

Esperto Universitario

Disturbi della Comunicazione nelle
Malattie Neurodegenerative



Esperto Universitario Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-disturbi-comunicazione-malattie-neurodegenerative

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione del programma

Le Malattie Neurodegenerative, come l'Alzheimer, il Parkinson e la Sclerosi Laterale Amiotrofica (SLA), colpiscono una parte significativa della popolazione mondiale e sono associate a Disturbi della Comunicazione che influenzano la qualità di vita dei pazienti. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), oltre 3 miliardi di persone in tutto il mondo vivono con una condizione neurologica, che è la principale causa di malattia e disabilità a livello globale. Per questo, è fondamentale che i medici siano consapevoli della prevalenza e dell'impatto di questi disturbi nelle Malattie Neurodegenerative. In questo contesto, TECH ha creato un programma online completo, che si adatta agli orari personali e professionali e si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*.



“

Grazie a questo Esperto Universitario, 100% online, approfondirai un'area cruciale per la gestione integrale di pazienti affetti da malattie come Alzheimer, Parkinson e altre demenze"

I Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative sono una sfida clinica crescente, con un impatto significativo sulla qualità di vita dei pazienti. Questi disturbi compromettono sia il linguaggio verbale che le funzioni motorie orali, ostacolando la capacità dei pazienti di esprimersi e capire.

Nasce così questo Esperto Universitario, grazie al quale i medici acquisiranno una conoscenza approfondita su come condizioni come l'Alzheimer, il Parkinson e altre demenze influenzano sia le funzioni cognitive che le motrici legate al linguaggio e all'articolazione. Inoltre, l'accento sarà posto sull'identificazione delle cause di fondo dei disturbi e sulla comprensione delle loro implicazioni cliniche, consentendo una migliore valutazione e gestione dei pazienti.

Si approfondirà anche la diagnosi e il trattamento della Disfagia, un sintomo comune nei pazienti affetti da malattie neurodegenerative. Attraverso una comprensione dettagliata delle eziologie e dei segni di questa condizione, i professionisti saranno in grado di identificare e valutare efficacemente la Disfagia, utilizzando strumenti e tecniche cliniche avanzate.

Infine, si svilupperà la capacità di eseguire valutazioni orofacciali complete, identificare specifiche alterazioni della motricità orofacciale e adattare le strategie terapeutiche alle esigenze individuali dei pazienti. In questo senso, questo programma permetterà agli esperti di affrontare efficacemente le sfide associate ai Disturbi della Comunicazione nei pazienti con Malattie Neurodegenerative, ottimizzando il loro trattamento e l'assistenza.

In questo modo, TECH ha creato un programma integrale 100% online, il cui contenuto e le risorse di eccellenza accademica saranno disponibili da qualsiasi dispositivo elettronico con accesso a Internet. Questo eliminerà inconvenienti come la necessità di recarsi in un centro fisico o adattarsi a un orario fisso. Inoltre, verrà utilizzata l'innovativa metodologia *Relearning*, che consiste nella ripetizione costante di concetti chiave per ottenere un'assimilazione ottimale e naturale di tutti i contenuti.

Questo **Esperto Universitario in Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di medicina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in materia di Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Otterrai strumenti avanzati per valutare e trattare i Disturbi della Comunicazione, come Disfagia e difficoltà nell'articolazione e nel linguaggio, offrendo un'attenzione personalizzata e di alta qualità"

“

Le varie risorse pratiche disponibili in questo programma ti forniranno il supporto necessario per consolidare le conoscenze acquisite nella teoria"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a TECH avrai accesso alle tecniche di insegnamento più all'avanguardia del panorama educativo attuale.

Studia quando vuoi e da qualsiasi parte del mondo con questo programma completamente online.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo

La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

Il piano di studi è stato progettato per fornire ai medici una comprensione approfondita delle alterazioni che influenzano la comunicazione nei pazienti con Malattie Neurodegenerative. In questo modo, si analizzeranno le varie cause e manifestazioni dei disturbi della deglutizione, del linguaggio e della motricità orofacciale, sviluppando capacità di effettuare valutazioni cliniche approfondite e applicare interventi terapeutici specifici. Verrà approfondito anche l'impatto delle Malattie Neurodegenerative sulle funzioni cognitive e motorie, con particolare attenzione alla diagnosi e al trattamento di patologie come Alzheimer, Parkinson e Sclerosi Laterale Amiotrofica (SLA).





“

Individuerai le cause e i segni della Disfagia, una delle alterazioni più comuni, e approfondirai le tecniche di valutazione clinica per stabilire diagnosi accurate e trattamenti appropriati”

Modulo 1. Disfagia

- 1.1. Disfagia: Funzione orale non verbale compromessa
 - 1.1.1. Disfagia non verbale compromessa
 - 1.1.2. Funzione orale non verbale: deglutizione
 - 1.1.3. Fasi fisiologiche della deglutizione
 - 1.1.4. Disfagia orofaringea e suo impatto sulla funzione orale non verbale
- 1.2. Diagnosi differenziale della Disfagia
 - 1.2.1. Deglutizione normale
 - 1.2.2. Deglutizione patologica
 - 1.2.3. Deglutizione dolorosa: odinofagia
 - 1.2.4. Globo faringeo
- 1.3. Classificazione della Disfagia
 - 1.3.1. Tipi di Disfagia
 - 1.3.2. Disfagia orofaringea
 - 1.3.3. Disfagia esofagea
 - 1.3.4. Disfagia funzionale
- 1.4. Cause della Disfagia
 - 1.4.1. Cause della Disfagia orofaringea
 - 1.4.2. Cause della Disfagia esofagea
 - 1.4.3. Cause della Disfagia psicogena
 - 1.4.4. Cause iatrogene
- 1.5. Disfagia associata ad altre malattie
 - 1.5.1. Malattie neurologiche
 - 1.5.2. Malattie muscolari
 - 1.5.3. Malattie organiche
 - 1.5.4. Malattie Infettive
 - 1.5.5. Malattie funzionali
- 1.6. Complicazioni associate alla Disfagia
 - 1.6.1. Compromissione dell'efficacia della deglutizione
 - 1.6.1.1. Malnutrizione
 - 1.6.1.2. Disidratazione
 - 1.6.2. Diminuzione della capacità di deglutizione
 - 1.6.3. Dipendenza e aumento dell'assistenza
 - 1.6.4. Complicanze derivanti dall'uso della nutrizione artificiale



- 1.7. Interdisciplinarietà per il trattamento della Disfagia
 - 1.7.1. O.R.L.
 - 1.7.2. Digestivo
 - 1.7.3. Fisioterapia
 - 1.7.4. Logopedia
- 1.8. Disfagia e altre funzioni orali verbali e non verbali
 - 1.8.1. Respirazione
 - 1.8.2. Salivazione
 - 1.8.3. Masticazione
 - 1.8.4. Respirazione
 - 1.8.5. Voce
 - 1.8.6. Parola
- 1.9. Disfagia e ambiente familiare
 - 1.9.1. Cambiamenti nelle abitudini alimentari
 - 1.9.2. Linee guida per la gestione della Disfagia in famiglia
 - 1.9.3. Impatto sociale e Disfagia
 - 1.9.4. Conclusioni
- 1.10. Disfagia e stato neuropsicologico del paziente e dell'ambiente circostante
 - 1.10.1. Stato psicologico del paziente con Disfagia
 - 1.10.2. Stato psicologico della famiglia
 - 1.10.3. Stato neuropsicologico del paziente
 - 1.10.4. Funzioni esecutive nel paziente con Disfagia

Modulo 2. Malattie neurodegenerative e demenze

- 2.1. Invecchiamento normale
 - 2.1.1. Introduzione ai disturbi del linguaggio e della parola nelle malattie neurologiche
 - 2.1.1.1. Definizione di disordini del linguaggio e della parola
 - 2.1.1.2. Relazione tra invecchiamento e disturbi della parola
 - 2.1.2. Meccanismi generali dell'invecchiamento
 - 2.1.2.1. Cambiamenti cellulari e tissutali
 - 2.1.2.2. Impatto dell'invecchiamento sul sistema nervoso

- 2.1.3. Invecchiamento del cervello
 - 2.1.3.1. Cambiamenti strutturali nel cervello
 - 2.1.3.2. Alterazioni della funzione cerebrale
- 2.1.4. Cambiamenti cognitivi legati all'età
 - 2.1.4.1. Deterioramento cognitivo normale vs patologico
 - 2.1.4.2. Effetti dell'invecchiamento sulla memoria e l'apprendimento
- 2.2. Malattia di Alzheimer e altre forme di demenza
 - 2.2.1. Demenza e deterioramento cognitivo lieve
 - 2.2.1.1. Differenza tra demenza e lieve declino cognitivo
 - 2.2.1.2. Criteri diagnostici
 - 2.2.2. Fattori di rischio
 - 2.2.2.1. Prevalenza della demenza
 - 2.2.2.2. Fattori di rischio modificabili e non modificabili
 - 2.2.3. Morbo di Alzheimer
 - 2.2.3.1. Caratteristiche cliniche e diagnosi
 - 2.2.3.2. Trattamenti attuali per la malattia di Alzheimer
 - 2.2.4. Altre demenze neurodegenerative
 - 2.2.4.1. Demenza frontotemporale
 - 2.2.4.2. Demenza con corpi di Lewy
 - 2.2.5. Demenze secondarie
 - 2.2.5.1. Cause metaboliche e vascolari della demenza
 - 2.2.5.2. Trattamento delle demenze secondarie
 - 2.2.6. Trattamento delle demenze
 - 2.2.6.1. Trattamenti farmacologici
 - 2.2.6.2. Interventi non farmacologici
- 2.3. Valutazione e intervento logopedico nelle demenze
 - 2.3.1. Obiettivi generali dell'intervento logopedico
 - 2.3.1.1. Principali obiettivi della valutazione logopedica
 - 2.3.2. Obiettivi e funzioni del logopedista
 - 2.3.2.1. Valutazione delle funzioni cognitive e linguistiche
 - 2.3.2.2. Supporto nella comunicazione e deglutizione

- 2.3.3. Difficoltà nel linguaggio e nella comprensione
 - 2.3.3.1. Disturbi del linguaggio nelle demenze
 - 2.3.3.2. Interventi per migliorare la comprensione
- 2.3.4. Difficoltà di deglutizione
 - 2.3.4.1. Identificazione dei problemi di deglutizione nelle demenze
 - 2.3.4.2. Strategie logopediche per migliorare la deglutizione
- 2.3.5. Intervento logopedico
 - 2.3.5.1. Approcci terapeutici per il linguaggio
 - 2.3.5.2. Tecniche di stimolazione cognitiva e comunicazione
- 2.4. Morbo di Parkinson
 - 2.4.1. Considerazione anatomica dei disturbi del movimento e classificazione
 - 2.4.1.1. Anatomia del sistema motorio
 - 2.4.1.2. Classificazione dei disturbi del movimento
 - 2.4.2. Epidemiologia e patogenicità del morbo di Parkinson
 - 2.4.2.1. Fattori di rischio per il morbo di Parkinson
 - 2.4.2.2. Processi patologici coinvolti nel morbo di Parkinson
 - 2.4.3. Clinica del morbo di Parkinson
 - 2.4.3.1. Sintomi motori e non motori
 - 2.4.3.2. Evoluzione clinica della malattia
 - 2.4.4. Diagnosi e trattamento del morbo di Parkinson
 - 2.4.4.1. Metodi diagnostici nel Parkinson
 - 2.4.4.2. Trattamenti farmacologici e chirurgici
- 2.5. Parkinsonismi atipici e secondari
 - 2.5.1. Introduzione alla neuropatologia dei parkinsonismi atipici
 - 2.5.1.1. Definizione e classificazione dei parkinsonismi atipici
 - 2.5.1.2. Cause neurodegenerative e non neurodegenerative
 - 2.5.2. Clinica e diagnosi dei parkinsonismi atipici
 - 2.5.2.1. Sintomi caratteristici del parkinsonismo atipico
 - 2.5.2.2. Test diagnostici per parkinsonismi atipici
 - 2.5.3. Parkinsonismi secondari
 - 2.5.3.1. Cause del parkinsonismo secondario
 - 2.5.3.2. Gestione e trattamento logopedico dei parkinsonismi secondari
- 2.6. Valutazione e intervento logopedico in parkinsonismi
 - 2.6.1. Obiettivi della valutazione logopedica nei parkinsonismi
 - 2.6.1.1. Scopi dell'intervento logopedico
 - 2.6.2. Obiettivi e valutazione logopedica
 - 2.6.2.1. Strumenti e metodi per la valutazione logopedica
 - 2.6.2.2. Valutazione della deglutizione e delle capacità motorie orali
 - 2.6.3. Patologie associate
 - 2.6.3.1. Disturbi motori e non motori nel parkinsonismo
 - 2.6.3.2. Malattie concomitanti con il Parkinson
 - 2.6.4. Intervento logopedico
 - 2.6.4.1. Tecniche di intervento per i disturbi del linguaggio
 - 2.6.4.2. Approcci terapeutici alla deglutizione
 - 2.6.5. Linee guida e consigli per la famiglia
 - 2.6.5.1. Sostegno agli assistenti e ai familiari
 - 2.6.5.2. Raccomandazioni per migliorare la qualità della vita
- 2.7. Malattie neuromuscolari
 - 2.7.1. Introduzione, classificazione e fisiopatologia delle malattie neuromuscolari
 - 2.7.1.1. Classificazione delle malattie neuromuscolari
 - 2.7.1.2. Fisiopatologia delle malattie neuromuscolari
 - 2.7.2. Distrofie muscolari e miopatie
 - 2.7.2.1. Tipi di distrofie muscolari
 - 2.7.2.2. Diagnosi e trattamento delle miopatie
 - 2.7.3. Neuropatie
 - 2.7.3.1. Classificazione delle neuropatie
 - 2.7.3.2. Sintomi e trattamento delle neuropatie
 - 2.7.4. Malattie della giunzione neuromuscolare
 - 2.7.4.1. Caratteristiche delle malattie di giunzione neuromuscolare
 - 2.7.4.2. Gestione terapeutica di queste malattie
 - 2.7.5. Malattie motorie degenerative o malattie del motoneurone
 - 2.7.5.1. Sclerosi laterale amiotrofica
 - 2.7.5.2. Altre malattie del motoneurone

- 2.8. Valutazione e intervento logopedico nelle malattie neuromuscolari
 - 2.8.1. Principali obiettivi della valutazione logopedica
 - 2.8.1.1. Funzioni del logopedista nelle malattie neuromuscolari
 - 2.8.2. Obiettivi e tipo di trattamento
 - 2.8.2.1. Approcci terapeutici nelle malattie neuromuscolari
 - 2.8.2.2. Trattamenti logopedici per la motricità orale e il linguaggio
 - 2.8.3. Valutazione logopedica
 - 2.8.3.1. Metodi di valutazione del linguaggio e della deglutizione
 - 2.8.3.2. Strumenti diagnostici utilizzati
 - 2.8.4. Patologie associate
 - 2.8.4.1. Disturbi motori nelle malattie neuromuscolari
 - 2.8.4.2. Disturbi della comunicazione
 - 2.8.5. Metodi di comunicazione alternativa e aumentativa
 - 2.8.5.1. Indicazioni per l'uso della tecnologia
 - 2.8.5.2. Vantaggi dei sistemi di comunicazione alternativi
- 2.9. Sclerosi multipla
 - 2.9.1. Fisiopatologia e clinica della sclerosi multipla
 - 2.9.1.1. Alterazioni della mielina e loro impatto
 - 2.9.1.2. Sintomi clinici della sclerosi multipla
 - 2.9.2. Diagnosi di sclerosi multipla
 - 2.9.2.1. Metodi diagnostici comuni
 - 2.9.2.2. Test specifici per la sclerosi multipla
 - 2.9.3. Trattamento e gestione della sclerosi multipla
 - 2.9.3.1. Trattamenti farmacologici
 - 2.9.3.2. Approcci terapeutici non farmacologici
 - 2.9.4. Altre malattie demielinizzanti
 - 2.9.4.1. Caratteristiche delle malattie demielinizzanti
 - 2.9.4.2. Differenze con la sclerosi multipla

- 2.10. Valutazione e intervento logopedico nella sclerosi multipla
 - 2.10.1. Obiettivi specifici della valutazione logopedica
 - 2.10.1.1. Funzioni e ruoli del logopedista
 - 2.10.2. Obiettivi specifici della valutazione del logopedista
 - 2.10.2.1. Valutazione delle funzioni cognitive e motorie
 - 2.10.2.2. Supporto nel linguaggio e nella comunicazione
 - 2.10.3. Valutazione logopedica
 - 2.10.3.1. Metodi di valutazione del linguaggio e della deglutizione
 - 2.10.3.2. Strumenti per la valutazione delle capacità motorie
 - 2.10.4. Patologie associate
 - 2.10.4.1. Disturbi cognitivi e motori associati
 - 2.10.4.2. Malattie comorbide
 - 2.10.5. Intervento logopedico
 - 2.10.5.1. Tecniche per l'approccio di comunicazione, parola, linguaggio e voce
 - 2.10.5.2. Strategie di intervento nella deglutizione

Modulo 3. Tecniche di fisioterapia applicate alla logopedia

- 3.1. Introduzione alla terapia orofacciale e miofunzionale
 - 3.1.1. Definizione e obiettivi della terapia orofacciale e miofunzionale
 - 3.1.1.1. Concetto di terapia orofacciale e miofunzionale
 - 3.1.1.2. Obiettivi generali della terapia
 - 3.1.1.3. Relazione con altre aree della logopedia
 - 3.1.2. Competenze della logopedia nelle funzioni orofacciali
 - 3.1.2.1. Ruolo del logopedista nell'approccio orofacciale
 - 3.1.2.2. Importanza dell'approccio multidisciplinare
 - 3.1.3. Evoluzione storica della terapia orofacciale e miofunzionale
 - 3.1.3.1. Storia e sviluppo della disciplina
 - 3.1.3.2. Progressi tecnologici e metodologici
 - 3.1.4. Patologie di trattamento
 - 3.1.4.1. Disfunzioni orofacciali funzionali
 - 3.1.4.2. Alterazioni strutturali

- 3.2. Anatomia fisiologica muscolare delle funzioni stomatognatiche
 - 3.2.1. Muscolatura orofacciale
 - 3.2.1.1. Classificazione dei muscoli orofacciali
 - 3.2.1.2. Funzioni principali della muscolatura
 - 3.2.1.3. Relazione con le funzioni stomatognatiche
 - 3.2.2. Muscolatura respiratoria
 - 3.2.2.1. Anatomia dei muscoli respiratori
 - 3.2.2.2. Funzione nel processo respiratorio
 - 3.2.3. Muscolatura cervicale
 - 3.2.3.1. Rapporto della muscolatura cervicale con le funzioni orofacciali
 - 3.2.4. Fisiologia muscolare
 - 3.2.4.1. Contrazione muscolare
 - 3.2.4.2. Adattamenti muscolari nelle disfunzioni
- 3.3. Neuroanatomia fisiologica del complesso maxillo-facciale
 - 3.3.1. Strutture cerebrali coinvolte nelle funzioni orofacciali
 - 3.3.1.1. Aree cerebrali correlate al controllo motorio
 - 3.3.1.2. Connessioni neurologiche nelle funzioni stomatognatiche
 - 3.3.2. Strutture ossee: cranio e mandibola
 - 3.3.2.1. Anatomia del cranio
 - 3.3.2.2. Rapporto biomeccanico tra cranio e mandibola
 - 3.3.3. Crescita maxillo-facciale
 - 3.3.3.1. Fattori che influenzano lo sviluppo maxillo-facciale
 - 3.3.3.2. Disturbi comuni della crescita
 - 3.3.4. Cattive abitudini
 - 3.3.4.1. Identificazione di abitudini dannose
 - 3.3.4.2. Conseguenze sul sistema orofacciale
- 3.4. Valutazione orofacciale e miofunzionale I
 - 3.4.1. Storia clinica e anamnesi
 - 3.4.1.1. Raccolta di anamnesi medica
 - 3.4.1.2. Identificazione delle abitudini orofacciali
 - 3.4.2. Valutazione strutturale
 - 3.4.2.1. Ispezione visiva di strutture
 - 3.4.2.2. Palpazione e misure funzionali
- 3.4.3. Valutazione della mobilità
 - 3.4.3.1. Test di mobilità articolare
 - 3.4.3.2. Registrazione delle gamme di movimento
- 3.4.4. Valutazione della forza e del tono
 - 3.4.4.1. Tecniche di misurazione della forza muscolare
 - 3.4.4.2. Valutazione del tono muscolare
- 3.5. Valutazione orofacciale e miofunzionale II
 - 3.5.1. Valutazione della sensibilità
 - 3.5.1.1. Metodi per valutare la sensibilità tattile
 - 3.5.1.2. Valutazione della sensibilità profonda
 - 3.5.2. Valutazione posturale
 - 3.5.2.1. Identificazione di modelli posturali anomali
 - 3.5.2.2. Rapporto tra postura e funzioni orofacciali
 - 3.5.3. Valutazione delle funzioni stomatognatiche
 - 3.5.3.1. Succhiare, masticare e deglutire
 - 3.5.3.2. Respirazione e fonoarticolazione
- 3.6. Tecniche di intervento di base
 - 3.6.1. Crioterapia, manipolazione dei tessuti molli ed esercizi attivi
 - 3.6.1.1. Principi di crioterapia
 - 3.6.1.2. Tecniche di manipolazione dei tessuti molli
 - 3.6.1.3. Progettazione e applicazione di esercizi attivi
 - 3.6.2. Elettroterapia e laser
 - 3.6.2.1. Fondamenti di elettroterapia
 - 3.6.2.2. Applicazione del laser nelle disfunzioni orofacciali
 - 3.6.3. Kinesiotape
 - 3.6.3.1. Principi di utilizzo del kinesiotape
 - 3.6.3.2. Tecniche di posizionamento ed effetti terapeutici
- 3.7. Intervento sull'articolazione temporo-mandibolare e disturbi associati
 - 3.7.1. Valutazione dell'ATM
 - 3.7.1.1. Ispezione e palpazione dell'ATM
 - 3.7.1.2. Test funzionali e di mobilità

- 3.7.2. Intervento dell'ATM
 - 3.7.2.1. Tecniche di riabilitazione funzionale
 - 3.7.2.2. Esercizi specifici per disfunzioni temporo-mandibolari
- 3.7.3. Disturbi associati
 - 3.7.3.1. Dolore miofasciale
 - 3.7.3.2. Disturbi dell'occlusione
- 3.8. Intervento nella paralisi facciale
 - 3.8.1. Paralisi facciale: tipi e caratteristiche
 - 3.8.1.1. Classificazione della paralisi facciale
 - 3.8.1.2. Eziologia e manifestazioni cliniche
 - 3.8.2. Valutazione
 - 3.8.2.1. Metodi di valutazione clinica
 - 3.8.2.2. Scale di misurazione della funzionalità facciale
 - 3.8.3. Trattamento
 - 3.8.3.1. Tecniche di stimolazione neuromuscolare
 - 3.8.3.2. Esercizi di riabilitazione facciale
- 3.9. Intervento sulla funzione respiratoria
 - 3.9.1. SAOS
 - 3.9.1.1. Definizione e diagnosi di SAOS
 - 3.9.1.2. Intervento logopedico nella SAOS
 - 3.9.2. Ventilazione meccanica
 - 3.9.2.1. Principi di ventilazione meccanica
 - 3.9.2.2. Approccio terapeutico
 - 3.9.3. Respirazione orale
 - 3.9.3.1. Valutazione della respirazione orale
 - 3.9.3.2. Tecniche per la rieducazione respiratoria
 - 3.9.4. Tracheostomia
 - 3.9.4.1. Adattamenti orofacciali in pazienti tracheostomizzati
 - 3.9.4.2. Riabilitazione delle funzioni stomatognatiche

- 3.10. Intervento in disturbi della deglutizione e alterazioni associate
 - 3.10.1. Frenulo linguale
 - 3.10.1.1. Impatto del frenulo linguale sulle funzioni orofacciali
 - 3.10.1.2. Tecniche di intervento logopedico
 - 3.10.2. Disfagia
 - 3.10.2.1. Valutazione della disfagia
 - 3.10.2.2. Intervento nei disturbi della deglutizione
 - 3.10.3. Deglutizione disfunzionale
 - 3.10.3.1. Diagnosi differenziale della deglutizione disfunzionale
 - 3.10.3.2. Tecniche di rieducazione della deglutizione
 - 3.10.4. Avversione al cibo
 - 3.10.4.1. Identificazione di avversioni alimentari
 - 3.10.4.2. Intervento in alterazioni comportamentali associate all'alimentazione



Sarai aggiornato sulle ultime tecniche, protocolli e progressi nella Chirurgia Mininvasiva, migliorando i risultati chirurgici, riducendo il tempo di recupero e minimizzando il rischio di complicazioni"

04

Obiettivi didattici

L'obiettivo principale sarà quello di consentire ai medici di affrontare in modo completo i Disturbi della Comunicazione che colpiscono pazienti con malattie come Alzheimer, Parkinson e altre demenze. Inoltre, il programma cercherà di fornire loro le conoscenze e gli strumenti necessari per effettuare diagnosi accurate e applicare interventi terapeutici specializzati in Disturbi del Linguaggio, Deglutizione e motricità orofacciale. Si concentrerà anche sullo sviluppo di capacità per valutare e trattare in modo personalizzato le alterazioni che si presentano in questi pazienti, migliorando la loro qualità della vita.





“

Analizzerai strategie mediche e terapeutiche per mitigare gli effetti delle Malattie Neurodegenerative, con particolare attenzione agli interventi logopedici per trattare i Disturbi del Linguaggio e della Deglutizione”



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere la fisiologia della deglutizione
- ♦ Descrivere i processi fisiopatologici, la sintomatologia e l'evoluzione clinica di malattie come il Parkinson, il morbo di Alzheimer, la sclerosi multipla e le malattie neuromuscolari
- ♦ Identificare le principali tecniche di valutazione e trattamento nel campo della motricità orofacciale, e la sua applicazione nelle disfunzioni stomatognatiche



Ti concentrerai sulle tecniche di Fisioterapia applicate alla Logopedia, ottenendo le conoscenze necessarie di strutture e funzioni per la terapia orofacciale e miofunzionale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Disfagia

- ♦ Identificare le cause e le eziologie della Disfagia
- ♦ Approfondire i sintomi e i segni della Disfagia
- ♦ Approfondire le tecniche di valutazione clinica

Modulo 2. Malattie neurodegenerative e demenze

- ♦ Riconoscere come le malattie neurodegenerative influenzano sia le funzioni cognitive superiori (come il linguaggio) che le relative funzioni motorie relazionate con l'articolazione
- ♦ Interpretare le statistiche di prevalenza e i fattori di rischio associati a queste patologie, con particolare attenzione alle fasce d'età più colpite
- ♦ Spiegare i trattamenti medici e di gestione generale delle malattie neurodegenerative, comprese le strategie utilizzate per mitigare i loro effetti sulle funzioni motorie e cognitive
- ♦ Acquisire conoscenze pratiche sugli interventi logopedici e gli approcci terapeutici specifici per il trattamento dei disturbi del linguaggio e delle funzioni orofacciali in pazienti con queste malattie

Modulo 3. Tecniche di fisioterapia applicate alla logopedia

- ♦ Acquisire le conoscenze di base su strutture e funzioni essenziali per affrontare i disturbi nella terapia orofacciale e miofunzionale
- ♦ Sviluppare le capacità di eseguire una valutazione orofacciale e miofunzionale dettagliata, al fine di identificare i disturbi e regolare l'intervento alle esigenze del paziente
- ♦ Applicare tecniche di intervento logopedico in diverse patologie orofacciali, sia nel loro aspetto teorico che pratico

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

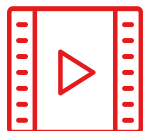
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

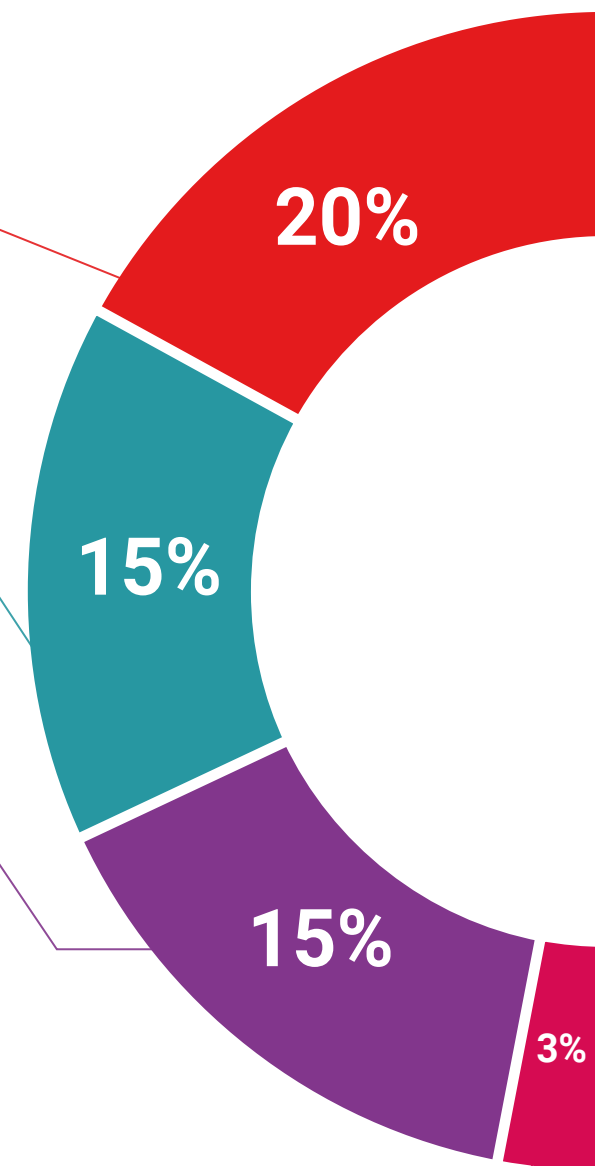
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

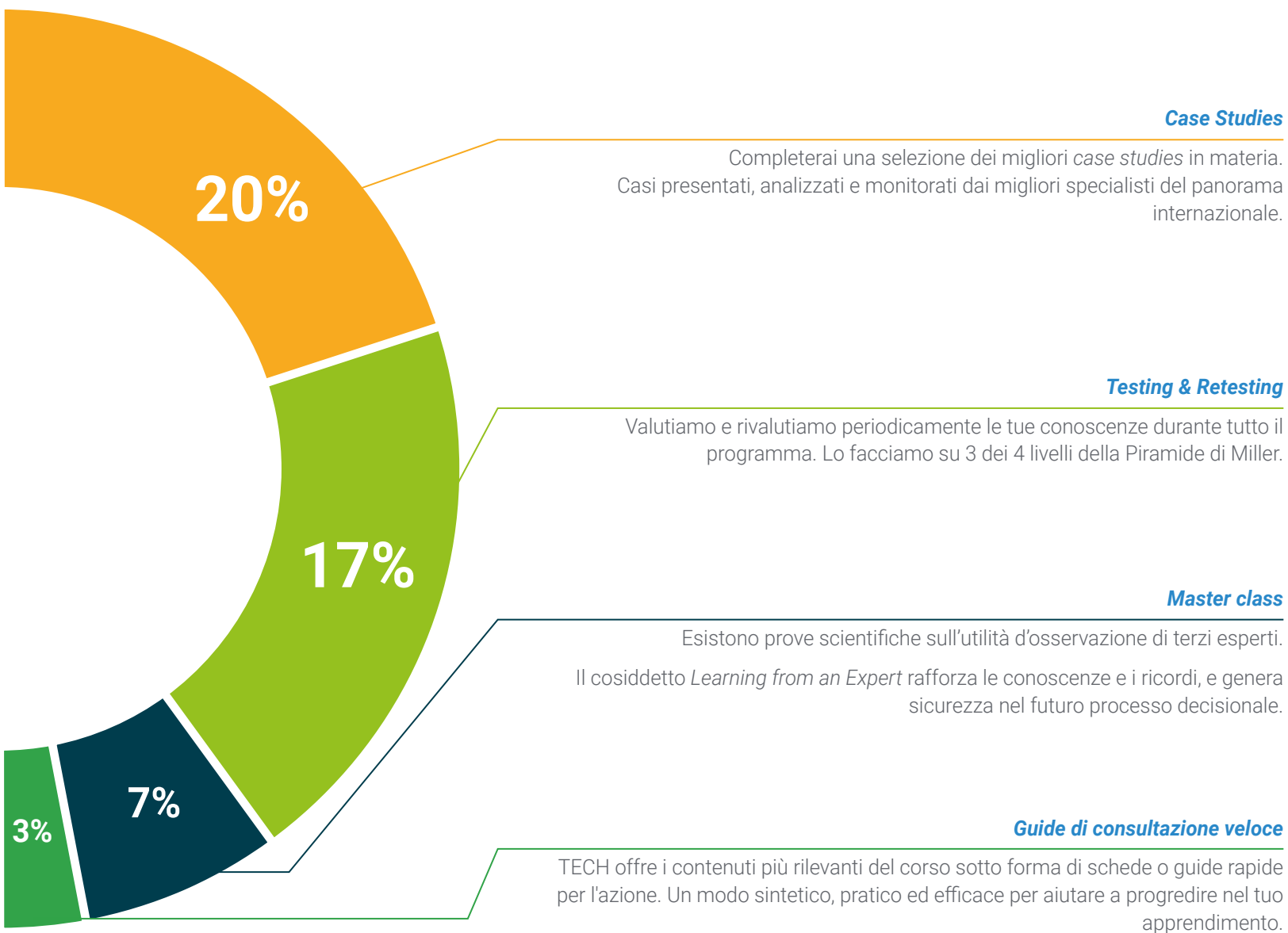
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Questo Esperto Universitario in Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Disturbi della Comunicazione nelle Malattie Neurodegenerative**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**





Esperto Universitario
Disturbi della Comunicazione
nelle Malattie Neurodegenerative

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Disturbi della Comunicazione nelle
Malattie Neurodegenerative