



Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cirugia-anestesia-cuidados-intensivos-cardiopatias-congenitas

# Índice

06

Titulación





# tech 06 | Presentación

La formación anómala del corazón durante el desarrollo fetal se presenta en millones de niños cada año y de momento las causas que la provocan aún se desconocen. Estas Cardiopatías Congénitas pueden llegar a afectar gravemente a la salud del neonato, provocándole un amplio catálogo de síntomas como arritmias, cianosis, dificultades respiratorias, cansancio exagerado, edemas, etc. Este tipo de enfermedades en niños requiere de un manejo específico diferenciado del adulto en base a su edad y al grado de desarrollo de su organismo.

Así, para poder ponerse al día sobre las novedades del sector, TECH y su equipo de profesionales del ámbito cardíaco pediátrico han desarrollado un completo Experto Universitario perfecto para ello. Es una experiencia académica de 450 horas en las que el egresado podrá conocer al detalle los avances realizados en el manejo de cardiopatías, miocardiopatías y tumores cardíacos, así como en lo referido a la transición y a los cuadros que se pueden encontrar en la consulta. También podrá actualizar sus conocimientos con relación a las técnicas quirúrgicas más innovadoras, así como en el manejo anestésico pre y postoperatorio.

Todo ello 100% online y durante 6 meses el alumno tendrá acceso ilimitado al Campus Virtual donde se alojan los contenidos. Este, es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil, permitiéndole conectarse siempre que quiera, sin límites, sin horarios y sin clases presenciales. Además, el contenido podrá descargarse para consultar, de forma que pueda acceder a él, incluso, tras culminar la experiencia académica.

Así, el especialista podrá ponerse al día sin desatender su consulta, implementando a la misma las estrategias y técnicas más innovadoras y efectivas del ámbito de la Cardiología Pediátrica y las Cardiopatías Congénitas. También, los egresados podrán participar en un grupo selecto de *Masterclasses* complementarias, guiadas por un distinguido docente de renombre internacional, con especialización en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este Experto Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres mejorar tu conocimiento en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía? Podrás formar parte de Masterclasses exclusivas y adicionales, dirigidas por un experto de fama internacional en esta área"



Contarás con contenido audiovisual diverso, para que puedas contextualizar la información del temario y ahondar de manera personalizada y dinámica en cada apartado"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría conocer al detalle los avances que se han realizado en materia del cuidado de la miocarditis y las miocardiopatías? Entonces, este programa es perfecto para ti.

Tendrás acceso ilimitado al Campus Virtual, el cual ha sido optimizado para cualquier dispositivo con conexión a internet, ya se PC, Tablet o móvil.







# tech 10 | Objetivos



# **Objetivos generales**

- Actualizar los conocimientos del especialista con relación al cuidado intensivo, el empleo de la anestesia y las técnicas quirúrgicas en cardiopatías congénitas en pacientes pediátricos
- Conocer al detalle los avances científicos que se han realizado en materia de manejo clínico de las distintas cardiopatías, miocardiopatías y tumores en estos casos



Un programa que incluye un catálogo de consejos preconcepcionales elaborado por un equipo de expertos en Cardiología Pediátrica"







# Objetivos específicos

### Módulo 1. Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

- Estudiar los aspectos básicos de la cardiología invasiva imprescindibles para los profesionales de la cardiología clínica
- Especializarte en la Enfermedad de Kawasaki
- Diferenciar la miocarditis y la miocardiopatía

### Módulo 2. Transición y cardiopatías congénitas del adulto

- Profundizar en la temática de la transición de los pacientes desde la edad pediátrica a la edad adulta, enfocándose especialmente en los nuevos problemas a los que se van a afrontar
- Analizar al paciente con ventrículo único
- Dominar los tipos de arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- Profundizar en los protocolos de seguimiento

# Módulo 3. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- Dominar las técnicas quirúrgicas en defectos septales y anillos
- Manejar el anestésico postoperatorio
- Analizar en el taponamiento cardíaco
- Distinguir los distintos tipos de anomalías coronarias





### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la Cardiología Pediátrica, con un enfoque especial en la ecocardiografía. Licenciado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Lovaina en Bélgica, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como Pediatra y Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como Cardiólogo Pediátrico en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá, gracias a sus merecidos méritos como profesional médico.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la ecocardiografía pediátrica, tanto a nivel clínico como académico. De hecho, su liderazgo en la organización de la acreditación en este campo en Europa ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la Asociación Europea de Cardiología Pediátrica y la Asociación Europea de Ecocardiografía. También ha desempeñado un papel destacado en el Consejo Pediátrico de la Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía.

Además de su labor clínica y de liderazgo, Luc Mertens ha sido un prolífico investigador, con más de 150 artículos revisados por pares y contribuciones significativas al desarrollo y validación de nuevas técnicas ecocardiográficas para evaluar la función cardíaca en niños. Igualmente, su compromiso con la excelencia académica se refleja en su participación en el consejo editorial de diversas revistas científicas, así como en su papel como editor de uno de los principales libros de texto en el campo de la ecocardiografía pediátrica y congénita.



# Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía



# tech 16 | Dirección del curso

### Dirección



### Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrio
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España



### Dr. Merino Llorens, José Luís

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Pa
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares

# tech 18 | Dirección del curso

### **Profesores**

### Dr. González Rocafort, Álvaro

- Jefe de Cirugía de Cardiopatías Congénitas del Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Complejo Hospitalario Universitario Insular Marterno-Infantil de Gran Canaria
- Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- Médico especialista en Hospital Clínico San Carlos
- Coordinador quirúrgico de Trasplante Cardiaco del Hospital La Paz
- Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Gestión Sanitaria por la UDIMA
- Miembro de: Asociación Europea de Cirugía Cardiotorácica, Asociación Europea de Cirugía Congénita del Corazón, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas







Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





# tech 22 | Estructura y contenido

### **Módulo 1.** Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

- 1.1. Cardiopatías congénitas
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Cardiopatías no cianógenas
  - 1.1.3. Cardiopatías cianógenas
- 1.2. Miocarditis y miocardiopatía
- 1.3. Pericarditis, endocarditis y enfermedad de Kawasaki
- 1.4. Afectación cardiológica en las enfermedades sistémicas pediátricas

### Módulo 2. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- 2.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
- 2.2. Cortocircuitos de izquierda a derecha y derecha a izquierda
- 2.3. El paciente con ventrículo único
- 2.4. Postoperatorio sin complicaciones
- 2.5. Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- 2.6. Protocolos de seguimiento
- 2.7. Consejo preconcepcional

### Módulo 3. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas

- 3.1. Bases en la cirugía cardíaca congénita
  - 3.1.1. Introducción e historia de la CC
  - 3.1.2. Bases de la CEC y ECMO
  - 3.1.3. Asistencia ventricular y trasplante
- 3.2. Técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos. Actualizaciones
  - 3.2.1. CIA y CIV
  - 3.2.2. Anomalías venosas pulmonares parciales
  - 3.2.3. Canal AV
  - 3.2.4. Ventana AoP. Cor triatriatum
  - 3.2.5. DVPAT
  - 3.2.6. Anillos vasculares, DAP





# Estructura y contenido | 23 tech

3.3.	Técnicas	quirúrgicas	del d	corazón	derecho.	Actua	lizaciones

- 3.3.1. TOF
- 3.3.2. APSI y APCIV
- 3.3.3. Válvula tricúspide
- 3.3.4. Anillos vasculares, DAP: Raúl Sánchez
- 3.3.5. TSVD y válvula pulmonar: Félix Serrano

### 3.4. Técnicas quirúrgicas del corazón izquierdo. Actualizaciones

- 3.4.1. Válvula aórtica
- 3.4.2. Válvula mitral
- 3.4.3. Anomalías coronarias

### 3.5. Técnicas guirúrgicas de grandes vasos. Actualizaciones

- 3.5.1. Aorta, coartación de aorta, IAA
- 3.5.2. TGA y truncus
- 3.5.3. Ventrículo único

### 3.6. Manejo anestésico postoperatorio

- 3.6.1. Estrategias para reducir la vulnerabilidad neurológica perioperatoria. Lesiones neurológicas
- 3.6.2. Bajo gasto postoperatorio. Disfunción cardíaca
- 3.6.3. Complicaciones renales. Técnicas de depuración renal
- 3.6.4. Complicaciones pulmonares. Técnicas de asistencia ventilatoria. Crisis de hipertensión pulmonar

### 3.7. Otras complicaciones

- 3.7.1. Infecciones postoperatorias. Neumonía, sepsis
- 3.7.2. Infecciones de la herida quirúrgica. Mediastinitis
- 3.7.3. Taponamiento cardíaco
- 3.7.4. Plicatura frénica y otras





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 28 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# tech



# **Experto Universitario**

Cirugía, Anestesia y Cuidados Intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

