Programa Avançado

Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Programa Avançado
Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-unidades-cuidados-respiratorios-intermediarios-ucri**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 16

05
Metodologia
pág. 22

06
Certificado
pág. 30

01

Apresentação

Após o surgimento da COVID-19, as UCRI passaram por uma evolução notável para refinar o tratamento de complicações respiratórias. Dessa forma, nos últimos anos, eles incorporaram tecnologias de ponta que permitem monitorar e prestar assistência respiratória continuamente a pacientes em uma situação clínica complexa, garantindo seu bem-estar e recuperação. Portanto, o especialista deve estar familiarizado com os avanços nesse campo médico para otimizar sua atualização profissional. Consequentemente, a TECH criou este programa, com o qual o aluno se aprofundará no software de última geração para estabelecer o acompanhamento do paciente ou nas técnicas atualizadas de suporte respiratório não invasivo usadas na UCRI. Tudo isso, seguindo uma metodologia 100% online e sem depender de horários incômodos e apertados.

Por meio dessa qualificação da TECH, você aprenderá sobre a operação de um software de ponta que permite estabelecer o acompanhamento de pacientes na Unidade de Cuidados Respiratórios Intermediários"

Na pior fase da pandemia de COVID-19, os profissionais de saúde e especialistas em Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários desempenharam um papel crucial no gerenciamento de condições pulmonares complexas e na minimização dos efeitos colaterais para os pacientes. Esse fato levou ao desenvolvimento contínuo dessas áreas, fornecendo-lhes ferramentas de ponta para avaliar e gerenciar essas doenças com o máximo rigor, preservando a qualidade de vida dos pacientes. É por isso que os pneumologistas que trabalham em UCRI devem se manter constantemente atualizados para não ficarem para trás na evolução dessas unidades.

Diante dessa situação, a TECH decidiu criar essa qualificação, que oferece aos médicos uma visão de ponta sobre o funcionamento das Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários. Durante 6 meses de estudo intensivo, o aluno identificará as vantagens e desvantagens das novas tecnologias disponíveis nas UCRI e investigará os mais recentes tratamentos farmacológicos aplicados nessas áreas. Da mesma forma, também explicará cada uma das técnicas de ponta para suporte respiratório não invasivo e identificará procedimentos modernos para lidar com pacientes que não respondem à Ventilação Mecânica Não Invasiva.

Graças ao fato de essa qualificação ser desenvolvida por meio de uma metodologia 100% online, o especialista terá a possibilidade de fazer seus próprios horários de estudo para desfrutar de um processo de aprendizagem eficaz. Além disso, este Programa Avançado é ministrado por especialistas que trabalharam em Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários de alto nível e que são responsáveis pelos materiais didáticos do programa. Portanto, o conteúdo do qual o aluno se beneficiará preservará sua total aplicabilidade profissional.

Este **Programa Avançado de Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Pneumologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

Estude este Programa Avançado e seja capaz de analisar as vantagens e desvantagens de cada uma das novas tecnologias adotadas em Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários"

Identifique os procedimentos atualizados para lidar com pacientes que não respondem à Ventilação Mecânica Não Invasiva em UCRI"

Estude confortavelmente por meio de formatos como a simulação de casos reais ou o vídeo explicativo.

Seja atualizado por especialistas que estão trabalhando ativamente em Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários de última geração.

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

02

Objetivos

Este Programa Avançado foi criado com a ideia de oferecer ao médico o conhecimento mais relevante e atualizado sobre a operação e as tecnologias das Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários. Nessas 450 horas de experiência acadêmica, você se aprofundará nas últimas tendências em UCRI, e nas técnicas de suporte respiratório não invasivo de ponta usadas em UCRI. Além disso, isso será feito enquanto se beneficia do conteúdo didático mais inovador do ambiente educacional.

Esteja na vanguarda da Pneumologia aprendendo os detalhes e as últimas tendências em Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários"

Objetivos gerais

- Compreender a importância e o papel da Ventilação Mecânica Não Invasiva no tratamento de patologias respiratórias agudas e crônicas
- Conhecer as indicações e contraindicações atualizadas para o uso de ventilação mecânica não invasiva, bem como os diferentes tipos de dispositivos e modos de ventilação
- Adquirir habilidades e competências no monitoramento do paciente com Ventilação Mecânica Não Invasiva, incluindo a interpretação dos dados obtidos e a detecção e prevenção de complicações
- Investigar as tecnologias de última geração usadas no telemonitoramento de pacientes com Ventilação Mecânica Não Invasiva e os aspectos éticos e legais relacionados ao seu uso
- Estudar as principais diferenças na Ventilação Mecânica Não Invasiva em pediatria
- Explorar em profundidade os aspectos éticos relacionados ao manejo de pacientes que necessitam de VNI

Objetivos específicos

Módulo 1. Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

- Analisar a função da UCRI no atendimento e no tratamento de pacientes graves
- Obter um entendimento aprofundado da estrutura e do projeto da UCRI e dos mecanismos de coordenação e colaboração entre os diferentes serviços
- Identificar os tipos de equipamentos e tecnologias disponíveis na UCRI e suas vantagens e desvantagens
- Detectar as últimas tendências e desenvolvimentos em tecnologia usados em UCRI
- Aprofundar as escalas de prognóstico usadas no estudo do VMN
- Aprofundar-se nas complicações respiratórias, cardiovasculares, neurológicas, gastrointestinais, dermatológicas e psicológicas da VNI e conhecer protocolos atualizados para seu controle

Módulo 2. Técnicas de suporte respiratório não invasivo

- Compreender os princípios e a mecânica da pressão positiva contínua nas vias aéreas, da pressão positiva nas vias aéreas, da ventilação com suporte de pressão, da ventilação com controle de volume e dos óculos de proteção para vias aéreas nasais de alto fluxo (GNAF)
- Identificar as indicações para o uso de cada uma dessas modalidades ventilatórias e saber como ajustar os parâmetros necessários
- Comparar as diferentes modalidades de ventilação para escolher a mais adequada para cada paciente
- Conhecer a utilidade da ventilação de alta frequência e de outros modos ventilatórios novos

Módulo 3. Além da ventilação não invasiva em uma UCRI Conceitos de alta capacitação

- Descrever os critérios para a realização de traqueostomia em pacientes com ventilação mecânica invasiva prolongada
- Identificar as técnicas mais modernas usadas no desmame da VMI por meio de traqueostomia
- Analisar a utilidade do suporte respiratório não invasivo na desconexão da intubação orotraqueal
- Aprofundar a identificação de padrões respiratórios anormais, o monitoramento da eficácia do suporte respiratório e a interpretação das complicações respiratórias associadas à VNI
- Compreender os objetivos e benefícios da fisioterapia respiratória na UCRI
- Aprofundar no uso de inotrópicos e vasodilatadores e no gerenciamento da hipotensão com fluidoterapia

"Aprenda sobre as técnicas inovadoras de suporte respiratório não invasivo usadas na UCRI durante este itinerário acadêmico"

03

Direção do curso

Graças ao compromisso incansável da TECH em elevar a qualidade de seus cursos ao mais alto nível, este programa tem uma equipe de professores de alto nível, composta por especialistas em Pneumologia que exercem ativamente sua profissão. Assim, esses médicos trabalham na Unidade de Cuidados Respiratórios Intermediários de hospitais de última geração. Como resultado, o conhecimento assimilado pelo aluno será totalmente atualizado.

Este Programa Avançado é ministrado por médicos que ocuparam cargos importantes na Unidade de Cuidados Respiratórios Intermediários dos principais hospitais"

Diretor Internacional Convidado

Com uma relevante trajetória no campo da Pneumologia e da Pesquisa Clínica, o Doutor Maxime Patout se destaca como um médico e cientista de renome internacional. Assim, sua implicação e contribuição o levaram a se posicionar como Diretor Clínico na Assistência Pública em prestigiados hospitais de Paris, destacando-se por sua liderança no manejo de Doenças Respiratórias Complexas. Com isso, ressalta seu trabalho como Coordenador do Serviço de Explorações Funcionais da Respiração, do Exercício e da Dispneia no famoso Hospital Pitié-Salpêtrière.

Ao mesmo tempo, no âmbito da Pesquisa Clínica, o Doutor Patout fez valiosas contribuições em áreas de ponta como a Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, o Câncer de Pulmão e a Fisiologia Respiratória. Dessa forma, em seu papel como Pesquisador no Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, conduziu estudos inovadores que ampliaram e melhoraram as opções de tratamento disponíveis para os pacientes.

Nessa linha, sua versatilidade e liderança como médico lhe conferem vasta experiência em campos como Biologia, Fisiologia e Farmacologia da Circulação e da Respiração. Portanto, destaca-se notavelmente como um especialista de renome na unidade de Doenças Pulmonares e Sistêmicas. Além disso, sua reconhecida competência na unidade de Quimioterapia Antiinfecciosa também o posiciona como uma referência destacada no campo, sendo um assessor habitual de futuros profissionais de saúde.

Por tudo isso, sua destacada perícia e expertise no campo da Pneumologia o levaram a ser membro ativo de prestigiosas organizações internacionais como a European Respiratory Society e a Sociedade de Pneumologia de Língua Francesa, onde continua contribuindo para o avanço científico. Tanto é assim, que mostra uma participação ativa em simpósios que realçam sua excelência médica e atualização constante em seu campo.

Dr. Patout, Maxime

- Diretor Clínico na Assistência Pública no Hospital Pitié-Salpêtrière, Paris, França
- Pesquisador Clínico no Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordenador do Serviço de Explorações Funcionais da Respiração, do Exercício e da Dispneia no Hospital Pitié-Salpêtrière
- Doutor em Medicina pela Universidade de Rouen
- Mestrado em Biologia, Fisiologia e Farmacologia da Circulação e da Respiração pela Universidade de Paris
- Especialista em Doenças Pulmonares e Sistêmicas pela Universidade de Lille
- Especialista em Quimioterapia Antiinfecciosa pela Universidade de Rouen
- Médico Especialista em Pneumologia pela Universidade de Rouen
- Membro de: European Respiratory Society, Sociedade de Pneumologia de Língua Francesa

"Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Dr. Pedro Rodríguez Landete

- Chefe da Unidade de Cuidados Intermediários Respiratórios, Hospital Emergencias Enfermeira Isabel Zendal
- Vice-coordenador da Unidade Básica de Ventilação do Hospital Universitário de La Princesa
- Pneumologista no Hospital Universitário de La Princesa
- Pneumologistas no Blue Healthcare
- Pesquisador em vários grupos de pesquisa
- Professor de cursos de graduação e pós-graduação universitária
- Autor de inúmeras publicações científicas em periódicos internacionais e colaborador de vários capítulos de livros
- Palestrante em congressos médicos internacionais
- Doutor *Cum Laude* em Medicina pela Universidade Complutense de Madri

Professores

Dra. Elizabeth González

- Especialista em Pneumologia
- Chefe da Ala de Internação, Unidade de Cuidados Respiratórios Intermediários e Consulta de Ventilação Mecânica para pacientes crônicos no Hospital Universitário Clínico San Carlos
- Especialista em Pneumologia no Hospital Universitário de Getafe
- Especialista em Pneumologia no Hospital Universitário Clínico San Carlos
- Docente em estudos universitários

Dr. Santos Ferrer Espinos

- Pneumologista
- Assistente do Departamento de Pneumologia da Unidade de Tratamento Respiratório do Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Membro do Grupo Emergente de Ventilação Mecânica Não Invasiva e Cuidados Respiratórios da SEPAR
- Mestrado Universitário em Pesquisa Biomédica na Universidade de Valência

Dra. Elena Ávalos Pérez-Urrutia

- Pneumologista e pesquisadora
- Especialista em Pneumologia no Hospital Universitário de La Princesa
- Pesquisadora especializada em distúrbios respiratórios do sono e ventilação mecânica não invasiva
- Colaboradora de ensino em estudos de graduação em medicina
- Mestrado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri

Módulo 1. Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

1.1. Fundamentos e Objetivos da UCRI
- 1.1.1. Evolução histórica
- 1.1.2. Importância e benefícios
- 1.1.3. Papel das UCRIs na gestão da saúde pública

1.2. Características e organização das UCRIs
- 1.2.1. Estrutura e design
- 1.2.2. Mecanismos de coordenação e colaboração entre os diferentes serviços
- 1.2.3. Desenvolvimento de planos de atendimento personalizados para cada paciente
- 1.2.4. Avaliação e acompanhamento dos resultados do tratamento

1.3. Equipamentos e tecnologia nas UCRIs
- 1.3.1. Tipos de equipamentos e tecnologias disponíveis nas UCRIs
- 1.3.2. Vantagens e desvantagens das diferentes tecnologias disponíveis
- 1.3.3. Novas tendências e avanços na tecnologia utilizada nas UCRIs

1.4. Equipe de saúde nas UCRIs: funções e competências
- 1.4.1. Perfil profissional e requisitos de formação dos profissionais de saúde que trabalham nas UCRIs
- 1.4.2. Competências e responsabilidades dos diferentes membros do pessoal de saúde
- 1.4.3. Trabalho em equipe e coordenação entre os diferentes profissionais de saúde nas UCRIs
- 1.4.4. Formação contínua e atualização profissional do pessoal de saúde nas UCRIs

1.5. Indicações e critérios nas UCRIs
- 1.5.1. Critérios de seleção de pacientes para internação nas UCRIs
- 1.5.2. Processo de admissão e avaliação do estado de saúde dos pacientes

1.6. Monitoramento e acompanhamento do paciente nas UCRIs
- 1.6.1. Capnografia
- 1.6.2. Oximetria de pulso contínua
- 1.6.3. *Softwares* respiradores

1.7. Critérios de sucesso e fracasso na VNI
- 1.7.1. Escalas prognósticas
- 1.7.2. Fatores que influenciam no sucesso ou fracasso da VNI
- 1.7.3. Identificação precoce de falhas na VNI

1.8. Complicações e seu manejo na VNI
- 1.8.1. Complicações respiratórias
- 1.8.2. Complicações cardiovasculares
- 1.8.3. Complicações neurológicas
- 1.8.4. Complicaçõesgastrointestinais
- 1.8.5. Complicaçõesdermatológicas
- 1.8.6. Complicações psicológicas

1.9. Tratamentos farmacológicos nas UCRIs
- 1.9.1. Nutrição e suporte nutricional
- 1.9.2. Sedação e analgesia no paciente com VNI
- 1.9.3. Outros medicamentos nas UCRIs

1.10. Critérios de alta e acompanhamento de pacientes após sua estadia nas UCRIs
- 1.10.1. Avaliação da estabilidade clínica do paciente antes da alta das UCRIs
- 1.10.2. Planejamento da alta e acompanhamento do paciente
- 1.10.3. Critérios de alta para VNI
- 1.10.4. Acompanhamento ambulatorial após a alta das UCRIs
- 1.10.5. Avaliação da qualidade de vida após a estadia nas UCRIs

Módulo 2. Técnicas de suporte respiratório não invasivo

2.1. Avaliação do nível de suporte ventilatório necessário
- 2.1.1. Avaliação da indicação clínica
- 2.1.2. Interpretação da gasometria arterial
- 2.1.3. Avaliação da mecânica respiratória
- 2.1.4. Determinação do nível de suporte ventilatório necessário
- 2.1.5. Mudança de modalidade ventilatória

2.2. Pressão Positiva Contínua nas Vias Aéreas (CPAP)
- 2.2.1. Princípios e mecânica do CPAP
- 2.2.2. Indicações para o uso de CPAP
- 2.2.3. Ajuste dos parâmetros de CPAP
- 2.2.4. Monitorização e manejo das complicações de CPAP
- 2.2.5. Comparação de CPAP com outras modalidades ventilatórias

2.3. Pressão positiva nas vias aéreas (BiPAP)
- 2.3.1. Princípios e mecânica do BiPAP
- 2.3.2. Indicações para o uso de BiPAP
- 2.3.3. Ajuste dos parâmetros de BiPAP
- 2.3.4. Monitorização e manejo das complicações de BiPAP
- 2.3.5. Comparação de BiPAP com outras modalidades ventilatórias

2.4. Ventilação com pressão de suporte
- 2.4.1. Convencional (PSV)
- 2.4.2. Proporcional (PPSV)
- 2.4.3. Adaptativo (ASV)
- 2.4.4. Adaptativo inteligente (iVAPS)

2.5. Ventilação controlada por volume
- 2.5.1. Princípios e mecânica da VNI por volume
- 2.5.2. Indicações para o uso de VNI por volume
- 2.5.3. Como ajustar os parâmetros em volume
- 2.5.4. Monitorização e manejo das complicações em modo de volume
- 2.5.5. Comparação do modo de volume com outras modalidades ventilatórias

2.6. Cânulas nasais de alto fluxo (GNAF)
- 2.6.1. Princípios e mecânica das GNAF
- 2.6.2. Indicações para o uso de GNAF
- 2.6.3. Ajuste dos parâmetros de GNAF
- 2.6.4. Monitorização e manejo das complicações de GNAF
- 2.6.5. Comparação de GNAF com outras modalidades ventilatórias

2.7. Ventilação combinada (pressão positiva (CPAP/BiPAP) + GNAF)
- 2.7.1. Princípios e mecânica da terapia combinada
- 2.7.2. Indicações para o uso de terapia combinada
- 2.7.3. Como iniciar a terapia combinada, simultaneamente ou escalonada?
- 2.7.4. Ajuste dos parâmetros da terapia combinada
- 2.7.5. Monitorização e manejo das complicações da terapia combinada
- 2.7.6. Comparação da terapia combinada com outras modalidades ventilatórias

2.8. Ventilação com alta frequência
- 2.8.1. Indicações para o uso de VNI com alta frequência
- 2.8.2. Ajuste dos parâmetros
- 2.8.3. Utilidade no paciente agudo
- 2.8.4. Utilidade no paciente crônico
- 2.8.5. Monitorização e manejo das complicações
- 2.8.6. Comparação com outras modalidades ventilatórias

2.9. Outros modos ventilatórios
- 2.9.1. Ventilação com pressão de suporte com controle de fluxo mandatório (MFC)
- 2.9.2. Ventilação com alta velocidade através de cânulas nasais
- 2.9.3. Outras modalidades ventilatórias inovadoras

2.10. Ajuste da umidificação e temperatura em VNI
- 2.10.1. Importância da umidificação e temperatura adequadas em VNI
- 2.10.2. Tipos de sistemas de umidificação em VNI
- 2.10.3. Indicações para adicionar um umidificador no paciente agudo
- 2.10.4. Indicações de umidificador no paciente crônico
- 2.10.5. Métodos de monitorização da umidificação em VNI
- 2,10. 6 Ajuste da temperatura em VNI
- 2,10. 7 Monitorização e manejo das complicações relacionadas com a umidificação e temperatura em VNI

Módulo 3. Além da ventilação não invasiva em uma UCRI Conceitos de alta capacitação

3.1. Desmame da ventilação mecânica invasiva através de traqueostomia em uma UCRI
- 3.1.1. Critérios para a realização de traqueostomia em pacientes com VMI prolongada
- 3.1.2. Preparação do paciente para o desmame da VMI
- 3.1.3. Técnicas de desmame da VMI através de traqueostomia
- 3.1.4. Avaliação da tolerância ao desmame da VMI através de traqueostomia
- 3.1.5. Manejo das complicações durante o desmame

3.2. Manejo da traqueostomia na UCRI
- 3.2.1. Seleção da técnica de traqueostomia adequada para o paciente
- 3.2.2. Cuidados iniciais da traqueostomia na UCRI
- 3.2.3. Troca e manutenção da cânula
- 3.2.4. Monitorização das complicações
- 3.2.5. Avaliação do momento adequado para a remoção da traqueostomia
- 3.2.6. Protocolo de decanulação

3.3. Utilidade do suporte respiratório não invasivo na desconexão da intubação orotraqueal
- 3.3.1. Seleção de pacientes candidatos para a desconexão
- 3.3.2. Técnicas de desconexão da intubação orotraqueal
- 3.3.3. Avaliação da tolerância ao suporte respiratório não invasivo durante a desconexão
- 3.3.4. Monitorização e manejo das complicações durante a desconexão
- 3.3.5. Avaliação do sucesso do suporte respiratório não invasivo na desconexão da intubação orotraqueal e acompanhamento do paciente

3.4. Manejo de secreções e auxiliares da tosse
- 3.4.1. Indicações
- 3.4.2. Como medir
- 3.4.3. Diferentes dispositivos
- 3.4.4. Configuração de pressões
- 3.4.5. Como usar

3.5. VNI e polissonografia, indicações e interpretação
- 3.5.1. Indicações da polissonografia no paciente com VNI
- 3.5.2. Interpretação dos resultados da polissonografia em pacientes com VNI
- 3.5.3. Identificação dos padrões respiratórios anormais na polissonografia durante o uso de VNI
- 3.5.4. Monitorização da eficácia do suporte respiratório durante a polissonografia
- 3.5.5. Interpretação das complicações respiratórias associadas à VNI na polissonografia

3.6. Fisioterapia em uma UCRI
- 3.6.1. Objetivos e benefícios da fisioterapia respiratória na UCRI
- 3.6.2. Técnicas de fisioterapia respiratória utilizadas na UCRI
- 3.6.3. Fisioterapia na prevenção e tratamento de complicações respiratórias na UCRI
- 3.6.4. Avaliação e acompanhamento do progresso do paciente com fisioterapia respiratória na UCRI
- 3.6.5. Colaboração multidisciplinar na implementação da fisioterapia respiratória na UCRI

3.7. Manejo do choque e outras drogas de uso frequente na UCRI

3.7.1. Tipos de choque e seu manejo na UCRI
3.7.2. Indicações e dosagem de vasopressores no manejo do choque na UCRI
3.7.3. Uso de inotrópicos e vasodilatadores no manejo do choque na UCRI
3.7.4. Manejo da hipotensão na UCRI com fluidoterapia
3.7.5. Monitorização hemodinâmica e da resposta do paciente às drogas utilizadas no manejo do choque na UCRI

3.8 Estudo dos distúrbios da deglutição
3.8.1. Intubação orotraqueal prolongada
3.8.2. Traqueostomia
3.8.3. Deglutição ineficaz

3.9. Estudo nutricional em pacientes com internação prolongada na UCRI
3.9.1. Avaliação nutricional e metabólica em pacientes de UCRI
3.9.2. Avaliação do estado nutricional e necessidades energéticas
3.9.3. Estratégias nutricionais em pacientes com internação prolongada na UCRI
3.9.4. Monitoramento do suporte nutricional e ajustes necessários em pacientes da UCRI
3.9.5. Prevenção e manejo de complicações nutricionais em pacientes com internação prolongada na UCRI

3.10. Manejo do paciente instável
3.10.1. Manejo da Fibrilação Atrial Rápida
3.10.2. Manejo da Taquicardia Supraventricular
3.10.3. Manejo da Parada Cardiorrespiratória
3.10.4. Intubação orotraqueal
3.10.5. Sedação na VNI

0?

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.

Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

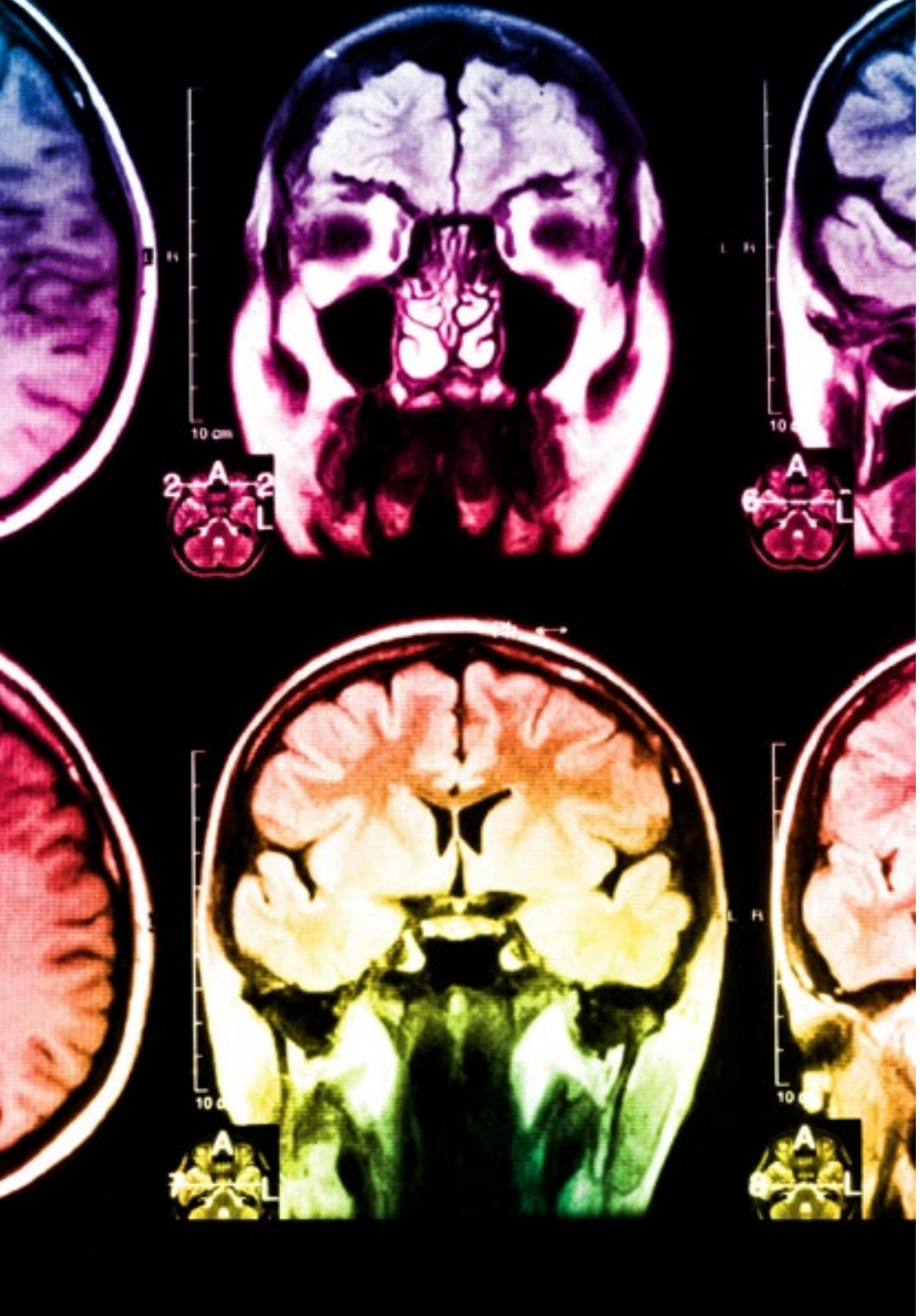
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:

Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.

Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.

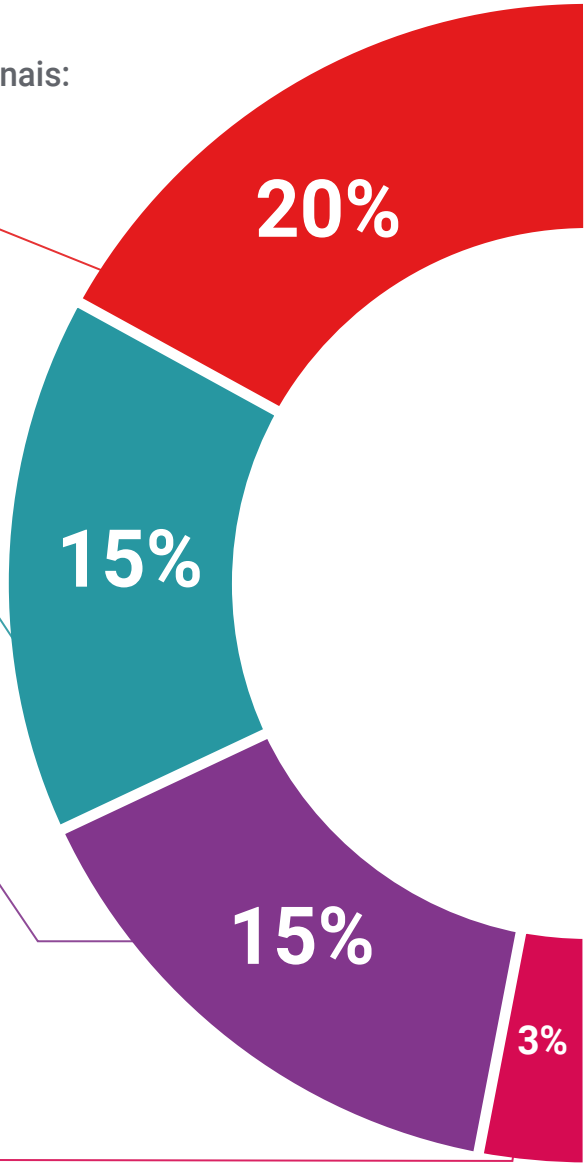
Resumos interativos

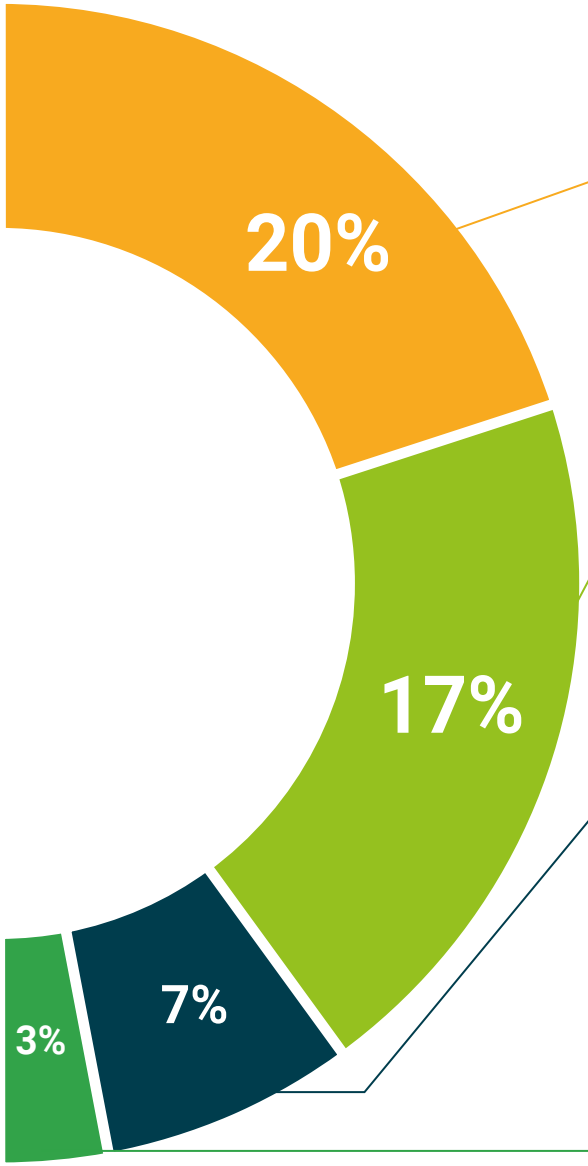
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

Certificado

O Programa Avançado de Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI) garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"

Este **Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

tech universidade tecnológica

Outorga o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com documento de identidade nº _____

por ter concluído e aprovado com sucesso o

PROGRAMA AVANÇADO

de

Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

Este é um curso próprio desta Universidade, com duração de 450 horas, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública em 28 de junho de 2018.

Em 17 de junho de 2020

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

Para a prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Programa Avançado
Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- Horário: **no seu próprio ritmo**
- Provas: **online**

Programa Avançado

Unidades de Cuidados Respiratórios Intermediários (UCRI)

tech universidade tecnológica