

Programa Avançado

Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica





Programa Avançado

Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/medicina/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-risco-clinico-assistencia-medica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

A avaliação de risco clínico é uma ferramenta essencial no setor de saúde. Este processo permite que os profissionais de saúde identifiquem e abordem os riscos para garantir um atendimento seguro e eficaz. Por esse motivo, a TECH criou uma capacitação que permite que os médicos maximizem seus conhecimentos sobre aspectos como Sistemas de Notificação de Incidentes, Avaliação de Testes Diagnósticos ou Gestão Proativa de Riscos, entre outros. Tudo isso, em uma modalidade 100% online e com os materiais multimídia mais completos e atualizados do mercado acadêmico.



“

Torne-se um especialista em Eventos Adversos na Alta do Paciente e Sistemas de Notificação de Incidentes em apenas 6 meses e com total liberdade de horário"

A avaliação de riscos clínicos é fundamental para oferecer um atendimento médico seguro e eficaz aos pacientes. A identificação precoce dos riscos e a implementação de medidas preventivas são fundamentais para minimizar o risco de eventos adversos relacionados à assistência médica. Ao promover uma cultura de segurança do paciente e fornecer os recursos e a capacitação adequada, os profissionais de saúde podem garantir que a avaliação de risco clínico seja realizada de forma eficaz e que a segurança do paciente seja promovida.

Por esse motivo, a TECH criou um Programa Avançado de Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica com o objetivo de fornecer aos alunos as habilidades e competências necessárias para que possam realizar seu trabalho como médicos com a maior eficiência e qualidade possíveis. Assim, ao longo deste programa, serão abordados aspectos como Erros na Assistência à Saúde e Eventos Adversos, Manejo Multidisciplinar do Paciente Hospitalizado e Detecção de Erros com Novas Tecnologias.

Tudo isso em um prático modelo 100% online, que permite aos alunos organizarem seus horários e estudos, conciliando-os com seus outros afazeres e compromissos diários. Além disso, o programa de estudos conta com os materiais didáticos e as atividades práticas mais dinâmicas e abrangentes do mercado.

Este **Programa Avançado de Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em saúde de Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Amplie seus conhecimentos sobre Gestão do Risco Clínico e Avaliação de Tecnologias em Saúde, em uma modalidade 100% online e no conforto de sua casa"

“

Maximize seu conhecimento sobre o Controle de Infecções Associadas à Assistência à Saúde (HCAI) em apenas alguns meses e a partir de seu tablet, celular ou computador”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Este programa aprimorará suas habilidades e competências em uma das áreas mais promissoras do campo da medicina.

Obtenha um conhecimento profundo de aspectos como a Classificação IRAS ou a IA para Segurança do Paciente.



02

Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado de Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica é garantir que o aluno obtenha uma atualização exaustiva de 6 meses de seus conhecimentos sobre aspectos como Big Data na Saúde ou Erros na Assistência Médica. Tudo isso, por meio do conteúdo teórico e prático mais completo e atualizado do mercado acadêmico atual.



“

*Obtenha uma atualização completa
sobre a Avaliação das Tecnologias em
Saúde atual e suas perspectivas futuras”*



Objetivos gerais

- ♦ Analisar a importância da humanização na área da saúde, a necessidade de respeito à vida, a dignidade humana e uma compreensão abrangente da pessoa vulnerável pela doença
- ♦ Identificar situações e fatores de risco em pacientes pediátricos
- ♦ Determinar as principais medidas preventivas implementadas na segurança do paciente pediátrico
- ♦ Justificar a importância e as diretrizes da segurança cirúrgica na área da saúde pública, definindo um conjunto mínimo de providências
- ♦ Promover ambientes de trabalho seguros para pacientes e profissionais
- ♦ Incentivar a pesquisa, a inovação e o treinamento na segurança do paciente
- ♦ Avaliar o gerenciamento de eventos adversos e os planos de melhoria para evitá-los
- ♦ Aprofundar os conceitos, métodos e estratégias para melhorar a segurança do paciente nas instituições de saúde
- ♦ Conhecer os fundamentos das melhores evidências sobre segurança em biobancos e técnicas de segurança transfusional
- ♦ Examinar as estratégias de segurança do paciente abordadas em diferentes áreas da saúde





Objetivos específicos

Módulo 1. Gerenciamento de Risco Clínico

- ♦ Fornecer uma visão abrangente de todos os elementos que podem afetar a segurança do paciente
- ♦ Explorar as diferentes fases que compõem o gerenciamento de riscos clínicos
- ♦ Estabelecer ações para evitar a ocorrência de eventos adversos, tendo o conhecimento necessário para minimizá-los
- ♦ Identificar medidas de prevenção e controle que reduzam as infecções associadas à assistência à saúde.
- ♦ Propor ações voltadas à participação do usuário na segurança do paciente
- ♦ Desenvolver medidas corretivas destinadas a minimizar o risco clínico
- ♦ Analisar o conceito de satisfação e qualidade observada Identificar as ferramentas para feedback dos usuários

Módulo 2. Avaliação de Tecnologias em Saúde

- ♦ Avaliar as tecnologias na área da saúde no cenário internacional Situação atual e perspectivas de futuro
- ♦ Analisar as tecnologias da área da saúde, o impacto e os custos associados
- ♦ Estudar a importância do Registro Eletrônico de Saúde na Segurança do Paciente e na Qualidade do Atendimento
- ♦ Implementar o Big Data e a Inteligência Artificial
- ♦ Explorar a fundo o registro eletrônico de saúde para a segurança do paciente e o processamento de linguagem natural para a extração de conhecimento em segurança do paciente

Módulo 3. Erros na Assistência à Saúde e Eventos Adversos

- ♦ Fundamentar os diferentes modelos e sistemas de gerenciamento de eventos adversos.
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre segurança do paciente
- ♦ Propor técnicas e ferramentas para melhorar a segurança do paciente
- ♦ Desenvolver as ferramentas para executar um plano de segurança
- ♦ Analisar os diferentes modelos de guias de prática clínica e avaliar a adesão a eles
- ♦ Explorar as peças fundamentais para a segurança do paciente no âmbito hospitalar



Alcance seus objetivos profissionais mais exigentes e obtenha os cargos de prestígio que sempre desejou na área médica, graças à melhor universidade online do mundo segundo a Forbes, graças à TECH"

03

Direção do curso

Para este Programa Avançado de Avaliação do Risco Clínico em Assistência Médica, a TECH selecionou uma excelente equipe de profissionais especializados em Fatores de Risco para Eventos Adversos em UTI e Segurança do Paciente em Centros de Saúde, entre outros aspectos. Dessa forma, o aluno obterá as informações mais avançadas e atualizadas ao lado de especialistas atuantes de prestígio, que incorporam ao plano de estudos deste programa os avanços mais notáveis nos procedimentos de melhoria contínua e aprimoramento de metodologias clínicas o benefício do paciente.



“

Uma equipe de especialistas na área de Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica será responsável pela sua atualização bem-sucedida nesse setor”

Direção



Dra. Rosa María Paredes Esteban

- Chefe do Departamento e Diretora da Unidade de Gestão Clínica de Cirurgia Pediátrica do Hospital avançados Reina Sofía de Córdoba
- Médica especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitário Reina Sofía de Córdoba
- Médica Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Médico-Cirúrgico de Jaén
- Responsável pela formação em cirurgia pediátrica no Hospital Universitário Reina Sofia, em Córdoba
- Coordenadora do Comitê da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica
- Vice-Presidente do Comitê de Ética em Saúde da Província de Córdoba
- Coordenadora do Comitê de Anomalias Vasculares no Hospital Universitário Reina Sofía da Córdoba
- Coordenadora da Comissão de Bioética de Transplante de Doador Vivo
- Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- Especialista em comunicação com o paciente pediátrico
- Curso de Gestão Clínica
- Curso de Especialização em Qualidade e Segurança do Paciente em Instituições de Saúde
- Curso de Especialização em Bioética
- Membro: Sociedade Europeia de Cirurgia Endoscópica Pediátrica; Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica; Comissão editorial da revista da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica E Conselho de Avaliação Científica da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica

Professores

Sra. Estefanía López Cabrera

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Enfermeira especialista em saúde do trabalho na Unidade de Saúde Ocupacional do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Professora na área de Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba.
- ♦ Professora colaboradora do departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública da Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais pela Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Saúde Ocupacional no Ambiente de Saúde pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia na Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em gestão em Saúde pela Universidade Isabel I de Burgos
- ♦ Cursou de Enfermagem pela Universidade de Córdoba

Dr. Miguel Ángel Armengol de la Hoz

- ♦ Especialista em Telecomunicações
- ♦ Doutor com honras pela sua tese sobre a: Promoção, Integração, Gestão e Processamento de Repositórios de Big Data Abertos de Pacientes Críticos Hospitalizados, realizada no Departamento de Engenharia Biomédica da Universidade Politécnica de Madri
- ♦ Mestrado em Engenharia Biomédica, Especialidade em Imagens Biomédicas e Dispositivos Biomédicos pela Universidade Politécnica de Madri
- ♦ Engenheiro de Telecomunicações pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Formado em Engenharia de Telecomunicações, com especialização em Imagem e Som pela Universidad Alfonso X el Sabio

Dra. Inmaculada Salcedo Leal

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Avaliadora da Banca de Especialistas da Agência Estadual de Avaliação (MINECO)
- ♦ Porta voz do Governo Regional de Andaluzia na Fase de Redução das Medidas de Isolamento e Distanciamento Social
- ♦ Professora associada do Departamento de Medicina e Ciências Cirúrgicas da Faculdade de Medicina e Enfermagem na Universidade de Córdoba
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Reina Sofia de Córdoba
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade no Hospital Virgen Macarena de Sevilha e no Centro de Saúde Pino Montano, em Sevilha
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública , em Granada
- ♦ Especialista em Qualidade nas Instituições de Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública de Granada
- ♦ Membro: Presidenta da Comissão Nacional da Especialidade de Medicina Preventiva e Saúde Pública, Vice-Presidenta da Sociedade Espanhola de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Gestão da Saúde (SEMPSPGS), Vice-Presidenta da Sociedade Andaluza de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Gestão da Saúde (SAMPSPGS), Porta-voz do Centro Aconselhamento de Saúde e Família da Junta da Andaluzia no grupo de especialistas em Coronavírus, Porta-voz do Conselho de Alertas de Saúde Pública de Alto Impacto

Sra. María José Castro Ruz

- ♦ Vice-diretora de Enfermagem do Hospital Universitário Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Coordenadora de Centros de Referência do Ministério da Saúde e Política Social do Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Coordenadora do programa ERAS para Cirurgia Colorretal e Hepatobiliar no Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Coordenadora do programa GERM para Cirurgia Bariátrica e Cirurgia Ginecológica Hematológica no Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Coordenadora do programa de certificação ASCO-QOPI da Unidade de Oncologia Médica do Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Membro do grupo de revisão dos Procedimentos Operacionais Padrão do Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Professora na Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Professora de capacitação relacionada à melhoria contínua da qualidade no Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Córdoba
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Qualidade e Segurança do Paciente pela Universidade de Granada
- ♦ Especialização no modelo de certificação e melhoria contínua da qualidade da Sociedade Americana de Oncologia Médica: ASCO
- ♦ Técnica em Prevenção de Riscos Ocupacionais
- ♦ Avaliadora certificada pela ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ♦ Membro: Presidência da Comissão de Violência de Gênero do Hospital Universitário Reina Sofia, Secretária da Comissão de Igualdade de Oportunidades entre Homens e Mulheres do Hospital Universitário Reina Sofia, Porta-voz da Espanha na elaboração da norma ISO/CD 22336: Segurança e resiliência - Resiliência organizacional - Diretrizes para política e estratégia de resiliência, Secretária da Sociedade Andaluza de Qualidade Assistencial SADECA E Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial) Membro de grupos de trabalho para

a revisão dos Critérios para a Designação de Centros de Referência do Ministério da Saúde (CSUR).

Dra. María del Carmen Aguilar Romero

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitário Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Especialista em Psiquiatria pelo Hospital Universitário de Fuenlabrada
- ♦ Palestrante no curso "Proteção internacional e direitos humanos no contexto sócio-sanitário" para a Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Professora colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública da Faculdade de Medicina de Córdoba (UCO)
- ♦ Professora Associada de Psiquiatria na Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Professora colaboradora honorária do Departamento de Medicina e Cirurgia, ministrando aulas teóricas de Psiquiatria na Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela EASP
- ♦ Curso de Saúde Mental em Situações de Violência Política e Desastres Naturais pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri

Dr. Álvaro Serrano Ortiz

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Pesquisador do Instituto Maimónides de Pesquisa Biomédica de Córdoba, no Grupo Associado de Medicina Preventiva e Saúde Pública (GA13).
- ♦ Professora colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública da Faculdade de Medicina de Córdoba (UCO))
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública

Sra. Paloma Trillo López

- ♦ Assessora técnica da Secretaria de Saúde e Consumo
- ♦ Enfermeira e Assessora Técnica na Secretaria Geral de Humanização, Planejamento, Assistência Social e de Saúde e Consumo do Conselho Regional de Saúde e Consumo
- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Especialista em Nutrição, Saúde e Alimentos Funcionais pela UNED
- ♦ Especialista em Gestão de Recursos em Enfermagem pela UNED
- ♦ Curso em Crescimento Celular e Câncer pela UNED
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Málaga

Dra. Sofía Ruiz Salcedo

- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Controle do cumprimento do calendário especial de vacinação em pacientes reumatológicos do Hospital Universitario Reina Sofia
- ♦ Professora em Educação Continuada em Patologia Respiratória para Residentes e Orientadores de Medicina de Família e Comunidade, na Unidade de Ensino Multiprofissional de Atenção à Família e à Comunidade, em Córdoba

Dr. Rafael Martínez Nogueras

- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Preventiva e Saúde Pública do Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública.
- ♦ Pesquisador em projetos relacionados a eventos adversos em estabelecimentos de saúde e segurança do paciente
- ♦ Formado em Medicina

Dr. Salvador Díaz Romero

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública.
- ♦ Professor colaborador do Serviço de Medicina Preventiva e Saúde Pública do Hospital Universitario Reina Sofia no ensino da Universidade de Córdoba
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado Próprio em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública

Sra. María Soledad Cristino Espinar

- ♦ Supervisora da Unidade de Farmácia do Hospital Universitario Reina Sofia
- ♦ Coordenadora da Linha Estratégica Andaluza para a Segurança do Paciente em Emergências e Urgências Extra-Hospitalares
- ♦ Professora do Curso de Segurança do Paciente da EASP
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Granada
- ♦ Curso de Especialização em Bioética na Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ ISO 14155:2011 – GPC Certificado pela World Medical Device Organization
- ♦ Especialista em Gestão da Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Qualidade e Segurança do Paciente pela Escola Andaluza de Saúde Pública

Sr. Francisco Rubio Osuna

- ♦ Enfermeiro na Unidade de Gestão Clínica de Medicina Preventiva e Saúde Pública do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Mestrado em Enfermagem de Urgência e Emergências Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Nutrição e Metabolismo pela Universidade de Córdoba
- ♦ Mestrado em Farmacoterapia para Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Córdoba

Sra. Rosalía Pérez Moreira

- ♦ Técnica de Gerenciamento nos Serviços Centrais do Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Professora de Práticas Clínicas para o curso de Fisioterapia na Universidade de Sevilha
- ♦ Professora de Saúde Docente na Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Sevilha e Graduação pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Mestrado em Saúde e Qualidade de Vida
- ♦ Mestrado em Assistência a Cuidadores de Pessoas Dependentes
- ♦ Especialista em Cuidados ao Cuidador
- ♦ Especialista em Atendimento e Cuidados com o Paciente
- ♦ Especialista em qualidade em instituições de Saúde

Dr. Juan José López Moyano

- ♦ Médico Especialista em Medicina Preventiva, Saúde Pública e Gestão de Saúde no Hospital Universitario Reina Sofia
- ♦ Colaborador na Universidade de Córdoba com a equipe de Medicina Preventiva e Saúde Pública do Hospital Universitario Reina Sofia
- ♦ Mestrado Próprio em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Cádiz

Dra. María José Ferrer Higuera

- ♦ Diretora Médica do Área de Gestão de Saúde no Norte de Córdoba
- ♦ Vice-diretora médica do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Médica especialista em Medicina Intensiva no Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Instrutora de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) Básica e Avançada pelo Conselho Europeu de Ressuscitação (ERC)
- ♦ Professora no Curso de Especialização em Qualidade e Segurança do Paciente em Estabelecimentos de Saúde, ministrado pela Escola Andaluza de Saúde Pública (EASP)
- ♦ Mestrado em Sustentabilidade Sanitária por meio de Gestão Inovadora dos Recursos pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba
- ♦ Curso de especialização em Qualidade e Segurança do Paciente em Estabelecimentos de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Curso de especialização em Bioética pela Universidade de Granada
- ♦ Curso de especialização em Desenvolvimento Gerencial no Setor de Saúde pela Universidade Internacional da Andaluzia
- ♦ Certificado no programa "Avanços em Especialidades Médico-Cirúrgicas" pelo Departamento de Especialidades Médico-Cirúrgicas da Universidade de Córdoba

Dra. Elvira Eva Moreno Campoy

- Diretora da Estratégia para a Segurança do Paciente no Sistema de Saúde Pública de Andaluzia
- Professora no curso de Especialista em Qualidade e Segurança do Paciente da Universidade de Granada, na Escola Andaluza de Saúde Pública
- Professora de Segurança Clínica no Centro Universitário de Enfermagem de Ronda, na Universidade de Málaga
- Pesquisadora principal e colaboradora em diferentes projetos de pesquisa do Fundo de Pesquisa Sanitária (FIS) e no Conselho de Saúde de Andaluzia
- Coordenadora do Comissão de Segurança do Paciente da Sociedade Espanhola de Farmacêuticos de Atenção Primária
- Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade de Málaga
- Formada em Farmácia pela Universidade de Granada
- Mestrado em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Universidade de Granada
- Especialista em Qualidade nas Instituições de Saúde pela Universidade de Granada
- Pós-graduação em Elaboração de Publicações Biomédicas pela Universidade Autônoma de Barcelona
- Pós-graduação em Gestão da Assistência Farmacêutica na Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- Membro: Conselho de Administração da Sociedade Andaluza de Qualidade Assistencial E Comitê Editorial da revista SADECA

Sra. María Elena Corpas Nogales

- Coordenadora do sistema de notificação e aprendizagem para a segurança do paciente de Andaluzia, notificASP.
- Professora na Escola Andaluza de Saúde Pública
- Especialista em Qualidade e Segurança do Paciente em Instituições de Saúde pela Escola Andaluza de Saúde Pública e Universidade de Granada
- Especialista em Pesquisa em Ciências da Saúde: Metodologias Quantitativas e Qualitativas pela Escola Andaluza de Saúde Pública e Universidade de Granada
- Curso de Estudos Avançados em estatísticas e investigação operacional pela Universidade de Granada
- Formada em Matemática pela Universidade de Granada

Sra. Silvia Guillén Climent

- Coordenadora de Ensaio Clínicos no Instituto de Pesquisa Maimonides Biomédica de Córdoba
- Técnico e pesquisador do Instituto Maimonides de Pesquisa Biomédica em Córdoba
- Técnico de suporte à pesquisa no Projeto Therabot
- Fisioterapeuta em vários hospitais da Andaluzia.
- Mestrado em Ensaio Clínicos pela Universidade de Sevilha
- Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais pela Universidade Francisco de Vitoria
- Mestrado em Atividade Física e Saúde pela Universidade Internacional da Andaluzia
- Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Extremadura

Sra. Ana María Moñiz Diez

- ♦ Pesquisadora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública
- ♦ Autora e coautora de vários artigos científicos
- ♦ Palestrante em conferências internacionais
- ♦ Mestrado em Genética e Evolução pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Biotecnologia pela Universidade de Granada

Dra. Laura González Morales

- ♦ Médica Especialista em Medicina Preventiva no Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Médica especialista do Hospital Universitário Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médica especialista no Distrito de Saúde de Poniente de Almería
- ♦ Mestrado Próprio em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Escola Nacional de Saúde, Instituto Carlos III

Dra. Sheila López Moreira

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitário Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Técnica em Anatomia Patológica e Citologia

Dr. Vicente Barragán Vives

- ♦ Especialista em Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitário Reina Sofia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em análise de dados, e em Qualidade e Segurança do Paciente





Sra. Lucía Romero Romero

- ♦ Enfermeira na Unidade de Rastreabilidade do Hospital Universitario Reina Sofia de Córdoba
- ♦ Enfermeira na Unidade de Gestão Clínica de Medicina Interna nas Unidades COVID-19 do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ♦ Especialista em Hemodiálise e Transplante Renal para Enfermagem pela Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais, com especialização em Higiene Industrial pela Universidade de Córdoba
- ♦ Especialista em Cuidados de Ventilação Mecânica e Vias Aéreas para Enfermagem pela Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista em Politraumatismo e Monitoramento de UTI para Enfermagem pela Universidade Antonio de Nebrija.
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Córdoba



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

Esse programa foi elaborado por uma grande equipe de profissionais da área médica com ampla experiência no setor. Assim, os alunos terão à sua disposição um programa completo que abrange as informações mais atuais e dinâmicas do mercado. Tudo isso, com os materiais didáticos mais inovadores, que os alunos podem acessar de forma conveniente, quando e como quiserem.



“

Graças a este programa completo, você poderá se manter atualizado com os últimos avanços em Avaliação de Satisfação de Saúde e Segurança em Patologia Anatômica"

Módulo 1. Gestão do Risco Clínico

- 1.1. Sistemas de notificação de incidentes
 - 1.1.1. Segurança do Paciente Cultura da segurança
 - 1.1.2. Os sistemas de notificação de incidentes
 - 1.1.2.1. Evento Adverso Evento Sentinela
 - 1.1.3. Práticas clínicas seguras no paciente hospitalizado
 - 1.1.3.1. Identificação correta do paciente
- 1.2. Controle de Infecções Infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) como um evento adverso
 - 1.2.1. Situação epidemiológica das IRAS
 - 1.2.2. Classificação IRAS
 - 1.2.3. Microrganismos multirresistentes e sua relação com as IRAS
- 1.3. Planejamento de segurança para pacientes em estado crítico
 - 1.3.1. Fatores de risco para os eventos adversos na UTI
 - 1.3.2. Medidas adotadas nos eventos adversos em pacientes críticos
 - 1.3.3. Medidas corretivas Cultura da segurança
- 1.4. Segurança do paciente em centros de saúde e assistência social
 - 1.4.1. Problemas de segurança do paciente em centros de saúde e assistência social
 - 1.4.2. Biossegurança ambiental em centros de saúde e assistência social
 - 1.4.3. Melhoria da segurança do paciente em centros de saúde e assistência social
- 1.5. Segurança do paciente na Atenção Primária
 - 1.5.1. Efeitos adversos na alta do paciente
 - 1.5.2. Conciliação medicamentosa na alta
 - 1.5.3. *Check-list* na cirurgia menor ambulatoria
- 1.6. Segurança clínica em Saúde Mental
 - 1.6.1. Incidentes de segurança em Saúde Mental
 - 1.6.2. Práticas clínicas seguras
 - 1.6.2.1. Medicamentos, atendimento ambulatorial e hospitalar
 - 1.6.3. Envolvimento dos usuários na segurança do paciente
- 1.7. Infecções associadas à assistência à saúde Medidas universais na prevenção de infecções
 - 1.7.1. Precauções padrão
 - 1.7.2. Precauções específicas baseadas na transmissão
 - 1.7.3. Importância da higiene das mãos no ambiente hospitalar



- 1.8. Prevenção primária das infecções Vacinas e profilaxia
 - 1.8.1. Vacinação de adultos saudáveis
 - 1.8.2. Vacinação de grupos de risco
 - 1.8.3. Vacinação e profilaxia pós-exposição em profissionais da Saúde
- 1.9. Gerenciamento de riscos clínicos durante a pandemia da COVID
 - 1.9.1. Decreto legal da pandemia Abordagem internacional
 - 1.9.1.1. O Comitê de Emergência do Regulamento Sanitário Internacional (IHR 2005)
 - 1.9.1.2. Emergência Pública de Importância Internacional (ESPII)
 - 1.9.2. Treinamento e informações para pacientes e profissionais
 - 1.9.3. Circuitos e Equipamentos de Proteção Individual
- 1.10. Avaliação da satisfação na área da saúde: Um desafio à qualidade
 - 1.10.1. A Experiência do paciente
 - 1.10.2. Medindo a Experiência
 - 1.10.3. Implementação e benefícios

Módulo 2. Avaliação das Tecnologias na Área da Saúde

- 2.1. Avaliação de Tecnologias em Saúde com base na Inteligência Artificial Situação atual e perspectivas futuras
 - 2.1.1. Avaliação de algoritmos na área da saúde usando a metodologia de avaliação de tecnologia em Saúde
 - 2.1.2. Democratização dos dados de saúde para pesquisa clínica
 - 2.1.3. Comparação internacional da situação atual
- 2.2. Avaliação de Segurança, Eficácia e Efetividade Clínica Metodologia GRADE
 - 2.2.1. Formulação da pergunta clínica
 - 2.2.1.1. Classificação de eventos ou resultados de interesse
 - 2.2.2. Identificação da literatura científica disponível e avaliação de sua qualidade
 - 2.2.3. Fatores que influenciam a qualidade das evidências
 - 2.2.3.1. Síntese dos resultados da avaliação
 - 2.2.4. Elaboração das recomendações: Direção e força
 - 2.2.4.1. Relação risco-benefício, recursos-custo e outros aspectos
- 2.3. Avaliação de Testes Diagnósticos
 - 2.3.1. Opinião dos pacientes sobre a sua segurança
 - 2.3.2. Áreas de envolvimento dos pacientes
 - 2.3.3. Aliança Mundial para a Segurança dos Pacientes
- 2.3.3.1. Associações de pacientes em defesa de sua segurança em nível internacional
- 2.4. Avaliação econômica das Tecnologias em Saúde
 - 2.4.1. Tipos de custos relativos à Saúde
 - 2.4.2. Modelos em Avaliação Econômica
 - 2.4.3. Tipos de estudos em Avaliação Econômica
- 2.5. Boas Práticas em Laboratórios de Análises Clínicas
 - 2.5.1. Segurança em Microbiologia e Análises Clínicas.
 - 2.5.2. Uso seguro das radiações ionizantes
 - 2.5.3. Segurança na Patologia Anatômica
- 2.6. Experiência prática em um Serviço de Saúde
 - 2.6.1. Atendimento global e integrado do paciente hospitalizado
 - 2.6.2. Tratamento de patologia médica baseado em evidências científicas
 - 2.6.3. Gestão multidisciplinar do paciente hospitalizado
- 2.7. Automação de tarefas assistenciais Eficiência no trabalho de rotina
 - 2.7.1. A Automação das Tarefas Assistenciais
 - 2.7.2. Panorama internacional dos órgãos ou entidades responsáveis pela avaliação de tecnologias em saúde
 - 2.7.3. Agências de Avaliação de Tecnologias em Saúde e Benefícios dos Sistemas Nacionais de Saúde
- 2.8. Impacto das novas tecnologias na Segurança do Paciente e na Qualidade Assistencial e sua relação com os resultados na área da Saúde
 - 2.8.1. TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) Riscos e benefícios
 - 2.8.2. Detecção de erros por meio das novas tecnologias
 - 2.8.3. Resultados na Saúde
- 2.9. O Prontuário Eletrônico na Segurança do Paciente e na Qualidade Assistencial
 - 2.9.1. Análise do prontuário médico eletrônico para a segurança do paciente
 - 2.9.2. Uso do *Machine Learning* para a melhoria da segurança do paciente
 - 2.9.3. Processamento de Linguagem Natural para extrair conhecimento na segurança do paciente
- 2.10. Big Data em Saúde e Inteligencia Artificial
 - 2.10.1. Dados de saúde aplicados à pesquisa

2.10.2. Inteligência artificial na segurança do paciente

2.10.3. Análise descritiva, preditiva e prescritiva

Módulo 3. Erros na Assistência à Saúde e Eventos Adversos

- 3.1. O erro na assistência à saúde Fatores condicionantes
 - 3.1.1. O erro na assistência à saúde Magnitude
 - 3.1.2. Cultura de segurança
 - 3.1.2.1. Compreensão, reconhecimento e gerenciamento dos eventos adversos
 - 3.1.3. Notificação e gestão dos incidentes
- 3.2. Identificação dos pontos críticos em uma organização Processo assistencial
 - 3.2.1. Análise da situação na identificação dos pontos críticos de risco
 - 3.2.2. Estratégias de abordagem e prevenção
 - 3.2.3. Plano de comunicação dos pontos críticos de risco
- 3.3. Gestão de riscos Incidentes e eventos adversos
 - 3.3.1. Modelos, métodos e ferramentas
 - 3.3.2. Sistemas de notificação Registro de eventos adversos
 - 3.3.3. Identificação de eventos adversos por meio da análise dos prontuários médicos
 - Ferramenta 3.3.3.1. Global Trigger
- 3.4. Gestão proativa dos riscos
 - 3.4.1. Prevenção de riscos Ferramentas para a gestão proativa
 - 3.4.2. Análise de modos de falha e efeitos (AMFE)
 - 3.4.3. Aplicação da metodologia em um processo assistencial
- 3.5. Metodologia de análise de eventos sentinela
 - 3.5.1. Análise de Causa Raiz
 - 3.5.2. Metodologia ACR em um evento sentinela Aplicação
 - 3.5.3. Atenção à 1ª, 2ª e 3ª vítima
- 3.6. *Briefing e debriefing* As rondas de segurança
 - 3.6.1. Briefing
 - 3.6.2. *Debriefing*
 - 3.6.3. Rondas de Segurança





- 3.7. Identificação inequívoca do paciente e verificação
 - 3.7.1. Necessidade de identificação inequívoca dos pacientes
 - 3.7.2. Sistema de identificação inequívoca dos pacientes
 - 3.7.3. Sistemas de verificação de pacientes
- 3.8. Transferência segura para o paciente
 - 3.8.1. Comunicação entre os profissionais
 - 3.8.2. Ferramentas para uma comunicação eficiente
 - 3.8.3. Erros na transferência entre os profissionais
- 3.9. Desenvolvimento de um Programa de Segurança do Paciente
 - 3.9.1. Metodologia para o desenvolvimento de um Programa de Segurança
 - 3.9.2. Análise de pontos críticos de risco
 - 3.9.3. Avaliação de um Programa de Segurança Indicadores
- 3.10. Implementação de um Programa de Segurança do paciente em uma unidade de saúde Monitoramento e melhores práticas
 - 3.10.1. Monitoramento do Programa de Segurança do paciente
 - 3.10.2. Boas práticas para a segurança do paciente
 - 3.10.3. Avaliação e propostas de melhoria do Programa de Segurança do paciente



Um programa projetado com base na metodologia pedagógica mais eficiente, o Relearning da TECH, que permite uma assimilação progressiva e precisa dos conceitos essenciais"

05 Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do curso, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente de alto perfil socioeconômico e idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitirá que você aprenda com menos esforço e mais desempenho, se envolvendo mais na sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico, defendendo argumentos e contrastando opiniões: uma equação de sucesso direta.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

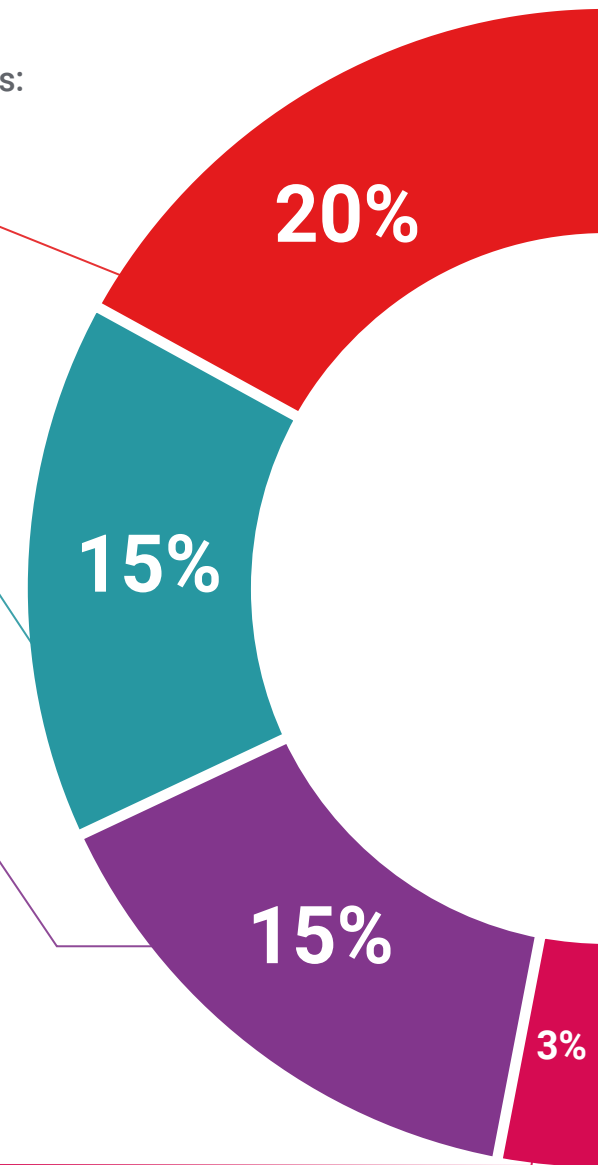
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

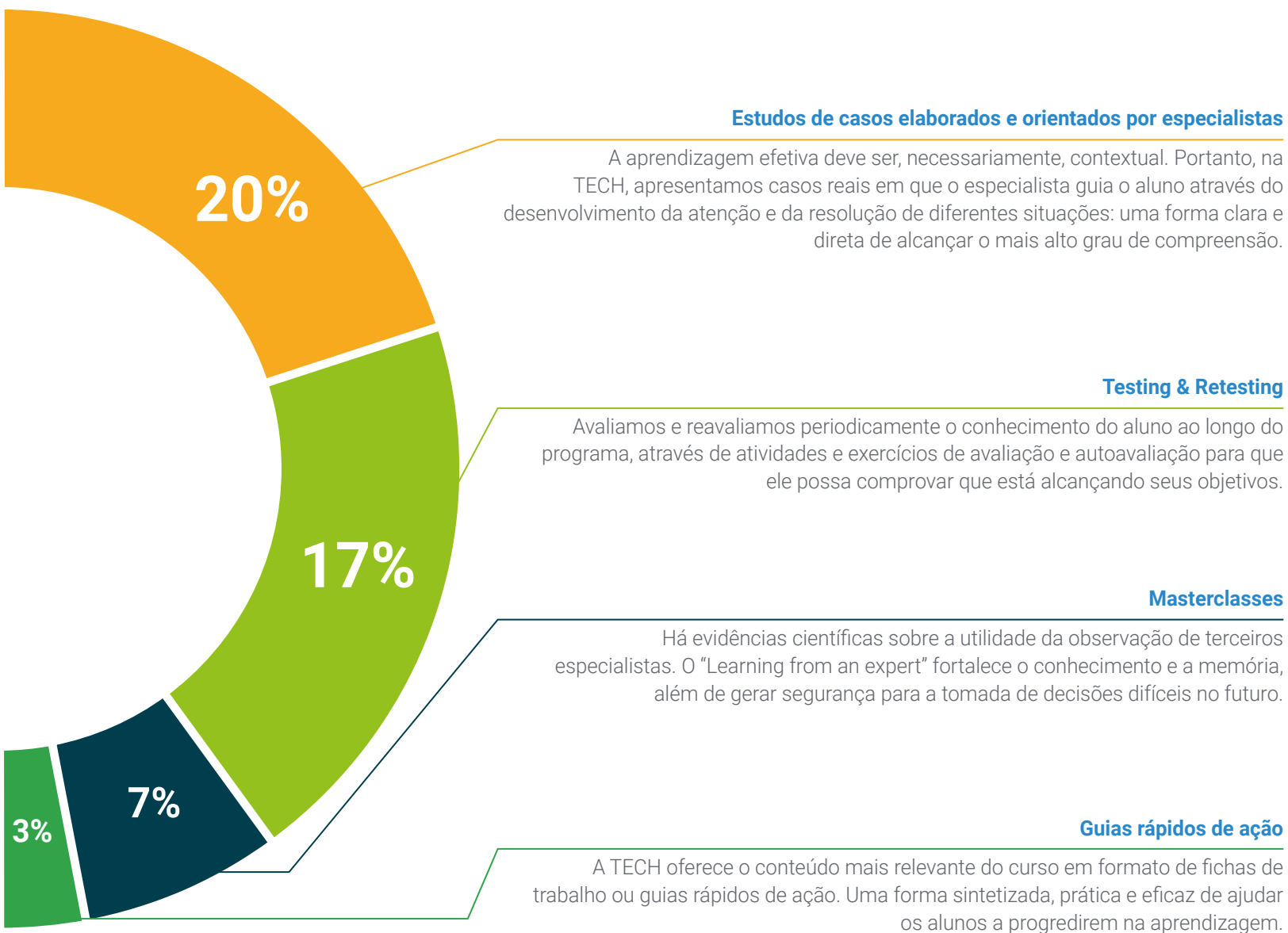
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Programa Avançado em Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado em Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado em Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Programa Avançado
Avaliação do Risco Clínico
na Assistência Médica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Avaliação do Risco Clínico na Assistência Médica

