Experto Universitario

Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

tech universidad

Experto Universitario
Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-paciente-dolor-toracico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El avance de la tecnología ha traído consigo un sinfín de ventajas en materia de desarrollo de herramientas, también en el ámbito médico. En lo referido a pacientes con dolor torácico, la utilidad de técnicas de imagen como la ecografía o la resonancia magnética es esclarecedora para determinar posibles complicaciones cardíacas. A sabiendas de que el manejo de estos métodos y la interpretación de sus resultados forma parte de la rutina de los facultativos, surge esta titulación en la que se recogen los aspectos más novedosos y necesarios para que el especialista esté al día en los procedimientos y conceptos más actualizados. Un programa diseñado por los mejores expertos del sector y con todas las facilidades que aporta su modalidad 100% online.

Mantente al día de las últimas novedades en materia de herramientas y técnicas de manejo de pacientes con dolor torácico con este Experto Universitario”

La consulta de pacientes con dolor torácico es bastante frecuente, no solo en el área de Cardiología, sino en Atención Primaria y urgencias. Es por ello que esta afección involucra a facultativos de las diferentes especialidades de la medicina, ya que de tratarse de un Síndrome Coronario Agudo (SCA) o cualquier otra patología derivada de las enfermedades cardíacas, es necesaria una pronta y protocolaria actuación. Por esa razón, estos profesionales deben conocer las últimas novedades en diagnóstico y manejo de este tipo de pacientes, permitiéndoles abordar cada caso con la garantía de saber que cuentan con los mejores conocimientos en materia cardíaca.

TECH presenta el Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico, un completísimo programa con el que el especialista podrá, de la mano de los mejores expertos en el sector, actualizarse con base en la información más novedosa en lo referido al manejo de pacientes que sufren esta afección.

Esta titulación se divide en 3 módulos en los que, de forma profesional y completa, se profundizará en los diferentes aspectos del tema: desde la presentación clínica de los síndromes coronarios y su clasificación, hasta las pruebas de imagen y de detección de isquemia, incidiendo, especialmente, en las ETT y en otras técnicas en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria.

El egresado tendrá acceso al contenido durante las 24 horas del día a través del aula virtual. Además, la totalidad del material didáctico y adicional que incluye este programa estará disponible desde el comienzo del Experto Universitario y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con acceso a internet. Y es que TECH pone a disposición del especialista todas las herramientas necesarias para que pueda ponerse al día en las novedades del Diagnóstico de Pacientes con Dolor Torácico, adaptando la experiencia académica a su disponibilidad y su propia metodología de estudio.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación que te ayudará a profundizar en las posibles causas del SCA, en sus posibles causas y en su clasificación desde un punto de vista operacional"

Dispondrás de material complementario en forma de vídeos al detalle, artículos de investigación y mucho más, lo que te permitirá ampliar cada módulo en la medida que desees”

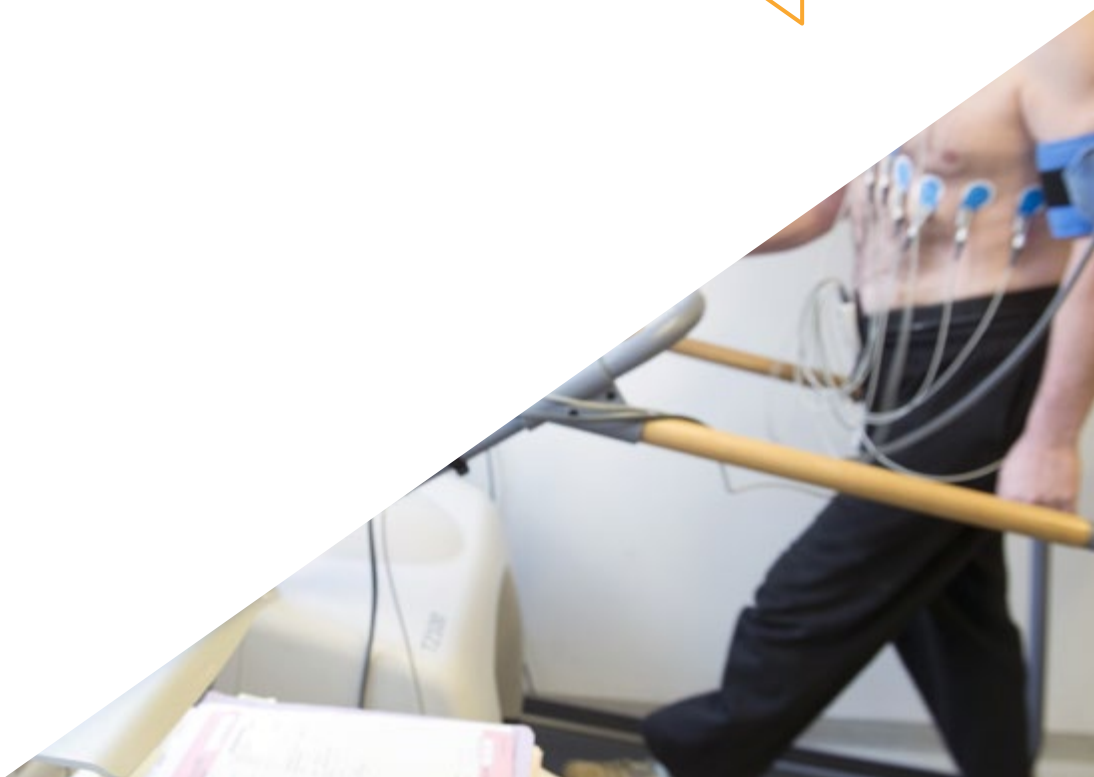
Expertos en Cardiología plantearán casos clínicos reales de sus propias consultas con los que podrás poner en práctica los conceptos desarrollados durante la unidad.

Esta titulación pone en valor la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST, sobre todo cuando aparecen complicaciones mecánicas.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La puesta en marcha de este Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico surge con base en la demanda de los facultativos de las diferentes ramas de la medicina de tener acceso a una titulación que les facilite estar al día en los avances científicos de esta afección, pero que al mismo tiempo les aporte la flexibilidad necesaria para compaginarla con su ajetreada vida laboral. Es por ello que el objetivo de TECH con este programa es ofrecerle el mejor y más completo contenido que les permita actualizar sus conocimientos y les aporte toda la información necesaria que les convierta en expertos de la materia.

Alcanzar tus objetivos académicos, sin desatender los profesionales, es posible con este programa 100% online”

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- Desarrollar el valor y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes

Objetivos específicos

Módulo 1. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1. Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASEST
- Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASEST
- Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

Módulo 2. SCASEST 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en urgencias y el valor de las unidades de dolor torácico
- Valorar el uso de la ecografía transtorácica a pie de cama en pacientes con dolor torácico
- Dominar del uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

Módulo 3. SCACEST 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST con sospecha de complicación mecánica
- Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST a largo plazo
- Entender los nuevos parámetros de ecocardiografía que pueden resultar útiles en la valoración pronóstica del paciente
- Profundizar en el conocimiento del MINOCA, pacientes con daño miocárdico isquémico, pero sin evidencia enfermedad coronaria epicárdica obstructiva

Tendrás acceso al Aula Virtual en cualquier momento, lo que te permitirá organizar tu día y marcar tus propios tiempos”

03

Dirección del curso

TECH elige para todos sus programas al mejor equipo directivo y docente relacionado con la titulación. Es por ello que en este Experto Universitario encontramos un claustro de cardiólogos con una dilatada carrera profesional no solo en el manejo de pacientes con enfermedades coronarias y afecciones cardíacas de diferentes tipos, sino que, además, cuentan con experiencia en la docencia universitaria y en investigación. Esto aporta al contenido una visión realista y práctica gracias a la cual el egresado podrá aprovechar más este programa.

Concierta tutorías individualizadas con expertos en cardiología y debate con ellos sobre el presente y el futuro de las técnicas y procedimientos en manejo clínico de pacientes”

Dirección

Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología del HU Fundación Alcorcón
- Director del laboratorio de Cateterismo Cardiaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Cardiólogo de Planta en el Hospital Gregorio Marañón
- Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford

Profesores

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardiaca, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- Especialista de la Unidad de Cardiología, Hospital Beata María Ana de Jesús. Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
- Máster online de Cardiología. "Cátedra de Cardiología" por la Universidad Miguel Hernández. Valencia

Dra. González Mansilla, Ana

- Médica Adjunta de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médica Especialista en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Red de Investigación Cardiovascular de la Fundación de Investigación Biomédica Gregorio Marañón, Red de Investigación Cardiovascular del Instituto de Salud Carlos III

Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- FEA de Cardiología en el Hospital Infanta Leonor
- Médico adjunto en el Servicio de Cardiología en el Hospital Gregorio Marañón
- Cardióloga asistente en el Hospital Los Madroños
- Cardióloga asistente en el CECAM, Hospital San Rafael
- Investigadora dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología del Hospital Gregorio Marañón
- Profesora asistente en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctorado en Medicina Cardiaca por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Diagnóstico por Imagen Cardíaca por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario ha sido diseñado con base en el contenido más novedoso y relevante de la cardiología, concretamente en materia de diagnóstico de pacientes con dolor torácico. Se trata del resultado de meses de investigación y preparación del programa más completo y a la vanguardia de las últimas novedades de la medicina cardíaca. El equipo de expertos que dirige esta titulación ha seleccionado minuciosamente cada apartado con base en su consideración dada la experiencia que les aporta su día a día en la consulta.

Gracias a la metodología pedagógica de TECH la carga lectiva se ve reducida, lo que ahora tiempo de estudio, pero permite al especialista continuar actualizando los conocimientos de forma completa y productiva"

Módulo 1. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1. Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

1.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: síndromes coronarios crónicos y agudos
1.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASEST
1.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
1.4. Angina inestable e IAM sin Q, características clínicas
1.5. El ECG en el SCASEST
1.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASEST
1.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
1.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
1.9. Angina variante y vasoespasmo coronario características clínicas
1.10. Pruebas de provocación de vasoespasmo. Tratamiento y pronóstico del vasoespasmo

Módulo 2. SCASEST 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

2.1. Diagnóstico diferencial del DT en urgencias
2.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en urgencias
2.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
2.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
2.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
2.6. TC coronario en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
2.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
2.8. Enfoque anatómico vs. Funcional en la evaluación diagnostica del paciente con dolor torácico
2.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen

Módulo 3. SCACEST 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

3.1. RXT en el SCACEST
3.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
3.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
3.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en insuficiencia cardíaca o shock cardiogénico
3.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronostica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la isquemia residual y de la viabilidad miocárdica
3.6. Nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST
3.7. MINOCA. Causas y pronóstico
3.8. Utilidad de la RM en pacientes con daño miocardio sin enfermedad coronaria epicárdica
3.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos

Conviértete en un Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico en tan solo 3 meses y desde casa con la mayor Universidad online del mundo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

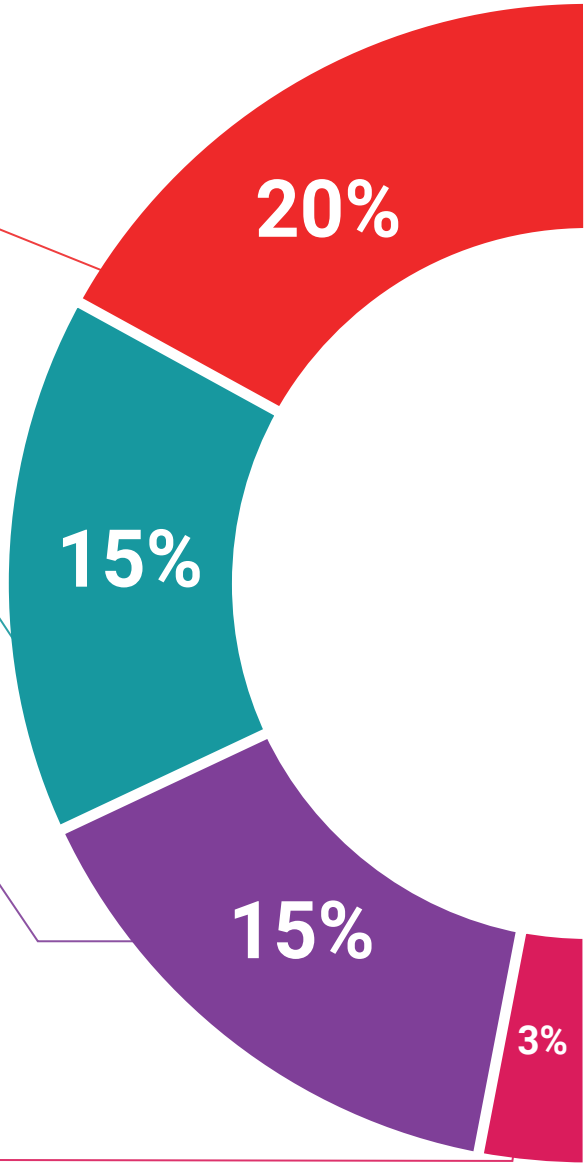
Resúmenes interactivos

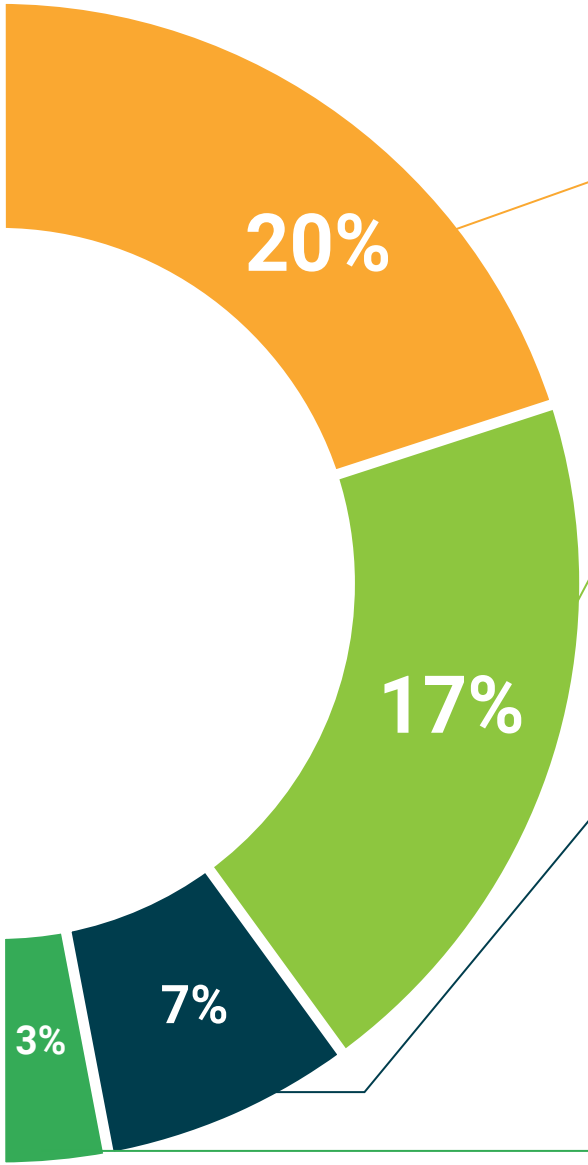
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

tech universidad