



# **Experto Universitario**

# Emergencias en el Parto Natural

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-parto-natural

# Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

O4

Dirección del curso

O5

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 14

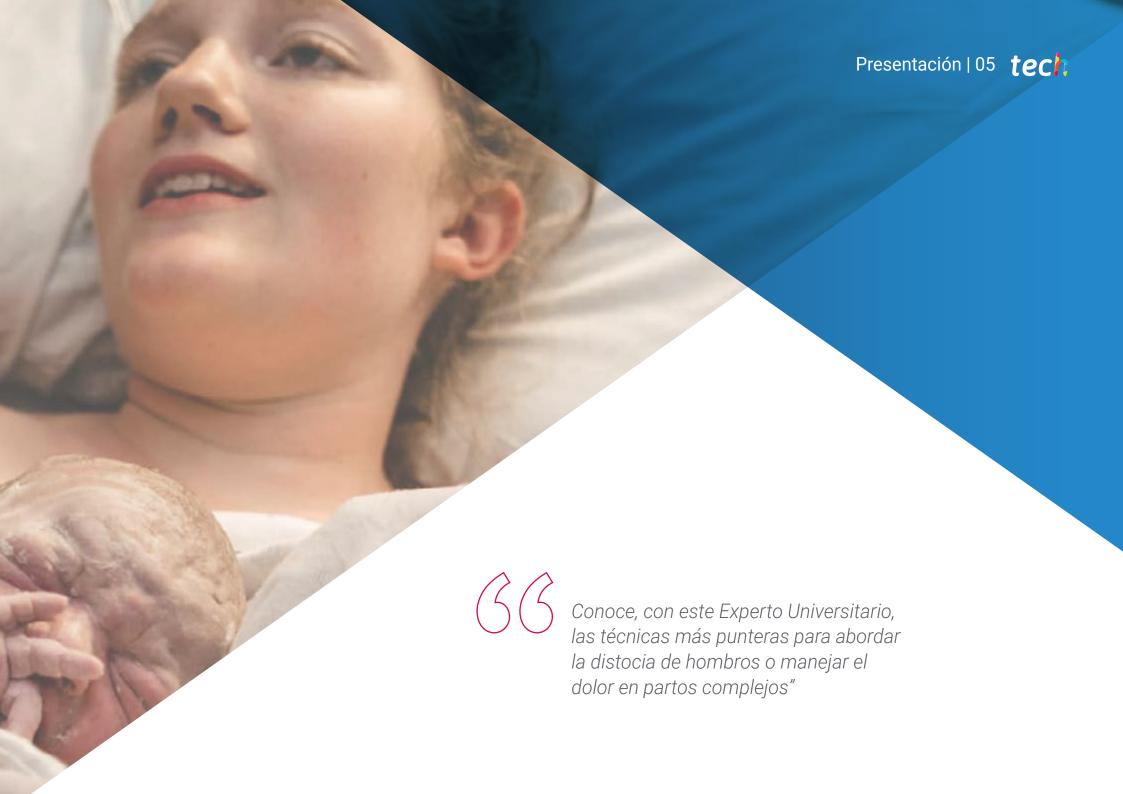
06

pág. 18

Titulación

pág. 24





# tech 06 | Presentación

En los últimos años, el parto natural se ha convertido en una tendencia cada vez más adoptada por las mujeres, puesto que experimentan la sensación de traer al mundo a sus hijos con plena consciencia. No obstante, los riesgos de esta elección siguen siendo muy elevados, por lo que se han perfeccionado las técnicas empleadas para el manejo de la distocia de hombros o los partos de gran complicación. Gracias a ello, se puede garantizar la plena integridad física de la madre y del feto. Por tanto, los especialistas que desean situarse a la vanguardia médica están obligados a conocer en profundidad estos avances.

Por este motivo, TECH ha diseñado este programa, que proporcionará a los médicos los conocimientos más actualizados y relevantes con respecto al manejo de las Emergencias en el Parto Natural. A lo largo de este itinerario académico, serán capaces de identificar las punteras intervenciones que se deben realizar en los periodos de parto prolongado o las estrategias para acometer el manejo del dolor en aquellos de gran complejidad. De la misma forma, ahondará en los sofisticados procedimientos para tratar las dificultades respiratorias en el recién nacido.

Dado que este programa dispone de una metodología 100% online, el alumno obtendrá la posibilidad de gestionar a su antojo su propio tiempo de estudio para alcanzar un aprendizaje optimizado. Asimismo, dispondrá de excelentes materiales didácticos disponibles en variados formatos, entre los que destacan las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. Debido a ello, el profesional adquirirá una actualización completamente amena y compatible con sus quehaceres diarios.

Este **Experto Universitario en Emergencias en el Parto Natural** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neonatología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este programa, identificarás los vanguardistas procedimientos para tratar las dificultades respiratorias en el recién nacido"



Conviértete en un profesional de referencia en el área del manejo de las Emergencias en el Parto Natural en tan solo 3 meses de actualización"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia desde cualquier lugar y sin horarios gracias a la modalidad en línea que presenta este Experto Universitario.

Identifica, por medio de esta titulación, las actualizadas técnicas de reanimación neonatal básica.







# tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional y la defensa de los derechos de las pacientes
- Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias

- Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- · Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto





## **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Parto Natural

- Analizar la ciencia y la evolución del Parto Natural, y cómo las prácticas médicas actuales se comparan con las estadísticas históricas y mundiales
- Examinar la fisiología del parto normal en la especie humana, incluyendo el cóctel hormonal, las posturas y la sexualidad femenina
- \* Analizar las prácticas de parto en culturas ancestrales y su relevancia en la actualidad
- Identificar y abordar las necesidades emocionales de la mujer durante el parto y cómo los profesionales pueden apoyarlas
- Analizar de manera profunda el papel de la Oxitocina en el Parto Natural y las diferencias entre la Oxitocina endógena y exógena
- Examinar las pandemias actuales relacionadas con el parto y su impacto en la Salud de las mujeres y los recién nacidos
- Profundizar en las necesidades del recién nacido durante y después del parto, incluyendo la flora intestinal y epidérmica, el cordón umbilical y la sangre de la placenta
- Analizar el intervencionismo en el parto y cómo afecta al entorno y la seguridad en el mismo, así como la importancia de respetar la naturaleza del proceso

# tech 12 | Objetivos

### Módulo 2. Emergencias del parto

- Identificar signos y síntomas de bolsa rota, diagnosticar y manejar su impacto en el parto y posparto
- Analizar de manera profunda las razones, métodos, riesgos y beneficios del parto inducido, así como su monitoreo y seguimiento
- Examinar en profundidad las causas, factores de riesgo, efectos e intervenciones en el parto prolongado, y cómo prevenir y planificar en estos casos
- Identificar factores de riesgo, reconocer y diagnosticar la distocia de hombros, aplicar maniobras y técnicas de resolución, y manejar sus complicaciones y seguimiento
- Analizar de manera profunda indicaciones, tipos de instrumentos, procedimientos y técnicas en el parto instrumental, así como sus riesgos, beneficios, y consideraciones
- Identificar indicaciones y tipos de cesáreas, analizar el proceso y la recuperación y abordar riesgos, beneficios, y la planificación de cesáreas electivas
- Evaluar y monitorear partos complicados, aplicar intervenciones y manejar el dolor, trabajar en equipo y proporcionar apoyo emocional y psicológico
- Comprender a la paciente en el parto complicado, incluyendo el derecho a la información, consentimiento, privacidad, toma de decisiones y trato digno
- Desarrollar habilidades de Comunicación efectiva en el parto complicado, incluyendo escucha activa, empatía, comunicación clara y asertiva, y manejo de conflictos y negociación
- Profundizar en el proceso de consentimiento informado y toma de decisiones compartida en el parto complicado, incluyendo la documentación y registro del consentimiento





### Módulo 3. Emergencias del recién nacido

- Realizar una evaluación inicial del recién nacido, incluida la valoración de Apgar y la identificación de factores de riesgo
- Analizar las técnicas de Reanimación Neonatal básica y avanzada, como la ventilación con bolsa-mascarilla, masaje cardíaco, intubación endotraqueal y administración de medicamentos
- Profundizar en condiciones respiratorias comunes en recién nacidos, como Taquipnea transitoria, Síndrome de Distrés Respiratorio y Aspiración de Meconio
- Identificar la Hipoglucemia Neonatal, incluyendo la medición de Glucemia Capilar y el seguimiento a largo plazo
- Evaluar la Ictericia neonatal, aplicando tratamientos como la Fototerapia y la Exanguinotransfusión
- Reconocer infecciones neonatales, incluyendo Sepsis y Meningitis, y aplicar medidas de Profilaxis y prevención
- Examinar emergencias cardiovasculares en el recién nacido, como el choque neonatal, la insuficiencia cardíaca congestiva y la persistencia del conducto arterioso
- Manejar el cuidado del recién nacido prematuro, enfocándose en la estabilización inicial, la Nutrición y la prevención de complicaciones a largo plazo
- Desarrollar conocimientos en la preparación y trabajo en equipo, la comunicación efectiva entre profesionales y el seguimiento y derivación a servicios especializados en emergencias neonatales





# tech 16 | Dirección del curso

### Dirección



### Dr. Santos Leal, Emilio

- El don de parir (Anaya-Oberón, 2025)
- Embarazo y parto: todo lo que necesitas saber (Anaya-Oberón, 2018)
- Embarazo y parto: colección "Para Torpes" (Anaya-Oberón, 2011)
- La cuna vacía, el doloroso proceso de perder un embarazo (La Esfera, 2009)
- La microbiota (i-ediciones, 2009)

Asimismo, su carrera investigadora es destacable, con diversas publicaciones científicas y pósteres en congresos especializados. Actualmente atiende consultas de embarazo en el Gabinete Médico Velázquez, de Madrid (España)

- Director médico del Centro Tecnológico Médico Internaciona
- Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- \* Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria





### **Profesores**

### Dr. Espinosa Barrajón, José Ángel

- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Director de la Unidad de Parto Afectivo en el Hospital San Francisco de Asís
- Jefe de Equipo propio de Obstetricia y Ginecología General en el Hospital San Francisco de Asís
- \* Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Clínica de la Concepción
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad Cardenal Herrera
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. García García, María Dolores

- Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona

### Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- \* Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca

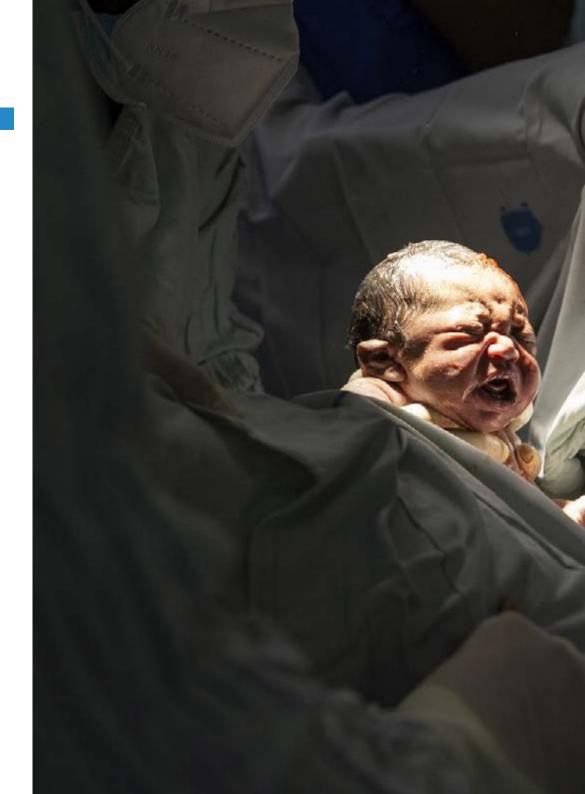


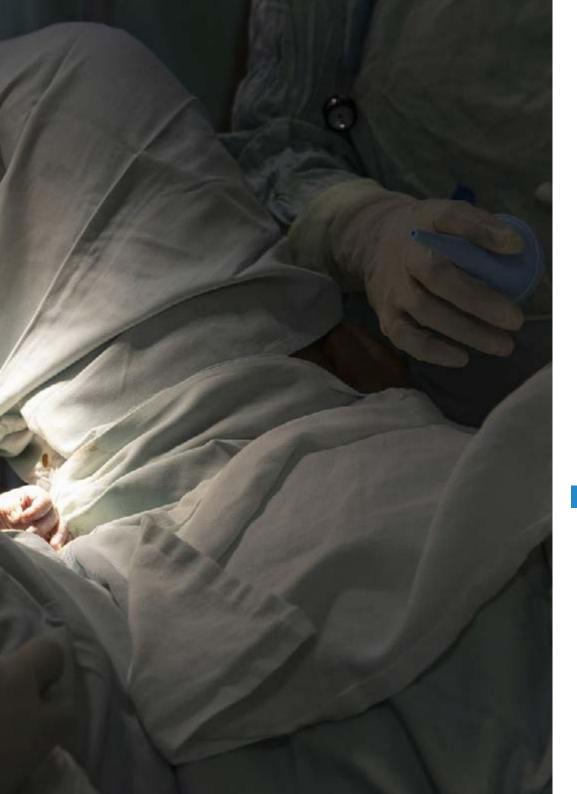


# tech 20 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Parto Natural

- 1.1. Parto natural
  - 1.1.1. Ciencia versus dogma
  - 1.1.2. Evolución como especie
  - 1.1.3. Estadísticas en el mundo: oxitocina, analgesia, episiotomías, cesáreas
  - 1.1.4. Mejorar las estadísticas
- 1.2. Parto normal en la especie humana
  - 1.2.1. Cóctel hormonal en el parto normal
  - 1.2.2. Posturas en el parto normal
  - 1.2.3. Sexualidad femenina
  - 1.2.4. Fisiología del acto sexual
- 1.3. Parto en culturas ancestrales
  - 1.3.1. Parto en los taínos, guanajatabeyes y siboneyes
  - 1.3.2. Parto anterior a los Sumerios
  - 1.3.3. Parto orgásmico
  - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Necesidades emocionales de la mujer de parto
  - 1.4.1. Empoderamiento
  - 1.4.2. Intimidad
  - 1.4.3. Entrega
  - 1.4.4. Grandiosidad
- 1.5. Necesidades en el profesional de la mujer de parto
  - 1.5.1. Sigilo
  - 1.5.2. Actitud del profesional ante el dolor
  - .5.3. Respeto a la grandiosidad del momento
  - 1.5.4. Privilegio
- 1.6. El porqué de las necesidades emocionales
  - 1.6.1. Comodidad
  - 1.6.2. Intimidad
  - 1.6.3. Conexión con lo más animal
  - 1.6.4. Conexión con lo más espiritual





# Estructura y contenido | 21 tech

- 1.7. La oxitocina
  - 1.7.1. La barrera hemato-placentaria
  - 1.7.2. La barrera hemato-encefálica
  - 1.7.3. La oxitocina endógena
  - 1.7.4. La oxitocina exógena
- .8. Las pandemias actuales
  - 1.8.1. La pandemia de cesáreas
  - 1.8.2. La pandemia de trastornos inmunológicos
  - 1.8.3. La pandemia de autismo
  - 1.8.4. La pandemia de déficit de hiperactividad y déficit de atención
- 1.9. Necesidades del recién nacido
  - 1.9.1. La flora intestinal
  - 1.9.2. La flora epidérmica
  - 1.9.3. El cordón umbilical
  - 1.9.4. La sangre de la placenta
- 1.10. Intervencionismo
  - 1.10.1. Enmendar la naturaleza
  - 1.10.2. Intervenir llama a intervenir
  - 1.10.3. La cadena del intervencionismo
  - 1.10.4. Entorno y seguridad en el parto

### Módulo 2. Emergencias del parto natural

- 2.1. Bolsa rota
  - 2.1.1. Signos y síntomas
  - 2.1.2. Factores de riesgo
  - 2.1.3. Diagnóstico y manejo
  - 2.1.4. Impacto en el parto y posparto
- 2.2. El parto inducido
  - 2.2.1. Razones para la inducción
  - 2.2.2. Métodos de inducción
  - 2.2.3. Riesgos y beneficios
  - 2.2.4. Monitoreo y seguimiento

# tech 22 | Estructura y contenido

- 2.3. Parto prolongado
  - 2.3.1. Causas y factores de riesgo
  - 2.3.2. Efectos en la madre y el bebé
  - 2.3.3. Intervenciones y manejo
  - 2.3.4. Prevención y planificación
- 2.4. Distocia de hombros
  - 2.4.1. Factores de riesgo y prevención
  - 2.4.2. Reconocimiento y diagnóstico
  - 2.4.3. Maniobras y técnicas de resolución
  - 2.4.4. Complicaciones y seguimiento
- 2.5. Parto instrumental
  - 2.5.1. Indicaciones y tipos de instrumentos
  - 2.5.2. Procedimientos y técnicas
  - 2.5.3. Riesgos y beneficios
  - 2.5.4. Consideraciones éticas
- 2.6. Cesárea
  - 2.6.1. Indicaciones y tipos de cesáreas
  - 2.6.2. Proceso y recuperación
  - 2.6.3. Riesgos y beneficios
  - 2.6.4. Cesáreas electivas y planificación
- 2.7. Atención del parto complicado
  - 2.7.1. Evaluación y monitoreo
  - 2.7.2. Intervenciones y manejo del dolor
  - 2.7.3. Trabajo en equipo y roles del personal
  - 2.7.4. Apoyo emocional y psicológico
- 2.8. Paciente en el parto complicado
  - 2.8.1. Información y consentimiento
  - 2.8.2. Privacidad y confidencialidad
  - 2.8.3. Toma de decisiones y participación
  - 2.8.4. Respeto y trato digno

- 2.9. Comunicación efectiva en el parto complicado
  - 2.9.1. Escucha activa y empatía
  - 2.9.2. Comunicación clara y asertiva
  - 2.9.3. Manejo de conflictos y negociación
  - 2.9.4. Herramientas de comunicación para profesionales y pacientes
- 2.10. Consentimiento informado y toma de decisiones en el parto complicado
  - 2.10.1. Información adecuada y comprensible
  - 2.10.2. Riesgos, beneficios y alternativas
  - 2.10.3. Proceso de toma de decisiones compartida
  - 2.10.4. Documentación y registro del consentimiento

### Módulo 3. Emergencias del recién nacido

- 3.1. Evaluación inicial del recién nacido
  - 3.1.1. Valoración de Apgar
  - 3.1.2. Signos vitales y examen físico
  - 3.1.3. Identificación de factores de riesgo
  - 3.1.4. Estabilización inmediata
- 3.2. Reanimación neonatal básica
  - 3.2.1. Posicionamiento y permeabilidad de vías aéreas
  - 3.2.2. Ventilación con bolsa-mascarilla
  - 3.2.3. Masaje cardíaco
  - 3.2.4. Monitoreo y ajuste de la reanimación
- 3.3. Reanimación neonatal avanzada
  - 3.3.1. Intubación endotraqueal
  - 3.3.2. Administración de medicamentos
  - 3.3.3. Acceso vascular umbilical
  - 3.3.4. Desfibrilación y técnicas avanzadas
- 3.4. Dificultades respiratorias en el recién nacido
  - 3.4.1. Taquipnea transitoria del recién nacido
  - 3.4.2. Síndrome de distrés respiratorio
  - 3.4.3. Aspiración de meconio
  - 3.4.4. Hipertensión pulmonar persistente



# Estructura y contenido | 23 tech

| 0 -  | 1.11 | 1       |       | 1 1      |
|------|------|---------|-------|----------|
| 3.5. | Hinc | allicen | nıa r | neonatal |
|      |      |         |       |          |

- 3.5.1. Factores de riesgo y síntomas
- 3.5.2. Medición de glucemia capilar
- 3.5.3. Tratamiento y prevención
- 3.5.4. Seguimiento y control a largo plazo

### 3.6. Ictericia neonatal

- 3.6.1. Etiología y fisiopatología
- 3.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico
- 3.6.3. Tratamiento: fototerapia y exanguinotransfusión
- 3.6.4. Prevención y seguimiento

### 3.7. Infecciones neonatales

- 3.7.1. Sepsis temprana y tardía
- 3.7.2. Meningitis neonatal
- 3.7.3. Profilaxis y tratamiento antibiótico
- 3.7.4. Inmunización y prevención de infecciones

### 3.8. Emergencias cardiovasculares en el recién nacido

- 3.8.1. Choque neonatal
- 3.8.2. Insuficiencia cardíaca congestiva
- 3.8.3. Persistencia del conducto arterioso

### 3.9. Manejo del recién nacido prematuro

- 3.9.1. Estabilización inicial y cuidados respiratorios
- 3.9.2. Nutrición y crecimiento
- 3.9.3. Prevención de complicaciones a largo plazo

### 3.10. Protocolos y organización en la atención de emergencias neonatales

- 3.10.1. Preparación y trabajo en equipo
- 3.10.2. Comunicación efectiva entre profesionales
- 3.10.3. Seguimiento y derivación a servicios especializados



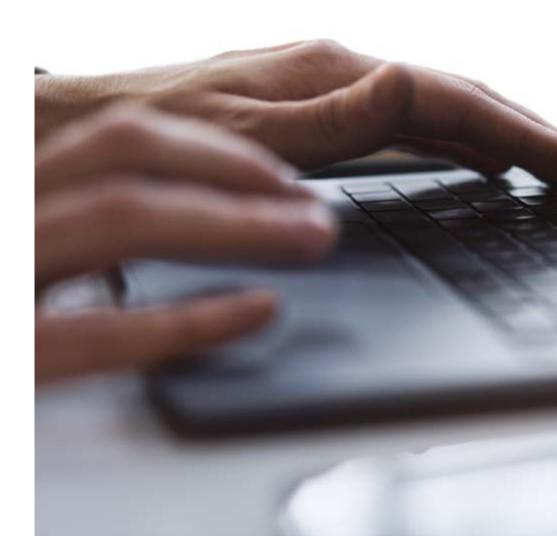


### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 28 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

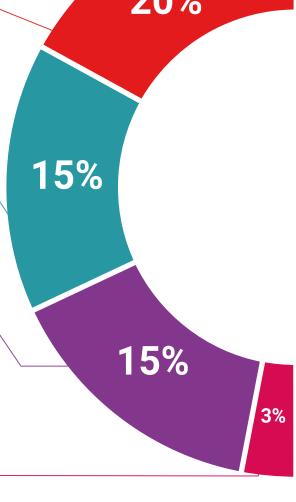
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Emergencias en el Parto Natural** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Emergencias en el Parto Natural

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104. En San Cristóbal de la Laguna. a 28 de febrero de 2024

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# tech universidad



# **Experto Universitario** Emergencias en el Parto Natural

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

