

Programa Avançado

Urgência Psiquiátrica
Infantil e do Adolescente





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado de Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-urgencia-psiquiatrica-infantil-e-do-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

As urgências psiquiátricas infantojuvenis e as condições mentais dos pacientes que apresentam o quadro clínico específico para considerá-las como tal geram um estresse desmedido que, somado às consequências de sua patologia, obscurece a capacidade da criança de lidar com a situação que está vivenciando. Por essa razão, os especialistas desta área devem ter conhecimentos atualizados para a gestão dos diferentes contextos que podem surgir em situações de emergência. E para que eles possam se atualizar sobre esses avanços, a TECH desenvolveu um programa 100% online que permitirá aprimorar suas habilidades para a gestão clínica em Psiquiatria Pediátrica através do domínio da comunicação eficaz e das diretrizes psicopedagógicas mais adequadas para cada caso.



“

Um programa centrado nos novos avanços em Psiquiatria Infantil com o qual você conseguirá se atualizar na gestão da multicausalidade através das estratégias clínicas mais inovadoras para cada caso"

De acordo com um relatório publicado por uma instituição internacional focada no setor de Psiquiatria Pediátrica, entre 2% e 5% das consultas realizadas em Urgências estão relacionadas a esta área da Medicina subespecializada. Na grande maioria dos contextos, esses casos são atendidos por profissionais generalistas com formação limitada para o manejo completo das diferentes patologias que a criança ou o adolescente pode estar sofrendo. Por isso, o profissional especializado nesta área passa a ter um papel crucial, não apenas para garantir um manejo integral do paciente, mas também para investigar as causas que provocaram as consequências psicóticas a fim de preveni-las no futuro e garantir a estabilidade na saúde mental da criança.

Graças aos contínuos avanços realizados na ciência para compreender de maneira mais concreta o funcionamento do corpo e da mente humana, surgiram novos paradigmas que permitiram estabelecer diretrizes clínicas cada vez mais eficazes para o manejo desse tipo de situação. Por isso, a TECH desenvolveu um programa 100% online que reúne, precisamente, as novidades mais relevantes a respeito. Por esse motivo, a TECH desenvolveu um programa 100% online que inclui as informações mais Relevantes sobre o assunto. Trata-se do Experto Universitário em Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente.

Uma titulação dinâmica e completa que inclui Masterclasses com um dos grandes referentes no campo científico e acadêmico da Psiquiatria Infantil. Graças à sua bagagem profissional, o egresso poderá integrar em sua prática os procedimentos de avaliação, diagnóstico e manejo do paciente infantil e adolescente. A isso se soma o material didático multimídia de alta qualidade, as leituras especializadas e os casos de estudo.

Além disso, contará com o apoio de um time de docentes especializados na área, que estará à sua disposição para resolver qualquer dúvida que surgir durante o Programa Avançado. Assim, aproveitará ao máximo os 6 meses de atualização integral.

Este **Programa Avançado de Urgências Psiquiátrica Infantil e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psiquiatria Infantil
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Trabalhará, durante 525 horas, no aperfeiçoamento de suas competências profissionais para o manejo psiquiátrico infanto-juvenil na área de Urgências"

“

Atualize-se de onde quiser e através de um horário 100% personalizado, com os protocolos e ferramentas que permitem intervir em casos psiquiátricos com garantias de sucesso”

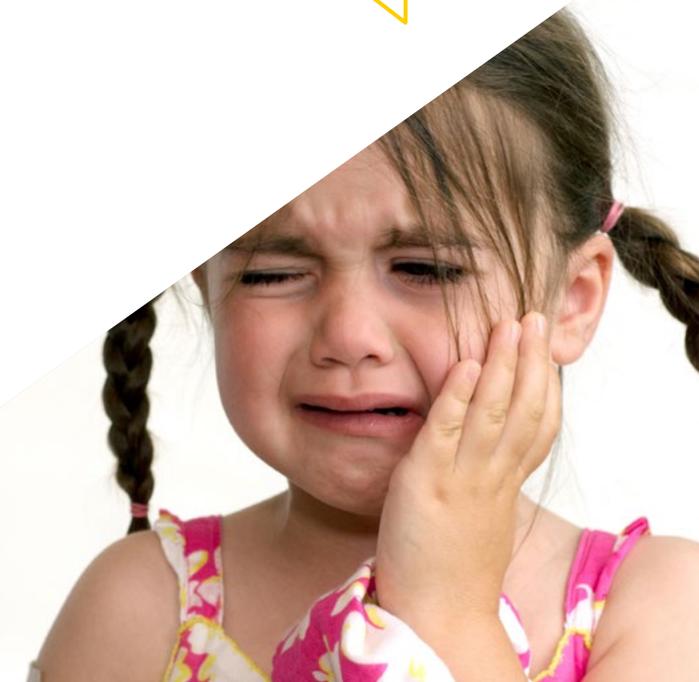
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Uma titulação projetada exclusivamente para atualizar o profissional da Medicina na prática pragmática das situações de emergência psiquiátrica por meio da detecção precoce e da prevenção de surtos.

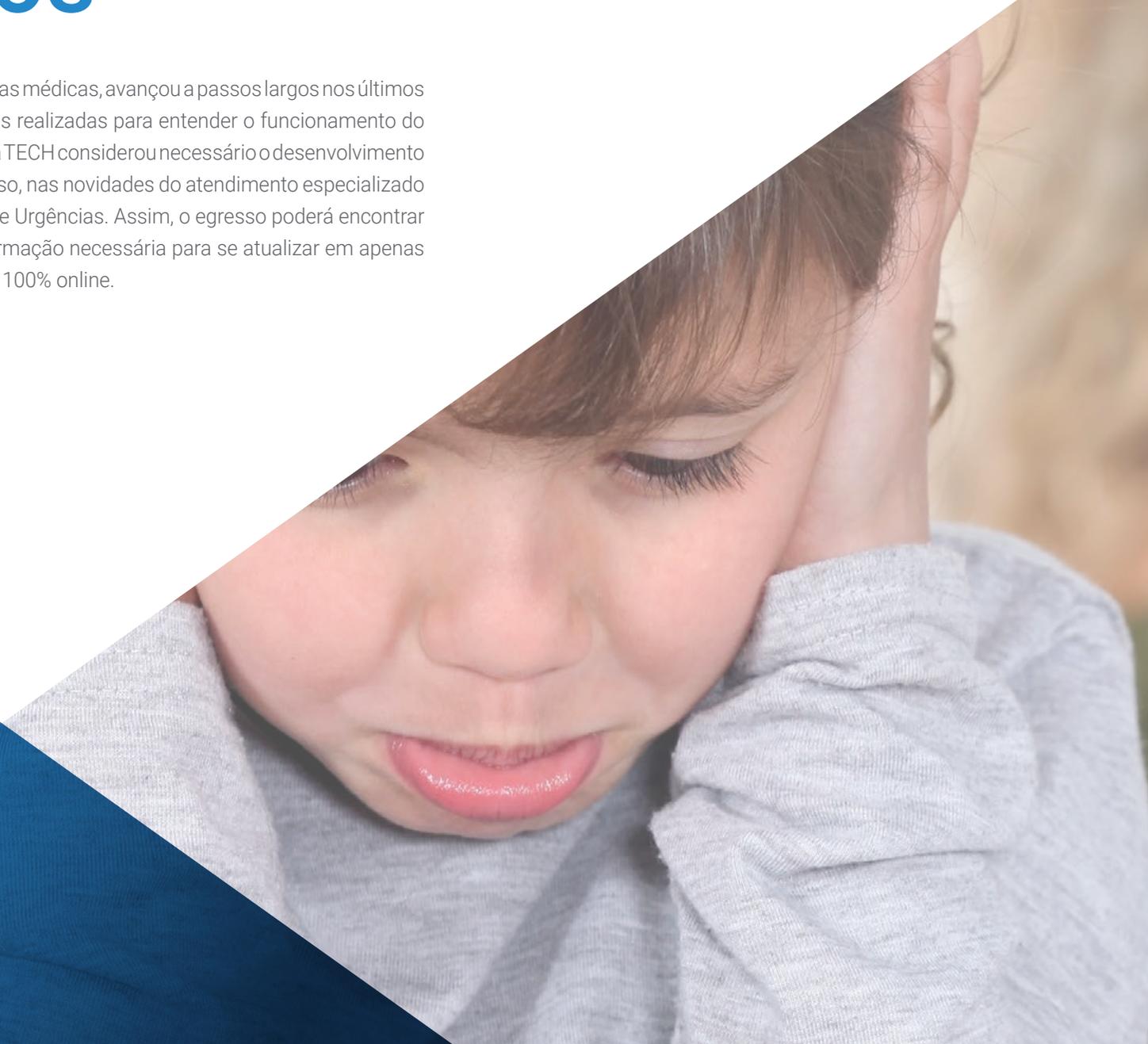
Você gostaria de atualizar-se sobre as novidades da Neuroquímica na Psiquiatria? Neste programa, você encontrará as informações mais atualizadas a respeito.



02

Objetivos

A Psiquiatria, assim como outras áreas médicas, avançou a passos largos nos últimos anos graças às contínuas pesquisas realizadas para entender o funcionamento do corpo e da mente humana. Por isso, a TECH considerou necessário o desenvolvimento de um programa centrado, neste caso, nas novidades do atendimento especializado ao paciente infantojuvenil na área de Urgências. Assim, o egresso poderá encontrar em um único programa toda a informação necessária para se atualizar em apenas 6 meses de experiência acadêmica 100% online.



“

Este Programa Avançado foi projetado de forma exaustiva para que você possa atualizar sua prática de maneira garantida através de uma experiência ímpar e 100% online"



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar-se nas novidades relacionadas com as Urgências Psiquiátricas do paciente infantil e juvenil.
- ♦ Conhecer em detalhes as estratégias clínicas e terapêuticas que têm mostrado os melhores resultados atualmente para a prevenção e manejo de surtos psicóticos e psiquiátricos na área infanto-juvenil.



Quer aprofundar-se de maneira dinâmica e intensiva nas novidades da Psicofisiologia e da Neurofisiologia e em suas aplicações práticas? Se a resposta é sim, este programa de estudos é perfeito para você”





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- ♦ Avaliar adequadamente a multicausalidade e a causalidade dos distúrbios psicopatológicos e clínicos na infância e na adolescência
- ♦ Aprofundar o conhecimento de novos métodos de diagnóstico na infância e adolescência
- ♦ Identificar as possibilidades terapêuticas dos distúrbios psicopatológicos na infância e na adolescência
- ♦ Descrever e respeitar os enfoques bioéticos na infância e adolescência

Módulo 2. Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente

- ♦ Realizar trabalhos de pesquisa no campo da infância e da adolescência
- ♦ Desenvolver protocolos e ferramentas que permitam uma intervenção com garantias
- ♦ Estabelecer planos para detecção precoce e intervenção no período perinatal
- ♦ Abordar de forma pragmática situações de urgência psiquiátrica infantil e adolescente

Módulo 3. Habilidades profissionais em Psiquiatria Infantil

- ♦ Aprofundar nas técnicas de exploração psiquiátrica com a criança.
- ♦ Dominar a comunicação eficaz e estabelecer a liderança em Psiquiatria Infantil e Juvenil.
- ♦ Analisar os mecanismos mais vanguardistas do estudo por neuroimagem.
- ♦ Estabelecer uma análise funcional do comportamento do jovem.



03

Direção do curso

Para a elaboração do corpo docente deste Programa Avançado em Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente, a TECH selecionou uma equipe de profissionais de altíssimo nível especializados na área. Além disso, trata-se de um grupo com vasta experiência em assistência pediátrica, especialmente em contextos de emergência, onde a boa prática e a gestão da situação são habilidades fundamentais para a prevenção de sequelas pós-traumáticas. Assim, compartilharão com o egresso as estratégias mais eficazes para cada caso, contribuindo para o aperfeiçoamento de suas competências de maneira garantida.



“

A equipe docente selecionou casos clínicos das suas próprias consultas para que possa colocar em prática as suas competências através da sua resolução simulada”

Diretor Internacional Convidado

Incluído como uma das “mentes mais influentes” na lista da Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Chirstoph U. Corell é uma das principais figuras na área da psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da identificação e do tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a esquizofrenia, o transtorno bipolar, a depressão maior e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, que o situa com índice h 136 do Google Scholar. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que é evidente, ao mesmo tempo, em seu desempenho como professor em salas de aula de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como divulgador, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



Dr. Christoph U. Corell

- Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Instituto Feinstein, Nova York, Estados Unidos
- Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
- Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
- Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- Membro da: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio E Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. José Angel Alda

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisadora colaboradora do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconhecido como Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciências Médicas da Catalunha
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Tomás J. Cantó Diez

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Sra. Montserrat Dolz Abadia

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunya
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental Infantil e Juvenil no Conselho Consultivo de Saúde Mental Clínica do Departamento de Saúde da Catalunya
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Dr. Carlos Imaz Roncero

- ◆ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ◆ Diretor da Valladolid Salud
- ◆ Especialista em Psiquiatria, Infância e Adolescência no Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ◆ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ◆ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ◆ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ◆ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ◆ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ◆ Formada em Medicina

Dr. Jaime Morey

- ◆ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitario Son Espases
- ◆ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ◆ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health (Rede gerenciada para saúde mental de crianças e adolescentes)
- ◆ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.



Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ◆ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ◆ Coach profissional na CADAPA Associados
- ◆ Especialista no Departamento de Psiquiátrica Infantil no Hospital Clínico San Carlos Madri
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Dra. Belén Rubio

- ◆ Unidade de Interconsulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Psiquiatra da Unidade de Interconsulta e Ligação de Psiquiatria da Infância e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

A qualidade e o prestígio que definem a TECH e a colocam como uma das melhores universidades digitais do mundo são fruto de anos de esforço e luta para criar as melhores capacitações 100% online. Em cada um deles, uma equipe de especialistas na área está encarregada de selecionar não apenas as informações teóricas que compõem o programa, mas também utilizar casos baseados em situações reais e horas de material adicional de alta qualidade. Graças a isso, é possível oferecer experiências acadêmicas de atualizar e compactas em um formato confortável e flexível que facilitam a atualização do profissional de qualquer lugar, sem horários e por meio de qualquer dispositivo com conexão à Internet.



“

Todo o conteúdo deste Programa Avançado poderá ser baixado para consulta em qualquer dispositivo com conexão à internet”

Módulo 1. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- 1.1. Epidemiologia dos transtornos mentais na infância e adolescência
 - 1.1.1. Usos e limitações dos estudos epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frequência de doenças
 - 1.1.3. Tipos de estudos epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalência dos transtornos mentais na infância e adolescência. A questão dos sistemas de classificação de doenças
 - 1.1.5. Comorbidade
 - 1.1.6. Continuidade na idade adulta
- 1.2. Avanços em genética na Psiquiatria Infantil
 - 1.2.1. Abordagem da genética molecular
 - 1.2.2. Da genética à sintomatologia
 - 1.2.3. O futuro da genética na pesquisa psiquiátrica infanto-juvenil
- 1.3. Atualização sobre neuroquímica em psiquiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia do desenvolvimento: envolvimento genético
 - 1.3.2. Neuroquímica de desenvolvimento precoce
 - 1.3.3. Neuroquímica da aprendizagem
 - 1.3.4. Neuroquímica do sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica da agressividade
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clínica: aplicação na prática
 - 1.4.1. Videoeleetroencefalografia (VEEG)
 - 1.4.2. Sono normal na infância e adolescência
 - 1.4.3. Polissonografia noturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciais evocados cognitivos (PEC)
- 1.5. Pesquisa científica em psiquiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: conceitos básicos
 - 1.5.2. Bioética da pesquisa clínica e a relação profissional-paciente
 - 1.5.3. Medicina baseada em evidências
 - 1.5.4. Objetivos da pesquisa: Como formular perguntas de pesquisa e estratégias de busca?

- 1.5.5. Fases de um projeto de pesquisa. Definição de variáveis, desenho e tipo de estudo
- 1.5.6. População do estudo: tamanho da amostra e seleção da amostra
- 1.5.7. Análise e gestão dos dados
- 1.6. Comunicação eficaz e liderança em Psiquiatria
 - 1.6.1. Aspectos comuns
 - 1.6.2. Textos escritos
 - 1.6.3. Relatórios orais

Módulo 2. Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente

- 2.1. Diagnóstico de urgência e relatório de urgência
 - 2.1.1. Definição e epidemiologia das urgências psiquiátricas
 - 2.1.2. Avaliação no departamento de urgência
 - 2.1.3. Diagnóstico diferencial e agitação psicomotora
- 2.2. Síndrome da ansiedade
 - 2.2.1. Transtornos de ansiedade
 - 2.2.2. Síndrome ansiosa no departamento de urgência
- 2.3. Autoflagelação não suicida
 - 2.3.1. Fatores de risco
 - 2.3.2. Modelos explicativos
 - 2.3.3. Como agir em um departamento de urgência pediátrica?
 - 2.3.4. Tratamentos atuais
- 2.4. Abordagem do comportamento suicida em departamentos de urgência pediátrica
 - 2.4.1. Fatores de risco e proteção
 - 2.4.2. Modelos explicativos
 - 2.4.3. Como agir em um departamento de urgência pediátrica?
 - 2.4.4. Tratamentos psicológicos atuais
- 2.5. Agitação motora
 - 2.5.1. Avaliação do paciente
 - 2.5.2. Etiologia e diagnóstico
 - 2.5.3. Abordagem e tratamento

- 2.6. Sintomas psicóticos
 - 2.6.1. Epidemiologia
 - 2.6.2. Etiologia
 - 2.6.3. Clínica
 - 2.6.4. Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
 - 2.6.5. Tratamento e abordagem
 - 2.6.6. Evolução e prognóstico
- 2.7. Problemas com o uso de substâncias tóxicas
 - 2.7.1. Etiologia e epidemiologia
 - 2.7.2. Tipos de substâncias
 - 2.7.3. Clínica
 - 2.7.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.5. Tratamento
- 2.8. Conflitos familiares
 - 2.8.1. Espaço físico e primeiro contato
 - 2.8.2. Conflito familiar e processo legal
 - 2.8.3. Estrutura e configuração familiar
 - 2.8.4. Ciclo vital
 - 2.8.5. Elaboração da hipótese diagnóstica sobre conflito familiar
 - 2.8.6. Intervenções familiares
- 2.9. Assédio escolar
 - 2.9.1. Detecção
 - 2.9.2. Intervenção
 - 2.9.3. Prevenção
 - 2.9.4. Reflexão final
- 2.10. Abuso sexual
 - 2.10.1. Tipos de maus-tratos à criança
 - 2.10.2. Classificação dos maus-tratos sexuais infantis
 - 2.10.3. Características do abuso sexual infantil
 - 2.10.4. Avaliação de um possível caso de abuso sexual infantil

Módulo 3. Habilidades profissionais em Psiquiatria Infantil

- 3.1. Entrevista clínica
 - 3.1.1. Tipos de entrevista
 - 3.1.2. Entrevista com os pais
 - 3.1.3. Entrevista e elementos da exploração infantil
 - 3.1.4. Brincadeira e desenho infantil
 - 3.1.5. Entrevista com adolescentes
 - 3.1.6. Entrevista a outros adultos
- 3.2. Exame da criança
 - 3.2.1. Exame físico
 - 3.2.1.1. Exame físico
 - 3.2.1.2. Exames médicos
 - 3.2.1.3. Significado dos sintomas neurológicos menores
 - 3.2.1.4. Estudos de neuroimagem em Psiquiatria Infanto-juvenil
 - 3.2.2. Exame psicológico/saúde mental
 - 3.2.2.1. Exame cognitivo
 - 3.2.2.2. Exame emocional
 - 3.2.2.3. Exame social
 - 3.2.2.4. Análise instrumental
 - 3.2.2.5. Instrumentos de interpretação
 - 3.2.3. Exame psicopatológico
- 3.3. Estudos de neuroimagem e outros complementares
 - 3.3.1. Ressonância Magnética
 - 3.3.2. Técnicas de neuroimagem utilizando radiotraçadores: PET/SPECT
- 3.4. O processo e o raciocínio de diagnóstico
 - 3.4.1. Avaliação diagnóstica. O que e para que?
 - 3.4.2. Análise funcional do comportamento

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



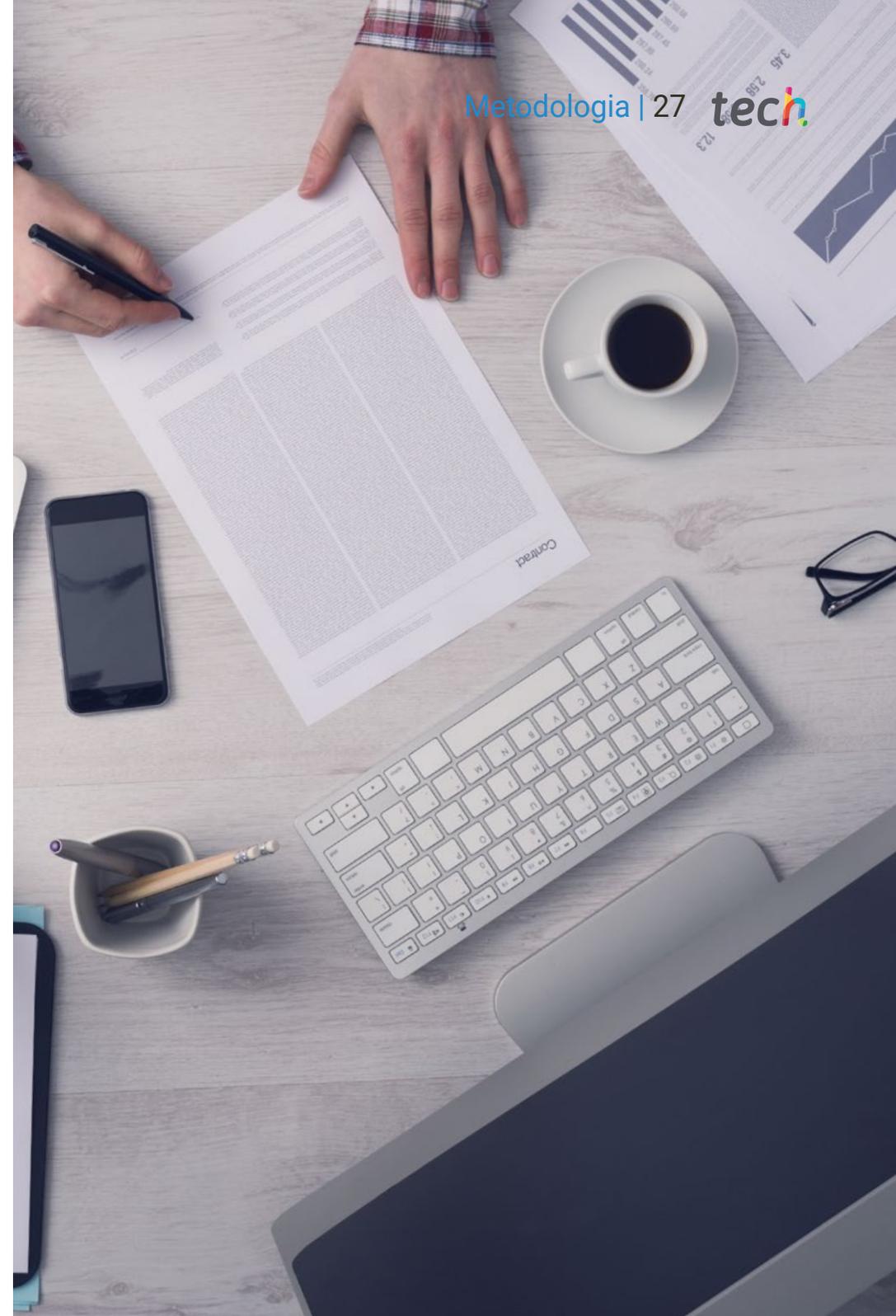
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

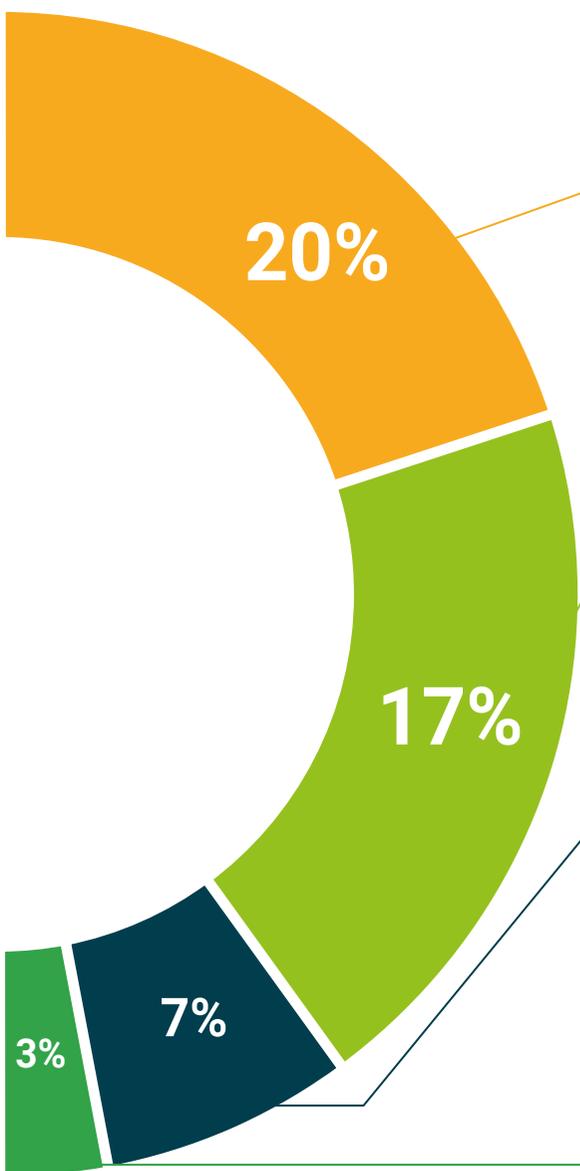
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Urgências Psiquiátrica Infantil e do adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Urgência Psiquiátrica
Infantil e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Urgência Psiquiátrica
Infantil e do Adolescente

