

Experto Universitario

Patología Palpebral





Experto Universitario Patología Palpebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-palpebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Las enfermedades del párpado son variadas, triquiasis, blefaritis o chalazión, entre otras, y pueden afectar también a las zonas anexas como las pestañas. En la consulta oftalmológica, encontrarse con este tipo de patologías palpebrales es muy frecuente, razón por la que el especialista debe conocer al detalle las estrategias más novedosas y certeras para su diagnóstico, así como las técnicas y tratamientos quirúrgicos y sin cirugía más efectivos que existen en la actualidad. Para ello, el especialista cuenta con esta titulación, que le permitirá, en tan solo 3 meses, actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva. Se trata de un programa 100% online con el que el oftalmólogo podrá ahondar en malposiciones palpebrales, en los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular, en la ptosis y en las lesiones benignas y malignas que se pueden tratar con reconstrucción.





“

Dominarás, en tan solo 3 meses, las novedades relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de las patologías palpebrales en Oculoplastia”

De entre los problemas oculoplásticos más comunes destaca la ptosis palpebral, caracterizada por la caída del párpado superior. Por lo general, la posición anómala del mismo se produce por una disfunción del músculo elevador, causada por diferentes agentes, ya sean degenerativos o congénitos, afectando tanto a adultos como a niños, pero, sobre todo, a personas ancianas. Sin embargo, las patologías que componen el catálogo de enfermedades relacionadas con esta área de la oculoplastia es extenso y variado, afectando también a zonas anexas como la órbita o las vías lagrimales.

Se trata, por tanto, de una especialidad amplia y en la que cada año se realizan innumerables avances relacionados con métodos de diagnóstico más certeros y eficaces, así como terapias y tratamientos que influyen de manera potencial y positiva en la calidad de vida del paciente. Con el objetivo de que el egresado pueda ponerse al día de todas las novedades que se han realizado en este campo, TECH ha desarrollado este completísimo programa. Es un Experto Universitario distribuido gracias al cual el médico podrá ponerse al día sobre las novedades relacionadas con las malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías, los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular, el diagnóstico y tratamiento de la ptosis y las lesiones palpebrales benignas y malignas y su cirugía reconstructiva.

Para ello contará con un temario 100% online en el cual se incluirán decenas de horas de material adicional de gran calidad. Además, con el objetivo de que el egresado pueda adaptar esta experiencia académica a su disponibilidad, podrá acceder al Aula Virtual a cualquier hora de lunes a viernes y desde cualquier dispositivo con conexión internet, ya sea pc, tableta o móvil. Gracias a ello podrá actualizar y ampliar sus conocimientos sin desatender su consulta ni sus actividades prioritarias.

Este **Experto Universitario en Patología Palpebral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una oportunidad académica única para conocer al detalle las novedades relacionadas con los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular”

“

Si buscas una titulación que te aporte la información más actualizada sobre la triquiasis y la distiquiasis, tienes ante ti el mejor programa del mercado académico”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás trabajar en perfeccionar tus habilidades de manejo y tratamiento del ectropión involutivo a través de un módulo específico dedicado a esta afección.

Ahondarás en la rehabilitación de los músculos faciales a través de las técnicas terapéuticas más novedosas.



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido desarrollado por TECH y el equipo docente con el objetivo de que el egresado encuentre en él toda la información que necesita para conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las patologías palpebrales en Oculoplastia. De esta manera, podrá actualizar y ampliar sus conocimientos al mismo tiempo que perfecciona sus habilidades y competencias en el diagnóstico y manejo de casos clínicos de este tipo gracias al empleo de las mejores herramientas académicas y con un programa 100% online.





“

Si entre tus objetivos está el manejar a la perfección las últimas referencias científicas relacionadas con las consideraciones anatómicas periorbitarios, con este Experto Universitario lo superarás con garantía”

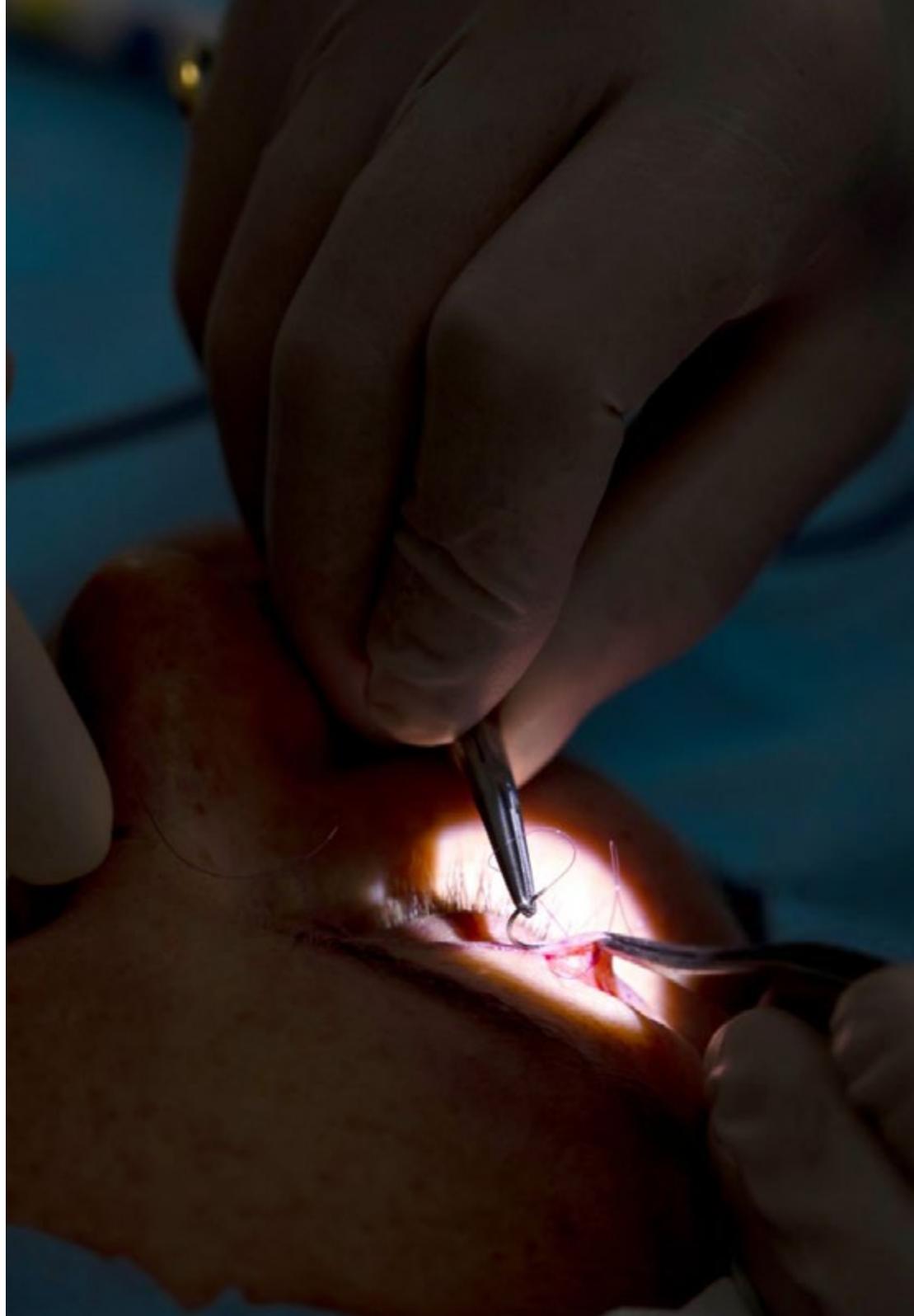


Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología
- ♦ Ahondar en las evidencias científicas más novedosas de los cambios involutivos periorbitarios y de estética periocular
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la ptosis, así como conocer al detalle las últimas novedades en materia de su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Profundizar en las lesiones palpebrales benignas y malignas, así como en las novedades relacionadas con la cirugía reconstructiva

“

El objetivo de TECH con titulaciones como esta es que finalices esta experiencia académica habiendo superado con éxito la totalidad de tus expectativas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología

- ♦ Conocer la etiología del ectropión: involutivo, cicatricial y paralítico
- ♦ Adquirir un conocimiento amplio sobre el manejo del entropión involutivo y cicatricial
- ♦ Aprender sobre el manejo y tratamiento de las distiquiasis y triquiasis
- ♦ Conocer de manera profunda la musculatura facial y las diferentes distonías en oftalmología

Módulo 2. Cambios involutivos periorbitarios y estética periorcular

- ♦ Aprender sobre el asesoramiento/*planning* sobre cirugía palpebral
- ♦ Obtener un conocimiento completo de la ptosis de cejas y el procedimiento de cejaplastia directa e indirecta vía endoscópica
- ♦ Aprender la exploración y técnica quirúrgica de blefaroplastia superior e inferior
- ♦ Conocer en profundidad los usos y complicaciones del láser CO2
- ♦ Aprender sobre los tipos de rellenos periorculares disponibles, así como las ventajas y complicaciones derivados de su uso
- ♦ Entender el funcionamiento de la toxina botulínica, sus aplicaciones y las complicaciones derivadas de su aplicación
- ♦ Obtener un conocimiento profundo sobre los nuevos paradigmas de la estética periorcular

Módulo 3. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- ♦ Aprender a realizar una correcta exploración y diagnóstico de la ptosis palpebral
- ♦ Conocer de manera profunda las diferentes etiologías implicadas en la ptosis aponeurótica: senil, congénita, hereditaria, así como asociadas al síndrome blefarofimótico, al uso de lentes de contacto o a la orbitopatía tiroidea
- ♦ Entender las ptosis miogénicas congénitas y adquiridas: miastenia gravis, distrofia miotónica, CPEO, etc.
- ♦ Profundizar en el diagnóstico e identificación de las pseudoptosis
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de reinserción de aponeurosis
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de resección y plegamiento de la aponeurosis del elevador
- ♦ Profundizar las técnicas de suspensión al músculo frontal, directa e indirecta

Módulo 4. Lesiones palpebrales benignas/malignas y cirugía reconstructiva

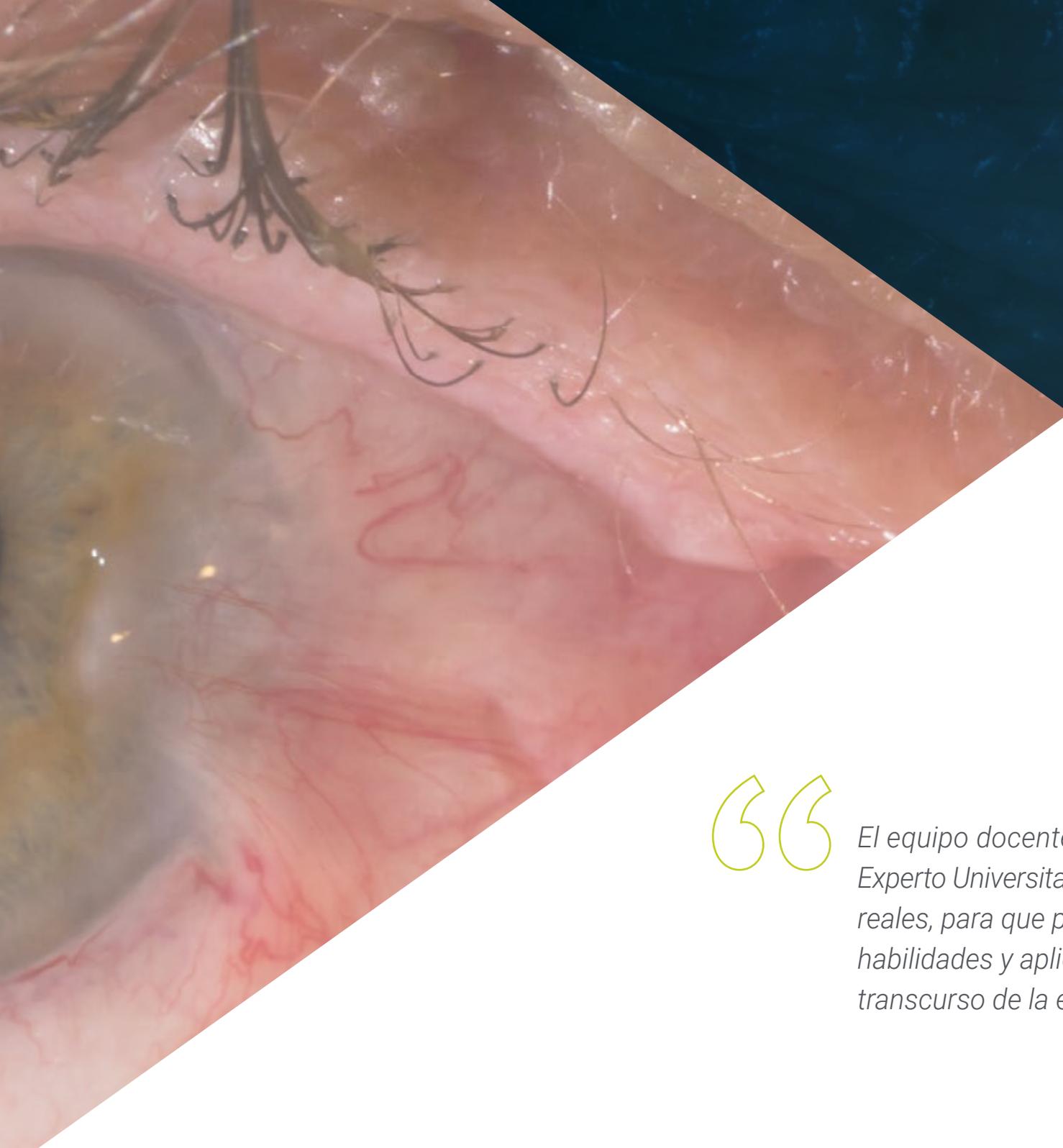
- ♦ Conocer la anatomía de la piel y anejos periorculares
- ♦ Ahondar en el diagnóstico diferencial de las lesiones palpebrales
- ♦ Aprender a identificar los principales tumores benignos/malignos de la epidermis y anejos cutáneos, así como lesiones pigmentadas y otros tumores menos frecuentes (vasculares, linfoides, etc.)
- ♦ Conocer de manera profunda las técnicas de biopsia más empleadas. Cirugía de Mohs. Biopsia en frío
- ♦ Profundizar en la reparación de defectos de lamela anterior y manejo de injertos cutáneos faciales
- ♦ Entender los fundamentos de las principales técnicas de reparación de defectos de espesor completo de menos de un 50%, de entre 50 y 75% y mayores del 75%

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Experto Universitario corren a cargo de un equipo de profesionales versados en la Oftalmología y la Cirugía que cuentan con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo de pacientes con diferentes patologías palpebrales. Se trata de un grupo de especialistas que pondrán a disposición del egresado su propia experiencia, para que puedan obtener de esta un conocimiento actualizado y argumentado, basado en la realidad inmediata del sector.





“

El equipo docente ha seleccionado para este Experto Universitario casos clínicos de pacientes reales, para que puedas poner en práctica tus habilidades y aplicar lo desarrollado durante el transcurso de la experiencia académica”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Cifuentes Canorea, Pilar

- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Especialista en Oftalmología en la Fundación Sanitaria Hospital de Mollet
- ♦ Médico Adjunto Oftalmólogo en Cirugía de Párpados y Vía Lagrimal en el Hospital General de Granollers
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cirugía Plástica Ocular y Vía Lagrimal por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

Dra. Aznar Peña, Irene

- ♦ Especialista en Oftalmología en el Clínica Martínez de Carneros
- ♦ Especialista en Oftalmología, Hospital General de Villalba
- ♦ Médico vinculado a la Clínica Dr. Tazartes, Hospital Quinze Vintgs de París
- ♦ Máster en Cirugía Oculoplástica, Órbita y vía lagrimal, Instituto Catalán de Retina
- ♦ Máster en Medicina estética y antienvjecimiento. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Sáenz Madrazo, Nerea

- ♦ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico adjunto al Hospital Universitario General de Villalba
- ♦ Especialista en Oftalmología, Inmunología y ORL
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Mata Madrid, Álvaro

- ♦ Residente de Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Médico de consulta en MediQuo

Dr. Ruiz Velasco Santacruz, Alejandro

- ♦ Médico Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Asesor médico en Orienta PAE, México
- ♦ Médico vía MIR por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ♦ Doctor en Medicina por el Tecnológico de Monterrey, México

Dra. Garde González, Alicia

- ♦ Médico Oftalmólogo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Fellow of the European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Certificado ICH Good Clinical Practice E6 (R2) por Global Health Training Center
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR)

Dra. Díaz Gutiérrez, Nuria

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

Dr. Nieva Pascual, Ismael

- ♦ Director Médico del Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología
- ♦ Médico adjunto en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Oftalmólogo certificado por el International Council of Ophthalmology (ICO)
- ♦ Fellowship en Cirugía Refractiva por la Academia Americana de Oftalmología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología y Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular, Órbita y Vía Lagrimal

Dra. Gasparini, Cecilia

- ♦ Coordinadora Médica en la Clínica Somos Miranda
- ♦ Fellowship en Oculoplástica con el Doctor Martín H. Devoto, Consultores Oftalmológicos
- ♦ Coordinadora Médica del Servicio de Oculoplástica en Consultores Oftalmológicos
- ♦ Miembro: Consejo Argentino de Oftalmología (CAO) y Sociedad Argentina de Plástica Ocular (SAPO)
- ♦ Especialista en Oftalmología por la Universidad del Salvador
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Buenos Aires

Dr. Díaz Ricci, Andrés

- ♦ Médico residente de Oftalmología en el Hospital Universitario Austral, Buenos Aires
- ♦ Oftalmólogo voluntario en AMTENA
- ♦ Catedrático en la Universidad Austral, Argentina
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Austral, Buenos Aires

Dr. Devoto, Martín H.

- ♦ Médico especialista en Oftalmología y Oculoplastia
- ♦ Médico especialista en patología de párpados, lagrimales y órbita
- ♦ Fellowship en la Universidad de Cincinnati en Oculoplástica y Órbita
- ♦ Socio de Consultores Oftalmológicos
- ♦ Miembro del Comité Editorial de Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery
- ♦ Fue autor del Basic Clinical Science Course de la American Academy of Ophthalmology sobre Oculoplástica y Orbita
- ♦ Ha dado más de 300 conferencias en Argentina y 120 en el exterior
- ♦ Autor de 14 publicaciones en Argentina y 32 internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Buenos Aires

Dra. Pfeiffer Vicens, Nuria

- ♦ Subdirectora del Centro Oculoplástico Lidclinic Pfeiffer
- ♦ Presidenta de la Fundación Lidclinic Pfeiffer Glasses for the World
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO) y German Society of Ophthalmology (DOG)

Dra. Balboa, Marta

- ♦ Médico especialista en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Girona
- ♦ Especializada en Oftalmología en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvejecimiento

Dr. Arteaga Sánchez, Ángel

- ♦ Oftalmólogo. Responsable de la Unidad de Cirugía Plástica Ocular
- ♦ Oftalmólogo en la Clínica La Milagrosa
- ♦ Oftalmólogo en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Hospitalaria por la UNED
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía Oftalmológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de León

Dr. Sánchez España, Juan Carlos

- ♦ Oftalmólogo Especializado en Oculoplástica en el Instituto de Microcirugía Ocular
- ♦ Fellowship en Cirugía Oculoplástica en el Instituto de Microcirugía Ocular
- ♦ Doctor en Medicina (PhD)
- ♦ Máster en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Bucaramanga

Dr. Felguera García, Óscar

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Centro Médico Teknon
- ♦ Médico residente de Oftalmología en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Médico adjunto en el servicio Oftalmológico de un Hospital de la XHUP
- ♦ Socio de la Sociedad Catalana de Oftalmología
- ♦ Curso de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona

04

Estructura y Contenido

Para la composición de este programa 100% online, TECH ha tenido en cuenta tres factores principales: el criterio profesional del equipo docente, la información más exhaustiva y actualizada y el empleo de la metodología pedagógica del *Relearning*. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa novedoso, completo y dinámico, el cual servirá al egresado de guía en su puesta al día de manera garantizada. Además, contará con decenas de horas de material adicional para profundizar en los aspectos del temario que considere más relevantes, asistiendo a una experiencia académica totalmente adaptada a su demanda.





“

En el Aula Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación y lecturas complementarias con las que podrás ahondar en los aspectos del temario que consideres más importantes para el ejercicio de tu profesión”

Módulo 1. Malposiciones palpebrales, de pestañas y distonías en Oftalmología

- 1.1. Anatomía palpebral normal y anormal. Sintomatología. Exploración y evaluación diagnóstica
- 1.2. Ectropión involutivo
 - 1.2.1. Causas
 - 1.2.2. Diagnóstico
 - 1.2.3. Manejo y tratamiento
 - 1.2.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.2.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.3. Ectropión cicatricial
 - 1.3.1. Causas
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Manejo y tratamiento
 - 1.3.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.3.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.4. Ectropión paralítico y parálisis facial
 - 1.4.1. Causas
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Manejo y tratamiento
 - 1.4.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.4.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.5. Entropión involutivo y espástico
 - 1.5.1. Causas
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Manejo y tratamiento
 - 1.5.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.5.3.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.6. Entropión cicatricial
 - 1.6.1. Causas
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Manejo y tratamiento
 - 1.6.3.1. Tratamiento médico-conservador
 - 1.6.3.2. Tratamiento quirúrgico

- 1.7. Triquiasis
 - 1.7.1. Causas
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Manejo y tratamiento
- 1.8. Distiquiasis
 - 1.8.1. Causas
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Manejo y tratamiento
- 1.9. Músculos faciales y exploración del paciente con cara hiperactiva. Distonías en oftalmología
 - 1.9.1. Blefarospasmo esencial benigno
 - 1.9.2. Apraxia de apertura
 - 1.9.3. Sd de Meige
 - 1.9.4. Espasmo hemifacial
- 1.10. Patología congénita palpebral

Módulo 2. Cambios involutivos periorbitarios y estética periorcular

- 2.1. Cambios involutivos
- 2.2. Consideraciones anatómicas
- 2.3. Asesoramiento/planning
- 2.4. Cejaplastia
 - 2.4.1. Examen preoperatorio
 - 2.4.2. Cejapexia directa
 - 2.4.3. Lifting endoscópico de cejas
 - 2.4.4. Complicaciones
 - 2.4.5. Manejo postoperatorio
- 2.5. Blefaroplastia superior
 - 2.5.1. Examen preoperatorio
 - 2.5.2. Técnica quirúrgica
 - 2.5.3. Complicaciones
 - 2.5.4. Manejo Postoperatorio

- 2.6. Blefaroplastia inferior
 - 2.6.1. Examen preoperatorio
 - 2.6.2. Técnica quirúrgica
 - 2.6.3. Complicaciones
 - 2.6.4. Manejo postoperatorio
- 2.7. Láser CO2
 - 2.7.1. Elección del paciente
 - 2.7.2. Usos
 - 2.7.3. Complicaciones
- 2.8. Rellenos
 - 2.8.1. Tipos de rellenos
 - 2.8.2. Usos
 - 2.8.3. Complicaciones
- 2.9. Toxina Botulínica
 - 2.9.1. Aspectos concretos
 - 2.9.2. Usos
 - 2.9.3. Complicaciones
- 2.10. Nuevos paradigmas de la estética periocular

Módulo 3. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- 3.1. Ptosis palpebral
 - 3.1.1. ¿Qué es la ptosis palpebral?
 - 3.1.2. Anatomía en la ptosis palpebral
 - 3.1.2.1. Piel
 - 3.1.2.2. Músculo Orbicular
 - 3.1.2.3. Septo Orbitario
 - 3.1.2.4. Músculo elevador del párpado superior y su aponeurosis
 - 3.1.2.5. Ligamento de Whitnall
 - 3.1.2.6. Músculo de Müller
 - 3.1.2.7. Placa tarsal
 - 3.1.3. Clasificación de la ptosis palpebral
- 3.2. Diagnóstico y exploración de la ptosis palpebral
 - 3.2.1. Exploración de la ptosis palpebral
 - 3.2.1.1. Reflejo al margen palpebral (MRD)
 - 3.2.1.2. Altura del surco palpebral
 - 3.2.1.3. Altura del pliegue palpebral
 - 3.2.1.4. Altura de la ceja
 - 3.2.1.5. Altura de la hendidura palpebral
 - 3.2.1.6. Función de músculo elevador del párpado superior
 - 3.2.1.7. Relajación del músculo elevador del párpado superior
 - 3.2.1.8. Otras mediciones
- 3.3. Ptosis aponeurótica
 - 3.3.1. Ptosis aponeuróticas
 - 3.3.1.1. Ptosis aponeurótica senil
 - 3.3.1.2. Ptosis aponeurótica congénita
 - 3.3.1.3. Ptosis aponeurótica hereditaria tardíamente adquirida
 - 3.3.1.4. Ptosis aponeurótica asociada al síndrome de blefarofimosis
 - 3.3.1.5. Ptosis aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
 - 3.3.1.6. Ptosis aponeurótica en la orbitopatía tiroidea
 - 3.3.2. Ptosis aponeurótica senil o involutiva
 - 3.3.3. Ptosis aponeurótica congénita
 - 3.3.4. Ptosis aponeurótica hereditaria o tardíamente adquirida
 - 3.3.5. Ptosis aponeurótica asociada al síndrome de blefarofimosis
 - 3.3.6. Ptosis aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
 - 3.3.7. Ptosis aponeurótica en la orbitopatía tiroidea
- 3.4. Ptosis miogénicas
 - 3.4.1. Ptosis miogénicas
 - 3.4.2. Ptosis miogénicas congénitas
 - 3.4.2.1. Ptosis miogénicas congénita simples
 - 3.4.2.2. Ptosis miogénicas congénitas complejas

- 3.4.3. Ptosis miogénicas adquiridas
 - 3.4.3.1 Miastenia Gravis
 - 3.4.3.2 Oftalmoplejia externa progresiva crónica
 - 3.4.3.3 Distrofia miotónica
 - 3.4.3.4 Distrofia muscular oculofaríngea
- 3.5. Ptosis neurogénicas
 - 3.5.1. Ptosis neurogénicas
 - 3.5.1.1. Ptosis por parálisis congénita y adquirida del III par craneal
 - 3.5.1.2. Ptosis en síndrome de Marcus-Gunn
 - 3.5.1.3. Ptosis en síndrome de Horner
 - 3.5.1.4. Ptosis asociada a cefalea
 - 3.5.1.5 Otros tipos de ptosis neurogénicas
 - 3.5.2. Tratamiento de las ptosis neurogénicas
- 3.6. Pseudoptosis
 - 3.6.1. Pseudoptosis
 - 3.6.1.1. Pseudoptosis por dermatochalasis
 - 3.6.1.2. Pseudoptosis por edema palpebral
 - 3.6.1.3. Pseudoptosis por tumores palpebrales
 - 3.6.1.4. Pseudoptosis por blefaroespasmos
 - 3.6.1.5. Pseudoptosis por enoftalmos
 - 3.6.1.6. Pseudoptosis por enoftalmos
 - 3.6.1.7. Pseudoptosis por hipotropía
- 3.7. Técnicas de inserción de la aponeurosis
 - 3.7.1. Inserción simple aponeurosis al tarso. Vía anterior y posterior
 - 3.7.2. Inserción combinada de aponeurosis al tarso y al ligamento de Whitnall. Vía anterior y posterior
- 3.8. Conjuntivomüллерectomía
 - 3.8.1. El músculo de Müller
 - 3.8.2. Test de Fenilefrina
 - 3.8.3. Técnica quirúrgica

- 3.9. Técnicas de resección y plegamiento de la aponeurosis del EPS
 - 3.9.1. Resección de la aponeurosis del EPS
 - 3.9.2. Resección modificada del EPS
- 3.10. Técnicas de suspensión al frontal
 - 3.10.1. Suspensión indirecta al músculo frontal y materiales
 - 3.10.1.1. Suspensión directa al músculo frontal, flap frontal directo

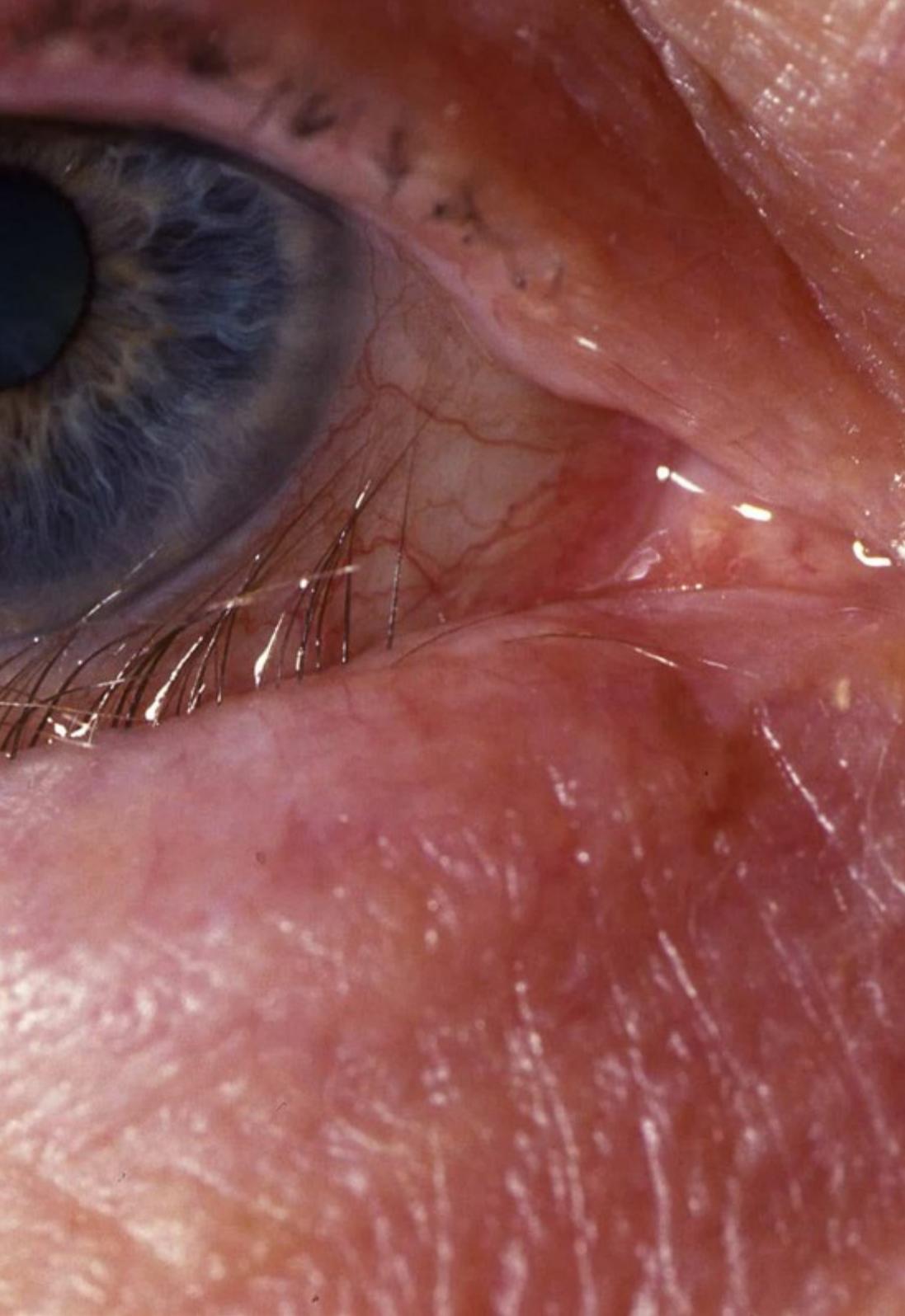
Módulo 4. Lesiones palpebrales benignas/malignas y cirugía reconstructiva

- 4.1. Anatomía de la piel y anejos
 - 4.1.1. Anatomía superficial de los párpados
 - 4.1.2. Piel y tejidos subcutáneos
 - 4.1.3. Músculo orbicular
 - 4.1.4. Tejido submuscular
 - 4.1.5. Diafragma orbitario
 - 4.1.5.1. Tarso
 - 4.1.5.2. Tendones cantales
 - 4.1.5.3. Septum orbitario
 - 4.1.6. Músculos retractores
 - 4.1.7. Grasa orbitaria
 - 4.1.8. Conjuntiva
 - 4.1.9. Inervación palpebral
 - 4.1.10. Vascularización palpebral
 - 4.1.10.1. Irrigación
 - 4.1.10.2. Drenaje linfático
- 4.2. Diagnóstico diferencial de los tumores palpebrales
 - 4.2.1. Introducción a los tumores palpebrales
 - 4.2.1.1. lesiones cutáneas primarias
 - 4.2.1.2. lesiones cutáneas secundarias
 - 4.2.1.3. Definiciones oncológicas

- 4.2.2. Exploración clínica
 - 4.2.2.1. Antecedentes
 - 4.2.2.2. Exploración de la lesión
 - 4.2.2.3. Exploración de diseminación
 - 4.2.2.4. Lesiones malignas más frecuentes
- 4.2.3. Resumen de las principales lesiones benignas y malignas según su origen
- 4.3. Tumores de la epidermis
 - 4.3.1. Tumores benignos de la epidermis
 - 4.3.1.1. Hiperplasias epiteliales
 - 4.3.1.1.1. Queratosis seborreica
 - 4.3.2. Tumores pre-malignos y tumores "in situ"
 - 4.3.2.1. Queratoacantoma
 - 4.3.2.2. Queratosis actínica
 - 4.3.3. Tumores malignos de la epidermis
 - 4.3.3.1. Carcinoma de células basales
 - 4.3.3.2. Carcinoma de células escamosas
- 4.4. Tumores de los anejos cutáneos
 - 4.4.1. Introducción a los tumores glandulares y de los anejos cutáneos
 - 4.4.2. Glándulas sebáceas
 - 4.4.2.1. Tumores Benignos
 - 4.4.2.2. Tumores Malignos
 - 4.4.3. Glándulas sudoríparas
 - 4.4.3.1. Ecrino
 - 4.4.3.2. Apocrinos
 - 4.4.4. Tumores de los folículos pilosos
- 4.5. Lesiones pigmentadas
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Nevus melanocítico
 - 4.5.3. Melanocitosis oculodérmica (nevus de Ota)
 - 4.5.4. Lentigo maligno (mancha melanótica de hutchinson)
 - 4.5.5. Melanoma maligno primario
- 4.6. Otros tumores palpebrales
 - 4.6.1. Vasculares
 - 4.6.2. Fibrosos
 - 4.6.3. Musculares
 - 4.6.4. Numerales
 - 4.6.5. Perineurales
 - 4.6.6. Lipomatosos
 - 4.6.7. Cartilagosos
 - 4.6.8. Linfoides
 - 4.6.9. Hamartomatosos
- 4.7. Técnicas de biopsia y pronóstico oncológico
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Tipos de biopsia
 - 4.7.3. Planificación
 - 4.7.4. Resumen de indicaciones y márgenes
 - 4.7.5. Mapeo conjuntival
 - 4.7.6. Comunicación con Anatomía Patológica
 - 4.7.7. Biopsia de ganglio centinela
 - 4.7.8. Líquidos de fijación y tinciones
 - 4.7.9. Interpretación histológica y seguimiento
- 4.8. Reconstrucción de defectos de lamela anterior y manejo general de injertos y colgajos
 - 4.8.1. Introducción a la reconstrucción de la región periocular
 - 4.8.2. Cierre por segunda intención
 - 4.8.3. Cierre directo
 - 4.8.4. Manejo general de los colgajos cutáneos
 - 4.8.5. Manejo general de los injertos cutáneos

- 4.9. Reparación de defectos que afectan a las regiones cantales
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Reconstrucción de defectos del canto medial y tejidos aledaños
 - 4.9.2.1. Laissez-faire, Cierre directo e injertos cutáneos
 - 4.9.2.1. Movilización de la piel nasal al defecto del canto medial
 - 4.9.2.2. Movilizaciones de mejilla, frente y media cara
 - 4.9.2.3. Manejo de la vía lagrimal
 - 4.9.3. Reparación de defectos del canto lateral y tejidos aledaños
 - 4.9.3.1. Cierre primario de defectos de piel
 - 4.9.3.2. Colgajo romboidal
 - 4.9.3.4. Defectos de espesor completo del canto lateral y reparación del tendón cantal lateral
 - 4.9.3.4.1. Colgajo perióstico
- 4.10. Reconstrucción de defectos de espesor completo que afectan a los párpados
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Reparación de defectos del espesor completo del párpado superior
 - 4.10.2.1. Cierre directo
 - 4.10.2.2. Colgajo semicircular lateral o Colgajo Tenzel
 - 4.10.2.3. Cutler-Beard
 - 4.10.2.4. Colgajo de Bucket-Handle
 - 4.10.3. Reparación de defectos del espesor completo del párpado inferior
 - 4.10.2.1. Cierre directo
 - 4.10.2.2. Colgajo semicircular lateral o Colgajo Tenzel
 - 4.10.2.3. Colgajo tarsoconjuntival de Hughes
 - 4.10.2.4. Avance de colgajo + injertos libres
 - 4.10.2.5. Colgajo Rotatorio de mejilla de Mustardé
 - 4.10.4. Complicaciones de las reconstrucciones





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

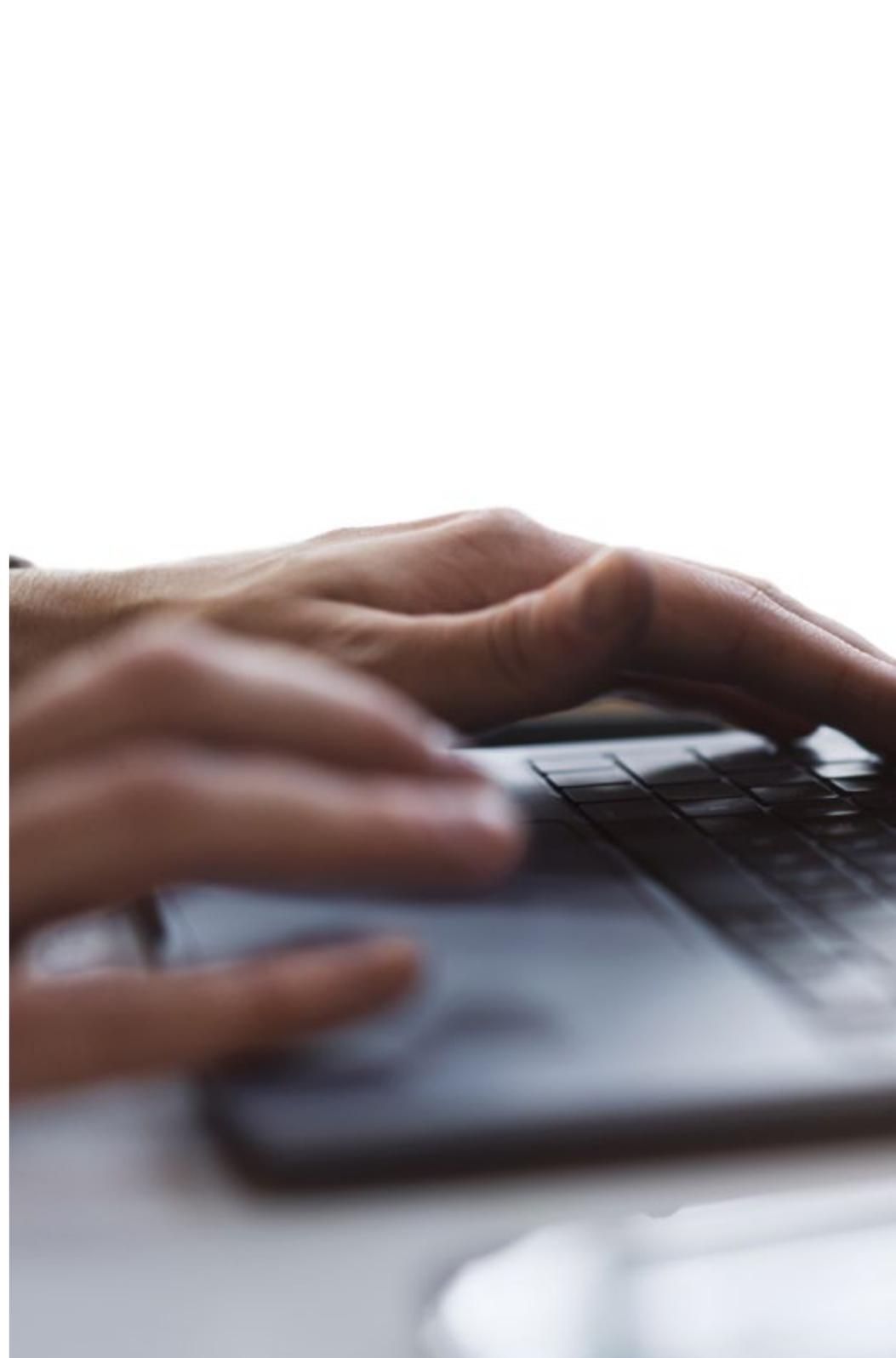
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

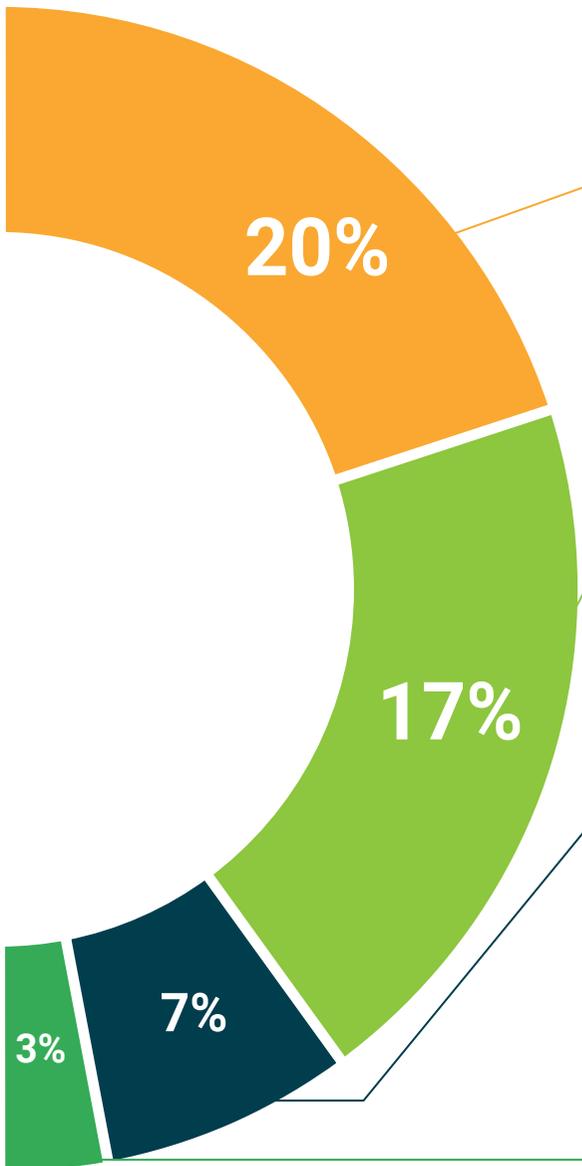
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Patología Palpebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Patología Palpebral** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Patología Palpebral**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario Patología Palpebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Palpebral

