

Programa Avançado

Microbiota Respiratória e Alergias





Programa Avançado Microbiota Respiratória e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-microbiota-respiratoria-alergias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A relação entre a microbiota e as alergias respiratórias ou a asma é muito estreita. Inúmeros estudos constataram que as secreções nasofaríngeas, especialmente em uma idade precoce, desempenham um papel crucial no desenvolvimento de doenças relacionadas com este trato em etapas mais tardias da vida. O trato respiratório é repleto de bactérias, portanto as perspectivas terapêuticas para a exploração das propriedades desses organismos são muito positivas. Por esta razão, a TECH desenvolveu um programa que reúne as informações mais completas e inovadoras relacionadas ao sistema imunológico, às intolerâncias, alergias e à microbiota. Desta forma, o aluno será capaz de atualizar sua prática clínica 100% online e em apenas 6 meses.



“

Um Programa Avançado atualizado, dinâmico e intensivo com o qual você poderá se atualizar sobre todas as últimas novidades relacionadas à Microbiota Respiratória e sua relação com as alergias de uma forma 100% online e em apenas 6 meses”

Os avanços no campo da microbiota e seu papel na saúde humana determinaram que o envolvimento de alguns microorganismos de sistemas como os sistemas respiratório e intestinal são essenciais para a prevenção ou tratamento de alergias e intolerâncias. Um exemplo claro disso é o aumento do risco de desenvolver dermatite atópica, rinite ou asma após o uso repetido ou prolongado de antibióticos em idade precoce. Portanto, o uso de probióticos e prebióticos na área médica de alergologia para fortalecer o sistema imunológico deve ser sempre uma disciplina em constante atualização, com o objetivo de oferecer aos pacientes alternativas cada vez mais eficazes e eficientes para sua saúde.

E com o objetivo de fornecer aos profissionais do setor as informações mais exaustivas e inovadoras relacionadas à microbiota respiratória e às alergias, a TECH e sua equipe de biólogos e médicos especialistas desenvolveram este completíssimo Programa Avançado. Trata-se de um programa rigoroso e inovador através do qual o aluno será capaz de absorver os avanços que têm sido feitos neste campo através de 450 horas de conteúdo teórico, prático e adicional. Os profissionais trabalharão com as mais recentes evidências clínicas relacionadas às bactérias que colonizam o trato respiratório e ajudam a prevenir e aliviar doenças e condições, assim como fortalecer o sistema imunológico.

Tudo isso 100% online e ao longo de 6 meses, durante os quais o aluno terá acesso a um Campus Virtual de última geração, caracterizado não apenas por sua compatibilidade com qualquer dispositivo com conexão à Internet, mas também pelas ferramentas acadêmicas inovadoras que ele inclui. Trata-se, portanto, uma experiência flexível, multidisciplinar e adaptada às necessidades dos médicos, graças à qual eles serão capazes de alcançar onde quiserem e com um horário totalmente adaptado à sua disponibilidade, para que possam conciliar seu curso com o cotidiano de sua consultório.

Este **Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Microbiota Respiratória e Alergias
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Conhecer a relação entre a microbiota oral e o trato respiratório, assim como os últimos avanços científicos que foram feitos neste campo, permitirá oferecer um serviço de acordo com a situação clínica atual”

“

Se você está procurando uma experiência acadêmica que lhe permita se atualizar sobre os fatores que regulam a microbiota respiratória, este Programa Avançado é a melhor opção”

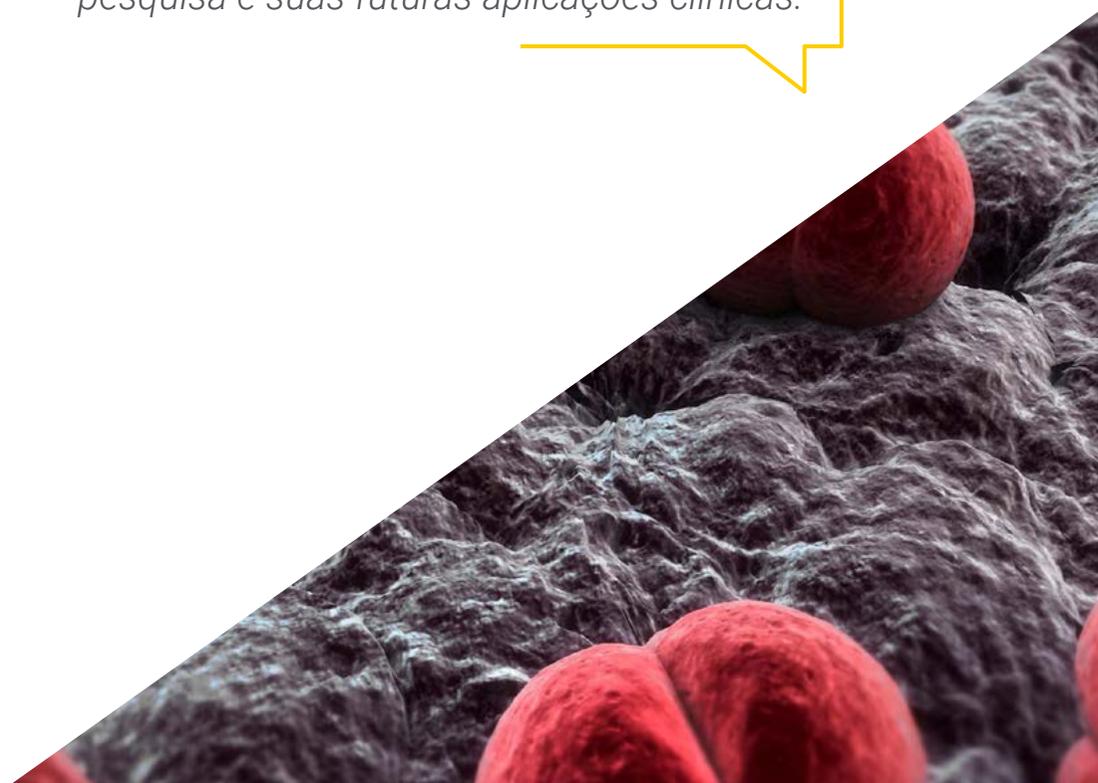
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

No Campus Virtual você encontrará 450 horas de material diversificado para que possa contextualizar as informações no programa de estudos e aprofundar-se em cada uma de suas seções de forma personalizada.

Você trabalhará com as informações mais abrangentes relacionadas às linhas atuais de pesquisa e suas futuras aplicações clínicas.



02 Objetivos

Os inúmeros benefícios trazidos pelo uso das características da microbiota como agente regulador de doenças respiratórias e alergias permitiram que os especialistas oferecessem mais alternativas terapêuticas aos seus pacientes. Por esta razão, o objetivo deste Programa Avançado é fornecer aos alunos as mais recentes informações relacionadas a esta área, para que possam atualizar seus conhecimentos de forma garantida e baseada nos últimos avanços científicos em relação à microbiota oral e ao trato respiratório.



“

Você aprenderá sobre as melhores estratégias relacionadas à microbiota para prevenir cáries, halitose ou doenças periodontais, gengivais e peri-implantares”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e abrangente da situação atual na área da Microbiota Humana, em seu sentido mais amplo, a importância do seu equilíbrio como efeito direto sobre a saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Argumentar com evidências científicas a forma como a microbiota e sua interação com muitas patologias não-digestivas e autoimunes, ou sua relação com a desregulamentação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos médicos, vem recebendo uma posição privilegiada atualmente
- ♦ Promover estratégias de trabalho, baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas focalizando a sintomatologia da doença específica, mas também analisando sua interação com a Microbiota e como isto pode influenciar na mesma
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da capacitação contínua e da pesquisa



Você irá rever as características dos órgãos primários e secundários, assim como seu envolvimento no desenvolvimento de alergias e intolerâncias, para que você possa se manter atualizado com os avanços que têm sido feitos nesta área”





Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota oral e trato respiratório

- ♦ Estudar os mecanismos pelos quais os probióticos são usados para prevenir a formação de cárie dentária e doenças periodontais
- ♦ Conhecer a fundo toda a estrutura oral e respiratória e os ecossistemas que vivem ali, vendo como uma alteração desses ecossistemas tem relação direta com diversas doenças associadas

Módulo 2. Microbiota e o sistema imunológico

- ♦ Aprofundar no estudo da relação bidirecional entre a microbiota e o sistema neuroimunológico e também no estudo do eixo intestino-microbiota-cérebro e de todas as patologias que são geradas neste desequilíbrio
- ♦ Analisar o papel da nutrição e estilo de vida e sua interação no sistema imunológico e microbiota

Módulo 3. Relação entre intolerâncias/alergias e microbiota

- ♦ Entender como uma modulação negativa da nossa microbiota pode favorecer o aparecimento de intolerâncias e alergias alimentares
- ♦ Compreender as alterações da Microbiota nos pacientes com dietas de exclusão alimentar: glúten

03

Direção do curso

O corpo docente deste Programa Avançado é formado por profissionais da área de Medicina e Biologia com ampla experiência no campo da Microbiota e dos múltiplos benefícios clínicos de sua potencialização. Especificamente, eles estudaram as características terapêuticas de seu desenvolvimento em relação com as doenças respiratórias, alergias e intolerâncias. Desta forma, o médico especialista poderá se atualizar sob a orientação dos melhores profissionais, adquirindo conhecimentos completos sobre suas estratégias de sucesso e sobre as mudanças positivas que a aplicação de determinados tratamentos com microorganismos pode gerar no paciente.





“

O corpo docente participou ativamente da concepção do programa, de modo que os alunos desta capacitação terão conhecimento em primeira mão dos últimos avanços que foram feitos neste campo”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Cavero

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles.
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madri



D. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Especialista de Área. Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD.
- ♦ Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro.
- ♦ Participação no XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica.

Direção



Dra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Médica no departamento de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora pré-doutorada em Imunossenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia

Dr. José Uberos

- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prémio "Profesor Antonio Galdó" Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médica pesquisadora em Alergologia no Hospital San Carlos
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbióloga e pesquisadora de renome
- ♦ Residente em imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biología Funcional
- ♦ Colaboradora da Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ♦ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ♦ Especialista em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ♦ Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ♦ Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínico pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ♦ Doutor em Biologia
- ♦ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ♦ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ♦ Membro do Áreas de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Coautor da pesquisa Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea
- ♦ Chefe do estudo Jamón de bellota 100% natural diante das doenças inflamatórias intestinais
- ♦ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Celia Méndez García

- ♦ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ♦ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ♦ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune
- ♦ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dra. Verónica Álvarez García

- ♦ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ♦ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Sistema Digestório

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ♦ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Eduardo Narbona López

- ♦ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ♦ Membro: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Antonio López Vázquez

- ♦ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitario Central das Astúrias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Assessor da Aspen Medical
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

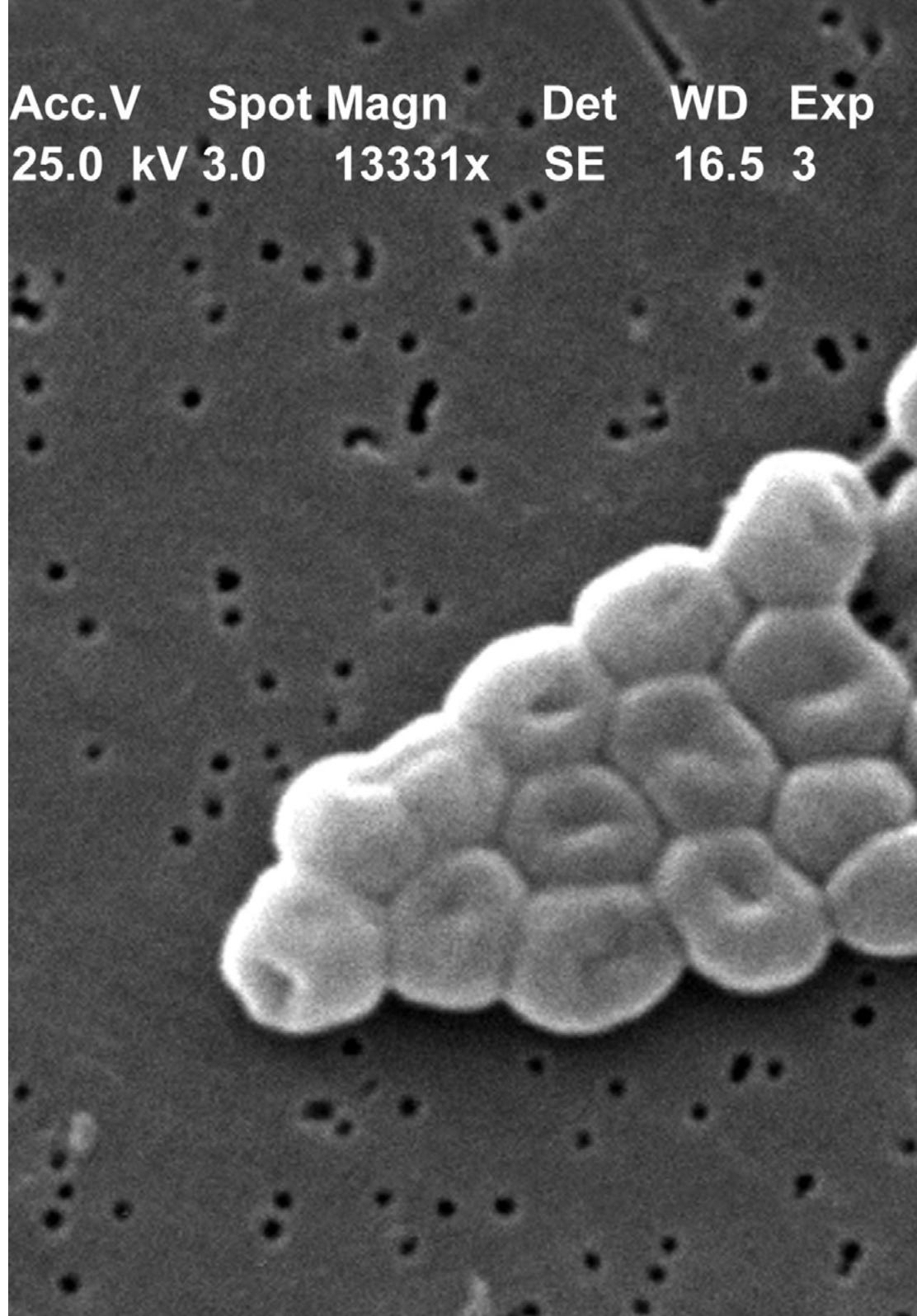
Dr. Fernando Losa Domínguez

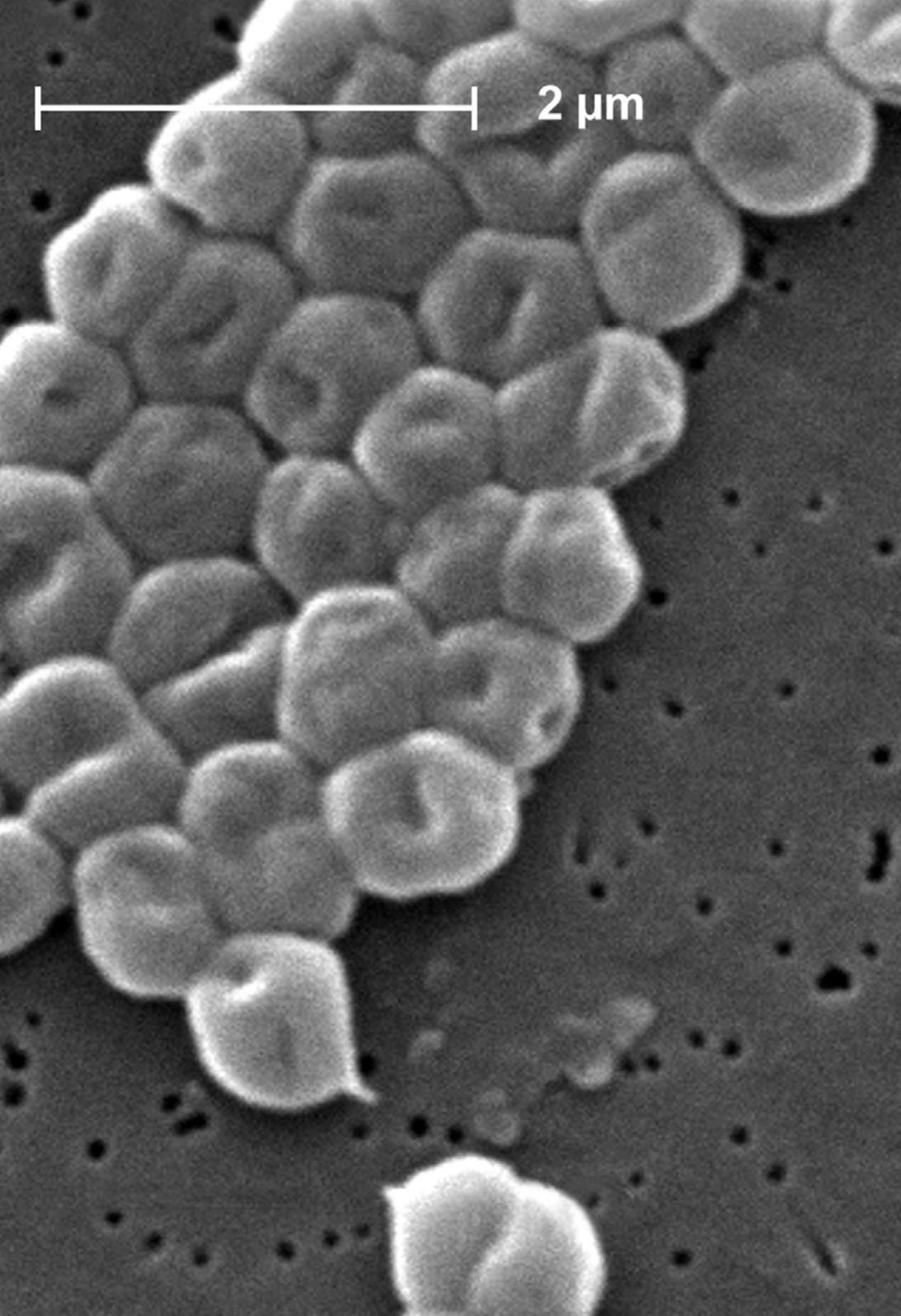
- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ♦ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ♦ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ♦ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Acc.V Spot Magn Det WD Exp
25.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3





Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ♦ Pesquisador e Professora Universitária
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dr. Juan Fernández Madera

- ♦ Alergologista do HUCA
- ♦ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Astúrias
- ♦ Membro: Conselho diretivo da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê Assessor do Medicinatv.com



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

Este Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias inclui 450 horas de conteúdo, que são distribuídas no programa de estudo, em casos clínicos reais e em material adicional de alta qualidade apresentado em diferentes formatos. Assim, o aluno poderá obter de cada módulo um nível especializado de conhecimento com base em suas necessidades e exigências. Além disso, a apresentação 100% online desta capacitação permite que o aluno acesse o programa sem limites ou horários e em qualquer dispositivo com conexão à Internet.



“

O uso da metodologia Relearning no desenvolvimento deste programa lhe permitirá atualizar seus conhecimentos de forma natural, sem ter que investir horas extras de estudo”

Módulo 1. Microbiota oral e trato respiratório

- 1.1. Estrutura e ecossistemas orais
 - 1.1.1. Principais ecossistemas orais
 - 1.1.2. Pontos-chave
- 1.2. Principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral. Características e composição de cada um deles. Cavidades nasais, nasofaringe e orofaringe
 - 1.2.1. Características anatômicas e histológicas da cavidade oral
 - 1.2.2. Fossas nasais
 - 1.2.3. Nasofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterações do ecossistema microbiano oral: Disbiose oral. Relação com diferentes estados de doenças orais
 - 1.3.1. Características da microbiota oral
 - 1.3.2. Doenças orais
 - 1.3.3. Medidas recomendadas para reduzir os processos disbióticos
- 1.4. Influência de agentes externos na eubiose e disbiose oral Higiene
 - 1.4.1. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose
 - 1.4.2. Simbiose e disbiose oral
 - 1.4.3. Fatores predisponentes para a disbiose oral
- 1.5. Estrutura do trato respiratório e composição da Microbiota e Microbioma
 - 1.5.1. Vias aéreas superiores
 - 1.5.2. Vias aéreas inferiores
- 1.6. Fatores que regulam a Microbiota respiratória
 - 1.6.1. Metagenômica
 - 1.6.2. Hipótese da higiene
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbioma ou fungos
 - 1.6.5. Probióticos na asma brônquica
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Prebióticos
 - 1.6.8. Translocação bacteriana
- 1.7. Alteração da Microbiota do trato respiratório e sua relação com diferentes doenças do trato respiratório
 - 1.7.1. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias superiores
 - 1.7.2. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias baixa



- 1.8. Manipulação terapêutica do microbioma da cavidade oral na prevenção e tratamento de doenças relacionadas com a cavidade oral de doenças relacionadas
 - 1.8.1. Definição de probióticos, prebióticos e simbióticos
 - 1.8.2. Aplicação de probióticos na cavidade oral
 - 1.8.3. Cepas de probióticos usadas na boca
 - 1.8.4. Ação sobre doenças bucais
- 1.9. Manipulação terapêutica do microbioma do trato respiratório na prevenção e tratamento de doenças associadas
 - 1.9.1. Eficácia dos probióticos no tratamento de doenças do trato respiratório: eixo GI-respiratório
 - 1.9.2. Uso de probióticos para o tratamento da rinossinusite
 - 1.9.3. Uso de probióticos para o tratamento da otites
 - 1.9.4. Uso de probióticos para o tratamento das infecções respiratórias superiores
 - 1.9.5. Uso de probióticos na rinite e asma brônquica alérgica
 - 1.9.6. Probióticos para prevenir infecções do trato respiratório inferior
 - 1.9.7. Estudos com lactobacilos
 - 1.9.8. Estudos com bifidobactérias
- 1.10. Linhas atuais de pesquisa e utilizações clínicas
 - 1.10.1. Transferência de material fecal
 - 1.10.2. Extração de ácido nucleico
 - 1.10.3. Método de sequenciamento
 - 1.10.4. Estratégias para a caracterização da microbiota
 - 1.10.5. Metataxonomia
 - 1.10.6. Metataxonomia da fração ativa
 - 1.10.7. Metagenômica
 - 1.10.8. Metabolômica

Módulo 2. Microbiota e o sistema imunológico

- 2.1. Fisiologia do sistema imunológico
 - 2.1.1. Componentes do sistema imunológico
 - 2.1.1.1. Tecido Linfóide
 - 2.1.1.2. Células Imunes
 - 2.1.1.3. Sistemas Químicos

- 2.1.2. Órgãos envolvidos na imunidade
 - 2.1.2.1. Órgãos primários.
 - 2.1.2.2. Órgãos secundários
- 2.1.3. Imunidade inata, não específica ou natural
- 2.1.4. Imunidade adquirida, adaptativa ou específica
- 2.2. Nutrição e estilo de vida
- 2.3. Alimentos funcionais (probióticos e prebióticos), nutracêuticos e sistema imunológico
 - 2.3.1. Probióticos, prebióticos, simbióticos
 - 2.3.2. Nutracêuticos e alimentos funcionais
- 2.4. Relação bidirecional entre Microbiota e Sistema Neuroimunoendócrino
- 2.5. Microbiota, Imunidade e Transtornos do Sistema Nervoso
- 2.6. Eixo Microbiota-Intestino-Cérebro
- 2.7. Linhas atuais de pesquisa

Módulo 3. Relação entre intolerâncias/alergias e microbiota

- 3.1. Alterações da Microbiota em pacientes em dietas com exclusão alimentar
 - 3.1.1. Esofagite eosinofílica (EoE)
- 3.2. Mudanças na microbiota em pacientes em dietas de exclusão alimentar: intolerância aos laticínios (lactose, proteínas do leite: caseínas, albuminas, outros)
 - 3.2.1. Intolerantes à lactose
 - 3.2.2. Intolerantes às proteínas do leite: caseínas, albuminas, etc.
 - 3.2.3. Alérgicos ao leite
- 3.3. Alteração e recuperação da microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença celíaca
 - 3.3.1. Alteração da Microbiota intestinal em pacientes com intolerância ao glúten
 - 3.3.2. Alteração da Microbiota intestinal em pacientes celíacos
 - 3.3.3. O papel dos probióticos e prebióticos na recuperação da Microbiota em intolerantes ao glúten e em celíacos
- 3.4. Microbiota e aminas biogênicas
- 3.5. Linhas atuais de pesquisa

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

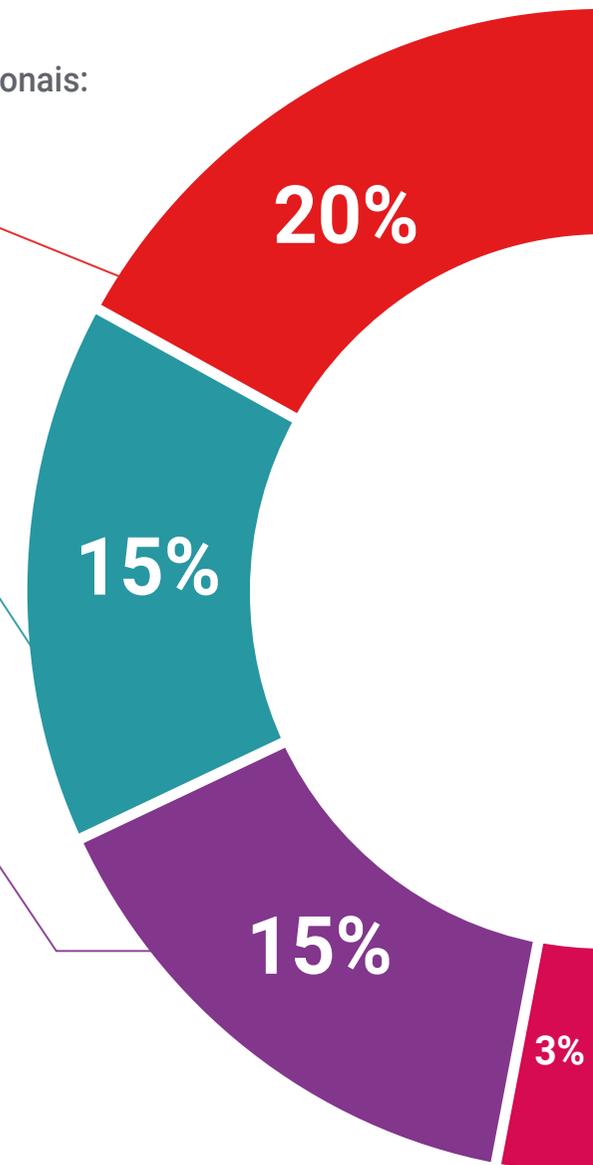
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

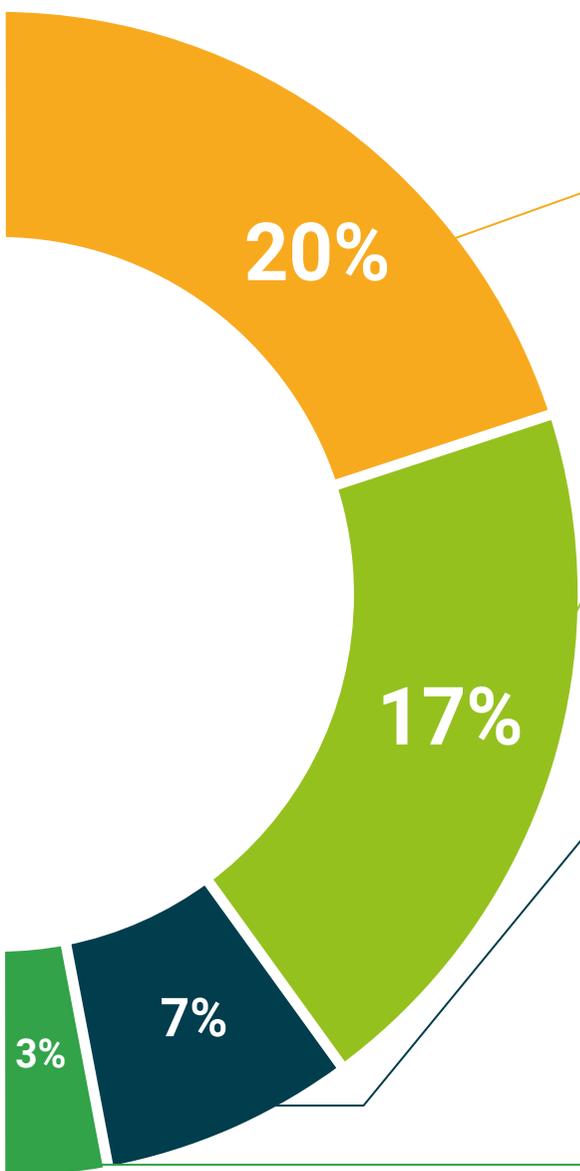
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Microbiota Respiratória e Alergias**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Microbiota Respiratória
e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Microbiota Respiratória e Alergias

