

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales



Experto Universitario Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-micobacterias-poblaciones-especiales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

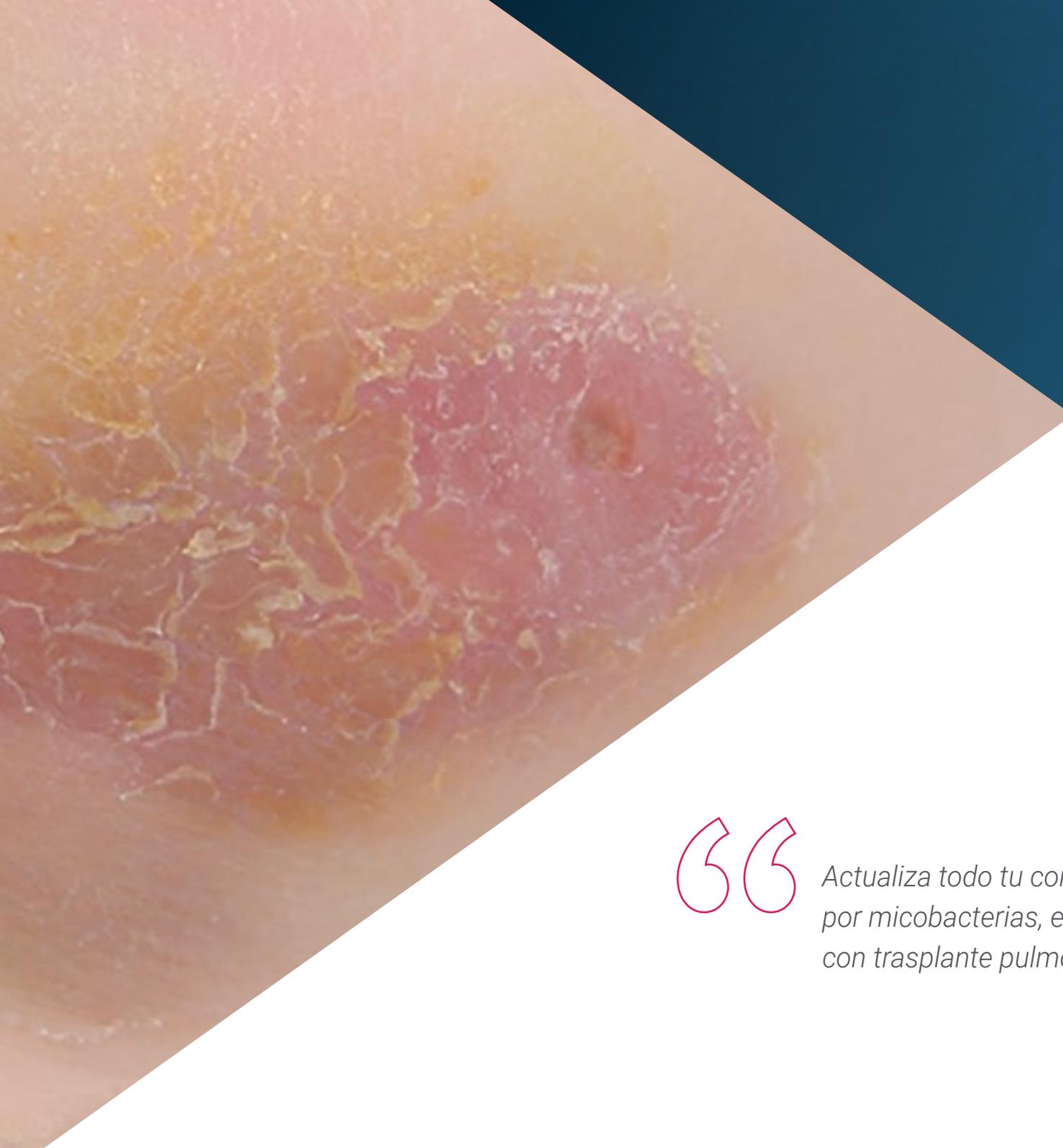
Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los pacientes pediátricos, hepatópatas, oncohematológicos o trasplantados de órgano sólido son especialmente sensibles a las enfermedades infecciosas y con probabilidad de aumento de incidencia de infecciones por tuberculosis. Esta titulación 100% online ahonda en los gravísimos problemas de salud que genera la enfermedad, principalmente en determinados grupos poblacionales, así como en los últimos estudios que han avanzado en el diagnóstico pautas de tratamiento, que implican en muchas ocasiones largos periodos de tiempo. Todo ello con simulaciones de casos reales aportados por un equipo docente especializado para que el alumnado obtenga un conocimiento actualizado y aplicable a su práctica clínica diaria.



“

Actualiza todo tu conocimiento en infecciones por micobacterias, especialmente en pacientes con trasplante pulmonar y patología respiratoria”

El Experto Universitario está orientado a profesionales de la medicina especializados en enfermedades infecciosas, que desean renovar sus conocimientos en enfermedades infecciosas enfocados a la atención en pacientes especialmente sensibles como son los menores de edad, las personas en edades avanzadas o con otras enfermedades como el VIH.

La tuberculosis es una infección que se presenta con más frecuencia y gravedad en las personas con inmunodeficiencias respecto a las personas que tienen un sistema inmune competente. El profesional sanitario que curse esta enseñanza teórico-práctica profundizará en el conocimiento de las distintas formas clínicas de infección y ahondará en todos los aspectos relacionados con el diagnóstico desde la historia clínica, el diagnóstico microbiológico, radiológico y el diagnóstico diferencial. Asimismo, esta titulación permitirá que aplique los últimos tratamientos con gran respaldo científico.

La problemática de determinados pacientes hace más que necesario que los profesionales sanitarios estén en constante renovación de todo su conocimiento para ser capaces de atender de la manera más eficiente a pacientes que, en su gran mayoría, requieren de tratamientos individualizados. Esta actualización será posible al plan de estudio diseñado por expertos en la materia, que aportan en él una amplia biblioteca de recursos multimedia con las lecturas esenciales y vídeo resúmenes de cada tema. Todo ello disponible desde el primer día para que el alumnado puede acceder al temario en cualquier momento y desde un dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina y microbiología
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce de forma exhaustiva los principales tratamientos individualizados aplicados a pacientes con características especiales”

“

Una enseñanza 100% online que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades personales con la renovación de conocimiento en enfermedades infecciosas”

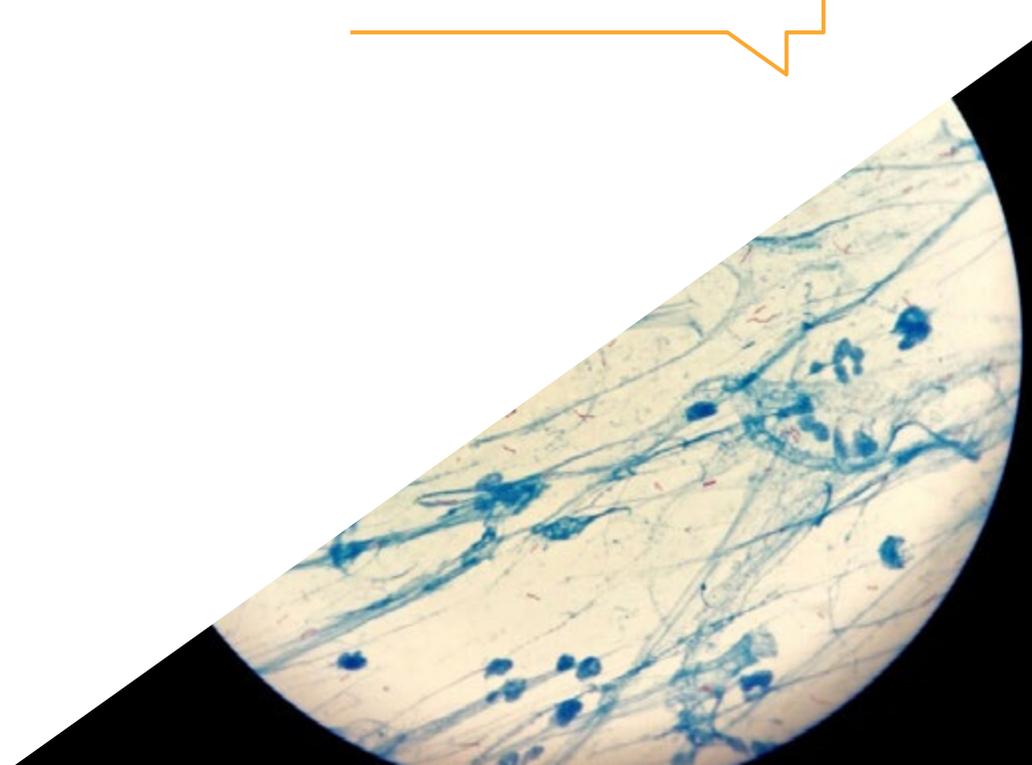
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño del programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El contenido multimedia te permitirá profundizar en las peculiaridades del binomio VIH-tuberculosis desde el punto de vista epidemiológico.

Profundiza en las últimas novedades en tratamientos y seguimiento de pacientes especialmente sensibles ante enfermedades infecciosas.



02

Objetivos

El equipo docente especializado ha confeccionado un temario que posibilita al profesional sanitario un aprendizaje que le permite estar al tanto de los últimos estudios científicos sobre los tratamientos más efectivos en pacientes que se encuentran en grupos poblacionales especiales. De esta forma al finalizar los 3 meses de duración de esta enseñanza, el alumnado habrá obtenido un conocimiento más actualizado de los tratamientos de la tuberculosis y de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en el paciente VIH, en menores de edad o personas con edades avanzadas.

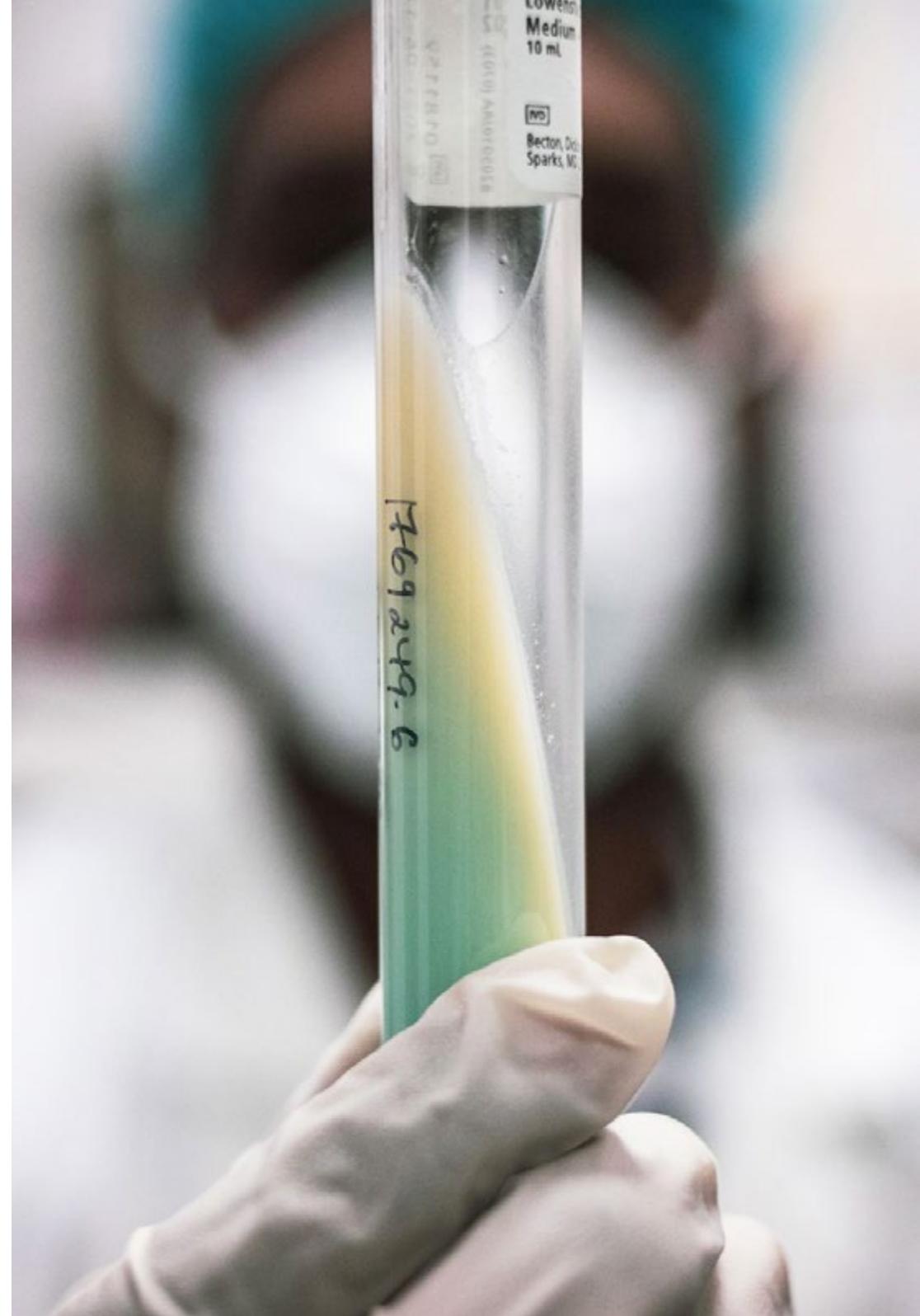
“

Ahonda en el manejo de la tuberculosis latente en el inmunodeprimidos, con VIH o patologías pulmonares”



Objetivos generales

- » Estudio en profundidad y actualización de las infecciones causadas por micobacterias
- » Conocer de manera amplia los métodos de diagnósticos disponibles y un estudio detallado de los fármacos empleados en el tratamiento, para que los alumnos puedan lograr una optimización en el diagnóstico y establecer las pautas de tratamiento más eficaces y con menos efectos adversos
- » Abordaje y manejo integral de los cuadros clínicos tanto pulmonares como extrapulmonares causados por *Mycobacterium tuberculosis complex*, para que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y tratar este tipo de infecciones
- » Definir y reconocer las características clínicas, microbiológicas, diagnósticas y tratamientos, en las infecciones causadas por un importante número de micobacterias no tuberculosas





Objetivos específicos

Módulo 1. Infecciones por micobacterias en pacientes especiales

- » Conocer en profundidad las peculiaridades que tiene la tuberculosis en distintos pacientes: nefrópatas, hepatópatas, ancianos, pacientes tratados con biológicos, pacientes onco-hematológicos, en trasplantados pulmonares y otros pacientes con trasplantes de órgano sólido
- » Profundizar en el estudio de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en inmunodeprimidos y pacientes con patología pulmonar
- » Conocer el manejo de la tuberculosis latente en el paciente inmunodeprimido

Módulo 2. Infecciones por micobacterias en el paciente VIH

- » Profundizar en la epidemiología de la coinfección TB/VIH
- » Conocer en detalle las manifestaciones de la tuberculosis pulmonar y extrapulmonar en pacientes infectados por VIH según el número de LTCD4
- » Profundizar en los métodos diagnósticos disponibles y peculiaridades para optimizar el diagnóstico en este tipo especial de pacientes
- » Conocer de manera amplia los tratamientos de la tuberculosis y de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en el paciente VIH
- » Manejar la infección tuberculosa latente en este tipo de pacientes y su tratamiento

Módulo 3. Infecciones por micobacterias en pediatría

- » Conocer la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por micobacterias en la infancia
- » Profundizar en las distintas formas clínicas de la enfermedad tuberculosa en este tipo de pacientes
- » Conocer todos los métodos de diagnósticos disponibles que se pueden utilizar, desde la historia clínica, la inmunología y otros, que ayuden también a realizar de forma adecuada el diagnóstico diferencial
- » Profundizar en el tratamiento de la enfermedad tuberculosa en pacientes pediátricos, incluyendo la tuberculosis resistente y la monitorización durante el tratamiento



La biblioteca de recursos multimedia y los vídeo resúmenes facilitarán la ampliación de conocimiento de forma sencilla y práctica”

03

Dirección del curso

Con el fin de ofrecer una enseñanza de calidad, TECH incorpora en todas sus titulaciones a un equipo docente altamente cualificado y con una trayectoria profesional extensa en el área que imparta. De esta forma, el profesional sanitario se encontrará en este programa online a un equipo docente especializado en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Su labor en centros hospitalarios de relevancia en este campo serán claves para que el alumnado adquiera un conocimiento eminentemente práctico y útil para su práctica clínica.





“

TECH ha seleccionado a un equipo docente altamente cualificado para ofrecerte una enseñanza online de calidad”

Dirección



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Gijón, Paloma

- » Médico Especialista en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas en el Hospital Gregorio Marañón
- » Tutora de residentes de Microbiología del Hospital Gregorio Marañón
- » Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Ramón y Cajal
- » Diploma en Salud y Cooperación Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Laporta Hernández, Rosalía

- » Especialista de Área en el Servicio de Neumología en la Unidad de Trasplante Pulmonar. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- » Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca
- » Especialista en Neumología

Dra. De la Fuente Moral, Sara

- » Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Santa Cristina
- » Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- » Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Infanta Cristina
- » Investigadora en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- » Autora y coautora de numerosas publicaciones científicas
- » Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Máster propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. García-Masedo, Sarela

- » Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Farmacéutica Interna Residente del Laboratorio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- » Farmacéutica en la Farmacia Sexta Avenida
- » Doctorado en Microbiología. Universidad Autónoma
- » Licenciada en Farmacia. Universidad Autónoma
- » Prácticas tuteladas en la Universidad de Oporto del Hospital San Juan del Puerto
- » Miembro de:
 - » Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas
 - » Colegio de Farmacéuticos de Madrid

Dr. Díaz de Santiago, Alberto

- » Médico adjunto a la Unidad de VIH en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Médico adjunto a las enfermedades infecciosas en el Hospital Ramón y Cajal
- » Máster sobre Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos I
- » Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma
- » Doctor en Medicina, Coinfección VIH-Hepatitis. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Cruz, Ana

- » Especialista en Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Médico adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- » Especialista en Medicina Interna en diferentes centros sanitarios de España
- » Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Máster en Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- » Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED
- » Experta universitaria en Infección por el VIH y Enfermedades Asociadas por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dra. Gijón, Paloma

- » Médico Especialista en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas en el Hospital Gregorio Marañón
- » Tutora de residentes de Microbiología del Hospital Gregorio Marañón
- » Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Ramón y Cajal
- » Diploma en Salud y Cooperación Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa

- » Especialista en Neumología y trasplante pulmonar
- » Especialista de Área en el Servicio de Neumología. Unidad de Trasplante Pulmonar. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesor Asociado CC Salud del Departamento de Medicina, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Alcalá
- » Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá

Dra. González Ojeda, Virginia

- » Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital NISA Pardo de Aravaca
- » Especialista de Área en el Servicio de Neumología. Unidad de Trasplante Pulmonar. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesor Asociado CC Salud del Departamento de Medicina, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Alcalá
- » Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá



Dr. García Díez, Julio

- » Farmacéutico especializado en Microbiología y Parasitología
- » Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- » Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- » Autor de numerosas publicaciones para congresos científicos
Licenciado en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- » Máster Propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano en la Universidad Cardenal Herrera
- » Experto en Patologías Infecciosas Crónicas y Patología Importada por la Universidad Cardenal Herrera

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa consta de 3 módulos que han sido elaborados por especialistas en el área de las enfermedades infecciosas, entre ellas la tuberculosis. El temario, conformado por vídeos que explican cada punto en los que se ahondará, se centra en aquellos pacientes especiales cuyo manejo requiere aún de una mayor especialización; tal es el caso de los menores, los pacientes con patología pulmonar o trasplantados. El profesorado de esta enseñanza tutorizará al profesional sanitario para que amplíe sus conocimientos en esta área.



“

*Accede a los últimos avances en el tratamiento
y diagnóstico de la tuberculosis en la infancia
y en la edad avanzada”*

Módulo 1. Infecciones por micobacterias en pacientes especiales

- 1.1. Tuberculosis en paciente nefrópata
- 1.2. Tuberculosis en paciente hepatópata
- 1.3. Tuberculosis en paciente anciano
- 1.4. Tuberculosis en pacientes tratados con biológicos
- 1.5. Tuberculosis en paciente oncohematológico
- 1.6. Tuberculosis en paciente con trasplante de órgano sólido (distinto de Tx *Pulm*)
- 1.7. Tuberculosis en pacientes con patología pulmonar y trasplante pulmonar
- 1.8. Infección por micobacterias no tuberculosas en inmunodeprimidos
- 1.9. Infecciones por micobacterias no tuberculosas en pacientes con patología pulmonar y trasplante pulmonar
- 1.10. Manejo de la tuberculosis latente en el inmunodeprimido

Módulo 2. Infecciones por micobacterias en el paciente VIH

- 2.1. Epidemiología de la coinfección TB/VIH
- 2.2. Tuberculosis pulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
- 2.3. Tuberculosis extrapulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
- 2.4. Tuberculosis en pacientes infectados por VIH con <200 LTCD4
- 2.5. Meningitis tuberculosa
- 2.6. Infección por micobacterias atípicas en el paciente VIH
- 2.7. Diagnóstico de la infección por micobacterias en el paciente VIH
- 2.8. Tratamiento de la tuberculosis en el paciente VIH
- 2.9. Tratamiento de la infección por micobacterias atípicas en el paciente VIH
- 2.10. Infección tuberculosa latente en el paciente VIH. Tratamiento

Módulo 3. Infecciones por micobacterias en pediatría

- 3.1. Tuberculosis en la infancia
- 3.2. Problemática actual de la infección tuberculosa en infancia
- 3.3. Clínica. Clasificación de situación de riesgo de infección por *Mycobacterium tuberculosis complex*
 - 3.3.1. Formas clínicas de enfermedad tuberculosa
 - 3.3.2. Exposición a tuberculosis sin infección
 - 3.3.3. Infección Tuberculosa Latente (ITBL)
 - 3.3.4. Enfermedad tuberculosa
- 3.4. Diagnóstico de la tuberculosis en pediatría
 - 3.4.1. Historia clínica
 - 3.4.2. Pruebas inmunológicas
 - 3.4.3. Pruebas directas de identificación de *Mycobacterium tuberculosis complex*
 - 3.4.4. Pruebas radiológicas
 - 3.4.5. Otras pruebas diagnósticas
 - 3.4.6. Diagnóstico diferencial
- 3.5. Tratamiento de la tuberculosis en pediatría
 - 3.5.1. Infección Tuberculosa Latente (ITBL)
 - 3.5.2. Enfermedad tuberculosa
 - 3.5.3. Tuberculosis resistente
 - 3.5.4. Monitorización durante el tratamiento
 - 3.5.5. Otras medidas terapéuticas
- 3.6. Prevención de la tuberculosis en pediatría
 - 3.6.1. Profilaxis postexposición
 - 3.6.2. Vacunación

- 3.7. Situaciones especiales de la tuberculosis en la edad pediátrica
 - 3.7.1. Inmunodeprimidos
 - 3.7.2. Antecedentes de vacunación con BCG
 - 3.7.3. Tuberculosis extrapulmonar
 - 3.7.4. Tuberculosis perinatal
- 3.8. Epidemiología de las infecciones por micobacterias atípicas en pediatría
- 3.9. Diagnóstico de las infecciones por micobacterias atípicas en pediatría
- 3.10. Manifestaciones clínicas y manejo terapéutico de las infecciones por micobacterias atípicas en pediatría
 - 3.10.1. Linfadenitis
 - 3.10.2. Infección pulmonar
 - 3.10.3. Enfermedad diseminada

“

Amplía tus conocimientos en la atención y tratamiento de pacientes pediátricos con infecciones por micobacterias atípicas”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

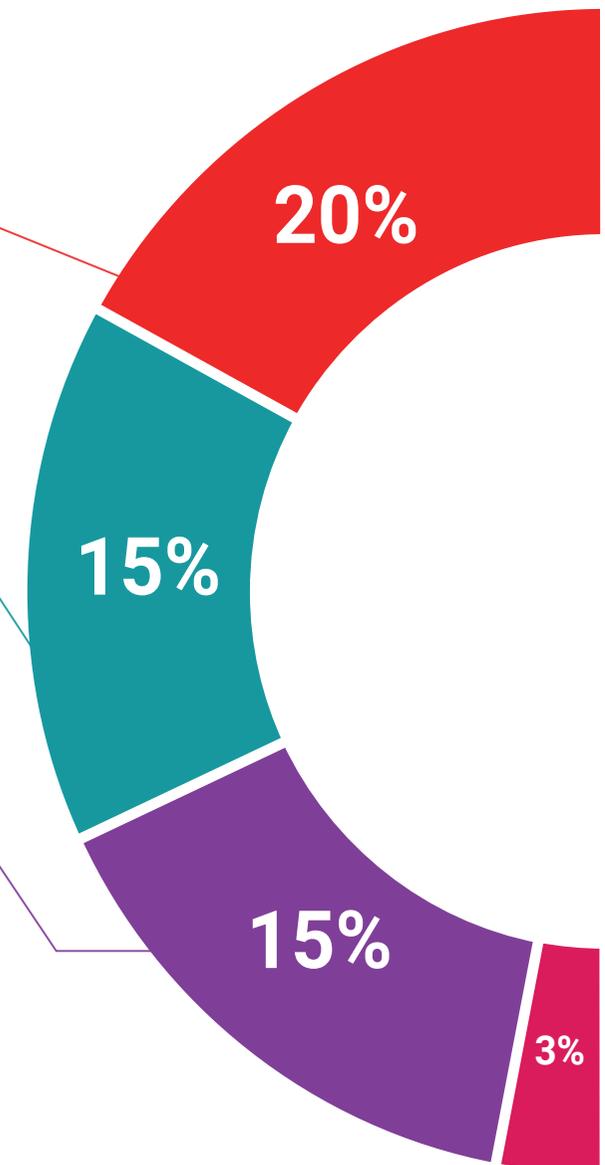
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Infecciones por
Micobacterias en
Poblaciones Especiales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias
en Poblaciones Especiales