

Experto Universitario
Terapia Visual. Optometría
Geriátrica y Pediátrica



Experto Universitario

Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-terapia-visual-optometria-geriatrica-pediatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

Este completo programa tiene como objetivo fundamental que el alumno consolide sus conocimientos sobre la visión binocular en diferentes perfiles de pacientes, así como intervenir mediante Terapia Visual.

Un programa enfocado para que el alumnado, a través de los diferentes temas, conozca, comprenda, aprenda e integre conocimientos desde el punto de vista clínico, eminentemente práctico, y desde la evidencia actual existente.





“

Los últimos avances en el área de las tecnologías Ópticas y la Optometría Clínica compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia educativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”

La capacitación continua en las últimas tecnologías y tratamientos optométrico es esencial en la actualización profesional, preparándose para asumir puestos de trabajo cada vez más integrados en el sistema sanitario, tanto público como privado. Este Experto Universitario en Terapia Visual, Optometría Geriátrica y Pediátrica abarca los principales campos de actuación del optometrista, siempre con la máxima actualización y con un profesorado de primer nivel.

El plan de estudio ha sido diseñado desde la perspectiva y experiencia de expertos altamente especializados en su módulo, e inmersos en el mundo clínico, lo que ha llevado a TECH a conocer los retos educativos actuales y futuros.

La Terapia Visual es un área de la Optometría que se ocupa de entrenar y reeducar las diferentes habilidades del sistema visual cuando están deficitarias, con el objetivo de permitir tener el máximo rendimiento visual con el mínimo esfuerzo. En otros casos esa reeducación se centra en el aprovechamiento del resto visual y en otros entrenar para prevenir y mejorar rendimiento.

Este programa ha sido dirigido de manera clara y contundente al campo clínico, preparando al profesional para desenvolverse en este con amplios conocimientos teóricos y prácticos en la Optometría. Para ello solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet para desarrollar las actividades propuestas.

Este **Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica más frecuentes
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una capacitación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de manera casi inmediata, en tu práctica diaria”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Toda la metodología necesaria para el profesional médico no especialista en el ámbito de la Optometría Clínica, en un programa específico y concreto.

Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una capacitación 100% online, lo que te facilitará su estudio.



02 Objetivos

Este Experto Universitario está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad al paciente. Por ello a lo largo de la titulación irá adquiriendo nuevas habilidades y destrezas para implementarlas en su práctica profesional.





“

Si buscas el éxito en tu profesión, nosotros te ayudamos a conseguirlo. Ponemos a tu disposición la capacitación más completa sobre las Tecnologías Ópticas y la Optometría Clínica"



Objetivos generales

- ♦ Asesorar a los pacientes desde su puesto en los centros de óptica acerca de los diferentes procedimientos y sus indicaciones
- ♦ Analizar los datos de una investigación en el campo de las Ciencias de la Visión
- ♦ Aprender las anomalías de la visión binocular que, desde el punto de vista de la evidencia clínica, pueden tratarse mediante terapia visual
- ♦ Manejar las diferentes técnicas de terapia visual en las disfunciones acomodativas, oculomotoras y perceptuales, desde un punto de vista multidisciplinar
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para poder evaluar un caso clínico, detectar las posibles aberraciones presentes, estudiar si entran dentro de la normalidad, y proponer un tratamiento
- ♦ Conocer el tipo de examen visual que requiere un paciente ambliope y las técnicas más avanzadas en su tratamiento, poniendo al día su bagaje formativo para aplicarlo directamente en su práctica clínica habitual
- ♦ Conocer las técnicas más avanzadas en el examen y tratamiento de la baja visión, poniendo al día conceptos nuevos, así como técnicas para aplicar directamente en su práctica clínica profesional
- ♦ Conocer las definiciones más importantes, los mecanismos de acción y vías de administración de los fármacos a nivel ocular
- ♦ Aprender todos los fármacos anestésicos, los que modifican el tamaño de la pupila y actúan sobre la acomodación
- ♦ Conocer en detalle cuáles son las características técnicas, las indicaciones de uso y las limitaciones de diferentes dispositivos específicamente diseñados para el análisis ocular
- ♦ Aprender los instrumentos de medida de la calidad y cantidad lagrimal, de caracterización de la córnea y de la esclera, la medida de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal, etc, de tal manera que el profesional que realice este programa conocerá lo último en instrumental para la medida de las estructuras oculares
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar la estructura ocular y el desarrollo visual del niño, así como los procedimientos basados en guías clínicas y evidencia actual
- ♦ Evaluar y diagnosticar anomalías visuales, así como planificar una estrategia de prevención, evaluación e intervención adecuada a la edad y condición de cada paciente
- ♦ Afrontar la adaptación de todo tipo de lentes de contacto



Objetivos específicos

Módulo 1. Terapia Visual en la práctica clínica

- ♦ Interpretar las diferentes variables que intervienen en una historia clínica completa
- ♦ Adquirir criterios y procedimientos según edad, motivo de visita y pronóstico
- ♦ Consolidar las bases, procedimientos y materiales necesarios
- ♦ Comprender en profundidad los resultados obtenidos tras la valoración
- ♦ Consolidar las bases, procedimientos y materiales necesarios
- ♦ Conocer, integrar y establecer protocolos de consulta según diagnóstico optométrico
- ♦ Profundizar en las alteraciones visuales que se pueden presentar en un daño cerebral adquirido
- ♦ Interpretar resultados, selección adecuada del paciente y plan de intervención mediante terapia visual
- ♦ Ser especialista en qué habilidades visuales intervienen en un deportista de base y/o de élite
- ♦ Aprender a establecer protocolos de consulta
- ♦ Sentar las bases de una intervención mediante terapia visual según evidencia y trabajo interdisciplinar
- ♦ Aprender a desarrollar un ejercicio profesional de comunicación con otros profesionales

Módulo 2. Baja visión y Optometría Geriátrica

- Conocer en profundidad los tipos de afecciones que causan la limitación visual leve, media y severa
- Conocer en profundidad las alteraciones visuales que se producen en los distintos tipos de patologías y afecciones no oculares que afectan al sistema visual
- Aprender el protocolo de examen visual que se debe realizar para la detección y seguimiento del paciente con baja visión. Conocer las técnicas de los TR aplicadas en pacientes
- Conocer en profundidad los nuevos protocolos de examen, tratamiento y actuación de manera multidisciplinar
- Ampliar la proyección laboral del participante, siendo capaz de evaluar, diagnosticar y tratar a los pacientes con baja visión, los cuales se encuentran actualmente desatendidos en gran parte por los optometristas, ya que es una disciplina aun "joven" y desconocida por la sociedad y gran parte de los profesionales de la visión





Módulo 3. Optometría Pediátrica

- ◆ Consolidar las metas optométricas en la población pediátrica
- ◆ Profundizar en la escala evolutiva del niño
- ◆ Conocer y relacionar las bases neurofisiológicas de la visión con las diferentes habilidades visuales.
- ◆ Profundizar en las guías clínicas relacionadas con la población pediátrica
- ◆ Ser especialista en la prevalencia en la población pediátrica y relacionarlo con la práctica clínica
- ◆ Aprender a interactuar con el paciente pediátrico
- ◆ Afianzar procedimientos en un entorno pediátrico
- ◆ Aprender a realizar historias clínicas según edad y motivo de visita
- ◆ Interpretar una historia clínica y establecer un prediagnóstico
- ◆ Aprender a realizar evaluación según edad y condición del paciente
- ◆ Aprender a establecer diagnósticos optométricos pediátricos
- ◆ Aprender a realizar diferentes modelos de informes de derivación y comunicación interprofesional

“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica”

Dirección



Dr. Calvache Anaya, José Antonio

- ♦ Optometrista en Clínica Baviera de Palma de Mallorca
- ♦ Docente en cursos sobre Bioestadística, Queratometría y Topografía Corneal y Biometría Ocular
- ♦ Grado en Óptica y Optometría por la Universidad de Alicante
- ♦ Doctor en Optometría y Ciencias de la Visión por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la UNED
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Alicante

Profesores

Dra. De Lamo Requena, Mercedes

- ♦ Directora técnica de IVOP Institut Valencià d'Optometria
- ♦ Óptico-Optometrista en Centro CIOC y Visió-Teràpia E. Santolaria
- ♦ Óptico-Optometrista en Multiópticas Pérez Setien, Óptica Mercedes y Vissum Oftalmología
- ♦ Diplomada en Óptica y Optometría por la Universidad de Valencia
- ♦ Titulada en múltiples especialidades por el Pacific University Collegue of Optometry

Dr. Roca Fernández del Villar, Ricardo

- ♦ Optómetra en CASAÑA ROCA SL
- ♦ Especialista en Baja Visión en Servicio de Oftalmología de Quirón Málaga
- ♦ Gerente y fundador de Óptica
- ♦ Diplomado en Óptica Tecnológica e Instrumental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica en la Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología urgente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención de completa y de calidad a los pacientes”

Módulo 1. Terapia visual en la práctica clínica

- 1.1. Anamnesis
 - 1.1.1. Historia clínica del paciente
 - 1.1.2. Triada: paciente, familia y optometrista
- 1.2. Valoración de la función sensorial y acomodativa
 - 1.2.1. La función sensorial: supresión y estereopsis
 - 1.2.2. Disfunciones acomodativas
 - 1.2.3. Material necesario
- 1.3. Valoración de la función vergencial y oculomotora
 - 1.3.1. Disfunciones vergenciales
 - 1.3.2. Disfunciones oculomotoras
 - 1.3.3. Material necesario
- 1.4. Valoración del procesamiento de la información visual
 - 1.4.1. Relación entre visión y aprendizaje
 - 1.4.2. Habilidades visuoespaciales
 - 1.4.3. Habilidades de análisis visual
 - 1.4.4. Habilidades de integración visuomotora
- 1.5. Terapia visual en disfunciones no estrábicas
 - 1.5.1. Intervención en disfunciones acomodativas
 - 1.5.2. Intervención en disfunciones binoculares
 - 1.5.3. Intervención en disfunciones oculomotoras
- 1.6. Terapia visual en ambliopía y estrabismos
 - 1.6.1. Tipos de intervención en ambliopía
 - 1.6.2. Intervenciones en estrabismos
- 1.7. Terapia visual en daño cerebral con afectación visual
 - 1.7.1. Clasificación de lesiones cerebrales
 - 1.7.2. Problemas visuales tras lesión cerebral adquirida
 - 1.7.3. Examen visual
 - 1.7.4. Pronóstico y plan de intervención

- 1.8. Terapia visual en el deporte y otras profesiones
 - 1.8.1. Visión deportiva
 - 1.8.2. Habilidades visuales según disciplina deportiva
 - 1.8.3. Técnicas y procedimientos de selección y entrenamiento en deportistas
 - 1.8.4. Terapia visual en otras profesiones
- 1.9. Terapia visual en comorbilidad con trastornos del neurodesarrollo, baja visión, personas con discapacidad y diversidad funcional
 - 1.9.1. Examen visual en los trastornos del neurodesarrollo
 - 1.9.2. Protocolos de intervención según la evidencia y guías clínicas actuales
 - 1.9.3. Terapia visual en pacientes con baja visión
 - 1.9.4. Triada: alumno, familia y escuela
- 1.10. Ejercicio transdisciplinar en terapia visual
 - 1.10.1. Modelos de informes optométricos
 - 1.10.2. Comunicación con la familia
 - 1.10.3. Comunicación con los pacientes
 - 1.10.4. Comunicación con los profesionales sanitarios
 - 1.10.5. Comunicación con la escuela
 - 1.10.6. Intervención visual en el aula

Módulo 2. Baja visión y Optometría Geriátrica

- 2.1. Baja visión, definición y clasificaciones actuales
 - 2.1.1. Definición, nuevos términos y conceptos
 - 2.1.2. ¿Qué es un examen de baja visión?
 - 2.1.3. Visión funcional
 - 2.1.4. Nuevo concepto de visión frágil
 - 2.1.5. Distintas clasificaciones, ¿un único protocolo?
 - 2.1.6. Estadísticas relacionadas con limitación visual de todo tipo
 - 2.1.7. Acepciones y terminología
 - 2.1.8. Estadísticas sobre baja visión
 - 2.1.9. Decálogo de baja visión

- 2.2. Patologías oculares y resto de condiciones que provocan baja visión
 - 2.2.1. Patologías degenerativas y no degenerativas
 - 2.2.2. Clasificación de dichas patologías por su afección
 - 2.2.3. Fisiopatogenia
 - 2.2.4. Factores de riesgo
 - 2.2.5. Evolución actual de dichas patologías. Epidemiología
 - 2.2.6. Proceso de ajuste al déficit visual
 - 2.2.7. Baja visión en niños y bebés
- 2.3. Anamnesis en baja visión e intervención multidisciplinar
 - 2.3.1. Consideraciones previas
 - 2.3.2. Pautas de Interacción con personas con baja visión
 - 2.3.3. Papel de la familia y/o acompañantes del paciente
 - 2.3.4. ¿Cómo transmitir la información?
 - 2.3.5. Acompañamiento de la persona con baja visión
 - 2.3.6. Selección del paciente, éxito o fracaso, pronósticos de resultados
- 2.4. Protocolo de intervención clínica en personas con baja visión o pérdida visual moderada y severa
 - 2.4.1. Diagrama de la OMS
 - 2.4.2. Personas susceptibles de adaptar ayudas de baja visión y rehabilitación visual
 - 2.4.3. Mejora en la intervención en personas con baja visión, visión frágil o lesiones neurológicas
 - 2.4.4. Consejos para los profesionales para ayudar al paciente y familiares
 - 2.4.5. Protocolo interdisciplinar de derivación
 - 2.4.6. Interacción con personas con pérdida visual
 - 2.4.7. A mismas condiciones, distintas soluciones
- 2.5. Material en consultas de baja visión
 - 2.5.1. Actitud y aptitud
 - 2.5.2. Material en la consulta de baja visión y geriátrica
 - 2.5.3. Test necesarios para la evaluación
 - 2.5.4. Productos comerciales, ¿cuáles son útiles?
 - 2.5.5. Organización de una consulta para de baja visión
 - 2.5.6. Informes de ayudas para pacientes y familiares
- 2.6. Examen del paciente en baja visión y visión geriátrica
 - 2.6.1. Valores fundamentales para la atención de pacientes con baja visión y geriátricos
 - 2.6.2. Síndrome en el profesional "Dunning-Kruger"
 - 2.6.3. Refracción del paciente con baja visión
 - 2.6.4. Visión de lejos
 - 2.6.5. Visión próxima
 - 2.6.6. ¿Qué quiere el paciente?
- 2.7. Ayudas visuales y no visuales en limitación visual, baja visión y Geriátrica
 - 2.7.1. Ayudas ópticas, clasificación
 - 2.7.2. Ayudas no ópticas. Entorno en pacientes con baja visión
 - 2.7.3. Ayudas electrónicas, clasificación y utilidades
 - 2.7.4. Últimas tecnologías e Inteligencia artificial para baja visión
 - 2.7.5. Como crear circunstancias positivas
- 2.8. La luz, su importancia y conceptos básicos necesarios para baja visión
 - 2.8.1. Nociones de espectro de la luz
 - 2.8.2. Conceptos básicos
 - 2.8.3. Adaptación a la luz y oscuridad en baja visión
 - 2.8.4. Deslumbramiento, factor fundamental en baja visión y Geriátrica
 - 2.8.5. Variable de los objetos que influyen la visión
 - 2.8.6. Filtros selectivos: no todo vale
- 2.9. Entrenamiento en ayudas con el paciente de baja visión, acompañamiento y seguimiento
 - 2.9.1. Elección óptima en ayudas para el paciente
 - 2.9.2. Información clara y documentada sobre las ayudas prescritas
 - 2.9.3. Pautas en el entrenamiento de las ayudas
 - 2.9.4. Entrenamiento específico en visión lejana, media y próxima
 - 2.9.5. Expectativas y percepciones
 - 2.9.6. Seguimiento e intervención multidisciplinar, entrenamiento
 - 2.9.7. Conceptos de TR, y orientación al paciente

- 2.10. Optometría Geriátrica. El envejecimiento y los problemas de visión
 - 2.10.1. Pilares de la Geriátrica
 - 2.10.2. Envejecimiento y discapacidad visual
 - 2.10.3. Cambios físicos importantes
 - 2.10.4. Valoración de la autonomía personal
 - 2.10.5. Características neuro-psicológicas más relevantes
 - 2.10.6. Examen optométrico en pacientes geriátricos
 - 2.10.7. Correcciones adecuadas en pacientes geriátricos
 - 2.10.8. Apoyo al bienestar

Módulo 3. Optometría Pediátrica

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Metas optométricas en la población Pediátrica
 - 3.1.2. Escala evolutiva del niño en los primeros años de vida
- 3.2. Desarrollo del sistema visual
 - 3.2.1. La ruta visual: retina-cuerpo geniculado lateral-corteza visual
 - 3.2.2. Otras rutas, estructuras y conexiones
- 3.3. Epidemiología y guías clínicas
 - 3.3.1. Consideraciones previas
 - 3.3.2. Prevalencia de errores refractivos, ambliopía y estrabismo
 - 3.3.3. Otras prevalencias
- 3.4. Diseño del gabinete y aptitud del optometrista
 - 3.4.1. El optometrista y el niño
 - 3.4.2. Diseño de consulta Pediátrica
 - 3.4.3. Inclusión desde la diversidad
- 3.5. Historia clínica en la población Pediátrica
 - 3.5.1. Anamnesis de 0 a 3 años
 - 3.5.2. Anamnesis de 3 a 7 años
 - 3.5.3. Anamnesis de 7 a 18 años



- 3.6. Agudeza visual, estado refractivo y sensibilidad al contraste en la población Pediátrica
 - 3.6.1. Desarrollo de la agudeza visual en población Pediátrica
 - 3.6.2. Refracción y su evolución en la población Pediátrica
 - 3.6.3. Sensibilidad al contraste en población Pediátrica
- 3.7. Acomodación y función oculomotora en la población Pediátrica
 - 3.7.1. Acomodación en población Pediátrica
 - 3.7.2. Función oculomotora en población Pediátrica
- 3.8. Función binocular y evaluación perceptual
 - 3.8.1. Función binocular
 - 3.8.2. Evaluación perceptual y otras habilidades
- 3.9. Detección de alteraciones patológicas en la población Pediátrica
 - 3.9.1. Detección de alteraciones en polo anterior
 - 3.9.2. Detección de alteraciones en polo posterior
- 3.10. Implicación transdisciplinaria del optometrista en terapia visual
 - 3.10.1. Comunicación con otros sanitarios
 - 3.10.2. Comunicación con profesionales educativos

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Terapia Visual. Optometría
Geriátrica y Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Terapia Visual. Optometría
Geriátrica y Pediátrica

