

Programa Avançado

Atenção Integral ao Paciente
com Trauma Grave na UTI





Programa Avançado Atenção Integral ao Paciente com Trauma Grave na UTI

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-atencao-integral-paciente-trauma-grave-uti

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A experiência tem demonstrado o papel fundamental do profissional de saúde na resposta ao trauma em comunidades e sistemas de saúde vulneráveis. Portanto, é essencial que os médicos se mantenham a par dos protocolos mais recentes, da tecnologia de diagnóstico e das pesquisas sobre trauma. Assim, surgiu este programa acadêmico, graças ao qual o aluno adquirirá competências avançadas para o manejo de patologias urgentes em contextos específicos, melhorando a capacidade de resposta e o atendimento ao paciente em situações críticas. Tudo isso por meio de inúmeros materiais multimídia na vanguarda da tecnologia e da educação, acessíveis em qualquer lugar ou momento por meio de uma metodologia de estudo 100% online.



“

Obtenha as habilidades de que você precisa graças à TECH! Você será atualizado sobre o manejo do Paciente com Trauma Grave na UTI”

O atendimento especializado a pacientes com lesões traumáticas tornou-se um requisito indispensável nas unidades de terapia intensiva (UTI). Desde a admissão até a alta, o paciente passará por diferentes situações que exigirão monitoramento contínuo. Por isso, a preparação e a atualização dos profissionais de saúde mais experientes são fundamentais.

Graças a este Programa Avançado, o médico desenvolverá competências avançadas no manejo de lesões traumáticas em contextos específicos e desafiadores. Assim, serão analisados os protocolos de avaliação, monitoramento e atendimento em situações críticas. Os profissionais adquirirão habilidades no uso de dispositivos médicos, administração de medicamentos e apoio emocional a pacientes e familiares. Além disso, eles abordarão estratégias para prevenir complicações, gerenciar a dor e otimizar a comunicação interprofissional.

Além disso, serão discutidas as técnicas de imagem mais modernas para a detecção de lesões traumáticas. De fato, o aluno será capaz de interpretar raios X, tomografias computadorizadas e ressonâncias magnéticas para avaliar danos a tecidos e órgãos. Ele também explorará protocolos específicos de geração de imagens para identificar fraturas, lesões internas e outras condições graves, incluindo as implicações éticas e de segurança do uso da radiação.

Finalmente, será dedicado espaço ao trauma em populações especiais, como crianças, idosos, mulheres grávidas e pacientes com doenças crônicas. Da mesma forma, o aluno se aprofundará em protocolos específicos para situações críticas, como desastres naturais, conflitos armados e acidentes de trânsito em massa. Isso sem falar nas estratégias de triagem, na coordenação de recursos e na colaboração interdisciplinar.

Em resumo, este programa fornecerá aos alunos uma base teórica sólida, permitindo que eles a apliquem em situações reais, graças à liderança e ao apoio de um corpo docente distinto de especialistas com ampla experiência profissional. Dessa forma, a TECH coloca à disposição do aluno a metodologia exclusiva *Relearning*, uma metodologia de ensino inovadora, baseada na reiteração de conceitos essenciais, garantindo assim a assimilação efetiva do conhecimento.

Este **Programa Avançado de Atenção integral do Paciente com Trauma Grave na UTI** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos práticos apresentados por especialistas em Atendimento Integral do Paciente com Trauma Grave na UTI
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você se destacará no atendimento abrangente de lesões traumáticas e liderará uma equipe médica multidisciplinar”

“

Você adquirirá habilidades avançadas para tratar lesões traumáticas em casos especiais, como crianças, gestantes e idosos, tudo por meio da inovadora metodologia Relearning”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você se aprofundará no diagnóstico por imagem e na reabilitação de traumas em UTIs graças a este Programa Avançado.

Você renovará suas habilidades nas técnicas mais inovadoras de atendimento de urgências e emergências. E em apenas 6 meses!



02 Objetivos

Este programa permitirá que os médicos adquiram o conhecimento e as habilidades necessárias para atualizar seu perfil profissional, concentrando-se nos aspectos fundamentais do Atendimento Integral de Pacientes com Trauma Grave na UTI. Os componentes meticulosamente projetados do programa de estudos guiarão o aluno ao longo de sua trajetória no Programa Avançado. Os professores o equiparão com as habilidades essenciais para atingir os objetivos definidos e garantir ótimos resultados acadêmicos. Dessa forma, os alunos adquirem um domínio abrangente de um campo que está passando por constantes mudanças.



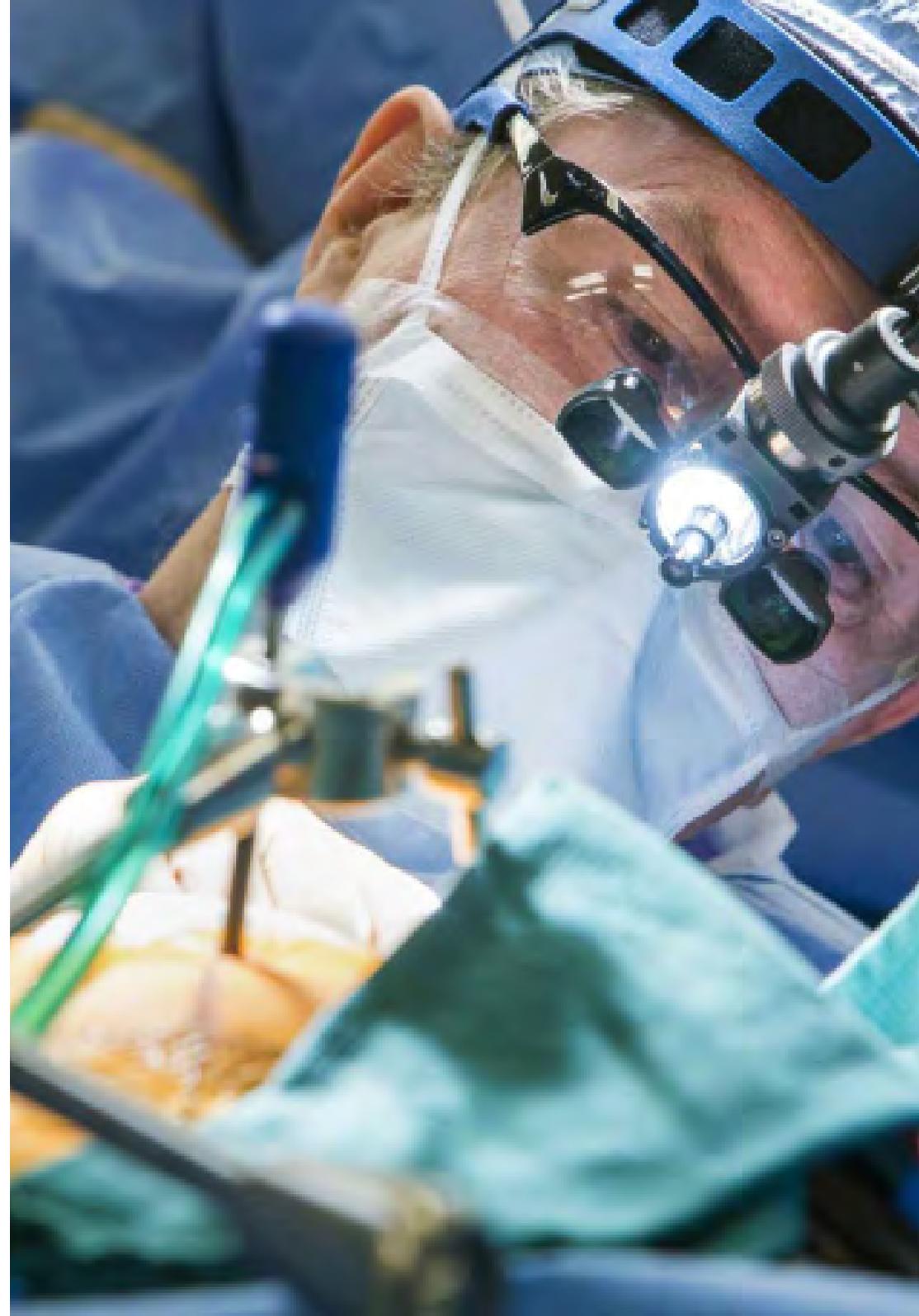
“

Uma oportunidade única de reciclar suas habilidades com os mais recentes avanços no Tratamento Integral do Paciente em Trauma Grave na UTI”



Objetivos gerais

- Aprofundar o entendimento das bases anatomofisiológicas, patofisiológicas e clínicas das lesões traumáticas graves, assim como das complicações e comorbidades associadas
- Comunicar eficazmente informações sobre prevenção de lesões para diferentes públicos e utilizar estratégias de promoção da saúde
- Aprofundar nos protocolos para o manejo pré-hospitalar de traumas específicos, como trauma cranioencefálico, torácico e ortopédico
- Integrar práticas de qualidade e segurança no manejo de pacientes traumatizados, minimizando riscos e otimizando resultados
- Estar atualizado sobre os requisitos nutricionais específicos de pacientes com trauma grave e desenvolver planos de nutrição adequados
- Implementar protocolos de triagem em situações de trauma massivo e priorizar a atenção





Objetivos específicos

Módulo 1. Cuidados avançados em UTI

- ♦ Avançar na avaliação clínica de pacientes com trauma na UTI, identificando sinais de choque, hemorragia e deterioração
- ♦ Manejar e cuidar de dispositivos médicos complexos usados em pacientes com lesões traumáticas graves, como sondas e cateteres
- ♦ Estar atualizado sobre a administração de medicamentos específicos para o controle da dor, sedação e controle de choque em pacientes com trauma
- ♦ Atualizar as habilidades de interpretação e uso de dados de monitoramento, como sinais vitais e parâmetros hemodinâmicos, para tomar decisões sobre cuidado
- ♦ Identificar e prevenir complicações comuns em pacientes com trauma na UTI, como infecções e úlceras de pressão

Módulo 2. Radiologia, complicações e reabilitação em trauma na UTI

- ♦ Aprofundar a interpretação de radiografias, tomografias computadorizadas e ressonâncias magnéticas para identificar lesões traumáticas
- ♦ Diferenciar entre lesões agudas e condições pré-existentes em imagens radiológicas de pacientes com trauma
- ♦ Descrever lesões traumáticas em áreas como o sistema musculoesquelético, órgãos internos e tecidos moles
- ♦ Conhecer as tecnologias e os equipamentos usados na geração de imagens médicas e entenda como eles influenciam o diagnóstico
- ♦ Aprofundar a função do radiologista e desenvolver habilidades na comunicação de achados radiológicos para a equipe de saúde
- ♦ Aprofundar os achados radiológicos para tomar decisões clínicas informadas sobre o manejo e o tratamento de pacientes com trauma

Módulo 3. Trauma em situações especiais

- ♦ Compreender como as lesões traumáticas afetam populações especiais, como crianças, idosos e mulheres grávidas
- ♦ Manejar situações de trauma em contextos de desastres naturais, acidentes em massa e conflitos armados
- ♦ Aprofundar protocolos e procedimentos específicos para o manejo de traumas em contextos especiais



Atualize seus conhecimentos graças à TECH! Você poderá se manter atualizado com as pesquisas científicas mais recentes na área de seu interesse”

03

Direção do curso

A TECH reuniu especialistas renomados na área de Tratamento Integral do Paciente com Trauma Grave na UTI, com o objetivo de fornecer aos profissionais os conhecimentos fundamentais nesse setor. É por isso que o Programa Avançado conta com o apoio de uma equipe altamente competente, com vasta experiência na área, e que fornecerá ao aluno as ferramentas mais avançadas para aprimorar suas habilidades. Isso garante sua especialização em âmbito internacional, proporcionando uma oportunidade única para o médico ter sucesso em sua carreira.



“

*Aprenda com os especialistas mais renomados!
O corpo docente elaborou este programa com
total excelência acadêmica”*

Diretor Internacional Convidado

O Doutor George S. Dyer é um eminente cirurgião ortopédico, especializado em **traumatologia de extremidades superiores** e em **reconstruções pós-traumáticas complexas do ombro, cotovelo, pulso e mão**. Ele atuou como cirurgião de extremidades superiores no **Brigham and Women's Hospital**, em Boston, onde também ocupou a prestigiosa **Cátedra Barry P. Simmons em Cirurgia Ortopédica**.

Uma de suas contribuições mais significativas foi seu trabalho no **Haiti**, onde teve um impacto duradouro. Após o devastador terremoto de 2010, ele foi um dos primeiros cirurgiões a chegar ao país, prestando assistência em um momento crítico. Ele trabalhou em estreita colaboração com **cirurgiões locais** e outros **profissionais de saúde** para fortalecer a capacidade do Haiti de gerenciar **emergências médicas**. Seu esforço foi fundamental na capacitação de uma nova geração de **cirurgiões ortopédicos haitianos**, que demonstraram sua habilidade e preparação durante o terremoto de 2021, gerenciando a situação com grande eficácia e profissionalismo.

Durante seu tempo como **Diretor do Programa Combinado de Residência em Ortopedia de Harvard**, lutou para melhorar as **condições de trabalho e educativas dos residentes**, promovendo um ambiente de trabalho mais equilibrado e saudável. Esse enfoque no bem-estar dos residentes reflete seu compromisso com a formação de futuros médicos e sua preocupação com a **saúde mental e profissional** de seus colegas.

O impacto do Doutor George S. Dyer em seu campo foi reconhecido por meio de diversas honrarias, como o **Prêmio Humanitário concedido pela Sociedade Hipócrates do Brigham and Women's Hospital**, sendo também nomeado como **Top Doctor em Massachusetts**. Esses prêmios sublinharam sua influência e contribuição significativa para a cirurgia ortopédica global, refletindo sua dedicação e compromisso em todos os aspectos de sua carreira.



Dr. Dyer, George S.

- Cirurgião de Extremidade Superior no Brigham and Women's Hospital, Boston, EUA
- Barry P. Simmons Chair em Cirurgia Ortopédica no Brigham and Women's Hospital, Boston, EUA
- Cirurgião Comandante do Corpo Médico da Marinha dos Estados Unidos
- Diretor do Programa de Residência Ortopédica Combinada de Harvard
- Bolsa de estudo em Extremidades Superiores no Brigham and Women's Hospital e no Hospital Pediátrico
- Doutorado pela Faculdade de Medicina de Harvard
- Licenciado em Ciências Políticas e Governo pela Universidade de Harvard
- Prémio Humanitário da Sociedade Hipócrates do Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Elena Bustamante Munguira

- ♦ Chefe do Departamento de Terapia Intensiva do Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Diretora Médica da Área de Saúde de Ibiza e Formentera
- ♦ Especialista em Medicina Intensiva
- ♦ Professora em cursos de atualização e workshops
- ♦ Prêmio do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Prêmio Ramon Llull da Unidade de Segurança do Paciente
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia
- ♦ Mestrado em Gestão
- ♦ Gestão Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Segurança do Paciente

Professores

Sra. María Ángeles De Pedro Sánchez

- ♦ Enfermeira da Gerência Regional de Saúde de Valladolid
- ♦ Enfermeira no Hospital Sagrado Corazón em Valladolid
- ♦ Enfermeira na Insalud em Valladolid
- ♦ Professora de cursos da Faculdade de Enfermagem de Palência e do Departamento de Bem-Estar Social da Prefeitura de Palência
- ♦ Professora colaboradora da Escola Universitária de Enfermagem de Valladolid
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Valladolid
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de León
- ♦ Mestrado em Gestão de Unidades de Enfermagem pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ MBA em Desenvolvimento de Habilidades e Comunicação Eficaz pela Asevegue European School Health Education
- ♦ Mestrado em Liderança de Enfermagem. Desafío Nightngale pela ISFOS e UNIR
- ♦ Mestrado em Humanização da Assistência Médica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sra. Celia Curieses Andrés

- ♦ Médica de terapia intensiva do Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Médica do Babcock International Group
- ♦ Médica em Ambuiberica
- ♦ Médica do Hospital Recoletas Castilla y León
- ♦ Médica do Sanatório Sagrado Coração
- ♦ Médica na Prefeitura de Valladolid
- ♦ Professora da Fundação de Formação e Emprego de Castela e Leão
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Formada em Química pela Universidade de Valladolid



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

Esta qualificação universitária abrange o diagnóstico e o tratamento de pacientes com lesões traumáticas na UTI, desde cuidados avançados e exames de imagem, como raios X, até cuidados personalizados para grupos especiais da comunidade. Essas matérias são ministradas totalmente online por meio de um Campus Virtual muito completo, oferecendo a flexibilidade necessária para se ajustar às necessidades individuais e aos horários de cada aluno. Além disso, a metodologia inovadora *Relearning*, pioneira na TECH, facilita a compreensão imediata de assuntos complexos por meio da repetição de conceitos fundamentais.



“

Você se beneficiará de um programa continuamente atualizado sobre as ferramentas mais recentes no campo da terapia intensiva”

Módulo 1. Cuidados avançados em UTI

- 1.1. O papel dos cuidados na equipe de atendimento ao trauma
 - 1.1.1. Os cuidados
 - 1.1.2. A assistência pré-hospitalar, um campo com identidade própria
 - 1.1.3. Núcleo assistencial
 - 1.1.4. Pesquisa
 - 1.1.5. Ensino
 - 1.1.6. Administração e gestão
 - 1.1.7. Aspectos bioéticos
 - 1.1.8. Aspectos legais
 - 1.1.9. Técnicas, habilidades, sinais e sintomas nos cuidados de urgência e emergência
- 1.2. Atendimento pré-hospitalar de cuidados no trauma grave
 - 1.2.1. Atendimento pré-hospitalar
 - 1.2.2. Cuidados de enfermagem em TCE
 - 1.2.2.1. Cuidados de enfermagem na fase de emergência
 - 1.2.2.1.1. Neurológicos
 - 1.2.2.1.2. Haemodinâmicos
 - 1.2.2.1.3. Respiratórios
 - 1.2.2.1.4. Renais
 - 1.2.2.2. Cuidados de enfermagem no trauma medular agudo
 - 1.2.2.2.1. Complicações hemodinâmicas
 - 1.2.2.2.2. Complicações respiratórias
 - 1.2.2.3. Cuidados de enfermagem no trauma torácico
 - 1.2.2.4. Cuidados de enfermagem no trauma abdominal e pélvico
 - 1.2.2.5. Cuidados de enfermagem no trauma ortopédico
- 1.3. Fases da assistência pré-hospitalar
 - 1.3.1. Assistência pré-hospitalar
 - 1.3.2. Avaliação do cenário
 - 1.3.2.1. Aproximação ao local de intervenção
 - 1.3.2.2. Gestão e manejo do cenário
 - 1.3.2.3. Triagem
 - 1.3.2.4. Gestão de recursos adicionais



- 1.4. O processo de atendimento inicial ao trauma grave
 - 1.4.1. Revisão e preparação da área de recepção
 - 1.4.2. Ativação da equipe
 - 1.4.3. Recebimento do doente
 - 1.4.4. Transferência do paciente
- 1.5. Desenvolvimento da atuação na avaliação inicial
 - 1.5.1. Enfermeira A: via aérea
 - 1.5.1.1. Vias aéreas e ventilação
 - 1.5.2. Enfermeira B: circulação
 - 1.5.2.1. Controle de hemorragias exsanguinantes
 - 1.5.3. Avaliação do estado neurológico
- 1.6. Reconhecimento secundário
 - 1.6.1. Reconhecimento
 - 1.6.2. Manejo concomitante no atendimento inicial
 - 1.6.2.1. Controle de temperaturas
 - 1.6.2.2. Sondagem vesical e sondagem oro gástrica
 - 1.6.2.3. Analgesia e técnicas que requerem sedação
 - 1.6.2.4. Profilaxia antitêtica e antibioticoterapia
 - 1.6.3. Coordenação com o líder e equipe de trauma para transporte intrahospitalar após realizar testes de imagem ou ações terapêuticas urgentes
 - 1.6.4. Avaliação e curativo estéril de feridas traumáticas ou pós-cirúrgicas
 - 1.6.5. Início do tratamento farmacológico conforme apropriado
- 1.7. Revisão sistemática
 - 1.7.1. Reavaliação das prioridades de urgência vital
 - 1.7.2. Folha de registro preenchida e assinada
 - 1.7.3. Reconhecimento secundário
 - 1.7.4. Reavaliação contínua durante as horas iniciais
 - 1.7.4.1. Constatações vitais
 - 1.7.4.2. Pupilas, nível de consciência, GCS
 - 1.7.4.3. Controle de cateteres, perfusões, drenos e sondas
 - 1.7.4.4. Monitoramento: ECG, pulsioximetria, respirador, etc.
- 1.8. Atenção à família
 - 1.8.1. Família
 - 1.8.2. Divisão de informações
 - 1.8.2.1. Situação atual
 - 1.8.2.2. Evolução e prognóstico
 - 1.8.3. Acompanhamento: Explicar funcionamento e horários
- 1.9. Manejo do trauma psíquico
 - 1.9.1. Trauma psíquico
 - 1.9.2. Como entender o trauma psíquico
 - 1.9.3. Famílias
 - 1.9.4. Como agir
 - 1.9.5. Atitude no meio pré-hospitalar e hospitalar
 - 1.9.6. Como se comunicar
 - 1.9.7. Prevenção
- 1.10. Transporte intra-hospitalar.
 - 1.10.1. Transporte intra-hospitalar.
 - 1.10.2. ABC-SBAR para transporte de paciente
 - 1.10.3. Protocolo de transporte intrahospitalar
 - 1.10.3.1. *Checklist* de transporte
 - 1.10.3.2. Relatório do enfermeiro responsável pela transferência
 - 1.10.3.3. Documentação

Módulo 2. Radiologia, complicações e reabilitação em trauma na UTI

- 2.1. Radiologia na UTI
 - 2.1.1. Definição
 - 2.1.2. Estrutura
 - 2.1.3. Conclusão

- 2.2. Manejo e protocolos de imagem em politraumatizados graves
 - 2.2.1. Avaliação de critérios clínicos
 - 2.2.1.1. Critérios de gravidade e suspeita de trauma grave
 - 2.2.1.1.1. Sinais vitais
 - 2.2.1.1.2. Lesões evidentes
 - 2.2.1.1.3. Mecanismo lesional de alta energia
 - 2.2.1.2. Avaliação conforme sinais e constantes vitais
 - 2.2.1.2.1. Hemodinamicamente estável: TC completo
 - 2.2.1.2.2. Hemodinamicamente instável: *Eco-fast*
 - 2.2.2. Protocolo TC Padrão: Pacientes com critérios de gravidade sem sinais de *shock*
 - 2.2.2.1. TC craniano sem contraste
 - 2.2.2.2. TC coluna cervical sem contraste
 - 2.2.2.2.1. Janela óssea
 - 2.2.2.2.2. Janela de partes moles
 - 2.2.2.3. TC tórax-abdômen-pelve com contraste
 - 2.2.2.3.1. Estudo de fase arterial
 - 2.2.2.3.2. Estudo de fase portal
 - 2.2.3. Protocolo *Shock*: critérios de gravidade e com sinais de *shock*
 - 2.2.3.1. TC sem CIV: Tórax, abdômen e pelve
 - 2.2.3.1.1. Fase arterial e venosa
 - 2.2.3.1.2. Fase tardia
 - 2.2.4. Protocolo para suspeita elevada de lesão vesical-uretral
 - 2.2.4.1. TC sem CIV de abdômen e pelve
 - 2.2.5. Outras situações
 - 2.2.5.1. Outras situações
 - 2.2.5.2. Suspeita de lesão dos vasos cervicais
 - 2.2.5.3. Suspeita clínica de grandes fraturas faciais complexas
- 2.3. Ultrassonografia na atenção inicial ao politraumatizado
 - 2.3.1. Ultrassom
 - 2.3.2. O que é o *Eco-fast*?
 - 2.3.3. Indicações
 - 2.3.4. Informações fornecidas e atitude derivada de acordo com as descobertas
- 2.4. TCE
 - 2.4.1. TCE
 - 2.4.2. Protocolo de estudo
 - 2.4.3. Busca sistemática de descobertas
 - 2.4.3.1. Hematomas intra-extraxiais
 - 2.4.3.2. Efeito massa causado por esses hematomas: colapso ventricular ou de sulcos, obstrução de cisternas basais, sinais de herniação cerebral
 - 2.4.3.3. Traços de fratura óssea, calota e base do crânio
 - 2.4.3.4. Traços de fratura e alinhamento dos corpos vertebrais no plano sagital
- 2.5. Traumatismo cervical
 - 2.5.1. Traumatismo cervical
 - 2.5.2. Protocolo de estudo
 - 2.5.3. Busca sistemática de descobertas
 - 2.5.3.1. Lesões dos grandes vasos cervicais
 - 2.5.3.2. Fraturas vertebrais cervicais, avaliação de sinais de instabilidade, avaliação possível extravasamento de contraste associado
- 2.6. Traumatismo da coluna dorsolumbar
 - 2.6.1. Coluna dorsolumbar
 - 2.6.2. Protocolo de estudo
 - 2.6.3. Busca sistemática de descobertas
 - 2.6.3.1. Lesões dos grandes vasos toracoabdominais
 - 2.6.3.2. Fraturas vertebrais dorsolumbares, avaliação de sinais de instabilidade, avaliação possível extravasamento de contraste associado
- 2.7. Traumatismo torácico
 - 2.7.1. Tórax
 - 2.7.2. Protocolo de estudo
 - 2.7.3. Busca sistemática de descobertas
 - 2.7.3.1. Lesão dos grandes vasos torácicos
 - 2.7.3.2. Hemo ou pneumomediastino
 - 2.7.3.3. Hemo ou pneumotórax: Desvio do mediastino secundário
 - 2.7.3.4. Laceração pulmonar, focos contusivos pulmonares, lesão de via aérea
 - 2.7.3.5. Traços de fratura costal único/múltiplo
 - 2.7.3.6. Fraturas vertebrais dorsais, avaliar se listese, sinais de instabilidade



- 2.8. Traumatismo abdominal
 - 2.8.1. Abdômen
 - 2.8.2. Protocolo de estudo
 - 2.8.3. Busca sistemática de descobertas
 - 2.8.3.1. Lesão dos grandes vasos abdominais
 - 2.8.3.2. Hemo ou pneumoperitônio, líquido livre de alta/baixa densidade
 - 2.8.3.3. Lesão visceral esplênica ou hepática
 - 2.8.3.4. Fraturas vertebrais lombares, avaliar sinais de instabilidade, avaliar possíveis pontos de extravasamento de contraste associados
- 2.9. Trauma pélvico
 - 2.9.1. Pelve
 - 2.9.2. Protocolo de estudo
 - 2.9.3. Busca sistemática de descobertas
 - 2.9.3.1. Lesão dos grandes vasos pélvicos
 - 2.9.3.2. Hemo ou pneumoperitônio, líquido livre de alta/baixa densidade
 - 2.9.3.3. Lesão renal
- 2.10. Técnicas endovasculares e o centro cirúrgico híbrido
 - 2.10.1. Sala de cirurgia
 - 2.10.2. Técnicas de intervenção
 - 2.10.2.1. Intervenção no trauma pélvico
 - 2.10.2.1.1. Indicações
 - 2.10.2.2. Intervenção no trauma hepático
 - 2.10.2.2.1. Indicações
 - 2.10.2.3. Intervencionismo no trauma esplênico e renal
 - 2.10.2.3.1. Indicações
 - 2.10.2.4. Intervenção no trauma torácico
 - 2.10.2.5. Indicações
 - 2.10.3. O que é a sala de cirurgia híbrida?
 - 2.10.4. Presente e futuro da sala de cirurgia híbrida

Módulo 3. Trauma em situações especiais

- 3.1. Recomendações de Atendimento para Trauma Infantil
 - 3.1.1. Trauma infantil
 - 3.1.2. Tipos e Padrões de Lesão
 - 3.1.3. Características Únicas do Paciente Pediátrico
 - 3.1.4. Vias aéreas
 - 3.1.5. Respiração
 - 3.1.6. Circulação e *shock*
 - 3.1.7. Reanimação cardiopulmonar
 - 3.1.8. Trauma Torácico
 - 3.1.9. Trauma Abdominal.
 - 3.1.10. TCE
 - 3.1.11. Lesão da medula espinhal
 - 3.1.12. Trauma Musculoesquelético
 - 3.1.13. Maus-tratos infantis
- 3.2. Trauma em idosos
 - 3.2.1. Trauma em idosos
 - 3.2.2. Efeitos do Envelhecimento e Impacto de Doenças Prevalentes
 - 3.2.3. Mecanismo de lesão
 - 3.2.4. Revisão Primária e Ressuscitação
 - 3.2.5. Lesões Específicas
 - 3.2.6. Circunstâncias Específicas
- 3.3. Trauma em Pacientes Anticoagulados
 - 3.3.1. Anticoagulantes
 - 3.3.2. Paciente em Tratamento Antiagregante
 - 3.3.3. Paciente em Tratamento com Varfarina
 - 3.3.4. Paciente em Tratamento com Heparina
 - 3.3.5. Paciente em Tratamento com Heparina de Baixo Peso Molecular
 - 3.3.6. Paciente em Tratamento com Inibidores Diretos da Trombina (*dabigatran etexilato*)
 - 3.3.7. Paciente em Tratamento com Heparina
- 3.4. Trauma em grávidas
 - 3.4.1. Gravidez
 - 3.4.2. Alterações Anatômicas e Fisiológicas Durante a Gravidez
 - 3.4.3. Diferenças anatômicas
 - 3.4.4. Mecanismo de lesão
 - 3.4.5. Gravidade das lesões
 - 3.4.6. Avaliação e gestão
 - 3.4.7. Cesárea *perimortem*
 - 3.4.8. Violência Doméstica
- 3.5. Agressões por Agentes Externos
 - 3.5.1. Lesões Térmicas: Queimaduras
 - 3.5.1.1. Revisão Primária e Ressuscitação do Paciente com Queimaduras
 - 3.5.1.1.1. Interromper o Processo de Queimadura
 - 3.5.1.1.2. Estabelecer o Controle da Via Aérea
 - 3.5.1.1.3. Assegurar uma Ventilação Adequada
 - 3.5.1.1.4. Manejo da Circulação com Ressuscitação do *shock* por Queimaduras
 - 3.5.1.1.5. Avaliação do paciente
 - 3.5.1.1.6. Revisão secundária
 - 3.5.1.1.6.1. Documentação
 - 3.5.1.1.6.2. Determinações Basais para o Paciente com Queimaduras Graves
 - 3.5.1.1.6.3. Circulação Periférica em Queimaduras
 - 3.5.1.1.6.4. Colocação de Sonda Nasogástrica
 - 3.5.1.1.6.5. Narcóticos, Analgesia e Sedativos
 - 3.5.1.1.6.6. Antibióticos
 - 3.5.1.1.6.7. Tétano
 - 3.5.2. Lesões Específicas por Queimaduras
 - 3.5.2.1. Queimaduras químicas
 - 3.5.2.2. Queimaduras elétricas
 - 3.5.2.3. Queimaduras por Alcatrão

- 3.5.3. Lesões por Exposição ao Frio: Efeitos Locais sobre o Tecido
 - 3.5.3.1. Tipos de Lesão por Frio
 - 3.5.3.1.1. Lesão com Congelamento
 - 3.5.3.1.2. Lesão sem Congelamento
 - 3.5.3.1.3. Hipotermia Sistêmica
- 3.6. Traumatismo por Enforcamento
 - 3.6.1. Enforcamento
 - 3.6.2. Revisão anatômica
 - 3.6.3. Mecanismo de lesão
 - 3.6.4. Manejo
 - 3.6.5. Fatores Prognósticos e Lesões Associadas
 - 3.6.5.1. Tratamento
 - 3.6.5.2. Tratamento cirúrgico
 - 3.6.5.2.1. Lesões na Via Aérea
 - 3.6.5.2.2. Lesões esofágicas
 - 3.6.5.2.3. Lesões vasculares
- 3.7. Lesões por Agentes Químicos e Biológicos
 - 3.7.1. Agentes químicos
 - 3.7.2. Lesões por Explosão
 - 3.7.3. Lesões por Produtos Químicos
- 3.8. Atendimento a Catástrofes
 - 3.8.1. Manejo de Eventos com Grande Número de Vítimas
 - 3.8.2. Ferramentas para um Manejo Efetivo de Grandes Números de Vítimas
 - 3.8.3. Prioridades de Manejo
 - 3.8.4. Desafios
 - 3.8.5. Segurança e Comunicação
 - 3.8.6. Feridas de Guerra (Trauma Militar)

- 3.9. Organização do Atendimento a Múltiplas Vítimas e Catástrofes
 - 3.9.1. Vítimas
 - 3.9.2. Cartão de Triagem de Vítimas: Abordagem e Preparação
 - 3.9.3. Transporte de pacientes, evacuação
 - 3.9.4. Destino
 - 3.9.5. Transferência
 - 3.9.6. Descontaminação
- 3.10. Gerenciamento da pessoa politraumatizada como possível doadora de órgãos
 - 3.10.1. com Politraumatismo
 - 3.10.2. Etiopatogênese, causas mais frequentes
 - 3.10.3. Clínica
 - 3.10.4. Diagnóstico
 - 3.10.5. Tratamento

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



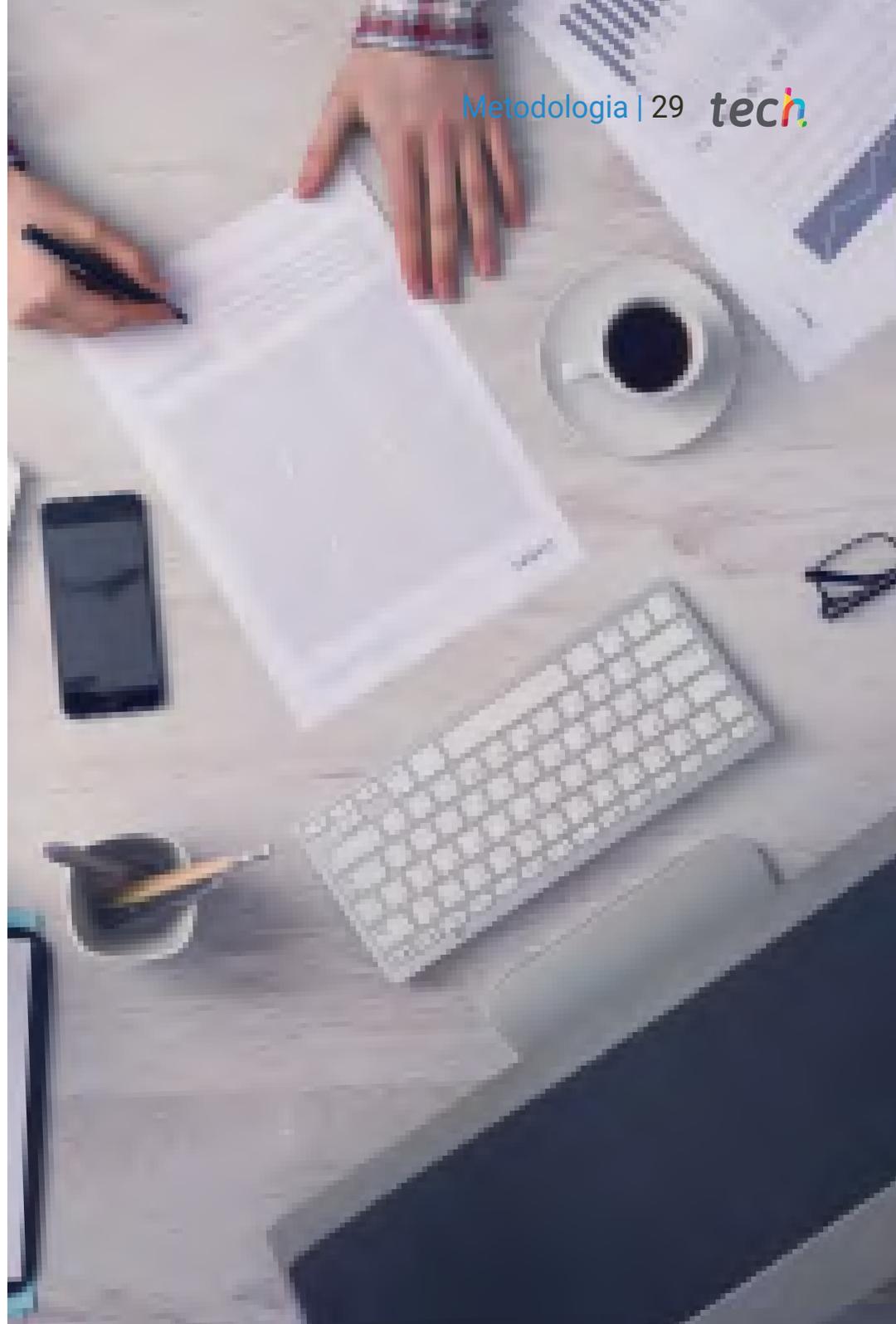
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

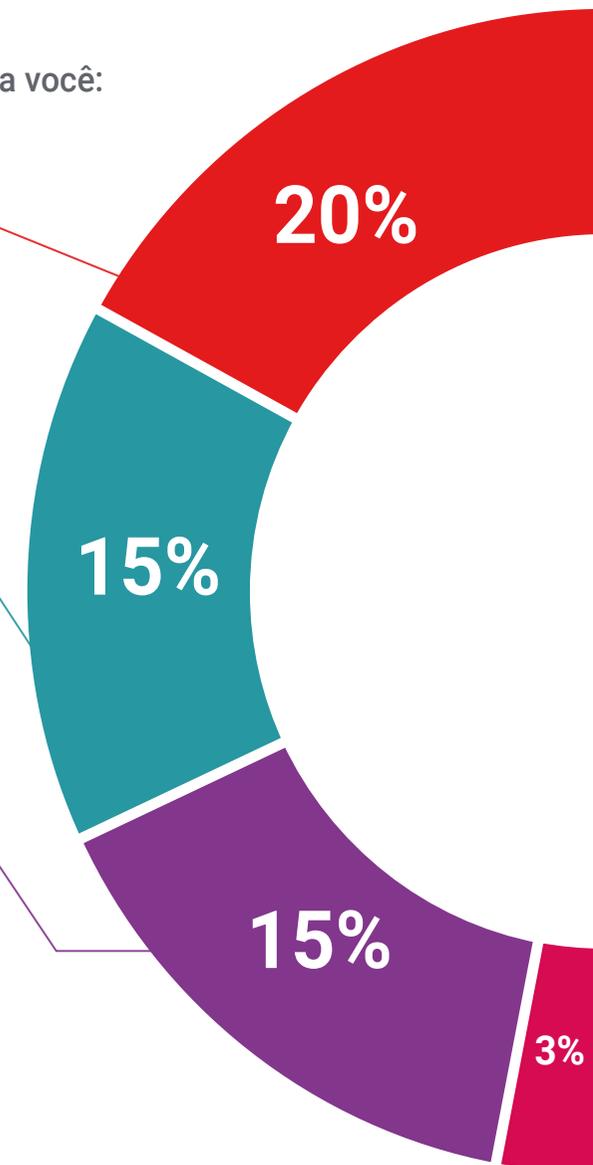
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Atenção Integral ao Paciente com Trauma Grave na UTI garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Atenção Integral ao Paciente com Trauma Grave na UTI** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Atenção Integral ao Paciente com Trauma Grave na UTI**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Atenção Integral ao
Paciente com Trauma
Grave na UTI

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Atenção Integral ao Paciente
com Trauma Grave na UTI