

Esperto Universitario

Microbiota Respiratoria e Allergie





Esperto Universitario Microbiota Respiratoria e Allergie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-microbiota-respiratoria-allergie

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuto

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01 Presentazione

Negli ultimi decenni, la ricerca scientifica nel campo del microbiota, volta sia a studiarne le caratteristiche che il suo impatto sulla nostra salute, è in piena espansione. Lo studio del microbiota umano apre una porta alla conoscenza di molteplici malattie, soprattutto le cosiddette malattie funzionali, con il microbioma come principale cavallo di battaglia dei ricercatori.



“

Questa preparazione ti darà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

In ognuno dei diversi organi del nostro corpo, come la pelle, le mucose, il tratto respiratorio, la vagina o il tratto digestivo, possiamo trovare complessi ecosistemi microbici adattati alle particolarità di ogni nicchia. Di questi, il più complesso, vario e numeroso è quello associato al sistema digestivo, il Microbiota intestinale. Queste comunità hanno un comportamento simbiotico e mutualistico con le cellule eucariotiche umane, sono indispensabili per il corretto funzionamento del nostro corpo, mantengono un dialogo importante con il sistema immunitario e hanno funzioni omeostatiche che condizionano la nostra salute.

Numerose evidenze scientifiche hanno implicato il microbioma intestinale e il suo potenziale metabolico in vari stati patologici negli ultimi anni, dando origine a nuove strategie terapeutiche per controllare e regolare questo ecosistema. Lo studio di questo ecosistema è un campo di rapido progresso scientifico, ed è universalmente accettato, che per raggiungere un adeguato stato di salute è anche necessario avere un Microbiota "sano".

Il nostro Microbiota subisce cambiamenti, come conseguenza dell'influenza di molteplici fattori, dieta, stile di vita, trattamenti farmacologici..., generando alterazioni in questo ecosistema batterico e una interazione anomala che l'organismo potrebbe avere con esso è legata a determinati processi: allergie, malattie intestinali acute e croniche, obesità e sindrome metabolica, malattie neurologiche, dermatiti e altre alterazioni del derma e persino alcuni tipi di cancro.

Questo corso di Esperto Universitario agevola l'accesso all'informazione e l'interesse suscitato nella popolazione in generale in merito al Microbiota, la sua eubiosi e disbiosi, i problemi ad esse collegati, i probiotici e i prebiotici con il crescente lancio di nuovi prodotti sul mercato con ceppi molto specifici per problemi e malattie concrete, ecc, rendono necessario che i professionisti della salute siano aggiornati su tutti i progressi scientifici relativo per offrire ai consumatori e/o ai pazienti un'informazione più precisa sull'argomento, aiutandoli a recuperare e mantenere questa eubiosi batterica per mantenere un buono stato di salute, oltre a collaborare in modo positivo con il trattamento medico consigliato.

Questo Corso di **Esperto Universitario in Microbiota Respiratoria e Allergie** contiene il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di studio di casi presentati da esperti in Microbiota Respiratoria e Allergie. I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità su Microbiota Respiratoria e Allergie
- ♦ Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Con particolare enfasi in metodologie innovative in Microbiota Respiratoria e Allergie
- ♦ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



*Aggiorna le tue conoscenze con il
programma di Esperto Universitario in
Microbiota Respiratoria e Allergie"*

“

Questo corso di Esperto Universitario può essere il tuo miglior investimento, scegliendo un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Microbiota Respiratoria e Allergie, otterrai un titolo di Esperto Universitario da TECH Global University”

Il programma include, nel suo corpo docente, prestigiosi professionisti nel campo del Microbiota Respiratoria e Allergie, che apportano a questa preparazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società primo piano e a prestigiose università.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è basata sul Problem-Based Learning mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo del Microbiota Respiratoria e Allergie con una vasta esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma di Esperto Universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in Microbiota Respiratoria e Allergie e migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Gli innumerevoli benefici che ha portato l'uso delle caratteristiche del Microbiota come agenti regolatori delle malattie respiratorie e le allergie hanno permesso agli specialisti di offrire più alternative terapeutiche ai loro pazienti. Per questo motivo, l'obiettivo di questo esperto universitario è quello di fornire allo studente le più recenti informazioni relative a questo campo, in modo che possa aggiornare le sue conoscenze in modo garantito e sulla base dei più recenti progressi scientifici realizzati in relazione al Microbiota orale e alle vie respiratorie.



“

Potrai conoscere le migliori strategie legate al Microbiota per prevenire carie, alitosi o malattie parodontali, gengivali e periimplantari”



Obiettivi generali

- ♦ Offrire una visione completa e approfondita dell'attualità nell'ambito del Microbiota Umano, nel suo senso più ampio, l'importanza dell'equilibrio del Microbiota come effetto diretto sulla salute, con i molteplici fattori che lo influenzano positivamente e negativamente
- ♦ Argomentare con prove scientifiche il ruolo centrale assunto dal Microbiota in molti aspetti: nella sua interazione con patologie non digestive e autoimmuni, il suo rapporto con lo squilibrio del sistema immunitario, nella prevenzione delle malattie e il suo contributo come supporto per altri trattamenti medici
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio integrato al paziente come modello di riferimento non concentrandosi solamente sui sintomi della patologia specifica, ma anche esaminando la sua interazione con il Microbiota e come possa influenzarla
- ♦ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca



Potrai rivedere le caratteristiche degli organi primari e secondari, così come il loro coinvolgimento nella comparsa di allergie e intolleranze, in modo da poter essere aggiornato sui progressi che sono stati fatti in questo settore"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Microbiota orale e tratto respiratorio

- ♦ Studiare i meccanismi grazie ai quali si ipotizza che i probiotici possano prevenire la comparsa della carie dentale e delle malattie parodontali
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dell'intera struttura respiratoria e del cavo orale, nonché degli ecosistemi che la popolano, comprendendo come un'alterazione di tali ecosistemi si relaziona direttamente con molte patologie associate

Modulo 2. Microbiota e sistema immunitario

- ♦ Approfondire la relazione bidirezionale tra il microbiota e il sistema neuroimmunologico studiando a fondo l'asse intestino-microbiota-cervello e tutte le patologie che si generano nel suo squilibrio
- ♦ Analizzare il ruolo dell'alimentazione e dello stile di vita nel rapporto tra sistema immunitario e microbiota

Modulo 3. Relazione tra intolleranze/allergie e microbiota

- ♦ Capire come una modulazione negativa nel Microbiota può favorire la comparsa di intolleranze e allergie alimentari
- ♦ Approfondire i cambiamenti del Microbiota nei pazienti che seguono una dieta priva di glutine

03

Direzione del corso

Il corpo docente del programma comprende specialisti di spicco della Microbiota Respiratoria e Allergie, che portano l'esperienza del loro lavoro in questa preparazione. Partecipano alla progettazione ed elaborazione anche altri specialisti di rinomato prestigio, che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti
autorevoli, le ultime novità in
Microbiota Respiratoria e Allergia”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Harry Sokol è riconosciuto a livello internazionale nel campo della **Gastroenterologia** per le sue ricerche sul **Microbiota Intestinale**. Con oltre 2 decenni di esperienza, si è affermata come una **vera autorità scientifica** grazie ai suoi numerosi studi sul ruolo dei **microrganismi del corpo umano** e sul loro impatto sulle **malattie infiammatorie croniche dell'intestino**. In particolare, il suo lavoro ha rivoluzionato la comprensione medica di quell'organo, spesso indicato come il **"secondo cervello"**.

Tra i contributi del Dottor Sokol spicca un'indagine in cui lui e il suo team hanno aperto una nuova linea di progressi intorno al batterio **Faecalibacterium prausnitzii**. A loro volta, questi studi hanno portato a scoperte cruciali sui suoi **effetti antinfiammatori**, aprendo la porta a **trattamenti rivoluzionari**.

Inoltre, l'esperto si distingue per il suo **impegno nella divulgazione della conoscenza**, sia insegnando programmi accademici all'Università della Sorbona o rubricando opere come il fumetto Gli straordinari poteri del ventre. Le sue pubblicazioni scientifiche appaiono continuamente su **riviste di prestigio mondiale** ed è invitato a **congressi specializzati**. Allo stesso tempo, svolge il suo lavoro clinico presso l'**Ospedale Saint-Antoine** (AP-HP/Federazione Ospedaliera Universitaria IMPEC/Università della Sorbona), uno dei più rinomati in ambito europeo.

D'altra parte, il dottor Sokol ha iniziato i suoi studi di **Medicina** presso l'Università Paris Cité, mostrando fin dall'inizio un forte interesse per la **ricerca sanitaria**. Un incontro fortuito con l'eminente professore Philippe Marteau lo portò verso la **Gastroenterologia** e gli enigmi del **Microbiota Intestinale**. Durante il suo percorso, ha anche ampliato i suoi orizzonti formando negli Stati Uniti, all'Università di Harvard, dove ha condiviso esperienze con **eminenti scienziati**. Al suo ritorno in Francia, ha fondato la sua **squadra** dove indaga sul **trapianto di feci**, offrendo innovazioni terapeutiche di ultima generazione.



Dr. Sokol, Harry

- Direttore di Microbiota, Intestino e Infiammazione presso l'Università della Sorbona, Parigi, Francia
- Specialista del Servizio di Gastroenterologia dell'Ospedale Saint-Antoine (AP-HP) di Parigi
- Capogruppo presso l'Istituto Micalis (INRA)
- Coordinatore del Centro di Medicina del Microbioma di Parigi FHU
- Fondatore dell'azienda farmaceutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente del Gruppo di Trapianto di Microbiota Fecale
- Medico specialista in diversi ospedali di Parigi
- Dottorato in Microbiologia presso l'Université Paris-Sud
- Post-dottorato presso l'Ospedale Generale del Massachusetts, Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Laurea in Medicina, Epatologia e Gastroenterologia presso l'Università Paris Cité



*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo*

Direzione



Dott.ssa Fernández Montalvo, María Ángeles

- Direttrice del Master Universitario in Microbiota umano presso l'Università CEU
- Responsabile di Parafarmacia, Nutrizionista e Medico Naturale presso la Parafarmacia Natural Life
- Laurea in Biochimica conseguita presso l'Università di Valencia
- Laurea in Medicina naturale e Ortomolecolare
- Studi post-laurea in Alimentazione, Nutrizione e Tumori: prevenzione e trattamento
- Master in Medicina Integrativa conseguito presso l'Università CEU
- Esperta universitaria in Nutrizione, Dietetica e dietoterapia
- Esperta di Nutrizione clinica e sportiva vegetariana
- Esperta nell'uso corrente della Nutricosmesi e della Nutraceutica in generale

Coordinamento

Dott.ssa Álvarez García, Verónica

- ♦ Laureata in Medicina
- ♦ Medico specialista in medicina dell'apparato digerente presso l'Ospedale centrale delle Asturie. (HUCA)

Dott.ssa Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Laureata in Biologia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Dottoranda in Scienze Biologiche presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Medico specialista in Immunologia presso l'Ospedale centrale delle Asturie. (HUCA)
- ♦ Dirige il gruppo di ricerca in Immunosenescenza del servizio di immunologia dell'HUCA
- ♦ Numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali
- ♦ Lavori di ricerca sull'associazione tra il microbiota e il sistema immunitario
- ♦ 1° Premio Nazionale di Ricerca in Medicina dello Sport (in 2 occasioni)

Dott.ssa Bueno García, Eva

- ♦ Ricercatrice presso il Servizio di Immunologia dell'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie

Dott. Fernández Madera, Juan

- ♦ Laureato in Medicina
- ♦ Specialista in Allergologia e Immunologia Clinica
- ♦ Specialista in Medicina dello Sport

Dott. Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Dottore in Biologia, ricercatore presso il Centre for Genomic Regulation | CRG - Bioinformatics and Genomics
- ♦ Professore ricercatore di ICREA e capo gruppo del laboratorio di genomica comparativa
- ♦ Co-fondatore e consulente scientifico (CSO) Microomics SL

Dott.ssa Gonzalez Rodríguez, Silvia P

- ♦ Dottoranda in Medicina e Chirurgia. Specializzazione in Ginecologia
- ♦ Vicedirettrice Medico
- ♦ Coordinatrice di Ricerca e Responsabile Clinica dell'Unità della Menopausa e dell'Osteoporosi presso lo studio medico Velazquez (Madrid)

Dott. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Dottore in Biologia presso l'Università di Oviedo e professore ordinario presso la stessa università
- ♦ Research Unit " Biotechnology in Nutraceuticals and Bioactive Compounds- BIONUC"
- ♦ Area di Microbiologia Dipartimento di Biologia Funzionale. Facoltà di Medicina Università di Oviedo

Dott. López Vázquez, Antonio

- ♦ Medico specialista area Immunologia
- ♦ Ospedale centrale delle Asturie. (HUCA)

Dott.ssa Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Laureata in Biochimica presso l'Università di Murcia
- ♦ Master Universitario in Bioinformatica e Biostatistica presso la Università Oberta della Catalogna e l'Università di Barcellona
- ♦ Biologa internista in Immunologia Clinica presso l'Ospedale Universitario centrale delle Asturie

Dott. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Medico Ginecologo - Ostetrico e Maternologo
- ♦ Esperto in menopausa presso la AEEM (Associazione Spagnola per lo studio della Menopausa)
- ♦ Esperto in Ginecoestetica presso l'Università di Barcellona

Professori

Dott.ssa Méndez García, Celia

- ♦ Dottoressa in Microbiologia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Ricerca presso laboratori Novartis (Boston)

Dott. Narbona López, Eduardo

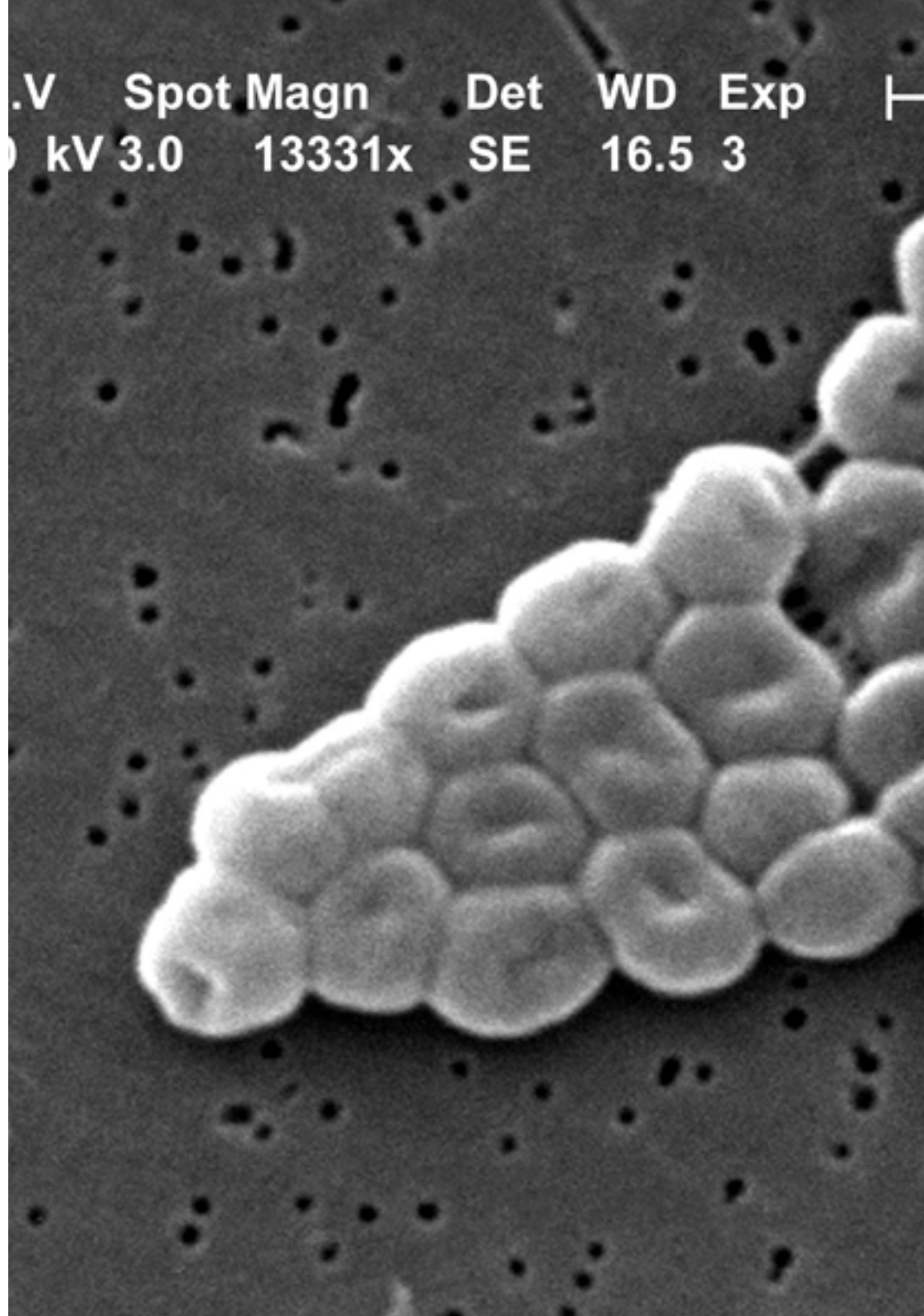
- ♦ Cattedratico di Pediatria, Università di Granada
- ♦ Unità Neonatale, Ospedale Universitario San Cecilio

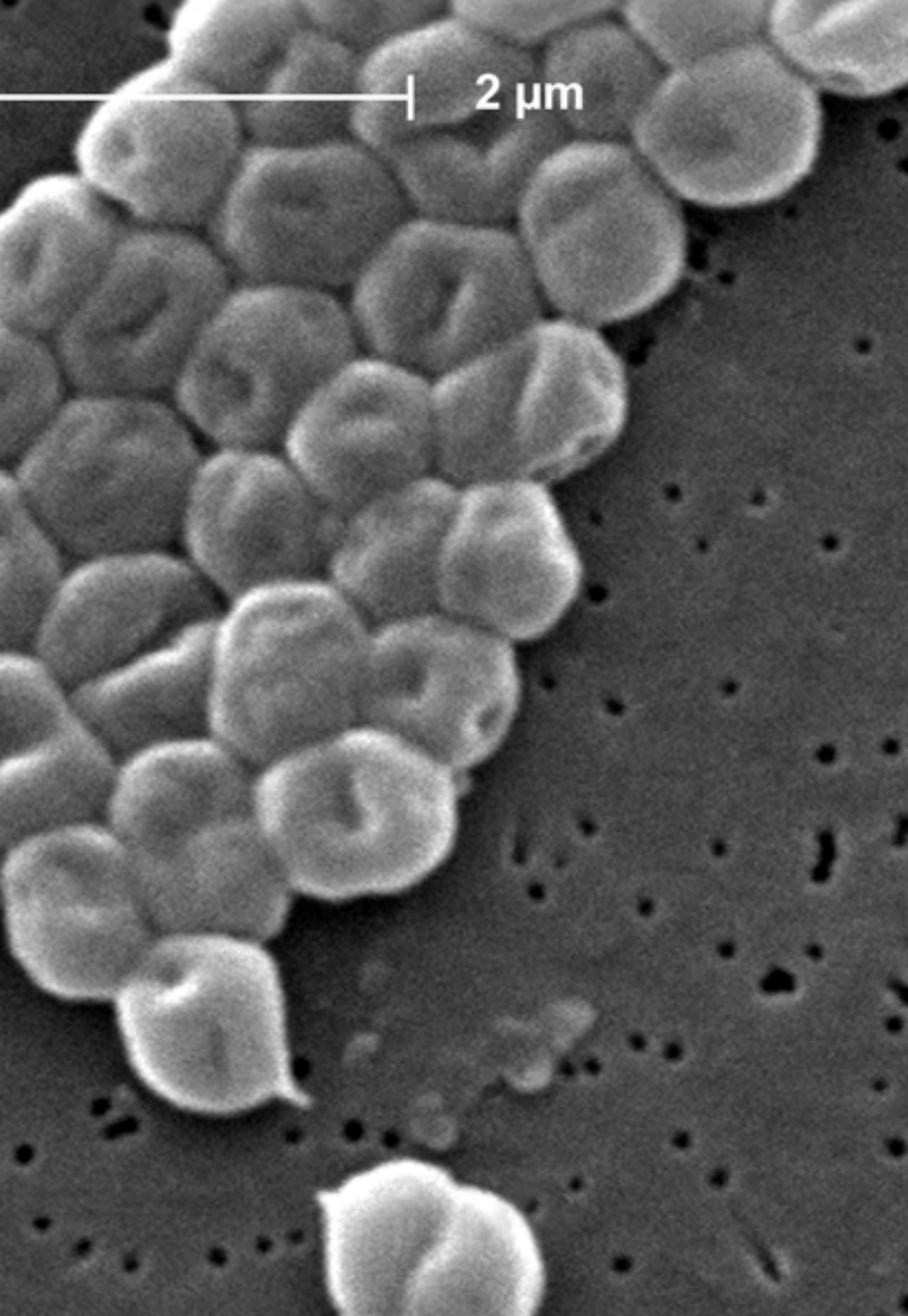
Dott.ssa Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Laurea in Biologia. Università di Oviedo
- ♦ Master Universitario in Ricerca in Neuroscienze. Università di Oviedo
- ♦ Dottorato presso l'Università di Oviedo. "Sviluppo degli Streptomiceti: normative e applicazioni industriali"
- ♦ Pubblicazioni nel campo della Microbiologia
- ♦ Partecipazione a diversi congressi nell'ambito della Microbiologia
- ♦ Internista di Immunologia presso HUCA

Dott.ssa Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Oviedo





Dott. Uberos Fernández, José

- ♦ Professore Associato di Pediatria, Università di Granada
- ♦ Professore Assistente. Facoltà di Medicina. Università di Granada
- ♦ Assistente Clinico presso l'Unità di Terapia intensiva neonatale. Ospedale Clinico San Cecilio, Granada (Spagna)
- ♦ Comitato di ricerca vocale di bioetica della provincia di Granada (Spagna)
- ♦ Coeditore del Journal Symptoms and Signs
- ♦ Premio Professore Antonio Galdo. Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale. Per l'articolo dal titolo: Analisi dell'apporto nutrizionale nei neonati di peso molto basso alla nascita e il suo impatto sulla gravità della displasia broncopolmonare e altre comorbidità
- ♦ Editore della Rivista della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale(Bol. SPAO)
- ♦ Presidente del Comitato Scientifico del XVIII Congresso delle Società Pediatriche dell'Andalusia orientale, dell'Estremadura e della Spagna occidentale. Granada
- ♦ Membro del Comitato Organizzatore del XIV Congresso della Società Spagnola di Medicina dell'Adolescente. Granada
- ♦ Membro del Consiglio della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale(Spagna)
- ♦ Segretario spagnolo del XX Congresso di Pediatria Sociale, Granada

Dott.ssa Verdú López, Patricia

- ♦ Corso 2015 - 2016: Master in presenza in Medicina Estetica anti invecchiamento presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ 2007-2009: acquisizione di competenze di ricerca, corsi di dottorato in "Progressi in traumatologia, medicina dello sport e cura delle ferite", "Progressi in asma e allergie" presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ 2005-2009: Specialità di Allergologia presso l'Ospedale Universitario Dottor Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ 1998-2004: Laureata in Medicina presso l'Università di Oviedo

04

Struttura e contenuto

Questo Esperto Universitario in Microbiota Polmonare e Allergie include contenuti, che sono distribuiti nell'ordine del giorno, in casi clinici reali e in materiale supplementare di alta qualità presentato in diversi formati. Lo studente potrà così ottenere da ogni modulo un grado di approfondimento specializzato in base alle sue esigenze e richieste. Inoltre, la presentazione online al 100% di questa qualifica ti permetterà di accedere al tuo corso senza limiti né orari, così come da qualsiasi dispositivo con connessione internet.



“

L'uso della metodologia Relearning nello sviluppo di questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in modo naturale, senza dover investire ore in più per memorizzare"

Modulo 1. Microbiota orale e tratto respiratorio

- 1.1. Struttura ed ecosistemi orali
 - 1.1.1. Principali ecosistemi orali
 - 1.1.2. Punti chiave
- 1.2. Principali ecosistemi presenti nella cavità orale. Caratteristiche e composizione di ognuno di essi: Narici, rinofaringe e orofaringe
 - 1.2.1. Caratteristiche anatomiche e istologiche della cavità orale
 - 1.2.2. Fosse nasali
 - 1.2.3. Nasofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterazioni dell'ecosistema microbico orale: Disbiosi orale, Relazione con diversi stati di malattie orali
 - 1.3.1. Caratteristiche del Microbiota orale
 - 1.3.2. Malattie orali
 - 1.3.3. Misure consigliate per ridurre i processi disbiotici
- 1.4. Influenza di agenti esterni nell'eubiosi e nella disbiosi orale: Igiene
 - 1.4.1. Influenza di agenti esterni nell'eubiosi e nella disbiosi
 - 1.4.2. Simbiosi e disbiosi orale
 - 1.4.3. Fattori predisponenti alla disbiosi orale
- 1.5. Struttura del tratto respiratorio e composizione del Microbiota e del Microbioma
 - 1.5.1. Vie respiratorie superiori
 - 1.5.2. Vie respiratorie inferiori
- 1.6. Fattori che regolano il Microbiota Polmonare
 - 1.6.1. Metagenomica
 - 1.6.2. Ipotesi di igiene
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbioma o fungo
 - 1.6.5. I probiotici nell'asma bronchiale
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Prebiotici
 - 1.6.8. Traslocazione batterica
- 1.7. Alterazione del Microbiota del tratto respiratorio e la relazione tra le sue diverse malattie
 - 1.7.1. Patogenesi e manifestazioni cliniche delle infezioni del tratto respiratorio superiore
 - 1.7.2. Patogenesi e manifestazioni cliniche delle infezioni del tratto respiratorio inferiore





- 1.8. Gestione terapeutica del microbioma del cavo orale nella prevenzione e nel trattamento delle malattie ad esso legate
 - 1.8.1. Definizione di Probiotico, Prebiotico e Simbiotico
 - 1.8.2. Applicazioni di probiotici del cavo orale
 - 1.8.3. Ceppi probiotici utilizzati in bocca
 - 1.8.4. Azione in relazione alle malattie del cavo orale
- 1.9. Manipolazione terapeutica del microbioma del tratto respiratorio nella prevenzione e nel trattamento delle malattie correlate a questa zona
 - 1.9.1. Efficacia dei probiotici per il trattamento delle malattie del tratto respiratorio: asse intestino-polmoni
 - 1.9.2. Uso dei probiotici per il trattamento della rinosinusite
 - 1.9.3. Uso di probiotici per il trattamento dell'otite
 - 1.9.4. Uso dei probiotici per il trattamento delle infezioni delle vie respiratorie superiori
 - 1.9.5. Uso dei probiotici nella rinite e nell'asma bronchiale allergica
 - 1.9.6. Probiotici per prevenire le infezioni delle basse vie respiratorie
 - 1.9.7. Studi con lattobacilli
 - 1.9.8. Studi con bifidobatteri
- 1.10. Linee di ricerca attuali e applicazioni cliniche
 - 1.10.1. Trasferimento di materiale fecale
 - 1.10.2. Estrazione di acido nucleico
 - 1.10.3. Metodo di sequenziamento
 - 1.10.4. Strategie per la caratterizzazione del microbiota
 - 1.10.5. Metatassonomia
 - 1.10.6. Metatassonomia della frazione attiva
 - 1.10.7. Metagenomica
 - 1.10.8. Metabolomica

Modulo 2. Microbiota e sistema immunitario

- 2.1. Fisiologia del sistema immunitario
 - 2.1.1. Componenti del sistema immunitario
 - 2.1.1.1. Tessuto linfoide
 - 2.1.1.2. Cellule immunitarie
 - 2.1.1.3. Sistemi chimici
 - 2.1.2. Organi che intervengono nell'immunità
 - 2.1.2.1. Organi primari
 - 2.1.2.2. Organi secondari
 - 2.1.3. Immunità innata, aspecifica o naturale
 - 2.1.4. Immunità acquisita, adattiva o specifica
- 2.2. Nutrizione e stile di vita
- 2.3. Alimenti funzionali (probiotici e prebiotici), nutraceutici e sistema immunitario
 - 2.3.1. Probiotici, prebiotici e simbiotici
 - 2.3.2. Nutraceutici e alimenti funzionali
- 2.4. Relazione bidirezionale tra Microbiota e sistema neuroimmuno-endocrino
- 2.5. Microbiota, immunità e disturbi del sistema nervoso
- 2.6. Asse Microbiota-Intestino-Cervello
- 2.7. Linee di ricerca attuali





Modulo 3. Relazione tra intolleranze/allergie e microbiota

- 3.1. Cambiamenti del Microbiota in pazienti con diete ad esclusione di alimenti
 - 3.1.1. Esofagite Eosinofila (EOE)
- 3.2. Cambiamenti del Microbiota in pazienti sottoposti a diete di esclusione alimentare: intolleranza ai latticini (alle proteine del latte: caseine, albumine, ecc.)
 - 3.2.1. Intolleranza al lattosio
 - 3.2.2. Intolleranza alle proteine del latte: caseine, albumine, ecc.
 - 3.2.3. Allergia al latte
- 3.3. Alterazione del Microbiota intestinale in pazienti con intolleranza al glutine e celiachia
 - 3.3.1. Alterazione del Microbiota intestinale in pazienti con intolleranza al glutine
 - 3.3.2. Alterazione del Microbiota intestinale in pazienti celiaci
 - 3.3.3. Ruolo di Probiotici e Prebiotici nel recupero del Microbiota in persone intolleranti al glutine e nei celiaci
- 3.4. Microbiota e amine biogene
- 3.5. Linee di ricerca attuali

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

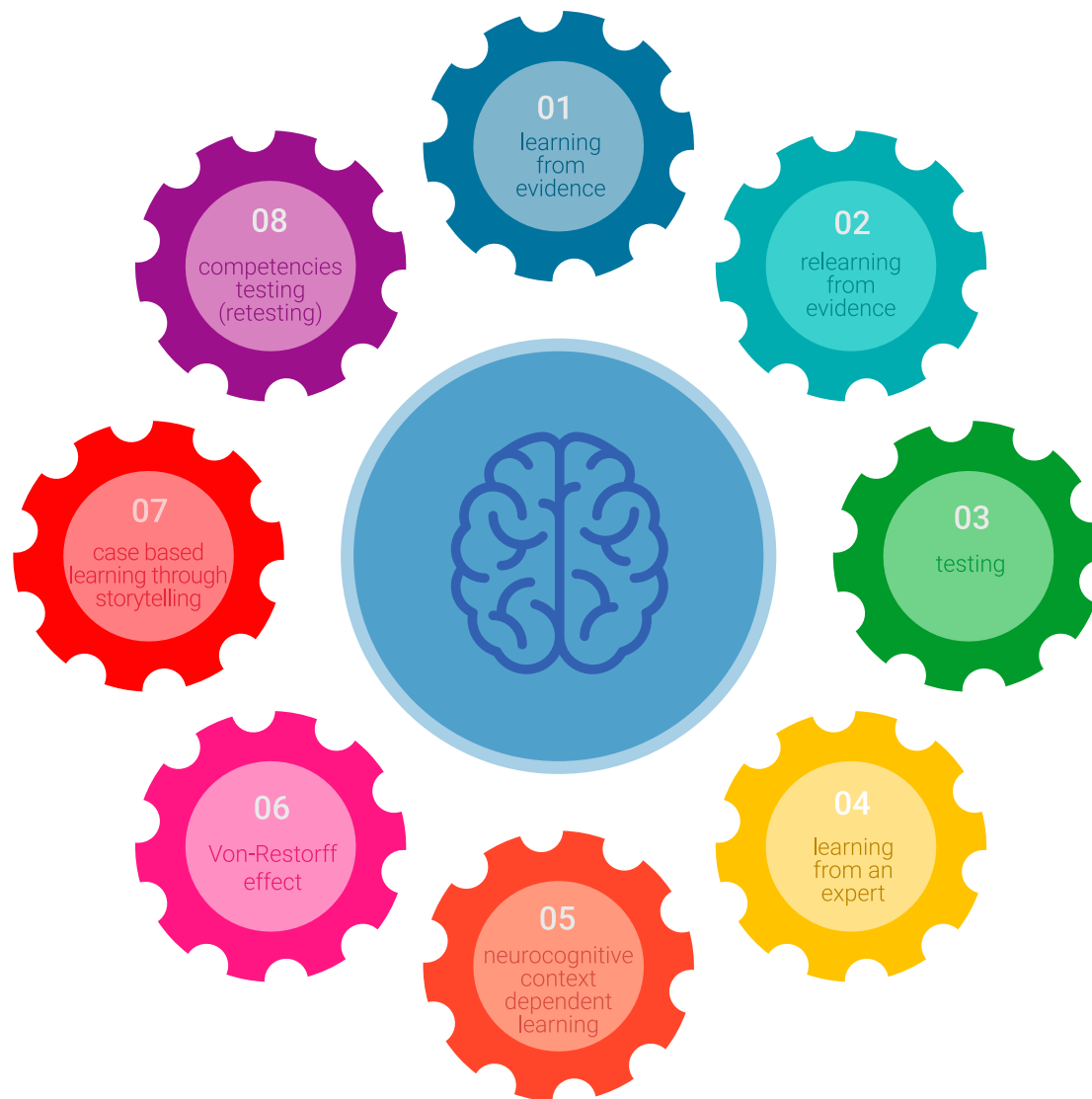


Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

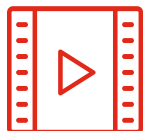
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

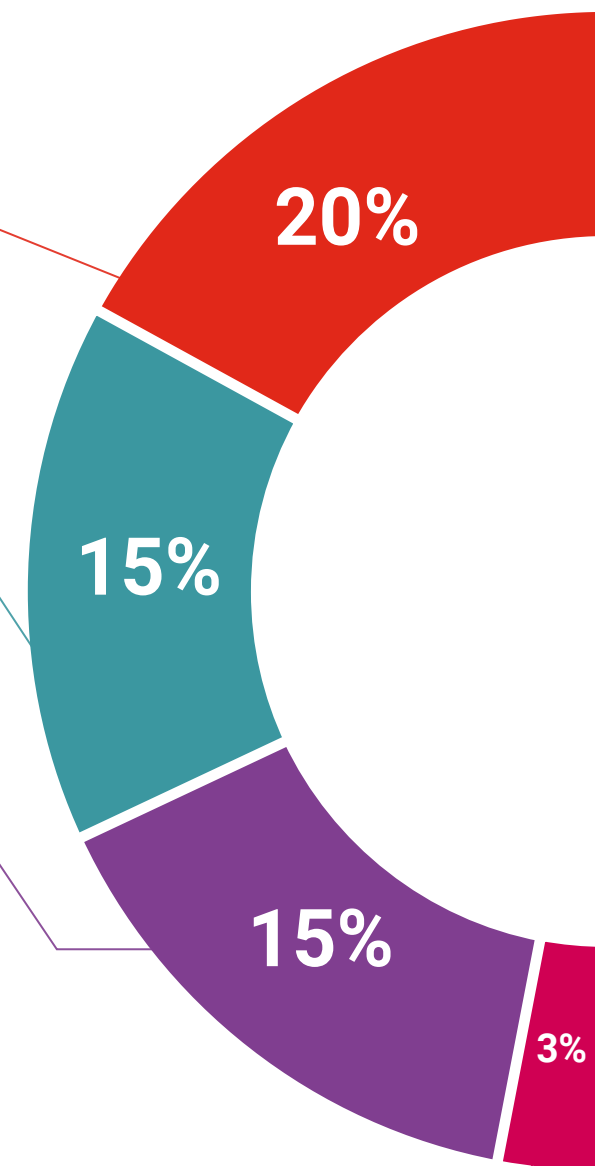
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

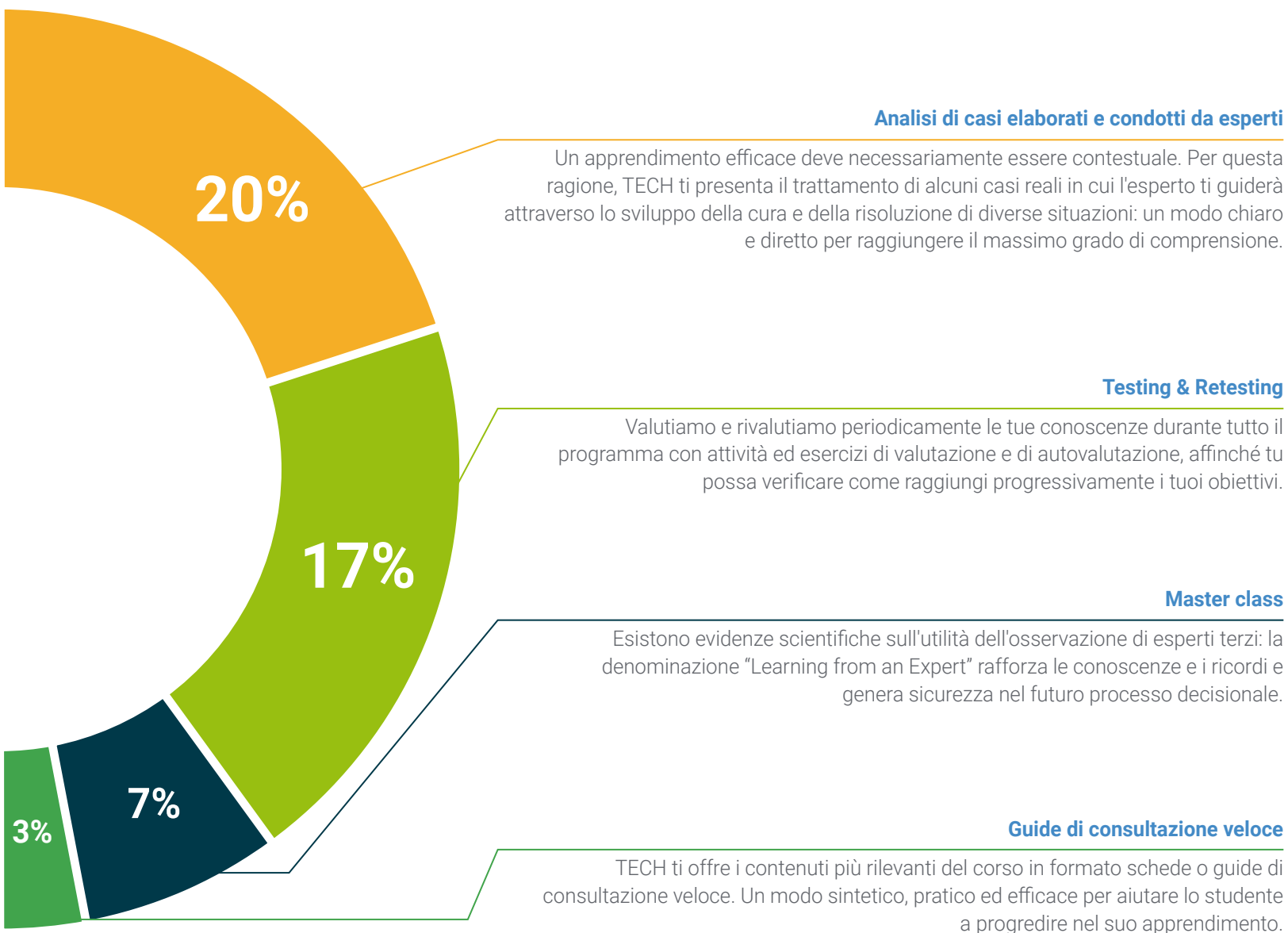
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





06 Titolo

Il Esperto Universitario in Microbiota Respiratoria e Allergie garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Global University.



“

*Completa con successo questa preparazione
e ricevi il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiose procedure”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Microbiota Respiratoria e Allergie** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Microbiota Respiratoria e Allergie**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Microbiota Respiratoria
e Allergie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Microbiota Respiratoria e Allergie

