

Experto Universitario

Violencia de Género
y Sexualidad



Experto Universitario Violencia de Género y Sexualidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-violencia-genero-sexualidad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) se incentiva el trabajo en el ámbito sanitario a partir de la perspectiva de género, permitiendo así reducir la desigualdad de oportunidades y recursos relacionados con la salud. Asimismo, desde diferentes administraciones públicas se incentiva la creación de programas que informen desde este sector sobre la Violencia de Género y su abordaje sanitario. En dicho contexto, TECH ha creado esta titulación que ofrece a los profesionales de la Medicina la información más actualizada sobre violencias relacionadas con la Sexualidad, la igualdad y nuevas masculinidades. Una visión teórico-práctica que obtendrán a través de un temario 100% online al que podrán acceder fácilmente desde un dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día.



“

*Un Experto Universitario 100% online
que te llevará a estar al tanto de las
novedades en torno a la perspectiva
de género en el ámbito sanitario”*

Los conceptos de igualdad, feminismo y perspectiva de género centran hoy en día la nueva mirada sobre la Sexualidad en el siglo XXI. Al margen del debate que puede suscitar este cambio de mentalidad, es cierto que afloran nuevas alternativas masculinas y modelos educacionales que tienden hacia el respeto al otro y buscan reducir la violencia por cuestiones de género.

En el ámbito sanitario, esta transformación es plausible, ya que desde el sector público se impulsan políticas que se orientan al trabajo desde esta perspectiva y a la continua actualización de los profesionales en este sentido. Por ello, TECH ha diseñado este Experto Universitario que aporta, en tan solo 3 meses, la información más reciente sobre igualdad, la erótica masculina y las características de la intervención en abuso sexual infantil.

Un temario avanzado, impartido por un excelente equipo de docentes especializados y con amplia experiencia en el campo de la Psicología y la Sexología. Entre ellos destaca un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirá un grupo de *Masterclasses*.

De esta forma, el profesional de la Medicina se adentrará en la perspectiva de género en el ámbito sanitario, los recursos más eficientes en este ámbito para trabajarla, así como las principales pautas para abordar e intervenir en casos de Violencia de Género.

Una oportunidad única que ofrece TECH a todos los médicos que desean obtener una puesta al día de sus conocimientos a través de una titulación universitaria 100% online y flexible. Únicamente precisan de un ordenador, *Tablet* o móvil con conexión a internet para poder acceder al contenido alojado en el Campus Virtual. Además, el egresado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, lo que le permitirá autogestionar más fácilmente el tiempo de estudio. Una opción académica ideal para quienes deseen compatibilizar sus responsabilidades profesionales con un programa de alto nivel.

Este **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No pierdas la oportunidad de actualizarte en el ámbito de la Sexualidad con un Director Invitado Internacional, quien cuenta con una destacada trayectoria en este campo”

“

Dispones de una biblioteca de recursos las 24 horas del día para que accedas cuando lo desees al contenido más reciente sobre la Sexología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, esta titulación es idónea para compatibilizar con tus responsabilidades diarias.

Esta opción académica te llevará a indagar en la sobremedicalización de las mujeres a través del mejor material didáctico.



02 Objetivos

TECH ha creado este Experto Universitario con el fin de aportar al profesional de la Medicina la información más relevante sobre la Violencia de Género y Sexualidad en el ámbito sanitario, la problemática existente ante la violencia y los recursos sanitarios existentes en la actualidad para su abordaje. Para ello, el especialista contará con herramientas pedagógicas de primer nivel y un equipo docente especializado que lo guiará en todo momento para obtener una actualización efectiva de sus conocimientos en este campo.

“

Contarás con los recursos y herramientas necesarios para poder divulgar y educar desde la perspectiva de género en el ámbito sanitario”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de la misma desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos tocantes a las dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y los factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la Violencia de Género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con la profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de Violencia de Género y cómo intervenir

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el abuso sexual infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir el abuso sexual infantil
- ♦ Tener nociones de cómo intervenir en caso de que se reciba en consulta un caso de este tipo
- ♦ Conocer las diferentes realidades enmarcadas dentro del colectivo LGBTIQAP+

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad. Sus mandatos, creencias y la influencia que esto tiene en el individuo, en la sociedad y en la esfera relacional
- ♦ Desdibujar la masculinidad como un valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que tengan como objetivo explorar las peculiaridades de cada sujeto sexuado, minimizando el impacto de la vivencia identitaria desde las expectativas socioculturales

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a una dirección y cuadro docente referente en el campo de la Sexología y de las masculinidades. Gracias a su extenso conocimiento en este ámbito, el profesional de la Medicina accederá a un temario avanzado, que le proporcionará la información más actual y relevante sobre la Violencia de Género y Sexualidad. Asimismo, la calidad y cercanía humana del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.



“

Dispones de un excelente equipo de profesionales especializadas en Sexología y Psicología que te resolverán cualquier duda que surja sobre el temario de esta titulación”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Paola Zamperini cuenta con una larga trayectoria como investigadora y educadora en el área de **Género y Sexualidad**. Además, en su doctorado se especializó en **Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género** por la Universidad de California en Berkeley. Con este enfoque interdisciplinar, sostiene un gran interés por crear entornos de aprendizaje marcados por la **teoría feminista y Queer**, al tiempo que profundiza en las tradiciones culturales chinas y de Asia Oriental.

Tras formar parte del Departamento de Lenguas y Culturas Asiáticas de la Universidad Northwestern, ha ocupado el cargo de **Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad** de este centro académico. En su faceta como catedrática ha impartido cursos introductorios a los estudios sobre **sexualidad, sujetos sexuales y tradiciones del pensamiento feminista**. Por otra parte, en el campo de las culturas asiáticas, se ha centrado en la literatura china premoderna, teoría e historia de la moda, culturas literarias budistas en Asia Oriental, ficción china contemporánea, cine y cultura popular.

Con su compromiso por demostrar la relevancia de los estudios sobre China para la sociedad y la política, la Doctora Paola Zamperini ha trabajado en Europa, desarrollando conexiones intelectuales y de investigación con los principales centros sinológicos. En este sentido, ha colaborado como mentora de estudiantes universitarios y de posgrado en el **Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales**, el cual es considerado el principal centro de estudios asiáticos de Europa en la Universidad de Heidelberg en Alemania.

También a lo largo de su carrera ha escrito y publicado numerosos libros y artículos sobre las representaciones de la **prostitución, el suicidio femenino, la teoría y la historia de la moda y la resonancia espiritual**. Asimismo, muchos de estos temas los ha relacionado con la literatura y la cultura chinas.



Dra. Zamperini, Paola

- ♦ Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad de la Universidad Northwestern, EE. UU.
- ♦ Directora del Departamento de Lenguas y Cultura Asiáticas de la Universidad Northwestern
- ♦ Catedrática Asociada de Lenguas y Civilizaciones Asiáticas en el Amherst College
- ♦ Investigadora y Mentora en el Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales de la Universidad de Heidelberg, Alemania
- ♦ Doctora en Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género por la Universidad de California en Berkeley
- ♦ Graduada en Lengua y Literatura China por la Universidad Ca' Foscari de Venecia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela



Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psicólogo y sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en DANA Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria aproximará al profesional de la Medicina a los avances sobre perspectiva de género, la intervención y el abordaje de pacientes que han sufrido violencia, así como la sobremedicalización existente en mujeres. Para ello, el especialista contará con recursos didácticos innovadores (vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle y esquemas) a los que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día. Una facilidad que le permitirá, además, autogestionar su tiempo de estudio.





“

Este programa te llevará desde una perspectiva teórico-práctica a estar al día sobre las nuevas masculinidades”

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- 1.1 Perspectiva de género
 - 1.1.1 Breve repaso: diferencias Sexo vs. Género
 - 1.1.2 Patriarcado
- 1.2 ¿Por qué es necesaria?
 - 1.2.1 Diferencias sociales entre niños y niñas
 - 1.2.2 Contexto social
 - 1.2.3 Brecha salarial
 - 1.2.4 Brecha orgásmica
- 1.3 ¿Cuándo surge?
 - 1.3.1 Contexto histórico
 - 1.3.2 Antecedentes
 - 1.3.3 Declaración de la ONU
- 1.4 Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 1.4.1 Igualdad
 - 1.4.2 Perspectiva de género
 - 1.4.3 Feminismo
- 1.5 El sistema sexo-género como construcción sociocultural
 - 1.5.1 Roles tradicionales masculino/femenino
 - 1.5.2 Diversas visiones desde el feminismo
 - 1.5.3 Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 1.6 Modelos educacionales actuales: coeducación
 - 1.6.1 Conceptualización
 - 1.6.2 La carga mental y sus consecuencias
 - 1.6.3 Recursos para fomentar la coeducación
- 1.7 Divulgación y perspectiva de género
 - 1.7.1 Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 1.7.2 Recursos para su utilización en el aula
- 1.8 Cómo trabajar la perspectiva de género
 - 1.8.1 Infancia
 - 1.8.2 Adolescencia
 - 1.8.3 Edad adulta
 - 1.8.4 Tercera edad

- 1.9 Violencia de Género
 - 1.9.1 Tipos de violencia
 - 1.9.2 Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
 - 1.9.3 Contexto cultural precedente
- 1.10 Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 1.10.1 Sobremedicalización de las mujeres
 - 1.10.2 Recursos sanitarios más eficientes
 - 1.10.3 Pautas para personal sanitario

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- 2.1 Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 2.1.1 Relación entre amor, poder y violencia
 - 2.1.2 Maltrato y buen trato en la infancia
 - 2.1.3S istemas de protección infantil
- 2.2 Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 2.2.1 Criterios
 - 2.2.2 Tipos de abuso sexual infantil
- 2.3 Prevención en abuso sexual infantil
 - 2.3.1 Mensajes clave
 - 2.3.2 Tipos de prevención
 - 2.3.3 Factores de riesgo y de protección
 - 2.3.4 Propuesta de programas
- 2.4 Intervención en abuso sexual infantil
 - 2.4.1 Fases del proceso de intervención
 - 2.4.2 Principios básicos
 - 2.4.3 Competencias del profesional
 - 2.4.4 Consecuencias del abuso sexual infantil
- 2.5 Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 2.5.1 Procedimiento y criterios
 - 2.5.2 Agentes involucrados en la intervención
 - 2.5.3 Aspectos generales en los que incidir
- 2.6 LGBTIQAP+ en el mundo
 - 2.6.1 Matrimonio homosexual y adopción homoparental

- 2.6.2 Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
- 2.6.3 Lugares LGBTIQAP+ *friendly* y espacios seguros
- 2.6.4 Formas de LGBTIQAP+fobia
 - 2.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+fobia
 - 2.6.4.2. Recursos de ayuda
- 2.7 Violencia intragénero
 - 2.7.1 Contexto cultural precedente
 - 2.7.2 Legislación
 - 2.7.3 Intervención y abordaje
- 2.8 *Bullying* por motivos de diversidad sexual
 - 2.8.1 ¿Qué es?
 - 2.8.2 Perfil del agresor y de la víctima
 - 2.8.3 Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 2.8.4 Consecuencias
- 2.9 Psicología afirmativa LGBTIQAP+
 - 2.9.1 Intervención con las familias
 - 2.9.2 Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 2.9.3 Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 2.10 Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 2.10.1 Referentes y ausencias
 - 2.10.2 Actividades y recursos educativos
- 3.4.2 Importancia de las identidades plurales
- 3.5 La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
 - 3.5.1 Homosociabilidad
 - 3.5.2 Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 3.5.3 Roles de los hombres en la pareja
- 3.6 Erótica masculina I
 - 3.6.1 Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 3.6.2 Fantasías y autoerótica
- 3.7 Erótica masculina II
 - 3.7.1 Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 3.7.2 Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 3.8 Erótica masculina III
 - 3.8.1 Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 3.9 Nuevas masculinidades
 - 3.9.1 ¿Qué son?
 - 3.9.2 Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 3.10 Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 3.10.1 Estrategias de autoconocimiento
 - 3.10.2 ¿Quién soy yo?

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- 3.1 Contextualización de la socialización masculina
 - 3.1.1 Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 3.1.2 Masculinidad y patriarcado
- 3.2 Caja de la masculinidad
 - 3.2.1 ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 3.3 Riesgos de la masculinidad
 - 3.3.1 Riesgos para los propios hombres
 - 3.3.2 Riesgos para la sociedad. Violencias
- 3.4 Masculinidades disidentes no normativas
 - 3.4.1 Desencializar la masculinidad



Una titulación universitaria que te adentrará en los efectos de la pornografía y su influencia en el ideario masculino”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

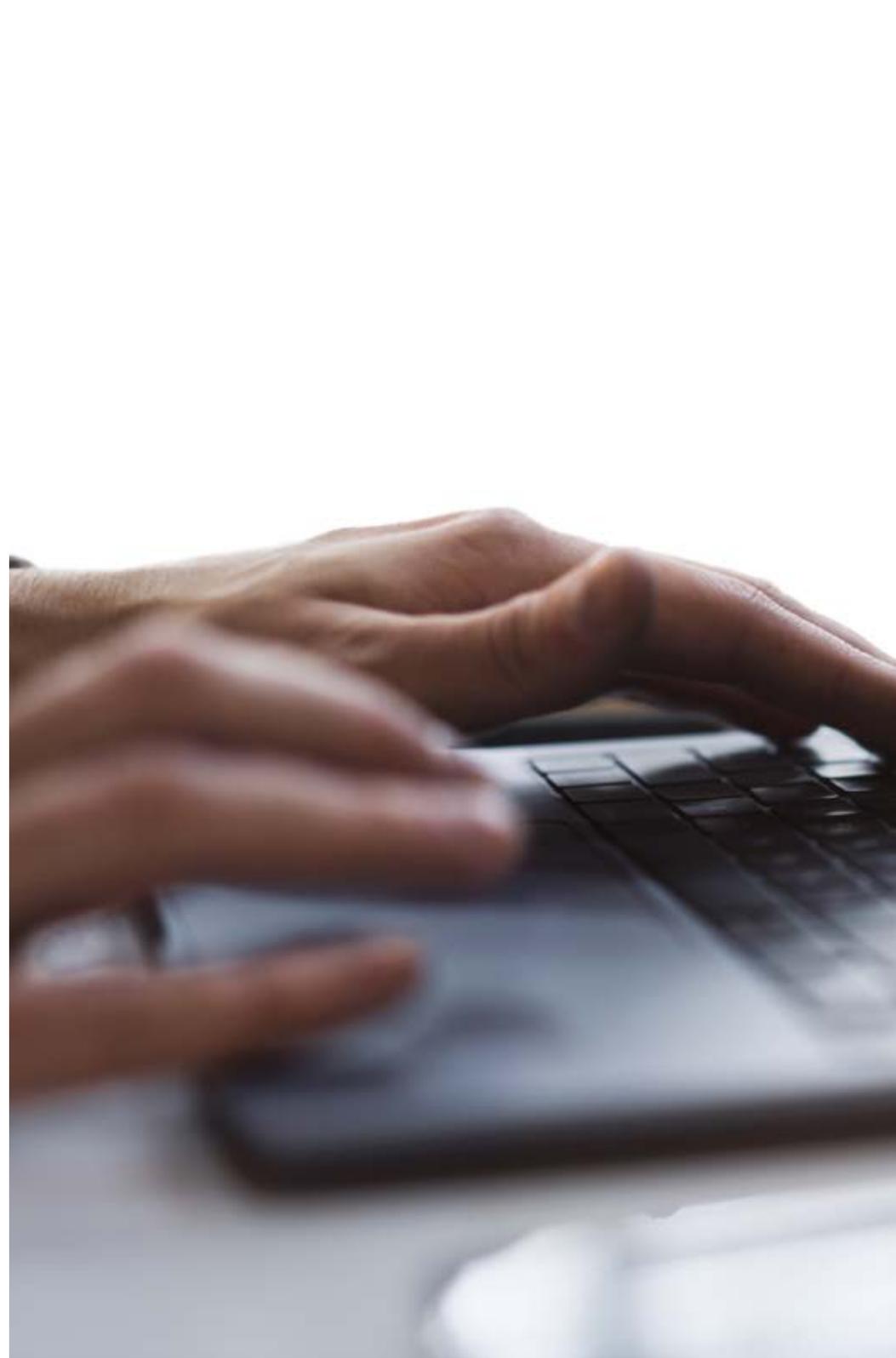
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Violencia de Género y Sexualidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Violencia de Género
y Sexualidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Violencia de Género
y Sexualidad



tech
universidad