

Programa Avançado

Ação Motora nos Processos
Cerebrais de Aprendizagem
para Médicos



Programa Avançado

Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem para Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-acao-motora-processos-cerebrais-aprendizagem-medicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Nós nos manifestamos, expressamos e transmitimos por meio de nossos corpos e, para que essas ações sejam realizadas corretamente, as habilidades motoras humanas desempenham um papel fundamental. Portanto, durante este curso, o médico aprenderá a entender como a ação motora tem um impacto direto nos processos de aprendizagem dos indivíduos e quais são as melhores neuroestratégias na área didática para incentivar a realização dos processos de forma otimizada. Tudo isso com base no programa de estudos mais completo do mercado e na melhor metodologia de ensino.



“

A motricidade humana não pode ser entendida como um processo linear. Pelo contrário, é um processo aberto em que há espaço para expressões, criatividade, emoções ou racionalidade”

A neurociência tornou-se, recentemente, uma forma revolucionária de entender quase todas as áreas do desenvolvimento humano. Sua lógica é indiscutível: o cérebro, moderador, organizador e criador de todo o desenvolvimento humano, possui as chaves para estes processos. Novos procedimentos científicos para explorar o cérebro abriram a janela para uma compreensão mais profunda de todos esses processos cognitivos.

Nesse cenário, a medicina desempenha um papel decisivo e é uma das ciências que mais tem colaborado com os avanços dos últimos anos, dando um salto em direção a uma nova forma de entender essa disciplina. Na nova abordagem, a neurociência é abordada de forma integral, permitindo que o médico conheça o paciente, levando em consideração todas as áreas de seu desenvolvimento pessoal.

Portanto, é necessário capacitar os profissionais de saúde em todos os aspectos da neuropsicoeducação: compreender os mecanismos cerebrais subjacentes à aprendizagem, à memória, à linguagem, aos sistemas sensoriais e motores, à atenção, às emoções e à influência do ambiente em todos esses aspectos.

A ciência avançou no estudo do cérebro como um órgão de aprendizagem a fim de ajudar cada paciente a desenvolver seu potencial cognitivo, intelectual e emocional ao máximo. Embora a medicina atual vise um processo integral, ela ainda se concentra no cognitivo, com pouco desenvolvimento em relação ao emocional; baixo e/ou nenhum manejo das emoções próprias e alheias, pouca automotivação, autocontrole e habilidades de comunicação.

Nesse ponto, o estudo da neuroeducação, das práticas motoras e do desenvolvimento do cérebro se torna uma maneira poderosa de trabalhar. A aprendizagem em movimento pode ser um exemplo poderoso de aprendizagem motora.

Levando em consideração essas premissas, este curso tem como objetivo ampliar os benefícios que podem ser oferecidos ao paciente em termos de melhoria da ação motora e, com isso, melhorar sua vida de forma integral (emocionalidade, criatividade, raciocínio...). Ele se baseia em novas percepções da ciência do cérebro e se concentra em como implementá-las na prática clínica diária de forma prática.

Este **Programa Avançado de Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem para Médicos** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Neuroeducação e Medicina
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial em metodologias inovadoras em Neuroeducação e Medicina
- ♦ Tudo isto será complementado por aulas teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdo de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Conteúdo complementar disponível em formato multimídia



Tudo relacionado à ação motora como propulsora dos processos de desenvolvimento cognitivo, emocional e pessoal, resumido em um curso com valor curricular de excelência”



Dê um salto em sua carreira profissional e melhore sua prática como médico estudando este programa”

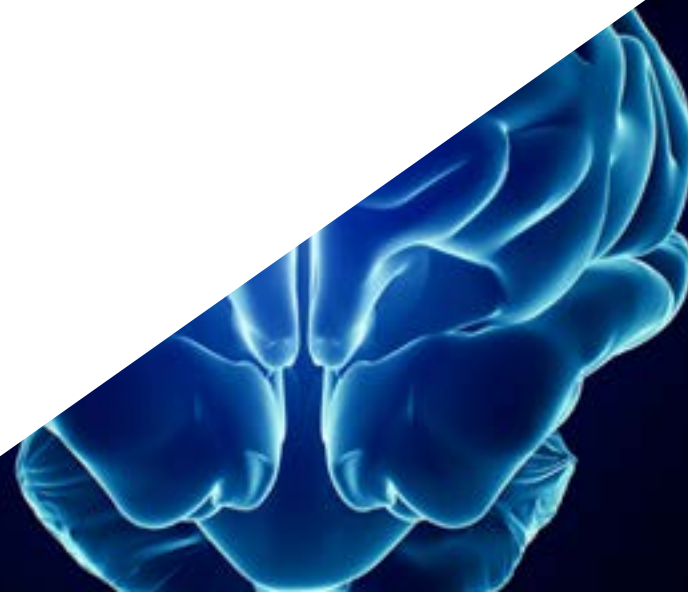
O corpo docente deste programa inclui profissionais das áreas de Neuroeducação e Educação Física, que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

A estrutura deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Neuroeducação e da Educação Física e com ampla experiência de ensino.

Aprofunde seu conhecimento sobre a nova visão da medicina baseada na neurociência e trabalhe a partir de uma perspectiva nova, mais abrangente e atualizada.

Acrescente ao seu currículo o prestígio de um curso de alto nível que o capacitará para exercer sua profissão com o respaldo de um desenvolvimento científico comprovado.



02

Objetivos

Este curso abrangente tem como objetivo proporcionar ao profissional a visão e as habilidades necessárias para transformar o campo da medicina em uma ferramenta inestimável para o desenvolvimento do bem-estar humano holístico. Além de seu potencial em termos físicos, este curso abordará sua capacidade de proteger o cérebro, sua influência na função cerebral, nas emoções, na motivação, na percepção e, em suma, na aprendizagem.



“

Se sua meta é crescer e se posicionar como um médico de prestígio com conhecimento aprofundado em neurociência, então este programa é para você”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ♦ Integrar as novas contribuições da ciência do cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- ♦ Descubra como promover o desenvolvimento do cérebro por meio da ação motora
- ♦ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- ♦ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no campo da ação motora



*Aproveite para se atualizar
sobre os mais recentes avanços
em Ação Motora nos Processos
Cerebrais de Aprendizagem”*





Objetivos específicos

- ◆ Demonstrar a capacidade da educação física de “envolver” os alunos e ser um fator de inclusão social e equidade, um motivo fundamental para incentivar a frequência à escola/creche
- ◆ Atualizar permanentemente o banco de dados no âmbito nacional e jurisdicional, com dados fornecidos diretamente do território pelos atores envolvidos
- ◆ Coordenar e apoiar as Comissões Temáticas Nacionais da área de conhecimento
- ◆ Resolver situações motoras com uma diversidade de estímulos e fatores condicionantes espaço-temporais, selecionando e combinando habilidades motoras básicas e adaptando-as eficientemente às condições estabelecidas
- ◆ Usar os recursos expressivos do corpo e do movimento de forma estética e criativa, comunicando sensações, emoções e ideias

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi criada para que o aluno possa adquirir todo o conhecimento necessário na área de neurociência aplicada à medicina. Através de um programa completo, serão trabalhadas as diferentes áreas de interesse que o profissional necessita dominar para o exercício de sua profissão.



“

*Estude com o melhor conteúdo e avance
em sua carreira médica para o próximo nível”*

Módulo 1. O cérebro social na ação motora a partir de uma perspectiva neurocientífica

- 1.1. O ser humano: um ser social
- 1.2. O cérebro social
- 1.3. Neurônios espelho
- 1.4. As funções sociais complexas
- 1.5. Saúde integral com base na competência social
- 1.6. O papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
- 1.7. A relação social no bem-estar pessoal
- 1.8. A saúde mental nas relações interpessoais
- 1.9. A relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
- 1.10. O clima nos ambientes de aprendizagem

Módulo 2. O impacto da ação motora nos processos de aprendizagem do cérebro e no desenvolvimento da saúde

- 2.1. Impacto da ação motora nos processos de aprendizagem
- 2.2. Ação motora e fatores neurotróficos. BDNF.
- 2.3. Ação motora, neurotransmissores e hormônios
- 2.4. A importância do cerebelo na coordenação e nos processos cognitivos
- 2.5. Impacto da ação motora nos processos de memória
- 2.6. O córtex pré-frontal, sede das funções executivas do cérebro
- 2.7. O impacto da ação motora com processos executivos: tomada de decisão
- 2.8. O impacto da ação motora com processos executivos: resposta de pausa e reflexão
- 2.9. A ação motora e a predisposição para a aprendizagem
- 2.10. Impacto da ação motora nos processos de neuroproteção



Módulo 3. Modelos pedagógicos e avaliação na Neuroeducação Física

- 3.1. Abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em Educação Física
- 3.2. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Neuroeducação Física
- 3.3. Avaliação da aprendizagem dos estudantes com foco na Neuroeducação Física
- 3.4. Aprendizagem cooperativa
- 3.5. Modelo de Educação Esportiva (MED)
- 3.6. Modelo de Responsabilidade Pessoal e Social
- 3.7. Método de Iniciação Esportiva (TGfU)
- 3.8. Modelo Ludotécnico
- 3.9. Modelo de Educação Aventura
- 3.10. Outros modelos

Módulo 4. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física

- 4.1. Flipped Classroom ou sala de aula invertida
- 4.2. Aprendizagem baseada em problemas e desafios
- 4.3. Aprendizagem por projetos
- 4.4. Método de estudo de caso e aprendizagem serviço
- 4.5. Ambientes de aprendizagem
- 4.6. Criatividade motora ou sinética corporal
- 4.7. Aprendizagem baseada em jogos
- 4.8. Ludificação ou gamificação
- 4.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física
- 4.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física

04 Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

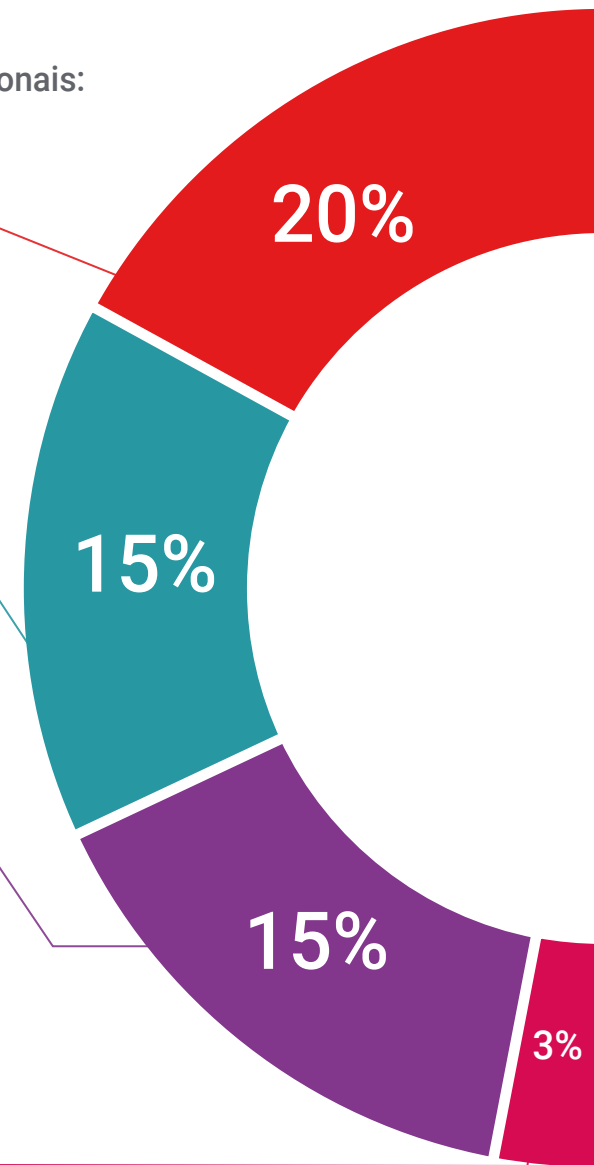
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

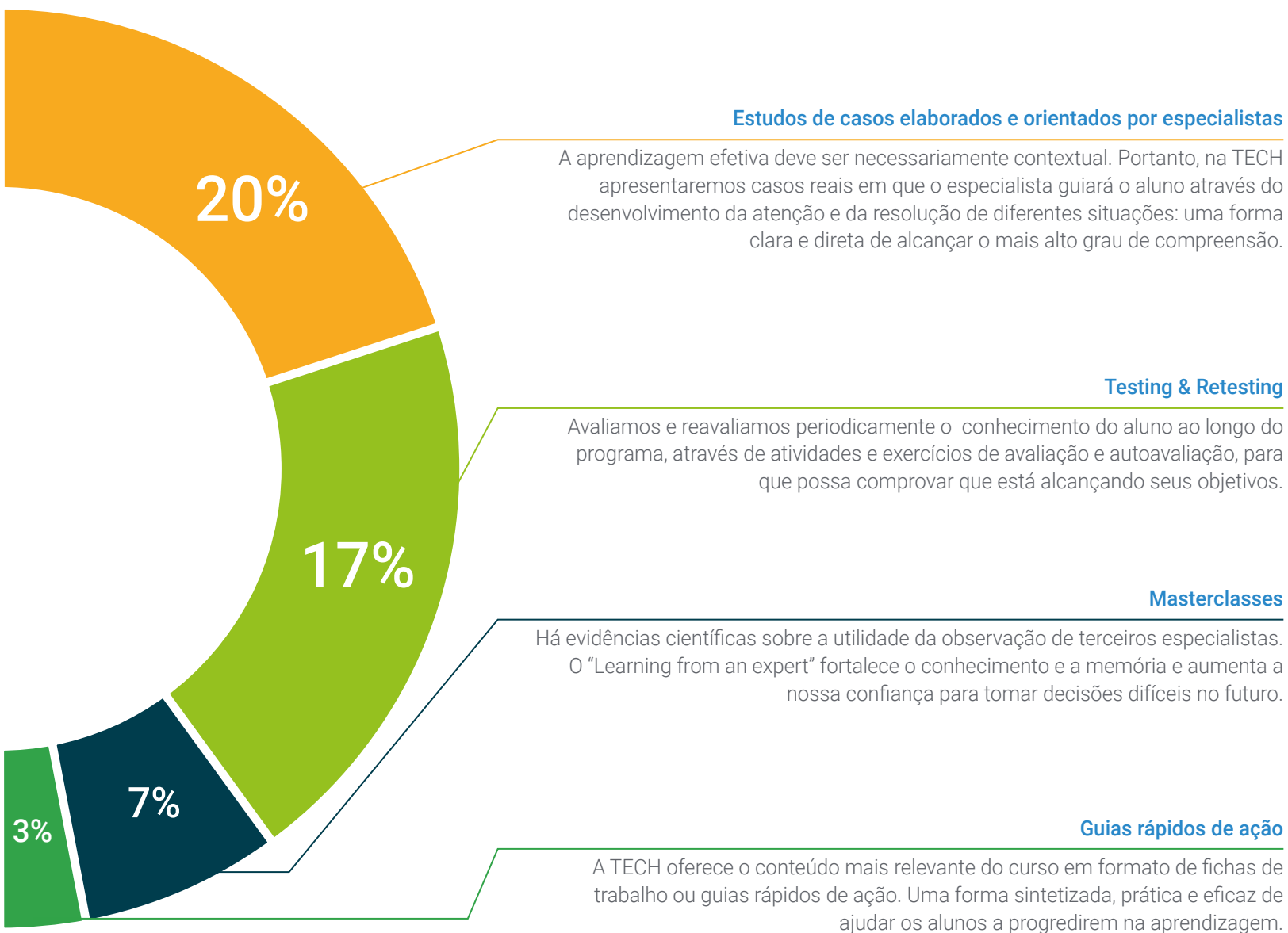
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05 Certificado

O Programa Avançado de Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem para Médicos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem para Médicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de Programa Avançado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem para Médicos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Ação Motora nos
Processos Cerebrais
de Aprendizagem para
Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Ação Motora nos Processos
Cerebrais de Aprendizagem
para Médicos

