

Programa Avançado

Transtornos da Deglutição



Programa Avançado

Transtornos da Deglutição

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado :TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-transtornos-degluticao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O aumento da compreensão das estruturas e funções envolvidas na deglutição, juntamente com técnicas e terapias para o manejo de pacientes com Disfagia, promoveu uma melhora nos resultados dos tratamentos. Nesse sentido, o incremento no número de pessoas com AVC ou demência motivou a intensificação das pesquisas nessa área e a incorporação de novos exames complementares. Um campo de atuação que impulsiona os gastroenterologistas e outros especialistas a uma atualização contínua de seus conhecimentos. Por este motivo, este programa 100% online foi desenvolvido para fornecer ao especialista uma atualização completa sobre os Transtornos da Deglutição e sua abordagem. Contando com os melhores materiais didáticos, elaborados por uma excelente equipe multidisciplinar.





“

Você terá à sua disposição 450 horas de informações atualizadas e de alto rigor sobre os Transtornos da Deglutição”

O avanço contínuo no conhecimento da Disfagia permitiu o desenvolvimento de ferramentas e escalas mais precisas para avaliar a gravidade e realizar a intervenção mais adequada. Ao mesmo tempo, o trabalho interdisciplinar foi impulsionado, envolvendo especialistas de diversas áreas, resultando em benefícios muito maiores para a saúde dos pacientes.

Neste cenário, predominam os avanços na tecnologia de imagem, como a videofluoroscopia e a endoscopia de alta resolução, o aprimoramento de alimentos líquidos e sólidos para promover a deglutição, bem como terapias para apoiar os músculos envolvidos na ação de engolir. Por esta razão, a TECH desenvolveu este Programa Avançado de Transtornos da Deglutição, com duração de 6 meses.

Um plano de estudos abrangente que consiste em 450 horas para obter as informações mais atualizadas nessa área, baseando-se nas evidências científicas mais recentes. Dessa forma, o profissional obterá uma compreensão detalhada da anatomia e fisiologia da Deglutição Normal e da Disfagia, os avanços na abordagem da Disfagia com novos alimentos e o progresso técnico na avaliação do paciente.

Neste processo de atualização, o aluno terá acesso a uma variedade de ferramentas pedagógicas, como resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, leituras especializadas e casos de estudo clínico. Além disso, graças ao método *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, o especialista não precisará investir longas horas de estudo e poderá consolidar os conceitos mais importantes de forma muito mais ágil.

O profissional terá assim uma excelente oportunidade para acompanhar os avanços nesta área através de uma capacitação flexível e conveniente. O único elemento necessário será um dispositivo conectado à internet, permitindo a visualização do conteúdo hospedado na plataforma virtual a qualquer momento do dia. Portanto, o médico se depara com uma opção acadêmica ideal para conciliar suas responsabilidades diárias mais exigentes com uma proposta universitária de qualidade.

Este **Programa Avançado de Transtornos da Deglutição** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A TECH se adapta aos seus horários, por isso desenvolveu uma Programa Avançado 100% online e flexível"

“

Você conhecerá os principais exames complementares que são realizados para descartar neoplasias”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais da área, cuja experiência de trabalho é somada nesta capacitação, além de reconhecidos especialistas de instituições e universidades de prestígio.

Através do seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional poderá ter uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, em um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva planejada para praticar diante de situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Graças ao método Relearning, você irá reduzir as longas horas de estudo e memorização.

Explore as fases fisiológicas da deglutição conforme sua disponibilidade e por meio de materiais multimídia.



02

Objetivos

Esta proposta universitária de alto nível foi projetada para facilitar aos profissionais médicos uma atualização intensiva sobre os Transtornos de Deglutição. Para isso, o corpo docente oferece um plano de estudos com uma base teórica sólida, ao mesmo tempo que prática, graças aos numerosos estudos clínicos que levam a uma melhor compreensão do conteúdo. Além disso, essa capacitação permitirá ao aluno incorporar em sua prática os métodos e procedimentos mais eficazes para pacientes com diversos tipos de problemas de deglutição.





“

Você contará com casos clínicos que aumentarão sua competência no tratamento de pacientes com Transtornos da Deglutição”



Objetivos Gerais

- Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Disfagia
- Desenvolver habilidades de avaliação clínica
- Projetar e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais atuais
- Aprofundar-se nas tecnologias e técnicas mais atualizadas
- Promover a colaboração interdisciplinar



Com uma perspectiva teórica e prática, você se manterá atualizado com os estudos científicos sobre a Fisiopatologia da Disfagia"





Objetivos Específicos

Módulo 1. Anatomia e Fisiologia da Deglutição Normal e Disfagia

- ♦ Descrever os mecanismos de proteção e função das estruturas anatômicas durante a deglutição
- ♦ Explorar as bases neurofisiológicas da deglutição
- ♦ Identificar as mudanças fisiológicas associadas à Disfagia

Módulo 2. Disfagia e Alimentação

- ♦ Aprofundar nos efeitos da Disfagia na alimentação
- ♦ Explorar as modificações na consistência dos alimentos e líquidos
- ♦ Identificar as técnicas de adaptação na alimentação
- ♦ Identificar os desafios nutricionais e de hidratação

Módulo 3. Avaliação da Disfagia

- ♦ Explorar os diferentes enfoques e métodos de avaliação utilizados no campo
- ♦ Identificar os testes instrumentais utilizados na avaliação da Disfagia
- ♦ Aprender a interpretar os resultados da avaliação clínica

03

Direção do curso

A TECH está rigorosamente comprometida com a qualidade proporcionada em seus programas. Por esta razão, esta instituição realiza um processo de seleção meticuloso para cada um de seus professores. Além disso, o profissional terá à sua disposição um Programa Avançado elaborado por uma equipe interdisciplinar, composta por fonoaudiólogos e otorrinolaringologistas com ampla experiência no atendimento clínico de pacientes com Disfagia.





“

Um programa com uma abordagem multidisciplinar ministrado por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- ♦ Diretor do Departamento de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Otorrinolaringologia na Seção de Cabeça e Pescoço, do Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- ♦ Médico Responsável pelo Departamento de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- ♦ Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- ♦ Especialista em Otorrinolaringologia
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- ♦ Membro da: Sociedade Catalã de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do Centro Crescemos Contigo e Neurologista
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Capacitadora em cursos na área de saúde em Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Elena Aniceto

- ♦ Fonoaudióloga do Centro Neuro-Logo
- ♦ Especialista em Audiologia infantil e Terapia Auditivo-Verbal
- ♦ Fonoaudióloga pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado conduzirá o profissional médico a uma atualização completa de seus conhecimentos sobre os Transtornos da Deglutição, seu diagnóstico e sua abordagem. A abordagem teórica e prática permitirá que o aluno integre em seu trabalho diário os avanços mais notáveis nos procedimentos de avaliação e na terapêutica utilizada para melhorar a nutrição dos pacientes. Todos esses aspectos serão complementados por uma extensa biblioteca virtual disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Um plano de estudos abrangente para mantê-lo atualizado com os avanços na adaptação de alimentos para pacientes com Disfagia”

Módulo 1. Anatomia e Fisiologia da Deglutição Normal e Disfagia

- 1.1. Sequência temporal da deglutição
 - 1.1.1. Estruturas orofaciais envolvidas na deglutição
 - 1.1.2. Músculos envolvidos na deglutição
 - 1.1.3. Cabeça e pescoço
 - 1.1.4. Tórax e abdômen
- 1.2. Fases fisiológicas da deglutição
 - 1.2.1. Fase oral preparatória
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase faríngea
 - 1.2.4. Fase esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas e deglutição
 - 1.3.1. Sistema Nervoso Central
 - 1.3.2. Reflexos envolvidos na deglutição
 - 1.3.3. Nervos cranianos
 - 1.3.4. Conclusão
- 1.4. Mecanismo fisiológico
 - 1.4.1. Selo palatoglosso
 - 1.4.2. Reflexo deglutório
 - 1.4.3. Esfíncter esofágico superior
 - 1.4.4. Fechamento do esfíncter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusão do esfíncter laríngeo
 - 1.4.6. Abertura do esfíncter esofágico inferior
- 1.5. Deglutição voluntária
 - 1.5.1. Fase oral preparatória
 - 1.5.2. Fase oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral inicial
 - 1.5.4. Conclusões
- 1.6. Deglutição involuntária
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusões
- 1.7. Fisiopatologia da Disfagia
 - 1.7.1. Alterações fisiológicas
 - 1.7.2. Transtornos
 - 1.7.3. Alteração muscular
 - 1.7.4. Disfunção do esfíncter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alterações anatomofisiológicas e Disfagia:
 - 1.8.1. Atrofia da musculatura envolvida na deglutição
 - 1.8.2. Neoplasias em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.3. Intervenções cirúrgicas e Disfagia
 - 1.8.4. Obstrução em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.5. Inflamação de estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.6. Radiação em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.7. Distúrbios metabólicos
 - 1.8.8. Traumatismos
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomia e fisiologia da deglutição em neonatos
 - 1.9.1. Anatomia do recém-nascido
 - 1.9.2. Fisiologia do recém-nascido
 - 1.9.3. Fisiopatologia do recém-nascido
 - 1.9.4. Embriologia e maturação do processo sucção-deglutição-respiração
- 1.10. Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento
 - 1.10.1. Alterações de estruturas orofaciais
 - 1.10.2. Atrofia dos músculos mastigatórios
 - 1.10.3. Diminuição da salivação
 - 1.10.4. Diminuição do tônus muscular
 - 1.10.5. Existência de divertículos
 - 1.10.6. Alterações na epiglote
 - 1.10.7. Aumento do tempo de apneia
 - 1.10.8. Alterações nas ondas peristálticas

Módulo 2. Disfagia e Alimentação

- 2.1. Segurança, eficácia e decisões interdisciplinares na alimentação de pacientes com Disfagia
 - 2.1.1. Como a Disfagia afeta a alimentação
 - 2.1.2. Classificação de dietas
 - 2.1.3. Classificação de vias de administração alimentar
 - 2.1.4. Passos para escolher o tipo de dieta adequada
- 2.2. Diretrizes gerais sobre a ingestão
 - 2.2.1. Medidas ambientais
 - 2.2.2. Diretrizes antes de comer
 - 2.2.3. Diretrizes durante a refeição
 - 2.2.4. Diretrizes após a refeição
- 2.3. Hábitos orais e higiene oral
 - 2.3.1. Importância de manter uma boa higiene oral
 - 2.3.2. Procedimento para realizar a escovação oral
 - 2.3.3. Diretrizes para cuidados orais
 - 2.3.4. Materiais para higiene oral
- 2.4. Propriedades dos alimentos
 - 2.4.1. Qualidades da textura dos alimentos
 - 2.4.2. Propriedades dos fluidos
 - 2.4.3. Propriedades dos sólidos
 - 2.4.4. Propriedades organolépticas dos alimentos
- 2.5. Adaptação do volume
 - 2.5.1. Definição de volume
 - 2.5.2. Classificação de volume
 - 2.5.3. Relação entre fisiologia e volume durante a deglutição
 - 2.5.4. Mudanças no volume para o tratamento da Disfagia
- 2.6. Modificação da viscosidade dos líquidos e textura dos sólidos
 - 2.6.1. Níveis de viscosidade dos líquidos
 - 2.6.2. Métodos para avaliar a viscosidade dos líquidos
 - 2.6.3. Níveis de viscosidade dos sólidos
 - 2.6.4. Métodos para avaliar a viscosidade dos sólidos

- 2.7. Hidratação do paciente com Disfagia
 - 2.7.1. Definição, classificação e características dos espessantes
 - 2.7.2. Características reológicas do líquido espessado
 - 2.7.3. Características sensoriais dos líquidos espessados
 - 2.7.4. Fatores que alteram a ação dos espessantes
 - 2.7.5. Águas gelificadas
- 2.8. Alimentação do paciente com Disfagia
 - 2.8.1. Alimentos a evitar
 - 2.8.2. Espessantes
 - 2.8.3. Preparados comerciais
 - 2.8.4. Suplementos orais
- 2.9. Adaptação de medicamentos
 - 2.9.1. Fármacos que não podem ser adaptados
 - 2.9.2. Fármacos para Disfagia a líquidos
 - 2.9.3. Fármacos para Disfagia a sólidos
 - 2.9.4. Fármacos para Disfagia a sólidos e líquidos
- 2.10. Produtos de apoio na alimentação com Disfagia
 - 2.10.1. Pratos
 - 2.10.2. Talheres
 - 2.10.3. Copos
 - 2.10.4. Outros

Módulo 3. Avaliação da Disfagia

- 3.1. Detecção dos sintomas de Disfagia
 - 3.1.1. Tosse ao comer ou imediatamente depois
 - 3.1.2. Alterações na voz
 - 3.1.3. Babeamento e dificuldade em controlar a salivação
 - 3.1.4. Dificuldade para formar o bolo alimentar
 - 3.1.5. Deglutição fracionada
 - 3.1.6. Resíduos pós-deglutição
 - 3.1.7. Aumento do tempo para comer
 - 3.1.8. Febre
 - 3.1.9. Perda de peso progressiva
 - 3.1.1.0. Desnutrição e desidratação



- 3.2. Avaliação inicial da Disfagia e sintomas associados
 - 3.2.1. Localização dos sintomas
 - 3.2.2. Tipos de alimentos que a produzem
 - 3.3.3. Duração dos sintomas e evolução
 - 3.3.4. Avaliação se é progressiva ou estável
 - 3.3.5. Avaliação se é contínua ou intermitente
- 3.3. Avaliação clínica da Disfagia
 - 3.3.1. Exame físico completo
 - 3.3.2. Determinação de riscos e segurança da deglutição
 - 3.3.3. Sintomas acompanhantes
 - 3.3.4. Teste de qualidade de vida
 - 3.3.5. Exame Clínico de Volume-Viscosidade (MECV-V)
- 3.4. Exames complementares
 - 3.4.1. Descartar neoplasias
 - 3.4.2. Estudo de aspirações
 - 3.4.3. Endoscopia
 - 3.4.4. Estudos anatômicos específicos
 - 3.4.5. Videofluoroscopia
 - 3.4.6. Videoendoscopia
 - 3.4.5. Ressonância Magnética
 - 3.4.6. Trânsito esofágico gastroduodenal
 - 3.4.7. Esofagograma baritado
 - 3.4.8. Manometria esofágica/alta resolução
 - 3.4.9. Esofagoscopia transnasal
 - 3.4.10. PHmetria
 - 3.4.11. Impedanciometria
- 3.5. Avaliação fonoaudiológica
 - 3.5.1. Avaliação miofuncional fonoaudiológica: sucção, salivação, mastigação, etc.
 - 3.5.2. Avaliação fonoaudiológica da linguagem
 - 3.5.3. Avaliação fonoaudiológica da fala
 - 3.5.4. Avaliação fonoaudiológica da voz e respiração
 - 3.5.5. Avaliação fonoaudiológica da alimentação segura
- 3.6. Avaliação das estruturas anatômicas envolvidas na deglutição
 - 3.6.1. Avaliação anatômica e fisiológica orofacial
 - 3.6.2. Avaliação anatômica e fisiológica de cabeça e pescoço
 - 3.6.3. Avaliação anatômica e fisiológica de tórax e abdômen
 - 3.6.4. Conclusões
- 3.7. Evaluación de la cavidad oral del paciente con Disfagia
 - 3.7.1. Avaliação de lábios
 - 3.7.2. Avaliação de dentes
 - 3.7.3. Avaliação de palato
 - 3.7.4. Avaliação de língua
- 3.8. Avaliação faringolaríngea
 - 3.8.1. Avaliação de epiglote
 - 3.8.2. Avaliação de coordenação motora no ato deglutório
 - 3.8.3. Avaliação geral
 - 3.8.4. Conclusões
- 3.9. Avaliação sensitiva
 - 3.9.1. Avaliação da salivação
 - 3.9.2. Avaliação de sucção
 - 3.9.3. Avaliação de aspiração silenciosa
 - 3.9.4. Avaliação de sintomas dolorosos
- 3.10. Avaliação do estado geral do paciente
 - 3.10.1. Compreensão do paciente
 - 3.10.2. Eficácia da deglutição
 - 3.10.3. Segurança da deglutição
 - 3.10.4. Motilidade Sensibilidade Coordenação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

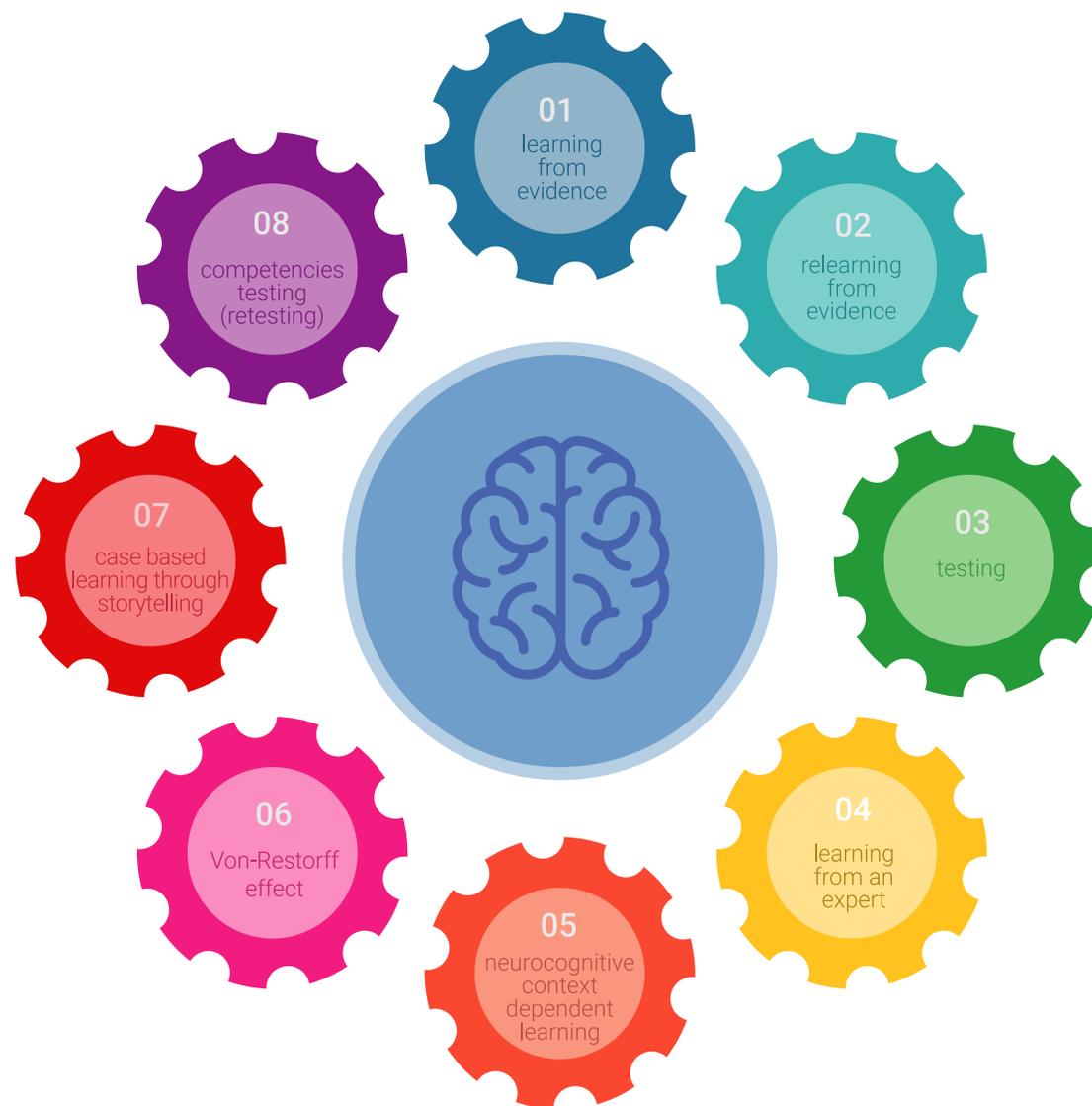
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

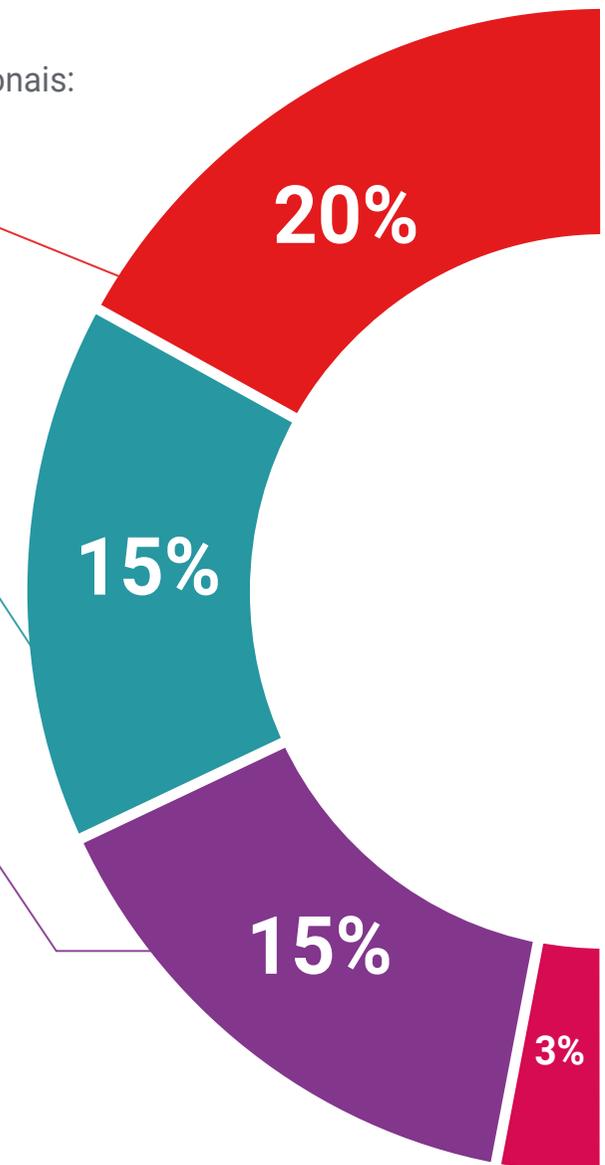
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

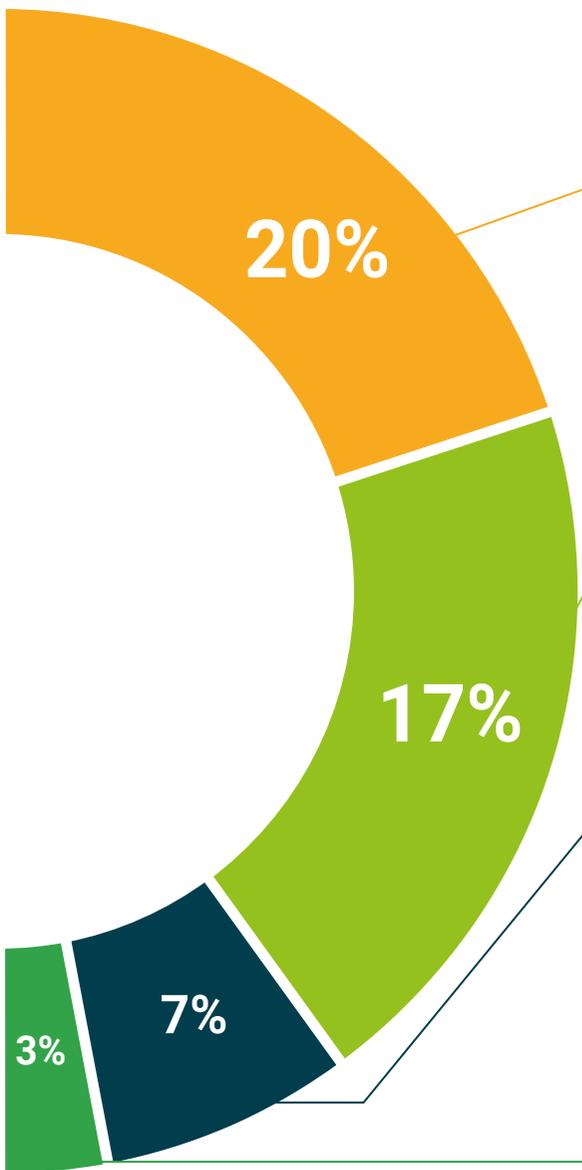
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Transtornos da Deglutição garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Transtornos da Deglutição** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Transtornos da Deglutição**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Transtornos da Deglutição

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado :TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Transtornos da Deglutição

