

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva





Experto Universitario Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los avances producidos en los últimos años en el estudio de los efectos de los daños cerebrales, así como el diagnóstico de enfermedades como el Alzheimer o el Parkinson han demostrado la alta efectividad e influencia positiva de la Neuropsicología Cognitiva. Una ciencia cuyos avances significativos demuestran la necesaria actualización por parte de los profesionales interesados en ahondar en esta disciplina. Con este fin surge esta titulación impartida en modalidad online, a la que el alumnado podrá acceder cómodamente, desde y cuando lo desee, con el principal objetivo de adquirir a través de un programa moderno y dinámico, la actualización de conocimiento que busca.



“

Con este Experto Universitario alcanzarás las cuotas de conocimiento que deseas en el campo de la Neuropsicología Cognitiva”

Las diferentes técnicas empleadas dentro de la Neuropsicología Cognitiva permiten aportar tratamientos quirúrgicos alternativos, abordar la esquizofrenia, afasias, trastornos epilépticos mediante rehabilitación cognitiva. Unos avances alcanzados gracias al perfeccionamiento y el trabajo de estudio científico realizado durante los últimos años. Con el fin de que el profesional de la medicina obtenga una actualización de su saber en este campo, TECH ofrece este Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva, impartido por un equipo docente especializado en esta rama de la Psicología.

Se trata de un programa multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico, donde el profesional podrá profundizar en las funciones cognitivas y en el daño cerebral, haciendo especial hincapié en las afasias, agrafias y alexias. Además, a lo largo de los 3 meses de duración de esta enseñanza universitaria, el temario le llevará hasta los déficits cognitivos según su sintomatología, especificando los tratamientos más efectivos para cada uno de ellos. Todo ello con un material multimedia innovador, que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica.

Igualmente, el médico tendrá acceso a *Masterclasses* únicas, impartidas por un destacado docente internacional. Este prestigioso especialista en Neuropsicología Clínica aportará su extensa experiencia, garantizando la adquisición de un conocimiento sólido en este campo. Su orientación permitirá a los profesionales estar al día en los avances más recientes en diagnóstico y tratamiento de pacientes afectados por lesiones neuropsicológicas.

De esta manera, el profesional podrá reciclar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades a través de una enseñanza que flexible. El alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que acceder a la plataforma virtual donde se aloja el temario completo desde el inicio del curso. Esto le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades haciendo compatible una enseñanza de alto nivel con otros ámbitos de su vida como el laboral o personal. Un programa online, sin clases con horarios fijos y con recursos didácticos innovadores.

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus habilidades en Neuropsicología Clínica con Masterclasses enriquecedoras, elaboradas por un experto reconocido a nivel mundial. ¡Inscríbete ahora y asegura tu participación!”

“

Una titulación académica en la que ahondarás en los trastornos por lesiones cerebrales tempranas y trastornos cerebrovasculares”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día al contenido más actualizado en Déficit cognitivos, daño cerebral y funciones cognitivas.

En tan solo 3 meses conseguirás la actualización de conocimiento en Neuropsicología Cognitiva que estabas buscando.



02

Objetivos

TECH ha desarrollado este Experto Universitario para que el profesional de la medicina pueda conocer al detalle las novedades más recientes y efectivas en el ámbito de la Neuropsicología Cognitiva. Así, a través de un temario actualizado, el alumnado concluirá esta enseñanza habiendo reciclado su saber en las funciones cognitivas, los diferentes trastornos derivados del daño cerebral y los déficits cognitivos según su sintomatología. Todo ello con las herramientas académicas necesarias para alcanzar dichas metas de la manera más efectiva.



“

Un programa online que te permite estar al tanto de los estudios más recientes relacionados con funciones cognitivas y el daño cerebral”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafías y alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

Módulo 2. Daño cerebral

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

Módulo 4. Déficits cognitivos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico



Accede a un material didáctico que se sitúa a la vanguardia académica. Gracias a él podrás profundizar de un modo más visual y dinámico”

03

Dirección del curso

Para conformar el equipo docente que integra esta titulación, TECH ha tenido en consideración su trayectoria profesional y alta cualificación, además de la calidad humana que le permitirá no solo aportar su amplio saber, si no también dar lo mejor de sí en este programa. Así, al cursar este programa online, el profesional de la medicina tendrá ante sí a una dirección y cuadro docente con amplia experiencia en el campo de la Neuropsicología Cognitiva. Una oportunidad única para que el alumnado pueda conocer al detalle las novedades del sector de la mano de expertos comprometidos con su crecimiento y evolución dentro de este campo.





“

Un equipo docente especializado te aportará las estrategias más efectivas y beneficiosas para el paciente a través de la Neuropsicología Cognitiva”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido desarrollado teniendo en cuenta la metodología *Relearning*, que permite reducir las largas horas de estudio, mucho más frecuentes en otros métodos de enseñanza. Gracias a ello, ha sido posible conformar una titulación dinámica y actual, que incluye la información más exhaustiva sobre el diagnóstico y tratamiento empleado en la Neuropsicología Cognitiva. Con el fin de ofrecer una experiencia académica que se adapte a las exigencias de los profesionales, el plan de estudios estará disponible en su totalidad desde el inicio de la enseñanza, permitiéndole profundizar de una manera más individualizada en cada apartado del temario.



“

Estás ante un Experto Universitario que te aporta los estudios científicos más recientes sobre la evaluación y diagnóstico en pacientes con afasias, agrafias y alexias”

Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la cognición social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 2. Daño cerebral

- 2.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 2.1.3. Genes y conducta
- 2.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 2.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicosisíndromes
 - 2.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 2.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 2.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 2.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos más comunes
 - 2.3.3. Características y sintomatología
- 2.4. Tumores cerebrales
 - 2.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 2.4.2. Tipos más comunes
 - 2.4.3. Características y sintomatología
- 2.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 2.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 2.5.2. Tipos más comunes
 - 2.5.3. Características y sintomatología
- 2.6. Infecciones del SNC
 - 2.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
 - 2.6.2. Tipos más comunes
 - 2.6.3. Características y sintomatología

- 2.7. Trastornos epilépticos
 - 2.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 2.7.2. Tipos más comunes
 - 2.7.3. Características y sintomatología
- 2.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.2. Tipos más comunes
 - 2.8.3. Características y sintomatología
- 2.9. Daño cerebral adquirido
 - 2.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 2.9.2. Tipos más comunes
 - 2.9.3. Características y sintomatología
- 2.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- 3.1. Afasia Broca
 - 3.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 3.1.2. Características y sintomatología principal
 - 3.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.2. Afasia Wernicke
 - 3.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características y sintomatología principal
 - 3.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.3. Afasia Conducción
 - 3.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
 - 3.3.2. Características y sintomatología principal
 - 3.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.4. Afasia Global
 - 3.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
 - 3.4.2. Características y sintomatología principal
 - 3.4.3. Evaluación y diagnóstico

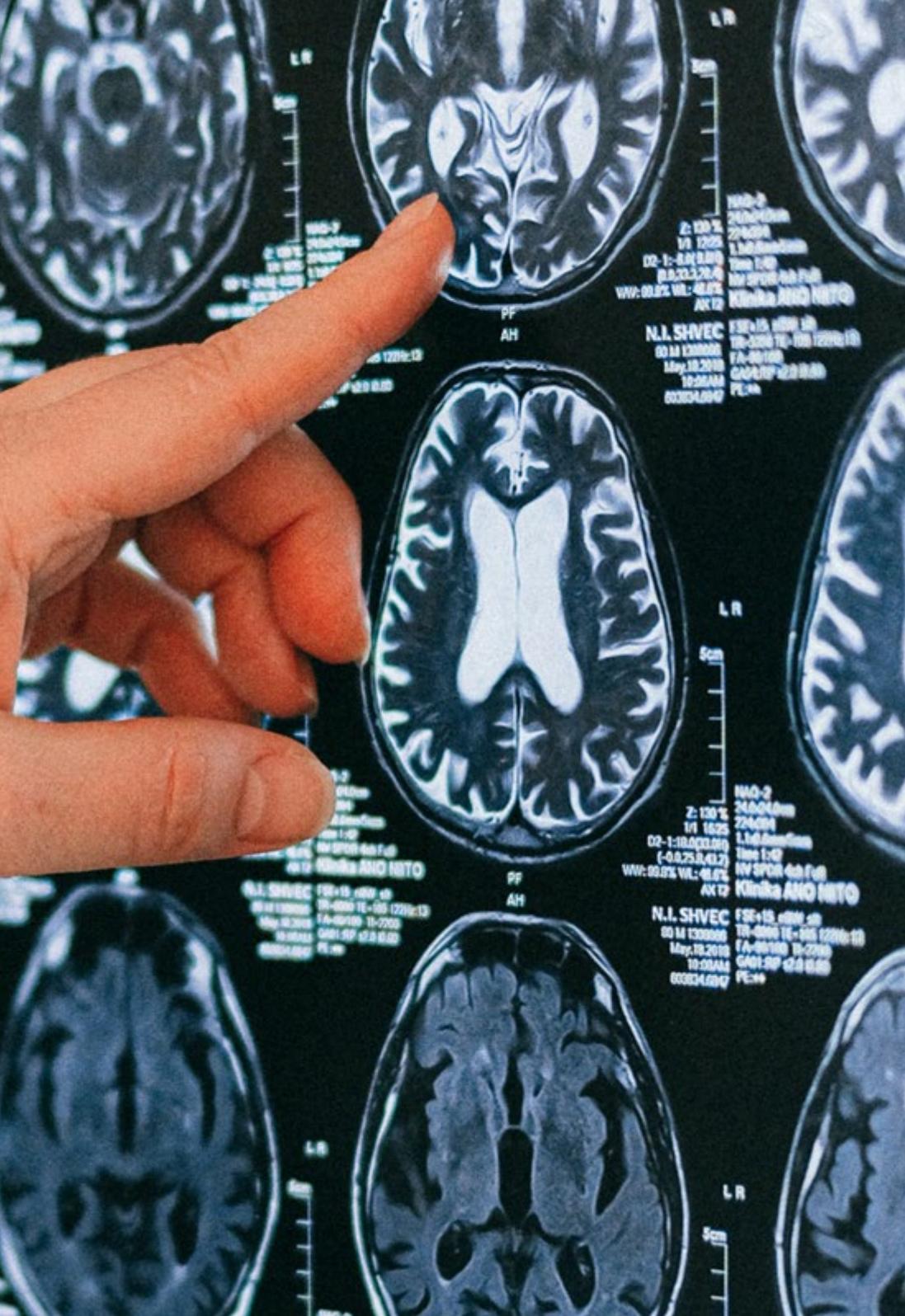
- 3.5. Afasia Transcortical sensorial
 - 3.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 3.5.2. Características y sintomatología principal
 - 3.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.6. Afasia Transcortical motora
 - 3.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
 - 3.6.2. Características y sintomatología principal
 - 3.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.7. Afasia Transcortical mixta
 - 3.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
 - 3.7.2. Características y sintomatología principal
 - 3.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.8. Afasia Anómica
 - 3.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
 - 3.8.2. Características y sintomatología principal
 - 3.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Bases y origen de las Agrafias
 - 3.9.2. Características y sintomatología principal
 - 3.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Bases y origen de las Alexias
 - 3.10.2. Características y sintomatología principal
 - 3.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 4. Déficits cognitivos

- 4.1. Patologías de la Atención
 - 4.1.1. Principales patologías de la atención
 - 4.1.2. Características y sintomatología
 - 4.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.2. Patologías de la Memoria
 - 4.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 4.2.2. Características y sintomatología
 - 4.2.3. Evaluación y diagnóstico

- 4.3. Síndrome Disejecutivo
 - 4.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
 - 4.3.2. Características y sintomatología
 - 4.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Concepto de Apraxia
 - 4.4.2. Principales modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 4.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 4.4.2.4. Apraxia del vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia de la marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 4.5.3. Apraxia óptica
 - 4.5.4. Apraxia callosa
 - 4.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 4.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Rehabilitación cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Concepto de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuales
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prospagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Otros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatosensoriales
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia táctil





- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfatorias
 - 4.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Evaluación de las agnosias
 - 4.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 4.8. Déficit en Cognición Social
 - 4.8.1. Introducción a la Cognición Social
 - 4.8.2. Características y sintomatología
 - 4.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.9. Trastornos del espectro autista
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA



Accede a un Experto Universitario en el que podrás profundizar en el perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a TEA”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Neuropsicología Cognitiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas instit

tech
universidad

Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva