

Programa Avançado

Psicopatologia e Síndromes Clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil



Programa Avançado

Psicopatologia e Síndromes Clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-psicopatologia-e-sindromes-clinicas-em-psiquiatria-infantojuvenil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

Entre as consultas pediátricas mais frequentes, destacam-se aquelas relacionadas com a suspeita ou o diagnóstico de doenças e síndromes que surgem da instabilidade da saúde mental. Isso porque, de acordo com estudos clínicos realizados por centros de prestígio no campo da psiquiatria internacional, uma alta porcentagem das patologias mentais se desenvolve ao longo da infância, razão pela qual uma intervenção intensa e eficaz por parte dos especialistas dessa área pode ser significativa para a correta evolução da saúde psicocognitiva do paciente. E para que o profissional dessa área possa se atualizar sobre as estratégias médicas mais inovadoras para isso, a TECH desenvolveu um programa completo que permitirá abordar as novidades da análise psicopatológica em crianças e adolescentes de forma 100% online.



“

A TECH apresenta um Programa Avançado completo e inovador com o qual, sem dúvida, você conseguirá atualizar sua prática no diagnóstico das diferentes psicopatologias em apenas 6 meses de experiência acadêmica 100% online”

De acordo com diversos estudos realizados por especialistas em Pediatria, os transtornos mentais relacionados com o sofrimento de patologias ou síndromes clínicas ocupam o terceiro lugar entre todas as doenças diagnosticadas neste setor. Entre os mais comuns estão aqueles relacionados com a área de conduta, seguidos pela ansiedade, e os específicos do desenvolvimento e da alimentação. Também foi determinado que, na maioria das ocasiões em que essas doenças se manifestam na idade adulta, sua origem deriva da infância, momento em que não foi feito um diagnóstico precoce ou adequado, contribuindo para um deterioramento cognitivo significativo da saúde mental da pessoa com o passar do tempo.

Por essa razão, os especialistas em Psiquiatria Pediátrica devem sempre contar com os conhecimentos mais atualizados sobre o assunto, que sirvam como ferramenta na identificação precisa e concreta das diferentes patologias que podem se desenvolver, permitindo um tratamento precoce dos melhores tratamentos que ajudem a mitigar seus efeitos. E para conhecer todas as novidades sobre o assunto, eles podem contar com este programa completo. Trata-se de um Programa Avançado dinâmico, exaustivo e multidisciplinar que reúne os últimos avanços conhecidos em Psiquiatria Infantil, psicodiagnóstico e atendimento clínico em crianças e adolescentes. Graças a este curso, o egresso poderá implementar em sua prática as estratégias diagnósticas e terapêuticas mais inovadoras e eficazes, aprofundando-se nos moduladores e conceitos de manejo clínico que têm demonstrado melhores resultados até o momento.

Para isso, contarão com 500 horas do mais diverso conteúdo teórico, prático e adicional, projetado por uma equipe especializada em Psiquiatria Infantojuvenil, que também irá conduzir a docência do programa durante os 6 meses de duração. Tudo, em uma modalidade 100% online de um Campus Virtual de última geração compatível com qualquer dispositivo com conexão à Internet, um computador, *tablet* ou telefone celular. Assim, o especialista poderá acessar uma experiência acadêmica que se adapta às suas necessidades e às exigências da prática clínica através de um Programa Avançado perfeitamente compatível com a atividade de sua consulta.

Este **Programa Avançado de Psicopatologia e Síndromes clínicas em psiquiatria infantojuvenil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psiquiatria Infantil
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Obtenha uma atualização completa em Psiquiatria Infanto-juvenil com Masterclass desenvolvida por um grande especialista internacional”

“

Trabalhe, ao longo de 500 horas, no aprimoramento de suas competências no manejo das diferentes psicopatologias através do melhor material teórico, prático e adicional”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você terá acesso a um Campus Virtual de última geração, a partir do qual poderá baixar todo o conteúdo em qualquer dispositivo com conexão à internet.

Uma oportunidade única e exclusiva de acessar os avanços em genética na Psiquiatria Infantil através de uma experiência acadêmica na vanguarda da prática médica.



02

Objetivos

O desenvolvimento deste Programa Avançado foi realizado, principalmente, com o objetivo de que os diferentes especialistas da área de Psiquiatria Pediátrica possam encontrar nele as informações mais vanguardistas, completas e exaustivas sobre sua profissão. Dessa forma, poderão atualizar sua prática com base nas estratégias clínicas não apenas mais inovadoras e eficazes, mas também aquelas que têm demonstrado melhores resultados no atendimento especializado das diferentes patologias e transtornos relacionados à saúde mental no paciente infantojuvenil.



“

¿Quer fazer uma atualização sobre as diretrizes de formulação etiológica que estão desmistificando a Psiquiatria Infantojuvenil? Com este programa, você se aprofundará em cada uma delas e em seus detalhes específicos”



Objetivos gerais

- Desenvolver um conhecimento amplo, atualizado e especializado sobre as novidades da psicopatologia, diagnóstico e terapêutica das síndromes clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil
- Conhecer detalhadamente os avanços clínicos que foram desenvolvidos nesta área, permitindo ao egresso implementá-los em sua prática através de uma abordagem integral de suas diretrizes técnicas

“

Um programa que te aproxima dos conceitos mais básicos do diagnóstico psicopatológico, mas que ao mesmo tempo estabelece as diretrizes para um aperfeiçoamento significativo de suas habilidades clínicas mais complexas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- ♦ Avaliar adequadamente a multicausalidade e a causalidade dos distúrbios psicopatológicos e clínicos na infância e na adolescência
- ♦ Aprofundar no conhecimento de novos métodos de diagnóstico na infância e na adolescência
- ♦ Identificar as possibilidades terapêuticas dos distúrbios psicopatológicos na infância e na adolescência
- ♦ Descrever e respeitar os enfoques bioéticos na infância e adolescência

Módulo 2. Psicopatologia na infância

- ♦ Obter critérios para estabelecer um diagnóstico diferencial correto das diferentes condições clínicas e psicopatológicas que ocorrem na infância e na adolescência
- ♦ Utilizar os diferentes sistemas de classificação de distúrbios mentais na infância e adolescência, especialmente os de tipo multiaxial
- ♦ Descrever os procedimentos de avaliação clínica e diagnóstica na infância e na adolescência
- ♦ Obter habilidades suficientes para estabelecer critérios diagnósticos diferenciais na infância e adolescência

Módulo 3. Síndromes clínicas em psiquiatria infantojuvenil

- ♦ Definir os principais conteúdos psicopatológicos e clínicos que ocorrem na infância e na adolescência
- ♦ Compreender as especificidades da apresentação clínica específica para diferentes estágios de desenvolvimento
- ♦ Aprofundar nos métodos de diagnóstico clínico nos diferentes processos psicopatológicos
- ♦ Saber realizar uma sequência psicodiagnóstica na infância e na adolescência
- ♦ Ser capaz de fazer um diagnóstico diferencial tendo em conta o momento de evolução do paciente

03

Direção do curso

O desenho do corpo docente deste Programa Avançado foi realizado levando em consideração o currículo profissional de todos os candidatos, selecionando aqueles que demonstraram um altíssimo grau de especialização na área da Psiquiatria Infantil. Dessa forma, a TECH coloca à disposição de seus egressos um corpo docente de altíssimo nível, que não só os apoiará na sua atualização, mas também disponibilizará os melhores recursos desenhados por eles próprios para fazer desta titulação uma experiência acadêmica sem igual.



“

A equipe de professores estará à sua inteira disposição para esclarecer quaisquer questões ou dúvidas que possam encontrar no decorrer deste Programa Avançado”

Diretor Internacional Convidado

Incluído como uma das mentes mais influentes” na lista da Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Chirstoph U. Corell é uma das principais figuras na área da psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da identificação e do tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a **esquizofrenia, o transtorno bipolar, a depressão maior** e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, que o situa com **índice h 136 do Google Scholar**. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que é evidente, ao mesmo tempo, em seu desempenho como **professor em salas de aula de instituições acadêmicas de alto nível**. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como **divulgador**, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



Dr. Christoph U. Corell

- Diretor do Laboratório de Psiquiatria Infantil do Instituto Feinstein, Nova York, Estados Unidos
- Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
- Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
- Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- Membro da: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio E Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)



*Graças à TECH você
será capaz de aprender
com os melhores
profissionais do mundo"*

Direção



Dr. José Angel Alda

- Chefe da Seção de Psiquiatria Infantojuvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- Especialista MIR em Psiquiatria
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Zaragoza
- Coordenador da Unidade da TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- Pesquisador colaborador no Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como um Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenadora de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- Membro da Academia de Ciências Médicas da Catalunha
- Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



Dr. Tomás J. Cantó Diez

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

Professores

Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

Sra. Montserrat Dolz Abadia

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunha
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

Dr. Carlos Imaz Roncero

- ♦ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ♦ Diretor da Valladolid Salud
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Crianças e Adolescentes do Hospital Universitario Río Hortega em Valladolid
- ♦ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutor pela Universidade de Valladolid

Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ♦ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ♦ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ♦ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ♦ Formada em Medicina

Dr. Jaime Morey

- ♦ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health (Rede gerenciada para saúde mental de crianças e adolescentes)
- ♦ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.



Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ♦ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ♦ Coach profissional na CADAPA Associados
- ♦ Especialista no Departamento de Psiquiátrica Infantil no Hospital Clínico San Carlos Madri
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá

Sra. Belén Rubio

- ♦ Unidade de Interconsulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Psiquiatra da Unidade de Interconsulta e Ligação de Psiquiatria da Infância e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

A qualidade e o prestígio que definem a TECH e a colocam como uma das melhores universidades digitais do mundo são fruto de anos de esforço e luta para criar as melhores capacitações 100% online. Em cada um deles, uma equipe de especialistas na área está encarregada de selecionar não apenas as informações teóricas que compõem o programa, mas também utilizar casos baseados em situações reais e horas de material adicional de alta qualidade. Graças a isso, é possível oferecer experiências acadêmicas em um formato confortável e flexível que facilitam a atualização do profissional de qualquer lugar, sem horários por meio de qualquer dispositivo com conexão à Internet.



“

O Campus Virtual deste programa de estudos é compatível com qualquer dispositivo com conexão à internet, para que você possa acessá- e de qualquer lugar”

Módulo 1. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- 1.1. Epidemiologia dos transtornos mentais na infância e adolescência
 - 1.1.1. Usos e limitações dos estudos epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frequência de doenças
 - 1.1.3. Tipos de estudos epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalência dos transtornos mentais na infância e adolescência. A questão dos sistemas de classificação de doenças
 - 1.1.5. Comorbidade
 - 1.1.6. Continuidade na idade adulta
- 1.2. Avanços em genética na Psiquiatria Infantil
 - 1.2.1. Abordagem da genética molecular
 - 1.2.2. Da genética à sintomatologia
 - 1.2.3. O futuro da genética na pesquisa psiquiátrica infanto-juvenil
- 1.3. Atualização sobre neuroquímica em psiquiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia do desenvolvimento: envolvimento genético
 - 1.3.2. Neuroquímica de desenvolvimento precoce
 - 1.3.3. Neuroquímica da aprendizagem
 - 1.3.4. Neuroquímica do sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica da agressividade
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clínica: aplicação na prática
 - 1.4.1. Videoeletroencefalografia (VEEG)
 - 1.4.2. Sono normal na infância e adolescência
 - 1.4.3. Polissonografia noturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciais evocados cognitivos (PEC)
- 1.5. Pesquisa científica em psiquiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: conceitos básicos
 - 1.5.2. Bioética da pesquisa clínica e a relação profissional-paciente
 - 1.5.3. Medicina baseada em evidências
 - 1.5.4. Objetivos da pesquisa: Como formular perguntas de pesquisa e estratégias de busca?
 - 1.5.5. Fases de um projeto de pesquisa. Definição de variáveis, desenho e tipo de estudo
 - 1.5.6. População do estudo: tamanho da amostra e seleção da amostra
 - 1.5.7. Análise e gestão dos dados

- 1.6. Comunicação eficaz e liderança em Psiquiatria

- 1.6.1. Aspectos comuns
- 1.6.2. Textos escritos
- 1.6.3. Relatórios orais

Módulo 2. Psicopatologia na infância

- 2.1. Psicopatologia da percepção
 - 2.1.1. Transtornos da função perceptiva
 - 2.1.2. Anomalias da percepção
 - 2.1.3. Alucinações
 - 2.1.4. Pseudoalucinações
 - 2.1.5. Alucinoze
- 2.2. Transtorno do pensamento
 - 2.2.1. Pensamento mágico e pensamento lógico
 - 2.2.2. Psicopatologia
 - 2.2.3. Distúrbios do conteúdo do pensamento
 - 2.2.4. Transtornos formais e de controle do pensamento
- 2.3. Psicopatologia da linguagem
 - 2.3.1. Transtornos da Linguagem
 - 2.3.2. Transtornos da linguagem na infância
 - 2.3.3. Distúrbios de comunicação de acordo com a classificação DSMV
 - 2.3.4. Psicopatologia da linguagem na infância
 - 2.3.5. Afasia adquirida com epilepsia ou síndrome de Landau-Kleffner
- 2.4. Psicopatologia da afetividade
 - 2.4.1. Sintomas afetivos
 - 2.4.2. Psicopatologia de afetividade na adolescência
 - 2.4.3. Alterações sindrômicas de afetividade
- 2.5. Psicopatologia da psicomotricidade
 - 2.5.1. Aumento da atividade psicomotora
 - 2.5.2. Diminuição da atividade psicomotora
 - 2.5.3. Anormalidades de expressão mímica e corporal

- 2.6. Psicopatologia do sono
 - 2.6.1. Fisiologia do sono
 - 2.6.2. Dissônias
 - 2.6.3. Parassonias
- 2.7. Psicopatologia da Inteligência
 - 2.7.1. Definição de inteligência
 - 2.7.2. Psicopatologia
 - 2.7.2.1. Deficiência intelectual
 - 2.7.2.2. Deficiência de desenvolvimento
 - 2.7.2.3. Inibições ou bloqueios
- 2.8. Psicopatologia do instinto de nutrição
 - 2.8.1. Transtornos alimentares sintomáticos
 - 2.8.2. Transtornos primários do comportamento alimentar
- 2.9. Psicopatologia da vida sexual
 - 2.9.1. Desenvolvimento psicosssexual e vida sexual
 - 2.9.2. O DSM-5 e sua classificação dos transtornos da sexualidade
- 2.10. Psicopatologia da Impulsividade
 - 2.10.1. A criança impulsiva
 - 2.10.2. Abordagem da impulsividade
 - 2.10.3. Formulações etiológicas: fatores biológicos, psicológicos e psicossociais de impulsividade
 - 2.10.4. Impulsividade como um sintoma de outros transtornos psiquiátricos infantis e adolescentes
 - 2.10.5. Mudanças no manual de diagnóstico e estatístico DMS-5
 - 2.10.6. Abordagem e tratamento
- 2.11. Psicopatologia do insight
 - 2.11.1. Modelos e dimensões do insight
 - 2.11.2. O insight nos transtornos mentais
- 2.12. Psicopatologia da consciência e atenção
 - 2.12.1. Psicopatologia da consciência
 - 2.12.2. Alterações quantitativas
 - 2.12.3. Alterações qualitativas
 - 2.12.4. Psicopatologia da atenção

- 2.13. Psicopatologia da memória
 - 2.13.1. Conceitos psicopatológicos básicos
- 2.14. Psicopatologia da agressividade
 - 2.14.1. Classificações
 - 2.14.2. Teorias
 - 2.14.3. Desenvolvimento evolutivo da agressividade
 - 2.14.4. Moduladores de agressão

Módulo 3. Síndromes clínicas em psiquiatria infantojuvenil

- 3.1. Taxonomias diagnósticas
 - 3.1.1. Definição
 - 3.1.2. Introdução histórica
 - 3.1.3. Sistemas de classificação atuais
- 3.2. Abuso e vícios
 - 3.2.1. Álcool e drogas
 - 3.2.2. Vícios comportamentais
 - 3.2.3. Patologia dual
- 3.3. Transtornos alimentares
 - 3.3.1. Etiologia
 - 3.3.2. Avaliação clínica
 - 3.3.2.1. Características clínicas na AN
 - 3.3.2.2. Características clínicas na BN
 - 3.3.2.3. Exames complementares
 - 3.3.3. Diagnóstico
 - 3.3.4. Tratamento
 - 3.3.4.1. Tratamento nutricional
 - 3.3.4.2. Tratamento psicológico
 - 3.3.4.3. Tratamento medicamentoso
 - 3.3.5. Prevenção

- 3.4. O ambiente em Psiquiatria Infantil
 - 3.4.1. Bullying escolar
 - 3.4.2. Transtornos de adaptação
 - 3.4.3. Transtorno de estresse pós-traumático
 - 3.4.4. Tratamento do TEPT
 - 3.4.5. Síndrome de alienação parental
 - 3.4.6. Os transtornos do vínculo
 - 3.4.7. Transtorno de apego reativo
 - 3.4.8. Transtorno da Interação Social Desinibida
- 3.5. Transtornos de humor
 - 3.5.1. Depressão
 - 3.5.2. Luto
 - 3.5.3. Transtorno bipolar
- 3.6. Transtornos da ansiedade
 - 3.6.1. Medos infantis e fobias simples
 - 3.6.2. Transtorno de ansiedade por separação
 - 3.6.3. Mutismo seletivo
 - 3.6.4. Transtornos de ansiedade generalizada
 - 3.6.5. Transtorno de ansiedade social
 - 3.6.6. Ataques de pânico e transtornos de pânico
- 3.7. Autismo e transtorno de comunicação social
 - 3.7.1. Transtorno do Espectro Autista
 - 3.7.2. Transtorno de comunicação social (pragmático)
- 3.8. Transtornos da cognição
 - 3.8.1. Nível intelectual limite
 - 3.8.2. Deficiência intelectual
 - 3.8.3. Demências infantis



- 3.9. Instintos básicos
 - 3.9.1. Agressividade
 - 3.9.1.1. Autoagressividade
 - 3.9.1.2. Heteroagressividade
 - 3.9.2. Esfíncteres
 - 3.9.2.1. Encoprese
 - 3.9.2.2. Enurese
 - 3.9.3. Sexualidade
 - 3.9.3.1. Problemas sexuais da criança e adolescente
 - 3.9.3.2. Desenvolvimento psicosssexual atípico
 - 3.9.4. Sonho
 - 3.9.4.1. Parassonias
 - 3.9.4.2. Dissônias
- 3.10. Transtornos psicóticos.
 - 3.10.1. Termos
 - 3.10.2. Epidemiologia
 - 3.10.3. Etiologia
 - 3.10.4. Clínica
 - 3.10.5. Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
 - 3.10.6. Tratamento e abordagem
 - 3.10.7. Evolução e prognóstico
- 3.11. Trastorno obsessivo-compulsivo
 - 3.11.1. Epidemiologia
 - 3.11.2. Etiologia
 - 3.11.3. Fisiopatologia
 - 3.11.4. Manifestações e curso clínico. Diferenças clínicas com o TOC em adultos
 - 3.11.5. Diagnóstico diferencial
 - 3.11.6. Comorbidade
 - 3.11.7. Tratamento
- 3.12. Transtornos de personalidade
 - 3.11.1. Prevalência dos transtornos de personalidade na idade infanto-juvenil
 - 3.12.2. Manifestações clínicas
 - 3.12.3. Comorbidade e prognóstico
 - 3.12.4. Diagnóstico
 - 3.12.5. Intervenção e tratamento
- 3.13. Outros transtornos
 - 3.13.1. Transtornos de aprendizagem
 - 3.13.2. Transtornos da fala
 - 3.13.3. Transtornos da linguagem
 - 3.13.4. Transtorno da leitura
 - 3.13.5. Transtornos motores
 - 3.13.6. Outros transtornos não mentais
- 3.14. Transtornos comportamentais I. Tiques, Tourette e TDAH
 - 3.14.1. Tics
 - 3.14.2. Transtorno de Tourette
 - 3.14.3. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade em crianças e adolescentes
- 3.15. Transtorno de comportamento II. Disruptivo, impulso e personalidade antissocial
 - 3.15.1. Epidemiologia
 - 3.15.2. Etiologia
 - 3.15.3. Transtorno de comportamento disruptivo
 - 3.15.4. Transtorno da personalidade antissocial
 - 3.15.5. Transtornos do controle de impulsos
 - 3.15.6. Manejo

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



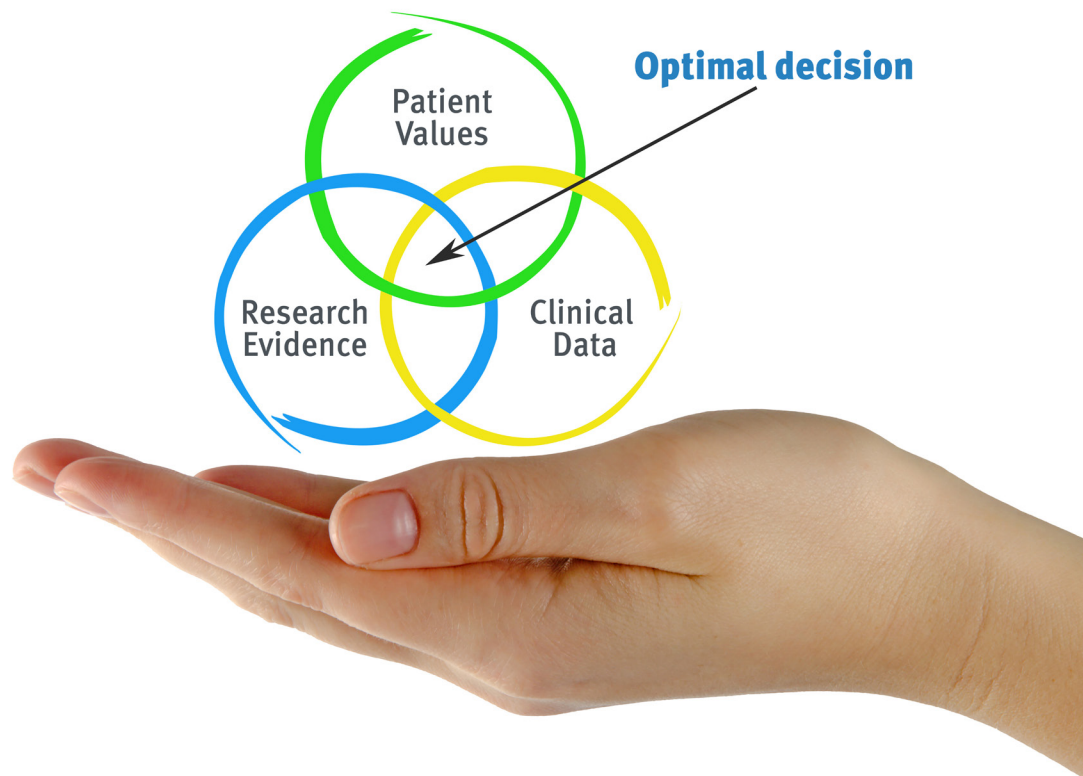
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

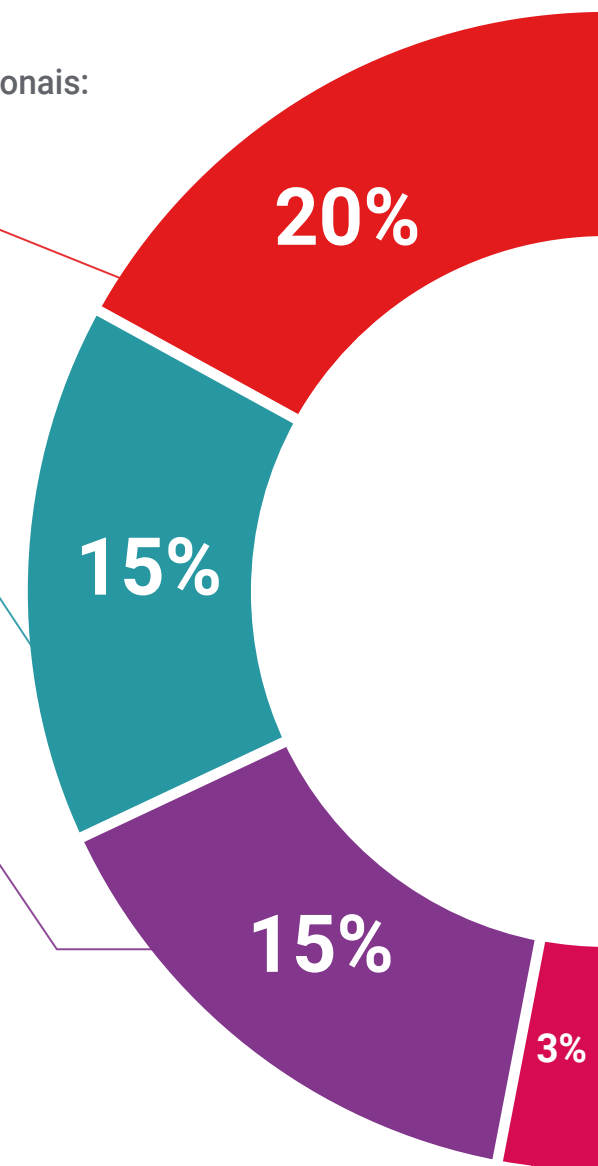
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

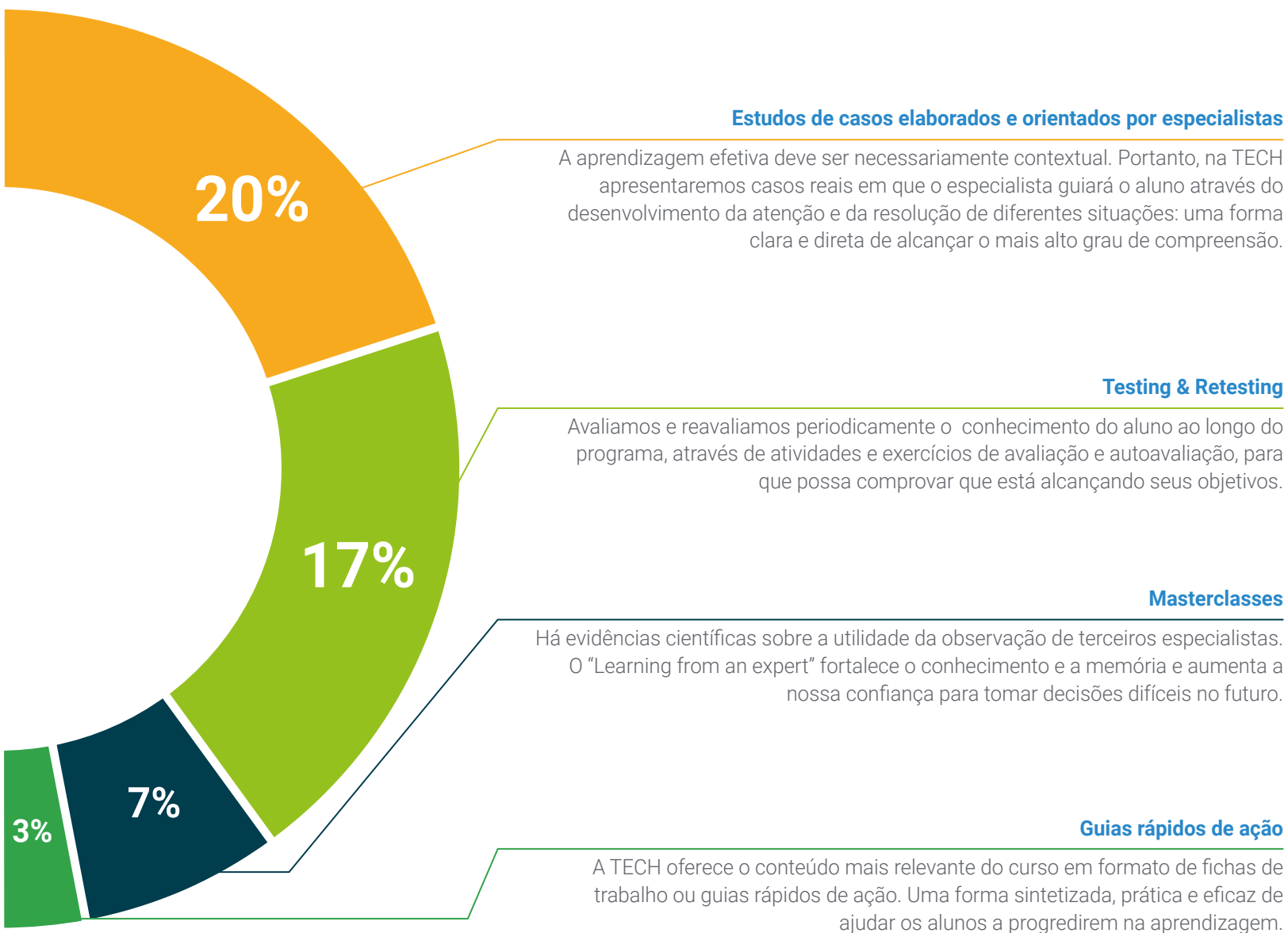
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Programa Avançado de Psicopatologia e Síndromes Clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Psicopatologia e Síndromes Clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de Programa Avançado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Psicopatologia e Síndromes Clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**





Programa Avançado
Psicopatologia e Síndromes
Clínicas em Psiquiatria
Infanto-juvenil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Psicopatologia e Síndromes Clínicas em Psiquiatria Infanto-juvenil

