



Cardiología Pediátrica No Invasiva

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 24 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cardiologia-pediatrica-no-invasiva

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La Cardiología Pediátrica es un área de la Medicina de vital importancia. Gracias a los avances realizados en pruebas diagnósticas y tratamientos, no solo en pacientes nacidos, sino también en fetales, millones de niños pueden vivir con normalidad cuando su previsión clínica tiempo atrás era mortal. Entre las técnicas que más se utilizan y de las cuales se obtienen mejores resultados están las relacionadas con la imagen cardíaca no invasiva, como el TAC, las pruebas funcionales o las ecocardiografías.

Y con el fin de que los profesionales de este ámbito puedan ponerse al día de las últimas novedades implementadas al mismo, TECH y su equipo de expertos en Cardiología Pediátrica han desarrollado este completísimo programa 100% online que recoge la información más exhaustiva e innovadora. Así, a través de 600 horas de temario, casos clínicos reales y material adicional diverso y multidisciplinar, el egresado podrá actualizar sus conocimientos con relación a la hipertensión pulmonar y la Cardiología Fetal, centrándose en los avances de la imagen cardíaca no invasiva y en el empleo de las pruebas funcionales.

Contará con 3 meses para superar la totalidad de los requisitos que exige la titulación. En este tiempo tendrá acceso ilimitado al Campus Virtual, una plataforma online donde se alojará el contenido y a la que podrá entrar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil. Además, todo podrá descargarse para consultar sin cobertura, incluso una vez culmine la experiencia académica.

De esta manera, TECH ofrece un Experto Universitario adaptado a sus necesidades y al altísimo y exigente nivel del sector médico, con el que el egresado podrá ponerse al día sin horarios ni clases presenciales. Asimismo, los egresados contarán con la oportunidad de acceder a un grupo selecto de *Masterclasses* complementarias, impartidas por un docente de renombre internacional, con experiencia específica en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Estás interesado en refrescar tus conocimientos sobre Cardiología Pediátrica y ecocardiografía? Podrás tomar parte en Masterclasses dirigidas por un reconocido experto de renombre internacional en este ámbito"



Gracias a la inclusión de un módulo exclusivo dedicado a ello, podrás perfeccionar tus competencias en el uso de las principales herramientas para pruebas funcionales no invasivas"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás con la información más actualizada sobre el trasplante cardíaco pediátrico y sobre las técnicas más efectivas para garantizar la seguridad del paciente.

El Campus Virtual de este Experto Universitario es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrás acceder a él desde el móvil, la Tablet o el ordenador.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- · Actualizar los conocimientos del egresado en materia de Cardiología Pediátrica
- Dotar al profesional de la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la hipertensión pulmonar y la cardiología fetal, así como con las herramientas para las pruebas funcionales no invasivas de imagen cardíaca



Implementar a tu praxis las técnicas de imagen cardíaca más innovadoras te ayudará a ofrecer un servicio médico de la máxima calidad posible"









Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en cardiología pediátrica

- Identificar, clasificar y orientar las cardiopatías en la edad pediátrica
- Profundizar en la nutrición y el desarrollo en lactantes y niños con cardiopatía congénita
- Estudiar la insuficiencia y el trasplante cardíaco pediátrico

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

- Identificar, clasificar y orientar la hipertensión pulmonar pediátrica
- Dominar el protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica
- Definir cuándo y cómo realizar un cateterismo cardíaco
- Estudiar el trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- Estudiar las técnicas diagnósticas no invasivas que actualmente permiten diagnosticar la lesión y su situación funcional
- Profundizar en la ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- Dominar el manejo de la resonancia magnética

Módulo 4. Cardiología fetal

- Definir la evaluación y manejo adecuados del recién nacido con cardiopatía
- Dominar el Screening prenatal y las indicaciones de ecocardiografía fetal
- Distinguir los tipos de malformaciones cardíacas
- Estudiar la preparación del parto y el manejo perinatal





Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la Cardiología Pediátrica, con un enfoque especial en la ecocardiografía. Licenciado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Lovaina en Bélgica, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como Pediatra y Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como Cardiólogo Pediátrico en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá, gracias a sus merecidos méritos como profesional médico.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la ecocardiografía pediátrica, tanto a nivel clínico como académico. De hecho, su liderazgo en la organización de la acreditación en este campo en Europa ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la Asociación Europea de Cardiología Pediátrica y la Asociación Europea de Ecocardiografía. También ha desempeñado un papel destacado en el Consejo Pediátrico de la Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía.

Además de su labor clínica y de liderazgo, Luc Mertens ha sido un prolífico investigador, con más de 150 artículos revisados por pares y contribuciones significativas al desarrollo y validación de nuevas técnicas ecocardiográficas para evaluar la función cardíaca en niños. Igualmente, su compromiso con la excelencia académica se refleja en su participación en el consejo editorial de diversas revistas científicas, así como en su papel como editor de uno de los principales libros de texto en el campo de la ecocardiografía pediátrica y congénita.



Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía



Dirección



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrio
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España



Dr. Merino Llorens, José Luís

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares





Profesores

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Docente en estudios universitarios
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- Especialista en Cardiología Pediátrica
- Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo Infantil de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- · Cardiólogo Pediatra en las Clínicas Maternoinfantiles de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster Internacional en Hipertensión Pulmonar por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

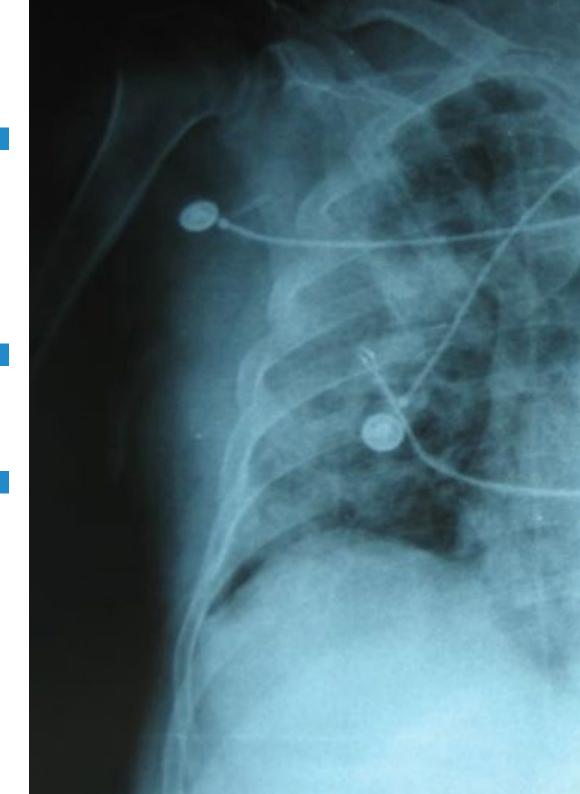
- 1.1. Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
- 1.2. Principios de genética y cardiopatías congénitas
- 1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
 - 1.3.1. Anatomía cardíaca: Elena Sanz
 - 1.3.2. Embriología cardíaca: Natalia Rivero
- 1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
- 1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con cardiopatías congénitas
- 1.7. Aspectos generales del manejo de las cardiopatías, congénitas y adquiridas

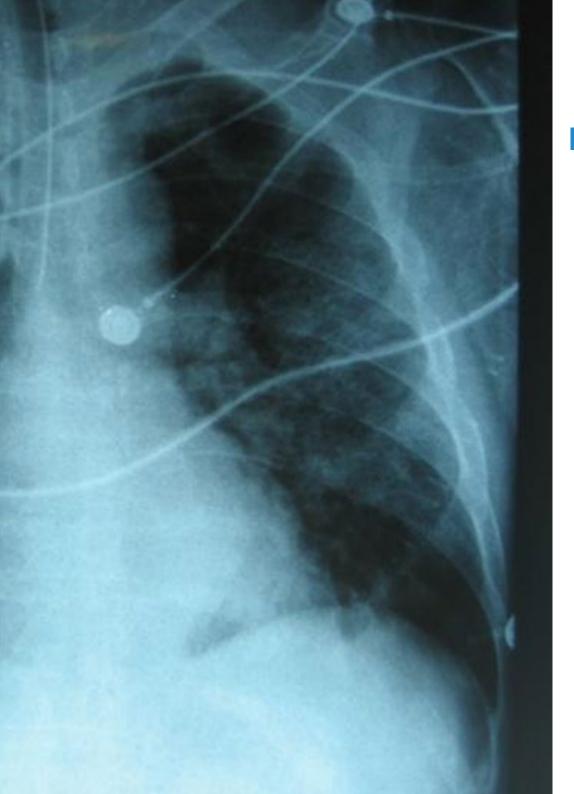
Módulo 2. Hipertensión pulmonar

- 2.1. Hipertensión pulmonar pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
- 2.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
- 2.3. Cateterismo cardíaco en hipertensión pulmonar. Tratamiento percutáneo
- 2.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la hipertensión pulmonar
- 2.5. Tratamiento guirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- 3.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 3.2. Ecocardiografía transtorácica, transesofágica
- 3.3. TAC cardíaco
- 3.4. Resonancia magnética
- 3.5. Pruebas funcionales





Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 4. Cardiología fetal

- 4.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
- 4.2. Desarrollo cardiocerebral
- 4.3. Genética
- 4.4. Screening prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- 4.5. Insuficiencia cardíaca fetal
- 4.6. Malformaciones cardíacas
 - 4.6.1. Defectos septales
 - 4.6.2. Defectos conotruncales
 - 4.6.3. Cardiopatías derechas e izquierdas
 - 4.6.4. Coartación de aorta
- 4.7. Arritmias fetales
- 4.8. Preparación del parto y manejo perinatal
 - 4.8.1. Manejo obstétrico
 - 4.8.2. Manejo del recién nacido
- 4.9. Intervencionismo fetal



En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos jy mucho más material adicional!"



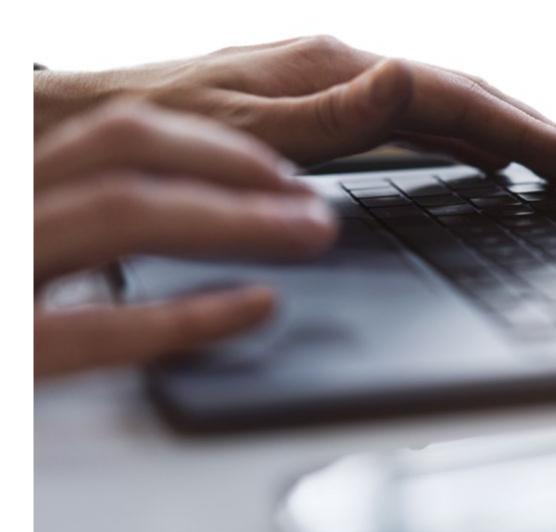


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

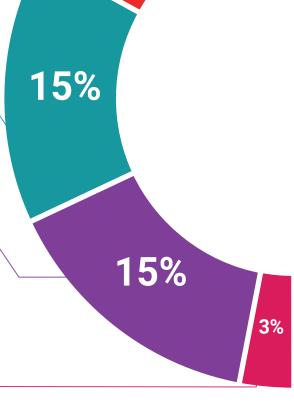
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

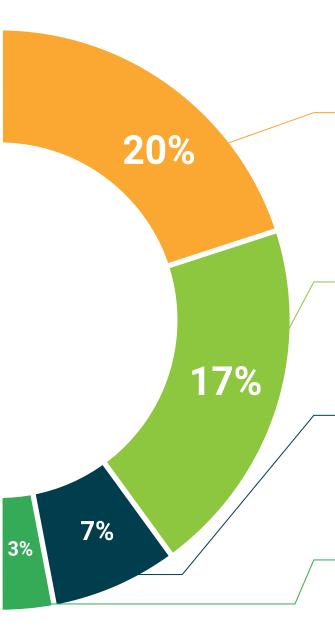
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Cardiología Pediátrica No Invasiva

Modalidad: **online**Duración: **3 meses**

Acreditación: 24 ECTS



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Cardiología Pediátrica

No Invasiva

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 24 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

