

Experto Universitario

Infección Clínica



Experto Universitario Infección Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infeccion-clinica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docentes

pág. 32

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

La Infección Clínica continúa representando un reto sanitario de gran magnitud, dado que las Enfermedades Infecciosas siguen causando aproximadamente 7,7 millones de muertes al año en el mundo, lo que equivale al 13,6% de la mortalidad global. En este contexto, se hace necesario impulsar iniciativas que respondan a las demandas actuales del ámbito médico. Es en este marco donde surge el programa universitario de TECH, diseñado para profundizar en la comprensión de estas patologías. Esta oportunidad académica nace de la necesidad de actualizar los conocimientos frente a la constante evolución de agentes infecciosos y se apoya en una metodología innovadora que, a través de material didáctico cuidadosamente estructurado y una modalidad 100% online, favorece un aprendizaje flexible y riguroso.





“

Este Experto Universitario 100% online potenciará tu dominio en Infección Clínica con contenidos actualizados y de alto impacto profesional”

La Infección Clínica constituye un campo esencial de la Medicina moderna, dado que se centra en la identificación, prevención y tratamiento de procesos infecciosos que continúan representando un desafío sanitario a nivel mundial. Su relevancia radica en que permite comprender la dinámica de los agentes patógenos y su impacto en la salud, lo cual facilita el diseño de estrategias terapéuticas más efectivas. Además, en un contexto globalizado donde los brotes se propagan con rapidez, resulta indispensable actualizar el conocimiento en torno a estas patologías.

Por su parte, este programa universitario TECH Universidad profundiza en esta área al integrar un enfoque sólido en temas como la epidemiología y la microbiología de las Enfermedades Infecciosas, dos pilares que permiten comprender la interacción entre patógeno, huésped y entorno. A ello se suma un abordaje específico de las Infecciones Respiratorias más letales, como la Neumonía y la Tuberculosis, junto con las Infecciones de Transmisión Sexual, cuya prevalencia y complicaciones demandan intervenciones basadas en evidencia científica.

Asimismo, esta titulación universitaria está diseñada para que los profesionales fortalezcan sus competencias clínicas y adquieran herramientas actualizadas que respalden la toma de decisiones terapéuticas con mayor precisión. Gracias a la estructura del contenido, podrán mejorar su desempeño en la práctica diaria, incrementando la seguridad del paciente y favoreciendo la aplicación de protocolos adaptados a la realidad actual.

Finalmente, la metodología de TECH Universidad se caracteriza por su flexibilidad y dinamismo, ya que facilita el acceso al aprendizaje sin restricciones de horarios ni de ubicación geográfica. Mediante el exclusivo método *Relearning*, basado en la reiteración inteligente de contenidos, se optimiza la retención del conocimiento y se impulsa una experiencia progresiva y eficaz. Todo ello está disponible de manera online y accesible desde cualquier dispositivo, lo que convierte este programa universitario en una propuesta académica alineada con las necesidades de los profesionales de hoy.

Este **Experto Universitario en Infección Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Se trata de una experiencia académica única que reúne el conocimiento más actualizado y profundo sobre las Infecciones clínicas, ofreciendo enfoques innovadores para su abordaje y tratamiento eficaz”

“

Actualizarás tu conocimiento sobre las Infecciones Respiratorias más letales, profundizando en su prevención y en las pautas terapéuticas más innovadoras para garantizar un tratamiento efectivo”

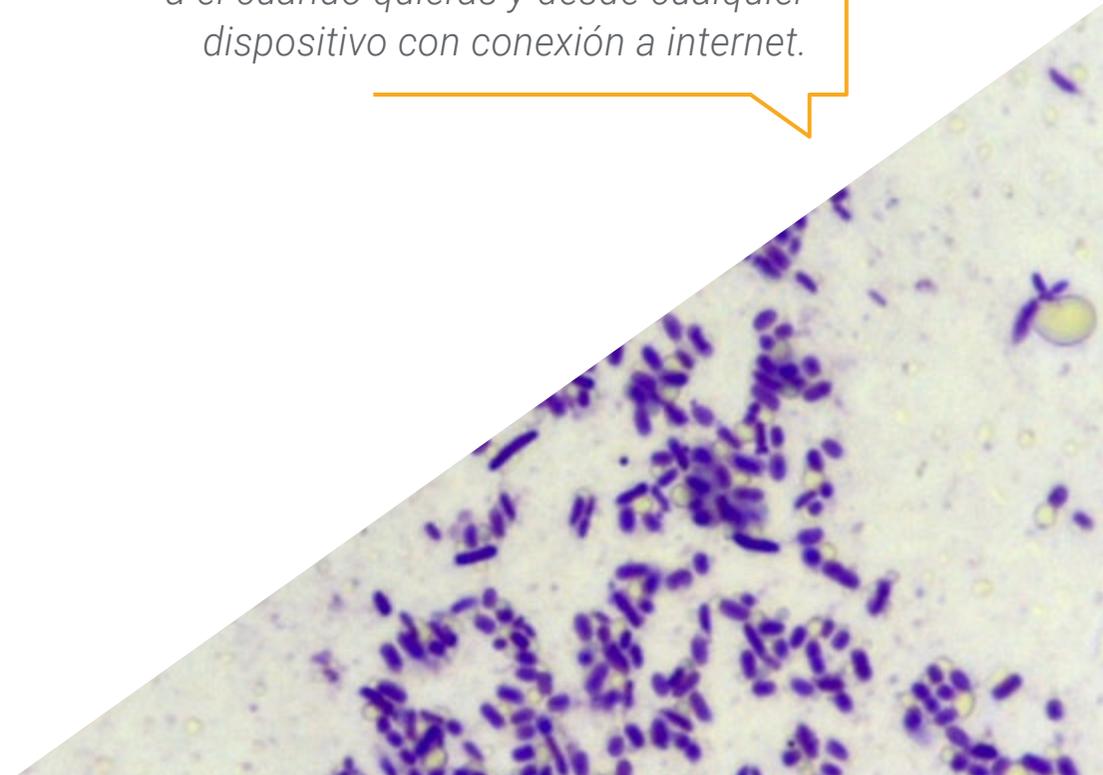
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa.

Tendrás acceso a un Campus Virtual de última generación que estará disponible las 24 horas del día, para que puedas acceder a él cuando quieras y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Experto Universitario han sido elaborados por un grupo de especialistas en Infección Clínica. Gracias a ello, el plan de estudios abordará en profundidad problemáticas relevantes como la Infección Urinaria, la Hepatitis y la coinfección VIH/SIDA, lo que permitirá a los profesionales adquirir criterios sólidos para su diagnóstico y tratamiento. Asimismo, el temario profundizará en las estrategias terapéuticas más innovadoras y en las pautas de prevención actuales, favoreciendo un desempeño clínico más seguro y eficaz en la práctica diaria.





“

Explorarás los aspectos clave de la Infección Urinaria mediante contenidos didácticos presentados en formatos multimedia innovadores”

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de Enfermedades Infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Las Infecciones Respiratorias más letales

- 2.1. Inmunología y mecanismos de defensa del aparato respiratorio
- 2.2. La Influenza y otras Infecciones virales letales
 - 2.2.1. Las epidemias de Influenza
 - 2.2.2. La Influenza H1N1
 - 2.2.3. La vacunación contra la Influenza y la prevención de la mortalidad
- 2.3. Las Neumonías Bacterianas: el capitán de los ejércitos de la muerte
 - 2.3.1. Neumonía adquirida en la comunidad
 - 2.3.2. Neumonía intrahospitalaria
 - 2.3.3. Neumonía asociada a cuidados de salud
- 2.4. La Tuberculosis
 - 2.4.1. Epidemiología
 - 2.4.2. Patobiología
 - 2.4.3. Clasificación
 - 2.4.4. Cuadro clínico
 - 2.4.5. Diagnóstico
 - 2.4.6. Tratamiento
- 2.5. El Síndrome de Loeffler y Síndromes Eosinofílicos
 - 2.5.1. La fase pulmonar de los parásitos
 - 2.5.2. Manifestaciones clínicas y radiológicas
 - 2.5.3. Otras Neumonías Eosinofílicas
- 2.6. Los antimicrobianos y el sistema respiratorio
 - 2.6.1. Antimicrobianos con efectividad en el sistema respiratorio
 - 2.6.2. El papel inmunomodulador de los macrólidos en las Neumonías

Módulo 3. Infecciones del Sistema Urinario y de Transmisión Sexual

- 3.1. Epidemiología de las Infecciones del Tracto Urinario
 - 3.1.1. Factores que explican la mayor morbilidad de Infección Urinaria en las mujeres
- 3.2. Inmunología del sistema urinario
- 3.3. Clasificación de la Infección del Tracto Urinario
- 3.4. Infección Urinaria
 - 3.4.1. Etiología
 - 3.4.2. Cuadro clínico
 - 3.4.3. Diagnóstico
 - 3.4.4. Tratamiento
- 3.5. Infección Urinaria en el paciente con sonda vesical, prostático y anciano
- 3.6. Los antimicrobianos de mayor uso en las Infecciones Urinarias
 - 3.6.1. Elementos farmacológicos
 - 3.6.2. La resistencia antimicrobiana de las principales bacterias que afectan la vía urinaria
- 3.7. Actualidad epidemiológica de las principales ITS
- 3.8. ITS virales
 - 3.8.1. Herpes simple genital
 - 3.8.2. Hepatitis virales
 - 3.8.3. Papilomavirus
 - 3.8.4. VIH
- 3.9. ITS bacterianas
 - 3.9.1. Gonorrea
 - 3.9.2. Sífilis
 - 3.9.3. Chancro blando
 - 3.9.4. Linfogranuloma venéreo
- 3.10. Tricomoniasis y Candidiasis Genital
- 3.11. Tricomoniasis: epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
- 3.12. Candidiasis Genital: epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
- 3.13. El enfoque sindrómico de las ITS y las medidas de control
 - 3.13.1. Principales síndromes clínicos
 - 3.13.2. Medidas para el control de las ITS

- 3.14. El Gonococo multirresistente: alternativas terapéuticas
 - 3.14.1. Situación mundial
 - 3.14.2. Alternativas terapéuticas
- 3.15. Manejo actual de la infección herpética recurrente
 - 3.15.1. Enfoque actualizado de la infección herpética recurrente

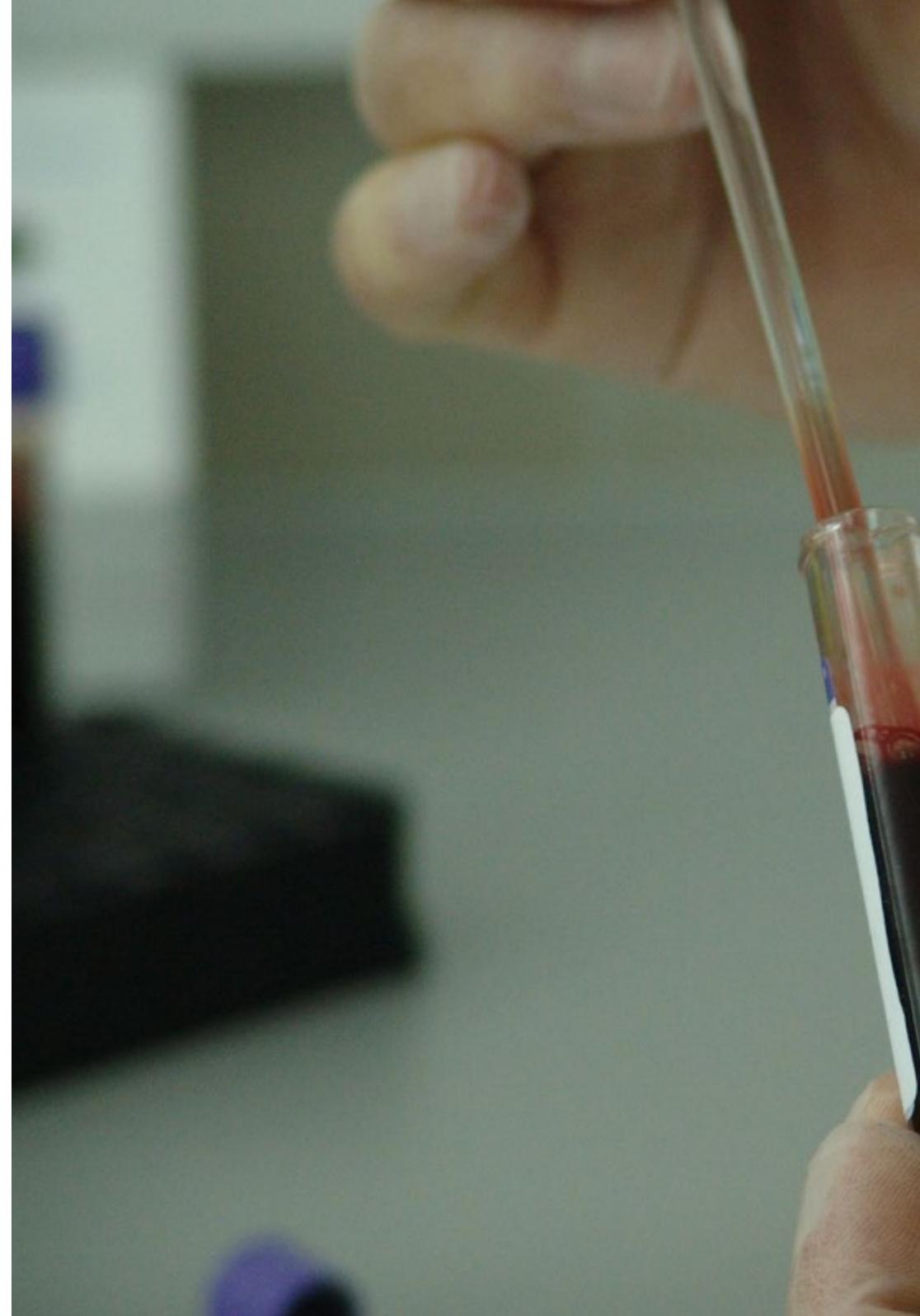
Módulo 4. Hepatitis, Coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- 4.1. Hepatitis Viral A
 - 4.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 4.1.2. Cuadro clínico
 - 4.1.3. Marcadores virales
 - 4.1.4. Evolución y pronóstico
 - 4.1.5. Tratamiento
- 4.2. Hepatitis Viral B y C
 - 4.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 4.2.2. Cuadro clínico
 - 4.2.3. Marcadores virales
 - 4.2.4. Evolución y pronóstico
 - 4.2.5. Tratamiento
- 4.3. Hepatitis Viral D y E
 - 4.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 4.3.2. Cuadro clínico
 - 4.3.3. Marcadores virales
 - 4.3.4. Evolución y pronóstico
 - 4.3.5. Tratamiento
- 4.4. Epidemiología de la morbimortalidad por la coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 4.4.1. Incidencia
 - 4.4.2. Prevalencia
 - 4.4.3. Mortalidad
- 4.5. Patobiología de la coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 4.5.1. Alteraciones fisiopatológicas en la coinfección
 - 4.5.2. Alteraciones patológicas

- 4.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 4.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB pulmonar
 - 4.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB extrapulmonar
- 4.7. Diagnóstico de la Tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 4.7.1. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
- 4.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 4.8.1. El sistema de atención integral a los pacientes con TB/VIH/SIDA
 - 4.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 4.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 4.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

Módulo 5. Las Infecciones del Sistema Nervioso Central

- 5.1. Los mecanismos de defensa inmunológica del SNC
 - 5.1.1. Mecanismos de defensa del SNC
 - 5.1.2. La respuesta inmunológica en el SNC
- 5.2. Epidemiología de las Infecciones del SNC
 - 5.2.1. Morbilidad
 - 5.2.2. Mortalidad
 - 5.2.3. Factores de riesgo
- 5.3. El diagnóstico microbiológico de las Infecciones del SNC
 - 5.3.1. El estudio del líquido cefalorraquídeo
- 5.4. Las Meningitis
 - 5.4.1. Etiología
 - 5.4.2. Cuadro clínico
 - 5.4.3. Diagnóstico
 - 5.4.4. Tratamiento



- 5.5. Las Encefalitis
 - 5.5.1. Etiología
 - 5.5.2. Cuadro clínico
 - 5.5.3. Diagnóstico
 - 5.5.4. Tratamiento
- 5.6. Las Mielitis
 - 5.6.1. Etiología
 - 5.6.2. Cuadro clínico
 - 5.6.3. Diagnóstico
 - 5.6.4. Tratamiento
- 5.7. Los antibióticos y la barrera hematoencefálica
 - 5.7.1. El papel de la barrera hematoencefálica
 - 5.7.2. El cruce de la barrera hematoencefálica por los antibióticos

“Aplicarás estrategias de prevención y control de Infecciones, minimizando la propagación de patógenos en entornos comunitarios”

04

Objetivos docentes

Esta exclusiva titulación universitaria tiene como finalidad fortalecer los conocimientos de los profesionales en Infección Clínica. Por lo tanto, el facultativo potenciará sus habilidades para comprender a profundidad las Infecciones del Sistema Nervioso Central, identificar con precisión las manifestaciones clínicas de la coinfección y aplicar alternativas terapéuticas innovadoras. De esta manera, se consolidarán competencias que permiten responder con eficacia ante escenarios clínicos complejos y respaldar la práctica médica con criterios actualizados y basados en evidencia científica de gran relevancia.





“

Un programa universitario que te permitirá incorporar a tu práctica las estrategias más innovadoras y efectivas para la prevención de la Hepatitis, el VIH y la Tuberculosis”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los principios fundamentales de la epidemiología y su aplicación en la prevención, control y estudio de las Enfermedades Infecciosas
- ♦ Comprender la microbiología de los agentes infecciosos, su estructura, mecanismos de acción y su impacto en la salud humana
- ♦ Explorar la relación entre el Cáncer, la inmunosupresión y la mayor susceptibilidad a Infecciones en diferentes grupos de pacientes
- ♦ Evaluar los principales mecanismos de transmisión, diagnóstico y estrategias de prevención de Infecciones transmitidas por la sangre
- ♦ Identificar los riesgos asociados a Infecciones en viajeros y las medidas preventivas necesarias para reducir su impacto en la salud pública
- ♦ Examinar la relación entre Enfermedades Crónicas e Infecciones, analizando cómo afectan al sistema inmunológico y su tratamiento
- ♦ Profundizar en el diagnóstico, tratamiento y prevención de Infecciones Respiratorias causadas por virus y bacterias en diferentes poblaciones
- ♦ Analizar las infecciones urinarias desde su etiología hasta las estrategias terapéuticas y de prevención en pacientes con factores de riesgo
- ♦ Tratar las Infecciones de Transmisión Sexual, su impacto en la salud pública y las estrategias para su prevención y manejo clínico
- ♦ Evaluar la seguridad alimentaria y los métodos de prevención de Infecciones transmitidas por alimentos en distintos contextos sanitarios
- ♦ Comprender la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la Hepatitis en sus diferentes tipos y su impacto en la salud global
- ♦ Analizar la coinfección por VIH/SIDA y Tuberculosis, sus implicaciones clínicas y las estrategias de control en poblaciones vulnerables
- ♦ Explorar las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis desde una perspectiva epidemiológica, considerando sus modos de transmisión y control
- ♦ Aplicar estrategias efectivas de vigilancia, control y prevención de Enfermedades Infecciosas en distintos entornos clínicos y comunitarios



¿Te gustaría perfeccionar tus habilidades en la práctica de cultivos para el crecimiento experimental de organismos? Matricúlate en este Experto Universitario y manejarás a la perfección sus medios”



Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores Enfermedades Infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Comprender las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Las Infecciones Respiratorias más letales

- ♦ Ahondar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéuticos más novedosos de las Infecciones Respiratorias más letales
- ♦ Conocer las repercusiones mortales de la Neumonía bacteriana asociada a los cuidados de la salud y otros factores
- ♦ Identificar el cuadro clínico, la patobiología y el diagnóstico de la Tuberculosis
- ♦ Analizar la creación del Síndrome de Loeffler en su fase pulmonar y las manifestaciones clínicas

Módulo 3. Infecciones del Sistema Urinario y de Transmisión Sexual

- ♦ Dimensionar el alcance de las Infecciones del tracto urinario y la respuesta inmune en el sistema genitourinario
- ♦ Conocer a detalle las Infecciones Urinarias en pacientes con sonda vesical, prostáticos y ancianos
- ♦ Identificar y conocer las últimas actualizaciones en ITS, así como las principales patologías de este grupo según su clasificación en virales y bacterianas
- ♦ Analizar el enfoque actual del Herpes y las alternativas terapéuticas que más popularidad han ganado entre los especialistas

Módulo 4. Hepatitis, Coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- ♦ Caracterizar el cuadro clínico, los marcadores virales, la evolución y el tratamiento de la Hepatitis, la Tuberculosis y la Infección de VIH/SIDA
- ♦ Entender en detalle las manifestaciones clínicas de la Coinfección a nivel pulmonar y extrapulmonar
- ♦ Evaluar la atención integral que reciben los pacientes con Infecciones, los pacientes con Coinfección y las consideraciones terapéuticas
- ♦ Considerar otros tratamientos antituberculosos en los pacientes con Coinfección de Tuberculosis y VIH/SIDA

Módulo 5. Las Infecciones del Sistema Nervioso Central

- ♦ Identificar de forma rápida los mecanismos de defensa del sistema inmunológico del SNC, así como la epidemiología de las Infecciones que lo afectan
- ♦ Diagnosticar los posibles microbios que provocan infecciones en el SNC mediante el estudio del líquido cefalorraquídeo
- ♦ Identificar las Infecciones básicas del SNC por medio de sus características más relevantes, como su etiología y su cuadro clínico, además de plantear un correcto diagnóstico y tratamiento
- ♦ Obtener una idea clara de los antibióticos y cómo funciona la barrera hematoencefálica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Universidad para esta novedosa titulación universitaria se distinguen por su sólida trayectoria en el ámbito de la Infección Clínica y por su capacidad de transmitir conocimiento aplicado a la práctica profesional. De hecho, cada uno de ellos aporta experiencia clínica y académica, enriqueciendo los contenidos con una visión actualizada y basada en evidencia científica. Gracias a su intervención, los profesionales acceden a un aprendizaje dinámico que integra teoría y práctica, potenciando el desarrollo de habilidades esenciales para enfrentar con éxito los retos que plantean las infecciones más relevantes en la Medicina contemporánea.





“

*Solo TECH Universidad potenciará tu perfil,
brindándote las competencias precisas
para sobresalir en un entorno profesional
altamente exigente”*

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid



Dra. Mora Rillo, Marta

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ◆ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ◆ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

“

A través del método Relearning experimentarás una disminución en las horas de estudio y fortalecerás tu comprensión a largo plazo de manera significativa”

07

Titulación

El Experto Universitario en Infección Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infección Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infección Clínica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Infección Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infección Clínica