

Programa Avançado

Tratamento em Medicina de
Reabilitação na Pessoa Afetada
pela Deterioração Cognitiva



Programa Avançado

Tratamento em Medicina de Reabilitação na Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva

Modalidade: Online

Duração: 6 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 400h

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-medicina-reabilitacao-pessoa-afetada-deterioracao-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação:

O aumento da expectativa de vida traz consigo uma frequência crescente de pacientes com deterioração cognitiva. Uma das ferramentas mais importantes no tratamento desta condição é a Medicina de Reabilitação. Conhecer cada possibilidade e todos os aspectos que são de interesse e determinam seu real impacto sobre o paciente é uma exigência que é apoiada pela contínua atualização e aprendizagem do profissional. Este completo programa de estudos é, neste cenário, a ferramenta de capacitação mais eficiente, interessante e completa. Um programa que permitirá ao estudante intervir com confiança e impacto neste tipo de trabalho.





“

Uma compilação atual e completa de intervenção de reabilitação para pacientes com deterioração cognitiva que permitirá aos profissionais desta área incluir novos protocolos e técnicas e agir com maior precisão e segurança”

Ter uma estrutura teórica onde o profissional tem as ferramentas para criar uma estratégia de tratamento baseada no raciocínio clínico é a base essencial para trabalhar com pacientes de qualquer etiologia, mas especialmente em casos de Deterioração Cognitiva.

Portanto, é fundamental que o especialista esteja familiarizado com as ferramentas da fisioterapia e a adequação de suas aplicações em cada caso. Gerenciar a indicação de exercício ativo, terapia manual ou eletroterapia, trabalhando com equipes interdisciplinares, utilizando ferramentas de comunicação apropriadas, compreendendo o conceito de atendimento centrado na pessoa.

Este programa oferece o conhecimento mais atualizado dos dispositivos, técnicas e protocolos disponíveis que podem ser a chave para um tratamento fisioterápico de sucesso.

Este **Programa Avançado de Medicina de Reabilitação na Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Medicina de Reabilitação em Geriatria
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de alta qualidade que vai permitir que você inclua em sua prática profissional os mais recentes avanços em protocolos, técnicas e tecnologias de apoio no trabalho de reabilitação em Deterioração Cognitiva"

“

Uma visão completa e atual das formas mais adequadas de trabalho para cada um dos pacientes da terceira idade que o profissional vai tratar na área da Medicina de Reabilitação"

O corpo docente conta com professores que são profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A elaboração deste curso se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

O objetivo deste Programa Avançado é que você não apenas adquira os conhecimentos, mas que, após a conclusão, possua as habilidades de trabalho necessárias nesta área.

Um programa de alto nível criado para permitir que você aprenda de uma maneira dinâmica e eficaz.



02

Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é oferecer ao estudante conhecimentos especializados no cuidado de reabilitação de pacientes com Deterioração Cognitiva, criando uma base bem estruturada para identificar os sinais clínicos associados às diferentes necessidades e evoluções, proporcionando ao paciente uma perspectiva ampla e contextual da atividade deste campo na atualidade.





“

Uma nova abordagem de trabalho e alto impacto preparatório, criada para transformar seu estudo em verdadeiras capacidades de intervenção”



Objetivo geral

- Desenvolver uma atitude crítica e racional baseada nas últimas evidências científicas em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental nos pacientes da terceira idade



Aproveite a oportunidade e se atualize sobre as últimas novidades na Tratamento em Medicina de Reabilitação com enfoque na pessoa afetada pela Deterioração Cognitiva"





Objetivos específicos

Módulo 1. Raciocínio clínico em Fisioterapia Geriátrica

- ♦ Explicar o envelhecimento ativo do ponto de vista do paciente
- ♦ Definir os campos de ação da fisioterapia em geriatria
- ♦ Definir o papel da fisioterapia em unidades de cuidados paliativos
- ♦ Definir o uso de novas tecnologias em fisioterapia em geriatria
- ♦ Explicar em que consistem as equipes interdisciplinares em geriatria
- ♦ Definir a composição e o funcionamento da equipe interdisciplinar
- ♦ Explicar as principais funções dentro da equipe interdisciplinar
- ♦ Estabelecer o diagnóstico diferencial *bandeiras vermelhas e amarelas*
- ♦ Descrever as principais síndromes geriátricas
- ♦ Explicar em que consistem as *bandeiras vermelhas e amarelas*
- ♦ Definir as *bandeiras vermelhas* mais comuns na prática clínica
- ♦ Explicar a abordagem apropriada para a sessão de fisioterapia em geriatria
- ♦ Descrever o exame fisioterapêutico e avaliação do paciente geriátrico
- ♦ Definir os efeitos de certos medicamentos sobre o sistema neuro musculoesquelético

Módulo 2. Abordagem profissional para a pessoa afetada por deterioração cognitiva

- ♦ Definir os fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da deterioração cognitiva
- ♦ Definir os fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da demência
- ♦ Definição de tipos de deterioração cognitiva: possíveis classificações
- ♦ Definir as causas e efeitos da deterioração cognitiva
- ♦ Descrever intervenções terapêuticas a partir da fisioterapia
- ♦ Descrever estratégias para promover a adesão da família ao tratamento
- ♦ Definir estratégias para acessar o usuário desorientado e/ou desconectado
- ♦ Explicar a aplicação da música como uma ferramenta para trabalhar com pessoas com demência
- ♦ Definir a origem, as indicações e os princípios básicos da estimulação basal
- ♦ Definindo os benefícios da estimulação basal
- ♦ Definir a intervenção comunitária em Fisiogeriatrics

03

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos inclui especialistas líderes em Fisioterapia de Tratamento da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de prestígio reconhecido, participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de maneira interdisciplinar.





“

Especialistas nesta área proporcionarão sua perspectiva atual do trabalho real com estes pacientes, dando ao programa de estudos uma visão contextual altamente valiosa”

Diretor Convidado



Sr. Juan Ignacio Castillo Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Física e Reabilitação Hospital 12 De Octubre. Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra na Unidade de Acidentes de Trânsito do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra no Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordenador de educação continuada da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Teste de Exercício com Consumo de Oxigênio
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madri. Faculdade de Medicina
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para o Ministério da Saúde de Madri: "Prevenção terciária em pacientes cardíacos crônicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Deficiências. Universidade Autônoma Madri
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutorado em Neurociência pela Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

Direção



Sra. Irene García Fontalba

- ♦ Gerente e Fisioterapeuta na Cal Moure's
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blog fisios y otras historias
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona
- ♦ Mais de dez anos trabalhando em patologia geriátrica e processos que envolvem dor em casa e no consultório particular

Professores

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Médica Fisiatra no Hospital Universitário 12 de Octubre, em Madri
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madri
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica especialista em Reabilitação no Hospital da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Residente. Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética
- ♦ Formada pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Curso sobre a Gestão da Dor Neuropática para a Medicina
- ♦ Curso de Avaliação e Prescrição de Exercícios Terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Orientação de tese de doutorado: Diagnóstico por ultrassonografia de cardiopatias congênicas no primeiro trimestre de gravidez

Dra. Sofía García

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Departamento de Saúde de Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação na Unidade de Reabilitação Infantil do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação no Centro de Reabilitação da Fala e da Linguagem
- ♦ Médica especialista na Unidade de Pavimento Pélvico do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Cardíaca na Unidade de Reabilitação Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista na Unidade de Paralisia Facial e Neuro reabilitação do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médica especialista na Unidade de Neuroreabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Respiratória do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médica especialista em reabilitação da medula espinhal no Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo
- ♦ Mestrado em Ultrassonografia Musculoesquelética e Intervenção Guiada por Ultrassonografia na Universidade San Pablo

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva
- ♦ Médica Interna Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva na Universidade Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Departamento de Saúde de Madri

Sr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Centro Médico e de Reabilitação Dr. Rozalén, Madri
- ♦ Residente em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Fisiatra em Reparação Médica
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa
- ♦ Organizador e professor na conferência "*Nos vemos en el 12*". "*Fundamentos y Fisiología del deporte*"
- ♦ Conferencista da "Jornadas após AMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética

Sra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista assistente no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Faculdade de Medicina Universidade de Sevilla
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação, Hospital Universitario Denia
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón

Dra. María Dolores González García

- ◆ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ◆ Chefe do departamento de Reabilitação Neurológica. Hospital 12 Octubre , Madri
- ◆ Especialista de Área em pediatria no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares Madri
- ◆ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiária médico residente (MIR) no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre em Madri

Dr. Luis Soto Bagaria

- ◆ Fisioterapeuta Pesquisador no Instituto de Pesquisa Vall d'Hebron
- ◆ Fisioterapeuta e pesquisador do Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapeuta e Colaborador no departamento de I & D, SARquavitae
- ◆ Pesquisador responsável na Mapfre Quavitae pelo PhD em Saúde Pública e Metodologia de Pesquisa
- ◆ Mestrado em Fisioterapia Neuro musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Pesquisa Clínica. Universidade Internacional da Catalunha
- ◆ Membro da equipe de pesquisa sobre envelhecimento, fragilidade e transições em Re-Fit BCN

Dr. Samuel Gil Gracia

- ◆ Fisioterapeuta e Osteopata autônomo em Béziers
- ◆ Fisioterapeuta Centro Iriteb c/Dos de Mayo em Badalona
- ◆ Membro da: Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID, Sociedade de Fisioterapia sin Red
- ◆ Autor do Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgação da fisioterapia
- ◆ Especializado em dor musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Osteopatia Escolas Universitárias Gimbernat
- ◆ Certificado em Fisioterapia na Escoles Universitaries Gimbernat

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Educação
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profissionais ACP
- ♦ Professor na Universidade Central da Catalunha
- ♦ Doutor em Educação pela Universidade Central da Catalunha
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva Universidade Central da Catalunha
- ♦ Curso de Fisioterapia. Escola Universitária de Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro do grupo de pesquisa sobre atenção à diversidade e Saúde Mental e Inovação Social da UVic

Dr. Roger Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico no Quvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador da Quvitec
- ♦ Responsável do Departamento de Clínica de Sedestação e Posicionamento na Quvitec
- ♦ Especialista e capacitador na gestão de pacientes e de produtos Handicare na Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ◆ Especialista em Fisioterapia Respiratória
- ◆ Diretor do centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Pós-graduação em Fisioterapia Respiratória. Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Consultora de Ética Assistencial na Fundação Vella Terra
- ◆ Diretor de Equipamento de emergência COVID 19 no Fremap Gent Gran
- ◆ Formado em Fisioterapia na Escola de Fisioterapia da Universidade de Gimbernat, Cantabria
- ◆ Formado em Fisioterapia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro do Comitê de Ética L'Onada Serveis

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte
- ◆ Fisioterapeuta no grupo Amavir e na assistência domiciliar para idosos
- ◆ Criador do blog fisioconectados.com
- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Formado em Fisioterapia Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura de trabalho proposta neste Programa Avançado de Tratamento em Medicina de Reabilitação na Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva foi realizada de acordo com os critérios de eficácia preparatória, que é nosso padrão de qualidade. Através de um programa completo e específico, você passará por todas as áreas essenciais de aprendizagem propostas, adquirindo gradualmente as habilidades necessárias para colocar em prática os conhecimentos necessários. Um sistema de aprendizagem bem desenvolvido que permitirá a você aprender continuamente, com eficiência e de acordo com suas necessidades.



“

Estruturado em unidades didáticas de grande impacto, este programa avançado inclui todos os aspectos que intervêm no trabalho de reabilitação de pacientes com deterioração cognitiva, incluindo o ambiente familiar e social”

Módulo 1. Raciocínio clínico em Fisioterapia Geriátrica

- 1.1. Passado, presente e futuro da fisioterapia em geriatria
 - 1.1.1. Breve história
 - 1.1.1.1. Origem da disciplina além de nossas fronteiras
 - 1.1.1.2. Origem da disciplina na Espanha
 - 1.1.1.3. Conclusões
 - 1.1.2. Situação atual da Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria
 - 1.1.3. Futuro da Medicina de Reabilitação em Geriatria
 - 1.1.3.1. Novas tecnologias profissionais
- 1.2. Envelhecimento ativo
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Conceito de envelhecimento ativo
 - 1.2.3. Classificação
 - 1.2.4. O envelhecimento ativo do ponto de vista do paciente
 - 1.2.5. Papel do profissional em programas de envelhecimento ativo
 - 1.2.6. Exemplo de intervenção
- 1.3. Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria e contexto de atuação
 - 1.3.1. Introdução e definições
 - 1.3.2. Áreas de atuação
 - 1.3.2.1. Centros residenciais
 - 1.3.2.2. Assistência social e sanitária
 - 1.3.2.3. Cuidados primários
 - 1.3.2.4. Disciplina de trabalho em unidades de cuidados paliativos
 - 1.3.3. Áreas do futuro na medicina geriátrica
 - 1.3.3.1. Novas Tecnologias
 - 1.3.3.2. Fisioterapia e Arquitetura
- 1.3.4. Equipes interdisciplinares em geriatria
 - 1.3.4.1. Equipes multidisciplinares ou interdisciplinares?
 - 1.3.4.2. Definir a composição e o funcionamento da equipe interdisciplinar
 - 1.3.4.3. Principais funções dentro da equipe interdisciplinar
- 1.4. Diagnóstico diferencial. *Bandeiras vermelhas e amarelas*
 - 1.4.1. Introdução e definições
 - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.4.1.2. Diagnóstico em medicina de reabilitação
 - 1.4.1.3. Síndromes geriátricas
 - 1.4.1.4. *Bandeiras* : *vermelhas e amarelas*
 - 1.4.2. *bandeiras vermelhas* mais comuns na prática clínica
 - 1.4.2.1. Infecção urinária
 - 1.4.2.2. Patologia Oncológica
 - 1.4.2.3. Insuficiência cardíaca
 - 1.4.2.4. Fraturas
- 1.5. Abordagem da sessão de Atualização em Medicina de Reabilitação em Geriatria
 - 1.5.1. Exame e avaliação do paciente geriátrico
 - 1.5.1.1. Componentes da Avaliação
 - 1.5.1.2. Escalas e testes mais utilizados
 - 1.5.2. Determinação dos objetivos do tratamento
 - 1.5.3. Organização de sessão de tratamento
 - 1.5.4. Organização do trabalho próprio do profissional
 - 1.5.5. Monitoramento do tratamento no paciente idoso
- 1.6. Farmacologia, efeitos sobre o sistema neuro musculoesquelético
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.1.1. Medicamentos que afetam a marcha
 - 1.6.2. Medicamentos e risco de quedas



Módulo 2. Abordagem profissional para a pessoa afetada por uma deterioração cognitiva

- 2.1. Introdução à deterioração cognitiva
 - 2.1.1. Deterioração cognitiva
 - 2.1.1.1. Definição e epidemiologia
 - 2.1.1.2. Fatores de risco
 - 2.1.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.1.4. Tratamento
 - 2.1.1.4.1. Tratamentos não farmacêuticos
 - 2.1.1.4.2. Tratamentos farmacêuticos
 - 2.1.2. Demência
 - 2.1.2.1. Epidemiologia
 - 2.1.2.2. Patogênese e fatores de risco
 - 2.1.2.3. Manifestações clínicas
 - 2.1.2.4. Evolução
 - 2.1.2.5. Diagnóstico
 - 2.1.2.6. Diagnóstico diferencial
 - 2.1.2.6.1. Deterioro cognitivo leve: já explicado previamente
 - 2.1.2.6.2. Síndrome da confusão aguda ou *delírio*
 - 2.1.2.6.3. Reclamações de memória subjetiva e AMAI (alteração de memória associada à idade)
 - 2.1.2.6.4. Transtornos emocionais-depressão-demência pseudo-depressiva
 - 2.1.2.7. Gravidade da demência
 - 2.1.2.8. Tratamento
 - 2.1.2.8.1. Tratamentos não farmacêuticos
 - 2.1.2.8.2. Tratamentos farmacêuticos

- 2.1.2.9. Comorbidade-mortalidade
- 2.2. Definição de tipos de deterioração cognitiva: possíveis classificações
 - 2.2.1. Utilidade da classificação da deterioração cognitiva
 - 2.2.2. Tipos de classificação
 - 2.2.2.1. Por grau de afetação
 - 2.2.2.2. Por curso de evolução
 - 2.2.2.3. Por idade de apresentação
 - 2.2.2.4. Por síndromes clínicas
 - 2.2.2.5. Por etiologia
- 2.3. Causas e efeitos do declínio cognitivo
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Fatores de risco de comprometimento cognitivo
 - 2.3.3. Causas do declínio cognitivo
 - 2.3.3.1. Etiologia neurodegenerativa primária
 - 2.3.3.2. Etiologia vascular
 - 2.3.3.3. Outras etiologias
 - 2.3.4. Efeitos do declínio cognitivo
 - 2.3.4.1. Desatenção e falta de concentração
 - 2.3.4.2. Alteração da memória
 - 2.3.4.3. Alteração da Linguagem
 - 2.3.4.4. Apraxias
 - 2.3.4.5. Agnosias
 - 2.3.4.6. Alterações das funções executivas
 - 2.3.4.7. Alteração das funções visuoespaciais
 - 2.3.4.8. Alteração da Conduta
 - 2.3.4.9. Alteração da Percepção
 - 2.3.5. Conclusões
- 2.4. Abordagem individual e grupal da Medicina de Reabilitação
 - 2.4.1. Medicina de reabilitação e demência
 - 2.4.2. Avaliação profissional



- 2.4.3. Objetivos terapêuticos
- 2.4.4. Intervenções terapêuticas de fisioterapia
 - 2.4.4.1. Exercício físico
 - 2.4.4.2. Terapia individual
 - 2.4.4.3. Terapia grupal
 - 2.4.4.4. Medicina de reabilitação de acordo com os estágios de declínio cognitivo
 - 2.4.4.5. Alteração do equilíbrio e da locomoção
- 2.4.5. Adesão ao tratamento-família
- 2.5. Instrumentos para conexão
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Dificuldades encontradas com usuários desorientados e/ou desconectados
 - 2.5.3. Como ter acesso ao usuário desorientado e/ou desconectado
 - 2.5.3.1. Música como uma ferramenta para trabalhar com pessoas com demência
 - 2.5.3.1.1. Aplicação de música para pessoas afetadas por demência
 - 2.5.3.2. Terapia Assistida por Animais (TAA)
 - 2.5.3.2.1. Aplicação de TAA para pessoas afetadas por demência
 - 2.5.3.2.2. Estrutura das sessões
 - 2.5.3.2.3. Materiais
 - 2.5.3.2.4. O cachorro
 - 2.5.3.2.5. Exemplos de aplicação do TAA
 - 2.5.3.3. Yoga e *Mindfulness*
 - 2.5.3.3.1. Yoga
 - 2.5.3.3.2. *Mindfulness*
 - 2.5.3.3.3. Aplicação da *Mindfulness*
- 2.6. Estimulação basal
 - 2.6.1. Origem da estimulação basal
 - 2.6.2. Definição da estimulação basal
 - 2.6.3. Indicações da estimulação basal
 - 2.6.4. Princípios básicos da estimulação basal
 - 2.6.4.1. Vantagens da estimulação basal
 - 2.6.5. Necessidades básicas
 - 2.6.5.1. Requisitos de estimulação basal
 - 2.6.5.2. Áreas básicas de percepção
 - 2.6.6. Identidade corporal com seu exterior
 - 2.6.7. Globalidade
 - 2.6.7.1. Comunicação
- 2.7. Compartilhar conhecimentos, abordagem interdisciplinar da pessoa afetada
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Modelo biopsicossocial como referência
 - 2.7.3. Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade
 - 2.7.4. Áreas de intervenção. Níveis de assistência
 - 2.7.4.1. Atenção primária AP
 - 2.7.4.2. Atenção Especializada AE
 - 2.7.4.3. Atenção sócio sanitária ASS
 - 2.7.4.4. Outros profissionais
 - 2.7.4.5. A Saúde Integrativa. Uma visão holística
 - 2.7.5. Intervenção Comunitária
 - 2.7.6. Conclusão



Seu aprendizado é fixado e transformado em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse que você precisa para atualizar sua intervenção na Reabilitação em Geriatria"

05

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. O aprendizado é consolidado em habilidades práticas que permitem que o estudante se integre melhor ao mundo real.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, devido ao uso de situações que surgem a partir da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento do tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste curso, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

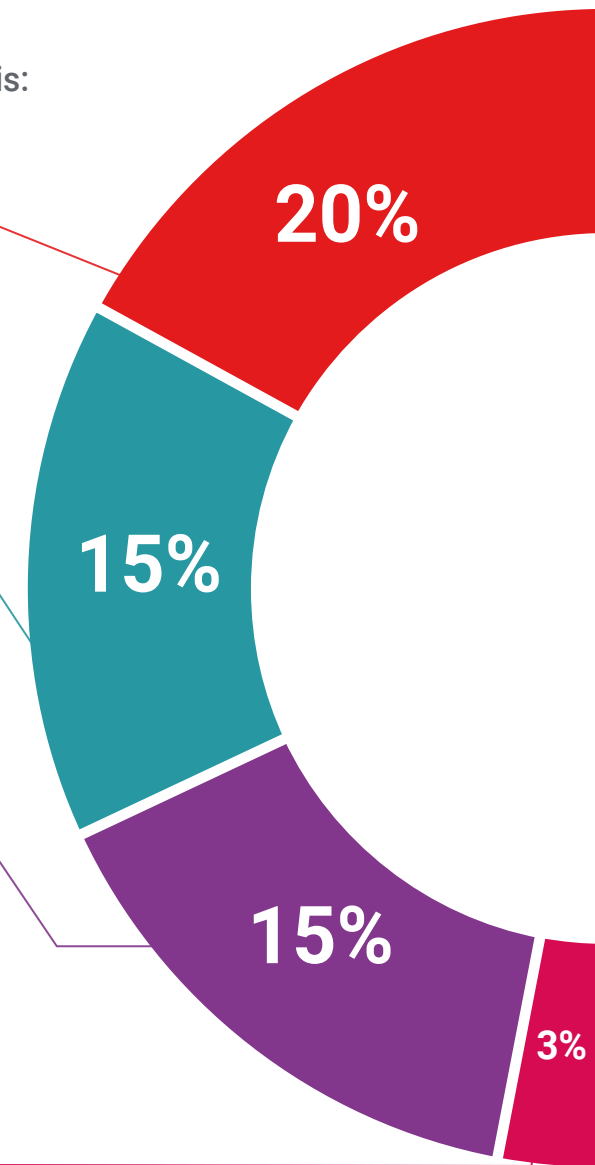
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

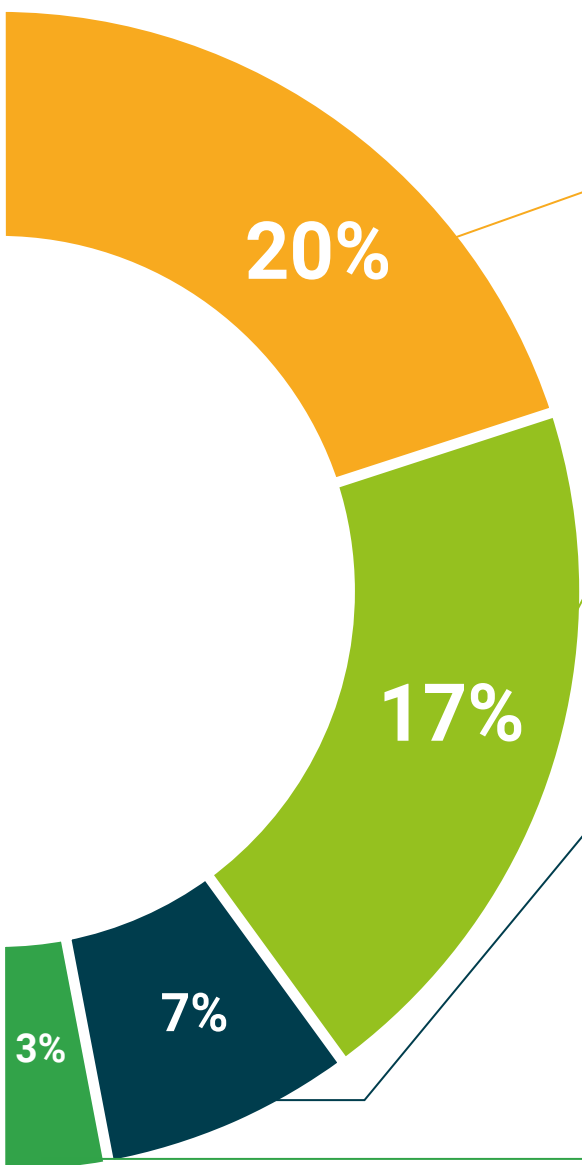
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto avaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de especialistas externos. O programa Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a lembrança, e constrói confiança nas futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Medicina de Reabilitação na Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Tratamento em Medicina de Reabilitação na Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Tratamento em Medicina de Reabilitação na Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva**

N.º de Horas Oficiais: **400h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Tratamento em Medicina
de Reabilitação na
Pessoa Afetada pela
Deterioração Cognitiva

Modalidade: Online

Duração: 6 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 400 h

Programa Avançado

Tratamento em Medicina de
Reabilitação na Pessoa Afetada
pela Deterioração Cognitiva

