

Programa Avançado

Alimentação na Disfagia Pediátrica





Programa Avançado Alimentação na Disfagia Pediátrica

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-alimentacao-disfagia-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Disfagia Pediátrica pode causar um impacto significativo na qualidade de vida das crianças e de suas famílias. Entretanto, os avanços na criação de texturas de alimentos, métodos alternativos de alimentação e terapias específicas foram aperfeiçoados nos últimos anos. Por esta razão, ao se deparar com casos clínicos desse tipo de transtorno, o profissional médico deverá estar atualizado sobre os avanços neste campo. Dessa forma, desenvolvemos este programa 100% online e com 6 meses de duração, possibilitando ao aluno uma atualização completa na área de deglutição infantil, métodos de avaliação e abordagem. Trata-se de um plano de estudos abrangente, elaborado por uma equipe de especialistas multidisciplinar, acompanhado por materiais didáticos multimídia de qualidade.



“

*Um Programa Avançado que irá proporcionar
uma atualização em Alimentação na Disfagia
Pediátrica ao longo de 6 meses”*

Os profissionais médicos estão cada vez mais especializados na detecção precoce e tratamento precoce de qualquer tipo de dificuldade na alimentação das crianças, devido ao seu desenvolvimento futuro. Por essa razão, muitos especialistas demonstram um alto interesse em sua etiologia e abordagem a partir de uma perspectiva abrangente e em colaboração com outros profissionais de saúde.

Dessa forma, importantes avanços foram alcançados na adaptação de alimentos para disfagia líquida ou sólida, na farmacologia existente, bem como nas técnicas utilizadas para evitar a desnutrição, desidratação ou mortalidade. Esses avanços levaram a TECH a desenvolver este Programa Avançado de Alimentação na Disfagia Pediátrica.

Um plano de estudos que conduzirá o aluno a explorar as linhas de pesquisa mais recentes sobre este transtorno em recém-nascidos, bem como sua abordagem em pacientes com lesão cerebral adquirida, anomalias craniofaciais ou patologias respiratórias, entre outras. Além disso, este programa concentrará sua atenção na segurança, eficácia e decisões interdisciplinares na alimentação de pacientes com disfagia.

Neste contexto, o aluno não só receberá uma atualização a partir de uma base teórica sólida, mas também de uma perspectiva prática. Para isso, serão apresentados estudos de casos clínicos pela equipe de professores, o que permitirá a observação das estratégias e dos procedimentos utilizados.

Sem dúvida, uma oportunidade única de acompanhar o progresso nessa área por meio de um programa que se caracteriza por sua flexibilidade e conveniência. Com isso, o aluno precisará apenas de um dispositivo digital com conexão à internet para visualizar o conteúdo hospedado na plataforma virtual a qualquer hora do dia.

Este **Programa Avançado de Alimentação na Disfagia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Explore os avanços na abordagem da Disfagia associada a causas esofágicas”

“

Saiba mais sobre os avanços nas estratégias de alimentação para bebês no aleitamento materno e disfagia”

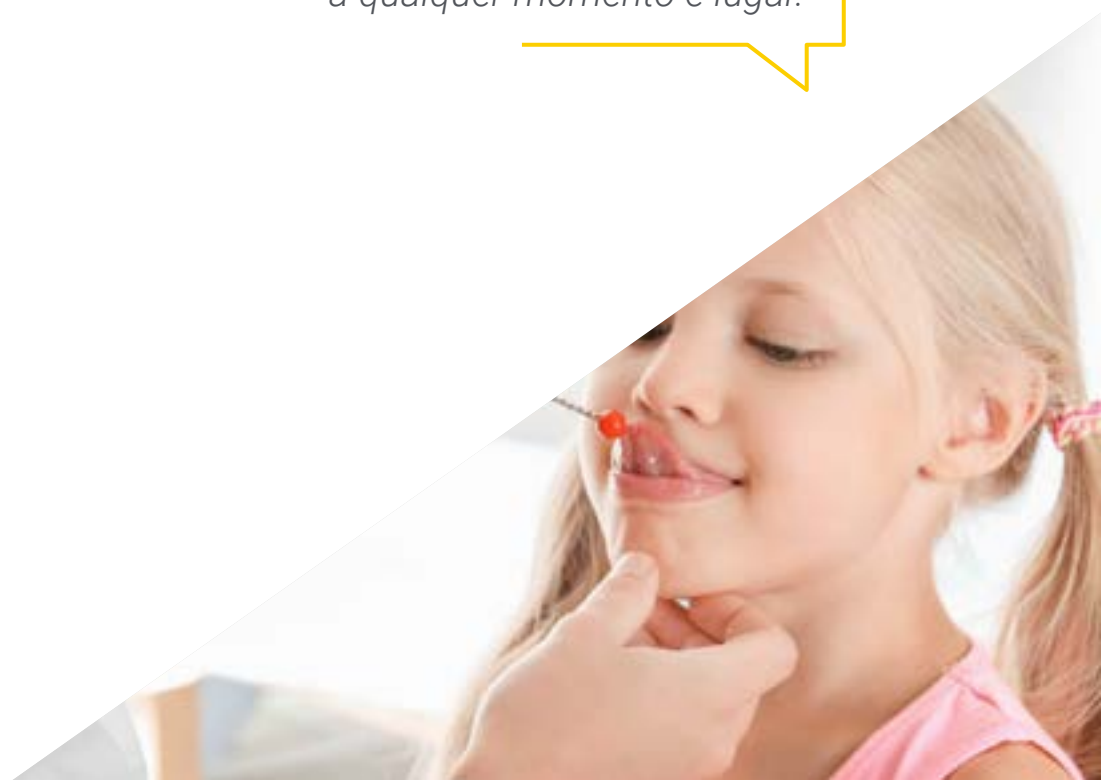
A equipe de professores deste programa inclui profissionais da área, cuja experiência de trabalho é somada nesta capacitação, além de reconhecidos especialistas de instituições e universidades de prestígio.

Através do seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional poderá ter uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, em um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva planejada para praticar diante de situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Os casos clínicos irão permitir um maior conhecimento sobre a identificação dos sinais e sintomas de disfagia em recém-nascidos.

Com um dispositivo digital com conexão à internet, você poderá acessar este programa 100% online a qualquer momento e lugar.



02

Objetivos

A finalidade deste Programa Avançado é fornecer ao profissional as descobertas científicas mais proeminentes no campo da Alimentação em Disfagia Pediátrica, bem como sua aplicação prática e direta em sua prática clínica. Para isso, o aluno terá à sua disposição ferramentas didáticas de alta qualidade, nas quais a TECH aplicou a mais recente tecnologia utilizada nos sistemas acadêmicos superiores. Além disso, o aluno contará com um corpo docente especializado que irá esclarecer quaisquer dúvidas que tenha sobre o conteúdo deste programa.



“

*Um programa que fornecerá
as mais recentes e criteriosas
linhas de pesquisa sobre
Disfagia Pediátrica”*



Objetivos Gerais

- Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Disfagia
- Desenvolver habilidades de avaliação clínica
- Projetar e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais atuais
- Aprofundar-se nas tecnologias e técnicas mais atualizadas
- Promover a colaboração interdisciplinar

“

Este programa irá atualizá-lo com as técnicas de avaliação clínica mais avançadas em Disfagia Pediátrica”





Objetivos Específicos

Módulo 1. Disfagia em Neonatologia

- ♦ Aprofundar na anatomia e fisiologia da deglutição em neonatos
- ♦ Reconhecer os sinais e sintomas da disfagia em neonatos.

Módulo 2. Disfagia Pediátrica

- ♦ Analisar as características anatômicas e fisiológicas da deglutição em crianças
- ♦ Descrever as diferentes condições médicas e distúrbios que podem causar disfagia em crianças
- ♦ Explorar as técnicas de avaliação clínica da disfagia pediátrica

Módulo 3. Disfagia e Alimentação

- ♦ Aprofundar nos efeitos da Disfagia na alimentação
- ♦ Explorar as modificações na consistência dos alimentos e líquidos
- ♦ Identificar as técnicas de adaptação na alimentação
- ♦ Identificar os desafios nutricionais e de hidratação

03

Direção do curso

A TECH reuniu neste programa acadêmico uma excelente equipe de professores que acumulou experiência clínica na atenção aos pacientes pediátricos com disfagia. Essa experiência se reflete no plano de estudos de alto rigor ao qual o aluno terá acesso 24 horas por dia. Desta forma, o profissional obterá uma atualização eficaz sobre Alimentação na Disfagia Pediátrica na presença dos melhores especialistas da área da intervenção em saúde.





“

Uma jornada acadêmica orientada pelo plano de estudos elaborado por especialistas em disfagia neonatal, otorrinolaringologistas e fonoaudiólogos”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- ♦ Diretor do Departamento de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Otorrinolaringologia na Seção de Cabeça e Pescoço, do Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- ♦ Médico Responsável pelo Departamento de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- ♦ Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- ♦ Especialista em Otorrinolaringologia
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- ♦ Membro da: Sociedade Catalã de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do Centro Crescemos Contigo e Neurologista
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Capacitadora em cursos na área de saúde em Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Claudia Casero Tapiador

- ♦ Fonoaudióloga do Centro Neuro-Logo
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista em Psicomotricidade e Neuromotricidade pela Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Formada em Estimulação da Linguagem na Primeira Infância e Intervenção Precoce pela Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Membro: Comitê de Aleitamento Materno do Hospital Geral Universitário de Ciudad Real

Sra. Elena Aniceto

- ♦ Fonoaudióloga do Centro Neuro-Logo
- ♦ Especialista em Audiologia infantil e Terapia Auditivo-Verbal
- ♦ Fonoaudióloga pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos reúne, em mais de 450 horas, as informações mais relevantes sobre os avanços em alimentação na disfagia pediátrica. Uma jornada acadêmica que conduzirá o especialista a se aprofundar neste transtorno da Neonatologia, sua detecção e avaliação, bem como a adequação dos alimentos para cada patologia. Todos esses aspectos serão complementados por uma extensa biblioteca virtual disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Graças ao método Relearning, você poderá consolidar os conceitos mais importantes, evitando longas horas de memorização de conteúdos”

Módulo 1. Disfagia em Neonatologia

- 1.1. Reflexos de sucção e deglutição:
 - 1.1.1. Sucção nutritiva
 - 1.1.2. Reflexo de busca
 - 1.1.3. Reflexo de deglutição primária
 - 1.1.4. Reflexo de deglutição secundária
- 1.2. Desenvolvimento das habilidades orais no recém-nascido
 - 1.2.1. Reflexos envolvidos nas habilidades orais
 - 1.2.2. Idade gestacional em que os reflexos aparecem e nervos cranianos envolvidos
 - 1.2.3. Como estimular os reflexos orais
 - 1.2.4. Conclusões
- 1.3. Habilidades orais necessárias para a alimentação no recém-nascido
 - 1.3.1. Coordenação sucção-deglutição-respiração
 - 1.3.2. Importância da estabilidade autonômica
 - 1.3.3. Sucção não nutritiva
 - 1.3.4. Sucção nutritiva
- 1.4. Condições médicas subjacentes em neonatos
 - 1.4.1. Malformações congênitas
 - 1.4.2. Transtornos neurológicos associados
 - 1.4.3. Anomalias estruturais na boca ou língua
 - 1.4.4. Doenças do trato intestinal
- 1.5. Características de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
 - 1.5.1. O que é uma Unidade Neonatal
 - 1.5.2. Causas de internação hospitalar
 - 1.5.3. Avaliação da Unidade Neonatal
 - 1.5.4. Intervenção na Unidade Neonatal
- 1.6. Fatores de risco que condicionam a apresentação de dificuldades na alimentação
 - 1.6.1. Prematuridade
 - 1.6.2. Baixo peso ao nascer
 - 1.6.3. Sistemas orgânicos imaturos
 - 1.6.4. Patologias

- 1.7. Manifestações clínicas
 - 1.7.1. Sinais e sintomas de Disfagia no bebê
 - 1.7.2. Repercussão do estresse na alimentação
 - 1.7.3. Casos clínicos
- 1.8. Ferramentas para avaliar as habilidades orais para a alimentação
 - 1.8.1. Avaliação do estado prévio antes da alimentação
 - 1.8.2. Avaliação da alimentação com mamadeira e peito materno
 - 1.8.3. Avaliação do estresse nas habilidades orais
 - 1.8.4. Avaliação do ambiente e da família
- 1.9. Ferramentas para intervir nas habilidades orais para a alimentação
 - 1.9.1. Intervenção direta
 - 1.9.2. Intervenção indireta
 - 1.9.3. Intervenção adaptativa
 - 1.9.4. Intervenção compensatória
- 1.10. Disfagia neonatal e família
 - 1.10.1. Importância do envolvimento da família
 - 1.10.2. Estratégias de alimentação na amamentação
 - 1.10.3. Estratégias de alimentação na mamadeira
 - 1.10.4. Conclusões

Módulo 2. Disfagia Pediátrica

- 2.1. Detecção e avaliação da Disfagia pediátrica
 - 2.1.1. Maduração da deglutição infantil
 - 2.1.2. Sinais de alerta na Disfagia pediátrica
 - 2.1.3. Escalas de avaliação da Disfagia pediátrica
 - 2.1.4. Particularidades na avaliação da Disfagia pediátrica
- 2.2. Disfagia devido a danos cerebrais congênitos
 - 2.2.1. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.2. Encefalopatia hipóxico-isquêmica
 - 2.2.3. Síndromes genéticas Encefalopatia hipóxico - isquêmica
 - 2.2.4. Conclusões



- 2.3. Disfagia devido a danos cerebrais adquiridos
 - 2.3.1 Traumatismo cranioencefálico
 - 2.3.2 Infecções do sistema nervoso central
 - 2.3.3 Acidente vascular cerebral infantil
 - 2.3.4 Tumores
- 2.4. Disfagia devido a anomalias craniofaciais
 - 2.4.1 Desenvolvimento craniofacial
 - 2.4.2 Anomalias no desenvolvimento craniofacial
 - 2.4.3 Anomalias craniofaciais congênitas
 - 2.4.4 Anomalias craniofaciais adquiridas
- 2.5. Disfagia devido a patologias respiratórias
 - 2.5.1 Laringomalácia
 - 2.5.2 Displasia broncopulmonar
 - 2.5.3 Traqueomalácia
 - 2.5.4 Estenose subglótica
- 2.6. Disfagia associada a doenças neurodegenerativas
 - 2.6.1 Doenças de origem metabólica
 - 2.6.2 Doenças neuromusculares
 - 2.6.3 Síndrome de Rett
 - 2.6.4 Conclusões
- 2.7. Disfagia associada a causas esofágicas
 - 2.7.1 Refluxo gastroesofágico
 - 2.7.2 Esofagite eosinofílica
 - 2.7.3 Doença de Crohn
 - 2.7.4 Corpo estranho esofágico
- 2.8. Disfagia devido a doenças infecciosas
 - 2.8.1 Epiglotite
 - 2.8.2 Abscesso retrofaríngeo
 - 2.8.3 Tétano
 - 2.8.4 Difteria

- 2.9. Outras causas associadas à Disfagia Pediátrica
 - 2.9.1 Patologia bucodental
 - 2.9.2 Sialorreia (hipersalivação)
 - 2.9.3 Síndrome aspirativo
 - 2.9.4 Medicamentos
- 2.10. Complicações da Disfagia
 - 2.10.1 Desnutrição e desidratação
 - 2.10.2 Problemas respiratórios
 - 2.10.3 Alterações psicoafetivas
 - 2.10.4 Higiene oral

Módulo 3. Disfagia e Alimentação

- 3.1. Segurança, eficácia e decisões interdisciplinares na alimentação de pacientes com Disfagia
 - 3.1.1 Como a Disfagia afeta a alimentação
 - 3.1.2 Classificação de dietas
 - 3.1.3 Classificação de vias de administração alimentar
 - 3.1.4 Passos para escolher o tipo de dieta adequada
- 3.2. Diretrizes gerais sobre a ingestão
 - 3.2.1 Medidas ambientais
 - 3.2.2 Diretrizes antes de comer
 - 3.2.3 Diretrizes durante a refeição
 - 3.2.4 Diretrizes após a refeição
- 3.3. Hábitos orais e higiene oral
 - 3.3.1 Importância de manter uma boa higiene oral
 - 3.3.2 Procedimento para realizar a escovação oral
 - 3.3.3 Diretrizes para cuidados orais
 - 3.3.4 Materiais para higiene oral
- 3.4. Propriedades dos alimentos
 - 3.4.1 Qualidades da textura dos alimentos
 - 3.4.2 Propriedades dos fluidos
 - 3.4.3 Propriedades dos sólidos
 - 3.4.4 Propriedades organolépticas dos alimentos





- 3.5. Adaptação do volume
 - 3.5.1 Definição de volume
 - 3.5.2 Classificação de volume
 - 3.5.3 Relação entre fisiologia e volume durante a deglutição
 - 3.5.4 Mudanças no volume para o tratamento da Disfagia
- 3.6. Modificação da viscosidade dos líquidos e textura dos sólidos
 - 3.6.1 Níveis de viscosidade dos líquidos
 - 3.6.2 Métodos para avaliar a viscosidade dos líquidos
 - 3.6.3 Níveis de viscosidade dos sólidos
 - 3.6.4 Métodos para avaliar a viscosidade dos sólidos
- 3.7. Hidratação do paciente com Disfagia
 - 3.7.1 Definição, classificação e características dos espessantes
 - 3.7.2 Características reológicas do líquido espessado
 - 3.7.3 Características sensoriais dos líquidos espessados
 - 3.7.4 Fatores que alteram a ação dos espessantes
 - 3.7.5 Águas gelificadas
- 3.8. Alimentação do paciente com Disfagia
 - 3.8.1 Alimentos a evitar
 - 3.8.2 Espessantes
 - 3.8.3 Preparados comerciais
 - 3.8.4 Suplementos orais
- 3.9. Adaptação de medicamentos
 - 3.9.1 Fármacos que não podem ser adaptados
 - 3.9.2 Fármacos para Disfagia a líquidos
 - 3.9.3 Fármacos para Disfagia a sólidos
 - 3.9.4 Fármacos para Disfagia a sólidos e líquidos
- 3.10. Produtos de apoio na alimentação com Disfagia
 - 3.10.1 Pratos
 - 3.10.2 Talheres
 - 3.10.3 Copos
 - 3.10.4 Outros

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

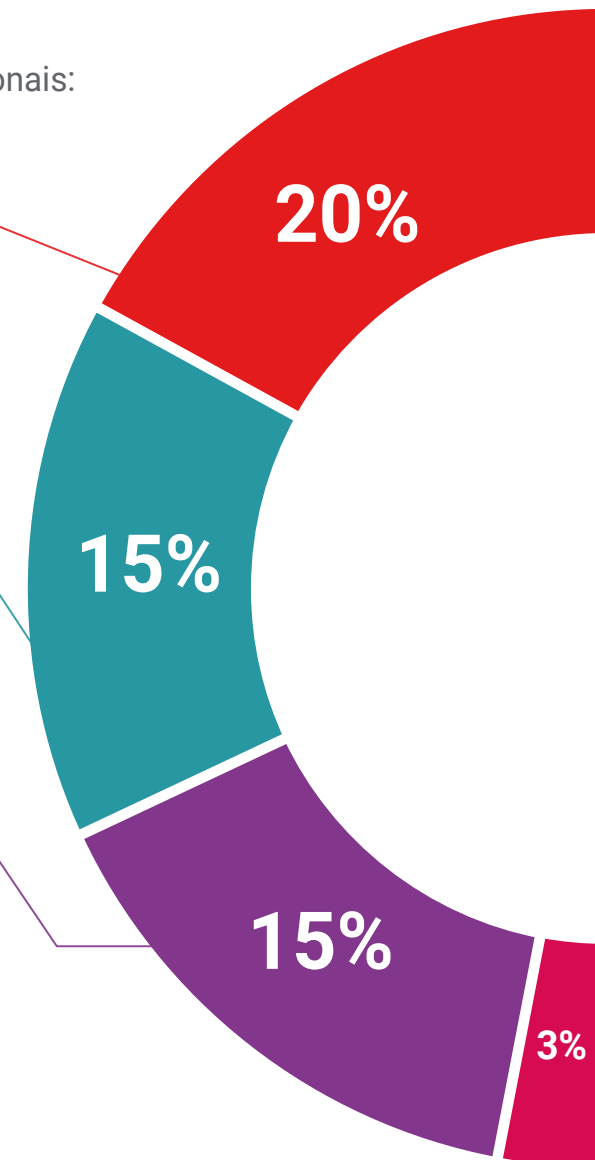
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Alimentação na Disfagia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Alimentação na Disfagia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Alimentação na Disfagia Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Alimentação na Disfagia
Pediátrica

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado :TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Alimentação na Disfagia Pediátrica

