adversos
 - 3.10.2. Análise de erros e de causa raiz
 - 3.10.3. Implementação de ações corretivas e medidas preventivas

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



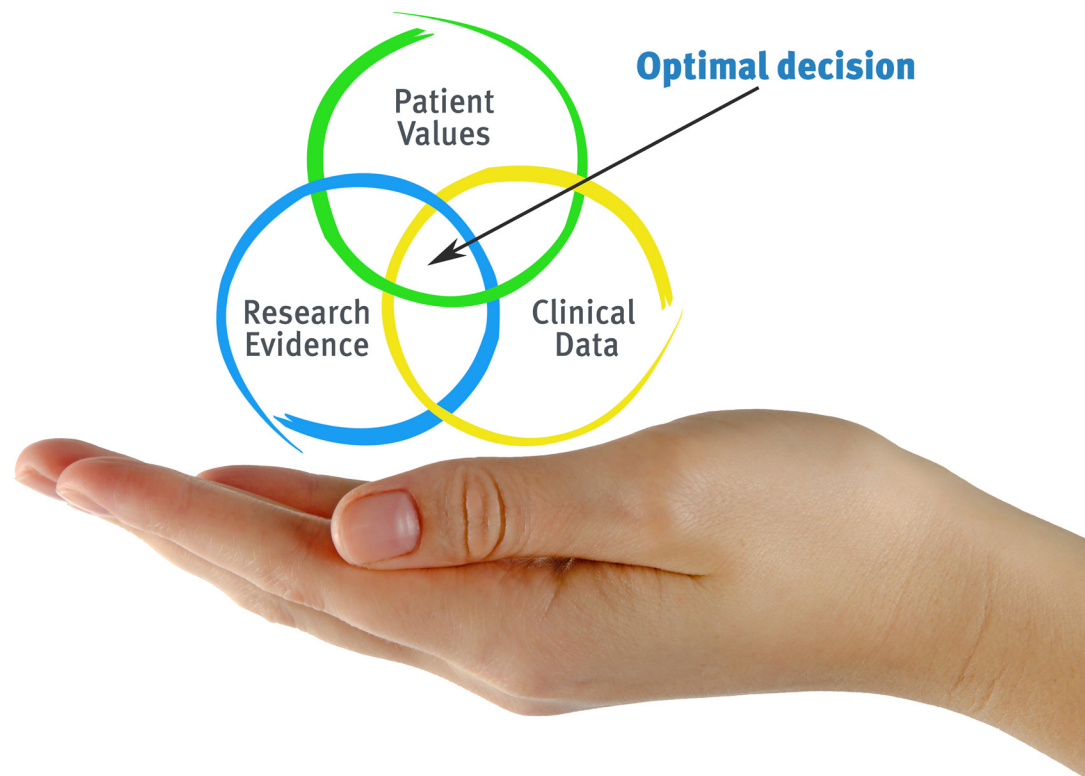
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

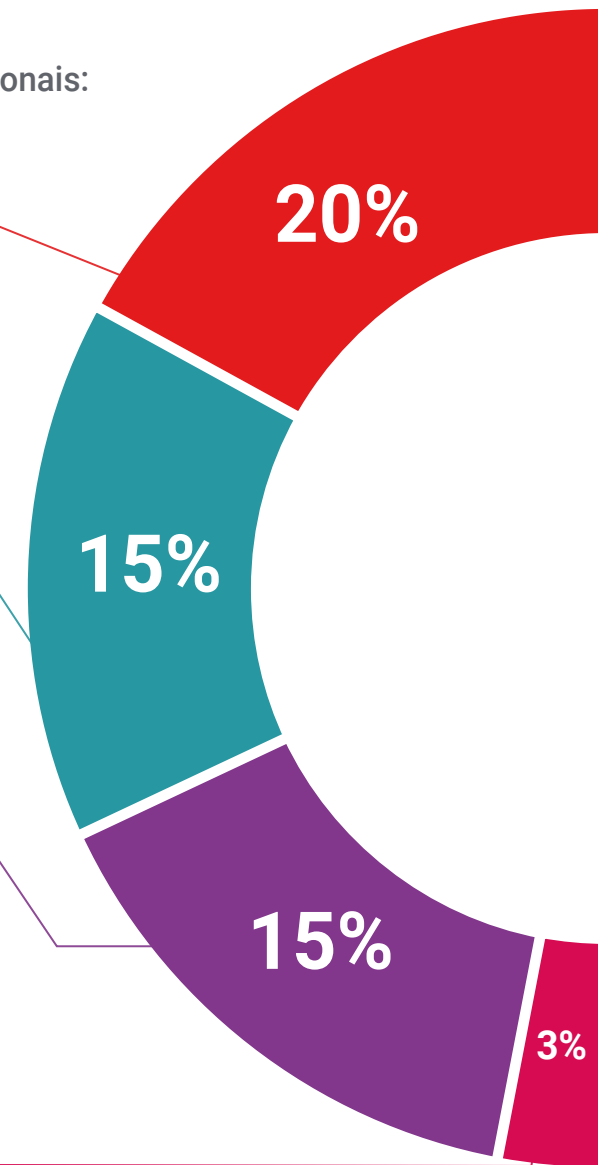
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

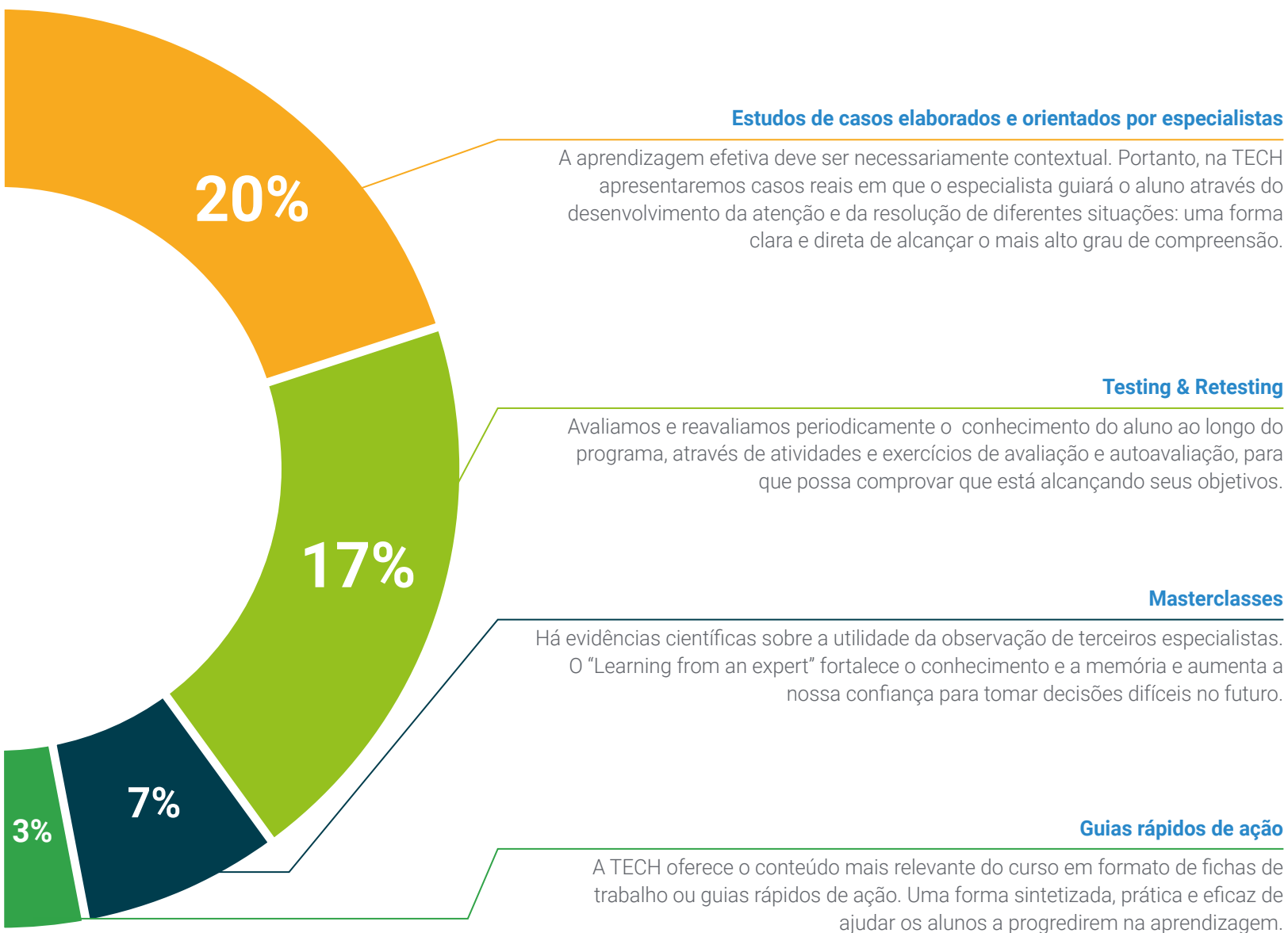
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Programa Avançado de Vigilância da Saúde Pública garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Vigilância da Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Vigilância da Saúde Pública**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado Vigilância da Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Vigilância da Saúde Pública

