Experto Universitario

Asistencia al Paciente Crónico Complejo

tech universidad

Experto Universitario
Asistencia al Paciente Crónico Complejo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-asistencia-paciente-cronico-complejo**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

En el actual escenario sanitario, la atención al Paciente Crónico Complejo se presenta como un desafío fundamental para los profesionales de la salud. La creciente prevalencia de estas enfermedades demanda una comprensión más profunda de sus complejidades clínicas asociadas. En respuesta a esta necesidad, TECH lanza este programa universitario, que busca equipar a los profesionales con las habilidades precisas para abordar eficazmente situaciones desafiantes. Este enfoque integral no solo beneficia a los médicos, sino que también impacta directamente en la calidad de vida de los Pacientes Crónicos Complejos, ofreciendo soluciones más efectivas y adaptadas a sus necesidades particulares. La metodología 100% online, así como el uso del método *Relearning*, garantizarán una experiencia de aprendizaje flexible y enriquecedora.

Profundizarás en los problemas médicos comunes a la mayoría de los Pacientes Crónicos Complejos en la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos, según la plataforma Trustpilot (4,9/5)"

En el panorama actual de la atención médica, la gestión del paciente crónico complejo se presenta como un desafío cada vez más apremiante. La prevalencia en aumento de enfermedades crónicas ha generado una demanda crítica de profesionales capaces de adaptarse a la complejidad y diversidad clínica inherente a este grupo de pacientes. En respuesta a esta necesidad, el presente plan de estudios se erige como una solución fundamental. Al abordar el argumento de la adaptabilidad clínica, este itinerario académico se centrará en dotar a los estudiantes con habilidades específicas para establecer estrategias diagnósticas y protocolos terapéuticos, considerando factores cruciales como la polifarmacia y la fragilidad.

A lo largo del desarrollo del temario, el Experto Universitario ofrecerá una inmersión profunda en los modelos de atención al Paciente Crónico Complejo, examinando su aplicación en diversos niveles asistenciales. Además, se analizará al paciente dentro de un modelo bio-psico-social, orientado hacia una actuación más oportuna y personalizada. La compilación de herramientas, como la Visión Global Integradora (VGI), así como la comprensión de aspectos clave de patologías oncológicas y hematológicas, asegurarán una capacitación completa y relevante para la práctica clínica.

En lo que respecta al sistema de aprendizaje, esta titulación se imparte completamente en línea, proporcionando a los profesionales la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios. Además, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar los conocimientos, facilitará un aprendizaje efectivo y duradero. Esta combinación de accesibilidad y enfoque pedagógico innovador asegurará que los participantes adquieran habilidades prácticas para destacar en el manejo del Paciente Crónico Complejo en entornos clínicos dinámicos. Cabe destacar que el programa incluirá unas exhaustivas *Masterclasses* impartidas por un reputado Director Invitado Internacional, que permitirá a los facultativos desarrollar competencias clínicas avanzadas.

Este **Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Asistencia al Paciente Crónico Complejo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses que te permitirán diseñar planes individualizados de actualización preventiva altamente efectivos”

Ahondarás en la Valoración Geriátrica Integral (VGI) en el Paciente Crónico Complejo, a través de los contenidos multimedia más innovadores"

Aprovecha la oportunidad y da el paso, para ponerte al día en las últimas tendencias en estrategias de actuación a nivel preventivo/terapéutico.

¡Olvídate de memorizar! Con el sistema Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo tiene como objetivo principal establecer estrategias diagnósticas y protocolos terapéuticos que se adapten a la complejidad y diversidad clínica del paciente crónico. Este enfoque se fundamenta en la consideración meticulosa de factores críticos, tales como la polifarmacia y la fragilidad, características intrínsecas de estos dolientes. A lo largo del programa, los egresados desarrollarán competencias para abordar con precisión los desafíos diagnósticos y diseñar intervenciones terapéuticas efectivas, asegurando una atención integral y personalizada que responda a las necesidades específicas de los Pacientes Crónicos Complejos en entornos clínicos diversos.

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales"

Objetivos generales

- Determinar las necesidades particulares del paciente crónico complejo a la hora de recibir asistencia sanitaria
- Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo
- Evaluar diferentes estrategias de atención al paciente crónico complejo
- Establecer oportunidades de cambio en diferentes niveles asistenciales a la hora de prestar atención al paciente crónico complejo
- Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- Determinar las características inherentes al apaciente crónico complejo que requiere un enfoque "alternativo" al enfoque médico "clásico"
- Establecer objetivos claros y diseñar planes individualizados de actualización preventiva y terapéutica
- Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- Promover el enfoque centrado en el paciente
- Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas

Objetivos específicos

Módulo 1. Modelos de Atención y Aspectos Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- Compilar los modelos de atención al paciente crónico complejo más extendidos
- Examinar los modelos de atención al paciente crónico complejo más usados y profundizar en su aplicación en diferentes niveles asistenciales
- Determinar los niveles asistenciales de mayor relevancia para la atención al paciente crónico complejo

Módulo 2. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos

- Compilar las principales herramientas que componen la VGI y su correcta utilización
- Analizar al paciente crónico complejo dentro de un modelo bio-psico-social que nos oriente hacia una actuación más oportuna
- Establecer estrategias de actuación a nivel preventivo/terapéutico y asegurar la utilización apropiada de recursos

Módulo 3. Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

- Compilar los aspectos clave de las patologías oncológicas y hematológicas, así como el abordaje del dolor
- Identificar las lesiones físicas asociadas a la dependencia
- Optimizar el manejo farmacológico de los pacientes crónicos y complejos
- Presentar los principales aspectos legales y bioéticos necesarios para lograr una atención de calidad y centrada en el paciente

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este innovador plan de estudios ha sido meticulosamente confeccionado por TECH, seleccionando a los más destacados especialistas con un extenso y reconocido bagaje profesional en el cuidado del Paciente Crónico Complejo. Cada miembro aporta una riqueza de experiencia práctica y conocimientos especializados, garantizando a los alumnos una inmersión profunda en las complejidades de la asistencia a este tipo de pacientes. Este equipo de expertos está comprometido con la excelencia académica y la aplicación práctica de los conceptos, brindando a los egresados una perspectiva enriquecedora, respaldada por la experiencia real en este campo.

Actualízate en los distintos trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Lanza tu carrera profesional con TECH!"

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del ***Big Data*** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías.**

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.

Dr. Kirchoff, Robert W.

- Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- Director Médico en Foundations Detroit
- Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Tejedor López, Luis

- Facultativo Especialista del Área de Geriatría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- Presidente de la Asociación MIR España
- Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- Médico especialista en Geriatría vía MIR
- Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Pérez Sanz, María Teresa

- Facultativo Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario del Sureste
- Colaboradora en docencia práctica en el Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- Participación en la evaluación del ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado) de la Universidad Complutense de Madrid, en el Hospital 12 de Octubre
- Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández
- Graduada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dr. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Virgen del Valle
- Médico Geriatra de Guardia en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Médico Geriatra en Quirón Salud, Hospital Tres Culturas
- Médico de Guardia en el Servicio de Urgencias en el Hospital Virgen de la Salud
- Máster en Psicogeriatría por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina por la Escuela Latino Americana de Medicina (ELAM)

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El presente programa universitario ofrece un enfoque exhaustivo en la asistencia clínica integral, considerando las complejidades de los pacientes crónicos y sus comorbilidades. A lo largo del temario, los egresados explorarán estrategias avanzadas para abordar las necesidades médicas, nutricionales y psicosociales de esta población, proporcionándoles las habilidades esenciales para ofrecer una atención holística y personalizada. Este programa se distingue por su enfoque integral orientado a la aplicación clínica, preparando a los profesionales de la salud para enfrentar con éxito los desafíos de la asistencia al Paciente Crónico Complejo en entornos clínicos diversos.

6 meses de estimulante aprendizaje que te llevarán hacia un nivel superior en el tratamiento del Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño en el Paciente Crónico Complejo"

Módulo 1. Modelos de Atención y Aspectos Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

1.1. El Paciente Crónico Complejo
- 1.1.1. Comorbilidad
- 1.1.2. Temporalidad
- 1.1.3. Fragilidad
- 1.1.4. Dependencia

1.2. Estrategias Internacionales en la atención al Paciente Crónico Complejo
- 1.2.1. Políticas de salud a nivel internacional
- 1.2.2. Ejemplos de estrategias a nivel internacional
- 1.2.3. Programas internacionales para el abordaje de la cronicidad

1.3. Procesos Clínicos de Alta Complejidad en el Paciente Crónico
- 1.3.1. Proceso de alta complejidad
- 1.3.2. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel comunitario
- 1.3.3. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel hospitalario
- 1.3.4. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel sociosanitario

1.4. Modelos de Gestión de Cuidados
- 1.4.1. Atención Centrada en la Persona
- 1.4.2. Modelos de Atención Compartida
- 1.4.3. Tecnologías de la Información y Comunicación
- 1.4.4. Gestión Integral y Sostenibilidad

1.5. Seguridad del Paciente Crónico Complejo
- 1.5.1. Seguridad del paciente Crónico Complejo. Retos
- 1.5.2. Estrategias de seguridad del paciente a nivel internacional
- 1.5.3. Implementación de estrategias de seguridad del paciente. Ejemplos

1.6. Coordinación Interdisciplinar según necesidades del Paciente Crónico Complejo
- 1.6.1. Identificación de las necesidades del paciente crónico complejo
- 1.6.2. Establecimiento de un plan de cuidados interdisciplinar
- 1.6.3. Gestión de un equipo interdisciplinar
- 1.6.4. Liderazgo Clínico

1.7. Autocuidado y Educación para la Salud en la Cronicidad
- 1.7.1. Aspectos avanzados en autocuidado
- 1.7.2. Papel del autocuidado en la cronicidad
- 1.7.3. Estrategias públicas para la educación para la salud
- 1.7.4. Estrategias públicas para la promoción del autocuidado

1.8. Aspectos Éticos y Sociales
- 1.8.1. Impacto socioeconómico de la comorbilidad y la cronicidad
- 1.8.2. Relación Médico – Paciente
- 1.8.3. Equidad y acceso a la atención sanitaria
- 1.8.4. Discriminación

1.9. Tecnologías de la Información y Comunicación en la asistencia al Paciente Crónico Complejo
- 1.9.1. Telemonitorización y seguimiento remoto del Paciente Crónico Complejo
- 1.9.2. Integración de Sistemas de Información
- 1.9.3. Educación y Autogestión Digital
- 1.9.4. Ética y privacidad en la era digital

1.10. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
- 1.10.1. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
- 1.10.2. Regulación Internacional sobre Inteligencia Artificial aplicada a la salud
- 1.10.3. Herramientas de Inteligencia Artificial para profesionales
- 1.10.4. Herramientas de Inteligencia Artificial para pacientes

Módulo 2. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos

2.1. Valoración geriátrica Integral (VGI) en el Paciente Crónico Complejo
- 2.1.1. Valoración Geriátrica Integral en el Paciente crónico complejo
- 2.1.2. Componentes de la Variación Geriátrica Integral. Herramientas
- 2.1.3. Toma de decisiones

2.2. Valoración Funcional y Fragilidad en el Anciano como Paciente Crónico Complejo
- 2.2.1. Valoración funcional en el paciente anciano crónico complejo
- 2.2.2. Escalas y herramientas para Medición de la funcionalidad
- 2.2.3. Estrategias para mejorar la función funcional y prevenir complicaciones

2.3. Valoración cognitivo/afectiva en el anciano como paciente crónico complejo
- 2.3.1. Valoración cognitivo/afectiva en el paciente anciano crónico complejo
- 2.3.2. Cambios cognitivos
- 2.3.3. Escalas Valoración cognitiva/afectiva: Utilización e interpretación

2.4. Valoración Nutricional en el paciente anciano crónico complejo
- 2.4.1. Valoración nutricional en el paciente anciano crónico complejo
- 2.4.2. Patrones de conducta alimentaria
- 2.4.3. Herramientas de medición: Parámetros físicos y bioquímicos de nutrición
- 2.4.4. Importancia de una Correcta Valoración Nutricional
- 2.4.5. Intervención nutricional en función de las necesidades individuales en el paciente anciano crónico complejo desnutrido

2.5. Enfermedades Crónicas y Comorbilidades. Evaluación y Manejo
- 2.5.1. Impacto de las enfermedades crónicas en el paciente anciano complejo
- 2.5.2. Abordaje de las comorbilidades
- 2.5.3. Evaluación y manejo integrado

2.6. Polifarmacia y optimización de tratamiento
- 2.6.1. Polifarmacia: Definición e implicaciones
- 2.6.2. Estrategias para optimizar la medicación
- 2.6.3. Estrategias para minimizar efectos adversos

2.7. Prevención y manejo de caídas en el paciente anciano crónico complejo
- 2.7.1. Identificación de factores de riesgos
- 2.7.2. Estrategias de prevención
- 2.7.3. Evaluación y orientación hacia una terapia rehabilitadora poscaída

2.8. Abordaje de los Síndromes Geriátricos específicos para pacientes crónicos complejos
- 2.8.1. Síndromes geriátricos en la práctica clínica
- 2.8.2. Herramientas para su evaluación
- 2.8.3. Estrategia de manejo y prevención

2.9. Valoración Social en el paciente mayor crónico complejo
- 2.9.1. Valoración social en el paciente mayor crónico
- 2.9.2. Rol de la familia en el cuidado e identificación de redes de apoyo
- 2.9.3. Coordinación multidisciplinar para el desarrollo de un plan integral
- 2.9.4. Planificación del alta y continuidad de cuidados en el paciente mayor crónico

2.10. Ética en la atención del paciente anciano crónico complejo
- 2.10.1. Principios éticos en la atención del paciente anciano crónico complejo
- 2.10.2. Desafíos éticos en decisiones de cuidado
- 2.10.3. Importancia de la autonomía y el respeto en la atención geriátrica

Módulo 3. Competencias Transversales en el Paciente Crónico Complejo

3.1. Patología Oncológica y Hematológica en el Paciente Crónico Complejo
- 3.1.1. Manejo de las Patologías oncológicas no hematológicas en el Paciente Crónico Complejo
- 3.1.2. Manejo de las Patologías oncohematológicas en el Paciente Crónico Complejo
- 3.1.3. Manejo de Otras patologías hematológicas. en este tipo de pacientes
- 3.1.4. Atención a los pacientes con cáncer avanzado

3.2. Lesiones Asociadas a la Dependencia en el paciente crónico complejo
- 3.2.1. Manejo de la Atrofia muscular en el Paciente Crónico Complejo
- 3.2.2. Manejo de las Lesiones cutáneas en el Paciente Crónico Complejo
- 3.2.3. Disminución de la capacidad vital. Trastornos respiratorios en este tipo de pacientes

3.3. Manejo del Dolor en el Paciente Crónico Complejo
- 3.3.1. Clasificación de los analgésicos
- 3.3.2. Manejo del Dolor irruptivo
- 3.3.3. Rotación de opioides
- 3.3.4. Medidas intervencionistas

3.4. Polifarmacia. Adherencia al Tratamiento
- 3.4.1. Polifarmacia. Selección de los principales medicamentos
- 3.4.2. Adherencia al tratamiento. Estrategias para mejorarla
- 3.4.3. Criterios STOPP/START

3.5. Terapias Complementarias, Nutrición y Psicoterapia en el Paciente Crónico Complejo
- 3.5.1. Terapias complementarias. Evidencia científica
- 3.5.2. Nutrición en el Paciente Crónico Complejo
- 3.5.3. Valoración del estado nutricional del Paciente Crónico Complejo
- 3.5.4. Requerimientos nutricionales
- 3.5.5. Manejo de enfermedades y situaciones específicas en el Paciente Crónico Complejo
- 3.5.6. Enfermedades mentales en el Paciente Crónico. Psicoterapia

3.6. Ejercicio Físico y Capacidad Funcional. Medicina Rehabilitadora en el Paciente Crónico
- 3.6.1. Beneficios del ejercicio físico
- 3.6.2. Programas de ejercicio físico
- 3.6.3. Terapia rehabilitadora. Tipos y objetivos

3.7. Papel de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (Tics) en el Paciente Crónico Complejo
- 3.7.1. Recursos para profesionales. Modelos complementarios para la práctica clínica
- 3.7.2. Recursos para pacientes
- 3.7.3. Gestión de datos de salud. Inteligencia artificial y análisis de datos

3.8. Cuidados y Aspectos Sociales del Paciente Crónico Complejo
- 3.8.1. Apoyo familiar y red de apoyo
- 3.8.2. Adaptaciones en el entorno
- 3.8.3. Evaluación de necesidades sociales. Acceso a recursos sociales. Programas de integración laboral y comunitaria
- 3.8.4. Empoderamiento del paciente. Grupos de apoyo

3.9. Gestión de la Enfermedad y Cuidados Paliativos en el Paciente Crónico Complejo. Planificación Anticipada de Cuidados
- 3.9.1. Plan de atención individualizado y coordinado
- 3.9.2. Educación del paciente y de su entorno
- 3.9.3. Cuidados paliativos. Objetivos y modelos
- 3.9.4. Planificación anticipada de cuidados

3.10. Aspectos Bioéticos en relación al Paciente Crónico. Limitación del Esfuerzo Terapéutico. Eutanasia
- 3.10.1. Principios bioéticos. Integración en la práctica clínica, investigación, uso de la tecnología
- 3.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico
- 3.10.3. Dilemas éticos
- 3.10.4. Eutanasia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

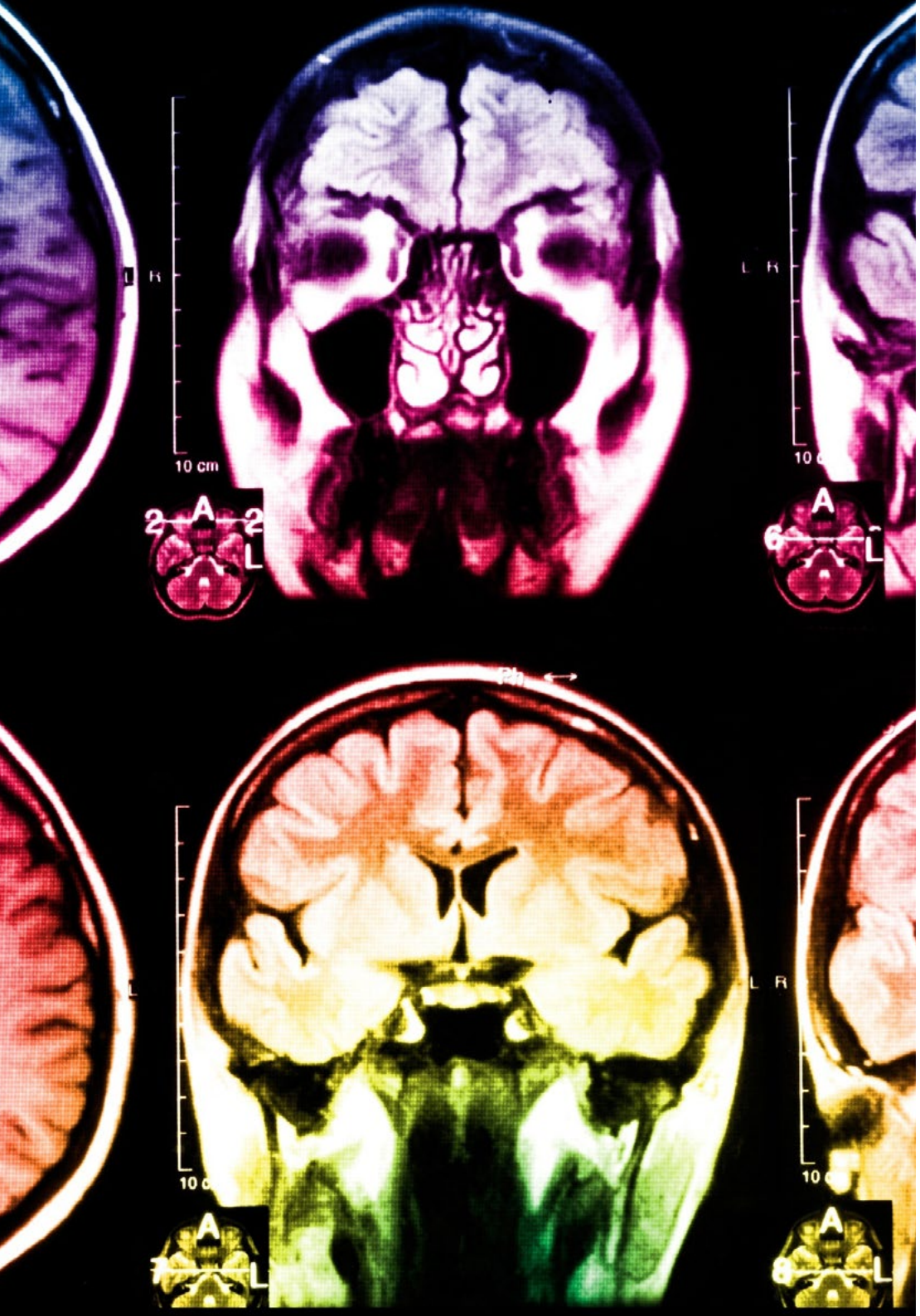
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

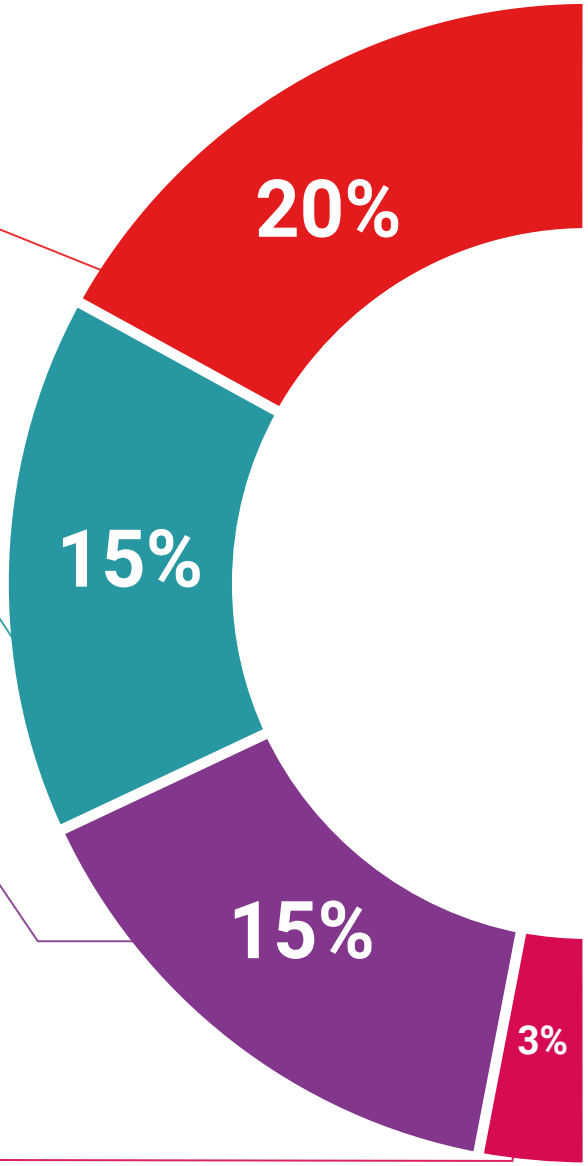
Resúmenes interactivos

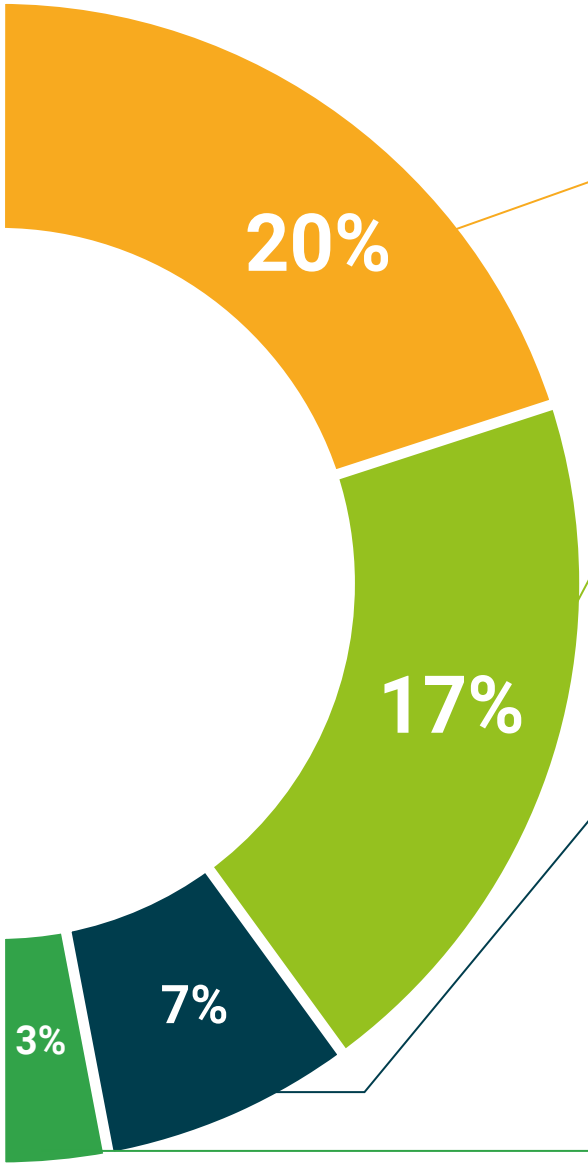
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Asistencia al Paciente Crónico Complejo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Asistencia al Paciente Crónico Complejo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Asistencia al Paciente Crónico Complejo

tech universidad